


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по  
производственному обучению  
С.А. Вахмянина  
« 31 » 08 2017г.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины

### **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **УП. 02.01 Учебная практика**

программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

базовая подготовка

форма обучения очная

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 02.01 Учебная практика

г. Троицк

2017

программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка

форма обучения очная

## РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией Механизация сельского хозяйства

Председатель  Астахов В.Н.

Протокол № 1  
30.08 2017г.


Составители: А.Ю.Овсяницкий, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ;  
В.Н.Астахов, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ.


Эксперты:

### Внутренняя экспертиза

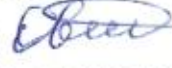
Техническая экспертиза:


А.Ю.Овсяницкий, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ; 

В.Н.Астахов, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ; 


Р.С.Абдулкадырова, методист ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ. 

Содержательная экспертиза:

А.Ю.Овсяницкий, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ; 

В.Н.Астахов, председатель предметно-цикловой комиссии по специальности Механизация сельского хозяйства. 

### Внешняя рецензия

М.Ф.Юдин зав. кафедрой Животноводства и птицеводства ИВМ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.14г. № 456

Программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

---

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основных видов профессиональной деятельности :

-Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

**1.2. Цели и задачи учебной ной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно- правовых форм.

## **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

-Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности:

-Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникабельные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов учебной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
<b>ПК2.1</b>  <b>ПК2.2</b>  <b>ПК2.3</b>  <b>ПК2.4</b>	<b>ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>  <b>УП 02.01 Учебная практика</b>	<b>180</b>	<b>Учебная практика. УП.02.01</b>
		6	1. подбор машин и комплектование агрегата для пахоты
		6	2. подбор машин и комплектование агрегата для сплошной культивации
		6	3. подбор машин и комплектование агрегата для междурядной обработки кукурузы
		6	4. подбор машин и комплектование агрегата для посева зерновых
		6	5. подбор машин и комплектование агрегата для посадки картофеля
		6	6. подбор машин и комплектование агрегата для защиты растений
		6	7. подбор машин и комплектование агрегата для внесения минеральных удобрений
		6	8. подбор машин и комплектование агрегата для скашивания трав
		6	9. подбор машин и комплектование агрегата для уборки зерновых культур
		6	10. подбор машин и комплектование агрегата для уборки силосных культур
		6	11. подбор машин и комплектование агрегата для уборки картофеля
		6	12. подбор машин и комплектование агрегата для прессования сена
		6	13. Работа на пахотном агрегате
		6	14. Работа на агрегате для сплошной культивации
		6	15. Работа на агрегате для междурядной обработки кукурузы;
		6	16. Работа на агрегате посева зерновых
		6	17. Работа на агрегате посадки картофеля
		6	18. Работа на агрегате защиты растений
		6	19. Работа на агрегате внесения минеральных удобрений
		6	20. Работа на агрегате скашивания трав
		6	21. Работа на агрегате для уборки силосных культур
		6	22. Работа на агрегате для уборки картофеля
		6	23. Работа на агрегате прессования сена
		6	24. Работа на агрегате для уборки зерновых
		6	25. Выполнение работ по механизации водоснабжения помещений
		6	26. Выполнение работ по механизации кормоприготовления
		6	27. Выполнение работ по механизации раздачи кормов
		6	28. Выполнение работ по механизации доения коров и обработке молока
		6	29. Выполнение работ по механизации сбора и обработки яиц
6	30. Выполнение работ по механизации навозоудаления		
			<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

### **4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.**

Реализация рабочей программы учебной практики проводится в учебных лабораториях, учебных мастерских и сельскохозяйственных предприятиях согласно графику выездов.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели-специалисты, имеющие высшее техническое образование и опыт в технической деятельности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной практики  
осуществляется преподавателями в форме зачёта.**

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
П.К1.4 Подготавливать уборочные машины.	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий  Зачёт
ПК2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий  Зачёт
ПК2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК3.2. Проводить диагностирование	Тестирование





<b>Результаты обучения</b> <b>(формируемые общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	