

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

Кафедра Педагогика и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 Иностранный язык

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных
Уровень высшего образования – специалитет
Квалификация – ветеринарный врач
Форма обучения – заочная

Троицк
2019

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской и экспертно-контрольной деятельности.

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Обучить общему языку на материале произведений речи неиспользованной (бытовой и общепознавательной) тематики;
2. Развить навыки: восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи (сообщение, доклад, дискуссия);
3. Развить навыки чтения и письма;
4. Выработать навыки и умения работы со словарями.
5. Повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию;
6. Развить когнитивные и исследовательские умения в соответствии с формируемыми компетенциями;
7. Расширить кругозор и повышать общую культуру обучающихся;
8. Развить информационную культуру и воспитывать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

Обучение профессиональному иностранному языку строится на принципах коммуникативной направленности, интегративности и нелинейности курса, автономии обучающихся.

Принцип коммуникативной направленности предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий над чисто лингвистическими, репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях.

Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений.

Принцип нелинейности предполагает не последовательное, а одновременное использование различных источников получения информации, ротацию ранее изученной информации в различных разделах курса для решения новых задач. Данный принцип также обеспечивает возможность моделирования курса с учетом реальных языковых возможностей обучающихся.

Принцип автономии обучающихся реализуется открытостью информации для обучающихся о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержании контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы, а также о возможностях использования системы дополнительного образования для корректировки индивидуальной траектории учебного развития. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивают высокий уровень личной ответственности обучающегося за результаты учебного труда, за соблюдение сроков отчетности при возможности самостоятельного выбора магистрантом последовательности и глубины изучения материала.

Программа дисциплины предполагает максимальную индивидуализацию планирования и хода овладения профессиональным иностранным языком. Учет продвижения обучающегося также проводится строго индивидуально.

Дисциплина предусматривает активную речевую деятельность обучающихся на занятиях и вне аудитории, в том числе за счет дополнительных видов самостоятельной работы по выбору обучающихся. Дисциплина создает языковые и речевые предпосылки для максимального вовлечения обучающихся в интенсивное общение на иностранном языке, включая участие в работе клубов, а также участие в дополнительных образовательных программах на иностранном языке в России и за рубежом. Обучающимся предоставляется полная информация об имеющихся в вузе возможностях получения дополнительных образовательных услуг.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК – 6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), знать основные способы словообразования, основы публичной речи (устное сообщение, доклад)	Уметь: без подготовки с достаточной степенью свободы и уверенности формировать и выражать свое мнение в аутентичных целях	Владеть: навыками разговорно-бытовой речи, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы
ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, основные способы словообразования, основы публичной речи (устное сообщение, доклад), лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, дифференциацию лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.)	Уметь: вести беседу в знакомых ситуациях, обмениваться мнениями, запоминать, заучивать лексику, самостоятельно работать со словарем, спрягать глаголы, употреблять правильные артикли, предлоги, времена глаголов, употреблять правильно модальные глаголы, правильно составлять придаточные предложения, пользоваться притяжательными местоимениями	Владеть: нормативным произношением и ритмом речи и применять их в беседах на бытовые темы, навыками разговорно-бытовой речи, устной монологической и диалогической речью на бытовые и специальные темы, наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, владеть лексическим материалом

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к его базовой части (Б1.Б.01).

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6)	базовый	Программа среднего общего образования	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	базовый	Программа среднего общего образования	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по всем видам учебных занятий и по периодам обучения представлены в таблице:

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1		Семестр №2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	Практические занятия (ПЗ)	48	-	18	-	24	-	6	-
2	Подготовка к устному опросу	-	124	-	30	-	27	-	67
4	Подготовка к тестированию	-	124	-	30	-	27	-	67
5	Подготовка к зачету	-	123	-	30	-	26	-	67
6	Подготовка к промежуточной аттестации	-	13	-	-	-	4	-	9
7	Наименование вида промежуточной аттестации	Зачёт Экзамен				зачет		экзамен	
8	Всего	48	384	18	90	24	84	6	210

4. Краткое содержание дисциплины

Фонетика

Звуковая система английского языка. Особенности произношения звуков.

Грамматика

Общая характеристика грамматического строя языка. Самостоятельные и служебные части речи. Простые и сложные предложения.

Лексика и фразеология

Стилистически нейтральная, наиболее употребительная лексика. Базовая терминология специальности. Устойчивые выражения, наиболее распространенные формулы-клише. Бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная лексика.

Стили речи

Обиходно-литературный стиль. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Стиль художественной литературы.

Говорение. Аудирование. Чтение. Письмо

Использование наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Знакомство со сферой будущей деятельности (на материале текстов общенаучного характера в соответствии со специальностью);

- презентация текстов;
- лексико-грамматический, информационный анализ текста;
- закрепление лексики и грамматики в ситуациях;
- развитие навыков профессионального устного и письменного общения
- перевод специальных текстов из иностранных научных журналов.

Особенности перевода технической документации. Виды деловых писем. Оформление деловых документов (резюме, запрос, предложение, рекомендательные, гарантийные, коммерческие письма).