

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института агроинженерии
_____ С.Д. Шепелев
«29» апреля 2021 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск
2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Управление логистическими системами» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Васильевский А.Б.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«13» апреля 2021 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент



С.А. Чичиланова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«22» апреля 2021 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ, доктор
технических наук, доцент



С.Д. Шепелев

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	7
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1.	Содержание дисциплины.....	8
4.2.	Содержание лекций.....	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	10
4.4.	Содержание практических занятий.....	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений.....	57

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль – Производственный менеджмент должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся базового понимания основных понятий и закономерностей логистических систем, а также места и роли логистики в системе управления предприятием.

Задачи дисциплины:

- изучение основных логистических явлений;
- овладение фундаментальными понятиями, законами логистики, а также методами логистического исследования;
- овладение приёмами и методами решения конкретных логистических задач.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: содержание системы управления запасами и организации производственных процессов; систему расшивки узких мест; толкающую систему; стандарт управления MRP; тянущую систему; стандарт управления JIT; сущность и значение материальных запасов; модель с запасами на входе и выходе; модель с запасами на выходе; модель с запасами на входе; модель без запасов; управление материальными запасами;	Обучающийся должен уметь: учитывать принципиальное отличие традиционных и современных систем управления логистикой; решать вопрос о производстве или покупке материалов; формировать цели закупочной деятельности; осуществлять анализ поставщиков, их роли как партнёров; оптимизировать централизацию и децентрализацию закупок; решать	Обучающийся должен владеть: навыками применения системного, процессного, предметно-продуктового и ситуационный подходов к логистическим системам; навыками управления качеством услуг и работы логистических систем; методами исследования удовлетворённости потребителей, основанные на использовании внешней информации

	компьютерная модель работы склада (Б1.В.ДВ.02.01-3.1)	задачу о назначении в управлении цепями поставок грузов различных видов (Б1.В.ДВ.02.01-У.1)	(Б1.В.ДВ.02.01-Н.1)
--	---	---	---------------------

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся должен знать: виды материальных потоков и виды логистических операций в логистических системах в АПК. (Б1.В.ДВ.02.01-3.2)	Обучающийся должен уметь: обеспечивать логистические операции на разных стадиях движения материального потока в сфере АПК; организовывать логистические системы в АПК (Б1.В.ДВ.02.01-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками управления, мониторинга, контроля материальных потоков с учётом их видов; формирования логистических систем с учётом их разновидностей (Б1.В.ДВ.02.01-Н.2)

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Обучающийся должен знать: закупочную логистику; производственную логистику; распределительную логистику; транспортную логистику, информационную логистику (Б1.В.ДВ.02.01 – 3.3)	Обучающийся должен уметь: обеспечивать взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга; логистические каналы и логистические цепи в АПК (Б1.В.ДВ.02.01 – У.3).	Обучающийся должен владеть: навыками организации функционирования служба снабжения на предприятиях АПК в условиях применения логистики (Б1.В.ДВ.02.01 – Н.3).

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства	Обучающийся должен знать: понятие и концепция производственной логистики; варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем в АПК (Б1.В.ДВ.02.01 – 3.4)	Обучающийся должен уметь: организовывать качественную и количественную гибкость производственных систем (Б1.В.ДВ.02.01 – У.4).	Обучающийся должен владеть: навыками эффективного применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производственном предприятии (Б1.В.ДВ.02.01 – Н.4).

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления	Обучающийся должен знать: информационные системы в логистике; принципы построения информационных систем в логистике (Б1.В.ДВ.02.01 – 3.5)	Обучающийся должен уметь: использовать информационные технологии в логистике (Б1.В.ДВ.02.01 – У.5).	Обучающийся должен владеть: навыками использования в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов (Б1.В.ДВ.02.01 – Н.5).

производством			
---------------	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление логистическими системами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ.02.01 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается на 5 курсе.

3.1. Распределение объёма дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	60
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	30
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	х
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	120
Контроль	-
Итого	180

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Дисциплина «Управление логистическими системами», ее задачи и место в экономике	16	2	-	2	12	х
2.	Материальные потоки, логистические операции, логистические системы	20	4	-	4	12	х

3.	Функциональные области логистических систем в АПК. Закупочная логистика	16	2	-	2	12	х
4.	Производственная логистика	16	2	-	2	12	х
5.	Распределительная логистика	20	4	-	4	12	х
6.	Транспортная логистика	20	4	-	4	12	х
7.	Информационные потоки в логистике	20	4	-	4	12	х
8.	Логистика запасов	16	2		2	12	х
9.	Логистика складирования	16	2		2	12	х
10.	Сервис в логистике	20	4		4	12	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	Итого	180	30	-	30	120	-

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Дисциплина «Управление логистическими системами», ее задачи и место в экономике

Функции логистики и логистических систем, объекты применения.

Определение логистических систем в АПК как научной дисциплины, исторический экскурс и ее место в экономике. Определение понятия "логистические системы в АПК", термины и объекты применения.

Тема 2. Материальные потоки, логистические операции

Виды материальных потоков и виды логистических операций в логистических системах в АПК.

Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока в сфере АПК. Логистические системы в АПК

Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.

Тема 3. Функциональные области логистических систем в АПК. Закупочная логистика

Закупочная логистика - управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия ресурсами. Производственная логистика - управление материальными потоками в стадии производственного звена. Распределительная логистика - комплекс взаимосвязанных функций. Транспортная логистика - специфические задачи, решаемые при управлении материальными потоками на транспортных участках. Информационная логистика - управление информационными потоками на всем пути прохождения материального потока.

Сущность и задачи закупочной логистики. Служба снабжения на предприятиях АПК в условиях применения логистики. Задача "Сделать или купить". Задача выбора поставщика.

Тема 4. Производственная логистика

Понятие и концепция производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем в АПК. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производственном предприятии.

Тема 5. Распределительная логистика

Сущность и задачи распределительной логистики. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга. Логистические каналы и логистические цепи в АПК. Пример логистически организованной системы распределения товаров.

Тема 6. Транспортная логистика

Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения.

Тема 7. Информационные потоки в логистике

Информационные системы в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в логистике. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.

Тема 8. Логистика запасов

Понятие материального запаса. Причины создания запасов. Виды материальных запасов. Определение оптимального объема закладываемой партии.

Тема 9. Логистика складирования

Склады, их определение и виды. Функции складов в АПК. Краткая характеристика складских операций. Грузовая единица - элемент логистики.

Тема 10. Сервис в логистике

Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса.

4.2. Содержание лекций

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Дисциплина «Управление логистическими системами», ее задачи и место в экономике Функции логистики и логистических систем, объекты применения. Определение логистических систем в АПК как научной дисциплины, исторический экскурс и ее место в экономике. Определение понятия "логистические системы в АПК", термины и объекты применения.	2	+
2.	Материальные потоки и логистические операции Виды материальных потоков и виды логистических операций в логистических системах в АПК. Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока в сфере АПК. Логистические системы в АПК. Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем	4	+
3.	Функциональные области логистических систем в АПК. Закупочная логистика. Производственная логистика.	2	+

	Распределительная логистика. Транспортная логистика. Информационная логистика. Сущность и задачи закупочной логистики. Служба снабжения на предприятиях АПК в условиях применения логистики. Задача "Сделать или купить". Задача выбора поставщика.		
4.	Производственная логистика Понятие и концепция производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем в АПК. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производственном предприятии.	2	+
5.	Распределительная логистика Сущность и задачи распределительной логистики. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга. Логистические каналы и логистические цепи в АПК. Пример логистически организованной системы распределения товаров.	4	+
6.	Транспортная логистика Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения.	4	+
7.	Информационные потоки в логистике Информационные системы в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в логистике. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.	4	+
8.	Логистика запасов Понятие материального запаса. Причины создания запасов. Виды материальных запасов. Определение оптимального объема закладываемой партии.	2	
9.	Логистика складирования Склады, их определение и виды. Функции складов в АПК. Краткая характеристика складских операций. Грузовая единица - элемент логистики.	2	+
10.	Сервис в логистике Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса.	4	+
	Итого	30	15 %

4.3.Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Дисциплина «Управление логистическими системами», ее задачи и место в экономике	2	+
2.	Материальные потоки, логистические операции, логистические системы	4	+
3.	Функциональные области логистических систем в АПК. Закупочная логистика	2	+
4.	Производственная логистика	2	+
5.	Распределительная логистика	4	+
6.	Транспортная логистика	4	+
7.	Информационные потоки в логистике	4	+
8.	Логистика запасов	2	+
9.	Логистика складирования	2	+
10.	Сервис в логистике	4	+
	Итого	30	15 %

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	60
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	51
Подготовка к промежуточной аттестации	9
Итого	120

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Дисциплина «Управление логистическими системами», ее задачи и место в экономике	12
2.	Материальные потоки, логистические операции, логистические системы	12
3.	Функциональные области логистических систем в АПК. Закупочная логистика	12
4.	Производственная логистика	12
5.	Распределительная логистика	12
6.	Транспортная логистика	12

7.	Информационные потоки в логистике	12
8.	Логистика запасов	12
9.	Логистика складирования	12
10.	Сервис в логистике	12
	Итого	120

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Управление логистическими системами [Текст]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, Н.С. Низамутдинова. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 13 с. — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/80.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1 Логистика : учебное пособие / составитель Л. А. Хомутова. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133574> (дата обращения: 26.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Роскова, О. А. Логистика : учебно-методическое пособие / О. А. Роскова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-98076-290-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130827> (дата обращения: 26.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Халатян, С. Г. Логистика : учебное пособие : [16+] / С. Г. Халатян, Е. Г. Пиливанова ; под науч. ред. А. У. Альбекова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Кафедра коммерции и логистики. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. — 183 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567211>

2. Логистика : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. И. Коломиец. — Москва : Директ-Медиа, 2020. — 260 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778>

Периодические издания:

«Вопросы экономики», «Экономист», «Общество и экономика», «МЭ и МО», «Эксперт», «Вопросы статистики», «АПК: экономика, управление», «Российский экономический журнал»,

«Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Экономика сельского хозяйства России».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Управление логистическими системами [Текст]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, Н.С. Низамутдинова. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 13 с. — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/80.pdf>
2. Управление логистическими системами [Текст]: метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, Н.С. Низамутдинова. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 11 с. — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/79.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система);

Лицензионное программное обеспечение

MyTestXPro 11.0

Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine

Офисное программное обеспечение Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc

Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, главный учебный корпус, аудитория №409.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитории №319, №322.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы. 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №423.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Ауд. 409. Экран переносной, проектор, ноутбук.

Ауд. 319 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 322 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Аудитория 423.

Мультимедиапроектор;

РМП - Компьютер DUAL

Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL

Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП....	17
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций...	20
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	26
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	26
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	26
4.1.1.	Опрос на практическом занятии	26
4.1.2.	Тестирование.....	
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	36
4.2.1.	Зачет.....	36
5	Комплект оценочных материалов.....	40

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: содержание системы управления запасами и организации производственных процессов; систему расшивки узких мест; толкающую систему; стандарт управления MRP; тянущую систему; стандарт управления JIT; сущность и значение материальных запасов; модель с запасами на входе и выходе; модель с запасами на выходе; модель с запасами на входе; модель без запасов; управление	Обучающийся должен уметь: учитывать принципиальное отличие традиционных и современных систем управления логистикой; решать вопрос о производстве или покупке материалов; формировать цели закупочной деятельности; осуществлять анализ поставщиков, их роли как партнёров; оптимизировать централизацию и децентрализацию закупок; решать задачу о назначении в управлении цепями поставок грузов различных видов (Б1.В.ДВ.02.01-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения системного, процессного, предметно-продуктового и ситуационный подходов к логистическим системам; навыками управления качеством услуг и работы логистических систем; методами исследования удовлетворённости и потребителей, основанные на использовании внешней информации (Б1.В.ДВ.02.01-Н.1)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

	материальными запасами; компьютерная модель работы склада (Б1.В.ДВ.02.01-3.1)				
--	---	--	--	--	--

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	Обучающийся должен знать: виды материальных потоков и виды логистических операций в логистических системах в АПК. (Б1.В.ДВ.02.01-3.2)	Обучающийся должен уметь: обеспечивать логистические операции на разных стадиях движения материального потока в сфере АПК; организовывать логистические системы в АПК (Б1.В.ДВ.02.01-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками управления, мониторинга, контроля материальных потоков с учётом их видов; формирования логистических систем с учётом их разновидностей (Б1.В.ДВ.02.01-Н.2)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация

ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Обучающийся должен знать: закупочную логистику; производственную логистику; распределительную логистику; транспортную логистику, информационную логистику (Б1.В.ДВ.02.01 – 3.3)	Обучающийся должен уметь: обеспечивать взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга; логистические каналы и логистические цепи в АПК (Б1.В.ДВ.02.01 – У.3).	Обучающийся должен владеть: навыками организации функционирования службы снабжения на предприятиях АПК в условиях применения логистики (Б1.В.ДВ.02.01 – Н.3).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен
--	---	---	---	--	------------

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства	Обучающийся должен знать: понятие и концепция производственной логистики; варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем в АПК (Б1.В.ДВ.02.01 – 3.4)	Обучающийся должен уметь: организовывать качественную и количественную гибкость производственных систем (Б1.В.ДВ.02.01 – У.4).	Обучающийся должен владеть: навыками эффективного применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производственном предприятии (Б1.В.ДВ.02.01 – Н.4).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-ЗПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	Обучающийся должен знать: информационные системы в логистике; принципы построения информационных систем в логистике (Б1.В.ДВ.02.01 – 3.5)	Обучающийся должен уметь: использовать информационные технологии в логистике (Б1.В.ДВ.02.01 – У.5).	Обучающийся должен владеть: навыками использования в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов (Б1.В.ДВ.02.01 – Н.5).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.01-3.1	Обучающийся не знает содержание системы управления	Обучающийся слабо знает содержание системы управления	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает

	запасами и организации производственных процессов; систему расшивки узких мест; толкающую систему; стандарт управления MRP; тянущую систему; стандарт управления JIT; сущность и значение материальных запасов; модель с запасами на входе и выходе; модель с запасами на выходе; модель с запасами на входе; модель без запасов; управление материальными запасами; компьютерная модель работы склада	запасами и организации производственных процессов; систему расшивки узких мест; толкающую систему; стандарт управления MRP; тянущую систему; стандарт управления JIT; сущность и значение материальных запасов; модель с запасами на входе и выходе; модель с запасами на выходе; модель с запасами на входе; модель без запасов; управление материальными запасами; компьютерная модель работы склада	пробелами знает содержание системы управления запасами и организации производственных процессов; систему расшивки узких мест; толкающую систему; стандарт управления MRP; тянущую систему; стандарт управления JIT; сущность и значение материальных запасов; модель с запасами на входе и выходе; модель с запасами на выходе; модель с запасами на входе; модель без запасов; управление материальными запасами; компьютерная модель работы склада	содержание системы управления запасами и организации производственных процессов; систему расшивки узких мест; толкающую систему; стандарт управления MRP; тянущую систему; стандарт управления JIT; сущность и значение материальных запасов; модель с запасами на входе и выходе; модель с запасами на выходе; модель с запасами на входе; модель без запасов; управление материальными запасами; компьютерная модель работы склада
Б1.В.ДВ.02.01-У.1	Обучающийся не умеет учитывать принципиальное отличие традиционных и современных систем управления логистикой; решать вопрос о производстве или покупке материалов; формировать цели закупочной деятельности; осуществлять анализ поставщиков, их роли как	Обучающийся слабо умеет учитывать принципиальное отличие традиционных и современных систем управления логистикой; решать вопрос о производстве или покупке материалов; формировать цели закупочной деятельности; осуществлять анализ поставщиков, их роли как	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет учитывать принципиальное отличие традиционных и современных систем управления логистикой; решать вопрос о производстве или покупке материалов; формировать цели закупочной деятельности; осуществлять анализ	Обучающийся умеет учитывать принципиальное отличие традиционных и современных систем управления логистикой; решать вопрос о производстве или покупке материалов; формировать цели закупочной деятельности; осуществлять анализ поставщиков, их

	партнёров; оптимизировать централизацию и децентрализацию закупок; решать задачу о назначении в управлении цепями поставок грузов различных видов	партнёров; оптимизировать централизацию и децентрализацию закупок; решать задачу о назначении в управлении цепями поставок грузов различных видов	поставщиков, их роли как партнёров; оптимизировать централизацию и децентрализацию закупок; решать задачу о назначении в управлении цепями поставок грузов различных видов	роли как партнёров; оптимизировать централизацию и децентрализацию закупок; решать задачу о назначении в управлении цепями поставок грузов различных видов
Б1.В.ДВ.02.01-Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения системного, процессного, предметно-продуктового и ситуационный подходов к логистическим системам; навыками управления качеством услуг и работы логистических систем; методами исследования удовлетворённости и потребителей, основанные на использовании внешней информации	Обучающийся слабо владеет навыками применения системного, процессного, предметно-продуктового и ситуационный подходов к логистическим системам; навыками управления качеством услуг и работы логистических систем; методами исследования удовлетворённости и потребителей, основанные на использовании внешней информации	Обучающийся владеет навыками применения системного, процессного, предметно-продуктового и ситуационный подходов к логистическим системам; навыками управления качеством услуг и работы логистических систем; методами исследования удовлетворённости и потребителей, основанные на использовании внешней информации	Обучающийся свободно владеет навыками применения системного, процессного, предметно-продуктового и ситуационный подходов к логистическим системам; навыками управления качеством услуг и работы логистических систем; методами исследования удовлетворённости и потребителей, основанные на использовании внешней информации

ИД-3ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.01-3.2	Обучающийся не знает виды материальных потоков и виды логистических операций в логистических системах в АПК.	Обучающийся слабо знает виды материальных потоков и виды логистических операций в логистических системах в АПК.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает виды материальных потоков и виды	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает виды материальных потоков и виды логистических

			логистических операций в логистических системах в АПК.	операций в логистических системах в АПК.
Б1.В.ДВ.02.01-У.2	Обучающийся не умеет обеспечивать логистические операции на разных стадиях движения материального потока в сфере АПК; организовывать логистические системы в АПК	Обучающийся слабо умеет обеспечивать логистические операции на разных стадиях движения материального потока в сфере АПК; организовывать логистические системы в АПК	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет обеспечивать логистические операции на разных стадиях движения материального потока в сфере АПК; организовывать логистические системы в АПК	Обучающийся умеет обеспечивать логистические операции на разных стадиях движения материального потока в сфере АПК; организовывать логистические системы в АПК
Б1.В.ДВ.02.01-Н.2	Обучающийся не владеет навыками управления, мониторинга, контроля материальных потоков с учётом их видов; формирования логистических систем с учётом их разновидностей	Обучающийся слабо владеет навыками управления, мониторинга, контроля материальных потоков с учётом их видов; формирования логистических систем с учётом их разновидностей	Обучающийся владеет навыками управления, мониторинга, контроля материальных потоков с учётом их видов; формирования логистических систем с учётом их разновидностей	Обучающийся свободно владеет навыками управления, мониторинга, контроля материальных потоков с учётом их видов; формирования логистических систем с учётом их разновидностей

ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.01-3.3	Обучающийся не знает закупочную логистику; производственную логистику; распределительную логистику; транспортную логистику, информационную логистику	Обучающийся слабо знает закупочную логистику; производственную логистику; распределительную логистику; транспортную логистику, информационную логистику	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает закупочную логистику; производственную логистику; распределительную логистику; транспортную логистику	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает закупочную логистику; производственную логистику; распределительную логистику; транспортную логистику, информационную логистику

			логистику, информационную логистику	логистику
Б1.В.ДВ.02.01-У.3	Обучающийся не умеет обеспечивать взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга; логистические каналы и логистические цепи в АПК	Обучающийся слабо умеет обеспечивать взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга; логистические каналы и логистические цепи в АПК	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет обеспечивать взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга; логистические каналы и логистические цепи в АПК	Обучающийся умеет обеспечивать взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга; логистические каналы и логистические цепи в АПК
Б1.В.ДВ.02.01-Н.3	Обучающийся не владеет навыками организации функционирования службы снабжения на предприятиях АПК в условиях применения логистики	Обучающийся слабо владеет навыками организации функционирования службы снабжения на предприятиях АПК в условиях применения логистики	Обучающийся владеет навыками организации функционирования службы снабжения на предприятиях АПК в условиях применения логистики	Обучающийся свободно владеет навыками организации функционирования службы снабжения на предприятиях АПК в условиях применения логистики

ИД-3ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства

Показатель и оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.01-3.4	Обучающийся не знает понятие и концепцию производственной логистики; варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем в АПК	Обучающийся слабо знает понятие и концепцию производственной логистики; варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем в АПК	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает понятие и концепцию производственной логистики; варианты управления материальными потоками в рамках	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает понятие и концепцию производственной логистики; варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем в

			внутрипроизводственных систем в АПК	АПК
Б1.В.ДВ.02.01-У.4	Обучающийся не умеет организовывать качественную и количественную гибкость производственных систем	Обучающийся слабо умеет организовывать качественную и количественную гибкость производственных систем	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовывать качественную и количественную гибкость производственных систем	Обучающийся умеет организовывать качественную и количественную гибкость производственных систем
Б1.В.ДВ.02.01-Н.4	Обучающийся не владеет навыками эффективного применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производственном предприятии	Обучающийся слабо владеет навыками эффективного применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производственном предприятии	Обучающийся владеет навыками эффективного применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производственном предприятии	Обучающийся свободно владеет навыками эффективного применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производственном предприятии

ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.02.01-3.5	Обучающийся не знает информационные системы в логистике; принципы построения информационных систем в логистике	Обучающийся слабо знает информационные системы в логистике; принципы построения информационных систем в логистике	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает информационные системы в логистике; принципы построения информационных систем в логистике	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает информационные системы в логистике; принципы построения информационных систем в логистике
Б1.В.ДВ.02.01-У.5	Обучающийся не умеет использовать информационные технологии в	Обучающийся слабо умеет использовать информационные технологии в	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать информационные	Обучающийся умеет использовать информационные технологии в

	ЛОГИСТИКЕ	ЛОГИСТИКЕ	ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГИСТИКЕ	ЛОГИСТИКЕ
Б1.В.ДВ.02.01-Н.5	Обучающийся не владеет навыками использования в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов	Обучающийся слабо владеет навыками использования в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов	Обучающийся владеет навыками использования в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов	Обучающийся свободно владеет навыками использования в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап вариативной части формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся ниже.

1. Управление логистическими системами [Текст]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, Н.С. Низамутдинова. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 13 с. — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/80.pdf>

2. Управление логистическими системами [Текст]: метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, Н.С. Низамутдинова. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 11 с. — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/79.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап вариативной части формирования компетенций по дисциплине «Экологический менеджмент», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. п.4.4. РПД) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность	

	компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Откуда исходят корни логистики? 2. Назовите предпосылки развития логистики как науки. 3. Раскройте основные этапы развития логистики. 4. Какие факторы, определяют актуальность логистики в условиях реформируемой экономики России? 5. Критерии оптимальности логистических решений. 6. Определение материального потока. 7. Понятие информационного потока в логистике. 8. Понятие финансового потока в логистике. 9. Виды логистических операций и функций. 10. Определение логистической цепи. 	ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие логистической системы. 1. Свойства логистической системы. 2. Типы и виды логистических систем. 3. Сущность ABC-анализа. 4. Техника ABC-анализа. 5. Распределение XYZ. 6. Техника XYZ-анализа. 	ИД-3ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие закупочной логистики. 2. Процесс закупки. 3. Виды потребностей в материалах. 4. Методы определения потребностей. 5. Материальное обеспечение на основе плановых заданий. 6. Определение экономичного размера заказа. 7. Расчет оптимального размера производимой партии. 8. Экономичные размеры заказа при допущении дефицита и предоставлении оптовой скидки. 9. Назовите составляющие цикла заказа. 10. Перечислите цели менеджмента заказов. 11. В чем заключается сущность обработки заказов и выполнения. 	ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности
4.	<ol style="list-style-type: none"> Понятие производственной логистики. 1. Функции управления материальными потоками в производстве. 2. Сравнительная характеристика выталкивающей и вытягивающей систем в управлении материальными потоками. 3. Взаимосвязь организации и управления материальными потоками в производстве. 4. Пространственная структура логистической системы и определяющие ее факторы. 5. Понятие формы организации материальных потоков. 6. Основные формы организации материальных 	ИД-3ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и

	<p>потоков.</p> <p>7. Системы управления материальными потоками.</p> <p>8. Понятие распределительной логистики.</p> <p>9. Задачи, решаемые распределительной логистикой на микро- и макроуровнях.</p> <p>10. Понятие и функции канала распределения.</p> <p>11. Порядок определения места расположения распределительного центра.</p> <p>12. Какие существуют коммерческие посредники?</p>	<p>определению путей использования резервов производства</p>
5.	<p>1. Виды издержек в системе управления запасами.</p> <p>2. Причины создания материальных запасов.</p> <p>3. Системы с фиксированным размером и периодичностью заказа.</p> <p>4. Стратегии управления запасами.</p> <p>5. Понятие склада.</p> <p>6. Классификация и функции складов в логистике.</p> <p>7. Организация работы складов на предприятии.</p> <p>8. Выбор формы складирования.</p> <p>9. Расчет складских площадей.</p> <p>10. Показатели работы складов.</p> <p>11. Задачи, решаемые транспортной логистикой.</p> <p>12. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств.</p> <p>13. Понятия грузопотока и грузооборота.</p> <p>14. Порядок расчета транспортных средств.</p> <p>15. Маршрутизация перевозок.</p> <p>16. Планирование перевозок.</p> <p>17. Функции грузовых терминалов.</p> <p>18. Экономический смысл и состав транспортных тарифов.</p> <p>19. 9. Раскройте базисные условия поставки товара</p>	<p>ИД-3ПК-3</p> <p>Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное выполнение задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопрос).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	<p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и выполнении задания.</p>

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам

дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>1. Какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика?</p> <p>а) организация перевозок;</p> <p>б) предпринимательская деятельность;</p> <p>в) наука и искусство управления материальным потоком;</p> <p>г) искусство коммерции.</p> <p>2. Что является основным объектом изучения логистики?</p> <p>а) процессы, выполняемые торговлей;</p> <p>б) материальные, информационные, финансовые потоки;</p> <p>в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;</p> <p>г) экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребления.</p> <p>3. Какое из приведенных ниже определений является определением понятия «логистическая функция»?</p> <p>а) направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения;</p> <p>б) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;</p> <p>в) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужное время, в нужном месте, с минимальными затратами;</p> <p>г) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;</p> <p>д) система мероприятий по комплексному изучению рынка.</p> <p>4. Какое из перечисленных решений по упаковке принимается с участием службы логистики?</p> <p>а) размер упаковки;</p> <p>б) рекламный текст на упаковке;</p> <p>в) рисунок на упаковке;</p> <p>г) все ответы верны.</p> <p>5. Какая из перечисленных функций является прямой функцией менеджера по логистике?</p> <p>а) выбор транспорта;</p> <p>б) рыночные исследования;</p> <p>в) разработка рекомендаций по снятию производства устаревшей продукции;</p> <p>г) реклама;</p> <p>д) разработка рекомендаций по производству новых товаров.</p> <p>6. Какая из перечисленных единиц измерения может</p>	<p>ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

	<p>служить для измерения материального потока?</p> <p>а) руб.;</p> <p>б) кв.м.;</p> <p>в) тонн / кв.м;</p> <p>г) тонна;</p> <p>д) штуки;</p> <p>е) тонн / год;</p> <p>7. Какая из перечисленных ситуаций, увязывается с методом ABC-анализ?</p> <p>а) каждый кв.м площади склада дает грузооборот до 20 т/год;</p> <p>б) автомобиль грузоподъемностью 5 т расходует на 100 км 15 л горючего;</p> <p>в) себестоимость доставки 10 т груза на расстояние 50 км составляет 180 руб.;</p> <p>г) через склад площадью 5000 кв.м проходит грузооборот 25000 т/год;</p> <p>д) товары стандартного и повышенного спроса отгружает клиентам склад посредника.</p> <p>8. Какой вид транспорта обладает наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»?</p> <p>а) автомобильный;</p> <p>б) железнодорожный;</p> <p>в) воздушный;</p> <p>г) трубопроводный;</p> <p>д) водный.</p> <p>9. Какой вид транспорта обеспечивает наиболее низкую стоимость перевозки?</p> <p>а) автомобильный;</p> <p>б) железнодорожный;</p> <p>в) воздушный;</p> <p>г) трубопроводный;</p> <p>д) водный.</p> <p>10. Оборот склада – 2 тыс. руб./день. Затраты на размещения одного заказа – 9 тыс.руб. Затраты на хранение запаса размером в одну тысячу рублей— 0,04 тыс.руб./день. Каким будет оптимальный размер заказываемой партии?</p> <p>а) 10 тыс.руб.</p> <p>б) 20 тыс.руб.</p> <p>в) 30 тыс.руб.</p> <p>г) 40 тыс. руб.</p> <p>д) 50 тыс. руб.</p>	
2	<p>1.Выделите характерные черты концепции Lean-производства:</p> <p>а) высокое качество;</p> <p>б) низкие запасы;</p> <p>в) контроль качества всех процессов.</p> <p>г) гибкие потоковые процессы</p> <p>2.В чем заключается задача закупочной логистики или менеджмента закупок;</p> <p>а) определение потребностей в материальных ресурсах;</p> <p>б) определение всех возможных поставщиков;</p>	<p>ИД-3ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p>

	<p>в) контроль и оценка выполнения закупок.</p> <p>3.Основными действиями в закупочной логистике являются:</p> <p>а) определение потребностей в материальных ресурсах;</p> <p>б) установление требований к параметрам поставок;</p> <p>в) анализ поведения рынка.</p> <p>г) доставка ресурсов и сервис</p> <p>4.Выберите минусы для поставщика при модели расчета “оплата с отсрочкой”:</p> <p>а) является инструментом конкурентной борьбы покупателя;</p> <p>б) экономия денег, замедление оборачиваемости кредиторской задолженности;</p> <p>в) надбавка к цене.</p> <p>г) “омертвление” капитала, поиск кредитов</p> <p>5.Логистика возникла в:</p> <p>а) XIV в.</p> <p>б) XV в.</p> <p>в) XIX в.</p> <p>г) XVII в.</p> <p>6. Наука об организации и оптимизации потоковых процессов на предприятии- это:</p> <p>а) менеджмент</p> <p>б) статистика</p> <p>в) логистика</p> <p>г) экономика</p> <p>7. По признаку административно-территориального деления страны, различают следующие виды логистических систем:</p> <p>а) районные</p> <p>б) городские</p> <p>в) региональные</p> <p>г) республиканские</p> <p>д) все ответы верны</p> <p>8. Система MRP I была разработана:</p> <p>а) в конце 1970-х</p> <p>б) в начале 1960-х</p> <p>в) в середине 1950-х</p> <p>г) в 1980-е годы</p> <p>9. Экономические и социальные дисциплины являются основой:</p> <p>а) интегральной парадигмы</p> <p>б) аналитической парадигмы</p> <p>в) технологической парадигмы</p> <p>г) маркетинговой парадигмы</p> <p>10. На каком этапе развития эволюции произошло ее развитие:</p> <p>а) 1970-е гг.</p> <p>б) 1960-е гг.</p> <p>в) 1920-1950 гг.</p> <p>г) 1980- 1990 гг.</p>	
3	<p>1. Обособленная совокупность логистических операций, направленных на реализацию поставленных перед логистической системой или ее звеньями задач, это:</p>	<p>ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций.</p>

<p>а) логистическая операция б) логистическая функция в) логистическая система</p> <p>2. Назовите торговых посредников первого уровня: а) оптовые торговцы б) функциональные посредники в) посредники с отдельными функциями г) комиссионеры с ограниченными функциями</p> <p>3. По отношению к рассматриваемой системе потоки могут быть: а) стабильные б) внутренние в) внешние г) непрерывные</p> <p>4. Характерной особенностью применения какой парадигмы является построение достаточно сложной экономико-математической модели, отображающей специфику решаемой логистической проблемы? а) маркетинговая б) технологическая в) аналитическая г) интегральная</p> <p>5. Назовите базисные функции логистики: а) снабжение б) транспортировка в) ценообразование г) производство</p> <p>6. На каком этапе для логистического менеджмента характерно селективное распределение, свертывание распределительных каналов, перераспределение запасов от розничных торговых точек к складам крупных оптовиков? а) внедрение б) рост в) зрелость г) упадок</p> <p>7. Назовите поддерживающие функции логистики: а) сбыт б) складирование в) грузопереработка г) управление запасами</p> <p>8. Когда была сформулирована в России концепция бизнес-логистики? а) 1980-е гг. б) 1970-е гг. в) конец 1960-х гг.. г) начало 1990-х гг.</p> <p>9. Склады по функциональному назначению делятся на: а) частные склады б) склады логистических посредников в) склады хранения г) склады буферных запасов</p> <p>10. При рассмотрении логистической среды фирмы к</p>	<p>организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</p>
---	---

	<p>факторам макросреды относят:</p> <p>а) производство</p> <p>б) финансы</p> <p>в) правовые</p> <p>г) политические</p>	
4	<p>1. Средний запас на складе определяется по следующей формуле:</p> <p>а) $Z_n + Z_k$;</p> <p>б) $Z_n - Z_k$;</p> <p>в) $(Z_n - Z_k) / 2$;</p> <p>4) $(Z_n + Z_k) / 2$.</p> <p>где Z_n – запас на начало периода;</p> <p>Z_k – запас на конец периода.</p> <p>2. Скорость товарооборота показывает...</p> <p>1) сколько раз в течение одного периода продается и возобновляется имеющийся товарный запас;</p> <p>б) сколько раз в течение одного периода продаются и возобновляются сырье и материалы;</p> <p>в) время, в течение которого реализуется запас.</p> <p>3. В состав логистических издержек входят затраты на:</p> <p>а) размещение заказов;</p> <p>б) транспортировка на предприятие;</p> <p>в) склад снабжения;</p> <p>г) внутрифирменные перемещения;</p> <p>д) склад готовой продукции;</p> <p>е) операции по отгрузке;</p> <p>ё) доставка покупателю;</p> <p>ж) затраты на персонал, оборудование и помещения, используемые в логистических процессах;</p> <p>9) все вышеперечисленное;</p> <p>з) нет верного ответа.</p> <p>4. Является ли верным утверждение: отношение стоимости материалов к стоимости изготовления называется материалоемкостью.</p> <p>а) верно;</p> <p>б) неверно.</p> <p>5. Является ли верным следующее утверждение: Количественная гибкость производственной системы обеспечивается за счет наличия универсального обслуживающего персонала и гибкого производства.</p> <p>а) верно;</p> <p>б) неверно.</p> <p>6. Выделите два основных способа управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.</p> <p>а) рентабельный;</p> <p>б) тянущий;</p> <p>в) финансовый;</p> <p>г) толкающий;</p> <p>д) прибыльный.</p> <p>7. Является ли верным следующее утверждение: тянущая система представляет собой систему организации</p>	<p>ИД-ЗПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства</p>

	<p>производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) верно;</p> <p>б) неверно.</p> <p>8. Материальные потоки на стадии приобретения средств производства являются объектом изучения и управления ...</p> <p>а) производственной логистики;</p> <p>б) закупочной логистики;</p> <p>в) транспортной логистики;</p> <p>г) распределительной логистики.</p> <p>9. Отрадите принципиальные отличия распределительной логистики от традиционных сбыта и продажи:</p> <p>а) подчинение процесса управления материальными и информационными потоками целям и задачам маркетинга;</p> <p>б) системная взаимосвязь процесса распределения с процессами производства и закупок (в плане управления материальными потоками);</p> <p>в) системная взаимосвязь всех функций внутри самого распределения.</p> <p>а) б, в;</p> <p>б) а, б;</p> <p>в) а, б, в;</p> <p>г) нет верного ответа.</p> <p>10. К задачам распределительной логистики на макроуровне относятся:</p> <p>а) выбор схемы распределения материального потока;</p> <p>б) определение оптимального количества распределительных центров (складов) на обслуживаемой территории;</p> <p>в) планирование процесса реализации;</p> <p>г) организация получения и обработки заказа;</p> <p>д) определение оптимального места расположения распределительного центра (склада) на обслуживаемой территории (или района, области, страны и т.д.).</p>	
5	<p>1. «Запасом в пути» называется...</p> <p>а) груз, находящийся в пути;</p> <p>б) запасы на складе;</p> <p>в) материалы в производстве;</p> <p>г) топливо в грузовом автомобиле предприятия.</p> <p>2. Материальный поток измеряется ...</p> <p>а) в рублях;</p> <p>б) в числителе – единица времени, в знаменателе – единица измерения груза (тонны, штуки);</p> <p>в) в числителе – единица измерения груза (тонны, штуки), в знаменателе – единица времени.</p> <p>3. Является ли верным следующее утверждение: внешний материальный поток образуется в результате осуществления логистических операций с грузом внутри логистической системы.</p> <p>а) верно;</p> <p>б) неверно.</p> <p>4. Является ли верным следующее утверждение: входной материальный поток поступает в логистическую систему из</p>	<p>ИД-3ПК-3</p> <p>Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного</p>

<p>внешней среды.</p> <p>а) верно;</p> <p>б) неверно.</p> <p>5. При каком условии входной материальный поток будет равен выходному?</p> <p>а) если объем произведённой продукции будет максимальным;</p> <p>б) если численность работников будет минимальна;</p> <p>в) если стоимость ценных бумаг будет равна стоимости запасов;</p> <p>г) при сохранении запасов на предприятии на одном уровне.</p> <p>6. С какой целью применяют метод ABC?</p> <p>а) сокращение величины запасов;</p> <p>б) сокращение количества перемещений на складе;</p> <p>в) оптимизация транспортной системы предприятия;</p> <p>г) общее увеличение прибыли.</p> <p>31. Сформулируйте правило Парето (20/80).</p> <p>7. Является ли верным следующее утверждение: Анализ ABC позволяет дифференцировать ассортимент (номенклатуру ресурсов, а применительно к торговле – ассортимент товаров) по степени вклада в намеченный результат.</p> <p>а) верно;</p> <p>б) неверно.</p> <p>108. В чем заключается смысл задачи «сделать или купить»?</p> <p>а) учет готовой продукции с помощью метода ABC;</p> <p>б) производить комплектующее изделие самим , если это в принципе возможно, или покупать комплектующее (услугу) у другого производителя;</p> <p>в) осуществить финансово-экономический анализ деятельности предприятия.</p> <p>9. Решение в пользу закупок комплектующих и, соответственно, против собственного производства может быть принято в следующих случаях:</p> <p>а) потребность в комплектующем изделии невелика;</p> <p>б) комплектующее изделие может быть изготовлено на имеющемся оборудовании;</p> <p>в) отсутствуют необходимые для производства комплектующих мощности;</p> <p>г) отсутствуют кадры необходимой квалификации.</p> <p>10. Решение против закупок и в пользу собственного производства принимается в том случае, когда:</p> <p>а) отсутствуют кадры необходимой квалификации;</p> <p>б) потребность в комплектующих изделиях стабильна и достаточно велика;</p> <p>в) комплектующее изделие может быть изготовлено на имеющемся оборудовании;</p> <p>г) отсутствуют необходимые для производства комплектующих производственные мощности.</p>	<p>планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>
--	---

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных

компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Дисциплина «Управление логистическими системами», ее задачи и место в экономике 2. Функции логистики, объекты применения, взаимосвязь и различие между маркетингом и логистикой. 3. Определение логистики как научной дисциплины, исторический экскурс и ее место в экономике. 4. Определение понятия "логистика", термины и объекты применения. 5. Функции логистики. Взаимосвязь и различие между маркетингом и логистикой. 6. Специфика логистического подхода к управлению материальным потоком в экономике 7. Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики. 8. Экономический эффект от использования логистики.	ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2.	9. Материальные потоки и логистические операции 10. Виды материальных потоков и виды логистических операций 11. Понятие материального потока. Виды материальных потоков. 12. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока в сфере АПК. 13. Логистические системы в АПК 14. Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем 15. Методологический аппарат логистики 16. Общая характеристика методов решения логистических задач в АПК.	ИД-3ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий

3.	<p>17. Моделирование в логистике.</p> <p>18. Определение и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем в АПК. Пример классического и системного подходов к формированию систем в АПК. Пример классического и системного подходов к организации материального потока.</p> <p>19. Функциональные области логистики в сфере АПК.</p> <p>20. Закупочная логистика.</p> <p>21. Закупочная логистика - управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия ресурсами.</p> <p>22. Производственная логистика - управление материальными потоками в стадии производственного звена.</p> <p>23. Распределительная логистика - комплекс взаимосвязанных функций.</p> <p>24. Транспортная логистика - специфические задачи, решаемые при управлении материальными потоками на транспортных участках.</p>	<p>ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</p>
4.	<p>25. Информационная логистика - управление информационными потоками на всем пути прохождения материального потока.</p> <p>26. Сущность и задачи закупочной логистики.</p> <p>27. Служба снабжения на предприятиях АПК в условиях применения логистики.</p> <p>28. Задача "Сделать или купить". Задача выбора поставщика.</p> <p>29. Производственная логистика</p> <p>30. Понятие и концепция производственной логистики.</p> <p>31. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем в АПК.</p> <p>32. Качественная и количественная гибкость производственных систем.</p> <p>33. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производственном предприятии</p>	<p>ИД-3ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства</p>
5.	<p>34. Распределительная логистика</p> <p>35. Сущность и задачи распределительной логистики.</p> <p>36. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга.</p> <p>37. Логистические каналы и логистические цепи в АПК.</p> <p>38. Пример логистически организованной системы распределения товаров.</p> <p>39. Сущность и задачи транспортной логистики.</p> <p>40. Выбор вида транспортного средства.</p> <p>41. Транспортные тарифы и правила их применения</p>	<p>ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации</p>

		мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством
--	--	---

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Управление логистическими системами»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	42
2. Тестовые задания.....	47
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	51

1. Спецификация

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки - 38.03.02 Менеджмент

Направленность - Производственный менеджмент

1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970.

Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» № 609н от 08.09.2014 г.

1.3. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	2
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	3
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	5
ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации производства	2
ПК-3	Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	3
Всего		15

1.1. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-2

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-3ОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	3-5
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	6-10
ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации производства	ИД-3ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства	11-12
ПК-3	Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	13-15

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-10	ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5

	выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
ОПК-1	ИД-ЗОПК-1 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ОПК-3	ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Повышенный	5
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	10

			ответом		
ПК-2	ИД-3ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
ПК-3	ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Повышенный	5
		14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Высокий	10
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на	Полное совпадение с верным ответом

	установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определение
А) Логистическая система	1. Обособленная совокупность взаимосвязанных операций, направленных на преобразование материального и/или информационного потока
Б) Логистическая операция	2. Устойчивая совокупность звеньев логистической системы, выполняющих определенные логистические функции
В) Логистическая цепь	3. Упорядоченная последовательность

	взаимосвязанных логистических операций, выполняемых над материальным потоком
Г) Логистический канал	4. Совокупность звеньев, связанных между собой материальным и/или информационным потоком

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2.

Расположите элементы в правильной последовательности.

Расположите этапы процесса управления складскими операциями в правильной последовательности:

1. Размещение товаров на хранение.
2. Приемка товаров на склад.
3. Комплектация заказов.
4. Отгрузка товаров со склада.
5. Инвентаризация.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 3.

Выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой вид транспорта обычно характеризуется наибольшей гибкостью и возможностью доставки "от двери до двери"?

1. Железнодорожный транспорт.
2. Водный транспорт.
3. Автомобильный транспорт.
4. Авиационный транспорт.

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Выберите все подходящие варианты ответа и предоставьте развернутое обоснование вашего выбора.

Какие характеристики наиболее важны при выборе поставщика в логистической системе?

1. Географическое расположение поставщика
2. Низкая цена продукции
3. Надежность поставок
4. Широкий ассортимент продукции
5. Высокое качество продукции

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Внимательно прочитайте вопрос, запишите ответ.

Управление потоком товаров, информации и финансов от пункта происхождения до пункта потребления – это ...

Ответ:

Задание 6.

Установите соответствие. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид запаса	Назначение запаса
А) Текущий запас	1. Предотвращение дефицита из-за непредвиденных обстоятельств
Б) Страховой запас	2. Обеспечение производства и продаж в период между поставками
В) Подготовительный запас	3. Обеспечение производства и продаж в период сезонного колебания спроса
Г) Сезонный запас	4. Обеспечение подготовки материалов к производству

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 7.

Установите последовательность:

Расположите этапы разработки логистической стратегии предприятия в правильной последовательности:

1. Анализ внешней среды и конкурентов.
2. Определение целей и задач логистики.
3. Разработка логистической стратегии.
4. Внедрение и реализация стратегии.
5. Оценка и контроль результатов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 8.

Выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного является основной целью логистики?

1. Минимизация производственных затрат.
2. Максимизация прибыли от продаж.
3. Обеспечение наличия нужного товара в нужном месте в нужное время с минимальными затратами.
4. Оптимизация налогообложения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие виды деятельности относятся к основным функциям транспортной логистики?

1. Страхование грузов
2. Маркетинговый анализ
3. Выбор вида транспорта
4. Управление складскими запасами
5. Определение оптимального маршрута

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Внимательно прочитайте вопрос, запишите ответ.

Какой вид транспорта обычно является самым дешевым для перевозки больших объемов грузов на дальние расстояния?

Ответ:

Задание 11.

Установите соответствие. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид транспорта	Характеристика
А) Автомобильный транспорт	1. Высокая скорость доставки на большие расстояния, высокая стоимость.
Б) Железнодорожный транспорт	2. Массовые перевозки на дальние расстояния, зависимость от инфраструктуры.
В) Водный транспорт	3. Гибкость и маневренность, возможность доставки "от двери до двери".
Г) Авиационный транспорт	4. Низкая стоимость, большая грузоподъемность, ограниченная география.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 12.

Установите правильную последовательность:

Расположите этапы процесса управления запасами в правильной последовательности:

1. Анализ данных о запасах.
2. Разработка политики управления запасами.
3. Учет и контроль запасов.

4. Прогнозирование спроса.
5. Принятие решений о пополнении запасов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 13.

Выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных видов запасов предназначен для защиты от непредвиденных колебаний спроса или задержек в поставках?

1. Текущий запас.
2. Подготовительный запас.
3. Страховой запас.
4. Сезонный запас.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие показатели используются для оценки эффективности работы склада?

1. Количество поставщиков
2. Объем продаж
3. Пропускная способность склада
4. Затраты на хранение единицы продукции
5. Текучесть кадров

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Внимательно прочитайте вопрос, запишите ответ.

Здание или помещение, используемое для хранения товаров – это ...

Ответ:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	А - 2, Б – 1, В – 4, Г – 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	2 - 1 - 3 - 4 - 5	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	3 Обоснование: Автомобильный транспорт наиболее доступный вид транспорта, возможно доставлять грузы	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

	в любое место, где есть дороги.	
4	3, 5 Обоснование: Высокое качество продукции и надежность поставок обеспечивают предприятию получение прибыли, а покупателям получение нужного товара	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
5	Ответ: логистика	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
6	А-2 Б-1 В-4 Г-3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	3 Обоснование: логистика позволяет управлять потоками товаров, обеспечивая предприятиям получение прибыли, а покупателям нужного товара.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
9	3, 5 Обоснование: к основным функциям транспортной логистики относят выбор вида транспорта и определение оптимального маршрута	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
10	Ответ: водный транспорт	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
11	А – 3, Б – 2, В – 4, Г – 1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
12	4 - 1 - 2 - 5 - 3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
13	3 Обоснование: страховой запас защищает от непредвиденных ситуаций, обеспечивает непрерывность поставок	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
14	3, 4 Обоснование: эффективность работы склада оценивается с помощью затрат на хранение продукции и пропускной способностью склада	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
15	Ответ: склад	3 б - полный правильный ответ;

		1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
--	--	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]