

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
 Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
 Дата подписания: 24.02.2022 19:24:18  
 Уникальный программный ключ:  
 260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**  
**Институт ветеринарной медицины**

СОГЛАСОВАНО  
*Наталья Сергеевна Дубочина*  
*Владимир Владимирович Ветоминус*  
*Сергей Владимирович Макин*  
 « 11 » *февраля* 20*21* г.  
 МП

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Института ветеринарной  
 медицины ФГБОУ ВО Южно - Уральский  
 ГАУ  
*С.В. Кабатов*  
 « 11 » *февраля* 20*21* г.  
 МП

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
 повышения квалификации

**«ОСНОВЫ ГРУМИНГА»**

Программу разработали:

Циулина Елена Петровна, доцент,  
 кандидат ветеринарных наук

*Е.П. Циулина* « 11 » *10* 20*21* г.

Бежинарь Татьяна Ивановна  
 доцент, кандидат биологических наук

*Т.И. Бежинарь* « 11 » *10* 20*21* г.

<b>ГРУМИНГ-УСЛУГИ</b>  Утвержден и введен в действие  <u>Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 6 марта 2014 г. N 88-ст.</u>  ПЕРЕИЗДАНИЕ. Февраль 2020 г. ГОСТ Р 55962-2014  (наименование профессионального стандарта, его регистрационный номер и дата регистрации)	Предоставление услуг по уходу за шерстным и кожным покровами непродуктивных животных в целях удовлетворения эстетических и гигиенических запросов (пожеланий) потребителя груминг-услуги  (вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту)
	<b>5164</b> Грумеры и другие работники, ухаживающие за животными (ОКЗ)
	<b>96.09</b> Услуги по уходу за домашними животными  <b>груминг-услуги:</b> комплекс услуг по уходу за шерстным и кожным покровами непродуктивных животных с соблюдением зоогигиенических и ветеринарно-санитарных требований. [ГОСТ Р 54955-2012, статья 11] (код ОКВЭД)
	<b>1-4</b> (квалификационный уровень)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>3</b>
1.1	Определение	3
1.2	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения	3
1.3	Категория специалистов и требования к уровню их подготовки	4
<b>2</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>6</b>
3.1	Требования к результатам освоения содержания программы	6
<b>4</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>	<b>7</b>
4.1	Распределение учебного времени по темам	7
4.2	Распределение объема программы по видам учебных занятий, академические часы	9
4.3	Содержание разделов (модулей) программы	9
4.3.1	Содержание лекций	11
4.3.2	Содержание лабораторных занятий	11
4.3.3	Содержание практических занятий	11
4.3.4	Содержание тем самостоятельной работы слушателей	12
<b>5</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
5.1	Материально-технические условия реализации программы	13
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	13
5.3	Список литературы	14
5.4	Периодические издания	14
5.5	Электронные издания, учебно-методические разработки	15
5.6	Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет	16
5.7	Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	17
<b>6</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>17</b>
	ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Учебный план	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Календарный учебный график	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Фонд оценочных средств	20
1	Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	21
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	22
3	Формы аттестации	26
3.1	Экзамен	26

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Определение

Дополнительная профессиональная программа (далее по тексту ДПП) повышения квалификации «Основы груминга» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании профессионального стандарта **ГРУМИНГ-УСЛУГИ**, утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 6 марта 2014 г. N 88-ст. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет) приказ от 22 сентября 2017 г. N 974.

ДПП повышения квалификации регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы курса, описание организационно-педагогических условий, требования к оценке качества освоения программы, описание форм аттестации и оценочные материалы.

#### **Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт, Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 6 марта 2014 г. N 88-ст. переиздание Февраль 2020 г. ГОСТ Р 55962-2014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет) приказ от 22 сентября 2017 г. N 974.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

#### **1.2 Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения**

**Цель программы:** формирование у слушателей теоретических и практических основ груминга мелких домашних животных, включающих правила поведения с животными, знакомство и работу с оборудованием, инструментом, косметикой для салонного груминга, изучением модельного и гигиенического груминга основных пород собак и кошек.

#### **Задачи программы:**

- знание основ анатомии животных в видовом и возрастном аспектах и особенности стандарта породы;
- изучение мер профилактики кожных заболеваний и болезней зубов;
- освоение методов гигиенического и модельного груминга собак и кошек;
- изучение основных требований к использованию салонного оборудования и инструмента;
- знание косметических и лекарственных средств для животных в зависимости от вида шерсти и состояния животного;

- знание основ зоопсихологии животных, учитывая индивидуальный характер животного;
- умение оказать первую помощь животному;
- умение фиксировать и укрощать животное;
- владение техникой выполнения гигиенического и модельного груминга изучаемых пород собак и кошек;
- владение техникой лечебно-гигиенических процедур;
- формирование навыков работы с профессиональным оборудованием (столы, ванны, фены, скалер, машинки) и профессиональными инструментами (ножницы, тримминги, пуходерки, фурминаторы, колтунорезы и т.д.)
- формирование навыков выполнения основных процедур груминга, таких как стрижка, мытье, сушка феном, чистка ушей, стрижка когтей, удаление зубного камня и чистка анальных желез.

**Форма обучения:** очная.

**Срок освоения ДПП повышения квалификации** – 2 недели, 1 месяц.

**Трудоемкость** освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 72 академических часа (2 ЗЕТ).

### 1.3. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

К обучению по ДПП повышения квалификации допускаются специалисты агропромышленного комплекса, имеющие высшее или среднее специальное образование в сфере деятельности ветеринарии, зоотехнии, животноводства, звероводства и др., обучающиеся, получающие высшее или среднее образование по ветеринарии, зоотехнии, технологии производства сельскохозяйственной продукции, биологии, звероводства; слушатели, имеющие среднее общее образование, инструктаж или краткосрочное обучение.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под уровень) квалификации
А	Предоставление элементарных груминг-услуг.	1	Стрижка когтей груминг-клиента	A/01.1	1
			Чистка ушных раковин груминг-клиента	A/02.1	1
			Вычесывание шерстного покрова груминг-клиента	A/03.1	1
			Расчесывание шерстного покрова груминг-клиента	A/04.1	1
			Мытье груминг-клиента	A/05.1	1
В	Предоставление простых груминг-услуг.	2	Стрижка когтей груминг-клиента	B/01.2	2
			Чистка ушных раковин груминг-клиента	B/02.2	2
			Вычесывание шерстного покрова	B/03.2	2

			груминг-клиента		
			Расчесывание шерстного покрова груминг-клиента	В/04.2	2
			Мытье груминг-клиента в соответствии с его видовыми и породными особенностями	В/05.2	2
			Высушивание и укладка шерсти в соответствии с видовыми и породными особенностями груминг-клиента	В/06.2	2
			Стрижка машинкой груминг-клиента	В/07.2	2
			Гигиеническая стрижка груминг-клиента в соответствии с видовыми и породными особенностями	В/08.2	2
С	Предоставление типовых груминг-услуг.	3	Стрижка когтей груминг-клиента	С/01.3	3
			Чистка ушных раковин груминг-клиента	С/02.3	3
			Вычесывание шерстного покрова груминг-клиента в соответствии с видовыми и породными особенностями	С/03.3	3
			Расчесывание шерстного покрова груминг-клиента в соответствии с видовыми и породными особенностями	С/04.3	3
			Мытье груминг-клиента в соответствии с его видовыми и породными особенностями	С/05.3	3
			Высушивание и укладка шерсти в соответствии с видовыми и породными особенностями груминг-клиента	С/06.3	3
			Типовой стриппинг (отщипывание шерстного покрова) груминг-клиента	С/07.3	3
			Типовой тримминг груминг-клиента	С/08.3	3
D	Предоставление груминг-услуг повышенной сложности.	4	Стрижка когтей груминг-клиента	D/01.4	4
			Чистка ушных раковин груминг-клиента	D/02.4	4
			Вычесывание шерстного покрова груминг-клиента в соответствии с видовыми/породными стандартами	D/03.4	4
			Расчесывание шерстного покрова груминг-клиента в соответствии с видовыми/породными стандартами	D/04.4	4
			Мытье груминг-клиента в соответствии с видовыми/породными стандартами груминг-клиента	D/05.4	4
			Тонирование и коррекция окраса шерстного покрова груминг-клиента в соответствии с видовыми/породными стандартами	D/06.4	4
			Высушивание и укладка шерсти в соответствии с видовыми/породными стандартами груминг-клиента	D/07.4	4
			Сложный стриппинг (отщипывание шерстного покрова) груминг-клиента в соответствии с видовыми/породными стандартами	D/08.4	4

			Сложный тримминг груминг-клиента в соответствии с видовыми/породными стандартами	D/09.4	4
--	--	--	--	--------	---

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, как динамические комбинации знаний, умений, и способность применять их для успешной профессиональной деятельности, в программе повышения квалификации представлены в таблице № 1.

Таблица 1 – Цель и планируемые результаты обучения

Контролируемые Компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
<b>ПК 1</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	<b>Знать:</b> - методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных), интерпретирование, анализ и оформление результатов	<b>Уметь:</b> - проводить клиническое исследование животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) интерпретировать, анализировать и оформлять результаты	<b>Владеть:</b> - техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением

#### 3.1 Требования к результатам освоения содержания программы

Компетенция	Индекс компетенции
Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	<b>ПК - 1</b>

**Знать:**

- методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных), интерпретирование, анализ и оформление результатов
- информацию о лечении и профилактике животных с различными патологиями,
- основные принципы профилактических мероприятий при болезнях кожи у животных,
- научную информацию отечественного и зарубежного опыта по анатомии и дерматологии

**Уметь:**

- проводить клиническое исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) интерпретировать, анализировать и оформлять результаты
- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний у животных
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике кожных заболеваний животных
- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области анатомии и дерматологии

**Владеть навыками:**

- техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением
- знаниями и методами пропаганды по профилактике заболеваний животных
- методами проведения профилактических мероприятий по профилактике кожных заболеваний животных
- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области анатомии и дерматологии.

**4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации регламентируется:

- учебным планом (Приложение 1),
- календарным учебным графиком (Приложение 2),
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1 Распределение учебного времени по разделам (модулям) и темам**

№ темы	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	в том числе		
			контактная работа	СР	КОНТ РОЛЬ

			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. История и основы груминга</b>							
1.1.	История и основы груминга	2	2				х
1.2	Техника выполнения методов груминга. Оказание первой ветеринарной помощи	2		2			х
<b>Раздел 2 Основы анатомии и зоопсихологии животных</b>							
2.1	Основы анатомии и зоопсихологии животных	2	2				х
<b>Раздел 3 Основы дерматологии</b>							
3.1	<b>Основы дерматологии</b>	2	2				х
<b>Раздел 4 Методы груминга</b>							
4.1	Мытье, сушка и правила расчесывание, стрижка подстригание когтей, чистка ушей, обработка глаз, чистка паранальных желез, удаление зубного камня. Оказание первой ветеринарной помощи	2	2				х
<b>Раздел 5 Салонное оборудование</b>							
5.1	Салонное оборудование	2	2				х
<b>Раздел 6 Профессиональная косметика для собак и кошек</b>							
6.1	Профессиональная косметика для собак и кошек	2	2				
<b>Раздел 7 Гигиенический груминг</b>							
7.1	Гигиенический груминг кошек	4	2	2			х
7.2	Гигиенический груминг собак	6	2	4			х
<b>Раздел 8 Модельный груминг</b>							
8.1	Особенности техники выполнения груминга длинношерстных собак. Груминг шпица	6	2	4			х
8.2	Модельный груминг йоркширского терьера. Техника наложения папильоток	6	2	4			х
8.3	Модельный груминг спаниеля	4		4			х
8.4	Модельный груминг пуделя	8	2	6			х
8.5	Модельный груминг болонки.	6		6			х
8.6	Модельный груминг пекинеса	6		6			х
8.7	Уход за короткошерстными собаками (триминг, стрижка). Груминг цвергшнауцера	8	2	6			х
8.8	Модельный груминг кошек	4		4			х
	Экзамен					экзамен	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>-</b>		



### Распределение учебного времени

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа			Самостоятельная работа	Всего академ. часов	Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Всего			
1.	Основы груминга	24	48	72	-	72	ПК-1
	Всего:	24	48	72	-	72	
Итого: академических часов/ЗЕТ						72/2,0	

#### 4.2. Распределение объема программы по видам учебных занятий, академические часы

Объем программы «Основы груминга» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу слушателей с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу (СР) по видам занятий представлен в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого Контактная работа	Итого СР	2 недели, 1 месяц	
				КР	СР
1	Лекции	24		24	
2	Практические занятия	48		48	
3	Самостоятельная работа		-		-
4	Наименование вида аттестации	экзамен		экзамен	
	Всего	72	-	72	-

#### 4.3. Содержание разделов (модулей) программы «Основы груминга»

##### Содержание дисциплины

**Раздел 1 История и основы груминга** История и развитие груминга. Знакомство с профессией грумера. Школы груминга. Сфера профессиональной деятельности грумера (грум салон, кинологический центр, кабинет, на дому).

**Раздел 2 Основы анатомии и зоопсихологии животных** Анатомические особенности собак и кошек в зависимости от породы. Породный груминг. Основные зоопсихологические принципы при груминге собак и кошек.

**Раздел 3 Основы дерматологи** Болезни кожи инфекционного характера кошек и собак. Паразитарные болезни кожи кошек и собак. Болезни кожи незаразной этиологии. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактические меры. Рекомендации владельцу животных. Основы диетологии.

**Раздел 4 Методы груминга** Мытье, сушка и правила расчесывание, стрижка подстригание когтей, чистка ушей, обработка глаз, чистка паранальных желез, удаление зубного камня Основные правила выполнения груминга. Методы груминга. Последовательность выполнения процедур. Основы техники мытья животных. Правила расчесывания шерсти. Техника стрижки когтей. Методика обработки глаз и ушей. Удаление мертвого волоса. Основные принципы чистки паранальных желез. Зубной камень (механизм образования, способы удаление, профилактика).

Техника выполнения методов груминга. Оказание первой ветеринарной помощи Отработка методов груминга. Основные лекарственные препараты, необходимые при работе с животными. Техника оказания первой ветеринарной помощи при аллергических реакциях организма животных, при сердечно-сосудистой недостаточности, при травме.

**Раздел 5 Салонное оборудование** (Общие требования к месту работы грумера, профессиональная одежда. Базовое оборудование для грум салона(столы, ванны, фены, скалер, машинки). Профессиональными инструментами (ножницы, тримминги, пуходерки, фурминаторы, расчески, колтунорезы и т.д.). Основные правила и требования при работе с оборудованием и инструментами. Методы дезинфекции и стерилизации.

**Раздел 6 Профессиональная косметика для собак и кошек** Косметические средства различных фирм, сравнительная оценка. Правила пользования. Косметика для длинношерстных собак, косметика для собак с короткой грубой шерстью.

**Раздел 7 Гигиенический груминг** Гигиенический груминг кошек кошек. Породные особенности. Техника выполнения. Гигиенический груминг собак. Основные требования к гигиеническому грумингу собак разных пород. Породные особенности. Техника выполнения.

**Раздел 8 Модельный груминг** Особенности техники выполнения груминга длинношерстных собак. Груминг шпица Последовательность этапов выполнения груминга длинношерстных собак. Косметика и инструмент для груминга. Основные требования к грумингу шпица. Техника выполнения груминга шпица.

Модельный груминг йоркширского терьера. Техника наложения папильоток

Основные требования к грумингу йорка. Модельные стрижки. Подбор инструмента и косметики. Техника выполнения модельных стрижек. Уход и содержание выставочный йорков. Техника наложения папильоток.

Модельный груминг спаниеля Основные требования к грумингу спаниеля. Этапы груминга. Модельные стрижки. Подбор инструмента и косметики. Техника выполнения модельных стрижек.

Модельный груминг пуделя. Основные требования к грумингу спаниеля. Этапы груминга. Модельные стрижки. Подбор инструмента и косметики. Техника выполнения модельных стрижек.

Модельный груминг болонки. Основные требования к грумингу болонки. Этапы груминга. Модельные стрижки. Подбор инструмента и косметики. Техника выполнения модельных стрижек.

Модельный груминг пекинеса. Основные требования к грумингу пекинеса. Этапы груминга. Модельные стрижки. Подбор инструмента и косметики. Техника выполнения модельных стрижек.

Уход за короткошерстными собаками (триминг, стрижка). Груминг цвергшнауцера. Основные требования к грумингу цвергшнауцера. Этапы груминга. Модельные стрижки. Подбор инструмента и косметики. Техника триминга. Техника выполнения модельных стрижек.

Модельный груминг кошек. Основные требования к грумингу кошек. Этапы груминга. Модельные стрижки. Подбор инструмента и косметики. Техника выполнения модельных стрижек

#### 4.3.1 Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов
1.	История и основы груминга	2
2.	Основы анатомии и зоопсихологии животных	2
3.	Основы дерматологи	2
4.	Мытье, сушка и правила расчесывание, стрижка, подстригание когтей, чистка ушей, обработка глаз, чистка паранальных желез, удаление зубного камня	2
5.	Салонное оборудование	2
6.	Профессиональная косметика для собак и кошек	2
7.	Гигиенический груминг кошек	2
8.	Гигиенический груминг собак	2
9.	Особенности техники выполнения груминга длинношерстных собак. Груминг шпица	2
10.	Модельный груминг йоркширского терьера. Техника наложения папильоток	2
11	Модельный груминг пуделя	2
12	Уход за короткошерстными собаками (триминг, стрижка). Груминг цвергшнауцера	2
	Итого:	<b>24</b>

#### 4.3.2 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

#### 4.3.3 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Техника выполнения методов груминга. Оказание первой ветеринарной помощи	2
2.	Гигиенический груминг кошек	2

3.	Гигиенический груминг собак	4
4.	Особенности техники выполнения груминга длинношерстных собак. Груминг шпица	4
5.	Модельный груминг йоркширского терьера. Техника наложения папильоток	4
6.	Модельный груминг спаниеля	4
7.	Модельный груминг пуделя	6
8.	Модельный груминг болонки	6
9.	Модельный груминг пекинеса	6
10.	Уход за короткошерстными собаками (триминг, стрижка). Груминг цвергшнауцера	6
11.	Модельный груминг кошек	4
	<b>Итого</b>	<b>48</b>

#### 4.3.4 Виды и содержание самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа не предусмотрена.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Материально-технические условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя использование лекционной аудитории, используется раздаточный материал в виде учебных пособий, видеоматериалы, презентации, мультимедийный комплекс: ноутбук ACERAS; 5732ZG-443G25Mi 15,6''WXGAACB\Cam\$; проектор для мультимедиа NECNP 210; экран на треноге Da-LiteVersatol.

Фонд библиотечной литературы включает учебные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания. Каждому слушателю обеспечен доступ к ресурсам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по модулям.

Лекции проводятся с использованием интерактивных форм обучения.

Практические занятия в условиях оборудованного грум кабинета с наличием моделей животных.

Оборудование: столы, ванна, скалер, фен, машинки

Инструменты: ножницы (прямые большие, прямые маленькие, изогнутые, филировочные). тримминги, пуходерки, фурминаторы, колтунорезы и т.д.

#### **Перечень учебных кабинетов:**

1. Учебная аудитория № 6 для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория № 6 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), текущей и промежуточной аттестации.
3. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.
4. Учебная аудитория № 1 для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.
5. Помещение № 16 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

## Список литературы

1. Блохина, Т. В. Фелинология : учебное пособие / Т. В. Блохина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1517-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/41012> (дата обращения: 18.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Богомолова, В. Н. Гигиена собак / В. Н. Богомолова, К. В. Племяшов. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121293> (дата обращения: 18.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Декоративное собаководство : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольниковой, Г. Г. Щербакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 532 с. — ISBN 978-5-8114-5292-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139280> (дата обращения: 18.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зеленов, К. В. Породы отечественных аборигенных собак : учебное пособие / К. В. Зеленов. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130081> (дата обращения: 18.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168559> (дата обращения: 18.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6678-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151658> (дата обращения: 18.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Лушай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак : учебное пособие / Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-4197-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140758> (дата обращения: 18.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Технология собаководства : учебное пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5228-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/138170> (дата обращения: 18.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Уколов, П. И. Изучение экстерьера собак и методы его оценки / П. И. Уколов, О. Г. Шараськина, Ю. В. Мукий. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2015. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121322> (дата обращения: 18.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Периодические издания

1. «АПК России» научный журнал.
2. «Ветеринария, зоотехния и биотехнология» ежемесячный научно-практический журнал.
3. «Зоотехния» ежемесячный теоретический и научно-практический журнал.
4. «Животноводство России» ежемесячный научно-практический журнал.

### Электронные издания

10. Аграрный вестник Урала [Электронный ресурс] : журнал / изд-во : Уральский государственный аграрный университет. — 2001 - . — 12 раз в год. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2265>. — Текст : электронный.
11. Животноводство и ветеринарная медицина [Электронный ресурс] : журнал / изд-во : Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. — 2010 - . — 4 раза в год. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2598>. — Текст : электронный.
12. Студент. Аспирант. Исследователь : журнал. — Владивосток : Эксперт-Наука, 2015 - . — 12 раз в год. — URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=499803](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499803). — Текст : электронный.

### Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Южно-Уральский государственный аграрный университет : официальный сайт. — 2017-2021. — URL: <http://юургау.рф/>. — Текст : электронный.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам : федеральный портал. — 2005-2017. — URL: <http://window.edu.ru/>. — Текст : электронный.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». — Санкт-Петербург, 2010-2021. — URL: <http://e.lanbook.com/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». — Москва, 2001-2021. — URL: <http://biblioclub.ru/>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информационный портал. — Москва, 2000-2021. — URL: <http://elibrary.ru/>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

Директор Научной библиотеки



Шатрова И. В.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «Консультант Плюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xml+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus).

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- My Test XPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Программное обеспечение: Windows XP ; Microsoft Offis
2. Консультант Плюс [http:](http://)
3. My TestXPro

**Учебно-методические разработки**

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.



### **5.7. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью:

№ п/п	ФИО	Ученая степень и ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Циулина Е.П.	Доцент, квн	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ», доцент кафедры незаразных болезней им. А.А.Кабыша

### **6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Управление НОиП обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества; учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 3).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**

**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**  
**Институт ветеринарной медицины**



**Учебный план**  
**программы повышения квалификации**  
**«Основы груминга»**

**Категория слушателей** – к обучению по ДПП повышения квалификации допускаются специалисты агропромышленного комплекса, имеющие высшее или среднее специальное образование в сфере деятельности ветеринарии, зоотехнии, животноводства, звероводства и др., обучающиеся, получающие высшее или среднее образование по ветеринарии, зоотехнии, технологии производства сельскохозяйственной продукции, биологии, звероводства; слушатели, имеющие среднее общее образование, инструктаж или краткосрочное обучение.

**Трудоемкость** – 72 часа (2 ЗЕТ)

**Форма обучения** – очная

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость				Формы промежуточной и итоговой аттестации	Формир. компетенции	
		зач. ед.	всего часов	контактная работа				неконтактная работа
				Л	пз			
1.	Основы груминга	2	72	24	48	-	-	ПК-1
	Итоговая аттестация*	-	-			-	Экзамен	
	Итого		72	24	48	-		
	Всего	2	72	24	48	-	72/2,0	

Начальника Управления НОиП \_\_\_\_\_

С.Г.Пирожинский

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**  
**Институт ветеринарной медицины**

**Календарный учебный график**  
**«Основы груминга»**

№	Наименование раздела	Учебные недели					Всего часов
		1	2	3	4	5	
		Учебные дни					
		1	2	3	4	5	
1	Основы груминга	4	4	4	4	2	72
		4	4	4	4	2	
		4	4	4	4	2	
		4	4	4	4	2	
	Тип работы	ТО,ПО	ТО,ПО	ТО,ПО	ТО,ПО	ТО,ПО, ИА	-
	<b>ИТОГО</b>						72

ТО – теоретическое обучение

ПО – практическое обучение

СР – самостоятельная работа (не предусмотрена)

ИА – итоговая аттестация

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

Начальник Управления НОиП

(подпись)

С.Г.Пирожинский

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)  
Институт ветеринарной медицины**

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник  
Управления НОиП  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
С.Г.Пирожинский  
« 11 » октября 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения аттестации обучающихся  
по дополнительной профессиональной программе**


**«Основы груминга»**

Разработчики:

Циулина Елена Петровна, доцент,  
кандидат ветеринарных наук

 « 11 » 10 2021 г.

Бежинарь Татьяна Ивановна  
доцент, кандидат биологических  
наук

 « 11 » 10 2021 г.

Троицк  
2021 г.

**1. КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПА ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ  
ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Контролируемые Компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
<p><b>ПК-1</b></p> <p>Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных), интерпретирование, анализ и оформление результатов</li> <li>- методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных), интерпретирование, анализ и оформление результатов</li> <li>- информацию о лечении и профилактике животных с различными патологиями,</li> <li>- основные принципы профилактических мероприятий при болезнях кожи у животных,</li> <li>- научную информацию отечественного и</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить клиническое исследование животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) интерпретировать, анализировать и оформлять результаты</li> <li>- пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний у животных</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике кожных заболеваний животных</li> <li>- обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области анатомии и дерматологии</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением</li> <li>- знаниями и методами пропаганды по профилактике заболеваний животных</li> <li>- методами проведения профилактических мероприятий по профилактике кожных заболеваний животных</li> <li>- научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области анатомии и дерматологии</li> </ul>

	зарубежного опыта по анатомии и дерматологии		
--	--	--	--

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование компетенции	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по модулю			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>ПК-1</b>  Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	<b>Знания</b> отсутствуют по темам, не способен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по материалу, не способен применить их в конкретной ситуации	Знает основные вопросы материала путается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в вопросах, умеет применять знания в профессиональной деятельности
	<b>Умения</b> по программе отсутствуют	Обнаруживает слабую способность к анализу закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	Способен к частичному анализу закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	Отлично умеет анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

	<b>Не владеет</b> навыками по изучаемой программе	<b>Слабо</b> <b>владеет</b> навыками: - стрижки когтей груминг- клиента	<b>Уверенно</b> <b>владеет</b> навыками: - стрижки когтей груминг- клиента	<b>На высоком</b> <b>уровне</b> <b>владеет</b> навыками стрижки когтей груминг- клиента
		-Чистка ушных раковин груминг- клиента -Вычесывание шерстного покрова груминг- клиента	-Чистка ушных раковин груминг- клиента -Вычесывание шерстного покрова груминг- клиента	-Чистка ушных раковин груминг- клиента -Вычесывание шерстного покрова груминг- клиента
		Расчесывание шерстного покрова груминг- клиента	Расчесывание шерстного покрова груминг- клиента	Расчесывание шерстного покрова груминг- клиента
		Мытье груминг- клиента в соответствии с его видовыми и породными особенностям и	Мытье груминг- клиента в соответствии с его видовыми и породными особенностям и	Мытье груминг- клиента в соответствии с его видовыми и породными особенностям и
		Высушивание и укладка шерсти в соответствии с видовыми и породными особенностям и груминг- клиента	Высушивание и укладка шерсти в соответствии с видовыми и породными особенностям и груминг- клиента	Высушивание и укладка шерсти в соответствии с видовыми и породными особенностям и груминг- клиента
		Стрижка машинкой груминг- клиента	Стрижка машинкой груминг- клиента	Стрижка машинкой груминг- клиента
		Гигиеническа я стрижка груминг- клиента в соответствии с видовыми и породными особенностям	Гигиеническа я стрижка груминг- клиента в соответствии с видовыми и породными особенностям	Гигиеническа я стрижка груминг- клиента в соответствии с видовыми и породными особенностям

	и	и	и
	Стрижка когтей груминг- клиента	Стрижка когтей груминг- клиента	Стрижка когтей груминг- клиента
	Чистка ушных раковин груминг- клиента	Чистка ушных раковин груминг- клиента	Чистка ушных раковин груминг- клиента
	Вычесывание шерстного покрова груминг- клиента в соответствии с видовыми и породными особенностям и	Вычесывание шерстного покрова груминг- клиента в соответствии с видовыми и породными особенностям и	Вычесывание шерстного покрова груминг- клиента в соответствии с видовыми и породными особенностям и
	Расчесывание шерстного покрова груминг- клиента в соответствии с видовыми и породными особенностям и	Расчесывание шерстного покрова груминг- клиента в соответствии с видовыми и породными особенностям и	Расчесывание шерстного покрова груминг- клиента в соответствии с видовыми и породными особенностям и
	Мытье груминг- клиента в соответствии с его видовыми и породными особенностям и	Мытье груминг- клиента в соответствии с его видовыми и породными особенностям и	Мытье груминг- клиента в соответствии с его видовыми и породными особенностям и
	Высушивание и укладка шерсти в соответствии с видовыми и породными особенностям и груминг- клиента	Высушивание и укладка шерсти в соответствии с видовыми и породными особенностям и груминг- клиента	Высушивание и укладка шерсти в соответствии с видовыми и породными особенностям и груминг- клиента
	Типовой стриппинг (отщипывани е шерстного покрова)	Типовой стриппинг (отщипывани е шерстного покрова)	Типовой стриппинг (отщипывание шерстного покрова)



		груминг-клиента	груминг-клиента	груминг-клиента
		Типовой тримминг груминг-клиента	Типовой тримминг груминг-клиента	Типовой тримминг груминг-клиента
		Стрижка когтей груминг-клиента	Стрижка когтей груминг-клиента	Стрижка когтей груминг-клиента
		Чистка ушных раковин груминг-клиента	Чистка ушных раковин груминг-клиента	Чистка ушных раковин груминг-клиента
		Вычесывание шерстного покрова груминг-клиента в соответствии с видовыми/породными стандартами	Вычесывание шерстного покрова груминг-клиента в соответствии с видовыми/породными стандартами	Вычесывание шерстного покрова груминг-клиента в соответствии с видовыми/породными стандартами
		Расчесывание шерстного покрова груминг-клиента в соответствии с видовыми/породными стандартами	Расчесывание шерстного покрова груминг-клиента в соответствии с видовыми/породными стандартами	Расчесывание шерстного покрова груминг-клиента в соответствии с видовыми/породными стандартами
		Мытье груминг-клиента в соответствии с видовыми/породными стандартами груминг-клиента	Мытье груминг-клиента в соответствии с видовыми/породными стандартами груминг-клиента	Мытье груминг-клиента в соответствии с видовыми/породными стандартами груминг-клиента
		Тонирование и коррекция окраса шерстного покрова груминг-клиента в соответствии	Тонирование и коррекция окраса шерстного покрова груминг-клиента в соответствии	Тонирование и коррекция окраса шерстного покрова груминг-клиента в соответствии

		с видовыми/пор одными стандартами	с видовыми/пор одными стандартами	с видовыми/пор одными стандартами
		Высушивание и укладка шерсти в соответствии с видовыми/пор одными стандартами груминг- клиента	Высушивание и укладка шерсти в соответствии с видовыми/пор одными стандартами груминг- клиента	Высушивание и укладка шерсти в соответствии с видовыми/пор одными стандартами груминг- клиента
		Сложный стриппинг (отщипывани е шерстного покрова) груминг- клиента в соответствии с видовыми/пор одными стандартами	Сложный стриппинг (отщипывани е шерстного покрова) груминг- клиента в соответствии с видовыми/пор одными стандартами	Сложный стриппинг (отщипывание шерстного покрова) груминг- клиента в соответствии с видовыми/пор одными стандартами
		Сложный тримминг груминг- клиента в соответствии с видовыми/пор одными стандартами	Сложный тримминг груминг- клиента в соответствии с видовыми/пор одными стандартами	Сложный тримминг груминг- клиента в соответствии с видовыми/пор одными стандартами

### 3.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Тема (модуль)	Самостоятельная работа	Оценочное средство
1	Основы груминга	Работа с литературными источниками по заданной теме.	Собеседование
	Итоговый контроль	-	Аттестационный экзамен

#### 3.1 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения слушателями дополнительной профессиональной программы. По результатам экзамена слушателю выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Экзамен проводится в форме опроса по билетам. В билете содержатся три вопроса. Экзамен проводится после окончания изучения курса дополнительной профессиональной программы. Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в

расписании. Критерии оценки ответа слушателя, а также форма его проведения доводятся до сведения слушателей до начала экзамена. Результат экзамена объявляется слушателю непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки</li> </ul>

#### Перечень вопросов к экзамену

1. История и развитие гуминга.
2. Основные требования к профессии грумера и сфера деятельности.
3. Болезни кожи инфекционного характера, лечение, профилактика.
4. Болезни кожи паразитарного характера, лечение, профилактика.
5. Болезни кожи незаразной этиологии, лечение, профилактика.
6. Основные правила обращения с животными и их владельцами.
7. Основы зоопсихологии.
8. Методы груминга.

9. Техника выполнения мытья животных.
10. Техника расчесывания животных.
11. Техника мытья животных.
12. Техника обработки глаз, перечислить средства для обработки.
13. Удаление и профилактика образования слезных дорожек.
14. Зубной камень, причины возникновения, чистка, профилактика.
15. Техника выполнения чистки паранальных желез.
16. Техника выполнения сушки шерсти.
17. Техника выполнения стрижки собак.
18. Техника выполнения стрижки кошек.
19. Техника выполнения триминга.
20. Основные косметические средства.
21. Подбор косметики для кошек.
22. Подбор косметики для собак с длинной шерстью.
23. Подбор косметики для собак с короткой и грубой шерстью.
24. Сухая чистка животных.
25. Техника выполнения стрижки когтей. Остановка кровотечения.
26. Техника выполнения обработки уха и удаление мертвого волоса.
27. Оборудование, необходимое для салона и кабинета грумера.
28. Характеристика инструментов, используемых для груминга.
29. Требования к работе с инструментом, стерилизация.
30. Техника оказания первой помощи животному.
31. Правила работы с машинками для стрижки животных.
32. Гигиенический груминг кошек. Последовательность выполнения. Инструменты. Косметика.
33. Гигиенический груминг собак. Последовательность выполнения. Инструменты. Косметика.
34. Особенности техники выполнения груминга длинношерстных собак.
35. Груминг шпица
36. Модельный груминг йоркширского терьера.
37. Техника наложения папильоток выставочным собакам.
38. Модельный груминг спаниеля
39. Модельный груминг пуделя
40. Модельный груминг болонки
41. Модельный груминг пекинеса
42. Уход за короткошерстными собаками (триминг, стрижка).
43. Груминг цвергшнауцера
44. Модельный груминг кошек

