

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
 Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
 Дата подписания: 24.02.2022 18:42:52  
 Уникальный программный ключ:  
 260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**  
**Институт ветеринарной медицины**

СОГЛАСОВАНО  
 Начальник ОГБУ  
 «Еткульская ветстанция»

Водиченков О.Ф.

« 01 » февраля 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ИВМ ФГБОУ ВО  
 Южно-Уральский ГАУ

С.В.Кабатов

« 01 » февраля 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**повышения квалификации**  
**«КИНОЛОГИЯ»**

**Программу разработали:**

Чернышова Лариса Владимировна,  
 доцент кафедры биологии, экологии,  
 генетики и разведения, кбн

Л. Чернышова « 1 » фев 2021г.

Макарова Татьяна Николаевна,  
 доцент кафедры биологии, экологии,  
 генетики и разведения, кбн

Т. Макарова « 1 » фев 2021г.

Бежинарь Татьяна Ивановна  
 доцент, кандидат биологических наук

Т. Бежинарь « 1 » фев 2021г.

<p align="center"><b>Собаковод</b></p> <p align="center">ОКПДТР 2018          Действующая редакция (с изменениями 1-7 и поправками на 2018г.) общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94</p> <p align="center">(наименование профессионального стандарта, его регистрационный номер и дата регистрации)</p>	<p align="center"><b>18621 Собаковод</b></p> <p align="center">(вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту)</p> <hr/> <p align="center">Наименование групп занятий -          Производители мясной и молочной продукции</p> <p align="center">Код базовой группы по ОКЗ (ОК 010-93) <b>6121</b></p> <hr/> <p align="center">Код профессии – Собаковод <b>18621</b>          Контрольное число <b>4</b>          Номер выпуска <b>ЕТКС 01</b></p> <hr/> <p align="center">(квалификационный уровень)</p>
--	---

Троицк 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>3</b>
1.1	Определение	3
1.2	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения	3
1.3	Категория специалистов и требования к уровню их подготовки	4
<b>2</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>4</b>
3.1	Требования к результатам освоения содержания программы	5
<b>4</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>	<b>8</b>
4.1	Распределение учебного времени по темам	7
4.2	Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий, академические часы	8
4.3	Содержание разделов (модулей) программы	9
4.3.1	Содержание лекций	10
4.3.2	Содержание практических занятий	10
4.3.3	Содержание тем самостоятельной работы слушателей	11
<b>5</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
5.1	Материально-технические условия реализации программы	11
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	11
5.3	Список литературы	11
5.4	Периодические издания	13
5.5	Электронные издания	13
5.6	Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет	13
5.7	Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	16
<b>6</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>16</b>
	ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Учебный план	17
	ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Календарный учебный график	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Фонд оценочных средств	19
1	Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	21
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	26
3	Формы аттестации	39
4	Экзамен (тестирование)	39

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Определение

Дополнительная профессиональная программа (далее по тексту ДПП) повышения квалификации «Кинология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (действующая редакция с изменениями 1-7 и поправками на 2018 г.) ОК 016-94, ФГОС СПО по специальности 35.02.15 КИНОЛОГИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464.

ДПП повышения квалификации регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по программе и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы курса, описание организационно-педагогических условий, требования к оценке качества освоения программы, описание форм аттестации и оценочные материалы.

#### **Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ФГОС СПО по специальности 35.02.15 КИНОЛОГИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

#### **1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения**

**Цель реализации программы** – сформировать у слушателей теоретических знаний и практических умений по основам собаководства в соответствии с формируемыми компетенциями.

##### **Задачи:**

- изучить основные понятия дисциплины, актуальные проблемы, методологические достижения и перспективные направления практического использования собак основных охотничьих пород;
- изучить подготовку собак к использованию на охоте, дрессировку и тренировку их с учетом породной принадлежности и особенностей высшей нервной деятельности;
- сформировать представления о современных направлениях практического использования собак охотничьих пород;
- овладеть практическими навыками и умениями оценки рабочих качеств охотничьих собак.

**Форма обучения:** очная.

**Срок освоения ДПП повышения квалификации** – 2 месяца.

**Трудоемкость** освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации 144 академических часа (4 ЗЕТ).

### 1.3. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

К обучению по ДПП повышения квалификации допускаются специалисты агропромышленного комплекса, имеющие высшее, среднее образование в сфере животноводческой деятельности, студенты, получающие высшее или среднее образование ветеринарии, зоотехнии и специалисты родственных профессий.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

Профессиональный стандарт не утвержден.

В соответствии с образовательным стандартом Кинолог готовится к следующим видам деятельности:

- Содержание собак и уход за ними.
- Разведение и селекция собак.
- Подготовка и применение собак по породам и видам служб.
- Испытания и соревнования собак.
- Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 3. Планируемые результаты обучения

Компетенции, как динамические комбинации знаний, умений, и способность применять их для успешной профессиональной деятельности, в программе повышения квалификации представлены в таблице № 1.

Таблица 1 – Цель и планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию	знать классификацию и назначение служебных собак	уметь пользоваться основными ключевыми терминами и понятиями курса	владеть способностью самоорганизации и самообразованию; основными понятиями курса



<b>ОПК-7</b> способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике	знать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак	уметь применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками	владеть методиками определения экстерьера и конституции пород служебных; определять экстерьер и конституцию пород служебных собак
<b>ОПК-12</b> способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	знать основы и принципы биоэтики в профессиональной и социальной деятельности; кормления, содержания, ухода и разведения служебных собак	уметь использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности; составлять рационы для собак, проводить уход за ними	владеть принципами биоэтики; основными ключевыми терминами курса
<b>ПК-3</b> готовность применять на производстве базовые общепрофессиональ ные знания теории и методов современной биологии	знать теории и методы современной биологии; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак; виды дрессуры и основы дрессировки служебных собак	уметь применять на производстве базовые общепрофессиональн ые знания теории и методов современной биологии; проводить дрессировку и тренировку служебных собак	владеть методами современной биологии; командами общего и специального курса дрессировки служебных собак

### 3.1 Требования к результатам освоения содержания программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих компетенций:

Компетенция	Индекс компетенции
- способность к самоорганизации и самообразованию - способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике - способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности - готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные	ОК-7, ОПК-7 ОПК-12, ПК-3

**Знать:**

- знать классификацию и назначение служебных собак
- знать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак
- знать основы и принципы биоэтики в профессиональной и социальной деятельности; кормления, содержания, ухода и разведения служебных собак
- знать теории и методы современной биологии; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак; виды дрессуры и основы дрессировки служебных собак

**Уметь:**

- уметь пользоваться основными ключевыми терминами и понятиями курса
- уметь применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками
- уметь использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности; составлять рационы для собак, проводить уход за ними
- уметь применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии; проводить дрессировку и тренировку служебных собак

**Владеть навыками:**

- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию; основными понятиями курса
- владеть методиками определения экстерьера и конституции пород служебных; определять экстерьер и конституцию пород служебных собак
- владеть принципами биоэтики; основными ключевыми терминами курса
- владеть методами современной биологии; командами общего и специального курса дрессировки служебных собак

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации регламентируется:

- учебным планом (Приложение 1),
- календарным учебным графиком (Приложение 2),
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Распределение учебного времени по темам (модулям)**

№	Содержание	Контактная работа	Всего	Форма	Формир.
---	------------	-------------------	-------	-------	---------

п/п	раздела	Лекции	Практические занятия	Учебная практика		промежуточной и итоговой аттестации	компетенции
1	Введение в служебное собаководство	8	8	-	16	-	ОК-7, ОПК-7, ОПК-12, ПК-3
2	Породы служебных собак	12	16	-	28	-	ОК-7, ОПК-7, ОПК-12, ПК-3
3	Кормление, содержание и уход за служебными собаками	16	36	-	52	-	ОК-7, ОПК-7, ОПК-12, ПК-3
4	Основы дрессировки служебных собак	16	20		36	-	ОК-7, ОПК-7, ОПК-12, ПК-3
	Экзамен	4	8	-	12		
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>Экзамен</b>	

#### 4.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий, академические часы

Объем программы «Кинология» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу слушателей с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу (СР) по видам занятий представлен в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	2 месяца	
				КР	СР
1	Лекции	52	-	52	-
2	Практические занятия	80	-	80	-
7	Промежуточная аттестация	12	-	12	-
8	Наименование вида аттестации	Экзамен		Экзамен	
	Всего	144	-	144	-

#### 4.3. Содержание разделов (модулей) программы «Кинология»

### Содержание разделов (модулей) программы

№ ип	Наименование разделов (модулей)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Иновационные образовательные технологии
<b>Раздел 1 Введение в служебное собаководство</b>					
1	Введение в служебное собаководство	Происхождение, классификация и назначение служебных собак. Экстерьер и конституция служебных собак	ОК-7 ОПК-7 ОПК-12 ПК-3	<b>Знать:</b> классификацию и назначение служебных собак; экстерьер и конституцию служебных собак. <b>Уметь:</b> пользоваться основными ключевыми терминами и понятиями курса <b>Владеть:</b> основными ключевыми терминами и понятиями курса	Лекции с презентациями, тестирование
<b>Раздел 2 Породы служебных собак</b>					
2	Породы служебных собак	История образования, особенности экерьера и конституции пород служебных собак	ОК-7 ОПК-7 ОПК-12 ПК-3	<b>Знать:</b> историю образования, особенности экерьера и конституции пород служебных собак. <b>Уметь:</b> определять экстерьер и конституцию пород служебных собак <b>Владеть:</b> навыками и методиками определять экстерьер и конституцию пород служебных собак	Лекции с презентациями, тестирование
<b>Раздел 3 Кормление, содержание и уход за служебными собаками</b>					



3	Кормление, содержание и уход за служебными собаками	Кормление служебных собак. Содержание служебных собак и уход за ними. Разведение служебных собак. Физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак	ОК-7 ОПК-7 ОПК-12 ПК-3	Знать: кормление, содержание, уход и разведение служебных собак; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак. Уметь: составлять рационы для собак, проводить уход за ними. Владеть: знаниями физиологической основы поведения и дрессировки служебных собак.	Лекции с презентациями, тестирование
<b>Раздел 4 Основы дрессировки служебных собак</b>					
4	Основы дрессировки служебных собак	Общий курс дрессировки служебных собак. Специальный курс дрессировки служебных собак. Спорт с применением служебных собак. Тренировка служебных собак	ОК-7 ОПК-7 ОПК-12 ПК-3	Знать: виды дрессуры и основы дрессировки служебных собак. Уметь: проводить дрессировку и тренировку служебных собак. Владеть: командами общего и специального курса дрессировки служебных собак	Лекции с презентациями, тестирование

#### 4.3.1 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов (модулей)	Темы лекции	Объём (акад. часов)
1.	Введение в служебное собаководство	Происхождение, классификация и назначение служебных собак.	4
		Экстерьер и конституция служебных собак.	4
2.	Породы служебных собак	Восточно-европейская овчарка, немецкая овчарка	1
		Кавказская овчарка, среднеазиатская овчарка	1
		Южнорусская овчарка, шотландская овчарка	1
		Ротвейлер, доберман	1
		Эрдельтерьер, черный терьер	1
		Ньюфаундленд	1
		Московская сторожевая	1
		Ризеншнауцер	1
		Боксер	2
		Дог	2
3	Кормление, содержание и уход за служебными собаками	Кормление служебных собак	4
		Содержание служебных собак и уход за ними.	4
		Разведение служебных собак.	4
		Физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак.	4
4	Основы дрессировки служебных собак	Общий курс дрессировки служебных собак.	4
		Специальный курс дрессировки служебных собак.	4
		Спорт с применением служебных собак	4
		Тренировка служебных собак	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>52</b>
	Экзамен (теория)		4
	<b>Всего</b>		<b>56</b>

#### 4.3.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Название разделов (модулей)	Тема практического занятия	Объём (акад. часов)
1.	Введение в служебное собаководство	Изучение собаки в зоологической системе	8
		Определение экстерьера и конституции служебных собак	8
2.	Породы служебных собак	Изучение классификации пород собак по FCI	4
		Изучение пород 1 группы: пастушьи и скотогонные собаки, секции 1 пастушьи собаки (овчарки)	4
		Изучение пород 2 группы: пинчеры, шнауцеры, молоссы, швейцарские горные и скотогонные собаки	2
		Пастушьи и скотогонные собаки	2

3	Кормление, содержание и уход за служебными собаками	Составление рациона для кобеля	4
		Составление рациона для суки	4
		Составление рациона для щенка	4
		Устройство будки и вольера для собак	4
		Составление проекта вольеров для группового размещения собак. Расчет потребности в материалах и оборудовании для строительства вольеров	4
		Проведение индивидуального и группового выгула собак	4
		Использование различного инвентаря и средств по уходу за рабочей собакой	4
		Планирование способов содержания собак с учетом особенностей породы	4
		Зоогигиеническая оценка микроклимата помещений для содержания собак	4
4	Основы дрессировки служебных собак	Изучение отбора кобеля по происхождению, конституции и экстерьеру	4
		Изучение отбора суки по происхождению, конституции и экстерьеру	4
		Изучение отбора кобеля по служебным качествам	4
		Изучение отбора суки по служебным качествам	4
		Изучение оценки качества потомства	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>80</b>
	Экзамен (практика)		8
	<b>Всего</b>		<b>88</b>

#### **4.3.3 Содержание разделов (модулей) самостоятельной работы слушателей** Самостоятельная работа не предусмотрена

### **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Материально-технические условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя использование лекционной аудитории, используется раздаточный материал в виде учебных пособий, видеоматериалы, презентации, мультимедийный комплекс: ноутбук ACERAS; 5732ZG-443G25Mi 15,6'' WXGAACB\Cam\$; проектор для мультимедиа NECNP 210; экран на треноге Da-LiteVersatol.

Фонд библиотечной литературы включает учебные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания. Каждому слушателю обеспечен доступ к ресурсам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по модулям.

#### **Перечень учебных кабинетов:**

1. Учебная аудитория № 13 для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория № 13 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), текущей и промежуточной аттестации.
3. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.
4. Учебная аудитория № 1 для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.
5. Помещение № 6 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

#### **5.3 Список литературы**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

##### **5.3.1 Основная литература**

1. Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищер Б. Р., Сидорова М. В., - : Лань, 2018 - 376 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/100920>.
2. Мартынов Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Текст [Электронный ресурс]: учеб. / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников; под общ. ред. Е. Н. Мартынова - Москва: Лань", 2014 - 448 с. - Доступ к полному тексту сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=42198](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42198)

##### **5.3.2 Дополнительная литература**



## Список литературы

1. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6678-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151658> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-7409-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160119> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-7410-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159514> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7432-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160123> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3991-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113947> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171846> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Беспланеев, Э. В. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак : монография / Э. В. Беспланеев, Ж. Х. Беспланеева. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-2773-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169045> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Хохрин, С. Н. Кормление собак : учебное пособие для спо / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-6729-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151706> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162202> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Абылкасымов, Д. А. Охотничье собаководство : учебное пособие / Д. А. Абылкасымов, Е. А. Воронина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 99 с. — Текст : электронный //

- Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134228> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Декоративное собаководство : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольников, Г. Г. Щербакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 532 с. — ISBN 978-5-8114-5292-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139280> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  12. Зеленов, К. В. Породы отечественных аборигенных собак : учебное пособие / К. В. Зеленов. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130081> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  13. Смолин, С. Г. Физиология собаки : учебное пособие / С. Г. Смолин. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130123> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  14. Породы собак : справочник / составители Е. А. Колокольцова, Т. В. Зубова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 500 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143043> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Периодические издания

15. «Ветеринария» ежемесячный научно-производственный журнал
16. «Охота и охотничье хозяйство» ежемесячный научно-производственный журнал
17. «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство» ежемесячный научно-практический журнал

#### Электронные издания

1. Известия Дагестанского ГАУ [Электронный ресурс] : журнал / изд-во Дагестанского государственного аграрного университета имени М. М. Джембулатова. — 2019 - . - 4 раза в год. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/3122>
2. Аграрный вестник Урала [Электронный ресурс] : журнал / изд-во Уральского государственного аграрного университета. — 2001 - . - 12 раз в год. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2265>

#### Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — 2017. — Режим доступа: <http://юурагу.рф/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. — 2005-2017. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 2010-2017. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — Москва, 2001-2017. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информ. портал. — Москва, 2000-2017. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>



1 Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 447 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/87601#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/87601#book_name).

2 «Наука и жизнь» ежемесячный научно-популярный журнал. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3 «Биология в школе» научно-популярный журнал. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

4 «Ветеринария» научно-популярный журнал. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

5 «Зоотехния» научно-популярный журнал. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

6 «Международный сельскохозяйственный журнал» научно-популярный журнал. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

#### **5.4 Электронные издания**

3.4.1 Вестник Иркутской государственной сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс] : научный журнал / изд-во Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского. – 1996-2019. – 6 раз в год. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2286#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2286#journal_name).

3.4.2 Вестник Пермского университета. Серия Биология [Электронный ресурс] : научный журнал / изд-во Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 1995-2019. – 3 раза в год. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/journal/2439#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2439#journal_name).

#### **5.5 Учебно-методические разработки**

Учебно-методические разработки имеются на кафедре биологии, экологии, генетики и разведения животных в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

3.5.1 Охотничье собаководство [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология; профиль подготовки: Кинология; уровень высшего образования - бакалавриат; форма обучения - очная/ Сост. Л.В. Чернышова. – Троицк, 2019. – 26 с.- Режим доступа: <http://188.43.29.219/course/view.php?id=351>.

3.5.2 Охотничье собаководство [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология; профиль подготовки: Кинология; уровень высшего образования – бакалавриат; форма обучения: очная/ Сост. Л.В.Чернышова. – Троицк, Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, 2019.- 23с.- Режим доступа: <http://188.43.29.219/course/view.php?id=351>.

3.5.3 Тестовые задания для контроля знаний по дисциплине «Охотничье собаководство» [Электронный ресурс]: уровень высшего образования – бакалавриат направление подготовки: 06.03.01 Биология; профиль подготовки: Кинология; форма обучения: очная / сост. Л.В. Чернышова, А.Н. Гизатуллин - Троицк: Южно-Уральский ГАУ 2019. - 17 с. – Режим доступа: <http://188.43.29.219/course/view.php?id=351>.

#### **5.6 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет**

1ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>



- 3 Электронная библиотечная система: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
4 Областная универсальная научная библиотека: [www.chelreglib.ru](http://www.chelreglib.ru)  
5 Российская государственная библиотека: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)  
5 Российская национальная библиотека: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)  
6 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://юурагу.рф/>  
7 Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2019. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>  
8 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>  
9 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

### **5.7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «Консультант Плюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины  
[http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus.](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.)

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- My Test XPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

### **6. Учебно-методические разработки**

Учебно-методические разработки имеются на кафедре кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Директор *Маша (Маша У.С.)*





### 5.7. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью:

№ п/п	ФИО	Ученая степень и ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Чернышова Л.В.	Доцент, кбн	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ» ТАТ, доцент кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных
2.	Макарова Т.Н.	Доцент, кбн	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ» ТАТ, доцент кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных

### 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Управление НОиП обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества; учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 3).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
 (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**

**Институт ветеринарной медицины**



**Учебный план  
 программы повышения квалификации  
 «Кинология»**

**Категория слушателей** – специалисты агропромышленного комплекса, имеющие высшее, среднее образование в сфере животноводческой деятельности, обучающиеся, получающие высшее или среднее профессиональное образование в ветеринарии, зоотехнии и специалисты родственных профессий.

**Трудоемкость** – 144 часа (43ЕТ)

**Форма обучения** – очная

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость				Формы промежуточной и итоговой аттестации	Формир. компетенции
		всего часов	контактная работа		неkontakтная работа		
			Л	П			
1.	Введение в служебное собаководство.	16	8	8	-		ОК-7, ОПК-7, ОПК-12, ПК-3
	Породы служебных собак	28	12	16	-		ОК-7, ОПК-7, ОПК-12, ПК-3
2.	Анатомия и физиология собак. Кормление, содержание и уход за служебными собаками	52	16	36	-		ОК-7, ОПК-7, ОПК-12, ПК-3
3.	Основы дрессировки служебных собак	36	16	20	-		ОК-7, ОПК-7, ОПК-12, ПК-3
	Итоговая аттестация*	12	4	8	-		ОК-7, ОПК-7, ОПК-12, ПК-3
	Всего				-		-
	<b>ИТОГО</b>	144	56	88	-	Экзамен	-

Итоговая аттестация проводится на последних занятиях\*

Заместитель начальника Управления НОиП

И.Ю. Новикова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)**

**Институт ветеринарной медицины**

**Календарный учебный график  
«Кинология»**

№	Наименование раздела	Учебные недели						Всего часов	
		1							
		2							
		Учебные дни							
		1	2	3	4	5	6		
1	Кинология	2	2	2	2	2		4	144
		2	2	2	2	2			
		2	2	2	2	2			
		2	2	2	2	2			
		2	2	2	2	2			
		2	2	2	2	2			
		2	2	2	2	2			
		2	2	2	2	2			
		2	2	2	2	2			
		2	2	2	2	2			
		2	2	2	2	2			
		2	2	2	2	2			
		2	2	2	2	2			
		2	2	2	2	2			
	Тип работы	ТО,ПО	ТО,ПО	ТО,ПО	ТО,ПО	ТО,ПО	ИА	-	
	<b>ИТОГО</b>	28	28	28	28	28		144	

ТО – теоретическое обучение

ПО – практическое обучение

СР – самостоятельная работа

ИА – итоговая аттестация

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение


Заместитель начальника Управления НОиП



И.Ю. Новикова

(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**  
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)  
Институт ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника  
Управления НОиП  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
 И.Ю. Новикова  
« 01 » 02 2021 г.  
МП

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Для проведения аттестации обучающихся  
по дополнительной профессиональной программе

«Кинология»

Разработчики:


Чернышова Лариса Владимировна,  
доцент кафедры биологии, экологии,  
генетики и разведения, кбн

 « 01 » 02 2021 г.

Макарова Татьяна Николаевна,  
доцент кафедры биологии, экологии,  
генетики и разведения, кбн

 « 01 » 02 2021 г.

Бежинарь Татьяна Ивановна  
доцент, кандидат биологических наук

 « 01 » 02 2021 г.

Троицк

2021 г.



**1. КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПА ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Контролируемые результаты обучения по программе повышения квалификации			
Контролируемые результаты освоения (компетенции)	знания	умения	навыки
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знать классификацию и назначение служебных собак	уметь пользоваться основными ключевыми терминами и понятиями курса	владеть способностью к самоорганизации и самообразованию; основными понятиями курса
ОПК-7 способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике, историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак	знать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак	уметь применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками; проводить уход за служебными собаками	владеть методами определения экстерьера и конституции пород служебных; определять экстерьер и конституцию пород служебных собак
ОПК-12 способность использовать знание основ и принципов биоттики в профессиональной и социальной деятельности	знать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак; кормление, содержание, уход и разведение служебных собак	уметь применять базовые представления об основных закономерностях и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками; составлять рационы для собак, проводить уход за ними	владеть принципами биоттики; основными ключевыми терминами курса
ПК-3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	знать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак; виды дрессуры и	уметь применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками; проводить дрессировку и тренировку служебных собак	владеть методами современной биологии; командами общего и специального курса дрессировки служебных собак

основы дрессировки служебных собак

**2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций**

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания	
	Знания	Умение	«не зачтено»	«зачтено»
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает классификацию и назначение служебных собак	Умеет пользоваться основными ключевыми терминами и понятиями курса и применять их на практике	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Знает классификацию и назначение служебных собак. Пугается в некоторых мелких вопросах Отлично разбирается в классификации и назначении служебных собак
	Умение	Умеет пользоваться основными ключевыми терминами и понятиями курса и применять их на практике	Не способен пользоваться основными ключевыми терминами и понятиями курса и применять их на практике	Способен к ситуативному использованию основных ключевых терминов и понятий курса и применению их на практике Осознанно пользуется основными ключевыми терминами и понятиями курса и применяет их на практике
	Навыки	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию; основными понятиями курса	Не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию; основными понятиями курса	Знания фрагментарны или достаточно уверенные, есть незначительные пробелы В полном объеме владеет способностью к самоорганизации и самообразованию; основными понятиями курса



<p>ОПК-7  способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике</p>	<p>Знания</p>	<p>Знает базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак</p>	<p>Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации</p>	<p>Знает историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак. Путается в некоторых мелких вопросах. Отлично разбирается в вопросах служебного собаководства; базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак</p>
<p>Умения</p>	<p>Умеет применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками; проводить уход за служебными собаками</p>	<p>Не способен применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о служебными собаками; проводить уход за служебными собаками</p>	<p>Способен к ситуативному использованию знаний по уходу за служебными собаками. Осознанно пользуется базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводит уход за служебными собаками</p>	
<p>Навыки</p>	<p>Владеет навыками определения экстерьера и конституции пород служебных собак; способен определять экстерьер и конституцию пород служебных собак</p>	<p>Не владеет навыками определения экстерьера и конституции пород служебных собак</p>	<p>Знания фрагментарны или достаточно уверенные, есть незначительные пробелы. Владеет навыками определения экстерьера и конституции пород служебных собак; способен определять экстерьер и конституцию пород служебных собак на практике</p>	

<p>ОПК-12 способность использовать знание основ и принципов биотехники в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Знания</p>	<p>Знает базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак; кормление, содержание, уход и разведение служебных собак</p>	<p>Отсутствуют базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак; кормление, содержание, уход и разведение о служебных собак; представления о специфике кормления, содержания, ухода и разведения служебных собак</p>	<p>Способен раскрыть сущность специфики кормления, содержания, ухода и разведения служебных собак Отлично разбирается в вопросах служебного собаководства, имеет прекрасные знания о специфике кормления, содержания, ухода и разведения служебных собак</p>
<p>Умения</p>	<p>Умеет применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками; составлять рационы для собак, проводить уход за ними; составлять рационы для собак, проводить уход за ними, используя достигнутый уровень знаний</p>	<p>Не способен к использованию достигнутого уровня знаний</p>	<p>Показывает способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками; составлять рационы для собак, проводить уход за ними; к самостоятельному составлению рационов для собак, проведению ухода за ними Постоянно повышает уровень знаний по служебному собаководству, умеет составлять рационы для собак, проводить уход за ними на практике</p>	
<p>Навыки</p>	<p>Владеет основными ключевыми терминами курса</p>	<p>Не владеет основными ключевыми терминами курса</p>	<p>Обнаруживает незнание отдельных ключевых терминов курса Разбирается в основных ключевых терминах курса, умеет применить их на практике</p>	



<p>ПК-3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p>	<p>Знания</p>	<p>Знает базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак; виды дрессуры и основы дрессировки служебных собак</p>	<p>Отсутствуют базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак; виды дрессуры и основы дрессировки служебных собак</p>	<p>Способен раскрыть сущность физиологических основ поведения и дрессировки служебных собак; видов дрессуры и основ дрессировки служебных собак Отлично разбирается в основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак; физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак; виды дрессуры и основы дрессировки служебных собак</p>
	<p>Умения</p>	<p>Умеет применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками; проводить дрессировку и тренировку служебных собак, используя достигнутый уровень знаний</p>	<p>Не способен к использованию достигнутого уровня знаний</p>	<p>Показывает способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике; проводить уход за служебными собаками; проводить дрессировку и тренировку служебных собак. Постоянно повышает уровень знаний по служебному собаководству, умеет проводить дрессировку и тренировку служебных собак на практике</p>
	<p>Навыки</p>	<p>Владеет методами современной биологии; командами общего и специального курса дрессировки служебных собак</p>	<p>Не владеет методами современной биологии; командами общего и специального курса дрессировки служебных собак</p>	<p>Обнаруживает незнание отдельных команд общего и специального курса дрессировки служебных собак Разбирается в основных методах современной биологии; командами общего и специального курса дрессировки служебных собак, умеет применить их на практике</p>

Компетенция	Этап	Показатели сформированности	Критерии оценивания			
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Продвинутый	Знания	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Знает классификацию и назначение служебных собак. Пугается в некоторых мелких вопросах	Отлично разбирается в классификации и назначении служебных собак
		Умения	Не способен пользоваться основными ключевыми терминами и понятиями курса и применять их на практике	Определяет, основные ключевые термины и понятия курса, но не умеет использовать их на практике	Способен к ситуативному использованию основных ключевых терминов и понятий курса и применению их на практике	Осознанно пользуется основными ключевыми терминами и понятиями курса и применяет их на практике
ОПК-7 способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных	Продвинутый	Навыки	Не владеет основными понятиями курса	Знания отрывистые или фрагментарные	Знания фрагментарны или достаточно уверенные, есть незначительные пробелы	В полном объеме владеет основными понятиями курса
		Знания	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Знает историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак	Отлично разбирается в вопросах служебного собаководства; знает историю образования, особенности экстерьера и конституции пород служебных собак



достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике	Умения	Умеет проводить уход за служебными собаками	Не способен проводить уход за служебными собаками	Определяет специфические особенности проведения ухода за служебными собаками	Способен к ситуативному использованию знаний по уходу за служебными собаками	Осознанно пользуется приемами ухода за служебными собаками на практике
	Навыки	Владеет навыками определения экстерьера и конституции пород служебных собак ; способен определять экстерьер и конституцию пород служебных собак	Не владеет навыками определения экстерьера и конституции пород служебных собак ; не способен определять экстерьер и конституцию пород служебных собак	Знания отрывистые или фрагментарные	Знания фрагментарны или достаточно уверенные, есть незначительные пробелы	Владеет навыками определения экстерьера и конституции пород служебных собак ; способен определять экстерьер и конституцию пород служебных собак на практике
ОПК-12 способность использовать знание основ и принципов биэтики в профессиональной и социальной деятельности	Знания	Знает специфику кормления, содержания, ухода и разведения служебных собак	Отсутствует представление о специфике кормления, содержания, ухода и разведения служебных собак	Имеет слабое представление о специфике кормления, содержания, ухода и разведения служебных собак	Способен раскрыть сущность специфики кормления, содержания, ухода и разведения служебных собак	Отлично разбирается в вопросах служебного собаководства, имеет прекрасные знания о специфике кормления, содержания, ухода и разведения служебных собак
	Умения	Умеет составлять рационы для собак, проводить уход за ними, используя достигнутый уровень знаний	Не способен к использованию достигнутого уровня знаний	Способен к использованию достигнутого уровня знаний	Показывает способность самостоятельному составлению рационов для собак, проведению ухода за ними	Постоянно повышает уровень знаний по служебному собаководству, умеет составлять рационы для собак, проводить уход за ними на практике
	Навыки	Владеет основными ключевыми терминами курса	Не владеет основными ключевыми терминами курса	Слабо владеет основными ключевыми терминами курса	Обнаруживает незнание отдельных ключевых терминов курса	Разбирается в основных ключевых терминах курса, умеет применить их на практике
Продвинутый						

ПК-3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Знания	Знает физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак; виды дрессуры и основы дрессировки служебных собак	Отсутствует представление о физиологических основах поведения и дрессировки служебных собак; видах дрессуры и основах дрессировки служебных собак	Имеет слабое представление о физиологических основах поведения и дрессировки служебных собак; видах дрессуры и основах дрессировки служебных собак	Способен раскрыть сущность физиологических основ поведения и дрессировки служебных собак; видов дрессуры и основ дрессировки служебных собак	Отлично разбирается в вопросах служебного собаководства, имеет прекрасные знания о физиологических основах поведения и дрессировки служебных собак; видах дрессуры и основах дрессировки служебных собак
		Умения	Умеет дрессировку и тренировку служебных собак, используя достигнутый уровень знаний	Не способен к использованию достигнутого уровня знаний	Способен к использованию достигнутого уровня знаний	Постоянно повышает уровень знаний по служебному собаководству, умеет проводить дрессировку и тренировку служебных собак на практике
	Навыки	Владеет командами общего и специального курса дрессировки служебных собак	Не владеет командами общего и специального курса дрессировки служебных собак	Слабо владеет командами общего и специального курса дрессировки служебных собак	Обнаруживает незнание отдельных команд общего и специального курса дрессировки служебных собак	Разбирается в основных этапах общего и специального курса дрессировки служебных собак, умеет применить их на практике

Продвинутый

### 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Тема (модуль)	Самостоятельная работа	Оценочное средство
1	Кинология	Работа с литературными источниками по заданной теме.	Собеседование
	Итоговый контроль:	-	Аттестационный экзамен

#### 3.1 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения слушателями дополнительной профессиональной программы. По результатам экзамена слушателю выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Экзамен проводится в форме опроса по билетам. В билете содержатся три вопроса. Экзамен проводится после окончания изучения курса дополнительной профессиональной программы. Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании. Критерии оценки ответа слушателя, а также форма его проведения доводятся до сведения слушателей до начала экзамена. Результат экзамена объявляется слушателю непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме погрешности принципиального характера в ответе на экзамене неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, не показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации</li> </ul>
Оценка 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материал</li> </ul>



(неудовлетворительно)	принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки
-----------------------	--

### Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Служебное собаководство».
2. Роль собаки в становлении человека.
3. Систематическое положение домашней собаки.
4. Особенности происхождения и эволюции домашней собаки.
5. Отличия представителей породы собак от исходной формы.
6. Критерии отбора разводимых животных.
7. Особенности классификации служебных собак
8. Классификация служебных собак по назначению.
9. Экстерьер. Экстерьерные особенности собаки.
10. Определение экстерьерных особенностей.
11. Желательные типы конституции для служебных собак.
12. Становление поголовья служебных собак в послевоенное время.
13. Породы собак, завезенные в Россию в послевоенное время.
14. Послевоенные породы отечественных собак.
15. Кинологические общества России послевоенного времени.
16. Кинологические клубы России послевоенного времени.
17. Кинологические союзы России послевоенного времени.
18. Собаководство послевоенного периода.
19. Основные служебные породы СССР.
20. Характеристика FCI.
21. Классификация пород собак по FCI.
22. Характеристика пород, относящихся к 1 группе.
23. Общая характеристика пород, относящихся к 1 секции.
24. Характеристика пастушьих собак.
25. Характеристика скотогонных собак.
26. Характеристика пород, относящихся к 2 группе.
27. Общая характеристика породы пинчер.
28. Общая характеристика породы шнауцер.
29. Общая характеристика породы молоссы.
30. Общая характеристика породы швейцарские горные собаки.
31. Общая характеристика породы швейцарские скотогонные собаки.
32. Характеристика пастушьих собак.
33. Характеристика скотогонных собак.
34. Особенности содержания и ухода за кобелем.
35. Особенности кормления кобеля.
36. Специфика составления рационов для кобеля.
37. Особенности содержания и ухода за сукой.
38. Особенности кормления суки.
39. Специфика составления рационов для суки.
40. Особенности содержания и ухода за щенком.
41. Особенности кормления щенка.
42. Специфика составления рационов для щенков.
43. Особенности устройства будки для собак.
44. Особенности устройства вольера для собак.
45. Особенности составления проекта вольеров для группового размещения собак.

46. Особенности расчета потребности в материалах и оборудовании для строительства вольеров.
47. Особенности индивидуального выгула собак.
48. Особенности группового выгула собак.
49. Использование различного инвентаря по уходу за рабочей собакой.
50. Использование различных средств по уходу за рабочей собакой.
51. Способы содержания собак.
52. Планирование способов содержания собак с учетом особенностей породы.
53. Микроклимат помещений. Особенности микроклимата помещений для содержания собак.
54. Зоогигиеническая оценка микроклимата помещений для содержания собак.
55. Древние профессии собак.
56. Применение собак в прошлые века в гражданской и военной службе.
57. Кинологические организации мира и России.
58. Структура кинологической организации.
59. Кинологические организации мира.
60. Кинологические организации России.
61. Структура кинологической организации.
62. Изучение оценки собак по рабочим качествам и качеству потомства.
63. Изучение оценки собак по происхождению.
64. Изучение порядка ведения и заполнения племенной документации.
65. Изучение порядка заполнения щенячьей карточки.
66. Кёрлинг его роль в разведении немецкой овчарки.
67. Племенное разведение немецкой овчарки.
68. Важность племенной работы в служебном собаководстве.
69. Средства общения собак.
70. Изучение образования породы русский черный терьер.
71. Изучение образования породы московская сторожевая.
72. Чистопородное разведение собак.
73. Развитие отечественных пород собак.
74. Современное использование пород собак.
75. Изучение основных методов разведения.
76. Изучение чистопородного разведения и разведения по линиям.
77. Изучение закладки линий и разведения по линиям.
78. Изучение поведения щенных сук.
79. Этапы развития щенков.
80. Изучение щенков в подсосный период, реакции новорожденных щенков.
81. Изучение составления документов на щенка и порядка ее обмена.
82. Квартирное содержание собак.
83. Свободное и уличное содержание собак.
84. Организация питомника.
85. Транспортировка собак. Нормы и правила.
86. Уход за собакой. Необходимый для ухода инвентарь.
87. Изучение значение привыкания.
88. Изучение мимики собаки и ее значение.
89. Изучение различия звуковых сигналов (лай, ворчание, вой, визг).
90. Особенности оценки рабочих качеств служебных собак.
91. Техника безопасности при работе с собакой.
92. Формирование нежелательных навыков и привычек.
93. Организация учебно-дрессировочного процесса на спортивно-дрессировочных площадках.
94. Тестирование поведения собак.
95. Взаимоотношения дрессировщика и собаки.
96. Потребности и мотивации, их значение в дрессировочном процессе.

## Вопросы для устного опроса по темам (модулям)

### Раздел 1 Введение в служебное собаководство

#### Тема: «Изучение собаки в зоологической системе»

##### Вопросы для самоконтроля

1. Каковы предмет, цель и задачи дисциплины?
2. Какова роль собаки в становлении человека?
3. Что изучает наука кинология?
4. Каково систематическое положение домашней собаки?
5. Каков результат многовековой селекции собак?
6. Каковы особенности происхождения и эволюции домашней собаки?
7. Каковы отличия представителей породы собак от исходной формы?
8. Каковы критерии отбора разводимых животных?
9. Особенности классификации служебных собак?
10. Какова классификация служебных собак по назначению?

#### Тема: «Определение экстерьера и конституции служебных собак»

##### Вопросы для самоконтроля

1. Что понимают под экстерьером?
2. Какие экстерьерные особенности присущи собаке?
3. Как проводится определение экстерьерных особенностей?
4. Что понимают под конституцией служебных собак?
5. Какие типы конституции Вам известны?
6. Какие типы конституции наиболее желательны для служебных собак?

### Раздел 2 Породы служебных собак

#### Тема: «Изучение классификации пород собак по FCI».

##### Вопросы для самоконтроля

1. Как происходило становление поголовья служебных собак в послевоенное время?
2. Какие породы собак были завезены в Россию в послевоенное время?
3. Какие породы отечественных собак появились в стране в послевоенный период?
4. Какие кинологические общества существовали в России и за рубежом в послевоенное время?
5. Какие кинологические клубы существовали в России и за рубежом в послевоенное время?
6. Какие кинологические союзы существовали в России и за рубежом в послевоенное время?
7. Как развивалось собаководство в послевоенный период?
8. Какие основные служебные породы были в СССР?
9. Что представляет собой FCI?
10. Какова классификация пород собак по FCI?

#### Тема: «Изучение пород 1 группы: пастушьи и скотогонные собаки, секции 1 пастушьи собаки (овчарки)».

##### Вопросы для самоконтроля

1. Какова характеристика пород, относящихся к 1 группе?
2. Какова общая характеристика пород, относящихся к 1 секции?
3. В чем особенности пастушьих собак?
4. Каковы особенности скотогонных собак?

#### Тема: «Изучение пород 2 группы: пинчеры, шнауцеры, молоссы, швейцарские горные и скотогонные собаки»

##### Вопросы для самоконтроля

1. Какова характеристика пород, относящихся к 2 группе?
2. Какова общая характеристика породы пинчер?
3. Какова общая характеристика породы шнауцер?
4. Какова общая характеристика породы молоссы?
5. Какова общая характеристика породы швейцарские горные собаки?
6. Какова общая характеристика породы швейцарские скотогонные собаки?

#### Тема: «Пастушьи и скотогонные собаки»

##### Вопросы для самоконтроля

1. Какова характеристика пастушьих собак?
2. Какова характеристика скотогонных собак?

### **Раздел 3 Кормление, содержание и уход за служебными собаками**

#### **Тема: «Составление рациона для кобеля»**

1. Каковы особенности составления рациона для кобеля.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы особенности содержания и ухода за кобелем?
2. Каковы особенности кормления кобеля?
3. Какова специфика составления рационов для кобеля?

#### **Тема: «Составление рациона для суки»**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы особенности содержания и ухода за сукой?
2. Каковы особенности кормления суки?
3. Какова специфика составления рационов для суки?

#### **Тема: «Составление рациона для щенка»**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы особенности содержания и ухода за щенком?
2. Каковы особенности кормления щенка?
3. Какова специфика составления рационов для щенков?

#### **Тема: «Устройство будки и вольера для собак»**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы особенности устройства будки для собак?
2. Каковы особенности устройства вольера для собак?

#### **Тема: «Составление проекта вольеров для группового размещения собак. Расчет потребности в материалах и оборудовании для строительства вольеров»**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы особенности составления проекта вольеров для группового размещения собак?
2. Каковы особенности расчета потребности в материалах и оборудовании для строительства вольеров?
3. Что понимают под групповым размещением собак?
4. Какова специфика группового содержания собак?

#### **Тема: «Проведение индивидуального и группового выгула собак»**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы особенности индивидуального выгула собак?
2. Каковы особенности группового выгула собак?
3. Каково физиологическое значение выгула собак?
4. Какие специфические особенности существуют в выгуле взрослых собак и щенков?

#### **Тема: «Использование различного инвентаря и средств по уходу за рабочей собакой»**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы особенности использования различного инвентаря по уходу за рабочей собакой?
2. Каковы особенности использования различных средств по уходу за рабочей собакой?
3. Что понимают под термином «рабочая собака»?

#### **Тема: «Планирование способов содержания собак с учетом особенностей породы»**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие способы содержания собак Вы знаете?
2. Каковы особенности планирования способов содержания собак с учетом особенностей породы?

#### **Тема: «Зоогигиеническая оценка микроклимата помещений для содержания собак»**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что понимают под микроклиматом помещений?
2. Каковы особенности микроклимата помещений для содержания собак?
3. Как проводится зоогигиеническая оценка микроклимата помещений для содержания собак?

### **Раздел 4 Основы дрессировки служебных собак**

#### **Тема: «Изучение отбора кобеля по происхождению, конституции и экстерьеру»**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что понимают под отбором?



2. В чем сущность отбор кобеля по происхождению?
3. Каким образом осуществляется отбор кобеля по конституции?
4. Какова специфика отбора кобеля по экстерьеру?

**Тема: «Изучение отбора суки по происхождению, конституции и экстерьеру»**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что понимают под отбором?
2. В чем сущность отбор суки по происхождению?
3. Каким образом осуществляется отбор суки по конституции?
4. Какова специфика отбора суки по экстерьеру?

**Тема: «Изучение отбора кобеля по служебным качествам»**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что понимают под отбором?
2. В чем сущность отбора кобеля по служебным качествам?

**Тема: «Изучение отбора суки по служебным качествам»**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что понимают под отбором?
2. В чем сущность отбора суки по служебным качествам?

**Тема: «Изучение оценки качества потомства»**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что понимают под оценкой качества потомства?
2. Какие факторы оказывают влияние на качество потомства?
3. В чем сущность оценки качества потомства?

#### **Тестирование**

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50



**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый, продвинутый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Службное собаководство [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология; профиль подготовки: Кинология; уровень высшего образования - бакалавриат; форма обучения - очная/ Сост. Л.В. Чернышова. – Троицк, 2019. – 17 с.- Режим доступа: <http://188.43.29.219/course/view.php?id=351>.

3.2 Службное собаководство [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология; профиль подготовки: Кинология; уровень высшего образования – бакалавриат; форма обучения: очная/ Сост. Л.В.Чернышова. – Троицк, Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, 2019.- 26с.- Режим доступа: <http://188.43.29.219/course/view.php?id=351>.

3.3 Службное собаководство [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы/ Сост. Л.В. Чернышова. - Троицк, Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, 2019.- 22с.- Режим доступа: <http://188.43.29.219/course/view.php?id=351>.

3.4 Тестовые задания для контроля знаний по дисциплине «Службное собаководство» [Электронный ресурс]: уровень высшего образования – бакалавриат; направление подготовки: 06.03.01 Биология; профиль подготовки: Кинология; форма обучения: очная / сост. Л.В. Чернышова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 17 с. – Режим доступа: <http://188.43.29.219/course/view.php?id=351>.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по программе «Кинология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

