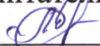


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 18.10.2021 15:45:54  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067165bb27a2b81ef056ca

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО - УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель отдела  
по воспитательной работе  
 Лещенко Е.А.

« 01 » сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

 Кабатов С.В.  


« 01 » сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

обучающихся программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
форма обучения очная

Троицк  
2021

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441.


Содержание рабочей программы воспитания реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования.

#### **РАССМОТРЕНА:**

Методическим объединением классных руководителей

Протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.

Председатель:

 А.С. Печеркин

Составители:

Лушникова Н.А., заместитель директора по воспитательной работе (СПО)  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Абдулкадырова Р.С., старший методист Учебно-методического управления  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Хухрянская С.В., социальный педагог ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рецензия:

Данилина Е.А., заместитель директора по воспитательной и проектной деятельности  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01. Ветеринария
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 657;</p> <p>Профессиональный стандарт 13.019 «Ветеринарный фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1079н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016г., регистрационный № 40744).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе (СПО), заведующий отделением биотехнологии и экономики, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
БД.01 Русский язык	ЛР 1 – ЛР 12
БД.02 Литература	ЛР 1 – ЛР 12
БД.03 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 12
БД.04 История	ЛР 1 – ЛР 12
БД.05 Обществознание	ЛР 1 – ЛР 12

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

БД.06 Математика	ЛР 1 – ЛР 12
БД.07 Физика	ЛР 1 – ЛР 12
БД.08 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12
БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12
БД.10 Экология	ЛР 1 – ЛР 12
БД.11 География	ЛР 1 – ЛР 12
БД.12 Астрономия	ЛР 1 – ЛР 12
БД.13 Родная литература	ЛР 1 – ЛР 12
ПД.01 Химия	ЛР 1 – ЛР 12
ПД.02 Биология	ЛР 1 – ЛР 12
ПД.03 Информатика	ЛР 1 – ЛР 12
ПОО.01 Введение в специальность	ЛР 1 – ЛР 12
ПОО.02 Русский язык и культура речи	ЛР 1 – ЛР 12
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 – ЛР 12
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1 – ЛР 12
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01 Экологические основы природопользования	ЛР 1 – ЛР 12
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Анатомия и физиология животных	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 13 – ЛР 16
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 – ЛР 16
ОП.03 Основы микробиологии	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 – ЛР 16
Рабочая программа дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 – ЛР 16
ОП.05 Ветеринарная фармакология	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 – ЛР 16
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 – ЛР 16
ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 – ЛР 16
ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 – ЛР 16
ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 – ЛР 16
ОП.10 Охрана труда	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 – ЛР 16

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 – ЛР 16
ОП.12 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 – ЛР 16
<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 – ЛР 16
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 – ЛР 16
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 13 – ЛР 16

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, декадах по специальности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;



- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в университете.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Положение «О защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также не соответствующей задачам образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (Приказ №174 от 15.05.2020 г.);

- Положение «Об охране здоровья обучающихся в ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ» (Протокол Ученого совета №10 от 29.05. 2018 г.);
- Положение «О совете профилактики правонарушений» (Протокол Ученого совета №4 от 01.12.2020 г.);
- Программа по противодействию употреблению и распространения наркотических веществ среди обучающихся (Приказ №451 от 10.11.2020 г.);
- Программа по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся (Приказ №451 от 10.11.2020 г.);
- Положение о Совете по воспитательной работе\_26.06.2018;
- Положение о Штабе студенческих отрядов\_26.06.2018;
- Положение о линейном студенческом отряде\_01.03.2016;
- Положение о порядке направления обучающихся на мероприятия\_12.01.2018;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий по выбору\_24.04.2018;
- Положение об online-направлениях студенческого творчества;
- Положение о студенческом совете общежития\_06.11.2020;
- Комплексная программа - Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни\_27.02.2018;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами культуры и спорта\_2017;
- Положение об охране здоровья обучающихся\_29.05.2018;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также не соответствующей задачам образования в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ\_15.05.2020;
- Программа гигиенического воспитания, в т.ч. профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ\_29.12.2020.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается проректором по учебной и воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной и проектной деятельности, заместителем директора по воспитательной работе (СПО), социальным педагогом, педагогом - психологом, классными руководителями, преподавателями.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные

оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
на период 2021-2025 г.г.

**Троицк, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка. Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории.	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями	<b>ЛР 2</b>
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Акции в памятный день	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 1</b>

3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>  Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане 11 сентября день памяти	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, организатор основ безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 6</b>
	Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом, локальными актами колледжа, традициями	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 2</b>
	Классные часы, посвященные правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников и месячника правовых знаний	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог	<b>ЛР 2</b>
	<b>Экскурс в профессию</b>  Посвящение в студенты	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 2</b>
	Проведение цикла классных часов в группах по государственной символике.	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 1</b>
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 1</b>

	год)				
27	Всемирный день туризма	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 6
<b>ОКТАБРЬ</b>					
5	День Учителя	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
	Организация цикла классных часов по темам «Здоровое поколение – здоровое общество» - «Социальные заболевания и их профилактика» - «Опасность инфекционных заболеваний» - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!»	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10
	Участие студентов в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8

<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Учебные группы		классные руководители	<b>ЛР 3</b>
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	Учебные группы		классные руководители	<b>ЛР 2</b>
<b>25</b>	<b>День матери</b>	Учебные группы		классные руководители	<b>ЛР 12</b>
	Волонтерская акция «Культура толерантности» к Международному дню толерантности – 16 ноября	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 6</b>
	Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников МОМВД России	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 3</b>
<b>20</b>	Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог	<b>ЛР 3</b>
	Неделя финансовой грамотности	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 14</b>



**ДЕКАБРЬ**

<b>1</b>	Участие в Волонтерской программе в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД «Молодежь против СПИД!» (1 декабря)	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 9</b>
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> Литературно-музыкальная композиция «Имя твое неизвестно-подвиг твой бессмертен»	Учебные группы		классные руководители	<b>ЛР 1</b>
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Учебные группы		классные руководители	<b>ЛР 1</b>
	Участие в Региональном конкурсе творческих работ обучающихся, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИД, «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее»	Учебные группы		классные руководители	<b>ЛР 9</b> <b>ЛР 10</b>
	Единый урок «Права человека»	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 12</b> <b>ЛР 2</b>
	Начальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 13</b> <b>ЛР 15</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>					

	<b>Новый год</b> Творческий конкурс «Новогодняя фантазия» (поделки, плакаты, украшение учебных кабинетов, комнат в общежитии и т.д.)	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 6</b> <b>ЛР 11</b>
	Организация цикла классных часов по теме «Здоровое поколение – здоровое общество» - «Социальные заболевания и их профилактика» - «Опасность инфекционных заболеваний» - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!»	Учебные группы		классные руководители	<b>ЛР 9</b>
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 6</b>
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> Классные часы, литературно-музыкальные выставки	Учебные группы		классные руководители	<b>ЛР 1</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2</b>	<b>День воинской славы России</b>	Учебные группы		классные руководители	<b>ЛР 1</b>

	<b>(Сталинградская битва, 1943)</b> Классные часы				
<b>8</b>	<b>День русской науки</b> Тематические недели	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 8</b> <b>ЛР 10</b>
<b>15</b>	Урок памяти : «День памяти 15 февраля погибших в Афганистане и других «горячих точках»			Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, организатор основ безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1</b>
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b> Спортивные соревнования	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, организатор основ безопасности жизнедеятельности, классные руководители	<b>ЛР 1</b>
	Массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»			Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, руководитель физического воспитания	<b>ЛР 9</b>
<b>МАРТ</b>					
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 11</b> <b>ЛР 12</b>

<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 5</b>
	Цикла бесед со студентами с тематикой: «Наркотики: преступления и наказания»	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 9</b>
	Волонтерская акция «Антитабачный десант»	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 9</b>
	Антинаркотический марафон для подростков "Здоровье рулит"	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 9</b>
	Мероприятие для студентов, посвященные всемирному дню борьбы с туберкулезом	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 9</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b> Тематические классные часы	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 7</b>

	Всероссийский конкурс "Моя страна - моя Россия"	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР1</b> <b>ЛР 2</b>
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители	<b>ЛР 4</b>
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Тематические классные часы	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, организатор основ безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 5</b>
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 8</b>
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 16</b>
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, организатор основ безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 3</b>
<b>5</b>	<b>День эколога</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 9</b>

					<b>ЛР 10</b>
	Мероприятие в рамках месячника антинаркотической направленности	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 9</b>
<b>26</b>	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 9</b>
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 5</b>
<b>12</b>	<b>День России</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, организатор основ безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b>
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 6</b>
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	Учебные группы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 12</b>
<b>АВГУСТ</b>					
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской</b>	Проф. отряды		Заместитель директора по ВР, классные	<b>ЛР 1</b>

	<b>Федерации</b>			руководители	
<b>31</b>	<b>День ветеринарного работника</b>	Проф. отряды		Заместитель директора по ВР, классные руководители	<b>ЛР 4</b>