

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 24.02.2022 14:44:07
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)
Институт ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
ВАНО
УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
«25» июня



2(Wh

МП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«БОНИТИРОВКА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА»

Программу разработали:

Овчинникова Людмила Юрьевна,
профессор, доктор с-х наук Фомина
Наталья Васильевна, доцент,
кандидат с-х наук Бежинья Татьяна
Ивановна доцент, кандидат
биологических наук _____

«C&V»

СЕЛЕКЦИОНЕР ПО
ПЛЕМЕННОМУ
ЖИВОТНОВОДСТВУ

13.020 Селекция в области племенного животноводства
(наименование вида профессиональной деятельности)
Выведение, совершенствование, сохранение и использование
типов, линий сельскохозяйственных животных для племенной
продукции животноводства
(вид трудовой деятельности по профессиональному стандарту)

УТВЕРЖДЕН приказом
Министерства труда и
социальной защиты Российской
Федерации от 21 декабря
2015 г.

01.41.1 Разведение молочного крупного рогатого скота
01.42.1 Разведение мясного и прочего крупного рогатого скота

N1034н Зарегистрировано в
Минюсте РФ 20 января

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Определение

Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения Категория специалистов и требования к уровню их подготовки **ХАРАКТЕРИСТИКА**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОБУЧЕНИЯ Требования к результатам освоения содержания программы

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ Распределение учебного времени по темам

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий, академические часы

Содержание разделов (модулей) программы

Содержание лекций

Содержание лабораторных занятий

Содержание тем самостоятельной работы слушателей

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы Учебно-методическое и

информационное обеспечение программы Список литературы Периодические издания

Электронные издания

Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет Кадровое

обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения

квалификации

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Учебный план ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Календарный учебный график

ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Фонд оценочных средств

1 Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности
компетенций

3 Формы аттестации

4 Экзамен

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Определение

Дополнительная профессиональная программа (далее по тексту ДГТГТ) по «Бонитировка крупного рогатого скота» представляет собой систему документов, утвержденную на основании профессионального стандарта Селекционер по племенному животноводству, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2013 г. N 1034н Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 января 2016 г. Регистрационный N 40666.

ДПП повышения квалификации регламентирует цели, планируемые результаты, технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей. Программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, организационно-педагогических условий, требования к оценке качества освоения программы, материалы для аттестации и оценочные материалы.

Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта высшего образования по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации»;
- Профессиональный стандарт Селекционер по племенному животноводству, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2013 г. N 1034н Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 января 2016 г. Регистрационный N 40666.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 413, кодифицированный в 2014 г. N 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования - бакалавриат.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: цель, трудоемкость, форма обучения Цель: освоение обучающимися профессиональных знаний, приобретение умений и навыков в области зоотехнии, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи:

- сформировать у студентов достаточно полное и четкое представление о значении и задачах племенного животноводства в увеличении производства продуктов животноводства и птицеводства;
- изучить формы, организации и внедрения современных технологий племенной работы в животноводстве и птицеводстве

Форма обучения: очная, заочная, дистанционная.

Срок освоения ДПП повышения квалификации для очной формы - 2 недели, 1 месяц.

Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - 200 часов (2 ЗЕТ).

зоотехния, слушатели, имеющий высшее, среднее профессиональное образование (зоо

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональные группы профессиональной деятельности).

Трудовая функция

Наименование	Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------

Трудовые действия	Организация подготовки документации и оборудования для проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных различных пород и линий
	Оценка экстерьера и конституции животных разных пород и линий, определение их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов
	Проведение инструментальных измерений животных различных пород и линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов
	Определение бонитировочного класса племенных животных различных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов
Необходимые умения	Оценивать животных разных пород, типов, линий, пород, типов, линий и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных
	Осуществлять инструментальные измерения животных различных пород, типов, линий при бонитировке
	Оценивать животных разных пород, типов, линий, пород, типов, линий по воспроизводительным показателям
	Оценивать животных разных пород, типов, линий, пород, типов, линий по качеству потомства
	Сравнивать данные бонитировки со стандартом использования племенных животных внутрипородных типов, семейств и линий животных
	Использовать стандартные и/или специализированные программы по обработке показателей продуктивности животных и регистрации данных в базы по племенной работе
Необходимые знания	Экстерьер животных разных пород, направлений продуктивности, пород, типов, линий оценки
	Типы конституции животных разных пород и направлений продуктивности, методы его оценки

	коммуникационные программы по племенному животноводству
	Требования охраны труда
Другие характеристики	-

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, как динамические комбинации знаний, умений, и способность применять их в профессиональной деятельности, в программе повышения квалификации представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Цель и планируемые результаты обучения ПК-2. Способен организовать ведение первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных, присвоению унифицированных идентификационных номеров.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	личностные качества
ИД-1 .ПК-2 Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся должен знать, теоретические основы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению животных и птиц путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направлением профессиональной деятельности -(Б1.В.01-3.1)	Обучающийся должен уметь организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению животных и птиц путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направлением профессиональной деятельности - (Б1.В.01-У.1)	Обучающийся должен обладать первичными навыками и умениями по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению животных и птиц путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направлением профессиональной деятельности -(Б1.В.01-Л.1)

ПК-3. Способен оценивать экстерьер и конституцию с использованием инструментов, определяет бонитировочные классы животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	личностные качества

3.1 Требования к результатам освоения содержания программы

Предусматривает непрерывное и последовательное формирование у слушателей профессиональных умений и навыков их расширение и усложнение по мере перехода от практики к другому с учётом взаимосвязи теоретического и практического

Компетенция
Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, маркированию племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров
Оценивает экстерьер и конституцию с использованием инструментальных измерений, определяет бонитировочные классы животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы
Обеспечивает проведение генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий

Знать:

Экстерьер животных разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки
Конституции животных разных видов и направлений продуктивности и методы его оценки
Методы оценки, отбора и подбора животных разных видов по комплексу признаков
Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий
Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных
Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству
Требования охраны труда

Уметь:

Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции
Проводить ежегодную бонитировку племенных животных
Осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий
Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям
Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству
Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутрипородных групп

Владеть навыками:

Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий

Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения ценности самостоятельно и в составе группы экспертов

Проведение инструментальной оценки племенных животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов

Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий в составе группы экспертов в итоге бонитировки

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации регламентируется:

- учебным планом (Приложение 1),
- календарным учебным графиком (Приложение 2),
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих технологий.

4Л. Распределение учебного времени по темам (модулям)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Контактная работа		
		Всего, час	лекции	практические и лабораторные занятия
1	Раздел 1 Племенная работа и разведение сельскохозяйственных животных. Организация племенной работы в животноводстве	12	6	6
2	Раздел 2 Определение общей племенной ценности свиней по методу BLUP (Наилучший линейный несмещенный прогноз)	14	4	10
3	Раздел 3 Иммуногенетический контроль происхождения племенных животных	14	4	10
4	Раздел 4	18	6	12

	животных			
	ИТОГО:	72	24	48
Итоговая аттестация		Экзамен		

4.2. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий, часы

Объем программы «Бонитировка крупного рогатого скота» составляет 72 академических часа, распределение объема дисциплины на контактную работу с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу (СР) по видам занятий _____

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого Контактная работа	Итого СР
1	Лекции	24	-
2	Лабораторные (практические) занятия	48	-
3	Самостоятельная работа		-
4	Наименование вида аттестации	экзамен	
	Всего	72	-

4.3. Содержание разделов (модулей) программы «Бонитировка крупного рогатого скота»

Раздел 1. Племенная работа и селекция сельскохозяйственных животных

История селекции животных. Состояние и перспективы селекционной работы. Организация племенной службы и научного обеспечения животноводства Российской Федерации.

Наследуемость и взаимосвязь хозяйственно полезных признаков крупного рогатого скота молочного направления продуктивности. Наследуемость и взаимосвязь хозяйственно полезных признаков крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. Наследуемость и взаимосвязь хозяйственно полезных признаков мелкого рогатого скота. Наследуемость и взаимосвязь хозяйственно полезных признаков свиней. Наследуемость и взаимосвязь хозяйственно полезных признаков лошадей. Наследуемость и взаимосвязь хозяйственно полезных признаков сельскохозяйственной птицы.

Раздел 2 Организация племенной работы в животноводстве

Закон РФ «О племенном животноводстве» № 123-ФЗ от 3 августа 1995 года. Организация племенной работы в животноводстве. Типы племенных хозяйств. Их цели. Планирование племенной работы.

Данные, содержащиеся в племенной карточке животного. Особенности племен в различных отраслях животноводства. Заполнение карточки племенной коровы.

Общие формы зоотехнического и племенного учета. Зоотехнический и племенный учет в свиноводстве. Зоотехнический и племенный учет в коневодстве. Зоотехнический и племенный учет в птицеводстве.

Оценка генотипа птицы. Методы разведения в птицеводстве: чистопородная, межвидовая гибридизация. Методы и приемы селекции: массовая (индивидуальная), комбинированная. Создание новых линий и кроссов птицы. Комплексная селекция. Метод крупномасштабной дискретной селекции. Селекционное стадо и селекция в птицеводстве. Племенная работа с яичными и мясными курами, индейками, утками. Структура стада племзавода, племрепродуктора, основные и дополнительные селекционные племенные группы в племзаводах и репродукторах I и II порядка, оценка и отбор ремонтного молодняка. Организация отбора в птицеводстве. Организация бонитировки птицы. Паспорт племенной птицы. Однородность и стабильность пород птиц. Анкета породы. Культура сбыта племенной птицы.

Раздел 3. Определение общей племенной ценности свиней по методу BLUP (линейный несмещенный прогноз)

Источники информации о племенной ценности животных. Общая и специальная ценность. Определение общей племенной ценности на примере свиней по методу BLUP. Признаки свиней и их статистическая оценка при определении племенной ценности и экономической значимости признаков по методу BLUP (nlindex). Расчет общей племенной ценности свиней по методу BLUP (nlindex).

Раздел 4. Иммуногенетический контроль происхождения племенных животных

Значение иммуногенетического контроля происхождения животных. Методика проведения триад «отец-мать-потомок». Поиск вероятного отца.

Раздел 5. Использование ДНК-маркеров в селекционной работе

Генетическая устойчивость к наследственным заболеваниям. Наследственные заболевания у некоторых животных (скрепи у овец, пуллороз у птиц, рожа у свиней, лейкоз у крупного рогатого скота и др.)

Генотипирование крупного рогатого скота по гену каппа-казеина и возможности его использования в селекции крупного рогатого скота. BLAD. Генотипирование крупного рогатого скота по гену каппа-казеина. СУМ. Понятие и возможности генодиагностики. BoLA. Понятие и возможности генодиагностики. Использование SNP в селекционной работе с крупным рогатым скотом. Геномная оценка животных в современных условиях. Ген гипофизарной карликовости. Ген мускульной гипертрофии и способы борьбы с ним. Гистосовместимость (HLA) в свиноводстве. Ген «бурула». Наследование и его влияние на многоплодие овец. Ген суперразвития мускулатуры у овец. Его наследование. Генетические маркеры, используемые для отбора стада овец от скрепи. Генотипирование свиней по рецепторному гену в свиноводстве. Генотипирование свиней по инсулино-

подобному фактору роста IGF-2. Применение в свиноводстве. Получение свиней с обеспечиваемой аллелями W.

Проблема селекции на устойчивость животных к заболеваниям. Методы обусловленности болезней и аномалий. Проблема селекции сельскохозяйственных животных к болезням.

Раздел б.Современные электронные системы (программы) по зоотехническим животным иптицы

Племенной учет, обработка и оценка селекционных данных с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров. Организация бонитировки птицы. Испытание на однородность и стабильность пород птиц. Анкета породы, продукции. Выставки птицы.

Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции
1	Племенная работа и селекция скота
2	Наследуемость и взаимосвязь хозяйственно полезных признаков крупнорогатого скота молочного направления продуктивности.
3	Наследуемость и взаимосвязь хозяйственно полезных признаков крупнорогатого скота мясного направления продуктивности.
4	Организация племенной работы.Закон РФ «О племенном животноводстве» № 123-ФЗ от 3 августа 1995 г.
5	Понятие бонитировки. Признаки, оцениваемые при бонитировке. Срок методика ее проведения. Присвоение животному класса. Использование результатов бонитировки в племенной работе.
6	Бонитировка крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей
7	Данные, содержащиеся в племенной карточке животного. Особенно племенные карточки животных в различных отраслях животноводств Заполнение племенной карточки животного
8	Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве
9	Основные и дополнительные селекционные признаки в племенных репродукторах I и II порядка, оценка и отбор ремонтного молодняка.
10	Значение иммуногенетического контроля происхождения животных. Методы проведения анализа. Анализ трояк («сын мать дотомом»). Поиск репродуктивных

"Л

12	<p>Генотипирование крупного рогатого скота по гену каппа-казеина, по гену бета-лактоглобулина, по гену бета-лактоглобулина и возможности его использования селекции крупного рогатого скота.</p> <p>VLAD. Понятие и возможности генодиагностики.</p> <p>СУМ. Понятие и возможности генодиагностики.</p> <p>ВоLA. Понятие и возможности генодиагностики. Использование SNP селекционной работе с крупным рогатым скотом.</p>
13	<p>Перспективы геномной оценки животных в современных условиях. Ген гипофизарной карликовости. Способы борьбы с ним. Ген мускульной гипертрофии и способы борьбы с ним.</p>
14	<p>Проблема селекции на устойчивость животных к заболеваниям. Методы определения наследственной обусловленности болезней и аномалий. Проблемы селекции с-х. животных на устойчивость к болезням.</p>
15	<p>Обработка и оценка селекционных данных с использованием электронной вычислительной техники и персональных компьютеров.</p>
	Итого

Содержание лабораторных занятий
Лабораторные занятия не предусмотрены

Содержание практических занятий

№ п/п	Тема лекции
1	Племенная работа и селекция скота
2	Наследуемость и взаимосвязь хозяйственно полезных признаков крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
3	Наследуемость и взаимосвязь хозяйственно полезных признаков крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
4	Организация племенной работы. Закон РФ «О племенном животноводстве» № 123-ФЗ от 3 августа 1995 г.
5	Понятие бонитировки. Признаки, оцениваемые при бонитировке. Сроки и методика ее проведения. Присвоение животному класса. Использование результатов бонитировки в племенной работе.
6	Бонитировка крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей

"Л

9	Основные и дополнительные селекционные признаки в племязаводах репродукторах I и II порядка, оценка и отбор ремонтного молодняка.
10	Значение иммуногенетического контроля происхождения животных. Методы проведения анализа. Анализ триад «отец-мать-потомок». Поиск вероятного отца.
11	Генетическая устойчивость к наследственным заболеваниям. Наследственная устойчивость животных к некоторым заболеваниям.
12	Генотипирование крупного рогатого скота по гену каппа-казеина, по гену бета-лактоглобулина, по гену бета-лактоглобулина и возможности его использования в селекции крупного рогатого скота. BLAD. Понятие и возможности генодиагностики. CVM. Понятие и возможности генодиагностики. BoLA. Понятие и возможности генодиагностики. Использование SNP-маркеров в селекционной работе с крупным рогатым скотом.
13	Перспективы геномной оценки животных в современных условиях. Генетика гипофизарной карликовости. Способы борьбы с ним. Ген мускулированности и гипертрофии и способы борьбы с ним.
14	Проблема селекции на устойчивость животных к заболеваниям. Методы определения наследственной обусловленности болезней и аномалий. Проблемы селекции с-х. животных на устойчивость к болезням.
15	Обработка и оценка селекционных данных с использованием электронной вычислительной техники и персональных компьютеров.
	Итого

4.3.3 Содержание разделов (модулей) самостоятельной работы с

Самостоятельная работа не предусмотрена.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ П

5.1. Материально-технические условия реализации программ

Перечень учебных кабинетов

1. Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оборудованные и техническими средствами обучения
2. 1. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий, предусмотренных программой, оборудованные и техническими средствами обучения.
3. 2. Учебная аудитория № 3 для проведения занятий, предусмотренных программой, оборудованные и техническими средствами обучения.
4. 3. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами, имеющее возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к информационно-образовательную среду.
5. 4. Помещение № 6 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень оборудования и технических средств обучения

-Монитор ACER AL 1716 FSET. 1716P.23117 LSD - 10 шт. Системный блок HP 4600-1024, мышь - 10 шт., клавиатура - 10 шт;
-Мультимедийное оборудование (ноутбук Hp 4520sP4500; проектор ViewSonic Liteversatol); муляжи сельскохозяйственных животных разных видов и породы и пособия.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программ литературы

Список литературы

1. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для студентов / Л. А. Лебедько, Н. Н. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6666-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151665> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-6666-6. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Рагимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5150-0. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168414> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168414> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / И. В. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167749> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167749> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- <https://e.lanbook.com/book/165818> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Родионов, Г. В. Технология производства говядины : учебник для вузов / Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7225-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156412> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Родионов, Г. В. Технология производства молока : учебник для вузов / Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-7224-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156411> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Родионов, Г. В. Скотоводство : учебник / Г. В. Родионов, Н. М. Костомаров, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-9005-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90057> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Иванова, И. П. Племенное дело : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Губина. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105583> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Свяженина, М. А. Планирование селекционно-племенной работы в животноводстве : учебно-методическое пособие / М. А. Свяженина. — Тюмень : ГАУ «Сибирский государственный университет геологических и горных наук», 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175141> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Шишкина, Т. В. Разведение животных : учебное пособие / Т. В. Шишкина, И. В. Губина. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131073> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. «Молочное и мясное скотоводство» двухмесячный производственный журнал

Электронные издания

1. Аграрный вестник Урала [Электронный ресурс] : журнал / изд-во государственного аграрного университета. - 2001 - . - 12 раз в год.
- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/iournal/2265>
2. Вестник АПК Ставрополя [Электронный ресурс] : журнал Ставропольского государственного аграрного университета. - 2011 -. -
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/iournal/2181?category=941>
3. Животноводство и ветеринарная медицина [Электронный ресурс] : журнал : Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. - 2001 - . -
год. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/iournal/2598>

Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]. -
официальный сайт. - 2017. - Режим доступа: <http://юургау.рф/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. -
портал. - 2005-2017. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. -
Санкт-Петербург, 2010-2017. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. -
Москва, 2001-2017. - Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. -
портал. - Москва, 2000-2017. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

9.

5.6 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : оф. сайт. - Режим доступа: [Бцр://юургау.рф/](http://yurga.ru)
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург, 2010-2017. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Москва, 2001-2017. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информ. портал. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Программное обеспечение: Windows XP ; Microsoft Office
2. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
3. My TestXPro

Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется преподавателями, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Управление НОиП обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, внедрение моделей оценки качества; учет и дальнейшее использование полученных результатов модернизации дополнительного профессионального образования.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится с помощью оценочных средств (Приложение 3).

Приложение № 1 Учебный план программы повышения

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)
Институт ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИВМ
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
МП _____ 25. 2021г.



Учебный план

программы повышения квалификации «Бонитировка крупного рогатого скота»

Категория слушателей - К обучению по ДПП повышения квалификации допустимы слушатели, получающие высшее, среднее профессиональное образование по направлению ветеринарии, зоотехния, слушатели, имеющий высшее, среднее профессиональное образование (зоотехники, ветеринары).

Трудоемкость: 72 часа **Срок обучения** - 2 недели, 1 месяц **Форма обучения** - очная, заочная, дистанционная

-Л.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час	Формируемые компетенции	Всего
				лекции
1	Раздел 1 Племенная работа и разведение сельскохозяйственных животных. Организация племенной работы в животноводстве	12	ПК-2,3,5	6
2	Раздел 2 Определение общей племенной ценности свиней по методу BLUP (Наилучший линейный несмещенный)	14	ПК-2,3,5	4

5	Раздел 5 Современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету животных	14	ПК-2,3,5	4
	ИТОГО:	72	"	24
Итоговая аттестация			Экзамен	

Зам. начальника Управления НОиП



И.Ю.Новикова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «**Южно-Уральский государственный аграрный университет**»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Институт ветеринарной медицины

**Календарный учебный график
«Бонитировка крупного рогатого скота»**

№	Наименование раздела	Учебные недели				
		1	2	3	4	5
		Учебные дни				
		1	2	3	4	5
1	Бонитировка крупного рогатого скота	4	4	4	4	2
		4	4	4	4	2
		4	4	4	4	2
		4	4	4	4	2
	Тип работы	ТО,П О	ТО,П О	ТО,П О	ТО,П О	ТО,ПО ИА
	ИТОГО					

ТО - теоретическое обучение

ПО - практическое обучение

СР - самостоятельная работа (не предусмотрена)

ИА - итоговая аттестация

Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

Приложение № 3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)
Институт ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Зам. начальника Управления НОиП
ФГБОУ ВрЮ^но-Уральский ГАУ

г. -0* _____ И.Ю.Нов

« 2 5 » июня 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения аттестации обучающихся по дополнительной профес
программе

«Бонитировка крупного рогатого скота»

1. КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПА ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-2 Способен организовать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2.ПК-1 Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся должен знать теоретические основы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностью профессиональной деятельности -(Б1.В.01-3.1)	Обучающийся должен уметь организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностью профессиональной деятельности -(Б1.В.01-У.1)	Обучающийся должен владеть методами ведения первичного зоотехнического и племенного учета и мечения племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров в соответствии с направленностью профессиональной деятельности -(Б1.В.01-2-Н.1)

ПК-3 Способен оценивает экстерьер и конституцию с использованием инструментов, определяет бонитировочные классы животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов

ИД-21Ж-3	Обучающийся должен	Обучающийся должен уметь организовывать работу по оценке экстерьера	Обучающийся должен владеть методикой оценки экстерьера
Оценивает экстерьер	и знает	теоретические основы по оценке экстерьера и конспуции с использованием инструментальных измерений, определяет бонтировочные классы животных разных пород типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов в соответствии с направленностью профессиональной	и конспуции с использованием инструментальных измерений, определяют бонтировочные классы животных разных пород типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
и конституцию с использованием инструментальных измерений, определяет бонтировочные классы животных разных пород типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы	теоретические основы по оценке экстерьера и конспуции с использованием инструментальных измерений, определения бонтировочных классов животных разных пород тагов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов в соответствии с направленностью профессиональной	и конспуции с использованием инструментальных измерений, определять бонтировочные классы животных разных пород типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов в соответствии с направленностью	и конспуции с использованием инструментальных измерений, определения бонтировочных классов животных разных пород типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

ПК-5 Способен обеспечить проведение генетической экспертизы на достоверность происхождения для выявления генетических аномалий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 .ПК-5 Обеспечивает проведение генетической экспертизы на	Обучающийся должен знать теоретические основы проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных	Обучающийся должен уметь проводить генетическую экспертизу на достоверность	Обучающийся должен владеть методами проведения генетической экспертизы на достоверность

		деятельности -(Б1.В.01-У3)	-(Б1В.01-Ш)
--	--	-------------------------------	-------------

1. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенции

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01- 3.1	Обучающийся не знает теоретические основы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся слабо знает теоретические основы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров Х	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	С
Б1.В.01-У.1	Обучающийся не умеет организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Обучающийся слабо умеет организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров Х	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовывать работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета и мечению племенных животных путем	С

	первичного зоотехнического и племенного учета и мечения племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	зоотехнического и племенного учета и мечения племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	первичного зоотехнического и племенного учета и мечения племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров
Б1.В.01- 3.2	Обучающийся не знает теоретические основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно	Обучающийся слабо знает теоретические основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно
Б1.В.01-У.2	Обучающийся не умеет организовывать работу по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определять	Обучающийся слабо умеет организовывать работу по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений,	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовывать работу по оценке экстерьера и конституции с использованием инструментальных

■"Л

•'Л

		самостоятельно	самостоятельно	самост
Б1.В.01-Н.2	Обучающийся не владеет методиками оценки экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно	Обучающийся слабо владеет методиками оценки экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно	Обучающийся владеет методиками оценки экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно	Обучающийся владеет методиками оценки экстерьера и конституции с использованием инструментальных измерений, определения бонитировочных классов животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно
Б1.В.01-3.3	Обучающийся не знает теоретические основы проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает теоретические основы проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся знает теоретические основы проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
Б1.В.01-У.3	Обучающийся не умеет проводить	Обучающийся слабо умеет	Обучающийся с незначительными	Обучающийся умеет

	соответствии с направленностью профессиональной деятельности	аномалий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	генетических аномалий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
Б1.В.01-Н.3	Обучающийся не владеет методами проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет методами проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся владеет методами проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Тема (модуль)	Самостоятельная работа	Оценочные средства
1	Бонитировка крупного рогатого скота	Не предусмотрена	-
	Итоговый контроль		Экзамен

3.1 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения слушателями дополнительной программы. По результатам экзамена слушателю выставляется оценка «отлично» или «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Экзамен проводится в форме опроса и содержит три вопроса. Экзамен проводится после окончания изучения курса профессиональной программы. Экзамен начинается в указанное в расписании время в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании. Критерии оценки ответа слушателя до проведения доводятся до сведения слушателей до начала экзамена. Результат экзамена слушателю непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость.

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение излагать материал в определенной последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении вопросов
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, неточности в содержании ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзаменационные вопросы, непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминов, использовании терминологии, описании явлений и процессов, после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений, навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, присутствуют ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие умения и навыки

Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Фомина Н.В. Племенная работа в животноводстве и птицеводстве. Рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная. - Троицк: ФГБОУВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. - 172 с. - URL: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5980>.

Фомина - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021.- 19 с. - Режим доступа: sursau.ru/course/view.php?id=5980.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине Селекция, приведены применительно к используемым видам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимися профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины (см. методразработки п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код индикатора
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
2.	1. Перечислите способы мечения животных. 2. Укажите преимущества и недостатки способов мечения при использовании в практической работе с разными видами животных. 3. Правила присвоения кличек животных разных видов 4. Назовите основной документ в племенной работе с отдельными животными? 5. Какие номера присваивают племенным животным согласно положению о государственной системе мечения животных разных видов.	ПК-2 С работу первич и племен мечени животн унифици иденти
3	1. Как оценить генетический прогресс в популяции свиней при отборе по селекционному индексу?	ПК-3 экстерье

по методу BLUP?

самост

5. Какие выделяют группы животных на основании бонитировки в стаде хозяйства племенных заводов.?

экспер

6. Оценка производителей и маток по препотентности 7. Что такое бонитировка животных.

8. На основании чего присваиваются бонитировочные классы.

9. Какие мерные инструменты используют для взятия промеров животных

Ю. Назовите основные признаки, которые учитывают при бонитировке кур мясного направления.

11. Назовите основные признаки, которые учитывают при бонитировке кур яичного направления.

1. Основные задачи маркерной селекции.

ПК-5

2. Каким образом используют гены-маркеры в селекции птицы

обеспе

3 Проблема селекции на резистентность птицы к заболеваниям

генети

4. Назовите группы крови и полиморфные системы крупного рогатого скота.

экспер

5. Назовите группы крови и полиморфные системы свиней.

достов

6. Назовите группы крови и полиморфные системы лошадей.

происх

7. Назовите группы крови и полиморфные системы овец.

животн

8. По _____

выявле

аномал

группы

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия, объявляются слушателю непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно полн - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в оп

Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы в содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, но студент может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие умения и навыки.

Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной программы образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением одного правильного ответа из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Главная цель племенной работы животных	ИД-2.ПК-2

<p>1.система учета животных, включающая присвоение идентификационного номера животному, регистрацию сведений о животном в базе данных и выдачей паспорта на животное</p> <p>2.присвоение и нанесение на теле животного различными способами индивидуального номера</p> <p>3.регистрация племенного животного в базе данных, с целью осуществления дальнейшего учета</p> <p>4.совершенствование учета и контроля, наличия и движения животных на выращивании и откорме</p> <p>3.К основным мероприятиям племенной работы относится ...</p> <p>1. отбор, подбор, выбор методов разведения, создание наилучших условий кормлений и содержаний</p> <p>2. бонитировка, выращивание молодняка, скрещивание, гибридизация</p> <p>3. получение племенной и товарной продукции, учет, мечение животных</p> <p>4. оценка, идентификация, выращивание животных, выбраковка худших животных</p> <p>4.В племенных хозяйствах в синоводстве осуществляют</p> <p>1. индивидуальный</p> <p>2.групповой</p> <p>3 .технологический</p> <p>4.массовый</p> <p>5. Присвоение номера и клички телятам необходимо провести...</p> <p>1 .в день рождения животного</p> <p>2.в течение двух недель с момента рождения</p> <p>3.через два дня после рождения</p>	<p>номеров</p>
---	----------------

данные бонитировки

4. _____ индивидуальные и племенные качества производителя, его родословную, интенсивность использования

7. Каким прибором пользуются при холодном таврении молодняка лошади

1. ПТЖ-3

2. ПТЖ-4

3. ПТЖ-5

4. ПТЖ-6

8. Каким прибором пользуются при таврении взрослых лошадей

1. ПТЖ-3

2. ПТЖ-4

3. ПТЖ-5

4. ПТЖ-6

9. Ремонтным телкам рекомендовано надевать ошейники в возрасте мес.

1.16-18

2.17- 19

3.18- 19

4.18- 20

Ю. При выжигании номеров на рогах клеймы имеют цифры от _____ до

1.0- 5

2. 0-6

3.0- 9

4.0- 10

1. _____ **Бонитировка животных — это комплексная оценка животных по _**

- различным хозяйственно - полезным признакам, с присвоением определенного класса.

	<p>2. В ходе бонитировки животным присваивают бонитировочные классы</p> <ul style="list-style-type: none"> -элита-рекорд, элита, 1 класс, не классные - элита, 1 класс, 2 класс, высший - элита-рекорд, 1 класс, элита - элита, высший, не классные <p>3.Бальная бонитировка птицы - это оценка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. птицы по экстерьеру, продуктивным и племенным качествам 2. птицы и разделение ее на классы на основе начисления баллов за экстерьер, продуктивные и племенные качества 3. группы, популяции, линии с.-х. птицы по средним показателям продуктивности с присуждением ей бонитировочного класса 4. каждой племенной особи и присуждение ей класса, при этом учитывается продуктивность предков и качество потомства <p>4.Укажите, существующие способы оценки экстерьера с/х птицы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глазомерная оценка, по статьям тела, промерам тела, живой массе, индексам телосложения 2.по живой массе, экстерьерному профилю, индексам телосложения 3.по индексам телосложения, промерам тела, экстерьерному профилю, живой массе 4.по живой массе, глазомерная оценка, по индексам телосложения, по статьям тела <p>5. Конституцию и экстерьер свиней оценивают по следующей шкале</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 баллов 2. 10 баллов 3. 20 баллов 	<p>их племен самостоят группы эк</p>
--	--	--

■"Л

	<p>2. Элита 3.1 4. II</p> <p>7. Наиболее точным методом оценки свиней по экстерьеру считается метод</p> <ol style="list-style-type: none">1. глазомерный2. пунктирный3. фотографирования4. взятие промеров <p>8. Какой показатель развития оценивается при бонитировке поросят в 2-х мес. возрасте?</p> <ol style="list-style-type: none">1. длина туловища2. живая масса +3. обхват груди4. толщина шпика <p>9. При определении промериваний, какие показатели определяют мерной палкой?</p> <ol style="list-style-type: none">1. высоту в холке3. обхват груди и п'ястка2. ширину зада в маклоках4. косую длину туловищу <p>Ю. Принцип расчета частных индексов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. учитывается коэффициент наследуемости признака, фактический показатель признака оцениваемого животного и средний показатель по популяции2. учитывается коэффициент корреляции признаков, фактический показатель признака оцениваемого животного и средний показатель по породе3. учитывается селекционный дифференциал, фактический показатель признака оцениваемого животного и средний показатель по стаду4. учитывается коэффициент повторяемости, показатель признака оцениваемого животного и коэффициент наследуемости	
	<p>1. В установлении типа наследования аномалии, т.е её генетической обусловленности, основным является метод</p> <ol style="list-style-type: none">1. цитологический	<p>ПК-5 С провед экспер происх для в</p>

2. 17

3. 10 4.6

3. _____ У лошадей выявлено
_____ систем групп крови

1. 13 2.9

3. 10

4. 11

4. _____ В кариотипе
птицы (курица) имеется _____ хромосом
(-ы)

1. 80

2. 82

3. 74

4. 78

5. У _____ крупного рогатого
скота описано _____

наследственных дефектов

1. 200

2. 150

3. 400 4. 30

6. У _____ свиней выявлено более
наследственных

аномалий

1. 40

2. 100

3. 60

	<p>8.У лошадей заболевание вызвано полуплегалными генами</p> <p>1. пупочная грыжа</p> <p>2. крипторхизм</p> <p>3.сухая кожа</p> <p>4. атакси</p> <p>9.У лошадей заболевание вызвано частично летальными генами</p> <p>1 .мелонома</p> <p>2. сухая кожа</p> <p>3. крипторхизм</p> <p>4. гемолитическая болезнь</p> <p>10.У лошадей описано более наследственных дефектов</p> <p>1.100</p> <p>2. 200</p> <p>3.50</p> <p>4. 30</p>		
--	--	--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - МуТ

Форма проведения экзамена - устный опрос, вопросы доводятся до сведения слушателя.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче экзамена должно составлять не менее 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы по содержанию программы дисциплины.

Качественная оценка, внесенная в экзаменационную ведомость, является результатом освоения учебного материала.

Результат выставляется в день проведения зачетаэкзамена в присутствии преподавателя. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность результатов промежуточной аттестации в экзаменационную ведомость.

Если слушатель явился на экзамен и отказался от прохождения аттестации по причине неподготовленности, то в экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование не разрешенных печатных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков, другой личной коммуникационной и компьютерной техники во время экзамена запрещено. В случае нарушения преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить оценку «не удовлетворительно».

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамен по установленным индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестацию при сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте УнТ.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В отсутствие ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего разрешения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканат ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестов. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. Каждый билет содержит один вопрос.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также вопросы давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала дисциплины.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в экзаменационную ведомость в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 5 человек, кроме преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора учебниками, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 15 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При повторном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения экзамена по причине неподготовленности, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестации запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося с экзамена и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии обучающихся. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность выставления оценок в результатах промежуточной аттестации в экзаменационную ведомость и в зачетные книжки обучающихся.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, пр должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информ задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка дос экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную в

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамен период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лиц возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата аттестационные испытания в сопровождении ассистентов- сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложе текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по С специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-

Оценочные средства
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бонитировка крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности 2. Бонитировка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности 3. Бонитировка свиней 4. Бонитировка овец, всех направлений продуктивности 5. Бонитировка коз 6. Структура организации племенной работы в животноводстве; 7. Селекционные центры: задачи и функции; 8. Задачи работников племобъединения; 9. Государственная племенная служба области: задачи и функции;

"Л

сельскохозяйственных

животных. Виды станций (в зависимости от видов обслуживаемого

маточного поголовья

13. Задачи станций (племпредприятий) по искусственному осеменению

14. Недостатки существующих племенных хозяйств по выращиванию ремонтных бычков

15. Первичные документы зоотехнического учёта в животноводстве

16. Дополнительные формы зоотехнического учёта в молочном скотоводстве

17. Формы племенного учёта в скотоводстве

18. Дополнительные формы зоотехнического учёта в овцеводстве и козоводстве

19. Формы племенного учёта в овцеводстве и козоводстве

20. Формы зоотехнического учёта в свиноводстве

21. Формы зоотехнического учёта в коневодстве

22. Значение племенных книг в животноводстве

23. Формы зоотехнического учёта в птицеводстве

24. Формы зоотехнического учёта в звероводстве

25. Учёт и мечение коров по показателям воспроизводительной способности

26. Формы полиморфизма

27. Причины возникновения ошибок в записях о прохождении племенных животных

28. Меры антигенного качества. Иммуногенетика.

29. Методы определения полиморфных белков. Какие проблемы решаются с помощью этих методов.

30. Структура банка селекционных данных по породам

31. Задачи, решаемые с помощью селекционных центров

32. Перспективы применения современных технологий в информационных

35. Роль компьютерных технологий в организации племенной работы.
36. Значение создания банков для долголетнего хранения спермы и использования ее в селекционных целях
37. Мать и вредные гены.
28. Организация племенного учета в скотоводстве.
34. Характеристика разных видов с.-х. животных по группам крови и полиморфным системам.
35. Полезные и вредные мутации и их роль в животноводстве.
36. Генетический полиморфизм белковых систем у животных и птицы
37. Связь полиморфных белковых систем у крупного рогатого скота с резистентностью к болезням.
38. Продолжительность использования животных в племенных товарных хозяйствах.
39. Коэффициент наследуемости и его особенности.
40. Наследование количественных признаков и их использование в селекции скота.
41. Задачи и суть племенной работы в птицеводстве на современном этапе.
42. Организация племенной работы в птицеводстве РБ.
43. Роль РУП «Опытная научная станция по птицеводству».
44. Использование достижений генетики в селекции птицы.
45. Основные хозяйственно-полезные признаки и их наследуемость.
46. Виды селекции.
47. Методы селекции.
48. Методы разведения сельскохозяйственной птицы.
49. Минимальный уровень продуктивности линий кур яичного направления продуктивности.
50. Минимальный уровень продуктивности линий кур мясного направления продуктивности.
51. Оценка племенных качеств птиц.
52. Основные принципы бонитировки птицы.
53. Возрастная структура стада в племенных хозяйствах.
54. Половое соотношение самцов и самок.

59. Назовите форму гребня у породы кур леггорн.
60. Назовите, какой кросс кур используют для производства яиц с коричневой скорлупой.
61. Какая порода кур используется в качестве материнской формы при производстве цыплят-бройлеров?
62. Назовите основные признаки, которые учитывают при бонитировке кур мясного направления.
63. Назовите основные признаки, которые учитывают при бонитировке кур яичного направления.
64. Коэффициенты наследуемости и их использование в племенной работе.
65. Иммуногенетический контроль происхождения племенных животных.
66. Использование ДНК-маркеров в селекционной работе.
67. Отбор животных для промышленных комплексов.
68. Особенности племенной работы в промышленных комплексах.
69. Выращивание молодняка и комплектование стад молочных комплексов.
70. Присвоение кличек. Способы мечения скота и птицы.
71. Бонитировка. Ее задачи, значение и мероприятия, разрабатываемые на ее основе.
72. Племенной учет при использовании системы «Селэкс».
73. Наследственные аномалии свиней.
74. Наследственные аномалии овец.
75. Наследственные аномалии лошадей.
76. Наследственные аномалии птицы.
77. Отбор коров по пригодности к машинному доению. Требования, предъявляемые к форме вымени и скорости доения в связи с переводом на промышленную основу.
78. Организация воспроизводства стада в условиях промышленных комплексов.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице. Экзамена берется из материалов п.3 ФОС РПД (№1 - №4.)

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений; - могут быть допущены одна-две неточности при ответе на вопросы.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но имеет один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, неточности в ответе; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, описании явлений и процессов, исправлении ответов на вопросы; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, при ответе на вопросы; - обнаружены существенные или неточные ошибки в ответах на вопросы.

