

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.

« 12 » 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института

ветеринарной медицины

Максимович Д.М.

 05 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк

2025

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Торговое дело» при кафедре Педагогики и социально – экономических дисциплин

Протокол № 8 от «10» апреля 2025 г.

Председатель

 А.А.Андреев

Составитель:

Посесерова И.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.; ЛР1-ЛР15; ПК 1.3., ПК 2.3.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ЛР1-ЛР15; ПК 1.3., ПК 2.3.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов;
консультаций 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов всего</i>	<i>В т. ч. в форме практической подготовки</i>
Объем образовательной программы дисциплины	84	42
в том числе:		
теоретическое обучение	8	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
практические занятия	40	40
семинарские занятия	2	2
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>	-
Консультации	<i>Не предусмотрено</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1 «Введение в статистику»	Содержание учебного материала			
	1	История развития статистики как науки. Предмет статистики. Методы статистики. Основные формы статистической отчетности. Порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в РФ.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ЛР1-ЛР15; ПК 1.3., ПК 2.3.
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками: Сайт www.gks.ru «Ознакомиться с работой официального сайта Госстатистики»		2	
Тема 2 «Статистическое наблюдение»	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ЛР1-ЛР15; ПК 1.3., ПК 2.3.
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	2	Практическое занятие №1. Составление организационного плана статистического наблюдения	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа по теме: «Методика выборочного наблюдения»		2	
Тема 3	Содержание учебного материала			

«Сводка и группировка статистических материалов»	3	Семинарское занятие. Понятие о сводке и группировке статистического материала. Виды группировок. Принципы построения статистических группировок. Ряды распределения, их виды.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ЛР1-ЛР15; ПК 1.3., ПК 2.3.
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	4	Практическое занятие № 2. Проведение группировок	2	
	5	Практическое занятие № 3. Группировка статистических данных	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками: Сайт www.gks.ru Изучить виды группировок на примере размещенных на сайте данных. Ознакомиться с таблицами и графиками, размещенными на сайте		2	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ЛР1-ЛР15; ПК 1.3., ПК 2.3.
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	6	Практическое занятие № 4. Построение статистических таблиц	2	
	7	Практическое занятие № 5. Построение диаграмм	2	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины и техника их расчета	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ЛР1-ЛР15; ПК 1.3., ПК 2.3.
	8	Абсолютные величины (понятие и их измерители) Относительные величины, их виды и порядок расчета	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			

	9	Практическое занятие № 6. Вычисление абсолютных и относительных величин	2	
	10	Практическое занятие № 7. Расчет различных видов относительных величин	2	
	11	Практическое занятие № 8. Графическое изображение относительных величин	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающегося: Реферативная работа по теме: «Взаимосвязи относительных величин»		4	
Тема 6. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ЛР1-ЛР15; ПК 1.3., ПК 2.3.
	12	Виды средних величин и их выбор. Медиана и мода Показатели вариации и их виды. Дисперсионный анализ. Виды дисперсий	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	13	Практическое занятие № 9. Вычисление средних величин	2	
	14	Практическое занятие № 10. Вычисление показателей вариации	2	
	15	Практическое занятие № 11. Проведение дисперсионного анализа	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа по темам: «Виды средних величин и способы их применения в экономическом анализе». «Виды показателей вариации и способы их применения в экономическом анализе»		2	
Тема 7. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.,
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			

	16	Практическое занятие № 12. Вычисление ошибок выборочного наблюдения	2	ЛР1-ЛР15; ПК 1.3., ПК 2.3.
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками: Сайт www.gks.ru «Ошибки выборочного наблюдения»		2	
Тема 8. Ряды динамики и ряды распределения	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ЛР1-ЛР15; ПК 1.3., ПК 2.3.
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	17	Практическое занятие № 13. Расчет основных показателей рядов динамики и их средних	2	
	18	Практическое занятие № 14. Расчет среднего уровня в интервальных и моментных рядах динамики	2	
	19	Практическое занятие № 15. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа по теме: «Основные приемы анализа рядов динамики (метод укрупнения периодов, метод скользящей средней, метод наименьших квадратов)»		2	
Тема 9. Индексы	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ЛР1-ЛР15; ПК 1.3., ПК 2.3.
	20	Общее понятие об индексах, их виды. Индексы количественных показателей Индексы качественных показателей. Индексы, зависящие от изменения состава	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	

	21	Практическое занятие № 16. Определение агрегатных общих индексов объема производства, цен, себестоимости и производительности труда	2	
	22	Практическое занятие № 17. Расчет общих индексов агрегатной формы	2	
	23	Практическое занятие № 18. Расчет средних индексов	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа по теме: «Индексный метод анализа системы взаимосвязанных индексов» Работа с информационными источниками: Сайт www.gks.ru Изучение индексов качественных показателей.		4	
Тема 10 «Статистическое изучение связи между явлениями»	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ЛР1-ЛР15; ПК 1.3., ПК 2.3.
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	24	Практическое занятие № 19. Проведение корреляционно-регрессионного анализа»	2	
	25	Практическое занятие № 20. Оценка тесноты связи между признаками	2	
	Контрольные работы		-	-
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			-	-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			-	-
Всего (часов):			84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета бухгалтерского учета (ауд №. 317).

Оборудование учебного кабинета: -

Технические средства обучения:

Проектор Acer projector P 1163

Экран на штативе Apollo-T 200*200

Ноутбук Acer PB TE-69-KB

Калькулятор CAYINA CA-52011

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Долгова, Владислава Николаевна. Статистика: учебник и практикум для спо / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2023 — 278 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/530616> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/530616>>. — Текст : электронный.

2. Елисеева, Ирина Ильинична. Статистика: учебник и практикум для спо / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 361 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511795> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/511795>>. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Ефимова, Марина Романовна. Статистика. Практикум: учебное пособие для спо / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 355 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/513832>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/513832>>. — Текст : электронный.

2. Попов, Александр Михайлович. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для спо / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под редакцией А. М. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 434 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511819>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/read/511819>>. — Текст : электронный.

Периодические издания

АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

3.2.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ЭБС «ЛАНЬ» (Коллекция для СПО) (<http://e.lanbook.com>).
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	<i>Устный опрос , тестирование</i> <i>Дифференцированный зачет</i>
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или	Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены: - при применении нормативного регулирования бухгалтерского учета; - как способность ориентироваться на	<i>Оценка результата выполнения практических заданий</i> <i>Дифференцированный</i>

проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; - оценивать потенциальные риски	международные стандарты финансовой отчетности; - при проверке соблюдения требований к бухгалтерскому учету; - при проверке соответствии методам и принципам бухгалтерского учета; - при контроле использования форм и счетов бухгалтерского учета.	<i>зачет</i>
---	---	---------------------