

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по
производственному обучению


С.А. Вахмянина
« 25 » 03 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.03 Учебная практика

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.03 Учебная практика

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

Программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 456.

Программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Разработчик:

Зиновьев О.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ
Сушков В.Б., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя экспертиза:

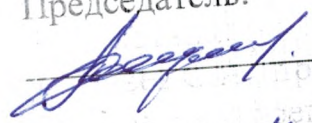
Феденев В.А. Начальник производственного отдела Управления с/х и продовольствия Троицкого муниципального района

Программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 456.

Программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

РАССМОТРЕНА:
Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Механизация сельского хозяйства

Председатель:

 М.Я. Галиулин
преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Протокол № 4 от «25» 03 2019 г.

Феденев В.А. Начальник производственного отдела Управления с/х и продовольствия Троицкого муниципального района

М.Я. Галиулин

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Механизация сельского хозяйства

М.Я. Галиулин

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основных видов профессиональной деятельности :

- Организация и выполнения работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

1.2. Цели и задачи учебной ной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно- правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

-Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности:

- Организация и выполнения работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов учебной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц УП.01.03 Ознакомительная	72 6 6 6 18 6 6 6	Учебная практика. УП.01.03. Ознакомительная. 1. Вводный инструктаж по безопасности труда и противопожарной безопасности на рабочем месте при выполнении с/х работ. 2. Ознакомление с организационными формами ведения сельскохозяйственного производства. 3. Ознакомление с материальной базой и основными технологическими процессами сельскохозяйственного производства. 4,5,6. Выполнение работ по профилю специальности, не требующие квалификации. 7. Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места слесаря. 8. Правка, рихтовка, гибка и разметка металла. 9. Рубка, резка и опилование заготовок. 10. Сверление, зенкование, развертывание, нарезание резьбы. 11. Склеивание и пайка металлов. 12. Ручная обработка древесины и других неметаллических материалов.
			Промежуточная аттестация в форме зачёта

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики проводится в учебных лабораториях, учебных мастерских и сельскохозяйственных предприятиях согласно графику выездов.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели-специалисты, имеющие высшее техническое образование и опыт в технической деятельности.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

**Контроль и оценка результатов освоения учебной практики
осуществляется преподавателями в форме зачёта.**

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК1.1Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
П.К1.4Подготавливать уборочные машины.	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК1.5Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК1.6Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт

Результаты обучения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникабельные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<p>- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности</p>

квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности