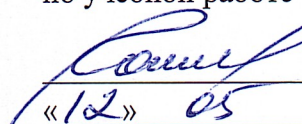


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора
по учебной работе (СПО)

 С.А. Вахмянина
«12» 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

 Д.М. Максимович
«14» 05 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждённого приказом Министерства Просвещения РФ 13.07.2021 г. № 444.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальности:

Предметно - цикловой методической комиссией по специальностям: «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; «Электротехнические системы в АПК»; «Механизация сельского хозяйства»; «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» при кафедре Птицеводства.

Протокол № 6 от «14» 04 2025г.

Председатель  М.Я. Галиулин

Составитель: Горских В.П., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент(ы):

Матророва Ю.В. заведующий кафедрой Птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.08 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.9, ЛР 1-17

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.9, ЛР 1-17	– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы; – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	системы управления охраной труда в организации; – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); – порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;
консультации – не предусмотрены.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56	16
Всего	52	16
теоретическое обучение	36	
лабораторные работы	-	
практические занятия	16	16
<i>Самостоятельная работа</i>	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1 Вредные и опасные производственные факторы				
Тема 1.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.	Содержание учебного материала		10	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.9, ЛР 1-17
	1	Безопасность труда. Негативные факторы. Аксиома потенциальной опасности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда.	2	
	2	Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера.	2	
	3	Вредные вещества, их воздействие и нормирование, сочетанное воздействие вредных факторов	2	
	4	Пожар взрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	5	Практическое занятие № 1 Выявление опасных и вредных производственных факторов, и соответствующих им рисков.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		-	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		14	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,

Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	6	Опасные и вредные факторы на предприятиях агропромышленного комплекса. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Технические способы защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электротоком.	2	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.9, ЛР 1-17
	7	Производственная вентиляция. Системы вентиляции.	2	
	8	Средства индивидуальной защиты.	2	
	9	Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах.	2	
	10	Основные требования пожарной безопасности. Изучение устройства огнетушителей, испытание, область применения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	11	Практическое занятие № 2 Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты.	2	
	12	Практическое занятие № 3 Составление классификации безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по теме «Мероприятия по защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.		2	
Тема 1.3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Содержание учебного материала		8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.9, ЛР 1-17
	13	Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление.	2	
	14	Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	15	Практическое занятие № 4. Контроль освещения помещений и рабочих мест.	2	
	16	Практическое занятие № 5. Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		-	
Тема 1.4	Содержание учебного материала		4	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,

Психофизические и эргономические основы безопасности труда.	17	Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма.	2	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.9, ЛР 1-17
	18	Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада. Проанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности		1	
Раздел 2. Управление безопасностью труда				
Тема 2.1. Правовые и нормативные основы безопасности труда	Содержание учебного материала		4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.9, ЛР 1-17
	19	Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм и правил.	2	
	20	Система управления охраной труда на предприятии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		-	
Тема 2.2. Специальная оценка условий труда	Содержание учебного материала		4	
	21	Аттестация и сертификация рабочих мест. Документы специальной оценки условий труда: перечень и управление ими.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	22	Практическое занятие № 6 Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		8-	
Тема 2.3 Охрана труда на	23	Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности.	2	
	24	Классификация, расследование и учет несчастных случаев.	2	

предприятия. Инструктаж на рабочем месте.	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	25	Практическое занятие № 7 Проведение инструктажа персонала с учетом специфики разных видов работ	2	
	26	Практическое занятие № 8 Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка сообщения: Выбор методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности)		1	
Самостоятельная работа обучающегося			4	
Всего:			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд.10)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд: Государственная символика
- стенд: Гражданская оборона
- стенд: Здоровый образ жизни
- стенд: Медицинская подготовка
- плакаты по разделу: «Основы военной службы»
- противопогазы марки ГП-5

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561114> (дата обращения: 05.05.2025).
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560673> (дата обращения: 05.05.2025).
- Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/561823/p.1> (дата обращения: 05.05.2025).

Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 809 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17045-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562187> (дата обращения: 05.05.2025).
2. Горькова, Н. В. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М.; Фетисов А. Г., Мессинева Е. М. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024 — 220 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. — <URL: <https://e.lanbook.com/book/387788>>. — <URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/387788.jpg>>. — Текст : электронный..

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» (Коллекция для СПО). (<http://e.lanbook.com>)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
3. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (СПО) (<https://urait.ru/>)

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Проектор Acer projector P 1163
- Ноутбук Acer RB TE-69-KB

- Экран на штативе Apollo-T 200*200

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; Знания: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия	Оценку “отлично” получают те обучающиеся в ответах, которых есть следующие элементы: - глубокое знание вопроса, способность студента анализировать, обобщать, делать выводы на основе анализа конкретного материала. Отличную оценку получает обучающийся, справляющийся с задачами и другими практическими заданиями, требующими умения применять теоретические знания. Оценка “хорошо” ставится в том случае, если обучающийся правильно и с достаточной полнотой изложил основные теоретические положения данного вопроса, твердо знает программный материал. При хорошей оценке надо знать материал основной литературы для обязательного изучения, владеть необходимыми навыками, приемами для решения практических задач. Оценку «удовлетворительно» получают обучающиеся, которые правильно освещают вопросы на основе изучения записей лекций или при хорошем знании одного вопроса, относительно слабо знают второй вопрос, допускают неточности в формулировках, испытывают затруднения в решении практических задач. Оценку «удовлетворительно» получают обучающиеся	Какими процедурами производится оценка Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, тестирование дифференцированный зачет

собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персонала); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	которые пытаются освоить материал «штурмом» перед аттестацией, а потому не знают основных вопросов важнейших тем, не знают определений, не понимают вопросов и допускают существенные ошибки	
--	---	--