

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета биотехнологии
_____ Д.С. Брюханов
«22» мая 2020 г.

Кафедра Животноводства и птицеводства

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2020

Программа производственной практики Б2.В.01(П) Технологическая практика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 973, учебным планом и Положением о практике. Программа практики предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния.

Настоящая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Брюханов Д.С., ассистент Бочкарев А.К.

Рецензенты:

Кафедра кормления, гигиены животных, технологии производства и наук, переработки с.-х. продукции



Е.М. Ермолова, доктор сельскохозяйственных

доцент

ООО «Агрофирма Ариант»



К.В. Матвеев

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства «14» мая 2020 г. (протокол № 9)

И.о. зав. кафедрой Животноводства и птицеводства, доктор сельскохозяйственных наук, доцент




Ю.В. Матросова

Программа практики одобрена методической комиссией факультета биотехнологии

«21» мая 2020 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент



О.А. Власова

Специалист по учебно-методической работе



Н.М. Безина

Директор научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	8
6.	Место и время проведения практики	8
7.	Организация проведения практики	8
8.	Объем практики и ее продолжительность	9
9.	Структура и содержание практики	9
	9.1 Структура практики	9
	9.2. Содержание практики	10
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	11
11.	Охрана труда при прохождении практики	12
12.	Формы отчетности по практике	13
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	16
	13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	16
	13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	22
	13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	30
	13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	33
	13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации	34
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	36
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	36
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	37
	Приложения	38
	Лист регистрации изменений	48

1. Цели практики

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, научно-образовательный.

Целями практики является закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области интенсивных технологий свиноводства, изучение технологических процессов кормления, содержания и ведения отрасли свиноводства, практических методов учета продуктивности свиней, зоогигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в свиноводстве в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- формирование у обучающихся компетенций, направленных на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения;
- научить обучающихся культуре мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- организовывать процесс кормопроизводства, полноценного кормления, технологии производства продукции свиноводства в целях повышения эффективности производства свиноводческой и племенной продукции;
- прогнозировать влияние изменений в технологии на продуктивные качества свиней с учётом их биологических особенностей;
- осуществлять расчет и анализ условий кормления и содержания, учитывая селекционно-генетические параметры в товарных и племенных предприятиях;
- осуществлять сбор, организацию и хранение данных племенного учета.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: технологическая практика.

Форма проведения практики: выездная

Согласно Учебному плану практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

профессиональных:

- способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП (ПК-1);

- способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-2);

- способен обеспечивать рациональное воспроизводство, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями (ПК-3).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать все этапы технологического процесса производства продуктов свиноводства (Б2.В.01 (П), УК - 2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь управлять всеми этапами технологического процесса производства продуктов свиноводства (Б2.В.01 (П), УК - 2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в свиноводстве (Б2.В.01 (П), УК - 2 – Н.1)

УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-3 Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, работу и стратегию команды для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать творческую атмосферу в команде, выработать командную стратегию, чтобы правильно организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами организации коллективной научно-исследовательской работы, организаторскими и руководящими способностями работы с командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) – Н.1)

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК- 5 Анализирует и	знания	Обучающийся должен знать основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе

учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П) - Н.1)

УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК- 6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знания	Обучающийся должен знать психологические феномены, категории, методы изучения и описания процесса личностного роста в отечественной и зарубежной науке; специфику становления и личности, ее ресурс, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования, работая в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия на основе самооценки (Б2.В.01(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть формированием и реализацией программы и технологии, направленной на создание условий личностного роста и развития с приоритетами собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) - Н.1)

ПК-1. Способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-1 Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	знания	Обучающийся должен знать современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области свиноводства (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик (Б2.В.01(П) -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть научно технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области свиноводства (Б2.В.01(П) – Н.1)

ПК – 2. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК – 2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	знания	Обучающийся должен знать режимы содержания свиней, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней (Б2.В.01(П) – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней, на основании полученных данных проводить зоотехническую оценку (Б2.В.01(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой составления рационов для свиней, методами контроля полноценного кормления, современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; методами оценки экстерьера свиней (Б2.В.01(П) - Н.1)

ПК – 3. Способен обеспечивать рациональное воспроизводство, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК – 3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции	знания	Обучающийся должен знать современные методы, приёмы племенной работы и эффективного использования свиней (Б2.В.01 (П) – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор, анализ материалов по племенной работе со свиньями (Б2.В.01(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть генетико-математическими методами анализа селекционных материалов, приемами и методами организации племенной работы в свиноводстве (Б2.В.01(П) - Н.1)
ИД - 2 ПК-3 Обеспечивает рациональное кормления и содержания различных видов животных	знания	Обучающийся должен знать питательность кормов, параметры микроклимата, значение полноценного кормления для увеличения продуктивности, улучшения качества и снижения себестоимости продукции; основные, нетрадиционные корма и кормовые добавки; современные методы, приёмы содержания и кормления свиней (Б2.В.01(П) – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь составлять рационы, использовать параметры микроклимата для полноценного кормления и содержания свиней (Б2.В.01(П) - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой составления рационов, методами контроля полноценного кормления и содержания свиней (Б2.В.01(П) - Н.2)
ИД - 3 ПК-3 Обеспечивает реализацию современных технологий	знания	Обучающийся должен знать современные технологии в области свиноводства (Б2.В.01(П) – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные технологии в области свиноводства (Б2.В.01(П) - У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть современными технологиями в области свиноводства (Б2.В.01(П) - Н.3)

5. Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» Б2.В.01(П) Технологическая практика ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Интенсивные технологии животноводства (свиноводство).

Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика: психология личностного роста, межкультурное взаимодействие в современном обществе, управление проектами, методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований, педагогика высшей школы, технологическое проектирование, методологические основы научных исследований, современные методы исследований в разведении животных, фермерское свиноводство, селекционные методы повышения продуктивности, технология переработки продуктов свиноводства, современные методы контроля и управления качеством продукции свиноводства, педагогическая практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа и Государственная итоговая аттестация.

6. Место и время проведения практики

Технологической практикой проводится на 2 курсе в 3 семестре в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.04.02. Зоотехния. Объем практики составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов), продолжительностью 4 недели.

Практика организуется на профилирующих (выпускающих) кафедрах университета. Общее организационное обеспечение осуществляет факультет биотехнологии университета, непосредственное учебно-методическое руководство обеспечивают профильные выпускающие кафедры. Выпускающей кафедрой на факультете биотехнологии Южно-Уральского ГАУ является кафедра Животноводства и птицеводства.

При прохождении технологической практики обучающиеся могут также обращаться в такие подразделения вуза, как научная библиотека и научно-исследовательская лаборатории.

Обучающиеся проходят практику в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах, осуществляющих свою деятельность по направлению магистерской программы, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Основными местами технологической практики являются: ООО «Агрофирма Ариант», ООО МПК «Ромкор».

7. Организация проведения практики

Руководители практики от кафедр:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с отделом практики готовят к заключению договоры о ее проведении;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) проведения практики;

- устанавливают связь с руководителями практики от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- организуют прием отчетов, обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися;

Руководители практики от профильной организации:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- готовят характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный план (график) проведения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость в часах			Форма текущего контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			

1	Подготовительный	Ознакомление обучающегося с программой прохождения практики. Формулировка цели и задач исследований, разработка схемы исследований и графика его выполнения. Инструктаж по технике безопасности (4 часа)	Выполнение заданий: - изучение и проработка вопросов в соответствии с индивидуальным заданием; - изучение методик проведения исследований в соответствии с индивидуальным заданием (6 часов)	Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Работа с литературой (12 часов)	Проверка знаний по технике безопасности, индивидуального плана практики
2	Производственный	Знакомство с предприятием и уточнение программы практики на конкретном предприятии (14 часов)	Выполнение индивидуальных заданий, выданных руководителями практики от вуза и предприятия; сбор практического материала для написания отчёта, выпускной квалификационной работы. Статистическая обработка, анализ и обобщение собранного материала. Подготовка и оформление отчёта (120 часов)	Изучение литературно-справочного материала, нормативно-технической документации и других источников; ведение дневника (20 часов)	Проверка дневника по практике руководителем практики от организации
3	Заключительный (Подготовка отчёта по практике)	Оформление документов, написание отчёта и дневника по практике (28 часов)	Подготовка доклада, презентации (8 часов)	Защита отчёта (4 часа)	Проверка отчёта, зачёт с оценкой
Итого (акад. час)		216			

9.2 Содержание практики

Технологическая практика выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимися совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

1. Подготовительный этап: обучающий изучает программу практики, методики сбора информации, нормативные документы, проходит инструктаж по технике безопасности; выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных учёных, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме технологической практики, и анализ полученных ими результатов. Обосновывает актуальность выполняемой работы, формулирует тему, цель, объект, предмет, задачи исследования, обсуждает с руководителем. Обучающийся проводит анализ хозяйственной

деятельности организации в выбранном направлении, разрабатывает схему исследований, обсуждает с руководителем.

2. Производственный этап: обучающий изучает методики исследований, технологии и технологические средства для получения сельскохозяйственной продукции, выполняет экспериментальные исследования, реализует методики на практике, формирует базу данных и обрабатывает первичные результаты. Обучающий проводит генетико-статистический анализ данных, формирует выходные таблицы с результатами, анализирует полученные результаты, формулирует выводы и предложения. С руководителем практики обсуждает теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, а также изучает литературно-справочный материал, нормативную и технологическую документацию и другие источники, ведёт дневник практики.

3. Заключительный этап: обучающий выполняет систематизацию информации, полученную во время практики, оформляет отчёт и дневник, предоставляет результаты технологической практики научному руководителю, защищает отчёт и получает зачёт с оценкой.

Во время прохождения технологической практики на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется написать и опубликовать научную статью, выступить с докладом на научной конференции, оформить заявку на получение гранта.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при проведении технологической практики:

1. Брюханов, Д.С. Производственная практика Б2.В.01(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению технологической практики для работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство), уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная /Д.С. Брюханов, А.К. Бочкарев. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

Темы индивидуальных заданий:

1. Биологические особенности свиней.
2. Основы технологического проектирования свиноводческих предприятий.
3. Зоогигиенические основы содержания свиней.
4. Анализ технологии выращивания поросят.
5. Технология содержания свиней.
6. Влияние витаминно-минеральных добавок на рост и развитие поросят.
7. Влияние витаминно-минеральных добавок на продуктивные показатели свиней.
8. Способы содержания свиней.
9. Анализ кормления разных возрастных групп свиней.
10. Влияние биологически активных веществ на рост поросят.
11. Влияние биологически активных веществ на продуктивность свиней.

Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам технологической практики

1. Какие индустриальные методы применялись в хозяйстве при производстве продукции свиноводства, и каким образом это отразилось на улучшении качества и снижении себестоимости продукции?

2. По каким методикам проводился расчет рационов?
3. Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.).
4. Опишите схему проведения научных исследований.
5. Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане теоретического обоснования?
6. Какую технику работы с животными вы использовали?
7. Какие правила необходимо было соблюдать при работе с оборудованием, инструментами в зависимости от условий?
8. Опишите порядок применения аппаратуры, оборудования, инструментов при проведении манипуляций при проведении научно-исследовательской работы.
9. Каким образом вы осуществляли сбор данных для проведения научно-исследовательской работы?
10. Перечислите особенности эксплуатации научного оборудования, используемого при осуществлении научно-исследовательской работы.
11. Какими методами и методиками вы пользовались при постановке эксперимента?
12. Приведите примеры интерпретации результатов ваших данных с данными имеющимися в литературе?
13. Каким образом вы осуществляли сбор материала и оценку качества продукции?
14. С какими источниками отечественной и зарубежной научно-технической информации по теме исследований согласуются или нет результаты ваших исследований?
15. Вентиляция и вытяжные установки, устройства в животноводческом помещении. Предложения по улучшению теплозащиты здания.
16. Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально). Организация контроля за микроклиматом. Причины отклонения параметров микроклимата от нормативных показателей.
17. Гигиена летнего содержания животных.
18. Назовите биологические особенности свиней.
19. Пороки и недостатки на экстерьере свиней.
20. Биологические, анатомические и физиологические особенности свиней.
21. Технологический процесс и разные технологии выращивания и воспроизводства свиней, а также сроки отъема поросят.
22. Методика оценки экстерьера свиней, взвешивание и измерение свиней. Определение типа телосложения и конституции свиней. Оценка мясных и откормочных качеств свиней.
23. Нормы кормления различных половозрастных групп свиней.
24. Оценка температурно-влажностного режима в животноводческом помещении.
25. Какова цель Ваших научных исследований?
26. Какие методики Вы использовали для систематизации научного материал?
27. Укажите, в чем будет заключаться основное направление Ваших исследований?
28. Планируете ли Вы представить результаты своих научных исследований на конференции и в виде публикации?

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья магистров во время прохождения технологической практики необходимо:

1. Перед убытием на практику выпускающая кафедра (ответственный за организацию технологической практики или инженер отдела по охране труда ВУЗа) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в

период прохождения практики и оформляет под роспись всех присутствующих обучающихся в журнале кафедры по технике безопасности.

2. При прохождении практики в сторонних научно-исследовательских организациях, производственных предприятиях обучающиеся проходят вводный инструктаж и инструктаж непосредственно на рабочих местах, соответствующим специалистом с записью в журнал регистрации. Основными задачами являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3. Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа обучающихся на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

12. Формы отчетности по практике

Технологическая практика проводится по индивидуальной форме. Аттестация по итогам практики проводится на основании предоставленного дневника, отчёта, характеристики, данной обучающемуся руководителем практики с места её прохождения. Аттестация проходит в форме защиты отчёта о прохождении практики на заседании кафедры. По результатам аттестации выставляется зачёт с оценкой.

Рекомендации к оформлению и ведению дневника практики

В ходе прохождения практики большое внимание уделяется проверке и оценке ведения дневника практики. Дневник – это вид документации, свидетельствующий о реально выполненной работе и о сформированности научно-практической деятельности будущего специалиста в области свиноводства.

Во время практики обучающийся ежедневно по окончании рабочего дня заполняет дневник практики. Дневник - это обычная 24-листовая тетрадь, записи в дневнике выполняются рукописно, они должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, цель и характеристика работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты, дается их оценка. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач практики. Дневник проверяет руководитель практики на

производстве, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Структура дневника:

1. Титульный лист (Приложение 6)

2. Содержание практики (на развернутом листе тетради):

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись ответственного лица или руководителя практики

Оформление отчёта по практике является заключительным этапом её прохождения. Отчёт должен быть представлен на кафедру Животноводства и птицеводства руководителю практики.

Материал отчёта должен быть чётко и последовательно изложен. Приводимые в отчёте рекомендации, предложения и выводы должны быть аргументированы и обоснованы.

Структура отчёта должна быть следующая:

- титульный лист
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- выводы и предложения
- список используемой литературы
- приложения

Титульный лист. Титульный лист является первым листом отчёта. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Образец титульного листа представлен в Приложении 3.

Содержание. Включает наименование всех разделов или подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов или подразделов.

Введение. Во введении обосновывается необходимость прохождения практики. Введение должно заканчиваться целью и задачами прохождения практики, отраженными в индивидуальном задании.

Основная часть.

1 Общая характеристика предприятия. В разделе должна быть представлена информация о названии предприятия, его местонахождении, форме собственности, организационно-управленческой структуре, характеристике и функциях отдельных подразделений, сведения об основных экономических показателях производственной деятельности (основные фонды, объёмы производства и реализации продукции, уровни прибыли и рентабельности) за последние 3 года.

2 Организация и структура предприятия по производству. Права и обязанности специалистов. В разделе представляются данные о структуре службы (в виде схемы), штата специалистов, их правах и обязанностях, ведомственной подчиненности, а также о производственной лаборатории предприятия (штат, структура, техническое оснащение, выполняемая работа).

3 Производственная база предприятия. В разделе приводятся сведения о видах и объемах производимой продукции, цехах выращивания, приготовления и хранения кормов,

переработки, их состоянии, оснащённости производственным оборудованием. При описании производственной базы приводятся данные о его потенциальной мощности.

4 Технологическая схема производства объектов свиноводства. В разделе в виде схемы представляется технология основной и дополнительной продукции хозяйства или свинокомплекса (технология выращивания поросят, технология содержания взрослых свиней и т.д.). Далее описываются основные производственные операции, их режимы, перечень и технические характеристики используемого технологического оборудования, технологические режимы производства и его санитарно-гигиенические условия.

5 Организация контроля безопасности и качества выпускаемой продукции. Необходимо привести нормативно-техническую документацию, в соответствии с которой осуществляются выпуск продукции и контроль её качества. Описать систему контроля качества продукции на предприятии.

6 Корма и материалы, используемые на предприятии. Изучить кормовую базу свиноводческого хозяйства или свинокомплекса. Представить ассортимент кормов, комбикормов, применяемых в условиях хозяйства или свинокомплекса. Описать особенности кормления свиней разных видов и возраста. Указать нормы кормления для свиней определённого вида и возраста. Освоить технику составления полнорационных комбикормов, расчёты потребности в комбикормах для свиноводческих предприятий.

При составлении рецептов комбикормов, необходимо знать нормы питательных веществ для свиней, содержание питательных веществ в отдельных кормах, примерную структуру комбикорма, допустимое количество тех или иных кормов в составе комбикорма, нормы обогащения комбикорма микроэлементами и витаминами, а также их стоимость. Особое внимание надо обратить на роль сбалансированности комбикормов в достижении высокой продуктивности свиней и эффективного производства мяса.

Заключение. В данном разделе обобщается весь изложенный в отчёте материал – кратко описывается проделанная в процессе прохождения практики работа, делается заключение о выполнении цели и задач практики.

Выводы и предложения. В выводах и предложениях подводятся итоги практики.

Выводы должны соответствовать материалу, изложенному в отчёте. Не допускаются выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания отчёта по практике. Они должны быть чёткими, краткими, конкретными и не должны быть перегружены цифровым материалом. Их необходимо писать в виде тезисов, по пунктам в последовательности соответственно порядку изложения материала.

В предложениях формируются конкретные предложения или рекомендации по изменению организационного или технологического процесса на предприятии. Предложения или рекомендации не следует формулировать в общей директивной форме, они должны быть конкретными и адресными.

Список литературы. Список литературы приводится в конце текста отчёта, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчёта. Список литературы помещается на отдельном листе отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТу. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [1], [6]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложения. Приложения в отчёте по практике оформляются как его продолжение на последующих страницах. В приложении выносятся вспомогательный материал, к

которому можно отнести формы различных документов, протоколы и акты испытаний, иллюстрации вспомогательного характера и др.

Общий объём отчёта 25-30 страниц компьютерного набора (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. В конце отчёта должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчёта. Отчёт помещается в папку-скоросшиватель.

Оформление всех документов представлено в приложениях (Приложения 1-10).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачёт по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации итогов технологической практики

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать все этапы технологического процесса производства продуктов свиноводства (Б2.В.01(П) - 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации технологического процесса воспроизводства. 2. Технологические показатели для содержания свиней. 3. Технология выращивания свиней.
	умения	Обучающийся должен уметь управлять всеми этапами технологического процесса производства продуктов свиноводства (Б2.В.01(П) – У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации технологического процесса воспроизводства. 2. Технологические показатели для содержания свиней. 3. Технология выращивания свиней.
	навыки	Обучающийся должен владеть терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в свиноводстве (Б2.В.01(П) – Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации технологического процесса воспроизводства.

			2. Технологические показатели для содержания свиней. 3. Технология выращивания свиней.
--	--	--	---

УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-3 Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, работу и стратегию команды для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) - 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Многообразие педагогических концепций в современном мире, проблемы воспитания в России. 2. Стимулирование учебно-познавательной активности, развитие мышления и творческих способностей. 3. Формирование всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.
	умения	Обучающийся должен уметь создать творческую атмосферу в команде, выработать командную стратегию, чтобы правильно организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) – У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Многообразие педагогических концепций в современном мире, проблемы воспитания в России. 2. Стимулирование учебно-познавательной активности, развитие мышления и творческих способностей. 3. Формирование всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.
	навыки	Обучающийся должен владеть методами организации коллективной научно-исследовательской работы, организаторскими и руководящими способностями работы с командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П) – Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Многообразие педагогических концепций в современном мире, проблемы воспитания в России. 2. Стимулирование учебно-познавательной активности, развитие мышления и творческих способностей. 3. Формирование всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки	Наименование оценочных средств

ИД-1 УК- 5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Межкультурное взаимодействие. 2. Представления о межэтнических взаимодействиях. 3. Проблемы межкультурного отношения в современном обществе. 4. Особенности и тенденции межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Межкультурное взаимодействие. 2. Представления о межэтнических взаимодействиях. 3. Проблемы межкультурного отношения в современном обществе. 4. Особенности и тенденции межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	навыки	Обучающийся должен владеть аргументированным оценением форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П) - Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Межкультурное взаимодействие. 2. Представления о межэтнических взаимодействиях. 3. Проблемы межкультурного отношения в современном обществе. 4. Особенности и тенденции межкультурного взаимодействия в современном обществе.

УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК- 6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знания	Обучающийся должен знать психологические феномены, категории, методы изучения и описания процесса личностного роста в отечественной и зарубежной науке; специфику становления и личности, ее ресурс, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) - 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Помощь психологии в развитие внутреннего потенциала человека, толчок на путь саморазвития. 2. Механизмы развития личности в психологии. 3. Нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.). 4. Психология личностного роста и развития.

	умения	Обучающийся должен уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования, работая в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия на основе самооценки (Б2.В.01(П) - У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Помощь психологии в развитие внутреннего потенциала человека, толчок на путь саморазвития. 2. Механизмы развития личности в психологии. 3. Нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.). 4. Психология личностного роста и развития.
	навыки	Обучающийся должен владеть формированием и реализацией программы и технологии, направленной на создание условий личностного роста и развития с приоритетами собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) - Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Помощь психологии в развитие внутреннего потенциала человека, толчок на путь саморазвития. 2. Механизмы развития личности в психологии. 3. Нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.). 4. Психология личностного роста и развития.

ПК-1. Способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ПК-1 Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	знания	Обучающийся должен знать современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области свиноводства (Б2.В.01(П) - 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Схема проведения научных исследований. 2. Направления исследований в области свиноводства. 3. Сбор данных для проведения научно-исследовательской работы. 4. Современные методы исследования в области свиноводства.
	умения	Обучающийся должен уметь проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Схема проведения научных исследований. 2. Направления исследований в области свиноводства. 3. Сбор данных для проведения научно-исследовательской работы.

		методик (Б2.В.01(П) -У.1)	4. Современные методы исследования в области свиноводства.
	навыки	Обучающийся должен владеть научно технической информацией и современными методами исследования, анализируя полученный материал в области свиноводства (Б2.В.01(П) – Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Схема проведения научных исследований. 2. Направления исследований в области свиноводства. 3. Сбор данных для проведения научно-исследовательской работы. 4. Современные методы исследования в области свиноводства.

ПК – 2. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ПК – 2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую	знания	Обучающийся должен знать режимы содержания свиней, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней (Б2.В.01(П) – 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Фактические рационы для свиней и их анализ. 2. Биологические особенности свиней. 3. Расход кормов на производство продукции. 4. Использование и характеристика применяемых комбикормов, премиксов.
	умения	Обучающийся должен уметь выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней, на основании полученных данных проводить зоотехническую оценку (Б2.В.01(П) - У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Фактические рационы для свиней и их анализ. 2. Биологические особенности свиней. 3. Расход кормов на производство продукции. 4. Использование и характеристика применяемых комбикормов, премиксов.
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой составления рационов для свиней, методами контроля полноценного кормления, современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; методами оценки экстерьера свиней (Б2.В.01(П) - Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Фактические рационы для свиней и их анализ. 2. Биологические особенности свиней. 3. Расход кормов на производство продукции. 4. Использование и характеристика применяемых комбикормов, премиксов.

ПК – 3. Способен обеспечивать рациональное воспроизводство, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ПК – 3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции	знания	Обучающийся должен знать современные методы, приёмы племенной работы и эффективного использования свиней (Б2.В.01 (П) – 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции свиней. 2. Цель и задачи племенного свиноводства. 3. Формы государственного стимулирования племенного свиноводства.
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор, анализ материалов по племенной работе со свиньями (Б2.В.01(П) - У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции свиней. 2. Цель и задачи племенного свиноводства. 3. Формы государственного стимулирования племенного свиноводства.
	навыки	Обучающийся должен владеть генетико-математическими методами анализа селекционных материалов, приемами и методами организации племенной работы в свиноводстве (Б2.В.01(П) - Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции свиней. 2. Цель и задачи племенного свиноводства. 3. Формы государственного стимулирования племенного свиноводства.
ИД - 2 ПК-3 Обеспечивает рациональное кормления и содержания различных видов животных	знания	Обучающийся должен знать питательность кормов, параметры микроклимата, значение полноценного кормления для увеличения продуктивности, улучшения качества и снижения себестоимости продукции; основные, нетрадиционные корма и кормовые добавки; современные методы, приёмы содержания и кормления свиней (Б2.В.01(П) – 3.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методики расчета рационов. 2. Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально). 3. Гигиена содержания свиней.
	умения	Обучающийся должен уметь составлять рационы,	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации

		использовать параметры микроклимата для полноценного кормления и содержания свиней (Б2.В.01(П) - У.2)	Контрольные вопросы: 1. Методики расчета рационов. 2. Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально). 3. Гигиена содержания свиней.
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой составления рационов, методами контроля полноценного кормления и содержания свиней (Б2.В.01(П) - Н.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методики расчета рационов. 2. Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально). 3. Гигиена содержания свиней.
ИД - 3 ПК-3 Обеспечивает реализацию современных технологий	знания	Обучающийся должен знать современные технологии в области свиноводства (Б2.В.01(П) – 3.3)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Анализ современных технологий выращивания поросят. 2. Современные технология содержания свиней. 3. Технология переработки продукции свиноводства.
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные технологии в области свиноводства (Б2.В.01(П) - У.3)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Анализ современных технологий выращивания поросят. 2. Современные технология содержания свиней. 3. Технология переработки продукции свиноводства.
	навыки	Обучающийся должен владеть современными технологиями в области свиноводства (Б2.В.01(П) - Н.3)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Анализ современных технологий выращивания поросят. 2. Современные технология содержания свиней. 3. Технология переработки продукции свиноводства.

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие отчета по практике автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1 УК – 2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает все этапы технологического процесса производства	Обучающийся слабо знает все этапы технологического процесса производства	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами все	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности все этапы

	продуктов свиноводства	продуктов свиноводства	этапы технологического процесса производства продуктов свиноводства	технологического процесса производства продуктов свиноводства
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет управлять всеми этапами технологического процесса производства продуктов свиноводства	Обучающийся слабо умеет управлять всеми этапами технологического процесса производства продуктов свиноводства	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями управлять всеми этапами технологического процесса производства продуктов свиноводства	Обучающийся умеет управлять всеми этапами технологического процесса производства продуктов свиноводства
Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в свиноводстве	Обучающийся слабо владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в свиноводстве	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в свиноводстве	Обучающийся свободно владеет терминологией, основными направлениями научно-технического прогресса в свиноводстве

ИД 1 УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, работу и стратегию команды для достижения поставленной цели	Обучающийся слабо знает основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, работу и стратегию команды для достижения поставленной цели	Обучающийся знает основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, работу и стратегию команды для достижения поставленной цели с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, работу и стратегию команды для достижения поставленной цели с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет создать творческую атмосферу в команде, выработать	Обучающийся слабо умеет создать творческую атмосферу в команде, выработать	Обучающийся умеет создать творческую атмосферу в команде, выработать командную стратегию, чтобы	Обучающийся умеет создать творческую атмосферу в команде, выработать

	командную стратегию, чтобы правильно организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели	командную стратегию, чтобы правильно организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели	правильно организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели с незначительными затруднениями	командную стратегию, чтобы правильно организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели
Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет методами организации коллективной научно-исследовательской работы, организаторскими и руководящими способностями работы с командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся слабо владеет методами организации коллективной научно-исследовательской работы, организаторскими и руководящими способностями работы с командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся владеет методами организации коллективной научно-исследовательской работы, организаторскими и руководящими способностями работы с командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами организации коллективной научно-исследовательской работы, организаторскими и руководящими способностями работы с командой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД 1 УК-5. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся слабо знает основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся знает основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия поставленной цели с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать	Обучающийся слабо умеет анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать	Обучающийся умеет анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную	Обучающийся умеет анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать

	собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с незначительными затруднениями	собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия поставленной цели
Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях	Обучающийся слабо владеет аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях	Обучающийся владеет аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях поставленной цели

ИД 1 УК-6. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает психологические феномены, категории, методы изучения и описания процесса личностного роста в отечественной и зарубежной науке; специфику становления и личности, ее ресурс, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся слабо знает психологические феномены, категории, методы изучения и описания процесса личностного роста в отечественной и зарубежной науке; специфику становления и личности, ее ресурс, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся знает психологические феномены, категории, методы изучения и описания процесса личностного роста в отечественной и зарубежной науке; специфику становления и личности, ее ресурс, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает психологические феномены, категории, методы изучения и описания процесса личностного роста в отечественной и зарубежной науке; специфику становления и личности, ее ресурс, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной	Обучающийся слабо умеет определять и реализовывать приоритеты собственной	Обучающийся умеет определять и реализовывать приоритеты собственной	Обучающийся умеет определять и реализовывать приоритеты собственной

	деятельности и способы ее совершенствования, работая в команде, толерантно восприимчивая социальные и культурные различия на основе самооценки	деятельности и способы ее совершенствования, работая в команде, толерантно восприимчивая социальные и культурные различия на основе самооценки	деятельности и способы ее совершенствования, работая в команде, толерантно восприимчивая социальные и культурные различия на основе самооценки с незначительными затруднениями	деятельности и способы ее совершенствования, работая в команде, толерантно восприимчивая социальные и культурные различия на основе самооценки
Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками формирования и реализации программы и технологии, направленной на создание условий личностного роста и развития с приоритетами собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся слабо владеет навыками формирования и реализации программы и технологии, направленной на создание условий личностного роста и развития с приоритетами собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся владеет навыками формирования и реализации программы и технологии, направленной на создание условий личностного роста и развития с приоритетами собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками формирования и реализации программы и технологии, направленной на создание условий личностного роста и развития с приоритетами собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки

ИД 1 ПК-1. Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области свиноводства	Обучающийся слабо знает современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области свиноводства	Обучающийся знает современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области свиноводства с незначительными ошибками и	Обучающийся знает современные методы и средства планирования и организации современных исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений для успешного внедрения достижений научно-технического прогресса в области свиноводства с требуемой

			отдельными пробелами	степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик	Обучающийся слабо умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик	Обучающийся умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик
Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет научно технической информацией и современными методами исследования, анализируя полученный материал в области свиноводства	Обучающийся слабо владеет научно технической информацией и современными методами исследования, анализируя полученный материал в области свиноводства	Обучающийся владеет научно технической информацией и современными методами исследования, анализируя полученный материал в области свиноводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет научно технической информацией и современными методами исследования, анализируя полученный материал в области свиноводства

ИД 1 ПК-2. Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает режимы содержания свиней, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней	Обучающийся слабо знает режимы содержания свиней, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней	Обучающийся знает режимы содержания свиней, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает режимы содержания свиней, рационы кормления, последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия	Обучающийся слабо умеет выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия	Обучающийся умеет выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия	Обучающийся умеет выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия

	изменений в кормлении, разведении и содержании свиней, на основании полученных данных проводить зоотехническую оценку	изменений в кормлении, разведении и содержании свиней, на основании полученных данных проводить зоотехническую оценку	изменений в кормлении, разведении и содержании свиней, на основании полученных данных проводить зоотехническую оценку с незначительными затруднениями	изменений в кормлении, разведении и содержании свиней, на основании полученных данных проводить зоотехническую оценку
Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет методикой составления рационов для свиней, методами контроля полноценного кормления, современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; методами оценки экстерьера свиней	Обучающийся слабо владеет методикой составления рационов для свиней, методами контроля полноценного кормления, современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; методами оценки экстерьера свиней	Обучающийся владеет методикой составления рационов для свиней, методами контроля полноценного кормления, современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; методами оценки экстерьера свиней с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методикой составления рационов для свиней, методами контроля полноценного кормления, современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; методами оценки экстерьера свиней

ИД 1 ПК-3. Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает современные методы, приёмы племенной работы и эффективного использования свиней	Обучающийся слабо знает современные методы, приёмы племенной работы и эффективного использования свиней	Обучающийся знает современные методы, приёмы племенной работы и эффективного использования свиней с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает современные методы, приёмы племенной работы и эффективного использования свиней содержания с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет осуществлять сбор, анализ материалов по племенной работе со свиньями	Обучающийся слабо умеет осуществлять сбор, анализ материалов по племенной работе со свиньями	Обучающийся умеет осуществлять сбор, анализ материалов по племенной работе со свиньями с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять сбор, анализ материалов по племенной работе со свиньями
Б2.В.01(П) –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся	Обучающийся

Н.1	владеет генетико-математическими методами анализа селекционных материалов, приемами и методами организации племенной работы в свиноводстве	владеет генетико-математическими методами анализа селекционных материалов, приемами и методами организации племенной работы в свиноводстве	владеет генетико-математическими методами анализа селекционных материалов, приемами и методами организации племенной работы в свиноводстве с небольшими затруднениями	свободно владеет генетико-математическими методами анализа селекционных материалов, приемами и методами организации племенной работы в свиноводстве
-----	--	--	---	---

ИД 2 ПК-3. Обеспечивает рациональное кормления и содержания различных видов животных

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.2	Обучающийся не знает питательность кормов, параметры микроклимата, значение полноценного кормления для увеличения продуктивности, улучшения качества и снижения себестоимости продукции; основные, нетрадиционные корма и кормовые добавки; современные методы, приёмы содержания и кормления свиней	Обучающийся слабо знает питательность кормов, параметры микроклимата, значение полноценного кормления для увеличения продуктивности, улучшения качества и снижения себестоимости продукции; основные, нетрадиционные корма и кормовые добавки; современные методы, приёмы содержания и кормления свиней	Обучающийся знает питательность кормов, параметры микроклимата, значение полноценного кормления для увеличения продуктивности, улучшения качества и снижения себестоимости продукции; основные, нетрадиционные корма и кормовые добавки; современные методы, приёмы содержания и кормления свиней с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает питательность кормов, параметры микроклимата, значение полноценного кормления для увеличения продуктивности, улучшения качества и снижения себестоимости продукции; основные, нетрадиционные корма и кормовые добавки; современные методы, приёмы содержания и кормления свиней с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.2	Обучающийся не умеет составлять рационы, использовать параметры микроклимата для полноценного кормления и содержания свиней	Обучающийся слабо умеет составлять рационы, использовать параметры микроклимата для полноценного кормления и содержания свиней	Обучающийся умеет составлять рационы, использовать параметры микроклимата для полноценного кормления и содержания свиней с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет составлять рационы, использовать параметры микроклимата для полноценного кормления и содержания свиней
Б2.В.01(П) – Н.2	Обучающийся не владеет методикой составления рационов, методами	Обучающийся слабо владеет методикой составления рационов, методами	Обучающийся владеет методикой составления рационов, методами	Обучающийся свободно владеет методикой составления

	контроля полноценного кормления и содержания свиней	контроля полноценного кормления и содержания свиней	контроля полноценного кормления и содержания свиней с небольшими затруднениями	рационов, методами контроля полноценного кормления и содержания свиней
--	---	---	--	--

ИД 3 ПК-3. Обеспечивает реализацию современных технологий

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.3	Обучающийся не знает современные технологии в области свиноводства	Обучающийся слабо знает современные технологии в области свиноводства	Обучающийся знает современные технологии в области свиноводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает современные технологии в области свиноводства с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.3	Обучающийся не умеет использовать современные технологии в области свиноводства	Обучающийся слабо умеет использовать современные технологии в области свиноводства	Обучающийся умеет использовать современные технологии в области свиноводства с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать современные технологии в области свиноводства
Б2.В.01(П) – Н.3	Обучающийся не владеет современными технологиями в области свиноводства	Обучающийся слабо владеет современными технологиями в области свиноводства	Обучающийся владеет современными технологиями в области свиноводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет современными технологиями в области свиноводства

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе проведения практики, представлены в методическом издании:

1. Брюханов, Д.С. Производственная практика Б2.В.01(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению технологической практики для работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство), уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная /Д.С. Брюханов, А.К. Бочкарев. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие промышленные методы применялись в хозяйстве при производстве продукции свиноводства, и каким образом это отразилось на улучшении качества и снижении себестоимости продукции? 2. Что такое биометрия? 3. Что такое вариационная статистика? 4. Как проводится статистическая обработка результатов измерений? 5. Какие показатели можно выявить при помощи биометрической обработки? 6. Расскажите какие технологии выращивания свиней существуют? 	<p>ИД-1 УК-2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о многообразии педагогических концепций в современном мире, об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах воспитания в России. 2. Как стимулировать учебно-познавательную активность обучающихся, организацию познавательной деятельности по овладению научными знаниями и формированию умений и навыков, развитию мышления и творческих способностей, выработке диалектико-материалистического мировоззрения и нравственно-эстетической культуры? 3. Как сформировать всесторонне развитую, социально активную, творчески мыслящую личность? 4. Как овладеть разнообразными формами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии педагогического процесса в вузе? 5. Как формировать нравственно-ценностную и профессионально-личностную ориентацию обучающихся в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества? 6. Как овладеть культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития? 7. Как подготовить обучающегося к прохождению практики и повысить их интерес к труду? 	<p>ИД-1 УК-3 Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое межкультурное взаимодействие? 2. Каковы наши представления о межэтнических взаимодействиях? 3. Какие культурные черты могут восприниматься при межкультурном взаимодействии? 4. Какие реформы общества привели к серьёзным изменениям в культурном облике России? 5. Какие проблемы межкультурного отношения в современном обществе? 6. Какие особенности и тенденции межкультурного взаимодействия в современном обществе? 	<p>ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.). 2. Что такое психология личностного роста и развития? 3. Укажите, в чем будет заключаться основное направление Ваших исследований? 4. Планируете ли Вы предоставить результаты своих научных исследований на конференции или в виде публикации? 5. Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане теоретического обоснования? 6. Каким образом вы осуществляли сбор данных для проведения научно-исследовательской работы? 7. Какова цель Ваших научных исследований? 8. Какими методами и методиками вы пользовались при постановке эксперимента? 9. Приведите примеры интерпретации результатов ваших данных с данными имеющимися в литературе? 10. Как психология помогает развить внутренний потенциал человека, дать ему толчок на путь саморазвития? 	<p>ИД-1 УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

<p>11. Какие механизмы развития личности в психологии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите схему проведения научных исследований. 2. Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане теоретического обоснования? 3. Каким образом вы осуществляли сбор данных для проведения научно-исследовательской работы? 4. Какова цель Ваших научных исследований? 5. Какими методами и методиками вы пользовались при постановке эксперимента? 6. Приведите примеры интерпретации результатов ваших данных с данными имеющимися в литературе? 7. Опишите порядок применения аппаратуры, оборудования, инструментов при проведении манипуляций при проведении научно-исследовательской работы. 8. Перечислите особенности эксплуатации научного оборудования, используемого при осуществлении научно-исследовательской работы. 9. Каким образом вы осуществляли сбор материала и оценку качества продукции? 10. С какими источниками отечественной и зарубежной научно-технической информации по теме исследований согласуются или нет результаты ваших исследований? 11. Какие методики Вы использовали для систематизации научного материала? 12. Укажите, в чем будет заключаться основное направление Ваших исследований? 13. Планируете ли Вы предоставить результаты своих научных исследований на конференции или в виде публикации? 	<p>ИД-1 ПК-1 Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно-техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. По каким методикам проводился расчет рационов? 2. Вентиляция и вытяжные установки, устройства в свиноводческом помещении. 3. Предложения по улучшению теплозащиты здания. 4. Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально). 5. Организация контроля за микроклиматом. 6. Причины отклонения параметров микроклимата от нормативных показателей. 7. Гигиена содержания свиней. 8. Применяемая в хозяйстве технология заготовки кормов подготовки кормов к скармливанию. 9. Пути устранения, имеющихся в технологии заготовки недостатков. 10. Фактические рационы для свиней и их анализ. 11. Назовите биологические особенности свиней. 12. Расход кормов на производство продукции. 13. Использование и характеристика применяемых комбикормов, премиксов. 14. Режим кормления. 15. Пороки и недостатки экстерьера свиней. 16. Биологические, анатомические и физиологические особенности свиней. 17. Способы содержания свиней. 18. Методика оценки экстерьера свиней, взвешивание и измерение свиней. 19. Определение типа телосложения и конституции свиней. 20. Оценка мясных качеств свиней. 22. Особенности кормления свиней. 23. Условия содержания свиней. 24. Как осуществляется бонитировка свиней? 	<p>ИД-1 ПК-2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какая документация ведется при сборе, организации и хранении данных племенного учета? 2. Какие генетические исследования проводились, и какие были получены результаты? 3. Какие использовались методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции свиней? 4. Какова цель и задачи племенного свиноводства? 5. Как организовано управление племенного свиноводства в РФ? 6. Какой Федеральный Закон регламентирует деятельность племенных организаций, укажите его цель и задачи. 	<p>ИД-1 ПК-3 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции</p>

<p>7. Опишите формы государственного стимулирования племенного свиноводства. 8. Каковы основные принципы организации деятельности в области племенного свиноводства? 9. Какие функции закреплены за Государственной племенной службой Российской Федерации? 10. Как осуществляется бонитировка свиней? 11. Каким критериям должен удовлетворять племенной завод, племенной репродуктор, генофондное хозяйство, организация по искусственному осеменению свиней? 12. Какие генетико-статистические показатели Вы использовали по теме технологической практики?</p>	
<p>1. По каким методикам проводился расчет рационов? 2. Вентиляция и вытяжные установки, устройства в свиноводческом помещении. 3. Предложения по улучшению теплозащиты здания. 4. Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально). 5. Организация контроля за микроклиматом. 6. Причины отклонения параметров микроклимата от нормативных показателей. 7. Гигиена содержания свиней. 8. Применяемая в хозяйстве технология заготовки кормов подготовки кормов к скармливанию. 9. Пути устранения, имеющихся в технологии заготовки недостатков. 10. Фактические рационы для свиней и их анализ. 11. Назовите биологические особенности свиней. 12. Расход кормов на производство продукции. 13. Использование и характеристика применяемых комбикормов, премиксов. 14. Режим кормления. 15. Способы содержания свиней. 16. Особенности кормления свиней. 17. Условия содержания свиней.</p>	<p>ИД-2 ПК-3 Обеспечивает рациональное кормления и содержания различных видов животных</p>
<p>1. Какую технику работы со свиньями вы использовали? 2. Какие правила необходимо было соблюдать при работе с оборудованием, инструментами в зависимости от условий? 3. Технология производства продуктов свиноводства. 4. Технологический процесс и разные технологии выращивания свиней. 5. Технология производства мяса бройлеров. 6. Технология производства мяса свиней. 7. Технология переработки продукции свиноводства.</p>	<p>ИД-3 ПК-3 Обеспечивает реализацию современных технологий</p>

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

1. Брюханов, Д.С. Производственная практика Б2.В.01(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению технологической практики для работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство), уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная /Д.С. Брюханов, А.К. Бочкарев. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим

доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с положением о практике. Для прохождения аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет, характеристика, данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения (см. раздел 12 Формы отчетности по практике). Аттестация проходит в форме приема отчета руководителем практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Во время практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач практики. В период прохождения практики дневник проверяет научный руководитель практики, который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника, согласно индивидуального задания, составляется отчет о практике.

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для практик всех видов промежуточная аттестация проводится в недельный срок после их завершения. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики, проходящей в летний период, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики будет индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации, обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: характеристику, дневник, отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено отлично»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

В процессе выполнения практики, обучающиеся могут воспользоваться необходимыми материалами, имеющимися как в вузе, так и в организации, в которой выполняют практику, Интернет-ресурсами, программным обеспечением.

а) Основная литература:

1. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=6600.

2. Бекенев, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бекенев. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3194.

б) Дополнительная литература:

1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/130579>

2. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 636 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44762.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pf>
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»– <http://biblioclub.ru>

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. «КонсультантПлюс»
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение:

- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro 11.0»
- Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1Licence NoLevel Legalization GetGenuine

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 24, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения практических заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Производственное оборудование в профильной организации:

- обогревательная система;
- система освещения;
- приточно-вытяжная вентиляционная система;
- система автоматической подачи корма и воды:
 - бункер-накопитель;
 - погрузчики для доставки до автоматизированной системы самих кормов;
 - транспортеры либо транспортные линии, задача которых – подавать в соответствии с заданной программой в кормушки приготовленные кормовые смеси;
 - специальные запрограммированные дозаторы для порционной выдачи кормов;
 - автоматизированная линия раздачи кормов;
 - автоматические поилки;
 - ручные кормушки и поилки, поскольку внезапные перебои с энергией или поломка автоматики не должны помешать нормальному процессу питания свиней;
 - система очистки и удаления навоза

Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3, мультимедийный проектор). Учебно-наглядные пособия

Образец заявления на прохождение практики

ВРИО ректора ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ
Черепухиной С.В.
от обучающегося _____
факультета Биотехнологии
курса _____ группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения _____
(тип практики)
практики в _____
(полное название предприятия, организации)

в период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г. Обучающийся _____ (подпись)

Образец направления на практику

Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ
_____ 20__ г.

Выдано _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____
командированному в _____

(пункт назначение)

Срок практики _____ дней с _____ по _____ 20__ г.

Основание: приказ от _____ 201__ г. № _____

Действительно по предъявлении паспорта серии _____

№ _____, выданного «__» _____ 20__ г.

Оборотная сторона документа

Прибыл в _____
«__» _____ 20__ г.
Печать Подпись _____

Выбыл из _____
«__» _____ 20__ г.
Печать Подпись _____

Прибыл в _____
«__» _____ 20__ г.
Печать Подпись _____

Выбыл из _____
«__» _____ 20__ г.
Печать Подпись _____

Прибыл в _____
«__» _____ 20__ г.
Печать Подпись _____

Выбыл из _____
«__» _____ 20__ г.
Печать Подпись _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Факультет биотехнологии

Кафедра Животноводства и птицеводства

ОТЧЕТ
по производственной (технологической) практике
Направление подготовки: 36.04.02 **Зоотехния**
Программа: **Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)**

Выполнил обучающийся
_____ курса _____ группы
факультета биотехнологии

(Ф.И.О.)

Проверил:

(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк
2020

**КАФЕДРА Животноводства и птицеводства
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказам о направлении на практику

Руководитель практики _____ ознакомлен с положением о
практике _____

ФИО

подпись

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

« _____ »

название предприятия, хозяйства

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Руководитель практики

подпись

ФИО

Лист согласования и планируемые результаты практики и ее содержания
СОГЛАСОВАНО:

Директор организации _____
Руководитель практики _____

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с
планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающийся направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния, профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства, программа: Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) в результате прохождения производственной (технологической) практики должен приобрести следующие компетенции:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	Навыки
	Знать	Уметь	Владеть
	Знать	Уметь	Владеть

Содержание производственной (технологической) практики

Рабочий график
 проведения производственной (технологической) практики для обучающихся
 Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**
 Программа: **Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)**
 на 20__ - 20__ учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Директор организации _____
 Руководитель практики _____

№ п/п	Тема практики	Дата
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики Б2.В.01 (II) Технологическая практика по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования – магистратура, форма обучения - очная), разработанные Д.С. Брюхановым, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры Животноводства и птицеводства; А.К. Бочкаревым, ассистентом кафедры Животноводства и птицеводства

Рецензируемая программа производственной технологической практики предназначена для обучающихся факультета биотехнологии по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования – магистратура, форма обучения очная).

В программе указаны цель и задачи практики, ее место в структуре ОПОП магистратуры, формы, место и время ее прохождения, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы практики. Описаны организационные моменты практики, ее структура и содержание, технологии, используемые обучающимися в период практики.

В программе приведены методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся в период прохождения практики, даны подробные указания к составлению и оформлению заключительного отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» приведены образцы титульных листов отчета и дневника практики, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

В целом программа производственной технологической практики разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистра по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 года № 973.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации и прохождении производственной программы технологической практики обучающимися факультета биотехнологии по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Директор ООО «Агрофирма Ариант»



К.В. Матвеев