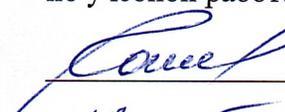


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимович Д.М. Максимович
Должность: директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 02.06.2025 09:35:54
Уникальный программный ключ:
665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора
по учебной работе (СПО)


С.А. Вахмянина
«12» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины



Д.М. Максимович
«14» 05 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП.01.01ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения очная

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021г. № 444.

Содержание программы производственной практики (по профилю специальности) реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по специальности «Агрономия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Протокол № 6 от «08» апреля 2025 г

Председатель



М.А. Заворотинская

Составители:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Кривощекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Чуйкина Т.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Карымов В.Т., ведущий специалист по возделыванию твердой яровой пшеницы Регион Урал

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по практическому обучению

Председатель



Е.Г. Подугольникова.

Протокол № 4 от 14.04.2025г.

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур наименование практики: **ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающегося к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

	Личностные результаты
--	------------------------------

	реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически

	ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ; инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; подготовке информации для составления первичной отчетности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

	осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
Знать	<p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;</p> <p>методы контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p>

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности):

В рамках освоения ПМ 01. – 144 часа (4 недели)

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПП.01.01.Производственная практика (по профилю специальности)

Код ПК, ОК, ЛР	Виды работ обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)	Объём часов практики, в т.ч. практической подготовки (час)
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	<p>Виды работы:</p> <p>Знакомство с предприятием.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Инструктаж по охране труда.</p> <p>Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте</p>	2
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	<p>Виды работы:</p> <p>Проведение исследований метеорологических условий территории предприятия (организации) для возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Оценивание действующих агротехнологий на предприятии (организации)</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</p>	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	<p>Виды работы:</p> <p>Участие в наблюдении и измерении основных агрометеорологических величин.</p> <p>Анализ влажности почвы и расчет запасов продуктивной влаги</p>	6

	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Составление планов-графиков выполнения полевых работ технологий возделывания сельскохозяйственных культур на текущий год с учетом особенностей предприятия (организации), имеющейся техники и данных длительного прогноза погодных условий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Агробиологическая оценка сельскохозяйственных культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Определение структуры урожая сельскохозяйственных культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Составление плана - графика проведения работ по возделыванию культуры, с учетом погодных условий вегетационного периода Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Разработка заданий для растениеводческих бригад Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий Распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение анализа агротехнических приёмов по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур, организации качества и агротехническим	2

	срокам их проведения Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Выявление в ходе контроля качества технологических операций по возделыванию основных сельскохозяйственных культур дефектов и недостатков Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Устранение выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Оформление материалов производственной практики ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	2
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работ Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. Инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.	2
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение анализа организации семеноводства в хозяйстве Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение ухода за семенными и товарными посевами сельскохозяйственных культур. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение апробации полевых культур, в соответствии с инструкцией по апробации с/х культур и заполнение акта апробации и акта регистрации посевов (приложить их к дневнику), работу производить под непосредственным руководством агронома хозяйства. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Работа с нормативными документами по стандартизации, с технологической документацией, со справочной литературой. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Участие в работах с семенным зерном на зернотоку. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6

ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Участие в анализе организационной структуры управления сельскохозяйственным предприятием. Участие в анализе организационной структуры малого предприятия. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	3
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Участие в управлении первичным трудовым коллективом. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	3
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы Участие в разработке должностных инструкций работников. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы Участие в анализе мероприятий, направленных на оценку качества выполняемых работ. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы Сбор информации для составления первичной отчетности. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы Работа в других отраслях растениеводства (плодоводство, овощеводство). Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09. ЛР1 – ЛР 17	Виды работы Оформление материалов производственной практики ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	2
Всего (часов)		144
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачёт

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях или организациях на основе договоров, заключаемых между Университетом и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения производственной практики на предприятии или в организации:

сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный;
материал, товарная продукция;
почва и ее плодородие;
удобрения, пестициды, гербициды;
сельскохозяйственная техника и оборудование;
материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;
рабочие планы – графики выполнения полевых работ;
технологии хранения, транспортировки и реализации продукции растениеводства;
процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, первичные трудовые коллективы;
оперативный план выполнения работ по производству сельскохозяйственной продукции на заданный период;
оперативный план выполнения работ по реализации сельскохозяйственной продукции на заданный период.

3.2. Общие требования к организации проведения производственной практики

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППСЗ по специальности.

Базы проведения производственной практики: организации, с которыми есть заключенные договоры или предварительная договоренность.

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия участвуют предприятия и организации.

Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

- ООО «Агро-Ресурс», Аргаяшский район, д.Ишалино;
- ООО «Хлебinka», Верхнеуральский район, х.Хлебinka;
- ООО «Колос», Троицкий р-н, с.Клястицкое;
- ФГБНУ «Челябинский НИИСХ», Чебаркульский р-н, п.Тимирязевский;
- ИП Лобанов А.А., Троицкий р-н, с.Песчаное
- ООО «Рассвет», Чесменский район, с.Чесма;
- ООО «СиЛаЧ», Троицкий район, п.Шантарино;
- КФХ Ранько А.Ю., Троицкий р-н, п.Родники;
- ООО «АФ Южный Урал», с.Клястицкое
- ЮУНИИСК – филиал ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН, г. Челябинск
- КФХ Паламарчук В.В, Верхнеуральский р-н, с.Кирса
- ООО «Агро-Т-Велес» г.Троицк
- колхоз Карсы, Троицкий район, с.Карсы

Время проведения практики: практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

Продолжительность практики - 144 часа (4 недели).

Условием допуска обучающихся к производственной практике является:

- освоенный МДК01.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;

- учебная практика УП.01.01 Учебная практика;

- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики;

Организации:

- предоставляют рабочие места обучающимся;

-обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

-проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

3.3. Информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Высочкина, Л. И. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для СПО / Высочкина Л. И., Данилов М. В., Капустин И. В., Грицай Д. И.; Высочкина Л. И., Данилов М. В., Капустин И. В. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024 — 288 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — [URL:https://e.lanbook.com/book/367007](https://e.lanbook.com/book/367007) . — [URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/367007.jpg](https://e.lanbook.com/img/cover/book/367007.jpg) . — Текст : электронный.

2. Левитин, М. М. Защита растений. Сельскохозяйственная фитопатология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21021-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559173> (дата обращения: 05.05.2025).

3. Таланов, И. П. Семеноведение полевых культур. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20433-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558152> (дата обращения: 05.05.2025).

Дополнительные источники:

1. Бондарева, Э. Д. Метеорология: дорожная синоптика и прогноз условий движения транспорта : учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562484> (дата обращения: 05.05.2025).

2. Митюшев, И. М. Основы лесной энтомологии : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11373-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564605> (дата обращения: 05.05.2025).

3. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20360-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558006> (дата обращения: 05.05.2025).

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» (Коллекция для СПО). (<http://e.lanbook.com>)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
3. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачёта.

Формы отчетности обучающихся о прохождении практики: аттестационного листа по практике руководителей практики от организации; характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; дневник практики и отчет о практике в соответствии с заданием на практику. Документы должны быть заверены подписью руководителя организации и печатью. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Формой аттестации итогов практики является составление и защита отчета по практике в результате индивидуального собеседования обучающегося с руководителем практики и выставление по результатам собеседования оценки. Возможны другие формы.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в разработанной документации.

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.

производственных заданий	Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.

Результаты освоения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
О 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).

Оценочные средства итогов прохождения производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, аудио-, фото-, видео-, материалов, подтверждающих практический опыт, полученный на практике.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;

	<p>наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p> <p>Письменной благодарности организации, графические, аудио, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике</p>
Оценка «хорошо»	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p> <p>Графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике</p>
Оценка «удовлетворительно»	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p> <p>Графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике отсутствуют.</p>
Оценка «неудовлетворительно»	<p>Отсутствие хотя бы одного из документов:</p> <p>положительного аттестационного листа по практике; положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; несвоевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>