

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимович Дина Михайловна

Должность: директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 30.05.2025 14:49:24

Уникальный программный ключ:

665a8aa1f254b0cbf5ca990184421e00ab13b7ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

Д.М. Максимович

«15» мая 2025 г.

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользования**

Направленность **Экологический менеджмент и экобезопасность**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2025

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 894. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Бобылева И.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин «29» апреля 2025 г. (протокол № 11)

Зав. кафедрой Педагогики и социально-
экономических дисциплин, кандидат педагогических
наук, доцент



Н.П. Тропникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «14» мая 2025 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии Института
ветеринарной медицины, доктор ветеринарных наук,
доцент



Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Объём дисциплины и виды учебной работы	4
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	4
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1 Содержание дисциплины	6
4.2. Содержание лекций	8
4.3. Содержание лабораторных занятий.....	9
4.4. Содержание практических занятий	9
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения	11
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	11
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
Лист регистрации изменений	71

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: научно-исследовательский.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему экономических знаний, умений, навыков, необходимых для последующей подготовки бакалавра в области экологии, способного к эффективному решению производственных задач в практической деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- освоить теоретические основы экономической теории: базовые экономические понятия и экономические законы;
- приобрести умения использовать экономические знания в практической деятельности;
- приобрести навыки определения и расчета показателей экономической эффективности и рационального использования ресурсов;
- овладеть навыками применения полученных знаний при решении производственных задач в практической деятельности.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать: основы экономики и основные экономические законы в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности – (Б1.О.03, УК-10 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - (Б1.О.03, УК-10 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.О.03, УК-10 -Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	68
В том числе:	

Вид учебной работы	Количество часов
Лекции (Л)	34
Практические занятия (ПЗ)	34
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	76
Контроль	-
Итого	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Основы экономики						
1.1.	Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике Полезность блага и теория потребительского поведения	8	2	2	4	х
1.2.	Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия	6	2	2	2	х
1.3.	Факторы производства, виды и формы факторных рынков. Ценообразование на рынках факторов производства	6	2	2	2	х
1.4.	Издержки производства и их виды. Определение оптимальных условий производства	8	2	2	4	х
1.5.	Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства	6	2	2	2	х
1.6.	Макроэкономическая среда бизнеса. Макроэкономические показатели и их расчет	8	2	2	4	х
1.7.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	6	-	2	4	х
1.8.	Финансовое обеспечение бизнеса. Деньги, банковская система. Кредитно-денежная политика	6	2	2	2	х
Раздел 2. Ресурсы агропромышленного комплекса и их использование						
2.1.	Современное состояние агропромышленного комплекса	4	-	-	4	х
2.2.	Земельные ресурсы и их использование. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования	6	2	2	2	х
2.3.	Материальные ресурсы и их использование	4	2	-	2	х
2.4.	Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные процессы и их организация	6	2	-	4	х
2.5.	Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства	6	-	2	4	х
2.6.	Основные фонды предприятия. Состав и структура основных производственных фондов предприятия. Эффективность их использования	8	2	2	4	х
2.7.	Расчет амортизации основного фонда	4	-	2	2	х
2.8.	Оборотные средства. Экономическая эффективность оборотных средств	6	2	2	2	х
2.9.	Трудовые ресурсы и их использование. Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия	6	2	2	2	х
2.10.	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции	6	2	2	2	х

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
2.11	Общее понятие об экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Расчет экономической эффективности сельскохозяйственного производства	8	2	2	4	х
Раздел 3. Экономическое развитие и его влияние на экологию						
3.1.	Экономический рост и экологические проблемы Оценка экстерналильных издержек	8	2	2	4	х
3.2.	Экономические аспекты устойчивого развития. Экономика и экология: проблемы взаимодействия	12	2	-	10	х
3.3	Подготовка к зачету	6	-	-	6	х
	Контроль	зачёт	х	х	х	зачёт
	Итого	144	34	34	76	х

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике

Основные этапы развития экономической теории. Понятие микроэкономики и макроэкономики. Типы экономических систем. Максимизация полезности. Потребительский выбор. Закон убывающей полезности.

Рыночное равновесие в микроэкономике

Товар и его свойства. Величина спроса, цена спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Величина предложения, цена предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесие на рынке.

Факторы производства, виды и формы факторных рынков

Капитал и его виды. Рынок капитала: спрос, предложение и цена. Понятие труда. Особенности труда, как товара. Рынок труда. Земля и ее особенности. Рынок земли. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства. Кривая производственных возможностей. Равновесие рынка ресурсов

Издержки производства и их виды

Издержки и их классификация. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба. Выручка и прибыль. Виды прибыли и их экономическое содержание. Принцип максимизации прибыли.

Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Несовершенство

рынка и основные направления экономической деятельности государства

Понятие экономической конкуренции, ее необходимые условия и виды. Совершенная (чистая) конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия и антимонопольное регулирование. Конкуренция в агропромышленном производстве. Несовершенство рынка. Причины неравенства и распределение доходов. Показатели благосостояния населения. Государство, его роль и функции. Общественное благо и его особенности

Макроэкономическая среда бизнеса

Система национальных счетов. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Сущность макроэкономического равновесия. Инфляция. Безработица. Экономический цикл. Виды экономических циклов и их характеристика. Экономический рост и развитие. Потребление и сбережение (накопление). Инвестиции и их источники формирования. Политика стабилизации экономических отношений в обществе.

Финансовое обеспечение бизнеса

Кредитно-денежная и налоговая системы. Государственный бюджет. Международные экономические отношения. Международная экономическая интеграция. Международное движение капитала. Внешняя торговля и торговая политика.

Раздел 2. Ресурсы агропромышленного комплекса и их использование

Современное состояние агропромышленного комплекса

Структура агропромышленного комплекса Российской Федерации. Стадии агропромышленного производства. Эффективное функционирование АПК. Показатели экономической эффективности АПК. Продовольственный комплекс и его роль в обеспечении продовольственной безопасности. Современное состояние агропромышленного комплекса России. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность в агропромышленном комплексе.

Земельные ресурсы и их использование

Ресурсы агропромышленного комплекса. Земля как ресурс. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. Кадастровая оценка земли в сельском хозяйстве. Земельная реформа в условиях рыночных отношений.

Материальные ресурсы и их использование

Понятие и классификация материально-технических ресурсов. Обеспеченность сельского хозяйства материально-техническими ресурсами. Организация производства в сельском хозяйстве. Механизация агропромышленного комплекса и энергетические ресурсы. Электрообеспеченность сельскохозяйственного производства. Особенности формирования материально-технических ресурсов в рыночных условиях.

Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные процессы и их организация

Понятие и сущность общей и производственной структуры предприятия. Основные принципы организации производственных процессов. Функциональные подразделения предприятия. Типы и методы организации основного производства. Производственная структура предприятия. Специализация и диверсификация производства. Организационные структуры управления предприятием.

Основные фонды предприятия

Основные фонды: понятие, значение, классификация и стоимостная оценка. Амортизация основных фондов и методы ее начисления. Показатели использования основных фондов предприятия. Резервы и факторы повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия

Оборотные средства

Теоретические основы формирования и использования оборотного капитала.

Сущность оборотного капитала предприятия. Показатели использования оборотных фондов предприятия. Резервы и факторы повышения эффективности использования оборотного капитала предприятия.

Трудовые ресурсы и их использование

Трудовые ресурсы и формирование рабочей силы. Понятие, классификация и показатели использования персонала предприятия, определение численности различных категорий работников. Производительность труда. Выработка продукции на единицу затрат труда и трудоемкость единицы продукции. Формы и системы оплаты труда. Организация оплаты труда и материальное стимулирование работников. Нормирование труда. Хронометраж. Норма времени и ее расчет. Понятие производительности труда и ее определение. Выработка в сельском хозяйстве. Факторы и пути повышения производительности труда в агропромышленном комплексе.

Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции

Издержки и их виды. Управление затратами и их расчет. Себестоимость продукции сельскохозяйственного предприятия. Экономическое содержание категории «себестоимость продукции». Методы калькуляции себестоимости продукции сельскохозяйственного предприятия. Способы (системы) отнесения затрат на продукт. Факторы, влияющие на себестоимость продукции

Общие понятия об экономической эффективности сельскохозяйственного производства

Понятие дохода предприятия, понятие и значение прибыли предприятия понятие рентабельности, понятие эффекта и эффективности. Эффективность производства как экономическая категория. Виды и показатели оценки эффективности производства. Пути повышения эффективности производства

Раздел 3. Экономическое развитие и его влияние на экологию

Экономический рост и экологические проблемы

Экономический рост в экономической теории. Экономический рост как одна из причин экологического кризиса. Влияние экономического роста на окружающую среду. Позиции, существующие по этому поводу в экономической литературе. Индустриализация и экономический рост и их отрицательные явления. Гармонизация экологического и экономического развития в современных условиях. «теория нулевого роста»

Экономические аспекты устойчивого развития. Экономика и экология: проблемы взаимодействия

Основное противоречие экономического и экологического развития. Оценка экстерналий издержек. Возможные пути решения экологических проблем с точки зрения экономики. Механизм взаимодействия государства, бизнеса и общественности при решении экологически значимых вопросов. Концепция устойчивого развития и экономические аспекты, заложенные в ней. Критерии устойчивого развития. Формирование модели экологически устойчивого развития экономики. Поиски путей развития, минимизирующих затраты на экологическое развитие. Система «затраты-выгоды» и принцип «затраты-эффективность». Экологическое прогнозирование и мониторинг, их экономическая оценка.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике.	2	-
2.	Рыночное равновесие в микроэкономике	2	-

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
3.	Факторы производства, виды и формы факторных рынков.	2	-
4.	Издержки производства и их виды.	2	-
5.	Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства	2	-
6.	Макроэкономическая среда бизнеса	2	-
7.	Финансовое обеспечение бизнеса	2	-
8.	Земельные ресурсы и их использование	2	+
9.	Материальные ресурсы и их использование	2	+
10.	Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные процессы и их организация	2	+
11.	Основные фонды предприятия	2	+
12.	Оборотные средства	2	+
13.	Трудовые ресурсы и их использование.	2	-
14.	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	2	+
15.	Общие понятия об экономической эффективности сельскохозяйственного производства	2	+
16.	Экономический рост и экологические проблемы	2	+
17.	Экономические аспекты устойчивого развития. Экономика и экология: проблемы взаимодействия	2	+
	Итого	34	15%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ пп	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике. Полезность блага и теория потребительского поведения	2	-
2.	Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия	2	-
3.	Факторы производства, виды и формы факторных рынков. Ценообразование на рынках факторов производства	2	-
4.	Издержки производства и их виды. Определение оптимальных условий производства	2	-
5.	Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства.	2	-
6.	Макроэкономическая среда бизнеса. Макроэкономические показатели и их расчет	2	-
7.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2	-
8.	Финансовое обеспечение бизнеса. Деньги, банковская система. Кредитно-денежная политика	2	-
9.	Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования	2	+
10.	Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация	2	-

№ пп	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
	производства		
11.	Основные фонды предприятия. Состав и структура основных производственных фондов предприятия. Эффективность их использования	2	+
12.	Расчет амортизации основного фонда	2	-
13.	Оборотные средства. Экономическая эффективность оборотных средств	2	+
14.	Трудовые ресурсы и их использование. Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия	2	-
15.	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции	2	+
16.	Расчет экономической эффективности сельскохозяйственного производства	2	+
17.	Экономический рост и экологические проблемы. Оценка экстерналий издержек	2	+
	Итого	34	15%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям (опросу, решению задач, тестированию)	36
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	24
Подготовка к коллоквиуму	10
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого	76

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике. Полезность блага и теория потребительского поведения	4
2.	Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия	2
3.	Факторы производства, виды и формы факторных рынков. Ценообразование на рынках факторов производства	2
4.	Издержки производства и их виды. Определение оптимальных условий производства	4
5.	Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства	2
6.	Макроэкономическая среда бизнеса. Макроэкономические показатели и их расчет	4
7.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	4
8.	Финансовое обеспечение бизнеса. Деньги, банковская система. Кредитно-денежная политика	2
9.	Современное состояние агропромышленного комплекса	4
10.	Земельные ресурсы и их использование. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования	2
11.	Материальные ресурсы и их использование	2

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
12.	Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные процессы и их организация	4
13.	Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства	4
14.	Основные фонды предприятия. Состав и структура основных производственных фондов предприятия. Эффективность их использования	4
15.	Расчет амортизации основного фонда	2
16.	Оборотные средства. Экономическая эффективность оборотных средств	2
17.	Трудовые ресурсы и их использование. Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия	2
18.	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции	2
19.	Общее понятие об экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Расчет экономической эффективности сельскохозяйственного производства	4
20.	Экономический рост и экологические проблемы. Оценка экстерналий издержек	4
21.	Экономические аспекты устойчивого развития. Экономика и экология: проблемы взаимодействия	10
22.	Подготовка к зачету	6
	Итого	76

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 24 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

5.2 Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 85 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства : учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков. — 4 е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-394-03870-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277571> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва : Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-04340-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277664> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дубровин, И. А. Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие / И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-394-01997-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277661> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302228> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-507-45267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263045> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

6. Елисеев, А. С. Экономика : учебное пособие / А. С. Елисеев. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2024. — 528 с. : ил., табл., схем., граф. — ISBN 978-5-394-05590-4. — Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711115> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кондратьева, И. В. Экономика в АПК. Практикум / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-507-46581-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312893> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Минаков, И. А. Экономика агропромышленного комплекса / И. А. Минаков, Б. И. Смагин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362762> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 193 с. : табл. — ISBN 978-5-238-03313-6. — Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211997> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2025. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2025. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2025. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.
4. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2025. – Режим доступа: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

9.1 Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 24 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

9.2 Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 85 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (информационно-справочная система)
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность» (информационно-справочная система)

Программное обеспечение: MyTestXPro 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71; Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Windows XP Home Edition OEM Software; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Яндекс.Браузер (Yandex Browser); Moodle.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине **Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных**

программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория №414 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;

Аудитория №414 оснащенная переносным мультимедийным комплексом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Средства мультимедиа:

- ноутбук Acer PB TE 69-KB
- экран на штативе Apollo-T 200x200 MW
- проектор Acer projector P 1163

2. Учебно-наглядное пособие

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины...	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	17
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	18
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	18
4.1.1. Опрос на практическом занятии	18
4.1.2. Решение задач на практическом занятии	24
4.1.3. Коллоквиум	49
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	54
4.2.1. Зачёт	54
5. Комплект оценочных материалов.....	58

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: основы экономики и основные экономические законы в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности – (Б1.О.03, УК-10 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - (Б1.О.03, УК-10 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.О.03, УК-10 - Н.1)	Опрос на практическом занятии, тестирование, решение задач на практическом занятии, коллоквиум	Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1.УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.03, УК-10 -3.1	Обучающийся не знает основы экономики и основные экономические законы в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо знает основы экономики и основные экономические законы в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономики и основные экономические законы в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономики и основные экономические законы в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.03, УК-10 -У.1	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.03, УК-10 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся свободно владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
---------------------	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 24 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

2. Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 85 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономика», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (размещены в методразработке: Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 85 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>).

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Тема 1 «Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике. Полезность блага и теория потребительского поведения» 1. В чем различие между объектом и предметом экономической теории? Каков предмет современной экономической теории? 2. При перечислении методов экономической теории укажите методы, присущие всем наукам. 3. В чем заключается экономический выбор? 4. Что такое производственные возможности и чем они ограничены? 5. В чем заключается моделирование поведения потребителя и чем оно обосновывается? Тема 2 «Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия» 1. Что такое спрос? Чем характеризуются особенности микроэкономического подхода к спросу? Чем спрос отличается от потребности? 2. Какие факторы определяют спрос? На какие группы можно разделить эти факторы? Чем можно объяснить действие закона спроса? 3. Что такое ценовая эластичность спроса? Какие факторы ее определяют? 4. Какие виды неценовой эластичности спроса могут быть? Следует ли ожидать роста спроса на все товары в случае повышения доходов населения? 5. Что такое предложение? В чем особенность микроэкономического подхода к предложению? Чем объясняется действие закона предложения? 6. Чем характеризуется эластичность предложения? Какой может быть эластичность предложения? Как на эластичность предложения влияет фактор времени? 7. Объясните механизм взаимодействия спроса и предложения. Тема 3 «Факторы производства, виды и формы факторных рынков. Ценообразование на рынках факторов производства» 1. Дайте определение производству. 2. Что вы понимаете под фактором производства? 3. Что включает в себя такой фактор производства как капитал? 4. Почему земля выделяется из вещественного фактора производства в особый, природный фактор? 5. Дайте характеристику предпринимательской деятельности. 6. Как определить цену земли, капитала, труда? Тема 4 «Издержки производства и их виды. Определение оптимальных условий производства» 1. Как образуются производственные фонды предприятия? Что входит в их состав? 2. Как возникают фонды обращения? Что их отличает от производственных фондов в целом и от оборотных фондов в частности? 3. Как формируются издержки предприятия? 4. Что собой представляют издержки производства и издержки обращения? Почему микроэкономика все эти издержки рассматривает как издержки производства предприятия? 5. Что такое полные издержки? Обоснуйте необходимость их учета. По какому признаку они делятся на внешние и внутренние? 6. Какие издержки относятся к постоянным, какие к переменным? В чем смысл выделения динамических характеристик издержек? 7. Что такое прибыль? Всегда ли увеличение объемов производства ведет к росту прибыли? 8. Каким правилом должно пользоваться предприятие, определяя наиболее выгодный объем производства?	ИД-1.УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Тема 5 «Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства»

1. Что такое конкуренция? Охарактеризуйте различные виды конкуренции.
2. Чем характеризуется совершенная конкуренция?
3. Чем отличается монополия от совершенной конкуренции?
4. Какие основные цели преследует монополистическое регулирование?
5. В чем отличия монополистической конкуренции от олигополии?
6. Как определить объем производства, который означает максимум прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции?
7. В чем, на ваш взгляд, отличие концентрации производства от концентрации капитала?
8. Что такое чистая и дифференцированная олигополия?
9. В чем заключается смысл моделей поведения фирм на олигополистическом рынке?
10. Что является главным препятствием для проникновения в олигополистическую отрасль?
11. Каковы специфические особенности рынка монополистической конкуренции?
12. Что, на ваш взгляд, означает дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции?
13. Раскройте сущность понятия общее равновесие и благосостояние.
14. Объясните, почему распределению доходов в рыночной экономике свойственно неравенство?
15. Какие количественные измерители используются для измерения степени неравенства?
16. С какими основными проблемами сталкивается рыночный механизм?
17. Каковы регулирующие механизмы государства в проблеме выравнивания доходов населения?

Тема 6 «Макроэкономическая среда бизнеса. Макроэкономические показатели и их расчет»

1. Какова роль государства в кругообороте доходов и продуктов?
2. Какие основные показатели входят в систему национальных счетов?
3. Отражает ли показатель ВВП общественное благосостояние?
4. Какие меры необходимы для финансовой стабилизации в переходной экономике?
5. Какими проблемами в переходной экономике должно заниматься государство?

Тема 7 «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция»

1. Почему в начале переходного периода, как правило, необходима макроэкономическая стабилизация?
2. Какие отрасли российской промышленности должны пользоваться в ходе структурной перестройки поддержкой государства?
3. Какие виды безработицы Вы знаете?
4. Как рассчитать уровень безработицы?
5. Что такое естественная безработица?
6. Кто является субъектом спроса и предложения на рынке труда совершенной конкуренции и на рынке труда несовершенной конкуренции?

Тема 8 «Финансовое обеспечение бизнеса. Деньги, банковская система. Кредитно-денежная политика»

1. На каких принципах основывается построение государственного бюджета?
2. Что такое «налог»? Каковы основные принципы налогообложения?
3. Что такое «деньги»? Какие основные функции они выполняют?
4. Какое место в денежной системе занимает банк? Какие операции он проводит?

5. Какими основными инструментами располагает денежно-кредитная политика? 6. Чем характеризуется современное мировое хозяйство? С какими глобальными проблемами сталкивается мировое хозяйство? 7. В каких формах предстают мирохозяйственные связи? 8. Перечислите основные виды внешнеторговой политики. 9. Раскройте понятие «валютный курс» и механизм его установления. Тема 9 «Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования» 1. Что такое агропромышленный комплекс? 2. Какие особенности аграрного производства необходимо учитывать при осуществлении предпринимательской деятельности? 3. Каким ценнейшим свойством обладает земля как средство производства? 4. В каких целях ведут Государственный кадастр? 5. С какой целью в Российской Федерации проведена кадастровая оценка земельных участков? 6. Что такое мониторинг земель ? 7. Какие существуют показатели экономической эффективности использования земли? Тема 10 «Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства» 1. Какие особенности материальных ресурсов в агропромышленном комплексе необходимо учитывать в целях их эффективного использования? 2. Что такое специализация производства? 3. Какие подходы используются при решении вопроса о размещении производства? 4. Что такое спецификация и диверсификация производства? 6. Раскройте суть кооперирования производства, с помощью каких показателей может оценить степень кооперирования предприятия? 7. Что такое концентрация производства? 9. В чем заключается комбинирование производства? Тема 11 «Основные фонды предприятия. Состав и структура основных производственных фондов предприятия. Эффективность их использования» 1. Каким общим важным свойством обладают все экономические ресурсы или факторы производства? 2. В чем заключается экономическая сущность материально–производственных ресурсов? 3. Какие показатели используют для определения уровня механизации отдельных производственных процессов, производства конкретной продукции или отрасли? 4. За счет чего осуществляется формирование материально–технических ресурсов? 5. Что в условиях рыночной экономики определяет количественное и качественное состояние основных фондов? 6. На какие группы в соответствии с типовой классификацией подразделяют основные производственные фонды? 7. Какие пути улучшения использования основных фондов можно предложить предприятию? 8. Что такое основные средства и как их классифицируют? 9. Какие показатели применяют для анализа движения и изменения основных средств? Тема 12 «Расчет амортизации основного фонда» 1. Какие показатели относятся к обобщающим показателям эффективности основных средств? 2. Какие методы расчета амортизации существуют? 3. Как рассчитать амортизацию линейным методом? 4. В чем заключается ускоренный метод амортизации? 5. В чем состоит особенность метода амортизации по числу лет срока полезного использования и его преимущества?	
--	--

Тема 13 «Оборотные средства. Экономическая эффективность оборотных средств»

1. В чем состоит основное отличие оборотных фондов от основных?
2. Что происходит при занижении норматива оборотных средств?
3. Что такое оборачиваемость и ее положительные и отрицательные стороны для отражения эффективности производства?
4. Из каких групп состоят оборотные средства?
5. Что такое собственные и заемные оборотные средства?
6. Какие показатели экономической эффективности использования оборотных средств Вы знаете?
7. Какие существуют пути повышения эффективности использования оборотных средств?

Тема 14 «Трудовые ресурсы и их использование. Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия»

1. Что такое явочная численность персонала?
2. Какие два варианта расчета применяют для определения численности работников?
3. Какими показателями характеризуется интенсивность оборота кадров?
4. Каким показателем измеряют продуктивность труда?
5. Какие основные показатели производительности труда используются в сельском хозяйстве?
6. Что характеризуют косвенные показатели производительности труда?
7. Каков уровень производительности труда в современном агропромышленном комплексе?
8. Какое важное условие роста экономической эффективности агропромышленного производства?

Назовите основные факторы роста производительности труда в сельском хозяйстве.

Тема 15 «Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции»

1. Всегда ли увеличение объемов производства ведет к росту прибыли?
2. Каким правилом должно пользоваться предприятие, определяя наиболее выгодный объем производства?
3. Как определить стоимость товарной продукции?
4. Чем товарная продукция отличается от валовой и как их рассчитать?
5. Какая продукция является товарной в сельском хозяйстве?
6. Что представляют собой издержки производства и реализации продукции?
7. Сколько элементов расходов Вы знаете?
8. Для чего используется группировка расходов по экономическим элементам ?
9. Для чего используется группировка расходов по статьям?
10. Какие расходы относятся к основным?
11. Как основные расходы относятся на себестоимость продукции?
12. Какие расходы относятся к накладным?
13. Какую роль в ценообразовании играет фактор издержек?
14. Как накладные расходы относятся на себестоимость продукции?
15. Что является основной продукцией в молочном, мясном скотоводстве, свиноводстве, птицеводстве, овцеводстве?
16. Что является сопряженной продукцией в молочном скотоводстве?
17. Какую побочную продукцию получают в растениеводстве и животноводстве?
18. Почему снижается себестоимость продукции при внедрении механизации и автоматизации?
19. Какие социально-экономические факторы можно использовать для снижения себестоимости продукции?

Тема 16 «Расчет экономической эффективности сельскохозяйственного производства» 1. В чем заключается сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства? 2. Чем различаются понятия «эффект» и «экономическая эффективность»? 3. Какие различают виды экономической эффективности в сельском хозяйстве? 4. Какие показатели используют для выражения экономической эффективности сельского хозяйства? 5. Какими факторами определяется экономическая эффективность сельского хозяйства? 6. За счет чего достигается экономическая эффективность сельскохозяйственного производства? 7. Каково значение прибыли для предприятий? 8. Какие Вы знаете виды прибыли? 9. Как рассчитывается прибыль от реализации продукции? 10. Что такое рентабельность? 11. Как рассчитывается окупаемость издержек? 12. Как рассчитывается рентабельность продаж? Тема 17 «Экономический рост и экологические проблемы. Оценка экстерналий издержек» 1. Что такое экономический рост и как он связан с экологией? 2. Почему производственный процесс имеет две стороны созидательную и разрушительную? 3. Как называется важнейший процесс в экономике природопользования? 4. Что такое «налог Пигу», его значение для общества и предприятия? 5. Объясните достаточно ли при проектировании нового предприятия учесть все издержки, чтобы возместить их обществу и соответствует ли это концепции устойчивого развития?	
---	--

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Критерии оценивания ответа на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики в целом и сельскохозяйственных предприятий в частности; - показывает знание основных понятий тем, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание отраслевой экономики в профессиональной деятельности; - показывает умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

Шкала	Критерии оценивания
	- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Решение задач на практическом занятии

Решение задач на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий в методразработке: Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 85 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Тема 1. «Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике. Полезность блага и теория потребительского поведения» Задача 1. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 тыс. руб. Цена товара А равна 1 тыс. руб., а цена товара В – 0,5 тыс. руб. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии? А) 8А и 1В; б) 7А и 1В; в) 6А и 6В; г) 5А и 6В; д) 4А и 4В. Задача 2. Цена товара Х составляет 1,5 руб. Цена товара У составляет 1 руб. Если потребитель оценивает предельную полезность товара У в 30 ютилей и желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров Х и У, тогда как он должен оценить предельную полезность товара Х? Задача 3. Потребитель считает, что ему одинаково полезно еженедельно выпивать как 8 стаканов молока и три стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Чему в этом случае равна его предельная норма замещения кефира на молоко? Задача 4. Функция полезности для некоторого потребителя $U = 4xy$, а доход, выделенный им для покупки данных товаров, равен 24. В оптимальный набор вошли 2 единицы первого блага (х) и 3 – второго блага (у). Чему в этом случае равны цены первого и второго благ? Задача 5. Предположим, что потребитель имеет доход в 30 тыс. руб.. Цена товара А - 5 тыс. руб. Цена товара В - 4 тыс. руб. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии? а) 5А и 3В; б) 4А и 3В; в) 3А и 4В; г) 2А и 5В; д) 2А и 6В. Задача 6. В таблице 1 показаны три набора безразличия двух товаров: продуктов питания (F) и развлечений (H), каждый из которых представляет различный уровень полезности. Таблица 1 – Наборы безразличия двух товаров	ИД-1.УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Набор I		Набор II		Набор III	
Н	Ф	Н	Н	Ф	Н
4	42	8	4	42	8
6	45	10	6	45	11
8	47	13	8	47	13
14	45	15	14	45	15
16	40	18	16	40	18
20	35	23	20	35	23
28	30	25	28	30	25
31	23	36	31	23	36

а) Начертить три кривые безразличия.

б) Какая из них отразит наиболее высокий уровень полезности.

в) Какая из них отразит самый низкий уровень полезности.

Задача 7. Потребитель покупает мясо свинины и говядины, упакованное по 0,5 кг. Таблица показывает полезность, которую он получает от потребления различного количества одного и другого мяса. Цена свинины 0,5 кг - 150 руб., а цена говядины - 180 руб. Предположим, что обычно Потребитель покупает 5 упаковок свинины и 2 упаковки говядины

а) Сколько денег тратит потребитель на покупку этого количества мяса свинины и говядины?

б) Какую полезность он получает от потребления такой комбинации товаров?

в) Рассчитайте предельную полезность, которую получает от потребления мяса свинины и говядины?

г) Изобразите на рисунке кривую предельной полезности мяса свинины.

Таблица 2 – данные для задачи 7

Количество	Говядина		Свинина		
	Полезность, ютилы	Предельная полезность, ютилы	Полезность, ютилы	Предельная полезность, ютил	
1	80	х	50	х	
2	120		57		
3	60		62		
4	53		69		
5	47		78		
6	38		75		
7	35		72		
8	29		68		
9	23		53		
10	15		45		

Задача 8. Потребитель тратит 75 рублей в день на товары А и В. Предельная полезность товара А равна $60-5x$, где x - количество товара А в штуках. Предельная полезность товара В равна $45-10y$, где y - количество товара В в штуках. Цена одной единицы товара А - 10 руб., а товара В - 5 рублей.

Какое количество товара А и В купит рациональный потребитель?

Задача 9. Общая TU и предельная MU полезности товаров А, В, С представлены в таблице. Заполнить пропуски в таблице.

Таблица 3 – Данные для задачи

Количество товара		А		В		С	
		TU	MU	TU	MU	TU	MU
1			20	19		22	
2			15	30			1
3			12	38		39	
4			8	43		5	
5				4			13

Задача 10. Цена на товар А равна 10 руб. Цена товара В равна 5 руб. Чему равна предельная полезность товара В, если потребитель оценивает предельную полезность товара А в 100 ютилей?

Задача 11. Обучающийся ежемесячно получает стипендию равную 900

руб. Завтрак в столовой ему обходится в 30 руб, а обед в 60 руб. Как сместится бюджетная линия при росте цен на завтраки до 36 руб. и росте цен на обеды на 50%. Составьте уравнения обеих бюджетных линий.

Тема 2. «Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия»

Задача 1. Построить график рыночного равновесия на товар в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определите наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб.

Функции:

1. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$.

2. Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.

Задача 2. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объем продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20.

Функция спроса: $Q_D = 50 - 2P$.

Функция предложения: $Q_S = 5 + P$.

Задача 3. При повышении цены на молоко с 30 руб. до 35 руб. за 1 литр в магазине объем спроса на него сократился с 100 л до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

Задача 4. При повышении цены на яблоки с 65 руб. до 90 руб. за 1 кг в магазине объем спроса на него сократился с 30 кг до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

Задача 5. При повышении цены на товар с 500 руб. до 1000 руб. за 1 единицу в магазине объем спроса на них сократился с 80 шт до 40 шт. Определите тип эластичности спроса, изменение общей выручки продавца.

Задача 6. При повышении цены на молоко с 25 руб. до 35 руб. за 1 уп. в магазине объем предложения на них увеличился с 100 шт до 110 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

Задача 7. При понижении цены на товар с 500 руб. до 450 руб. за 1 шт. в магазине объем предложения на них сократился с 70 шт до 50 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

Задача 8. Цена товара X выросла со 100 руб. до 200 руб., в результате спрос на товар Y повысился с 2000 шт до 2500 шт. Рассчитайте перекрестную эластичность спроса. Являются ли товары X и Y взаимодополняемыми или взаимозаменяемыми?

Задача 9. При увеличении цены одного товара со 100 руб. до 120 руб., объем продаж другого товара вырос с 500 ед. до 1000 ед. Определить коэффициент перекрестной эластичности. Являются ли товары X и Y взаимодополняемыми или взаимозаменяемыми?

Задача 10. Функция спроса и предложения для некоторого товара имеют вид $Q_D = 70 - 0,4P$, $Q_S = -50 + 2P$. Определите величину расходов правительства, необходимых для поддержания равновесия на рынке по фиксированной цене: а) 60 руб.; б) 40 руб.

Задача 11. В таблице 1 представлены данные о спросе на яйцо в течение года.

Таблица 1 - Данные о спросе на яйцо

Ценовая эластичность	Объем спроса (шт.)	Цена за 1 десяток (руб.)	Выручка (руб.)
X	0	20	
	10	18	
	20	16	
	30	14	
	40	12	
	50	10	
	60	8	
	70	6	
	80	4	
	90	2	
	100	0	

а) Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса и занесите

их в таблицу.

б) Почему принято учитывать лишь абсолютное значение коэффициента ценовой эластичности спроса?

в) Установите при каких значениях цены, приведенных в таблице, имеет место спрос эластичный, единичной эластичности и неэластичный.

г) Определите сумму выручки за яйцо при каждом значении цены; полученные данные занесите в таблицу.

д) Как влияет изменение цены на яйцо на величину выручки при эластичном спросе?

Задача 12. Спрос и предложение на некоторый товар записываются уравнениями:

$Q_d = 700 - 250P$ $Q_S = 100 + 50P$, где Q - количество данного товара, P - его цена.

Предположим, что государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 1,5 денежных единиц. Определите графически, что потеряют при этом покупатели, а что продавцы данного товара.

Задача 13. В таблице 2 представлен объем спроса на молоко.

Таблица 2 – Объем спроса на молоко

Цена за 1 л, руб.	Объем спроса, л	Расходы (выручка) тыс. ден. ед.	Коэффициент ценовой эластичности спроса
21,0	10		
20,0	20		
19,0	30		
18,0	40		
16,0	50		
14,0	60		
12,0	70		

а) Начертите кривую спроса, обозначив цену на вертикальной оси, а количество литров молока - на горизонтальной.

б) Предположим, что цена 1 л молока равняется 18,0 руб. Как изменится объем спроса, если эта цена сократится на 30%. Будет ли ответ иным, если на 30% сократится любая другая цена?

в) Определите расходы на молоко при каждом их значении цены: полученные данные занесите в таблицу.

г) Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех указанных интервалов цены: полученные данные занесите в таблицу.

Задача 14. В результате повышения цены товара с 20 рублей до 38 рублей объем спроса сократился с 2,5 млн. шт. в год до 2,0 млн. шт. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

Задача 15. С повышением заработной платы потребителей с 18 тыс. руб. до 25 тыс. руб., спрос на продукцию фирмы вырос на 15%. Какова эластичность спроса по доходам?

Задача 16. В результате повышения цены товара с 30 рублей до 40 рублей объем спроса сократился с 2,0 млн. шт. в год до 1,5 млн. шт. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

Задача 17. С повышением заработной платы потребителей с 20 тыс. руб. до 30 тыс. руб., спрос на продукцию фирмы вырос на 10%. Какова эластичность спроса по доходам?

Задача 18. В результате повышения цены товара с 350 рублей до 450 рублей объем спроса сократился с 2,0 млн. шт. в год до 1,8 млн. шт. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

Тема 3. «Факторы производства, виды и формы факторных рынков. Ценообразование на рынках факторов производства»

Задача 1. Фермер А может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т картофеля. Для Фермера В альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0,25 т пшеницы при

максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера – А и В – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.

а) Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.

б) Верно ли, что альтернативной стоимостью производства первых 1200 т картофеля является производство 400 т пшеницы?

Задача 2. Фермер А может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т картофеля. Для Фермера В альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0,25 т пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера – А и В – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.

а) Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.

б) Верно ли, нельзя произвести 600 т картофеля и 550 т пшеницы?

Задача 3. Фермер А может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т картофеля. Для Фермера В альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0,25 т пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера – А и В – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.

а) Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.

б) Верно ли, что при производстве 1700 т картофеля альтернативной стоимостью увеличения производства картофеля на 20 т является отказ от 8 т пшеницы?

Задача 4. Фермер А может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т картофеля. Для Фермера В альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0,25 т пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном 1200 т. Два фермера – А и В – решили объединить свои усилия. Это не увеличит их производительности.

а) Построить кривую производственных возможностей «коллективного» хозяйства.

б) Верно ли, что для увеличения производства пшеницы с 200 т на 550 т нужно пожертвовать снижением урожая картофеля на 1100 т.

Задача 5. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 6. Постройте кривую производственных возможностей, исходя из следующих данных таблицы 1.

Таблица 1 – Данные для построения кривой производственных возможностей

Варианты	Товар А	Товар В
1	3000	100
2	2000	300
3	500	500

Определите, где будут находиться точки, соответствующие следующим комбинациям: а) 1500 А + 250 В, б) 2000 А + 350 В, в) 2500 А + 200 В.

Задача 7. У фермера 5 скотников. Они занимаются обслуживанием либо коров либо телят. В день каждый обслуживает либо 20 телят, либо 10 коров.

1. Начертите кривую производств возможностей экономики этого фермерского хозяйства.

2. Найдите точки на графике и определите эффективный и неэффективный варианты производства для кривой по заданию №1.

а) 2 телят и 20 коров; б) 40 телят и 30 коров; в) 140 телят и 70 коров.

Задача 8. Используйте условия задачи 8. Предположим, что фермер оборудовал коровник механическим уборщиком, с помощью которой каждый из пяти его работающих стал обслуживать 25 телят. Покажите на графике, как сдвинется кривая производственных возможностей экономики этого фермерского хозяйства.

Задача 9. В производстве некоего вида товара требуются два фактора

производства: земля и труд. В каких (из перечисленных в табл. 2) случаях достигается минимизация издержек?

Таблица 2 - Данные для решения задачи

	Предельный продукт земли MP_Z	Цена земли P_Z	Предельный продукт труда MP_L	Цена труда P_L
а	20	5	24	6
б	25	5	21	7
в	36	7	35	8
г	40	10	44	1

Задача 10. В производстве некоего вида товара требуются два фактора производства: труд и капитал. В каких (из перечисленных в табл. 3) случаях достигается максимизация прибыли?

Таблица 3 - Данные для решения задачи

	Предельный продукт труда в денежном выражении MRP_L	Цена труда P_L	Предельный продукт капитала в денежном выражении MRP_C	Цена капитала P_C
а	8	4	8	4
б	10	12	1	9
в	6	6	2	1
г	22	26	16	19

Тема 4. «Издержки производства и их виды. Определение оптимальных условий производства»

Задача 1. В таблице 1 представлена информация об издержках и уровне продаж предприятия. Рассчитайте предельные издержки, общий и предельный доход, если известны цены.

В тетрадь для практических занятий перенесите таблицу 1. Рассчитайте недостающие показатели и внесите данные в таблицу. Определите, при каких значениях цены P и объема продаж Q фирма получит максимальную прибыль.

Таблица 1 - Издержки и уровень продаж предприятия

Объем продаж Q , ед.	Цена за единицу P , руб.	Общие издержки и $ТС$, руб.	Предельные издержки MC , руб.	Общий доход TR , руб.	Предельный доход MR , руб.	Условие равновесия фирмы (соотношение MC и MR)
0	10	5				
1	9	15				
2	8	23				
3	7	29				
4	6	32,5				
5	5,2	34,5				
	4,5	37,5				

Задача 2. Компания производит и продает один товар, переменные издержки на единицу которого составляют 80 тыс. рублей. Товар продается по цене 100 тыс. руб. за 1 шт. Постоянные издержки фирмы составляют 200 млн. руб. Какое количество товара должна продать фирма, чтобы получить 20 млн. рублей прибыли?

Задача 3. Используя данные таблицы 2, определите оптимальный объем производства фирмы – совершенного конкурента, если цена реализации данного товара 30 ден. ед.

Таблица 2 - Данные для решения задачи 3

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТС	5	65	75	84	92	102	114	128	148	172	02	252

Задача 4. Цех перерабатывающего сельхозпроизводства предприятия при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют

20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

Задача 5. В таблице дана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек

Таблица 3 – Данные для решения задачи 5

Q	0	1	2	3	4	5	6	7
ТС	50	90	125	165	200	290	36	460

Задача 6. Владелец небольшого фермерского хозяйства ежегодно платит 3 тыс. ден. ед. аренды, 20 тыс. ден. ед. заработной платы, 100 тыс. ден. ед. за семена, 10 тыс. ден. ед. за электроэнергию. Стоимость используемых им машин составляет 200 тыс. ден. ед., срок их службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. ден. ед. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.

Задача 7. Птицефабрика за год произвела и реализовала 100 000 штук продукции по цене 100 ден. ед. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 1 500 000 ден. ед., на электроэнергию – 200 000 ден. ед., на аренду помещений и транспорта – 1 000 000 ден. ед., заработная плата составила: административных работников 600 000 ден. ед., основных рабочих – 800 000 ден. ед. На предприятии установлено оборудование стоимостью 20 000 000 ден. ед., срок службы которого 10 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Птицефабрика платит 300 000 ден. ед. процентов за заемные средства. Свой риск Птицефабрика оценивает в 700 000 ден. ед. Определите:

- общие издержки, в том числе постоянные и переменные;
- средние издержки, в том числе постоянные и переменные;
- бухгалтерские издержки;
- экономические издержки.

Задача 8. Птицефабрика за год произвела и реализовала 20000 штук продукции по цене 50 ден. ед. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 200 000 ден. ед., на электроэнергию – 35 000 ден. ед., на аренду помещений и транспорта – 100 000 ден. ед. Зарплата составила: административных работников 60 000 ден. ед., основных рабочих 80 000 ден. ед. На предприятии установлено оборудование стоимостью 2 млн. ден. ед., срок службы которого 20 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Птицефабрика платит 30 000 ден. ед. процентов за заемные средства. Свой риск Птицефабрика оценивает в 50 000 ден. ед. Определите:

- бухгалтерские и экономические издержки;
- валовую выручку;
- бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задача 9. В краткосрочном периоде свиноферма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 ден. ед., средние постоянные – 0,5 ден. ед.

Определите общие издержки.

Задача 10. Функция общих затрат свинофермы имеет вид $ТС = 90Q - 2Q^2$. Определите величину предельных затрат фирмы при $Q = 11$ единиц.

Задача 11. Общие затраты при объеме выпуска 5 ед. равны 250 ден. ед., а при 6 ед. – 280 ден. ед. Определите средние и предельные затраты 6 ед. выпуска

Задача 12. $AC(5) = 50$, $MC(6) = 8$. Определите, чему равны средние издержки при объеме выпуска 6 штук

Тема 5. «Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства»

Задача 1. Используя данные таблицы 1, определите оптимальный объем производства фирмы – совершенного конкурента, если цена реализации данного товара 30 руб.

Таблица 1 - Данные для решения задачи 1

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

TC	50	65	75	84	92	102	114	125	148	195	202	252
----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Задача 2. Имеются следующие данные свинофермы, достигшей максимума прибыли в условиях совершенной конкуренции. Рассчитайте недостающие показатели и заполните таблицу.

Таблица 2 – Данные и требуемые показатели свинофермы

P_Q	Q	TR	TC	TFC	TVC	AVC	ATC	M
4				3 00	5400		5	

Задача 3. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 3 - Данные для решения задачи

Кол -во изделий, тыс. шт.	0	1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, млн. руб.	10	18	5	30	38	46	55	66

Задача 4. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 4- Данные для решения задачи

Кол-в изделий, тыс. шт	0	1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, млн. руб.	20	32	4	50	58	65	74	85

Задача 5. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 5 - Данные для решения задачи

Кол-во изделий, тыс.т.	0	1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, млн. руб.	15	4	54	60	78	85	94	105

Задача 6. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 6 - Данные для решения задачи

Кол-во изделий, тыс шт.		1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, млн. руб.	12	21	36	42	55	62	76	93

Задача 7. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 7 - Данные для решения задачи

К л-во изделий, тыс. шт.	0	1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, млн. руб.	10	110	124	135	157	175	184	195

Задача 8. Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 8 - Данные для решения задачи

Кол-во изделий, тыс. т	0	1	2	3	4	5	6	7
Общие издержки, млн. руб.	110	117	124	130	137	145	154	165

Задача 9. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции 100 т, цена товара 2 тыс. ден. ед., общие издержки (100 т) составляют 130 тыс. у. е. Определите общую прибыль фирмы.

Задача 10. Функция общих затрат фирмы имеет вид $TC = 10Q + 2Q^2$. Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 170 ден. ед. Определите, какую прибыль получит фирма?

Задача 11. Фирма планирует выпустить учебник. АС составляют 4 ден. ед.. + 4000 ден. ед./Q, где Q – количество учебников, выпущенных за год. Планируемая цена книги 6 ден.ед.. Каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности?

Задача 12. На основании следующих данных постройте кривую Лоренца.

Таблица 9 - Данные для решения задачи

Группы семей, по 20 %	низшая	вторая	треть	четвертая	высшая
Доходы, %	2	8	10	15	65

Какие мероприятия государства в области социальной политики могли бы приблизить кривую Лоренца к линии абсолютного равенства? К линии абсолютного неравенства?

Задача 13. Постройте и проанализируйте кривую Лоренца, если доходы населения в месяц составляют: А – 20000, В – 30000, С – 50000, D – 70000, Е – 80000.

Таблица 10 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группа населения, сумма дохода	Процент дохода	Суммарный процент дохода	Процент населения
А – 2000	8		20
В – 3000	12	20	20
С – 5000	20	40	20
D – 7000	28	68	20
Е – 8000	32	100	20
Сумма доходов всех пяти групп населения: 25 000			

Задача 3. Вычертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2009 году составила (таблица 11).

Таблица – 11 Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля в населении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	3	4	6	6	8	8	10	13	15	27

Начертите кривую Лоренца, показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

Задача 4. Вычертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2017 году составила (таблица 12).

Таблица 12 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля в населении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	2	6	7	9	12	8	12	13	14	17

Начертите кривую Лоренца, показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

Задача 5. Вычертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2017 году составила (таблица 13).

Таблица 13 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля в населении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	1	5	7	8	11	16	10	11	15	16

Начертите кривую Лоренца, показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

Задача 6. Вычертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2017 году составила (таблица 14).

Таблица 14 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля населения, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Доля в доходах, %	5	6	10	12	6	8	12	10	16	18
-------------------	---	---	----	----	---	---	----	----	----	----

Начертите кривую Лоренца, показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

Задача 7. Вычертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2017 году составила (таблица 15).

Таблица 15 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля в населении, %	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	8	6	6	6	9	10	11	12	15	16

Начертите кривую Лоренца, показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

Задача 8. Вычертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2017 году составила (таблица 16).

Таблица 16 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля в населении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	8	6	9	10	12	14	12	11	10	5

Начертите кривую Лоренца, показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения.

Тема 6. «Макроэкономическая среда бизнеса. Макроэкономические показатели и их расчет»

Задача 1. По данным таблицы рассчитайте:

- 1) Объем ВВП по потоку доходов,
- 2) Объем ВВП по потоку расходов,
- 3) Объем ЧНП,
- 4) Объем НД.

Таблица 1 - Данные для решения задачи

№	Счет	Млрд. руб.
1	Нераспределенные прибыли корпораций	10
2	Чистый экспорт	20
3	Дивиденды	105
4	Налоги на прибыль корпораций	150
5	Государственные закупки товаров и услуг	1000
6	Доходы от индивидуальных вложений	340
7	Процент	400
8	Арендная плата	65
9	Валовые частные внутренние инвестиции	650
10	Заработная плата наемных работников	3000
11	Косвенные налоги на бизнес	400
12	Объем потребительского капитала	500
13	Личные потребительские расходы	3300

Задача 2. Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены мясо кур, субпродукты в количестве 100, 75, яйцо 50 тыс. шт. соответственно, и проданы по цене 140, и 90 руб. за кг., яйцо 50 руб. десяток. В прошлом году цены были: 130, 80, руб. за кг и 40 руб. за 1 десяток соответственно.

Задача 3. В прошлом году номинальный ВВП составил 400 млрд. руб. Через год дефлятор ВВП увеличился в 1,2 раза, а реальный ВВП вырос на 10%. Определите номинальный ВВП в нынешнем году (прошлый год – базовый).

Задача 4. В экономике ВВП составляет 4800 млрд. руб., потребительские расходы равны 2900 млрд. руб., государственные закупки товаров и услуг 1200 млрд. руб., стоимость потребленного основного капитала равна 350 млрд. руб. Определите величину чистых инвестиций в экономике.

Задача 5. Домашние хозяйства в данном году израсходовали на товары текущего потребления 140 млрд. руб., на покупку товаров длительного

пользования 95 млрд. руб., на оплату услуг 30 млрд. руб., на приобретение жилья 120 млрд. руб., на покупку ценных бумаг 10 млрд. руб. Рассчитайте величину потребительских расходов в экономике.

Задача 6. В течение двух лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 560 млрд. руб. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140%. Сделайте вывод об изменении реального ВВП на основании соответствующего расчета.

Задача 7. В стране нет налогов. Какие из следующих показателей равны между собой: национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход, чистый внутренний продукт?

Задача 8. Известно, что часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а ЧНП равен 300 млрд. руб. Найдите ВВП.

Задача 9. Косвенные налоги на бизнес составляют 10% от ВВП. За год их абсолютная величина увеличилась на 15%, а остальные компоненты ВВП не изменились. Найдите относительное изменение ВВП.

Задача 10. В стране X производятся всего два вида товара: мясо и яйцо. Объемы производства и цены товаров представлены в таблице. Определите дефлятор ВВП во 2-ом году, если 1-й год – базисный.

Год	Объем производства мяса, тыс. т	Объем произ-ва яйца, тыс. шт.	Цена мяса, тыс. руб. за 1 т	Цена яйца, тыс. руб. за 1 тыс. шт.
1-й	500	250	120	6
2-й	400	300	160	7

Тема 7. «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция»

Задача 1. Численность населения составляет 150 млн. чел., в том числе дети до 16 лет - 22 млн. чел., лица, находящиеся в длительной изоляции 5 млн. чел., пенсионеры 20 млн. чел., безработные 10 млн. чел. Определите величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача 2. Имеются следующие данные: численность занятых 100 млн. чел. численность безработных 10 млн. чел.

а) рассчитайте уровень безработицы

б) месяц спустя 2 млн. чел. имевших работу были уволены. 1 млн. чел из числа безработных прекратили поиски работы. Определите новый уровень безработицы.

Задача 3. Для сопоставления стоимости товаров принят условный набор из 25 продуктов питания, исходя из минимальных норм потребления для мужчины в трудоспособном возрасте. В сентябре 2004 г. стоимость одного набора в России составила 2625 руб. по сравнению с 936 руб в 2000 г. Можно ли на основании этих показателей оценить темп инфляции? Если «да», то как? Если «нет», то почему?

Задача 4. Кредитор собирается дать свои деньги в долг заемщику и хочет получить реально 10% годовых. Ожидаемый темп инфляции – 80%. Какую номинальную ставку процента он должен назначить?

Задача 5. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность трудоспособного населения 800 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел., численность структурных безработных 16 млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы.

Задача 6. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые не-полный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей

силы и уровень безработицы.

год	M ₁	M ₂	номинальный ВВП	год	M ₁	M ₂	номинальный ВВП
1	207,3	350, 0	816,4	4	270,5	571,4	1350,3
2	209,3	392, 5	963,9	5	295,2	664,7	1508,4
3	230,0	471, 9	1102,1	6	338,5	809,5	1990,5

Задача 7. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 5%, а фактический – 6,5%. Коэффициент Оукена равен 2. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей и фактический ВВП, если потенциальный объем выпуска составил 845 млрд. рублей?

Задача 8. Превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем составило 3%. Чему равно отставание фактического объема ВВП от потенциального объема ВВП (в процен-тах), если коэффициент Оукена равен 2,5?

Задача 9. Студент имеет 10000 рублей и решает сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 10800 рублей. Инфляция составляет 12% в год. Какова номинальная процентная ставка? Что бы Вы посоветовали студенту?

Задача 10. Рост цен за два месяца в некоторой стране составил 69%. Определите, на сколько процентов росли цены в среднем ежемесячно.

Тема 8. «Финансовое обеспечение бизнеса. Деньги, банковская система. Кредитно-денежная политика»

Задача 1. Определите: по данным таблицы.

а) Скорость обращения денег за указанные годы на основе M₁ и M₂.

б) В каком из этих случаев скорость обращения денег более стабильна? В млрд. руб.

Задача 2.

В данный момент обыкновенная акция имеет курсовую стоимость 20 тыс. руб., ожидаемый дивидент – 10 тыс. руб. Ставка банковского процента составляет 50% годовых. Какой из объектов вложения можно порекомендовать инвестору, ориентирующему на краткосрочное безопасное вложение средств: покупку акций или хранение денег в банке?

Задача 3.

Используя данные таблицы:

А) постройте график спроса на деньги,

Б) объясните, почему кривая общего спроса на деньги никогда не пересекает ось ординат,

В) объясните, почему при высокой процентной ставке кривая спроса на деньги почти вертикальна.

Таблица 1 - Данные для решения задачи

Денежная масса в обращении	3	5	7	9	11	13
Процентная ставка	1	10	5	6	4	2

Задача 4. Избыточные резервы банка равны 3000 ден. ед., а общая сумма текущих вкладов – 30000 ден. ед. Норма обязательных ре-зервов составляет 20%. Определите фактические резервы банка.

Задача 5. Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. долл. Определите величину спроса на деньги для сделок.

Задача 6. Объем депозитных вкладов в банковской системе увеличился в 3 раза, в то время как общий объем кредитования сократил-ся в 1,5 раза. Определите, как при этом изменилась норма резервирования для коммерческих банков.

Задача 7. Суммарные резервы банковской системы 2000 млн. руб., чековые вклады 15000 млн. руб. Резервная норма равна 10%. При какой резервной норме ссудный потенциал системы увеличится вдвое?

Задача 8. В одном из коммерческих банков страны имеется депозит

величиной в 200000 ден. ед. Норма обязательных резервов составляет 20%. На какую сумму этот депозит способен увеличивать объем предоставляемых ссуд?

Задача 9. Банковский мультипликатор равен 5. Максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 500 млрд. ден. ед. Определите норму обязательных резервов и сумму, которую банки использовали для выдачи ссуд.

Задача 10. Максимальное количество денег, которое может «создать» банковская система при денежном мультипликаторе, равном 4, 800 млрд. ден. ед. Определите объем обязательных резервов. 50

Задача 11. Если реальный ВВП увеличивается на 3%, скорость обращения денег возрастает на 5%, а уровень цен повышается на 6%, то как изменится предложение денег?

Задача 12. В результате изменения нормы резервирования с 10 до 40% общий объем кредитования в системе коммерческих банков сократился в 2 раза. Определите, как при этом изменился объем депозитных вкладов в банковской системе.

Задача 13. В экономике предложение денег растет на 4% в год, а выпуск продукции в реальном выражении – на 3% в год. Годовой темп инфляции составляет 2%. Определите изменение скорости обращения денег.

Задача 14. В экономике номинальный ВВП вырос на 50%, а уровень цен удвоился. Определите, как изменился реальный ВВП и скорость обращения денег, если объем денежной массы увеличился на 25%.

Тема 9. «Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования»

Задача 1. Определить структуру земельных угодий и посевных площадей в сельхозорганизации за два года. Рассчитать коэффициенты использования земли по данным, представленным в таблице:

Показатель	предыдущий год	т текущий год
1. Общая земельная площадь, га	37407	25886
2. Площадь сельхозугодий, га	34641	25721
в т.ч. пашня	26928	25619
сенокосы	5	102
пастбища	4288	-
3. Общая посевная площадь, га	22518	23957
в т.ч. зерновые	17169	9350
кормовые культуры	5349	4607

Расчеты оформить в таблице:

Структура земельных угодий и посевных площадей, коэффициенты использования земли, %

Показатель	предыдущий год	текущий год	Отклонение, +/-
Площадь сельхозугодий	100,0	100,0	
в т.ч. пашни			
сенокосы			
пастбища			
Общая посевная площадь			
в т.ч. зерновые			
кормовые культуры			
Коэффициент освоения земли под сельхозпроизводство			
Коэффициент распаханности сельхозугодий			
Коэффициент интенсивности использования земли			
Коэффициент использования пахотных земель			
Удельный вес паров в пашне			

Проанализировать таблицу.

Задача 2. Рассчитать условное поголовье скота как сумму произведений наличия скота в сельхозорганизации на коэффициент перевода в условные головы, используя подсобную таблицу:

Условное поголовье скота за два года			
Наименование	Факт. поголовье, гол. (пред.год/текущ. год)	Коэффициент перевода	Условный скот, гол. (пред.год/текущ. год)
Коровы	850/878	1	
Молодняк крупного рогатого скота	2163/2653	0,6	
Свиньи	-	0,3	
Овцы	-	0,1	
Птица	-	0,02	
Лошади	-	1	
Всего условных голов	х	х	

Задача 3. Рассчитайте выход кормов с кормовой площади посевов путем суммирования произведений количества заготовленных кормов на содержание в них кормовых единиц, используя для расчетов следующую таблицу:

Вид корма	Произведено кормов, ц (пред.год/текущ. год)	В 1 ц корма содержится ц корм.ед.	Итого ц корм.ед. (пред.год/текущ. год)
Сено многолетних трав	16750/16551	0,48	
Сено однолетних трав	3661/2760	0,45	
Сенаж	15256	0,30	
Силос	3525	0,19	
Корнеплоды	2586	0,13	
Зеленый корм (кукуруза, подсолнечник, многолетние и однолетн. травы)	517785/234475	0,18	
Итого произведено кормов	х	х	

Задача 4. Рассчитать выход продукции растениеводства на единицу земельной площади по данным, представленным в таблице:

	предыдущий год	текущий год
Валовый сбор зерновых, ц	377890	461600
Произведено молока, ц	27528	34023
Произведено прироста живой массы, ц	3984	5595
Валовая продукция – всего (в сопоставимых ценах), тыс.руб.	54063	61643
В т.ч. растениеводства	41371	52288
животноводства	12692	16155

Расчеты оформить в таблице:
Экономическая эффективность использования земли

Показатель	предыдущий год	текущий год	Индекс, %
Урожайность зерновых с 1 га посев, ц/га			
Выход кормов с 1 га кормовых культур, ц корм.ед./га			

Произведено на 100 га пашни: зерна, ц кормов, ц корм.ед.			
Произведено на 100 га сельхозугодий: молока, ц прироста живой массы крупного рогатого скота, ц валовой продукции – всего, тыс.руб. в т.ч. продукции растениеводства продукции животноводства			
Проанализировать таблицу. Тема 10. «Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства» Задача 1. Определить коэффициент комбинирования производства, если стоимость комбинированной продукции 320 млн.руб., объем продукция отрасли 800 млн.руб. Задача 2. Определить коэффициент комбинирования производства, если стоимость комбинированной продукции 480 млн.руб., объем продукция отрасли 720 млн.руб. Задача 3. Определить коэффициент предметной специализации, если трудоемкость изделия А составляет 80 тыс. н/час, изделия Б – 120 тыс. н/час; доля специализированной продукции А – 0,6, продукции Б – 0,7; общая трудоемкость – 240 тыс. н/час; средний коэффициент выполнения норм – 1,2, т.е. нормы выполняются на 120 %. Задача 4. Имеются следующие данные: Определить уровень кооперации, если стоимость (цена) покупных полуфабрикатов составляет 63 млн. руб., а общий объем производства продукции 210 млн.руб. Задача 5. Производство ящичной тары распылено по многим предприятиям различных отраслей. Поэтому предусмотрено сконцентрировать его в специализированных цехах деревообрабатывающих предприятий и довести годовой объём до 100 млн. шт. условных ящиков. Себестоимость изготовления ящика на предприятиях - потребителей – 90 руб., на специализированных – 60 руб. Средняя стоимость перевозки ящика – 5 руб., удельные капитальные вложения на создание специализированного производства тары – 20 руб. Определить годовой экономический эффект, срок окупаемости капитальных вложений. Задача 6. Предприятием с размером выпуска 2 млн. т продукции в год, с затратами на ее производство 180 млн. руб. проведено мероприятие по углублению процесса специализации. В результате себестоимость единицы продукции снизилась на 7 процентов. Одновременно, в связи с изменением состава поставщиков, повысились транспортные расходы на единицу продукции с 2 до 2,3 тыс. руб. Определить размер годовой экономии от проведенного мероприятия, если выпуск продукции увеличиться на 10 %. Задача 7. Годовой объем производства продукции предприятия составил 850 млн. руб. при плане 820 млн. руб. Стоимость покупных полуфабрикатов и комплектующих изделий, полученных по кооперированию – 390 млн. руб. вместо 360 млн. руб. по плану. Определить изменение фактического уровня кооперирования по сравнению с запланированным. Задача 8. Определить коэффициент предметной специализации, если трудоемкость изделия А составляет 92 тыс. н/час, изделия Б – 115 тыс. н/час; доля специализированной продукции А – 0,6, продукции Б – 0,7; общая трудоемкость – 250 тыс. н/час; средний коэффициент выполнения норм – 1,2, т.е. нормы выполняются на 120 %. Задача 9. Определить уровень кооперации, если стоимость (цена) покупных полуфабрикатов составляет 70 млн. руб., а общий объем			

производства продукции – 220 млн. руб.

Задача 10. Объем производства продукции А в базисном году составил 2,85 млрд руб., а в отчетном году – 3,121 млрд руб. Предприятиями специализированной отрасли было выпущено продукции А соответственно на 2,234 и 2,585 млрд руб. при общем объеме производства продукции в отрасли соответственно на 3,05 и 3,24 млрд руб. За рассматриваемый период объем производства подетально специализированных предприятий отрасли изменился с 0,764 до 0,832 млрд руб.

Определить уровень специализации производства в отрасли и проанализировать его изменение.

Задача 11.

Определить изменение уровня кооперирования производства на предприятии, используя данные таблицы:

Таблица 1 – Показатели деятельности предприятия

Показатель (тыс. руб.)	Базисный год	Отчетный год
Объем выпускаемой продукции	15 830	15560
Общий объем кооперированных поставок	5 470	5 744
В том числе полученных:		
из данного экономического района	4 263	4 291
от предприятий данной отрасли	2 017	2 133
Стоимость деталей, полученных по кооперированным поставкам	1 591	1 572
Стоимость узлов и агрегатов, полученных по кооперированным поставкам	3 879	4 172

Задача 12. Объем производства продукции А в базисном году составил 3,845 млрд руб., а в отчетном году – 4,027 млрд руб. Предприятиями специализированной отрасли было выпущено продукции А соответственно на 2,549 и 2,651 млрд руб. при общем объеме производства продукции в отрасли соответственно на 4,811 и 4,947 млрд руб. За рассматриваемый период объем производства предметно специализированных предприятий отрасли изменился с 1,142 до 1,023 млрд руб.

Определить уровень специализации производства в отрасли и проанализировать его изменение.

Задача 13. Определить уровень специализации производства в отрасли и проанализировать его изменение, используя данные таблицы 2.

Таблица 2 – Показатели деятельности

Показатель (млн. руб.)	Базисный год	Отчетный год
Объем производства продукции В	1457	1529
В том числе предприятиями специализированной отрасли	972	1017
Общий объем производства в специализированной отрасли	1683	1791
Объем производства продукции технологически специализированными предприятиями отрасли	31	785

Задача 14. Определить коэффициент предметной специализации, если трудоемкость изделия А составляет 80 тыс. нормо-ч., изделия Б– 120 тыс. нормо-ч.; доля специализированной продукции А – 0,6, продукции Б– 0,7; общая трудоемкость– 240 тыс. нормо-ч.; средний коэффициент выполнения норм – 1,2, т.е. нормы выполняются на 120%.

Тема 11. «Основные фонды предприятия. Состав и структура основных производственных фондов сельхозпредприятия. Эффективность их использования»

Задача 1. Определить структуру основных фондов предприятия по данным, представленным в таблице:

Показатель	предыдущий год	текущий год
Основные средства - всего	275717	295694

в т.ч.		
основные производственные средства	259174	277962
из них: здания	62352	61153
сооружения	26400	24141
машины и оборудование	137039	152973
транспортные средства	16382	16382
инструмент, инвентарь	758	445
рабочий скот	396	196
продуктивный скот	13680	20374
многолетние насаждения	-	-
прочие	2167	2298
основные непроизводственные средства	16543	17732

Действия произвести в таблице:

Структура основных средств предприятия, %

Показатель	предыду щий год	текущий год	отклонение, +; -
Основные производственные средства			
в т.ч. здания			
сооружения			
машины и оборудование			
транспортные средства			
инструмент, инвентарь			
рабочий скот			
продуктивный скот			
многолетние насаждения			
прочие			
Основные непроизводственные средства			
Основные средства всего	100,0	100,0	

Задача 2. Рассчитать показатели движения и изношенности основных производственных фондов хозяйства по следующим данным, приведенным в таблице:

Показатель	Предыдущий год	Текущий год
Основных средств на начало года, тыс. руб.	252301	275717
Основных средств на конец года, тыс. руб.	275717	295724
Поступление основных средств, тыс. руб.	29112	33516
Выбытие основных средств, тыс. руб.	5696	13529
Износ основных средств, тыс. руб.	148840	164745

Расчеты оформить в таблице:

Коэффициенты движения и изношенности основных производственных фондов хозяйства

Показатель	предыдущий год	текущий год	Отклонения, +/-
Коэффициент выбытия основных средств, %			
Коэффициент обновления основных средств, %			
Коэффициент изношенности основных средств, %			
Коэффициент годности основных средств, %			

Сделать выводы

Задача 3. Имеются следующие данные: Годовой выпуск продукции составил 92 млн. рублей. Первоначальная стоимость основных средств – 32 млн. рублей. В октябре было введено оборудования на 8 млн. рублей. Средняя численность работающих составляет 154 человека. Определите показатели использования основных средств за год.

Задача 4. Основные средства организации на начало года составляли 3670 тыс. руб. В течение года был ввод основных фондов первого марта (70 тыс. руб.) и первого августа (120 тыс. руб.), а также выбытие первого февраля (10 тыс. руб.) и первого июля (80 тыс. руб.) Определите среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость на конец года и коэффициенты выбытия и обновления основных средств.

Задача 5. На предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года – 17430, поступило в отчетном году – 1360, в т.ч. введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 670, износ основных фондов на начало года – 1620, износ основных фондов на конец года – 1440. Определить техническое состояние основных фондов.

Задача 6. На начало года стоимость основных производственных фондов цеха составляла 8825 тыс. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод основных производственных фондов, соответственно: на 1 марта ввод - 150 тыс. руб. и вывод - 60 тыс. руб.; на 1 мая - 100 тыс. руб. и 80 тыс. руб.; на 1 сентября - 80 тыс. руб. и 140 тыс. руб.; на 1 декабря - 440 тыс. руб. и 360 тыс. руб. Объем производства товарной продукции за год составил 9790 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих - 10 чел. Определите:

- среднегодовую стоимость основных производственных фондов, коэффициенты выбытия, обновления, прироста;
- фондоотдачу основных производственных фондов и фондоемкость продукции;
- уровень фондовооруженности труда.

Задача 7. Рассчитать показатели оснащенности хозяйства основными производственными фондами и экономическую эффективность их использования по данным, представленным в таблице:

Показатель	Предыдущий год	Текущий год
Всего энергетических мощностей, л. с.	36270	36211
Отпущено электроэнергии, тыс. кВт/час	1821	2066
Среднесписочная численность работников, чел.	462	418

Расчеты оформить в таблице

Таблица - Оснащенность хозяйства основными производственными фондами и экономическая эффективность их использования

Показатель	Предыдущий год	Текущий год	Индекс, %
На 100 га сельхозугодий приходится: основных производственных			

фондов, тыс. руб. условного скота, гол.			
На 100 га пашни приходится: энергетических мощностей, л.с. электрических мощностей, кВт/час.			
Произведено валовой продукции на: 100 руб. основных фондов 100 л.с. 100 кВт/час. электроэнергии 1 условную голову скота (валовой продукции животноводства), тыс. руб.			
Фондовооруженность труда, тыс. руб.			
Фондоотдача, руб.			
Фондоёмкость, руб.			

Сделать выводы.

Тема 12. «Расчет амортизации основного фонда»

Задача 1. Определить сумму амортизационного фонда при условии: среднегодовая стоимость здания 100 тыс. руб., норма амортизации – 1,6%; среднегодовая стоимость оборудования – 600 тыс.руб., норма амортизации – 8,3%; среднегодовая стоимость сооружений 250 тыс.руб., норма амортизации 5%. Чему равна средняя норма амортизации в среднем по всем видам ОПФ?

Задача 2. Определить среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость их на конец года и сумму амортизации при условии:
стоимость ОПФ на начало года – 2700 тыс.руб., вводится с 15 сентября – 160 тыс.руб., выбытие с 1 мая – 180 тыс.руб. Норма амортизации равна 10%.

Задача 3. Стоимость приобретения оборудования — 1170 тыс. руб., стоимость доставки — 20 тыс. руб., монтажа — 10 тыс. руб. Срок службы оборудования — 8 лет. Оборудование использовалось 6 лет. Балансовая (первоначальная) стоимость здания, где установлено оборудование, составляет 1300 тыс. руб.

Определите:

- норму амортизации оборудования;
- остаточную стоимость оборудования;
- коэффициент износа и коэффициент годности активной части основных производственных фондов;
- долю активной части в общей стоимости основных производственных фондов.

Задача 4. Первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия составила 10 млн руб., средняя норма годовых амортизационных отчислений - 7%. Через 8 лет стоимость аналогичного предприятия снизилась на 10% при росте производительности на 25%. Определите через 8 лет эксплуатации:

- остаточную стоимость основных производственных фондов;
- восстановительную стоимость;
- коэффициент физического износа;
- коэффициенты морального износа.

Задача 5. Стоимость автомобиля — 400 тыс. руб., нормативный срок использования: пробег — 200 тыс. км или в течение 5 лет.

Определите амортизационные отчисления:

- способом списания стоимости пропорционально пробегу, если пробег за год составил 30 тыс. км;
- способом списания стоимости по сумме чисел лет срока использования.

Задача 6. В хозяйстве 20 комбайнов, режим работы двухсменный. В

первую смену работало 19 комбайнов, во вторую - 16. Рассчитайте коэффициент сменности работы оборудования и степень его загрузки. Задача 7. Стоимость приобретения оборудования — 1550 тыс. руб., доставки — 50 тыс. руб., монтажа — 200 тыс. руб. Срок службы оборудования — 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет. Балансовая стоимость пассивной части основных производственных фондов составляет 1200 тыс. руб. Определите: 1) норму и годовую сумму амортизации оборудования; 2) остаточную стоимость оборудования; 3) коэффициент износа и коэффициент годности активной части основных производственных фондов; 4) долю активной части в общей стоимости основных производственных фондов. Задача 8. Сельхозорганизация купила зернодробилку, стоимость по документам поставщика 1180000 руб., в том числе НДС 180000 руб. Организация оплатила дробилку с расчетного счета. Дробилка передана в монтаж, монтаж осуществляется подрядной организацией, стоимость работ составляет 59000 руб. Организация оплатила монтажные услуги подрядчику наличными из кассы. Смонтированная дробилка оприходована по первоначальной стоимости Задача 9. Сельхозпредприятие купило грузовой автомобиль за 472000 руб. (включая НДС 72000 руб.). Стоимость ТС была оплачена поставщику безналичными денежными средствами. Автомобиль оприходован (срок полез. использ. 5 лет). Для расчета амортизационных отчислений используется способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. Через 2 года принято решение продать автомобиль за 247800 руб. (включая НДС 37800 руб). Покупатель рассчитался путем безналичного перечисления на расчетный счет. Задача 10. Рассчитать величину амортизационных отчислений (годовых, ежемесячных), если известны следующие данные: • стоимость — 10000 руб., • срок полезного использования – 10 лет, • амортизация начисляется способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. Определить остаточную стоимость к моменту оформления бухгалтерского баланса за год, если оборудование было приобретено в мае предыдущего года. Тема 13. «Оборотные средства. Экономическая эффективность оборотных средств» Задача 1. Годовой объем выпуска продукции в отчетном периоде составил 40 тыс. шт., расход материалов на изделие - 1250 руб. Норма запаса материалов - 18 дней. В плановом периоде предполагается снизить нормы расхода материалов на 8%, а объем производства увеличить на 10%. Определите: – потребность в оборотных средствах на создание запаса материалов в плановом периоде; – размер высвобождения оборотных средств в результате улучшения использования материалов. Задача 2. Производственная себестоимость ежегодного выпуска продукции предприятия составляет 27 млн руб. Длительность производственного цикла по изготовлению изделия равна четырем дням. Затраты на каждое изделие по ходу производственного цикла осуществляются в четыре этапа одинаковой продолжительностью следующим образом: 1-й день — 14 тыс. руб., 2-й день — 1 тыс. руб., 3-й — 2 тыс. руб., 4-й — 3 тыс. руб. Определите коэффициент нарастания затрат и величину оборотных средств в незавершенном производстве. Задача 3. Объем выпуска продукции — 400 тыс. т в год. Производственная себестоимость 1т — 4500 руб. Длительность производственного цикла — 0,25 дня. Сырье и материалы подаются в переработку в начале производственного процесса, их стоимость составляет	
---	--

60% производственной себестоимости готовой продукции. Остальные затраты нарастают равномерно. Норма запаса готовой продукции - 3 дня. Норма запаса сырья — 20 дней. Определите потребность в оборотных средствах на запасы сырья, материалов; незавершенное производство; запасы готовой продукции; совокупный норматив оборотных средств.

Задача 4. Реализованная продукция составляет 12 млн руб., средний остаток оборотных средств — 1,0 млн руб.

Определите стоимость высвобождения оборотных средств, если длительность одного оборота планируют сократить на 6 дней.

Задача 5. Объем реализованной продукции предприятия увеличился с 20 млн руб. в базисном году до 22,5 млн руб. в отчетном; коэффициент оборачиваемости оборотных средств вырос с четырех до пяти оборотов в год.

Задача 6. Объем реализованной продукции на предприятии в 2017 году составил 1200 тыс. руб., а в 2018 г. – 1224 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 240 тыс. руб. и 221 тыс. руб. Определите показатели эффективности использования оборотных средств.

Задача 7. Расход основных материалов за квартал составляет 180 тыс. руб. при норме запаса 20 дней, а вспомогательных материалов – 45 тыс. руб. при норме запаса 50 дней. Определите стоимость среднедневного расхода и общий норматив в производственных запасах.

Задача 8. На сельскохозяйственном предприятии расход сырья на производство за квартал составил 450 тонн. Время приемки, разгрузки и складирования – 2 дня, подготовки к производству – 3 дня. Интервал между поставками – 20 дней. Гарантийный запас составляет 50% от текущего. Оптовая цена за тонну сырья – 2000 рублей. Определите норматив производственных запасов на данное сырье в стоимостном выражении.

Тема 14. «Трудовые ресурсы и их использование. Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия»

Задача 1. Определить структуру работников по профессиям и основным направлениям хозяйственной деятельности (%) по данным, представленным в таблице:

Показатель	Предыдущий год	Текущий год
Среднегодовая численность работников, чел.	462	418
в т.ч. занятые в с.-х. производстве, чел.	458	414
из них: трактористы, чел.	168	150
работники, обслуживающие животноводство, чел.	113	63
операторы машинного доения, чел.	33	21
скотники, чел.	80	42
руководители, чел.	19	18
специалисты, чел.	29	28

Расчеты произвести в таблице:

Таблица - Структура работников по профессиям и основным направлениям хозяйственной деятельности, %

Показатель	Предыдущий год	Текущий год	Отклонение, +; -
Общая численность работников, чел.	100,0	100,0	-
в т. ч. занятых в с.-х. производстве			
из них: трактористов			
занятых в животноводстве			

Задача 2. Рассчитать коэффициенты использования рабочего времени по следующим данным:

Показатель	Предыдущий год	Текущий год
Отработано всеми работниками тыс. чел./дней	124	115
Отработано всеми работниками тыс. чел./час.	848	806

Результаты оформить в таблице:

Таблица - Коэффициенты использования рабочего времени

Показатель	Предыдущий год	Текущий год	Отклонение, +; -
Приходится работников всего, чел.:			-
На 1 руководителя			
На 1 специалиста			
Приходится пашни на 1 тракториста, га			
Приходится усл. скота на 1 работника животноводства, гол.			
Отработано одним работником хозяйства:			
чел./дней			
чел./час.			
Коэффициент использования рабочих дней, %			
Средняя фактическая продолжительность рабочего дня, час.			
Коэффициент использования рабочего дня, %			

Задача 3. Рассчитать вооруженность труда, производительность и трудоемкость производства продукции по следующим данным:

Таблица

Показатель	Предыдущий год	Текущий год
Затраты труда на производство, тыс. чел./час.:		
зерна	157	163
молока	12	10
прироста живой массы крс	72	86

Результаты оформить в таблице

Таблица - Вооруженность труда, производительность и трудоемкость производства продукции

	Предыдущий год	Текущий год	Индекс, %
На 1 работника, занятого в сельхозпроизводстве, приходится: сельхозугодий, га пашни, га условного скота, гол. основных фондов, тыс.руб. оборотных фондов, тыс.руб. энергетических мощностей, л.с. электроэнергии, кВт/ч			
Произведено валовой			

продукции на 1 работника, занятого в сельхозпроизводстве – всего, тыс.руб. в т.ч. в растениеводстве, тыс.руб. животноводстве, тыс.руб.				
Затраты труда на производство 1 ц продукции, чел./час. (трудоемкость производства продукции) зерна молока прироста ж.м. крс				
Задача 4. Рассчитайте заработную плату рабочего, оплачиваемого по прямой сдельной форме оплаты труда, если при норме времени на изготовление изделия А – 20 минут по 4 разряду и при норме выработки на изделие Б, равной 12 шт./ч, им изготовлено 1000 изделий А и 600 изделий Б. Часовая тарифная ставка 4 разряда – 18 рублей. Задача 5. Рассчитайте месячный заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда, если научно обоснованная норма времени равна 0,8 ч, расценка на единицу работы – 9,5 руб. Сдано за месяц 272 изделия, за выполнение научно обоснованных норм выработки предусматривается премия в размере 7,5% сдельного простого заработка, а за каждый процент перевыполнения норм – 1% простого сдельного заработка. Отработано 25 рабочих смен по 8 ч. Задача 6. Рабочий 5 разряда отработал в сентябре 158 часов и сэкономил материалы. Положением о премировании предусматривается выплата премии в размере 5%. Рассчитайте месячный заработок, если часовая тарифная ставка составляет 20,39 руб. Тема 15. «Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции» Задача 1. Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. д.е. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6 % и среднюю заработную плату на 4 %. Объем производства возрастет на 8 % при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции - 23 %, постоянных расходов - 20 %. Определить процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов. Задача 2. В отчетном году себестоимость продукции для перерабатывающего предприятия составила 580,2 млн. руб., что определило затраты на 1 руб. продукции – 0,75 руб. В плановом году затраты на 1 руб. продукции установлены в 0,70 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 6%. Определить себестоимость продукции планового года. Задача 3. Рассчитать себестоимость единицы продукции (молока и приплода) по основному стаду крупного рогатого скота по следующим данным: Таблица 1 – Данные для решения задачи				

Расчеты оформить в таблице 2:		
Показатель	предыдущ. год	текущий год
Поголовье коров, гол.	850	878
Затраты всего, тыс. руб.	23872	23543
в т.ч. оплата труда	2425	2589
корма	10057	9190
содержание основных средств	6492	9031
прочие и накладные расходы	4898	2733
Произведено молока, ц	27528	33023
Получено приплода, гол.	1039	1334
Затраты труда всего, тыс. чел./час.	12	10
От 1 коровы получено навоза, т	8	8
Себестоимость 1 т навоза, руб.	400	450

Таблица 2 – Расчет себестоимости 1 ц молока и 1 головы приплода по молочному стаду крупного рогатого скота

Показатель	предыду щий год	текущий год	индекс , %
Общая себестоимость навоза, тыс.руб.			
Производственные затраты по основному стаду без стоимости навоза, тыс.руб.			
Из них: на производство молока 90%			
На получение приплода 10%			
Себестоимость 1 ц молока, руб.			
Себестоимость 1 гол. приплода, руб.			
Расход прямых затрат труда всего, чел./час.			
В т.ч. на производство молока 90%			
На 1 гол. приплода 10%			
Расход прямых затрат труда, чел./час. на 1 ц молока			
на 1 гол. приплода			

Задача 4. Определить производственную себестоимость изделия, если:

- затраты на материалы — 8000 р.
- основная заработная плата на изделие — 300 р.
- дополнительная заработная плата — 10%
- начисления на заработную плату — 30%
- расходы по содержанию и эксплуатации оборудования — 5% от прямых затрат
- цеховые расходы — 120% от расходов по содержанию оборудования
- общехозяйственные расходы — 40% от цеховых расходов.

Задача 5. Определить полную себестоимость изделия, если расход материала на единицу изделия — 40 кг, цена 1 т — 1500р., отходы — 2 кг — реализуются по цене 2000р. за 1 т. Основная заработная плата производственных рабочих на одно изделие — 20р., дополнительная заработная плата — 10%, начисления на заработную плату — 30%. Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования — 120р. на одно изделие.

Цеховые расходы — 30% от затрат на основную заработную плату, общехозяйственные расходы — 50% от цеховых затрат. Внепроизводственные затраты — 100% от общехозяйственных расходов.

Тема 16. «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»

Задача 1. Определить чистую рентабельность, если балансовая прибыль $ПР_{\text{бал}}=200\text{тыс.руб.}$; доходы от пени и штрафов $Д_{\text{пш}} = 30 \text{ тыс. руб.}$; среднегодовая стоимость основных производственных фондов $ОПФ_{\text{ср}}=650\text{тыс. руб.}$, оборотных средств $ОС_{\text{ср}}=270\text{тыс. руб.}$. Усредненная налоговая ставка

$H=0,2$.

Задача 2. Определить плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции А – ТПнА = 1000 ед.; продукции Б – ТПнБ = 800 ед.; план выпуска товарной продукции: ТП_а=8000 ед.; ТП_б= 6000 ед. Остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются: ТПкА = 200 ед.; ТПкБ = 100 ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: $C_a = 0,7$ тыс. руб.; $C_b = 0,52$ тыс. руб.; рыночная цена $\Pi_a = 0,8$ тыс. руб.; $\Pi_b = 0,6$ тыс. руб.

Задача 3. Определить валовую прибыль предприятия, если выручка от реализации продукции с НДС за отчетный период составила 7,2 млн руб., себестоимость продукции - 5,2 млн руб. Было реализовано оборудования на сумму 1 млн руб. с НДС. Первоначальная стоимость реализованного оборудования 1,5 млн руб., срок его полезного использования 10 лет, фактический срок эксплуатации составил 3 года.

Задача 4. Определить валовую прибыль предприятия, если объем реализации за отчетный период составил 5000 т, цена 1 т продукции - 250 тыс.руб. с НДС, себестоимость 1 т - 170 тыс. руб. Доходы по ценным бумагам за отчетный период составили 50 тыс. руб. Было реализовано амортизируемого имущества на сумму 100 тыс. руб. Остаточная стоимость реализованного имущества - 75 тыс. руб., затраты на реализацию составили 1,2 тыс. руб.

Задача 5. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. д.е. с НДС; затраты на производство продукции – 320 тыс. д.е.; прибыль от реализации материальных ценностей – 14 тыс. д.е.; прибыль от внеэкономических операций – 12 тыс. д.е. Определите валовую прибыль и уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 6. Валовая прибыль предприятия за отчетный год составила 385,6 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов и оборотных средств составила соответственно 291,1 тыс. руб. и 292,4 тыс. руб. Полная себестоимость продукции составила 1 093,5 тыс. руб. Объем реализованной продукции (без косвенных налогов) составил 1 485,5 тыс. руб. Определить все виды рентабельности.

Задача 7. Определить рентабельность производства, продукции, продаж. Валовая прибыль предприятия за отчетный год составила 385 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов и оборотных средств составила соответственно 291 тыс. и 292 тыс. руб. Полная себестоимость продукции составила 1093 тыс. руб. Объем реализованной продукции (без косвенных налогов) составил 1485 тыс. руб.

Тема 17. «Экономический рост и экологические проблемы. Оценка экстерналий издержек»

Задача 1. На берегу реки расположен животноводческий комплекс, который ввиду неэффективных очистных сооружений загрязняет реку. Ниже по течению находится завод безалкогольных напитков и поселок, которым нужна чистая вода из реки. Комплекс забирает бесплатную воду и выбрасывает грязную при минимальных природоохранных издержках. Но тогда дополнительные затраты возлагаются на завод по производству напитков и поселок (очистка воды и пр.). Ясно, что цена продукции животноводческого комплекса без включения экстерналий для него издержек не является реальной ценой, поскольку издержки общества не учитываются.

Какова же реальная цена продукции животноводческого комплекса для общества, если затраты завода безалкогольных напитков на очистку воды составляют 1500 тыс. руб. в год, затраты населения на охрану здоровья 5 млн. руб. в год, – затраты населения из-за деградации рыбных ресурсов 10 млн. руб. в год, затраты населения из-за потери рекреационной ценности реки 8 млн. руб. в год?

Задача 2. Выполните оценку дополнительных общественных затрат, обусловленных деятельностью сельскохозяйственного предприятия, которое образует отходы – навоз в количестве 1,3 т/т, показатель использования отходов не превышает 4% от образующегося количества.

Ежегодно сельхозпредприятием производится порядка 1 млн. т продукции, удельная "прирожденная" стоимость которой не превышает 500

	руб./т. Сумма сбора за размещение 1,3 млн. т твердых промышленных отходов составляет порядка 260 тыс. руб., при этом, величина экстерналий издержек, рассчитанная с помощью предложенного выше подхода, оценивается в 811,2 тыс. руб. Сравните величину сбора за размещение отходов с суммой экстерналий издержек и определите адекватность уровня общественных издержек размеру компенсационных платежей за загрязнение окружающей природной среды, которые выплачивает предприятие, возмещающая наносимый им эколого-экономический ущерб.	
--	---	--

Критерии оценивания решения задач на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики; - показывает знание основных законов и формул при решении задач, грамотно пользуется экономической терминологией; - демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание экономических законов при решении профессиональных задач; - задачи решены самостоятельно, без ошибок, правильно оцениваются результаты измерений; - умеет формулировать и обосновывать выводы, используя знания по дисциплине; - могут быть допущены одна-две неточности (описки) при решении задач
Оценка 4 (хорошо)	Решение профессиональных задач удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - допущены неточности при логической последовательности решения задач; - обучающийся может сам исправить неточное решение задачи; - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно решены задачи, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в решении задач, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков в решении задач
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки при решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.3. Коллоквиум

Коллоквиум проводится для оценки самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины. В процессе оценки знаний преподаватель проверяет конспекты по темам, изученным обучающимися самостоятельно, проводит письменный опрос для контроля знаний по разделам дисциплины в целях подготовки к промежуточному контролю обучающихся. При подготовке к коллоквиуму обучающимся следует пользоваться методическими рекомендациями:

Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экологический менеджмент и экобезопасность. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 24 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=9948>.

Коллоквиум оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Раздел 1. Основы экономики		ИД-1.УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
1	Контрольное задание 1. Самостоятельное изучение темы: «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция» Практическое задание 1. Составьте конспект на тему: «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция». Этапы выполнения практического задания: 1. Изучите рекомендуемую литературу по теме: «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция» 2. Дайте понятие труда как ресурса рыночной экономики. 3. Опишите теорию труда. Рынок труда. 4. Охарактеризуйте занятость и безработицу: причины, основные черты, виды и последствия. Закон Оукена. 5. Как рассчитывается уровень безработицы? 6. Как производится государственное регулирование рынка труда? 7. Инфляция: сущность, формы, причины, последствия. 8. Связь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Результаты изложите в конспекте. Контрольное задание 2. Письменная работа по разделу. Вариант 1. 1. Что такое экономические ресурсы? Согласны ли вы с тем, что время представляет собой экономический ресурс? 2. Задача 3. Цена 1 л молока возросла с 18 до 20 руб.; месячный объем производства увеличился с 10 тыс. до 11,5 тыс. л. Определите ценовую эластичность предложения. 4. Задача. Заработная плата возросла за год на 5%. Налоги возросли на 3%. Затраты на предметы первой необходимости из-за роста цен поднялись на 10%. Как изменилась реальная заработная плата? 5. Задача. Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены пшеница, рожь и ячмень в количестве 100, 75 и 50 т соответственно и проданы по цене 10, 15 и 12 руб. за 1 кг. В предыдущем году цены были 8, 12 и 10 руб. за 1 кг соответственно. Вариант 2. 1. Сопоставьте способы, посредством которых командная экономика и рыночная экономика пытаются справиться с проблемой редкости ресурсов. 2. Задача. В результате повышения цены товара с 5 до 6 руб. объем спроса сократился с 9 млн до 7 млн шт. в год. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене. 3. Задача. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 60 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых? 4. Задача. Номинальный ВВП страны за 2 года увеличился в 14 раз, а реальный ВВП — в 2 раза. Какова величина дефлятора ВВП? Вариант 3. 1. Существует ли разница между понятиями «ресурс» и «фактор»? 2. Эластичность спроса на продовольствие по доходу равна 0,8. Первоначально 50% своих доходов население расходовало на продовольствие. Предположим, доходы населения увеличились на 10%. Определите долю расходов на продовольствие в доходах населения. 3. Задача. Собственник земли получает ежегодно арендную плату за сданный в аренду участок 8 тыс. ден. ед. На участке имеются сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 50 тыс. ден. ед. со сроком службы 10 лет. Норма банковского процента — 5% годовых. Определите величину земельной ренты.	

	4. Задача. Объем производства за год планируется увеличить на 60%. Производительность труда рабочих — повысить на 50%. Удельный вес специалистов среди работающих повышается за год с 20 до 25%. На начало года было 100 специалистов. Сколько потребуется взять новых специалистов, если их естественная убыль составляет 2% в год? Вариант 4. 1. Какие недостатки имеет концепция «четырех факторов»? Почему теория постиндустриального общества ее расширяет? 2. Дана функция спроса на товар X: $Q_{dx} = 8 - p_x + 0,2p_y$, где p_x и p_y — цены товаров X и Y. Допустим: $p_x = 4$, $p_y = 5$. Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене. 3. Задача. Совокупный доход предприятия составляет 500 тыс. ден. ед. Предприятие платит зарплату работникам 250 тыс. ден. ед. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 70 тыс. ден. ед. Неявные издержки предприятия составляют 100 тыс. ден. ед. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия. 4. Задача. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за два месяца в 2 раза. Контрольное задание 3. Подготовить сообщение на одну из следующих тем: 1. Типы экономических систем 2. Проблема выбора в экономике 3. Модели современного рыночного хозяйства. 4. Товар и его свойства. Альтернативные теории стоимости. 5. Происхождение денег и эволюция денежного обращения. 6. Условия возникновения и сущность рынка. 7. Моделирование поведения потребителя. 8. Разрушительная и созидательная стороны экономического кризиса 9. Структура и функции финансовой системы государства. 10. Налоги и налоговая система. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. 11. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее особенности в России. 12. Основные модели экономического роста. 13. Влияние международной торговли на экономику. 14. Теории международной торговли. Теория глобализации. 15. Место России в мировой экономике в условиях глобализации. 16. Свободная торговля и протекционизм. 17. Эффективность внешней торговли. 18. Валютная политика Российского государства. 19. Причины хронического дефицита платежного баланса и способы его устранения. Этапы выполнения практического задания: 1. Просмотреть по возможности несколько из имеющихся источников. 2. Выбрать один-два источника наиболее соответствующие теме. 3. Ярко проиллюстрировать рассматриваемый вопрос. 4. Отобранное содержание зафиксировать в виде тезисов. 5. Сделать отдельные выписки. 6. Все записи по прочитанному тексту вести компактно и аккуратно. 7. Применять подчеркивание и выделение полужирным шрифтом для выделения основных понятий и утверждений. 8. Обязательно ссылаться на источники. 9. Подготовить выступление с сообщением на практическом занятии	
Раздел 2. Ресурсы агропромышленного комплекса и их использование		
2	Контрольное задание 1. Самостоятельное изучение темы: «Современное состояние агропромышленного комплекса» Практическое задание 1. Составьте конспект на тему: «Современное состояние агропромышленного комплекса». Этапы выполнения практического задания:	

	1. Изучите рекомендуемую литературу по теме: «Современное состояние агропромышленного комплекса» 2. Опишите структуру агропромышленного комплекса Российской Федерации. 3. Опишите стадии агропромышленного производства. 4. От чего зависит эффективное функционирование АПК? Показатели экономической эффективности АПК. 5. Охарактеризуйте продовольственный комплекс и его роль в обеспечении продовольственной безопасности страны. 6. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность в агропромышленном комплексе Результаты изложите в конспекте. Контрольное задание 2. Самостоятельное изучение темы: «Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства» Практическое задание 1. Составьте конспект на тему: «Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства». Этапы выполнения практического задания: 1. Изучите рекомендуемую литературу по теме: «Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства» 2. Что такое специализация производства и для чего она существует? 3. Дайте понятие и опишите кооперирование производства, расчет коэффициента. 4. Комбинирование и его расчет 5. Концентрация и коэффициент Результаты изложите в конспекте. Контрольное задание 3. Самостоятельное изучение темы: «Расчет амортизации основных фондов» Практическое задание 1. Составьте конспект на тему: «Расчет амортизации основных фондов». Этапы выполнения практического задания: 1. Изучите рекомендуемую литературу по теме: «Расчет амортизации основных фондов» 2. Дайте понятие морального и физического износа основных фондов 3. Что из себя представляет воспроизводство основных фондов? 4. Для чего создается амортизационный фонд? 5. Какие существуют методики расчета амортизации? Результаты изложите в конспекте. Контрольное задание 4. Письменная работа по разделу. Вариант 1 1. Основные фонды. Пути повышения эффективности использования основных фондов. 2. Определите норму и сумму годовой амортизации H_a и A, если первоначальная стоимость основных производственных фондов 56 тыс. руб., срок службы оборудования $T_{сл} = 8$ лет. 1. Фирма реализовала продукцию в отчетном квартале на 400 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 100 тыс. руб. Определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в планируемом квартале, если объем реализованной продукции возрастает на 8% при неизменной сумме оборотных средств. Вариант 2 1. Оборотные фонды. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов 2. Остаточная стоимость ОПФ Фост = 7,5 тыс. руб., первоначальная стоимость основных производственных фондов (ОПФ) Фб = 58 тыс. руб., а оборудование использовалось в течение 8 лет. Найдите годовую сумму амортизации (Аг). 3. Плановая численность работающих — 1000 человек, в том числе основных рабочих — 500, вспомогательных — 260 человек. Фактическая численность работающих составила 1020 человек, в том числе основных рабочих — 580, вспомогательных — 280 человек. Объем	
--	---	--

	валовой продукции по плану — 20 млн руб., фактически — 22 млн. Определите выполнение плана по производительности труда и резервы роста производительности труда. Вариант 3 1. Себестоимость сельскохозяйственной продукции. Пути снижения себестоимости продукции 2. Определите показатель фондоотдачи (Ф'отд) и фондоемкости (Ф'емк), если на начало года стоимость ОПФ составляла 773 тыс. руб., в течение года вводилось и выбывало оборудование: 1 февраля ввели ОПФ — 20 тыс. руб., 1 марта выбыло ОПФ — 70 тыс. руб., 1 ноября ввели ОПФ — 90 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 2132,8 тыс. руб. 3. В истекшем году списочный состав цеха был 40 человек. На предстоящий год планируется увеличить объем работ на 30%, увеличив производительность труда рабочих лишь на 10%. Определите численность рабочих на планируемый год с учетом поставленных планов. Вариант 4 1. Трудовые ресурсы. Производительность труда. 2. Определите фондовооруженность труда (Ф'воор) на предприятии, если фондоотдача 1,32 руб., годовой выпуск товарной продукции 9126 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих 11 человек. В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 000 млн до 13 000 млн руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.	
Раздел 3. Экономическое развитие и его влияние на экологию		
4	Контрольное задание 1. Самостоятельное изучение темы: «Экономика и экология: проблемы взаимодействия» Практическое задание 1. Составьте конспект на тему: «Экономика и экология: проблемы взаимодействия». Этапы выполнения практического задания: - Изучите рекомендуемую литературу по теме: «Экономика и экология: проблемы взаимодействия» - Напишите конспект, описав следующие вопросы: - Основное противоречие экономического и экологического развития. - Методика оценки экстерналий издержек. - Возможные пути решения экологических проблем с точки зрения экономики. - Механизм взаимодействия государства, бизнеса и общественности при решении экологически значимых вопросов. Результаты изложите в конспекте. Контрольное задание 2. Письменный опрос - Экономический рост в экономической теории. - Экономический рост как одна из причин экологического кризиса. - Влияние экономического роста на окружающую среду. - Позиции, существующие по этому поводу в экономической литературе. - Индустриализация и экономический рост и их отрицательные явления. - Гармонизация экологического и экономического развития в современных условиях. «Теория нулевого роста» - Концепция устойчивого развития и экономические аспекты, заложенные в ней. - Критерии устойчивого развития. - Формирование модели экологически устойчивого развития экономики. Поиски путей развития, минимизирующих затраты на	

	экологическое развитие. 11. Система «затраты-выгоды» и принцип «затраты-эффективность». 12. Экологическое прогнозирование и мониторинг, их экономическая оценка	
--	---	--

Шкала и критерии оценивания коллоквиума представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики в целом и сельскохозяйственных предприятий в частности; - показывает знание основных понятий тем, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание отраслевой экономики в профессиональной деятельности; - показывает умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачёт

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением

заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Формы проведения зачета (устный опрос по билетам, тестирование) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	1. Экономические блага и их классификация 2. Экономические отношения. Типы экономических систем. 3. Спрос и факторы, влияющие на него. Эластичность спроса. 4. Предложение и факторы, влияющие на него. Эластичность предложения. 5. Издержки. Виды издержек. 6. Издержки предприятия в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. 7. Мгновенный, кратко- и долгосрочный периоды равновесия. 8. Факторы производства и их классификация, свойства. 9. Собственность как основа экономической системы 10. Рынок: условия его возникновения и функционирования. 11. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Экономический выбор. 12. Типы рыночных структур. Преимущества и недостатки рыночной организации. 13. Совершенная (свободная) конкуренция 14. Монополия: место и роль на рынке 15. Монополистическая конкуренция 16. Олигополия 17. Спрос и предложение на рынке труда и заработная плата 18. Процент как цена ссудного капитала. Спрос и предложение на рынках ссудного капитала 19. Цена земли. Спрос и предложение на рынке земли 20. Предпринимательская деятельность и прибыль 21. Неравенство доходов и его причины. Показатели дифференциации доходов 22. Основные направления экономической деятельности государства 23. Система национальных счетов 24. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт 25. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика 26. Сущность безработицы. Виды и издержки безработицы 27. Понятие и причины инфляции. Основные виды и измерение инфляции 28. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие 29. Структура и функции финансовой системы 30. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг 31. Налоги и налоговая система 32. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика 33. Денежное обращение. Кредитно-банковская система 34. Денежно-кредитная (монетарная политика) и ее особенности в России 35. Эффективность производства как экономическая категория 36. Нормирование труда. 37. Производительность труда как показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов 38. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц, их сущность и особенности 39. Продовольственный комплекс и его роль в обеспечении продовольственной безопасности страны 40. Экономическая эффективность и социальная справедливость. 41. Состав и структура АПК 42. Роль эффективного управления оборотным капиталом в условиях рыночной экономики 43. Денежные доходы предприятия..	ИД-1.УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

	44. Производство и стадии его развития 45. Амортизация основных фондов и методы ее начисления 46. Сущность оборотного капитала предприятия. 47. Стоимостная оценка основных фондов 48. Себестоимость. Основные факторы, влияющие на себестоимость продукции сельскохозяйственного предприятия. 49. Показатели использования основных фондов предприятия. 50. Специализация и диверсификация производства 51. Основные фонды: понятие, значение, классификация. 52. Виды и показатели оценки эффективности сельскохозяйственного производства 53. Трудовые ресурсы и формирование рабочей силы на предприятиях АПК. 54. Кооперирование производства 55. Экономические аспекты концепции устойчивого развития 56. Экономический рост и экологические проблемы 57. Экономика и экология: проблемы взаимодействия 58. Оценка экстерналий издержек. Возможные пути решения экологических проблем с точки зрения экономики. 59. Механизм взаимодействия государства, бизнеса и общественности при решении экологически значимых вопросов. 60. Экологическое прогнозирование и мониторинг, их экономическая оценка	
--	--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Обучающийся: - знает основные понятия и законы экономики в целом и экономики сельскохозяйственного предприятия в частности; - умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; - умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений; - знает способы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; - владеет навыками логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - показывает знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - не может показать знание основ экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности; - не знает способов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Экономика»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Спецификация.....	60
2	Тестовые задания.....	63
3	Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	68

.

1. Спецификация

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 05.00.00. Науки о земле

Направление подготовки - 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность - Экологический менеджмент и экобезопасность

1.2 Нормативное основание отбора содержания

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 894

2) Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 N 569н.

1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	20
Всего		20

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-20

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-10	ИД-1УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		4	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		5	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		6	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
		7	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		11	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		16	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		19	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».
-----------	--	--

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Цена, по которой товар приобретает население у торговых предприятий и на рынках	1) Оптовая
Б) Цена, применяемая предприятиями-изготовителями, снабженческо-сбытовыми организациями в расчетах со всеми покупателями, за исключением населения	2) Розничная
В) Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям	3) Свободная
Г) Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения	4) Отпускная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) Затраты по способу включения в себестоимость	1) Калькуляционные статьи
Б) Затраты по отношению к объему выпускаемой продукции	2) Основные и накладные
В) Затраты в зависимости от особенностей технологического производственного процесса	3) Переменные и постоянные
Г) Затраты для определения величины себестоимости выпускаемой продукции	4) Прямые и косвенные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды фондов:	Направления использования:
А) Амортизационный фонд	1) Для финансового обеспечения производственного развития организации
Б) Резервный фонд	2) Для приобретения объектов основных фондов
В) Фонд потребления	3) Для материального поощрения работников организации
Г) Фонд накопления	4) Для покрытия непредвиденных потерь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4.

Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Виды рентабельности	Формула расчета рентабельности
А) Рентабельность основных фондов	1) $P = (\text{Балансовая прибыль} / (\text{Основные фонды} + \text{Оборотные средства})) * 100\%$
Б) Рентабельность производства	2) $P = (\text{Прибыль от реализации} / \text{Себестоимость}) * 100\%$
В) Рентабельность продукции	3) $P = (\text{Прибыль чистая} / \text{Стоимость Основных фондов}) * 100\%$
Г) Рентабельность продаж	4) $P = (\text{Валовая прибыль} / \text{Выручка}) * 100\%$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Экономика, в которой экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика

- А) командная
- Б) рыночная
- В) натуральная
- Г) смешанная

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отношение полученной прибыли к полной себестоимости - это уровень ____ производства и реализации продукции

- А) окупаемости затрат
- Б) рентабельности
- В) фондоотдачи
- Г) дохода

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Показатель, определяемый отношением затрат труда к объему произведенной продукции, характеризует...

- А) ресурсоемкость;
- Б) капиталоемкость;
- В) энергоемкость;
- Г) трудоемкость.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как классифицируются основные средства по роли в процессе создания стоимости?

- А) активные и пассивные;
- Б) производственные и непроизводственные;
- В) собственные и заемные;
- Г) машины и оборудование, здания и сооружения, рабочий и продуктивный скот.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Валовый доход - это

- А) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций
- Б) совокупный доход, полученный в течение определенного периода в результате распределения валовой выручки и представляющий собой разницу между валовой выручкой и стоимостью затрат на производство и реализацию продукции
- В) денежное выражение стоимости товаров
- Г) затраты на производство реализованной продукции

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

Дано: Функция спроса $Q = 18 - 2P$. Функция предложения $Q = 4P - 16$. Найти рыночную цену и объем продаж аналитическим способом.

Ответ:

Решение:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из нижеперечисленного не относится к фондам обращения?

- А) производственные запасы;
- Б) денежные средства в кассе, на расчетных и валютных счетах;
- В) готовая продукция;

Г) краткосрочная дебиторская задолженность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ определяется количеством продукции, вырабатываемой в единицу времени или количеством рабочего времени, затрачиваемого на единицу продукции.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фондоотдача основных производственных фондов рассчитывается как отношение _____ к среднегодовой стоимости основных фондов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ — _____ продукции рассчитывается как разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию).

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции называется _____.

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Установите последовательность выполняемых действий при расчете полной себестоимости товара:

- А) определить затраты, связанные с выплатой заработной платы и отчислениями во внебюджетные фонды; амортизационные отчисления;
- Б) прибавить затраты на реализацию;
- В) просуммировать все издержки, связанные с закупкой сырья и материалов, необходимых для производства, а также затраты на энергоресурсы;
- Г) определить производственную стоимость товара.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 17.

Установите последовательность выполняемых действий при расчете рентабельности производства:

- А) определить балансовую прибыль на основании данных бухгалтерского баланса;
- Б) умножить на 100%;
- В) разделить балансовую прибыль на сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов;
- Г) определить сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 18.

Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

- А) определить прибыль от реализации без НДС;
- Б) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
- В) вычесть налог на прибыль;
- Г) вычесть коммерческие и управленческие расходы.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 19.

Расставьте по порядку этапы ценообразования:

- А) анализ цен конкурентов;
- Б) выбор метода ценообразования и установление окончательной цены;
- В) анализ издержек производителя;
- Г) выбор цели ценообразования и определение спроса.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 20.

Установите последовательность выполняемых действий при определении уровня товарной продукции:

- А) определить размер продукции, которая использовалась внутри предприятия для дальнейшего производства;
- Б) определить размер реализованной продукции;
- В) умножить на 100%;
- Г) рассчитать отношение реализованной продукции к валовой продукции.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	1. Б); 2.Г); 3.А); 4.В).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	1. Г); 2.В); 3.Б); 4.А).	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	1.Б); 2.Г); 3.В); 4.А).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	1.В); 2.А); 3.Б); 4.Г).	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	Г Обоснование: Смешанная экономика (гибридная экономика) — экономическая система, которая включает как частную и корпоративную, так и общественную и государственную собственность на средства производства и распределение ресурсов. Она позволяет частным предпринимателям и физическим лицам принимать независимые финансовые решения, однако их автономия ограничена тем, что государство или общество обладает приоритетом в этих финансовых вопросах.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
6	Б Обоснование: Рентабельность продукции — это процентное отношение прибыли от продажи продукта к его себестоимости. Этот экономический показатель отражает эффективность производства и показывает, сколько прибыли получает компания с каждого рубля, потраченного на изготовление продукции или закупку товаров.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
7	Г Обоснование: Трудоемкость — это время, за которое производят единицу продукции. На основе этого коэффициента легко разработать объективно выполнимый производственный план, а также обосновать уже составленный.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
8	А Обоснование: В зависимости от роли основных средств в производственном процессе они подразделяются на активные и пассивные. Машины и оборудование, транспортные средства, вычислительная техника, инструменты принимают непосредственное участие в технологических процессах, поэтому относятся к активной части основных фондов. Другие группы основных фондов (здания, сооружения, передаточные устройства и	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

№ зада-ния	Верный ответ	Критерии оценивания
	инвентарь) способствуют выполнению производственных функций и относятся к пассивной части.	
9	Б Обоснование: Валовой доход - исчисленный в денежном выражении суммарный годовой доход предприятия, фирмы, полученный в результате производства и продажи продукции, товаров, услуг. В.Д. определяется как разность между суммой денежной выручки от продажи товара и суммой материальных затрат на его производство. В.Д. равен сумме заработной платы и чистого дохода (прибыли).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
10	Ответ: равновесная цена равна 5,67, а объём продаж – 6,67. Решение: Приравняем объёмы спроса и предложения: $18 - 2P = 4P - 16$ $6P = 34$ $P = 5,67$ $Q = 18 - 2 \cdot 5,67 = 6,67$	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
11	Б,В,Г Обоснование: К фондам обращения относятся: – готовая к реализации продукция, находящаяся на складах предприятия; – продукция отгруженная, но еще не оплаченная покупателем; – денежные средства (в кассе предприятия и на счетах в банке), а так же средства, находящиеся в незаконченных расчетах (дебиторская задолженность).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
12	Производительность труда Обоснование: Она определяется количеством продукции, вырабатываемой в единицу времени или количеством рабочего времени, затрачиваемого на единицу продукции.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13	Выручки Обоснование: Фондоотдача основных производственных фондов рассчитывается как отношение <i>выручки</i> к среднегодовой стоимости основных фондов.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
14	Прибыль от реализации продукции Обоснование: Прибыль от реализации продукции рассчитывается как разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
15	Себестоимостью продукции Обоснование: Показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции называется	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

№ зада-ния	Верный ответ	Критерии оценивания
	себестоимостью продукции.	
16	В); А); Г); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
17	А); Г); В); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
18	А); Б); Г); В).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
19	Г); В); А); Б).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
20	А); Б); Г); В).	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]