

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ– филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО ПКЗ «Дубровский»



_____ А. Н. Подкорытов

« 28 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроэкологии

_____ Е. А. Минаев

« 28 » апреля 2023 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Пд) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность **Агробизнес**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Миасское

2023

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 26.07.2017 г., учебным планом и о практической подготовке обучающихся. Программа практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агротехнология**, направленность – **Агробизнес**.

Настоящая программа преддипломной практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – старший преподаватель Пестрикова Е.С.

Рецензенты:

- кафедра агротехнологий и экологии
Института агроэкологии


А. Н. Покатилова
кандидат сельскохозяйственных наук

- ООО ПКЗ «Дубровский»



А.Н. Подкорытов
директор

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«21» апреля 2023 г. (протокол № 8).

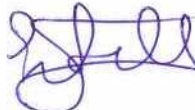
И. о. зав. кафедрой агротехнологий и экологии
кандидат биологических наук


Н. В. Киреева

Рабочая программа практики одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«24» апреля 2023 г. (протокол № 3)

Председатель учебно-методической
комиссии Института агроэкологии



Е. А. Минаев

Директор Научной библиотеки





И. В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	4
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.....	4
5. Место практики в структуре ОПОП	6
6. Место и время проведения практики	8
7. Организация проведения практики	8
8. Объем практики и ее продолжительность	9
9. Структура и содержание практики.....	10
9.1 Структура практики.....	10
9.2. Содержание практики	10
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	11
11. Охрана труда при прохождении практики	12
12. Формы отчетности по практике.....	12
13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики.....	13
13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	17
13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП.....	24
13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.....	25
14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	27
15. современные информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	29
Приложения	30
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	32
Планируемые результаты обучения при прохождении практики	32
Лист регистрации изменений	34

1. Цели практики

Целями преддипломной практики, реализуемой в форме практической подготовки являются: закрепление и использование теоретических знаний и умений, полученных обучающимися в ходе учебного процесса, для анализа и решения различных проблем, возникающих в практической профессиональной деятельности; приобретение практических умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями и подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения, а также опыта научно-исследовательской работы;
- обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе сбора, систематизации, обобщения и анализа исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (ВКР);
- совершенствование умений описывать методики и исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части ВКР;
- освоение методик и компьютерных программ для статистической обработки и представления полученных данных;
- закрепление навыков работы со специальной научной литературой (как отечественной, так и зарубежной) и её реферирования и аннотирования;
- освоение на практике методов анализа результатов, полученных в ходе выполнения эксперимента, и умений делать адекватные выводы, вытекающие из полученных результатов.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

- Способен разработать технологии уборки урожая сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение (ПК-10);
- Способен осуществить оперативное внутрихозяйственное планирование на сельскохозяйственном предприятии (ПК-11);
- Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий (ПК-13);
- Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях (ПК-15).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Индикаторы достижения компетенций

ПК-10 Способен разработать технологии уборки урожая сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
-------------------------------	--

достижения компетенции	(Формируемые знания, умения, навыки)		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-10} Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.В.03(Пд)– 3.1)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.В.03(Пд) – У.1)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.В.03(Пд)– Н.1)
ИД-2 _{ПК-10} Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.В.03(Пд)– 3.2)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.В.03(Пд)– У.2)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.В.03(Пд) – Н.2)

ПК-11 Способен осуществить оперативное внутрихозяйственное планирование на сельскохозяйственном предприятии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-11} Разрабатывает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен

	знать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.03(Пд)– 3.3)	еть разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.03(Пд)– У.3)	адеть навыками разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.03(Пд)– Н.3)
ИД-2 _{ПК-11} Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт – (Б2.В.03(Пд)– 3.4)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт – (Б2.В.03(Пд)– У.4)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт – (Б2.В.03(Пд)– Н.4)
ИД-3 _{ПК-11} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.03(Пд)– 3.5)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.03(Пд)– У.5)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.03(Пд)– Н.5)

ПК-13 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПК-13} Организовывает реализацию технологий улучшения и	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической

рационального использования природных кормовых угодий	подготовки должен знать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий– (Б2.В.03(Пд)– 3.6)	подготовки должен уметь организовывать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий– (Б2.В.03(Пд)– У.6)	подготовки должен владеть навыками организации реализации технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий– (Б2.В.03(Пд)– Н.6)
---	--	--	--

ПК-15Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
	знания	умения	навыки
ИД-1ПК-15 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях– (Б2.В.03(Пд)– 3.7)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях– (Б2.В.03(Пд)– У.7)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях– (Б2.В.03(Пд)– Н.7)

5. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 (Б2.В.03(Пд)) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность – Агробизнес.

Программа практики согласована с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций и их составляющих, приобретение которых является частью данной составляющей раздела «Практики».

Преддипломная практика проводится после освоения дисциплин базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формирование компетенций преддипломной практики базируется также на умениях и навыках обучающихся, полученных в период прохождения учебных технологической практик.

Преддипломная практика необходима для проверки сформированности компетенций во время проведения Государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача

государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы) обучающихся.

6. Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится на выпускающей кафедре Института агроэкологии: кафедра Агротехнологий и экологии. Руководитель(и) практики назначаются из сотрудников профессорско-преподавательского состава кафедры.

Время проведения преддипломной практики определяется в соответствии с Учебным планом направления подготовки 35.03.04 Агрономия:

очная форма обучения - на 4 курсе в 8 семестре по окончании промежуточной аттестации

заочная форма обучения – на 5 курсе в 10 семестре по окончании промежуточной аттестации

7. Организация проведения практики

Продолжительность и содержание преддипломной практики в форме практической подготовки определяется утвержденным учебным планом и программой практики.

Организационное руководство преддипломной практикой осуществляют заместитель директора по учебной работе, информатизации и документообеспечению и руководитель(и) по практической подготовке от кафедры, назначенный(ые) приказом директора Института.

Заместитель директора по учебной работе, информатизации и документообеспечению выполняет следующие мероприятия:

- готовит приказ о проведении практики с поименным перечислением обучающихся и указанием места практики;

- устанавливает связь с руководителем практики.

Кафедра осуществляет руководство преддипломной практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- своевременно распределяет обучающихся по местам практики и обеспечивает их программой практики;

- осуществляет контроль за прохождением практики обучающимися: обеспечением благоприятных условий труда и быта, за проведением инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка;

- оказывает методическую помощь при выполнении ими индивидуальных заданий.

Руководители по практической подготовке от кафедры:

- участвуют в разработке программы практики и оформляют индивидуальные задания для обучающихся в соответствии с тематикой ВКР;

- составляют план (график) проведения практики;

- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выходом обучающихся на практику;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для выпускной квалификационной работы;

- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;

- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики и проверяют отчет по практике и оценивают результаты ее прохождения.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п. 1.5 «При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные

технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объём практики по очной и заочной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	2	–	–	Проверка знаний ТБ
2	Производственный этап	-	100	90	Контроль выполнения заданий, консультирование
3	Заключительный этап	–	18	6	Проверка отчета
4	Всего	2 часа	118 часов	96 часов	Зачет с оценкой
	ИТОГО	216/6 ЗЕ			

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	2	–	–	Проверка знаний ТБ

2	Производственный этап	–	–	200	Контроль выполнения заданий, консультирование
3	Заключительный этап	–	–	14	Проверка отчета
4	Всего	2 часа	–	214 часов	Зачет с оценкой
	ИТОГО	216/6 ЗЕ			

9.2. Содержание практики

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание (Приложение А) согласно теме выпускной квалификационной работы, под контролем руководителя практики от кафедры. Тема и руководитель утверждаются приказом директора.

На 1 подготовительном этапе прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой подготовки отчета, уточнить тему, получить индивидуальное задания на практику, составить план(график) прохождения практики (Приложение Б), собрать и проанализировать информацию в соответствии с темой ВКР; уточнить сроки предоставления ВКР.

На 2 производственном этапе практики обучающийся должен: провести описание, анализрезультатовэкспериментальнойработы и сформулировать выводы по результатам исследований; написать главы ВКР в соответствии с требованиями к ее структуре; предоставить черновой вариант выпускной квалификационной работы руководителю на проверку; внести изменения, правки; подготовить чистовой (окончательный) вариант работы в соответствии с требованиями к ее оформлению.

На 3 заключительном этапе практики обучающийся должен: оформить документы, систематизировать материалы по практике, подготовить доклад по отчету по практике, презентацию (если есть необходимость). Представить отчет по результатам практики (в соответствии с требованиями) для проверки руководителю практики от кафедры. Защитить отчет (аттестация обучающегося).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике используются учебно-методические указания:

1. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы преддипломной практики для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения [по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост.: Теличкина Н. А., Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. –Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .– 23 с. : табл. – С прил. –Библиогр.: с. 9-15 (75 назв.). – 0,4 МВ .– Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz270.pdf>. – Доступ из сети Интернет : <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz270.pdf>.

2. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: А. А. Калганов [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии

.— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 39 с. : ил. — С прил. — 0,4 МВ . Режим доступа из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz271.pdf>

Для прохождения преддипломной практики необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература по теме выпускной квалификационной работы, имеющиеся как в вузе, так и в других библиотечных фондах; оборудование в зависимости от направления исследования; компьютеры с программным обеспечением MicrosoftOffice, мультимедийный комплекс и индивидуальное задание.

Перечень примерных тематик индивидуальных заданий для направления подготовки 35.03.04Агрономия:

1. Технология производства и пути совершенствования возделываниясельскохозяйственныхкультур;
2. Влияниеразличныхприемовтехнологиивозделываниянаурожайность,посевныеитехнологическиекачествасельскохозяйственныхкультур;
3. Сравнительнаяоценкаразличныхсортов(гибридов)сельскохозяйственныхкультур;
4. Интенсивная технология и программирование урожайностисельскохозяйственныхкультур;
5. Влияниеагрометеорологическихусловийнарост,развитиеипродуктивностьсельскохозяйственныхкультур;
6. Эффективность применения удобрений (норм, сроков или способов внесения)впосевах сельскохозяйственных культур;
7. Эффективностьразныхспособовпосева(уборки)сельскохозяйственныхкультур;
8. Агробиологическая оценка совместных посевов сельскохозяйственныхкультур;
9. Изучениережимовхранения(илиспособовхранения)сельскохозяйственныхкультур;
10. Влияние способов основной (или предпосевной, послепосевной) обработкипочвы(глубины,сроков)назасоренностьпосевовиурожайностьсельскохозяйственныхкультур;
11. Разработкакомплексамерборьбыссорняками,привыращиваниисельскохозяйственных культур;
12. Разработкаинтегрированнойсистемызащитныхмероприятийсельскохозяйственныхкультур;
13. Изучениеэффективностиотдельныхметодовборьбысвредителямиивозбудителямиболезней(устойчивыесорта,агротехническиеметоды,биологическийметод,химическийметод)сельскохозяйственныхрастений

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики в форме практической подготовки необходимо:

1. Перед началом практикипрохождение инструктажа по технике безопасности (вводный инструктаж) в ВУЗе.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.
3. Неукоснительно выполнять по месту практики трудовую дисциплину, основные требования санитарии, режима труда, питания и отдыха;
4. При несчастном случае с обучающимся руководитель практики принимает меры к оказанию помощи, сообщает о случившемся директору института, заведующему кафедрой;
5. Не допускается привлекать обучающихся к работам, не отвечающим цели и задачам преддипломной практики и не соответствующим направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

12. Формы отчетности по практике

По окончании преддипломной практики к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли подготовительный, производственный и заключительный этапы. Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет руководитель практики и/или научный руководитель в форме бесед с обучающимся,

консультации по программе практики. По итогам преддипломной практики обучающийся обязан предоставить отчет о прохождении практики, выполненные в соответствии с программой практики, с вложенными в него документами (индивидуальное задание; индивидуальный график (план) проведения преддипломной практики; содержание и планируемые результаты практики (Приложение В)).

Вид аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

После индивидуального приема отчета руководителем практики и собеседования с ним, заполняется зачетно-экзаменационная ведомость и руководитель практики ставит обучающемуся «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе следующих критериев:

- объём выполнения программы практики, т.е. уровень выполнения общего задания;
- степень самостоятельности в работе;
- новизна, оригинальность и полнота проведённого исследования;
- теоретический и методический уровень выполнения работы;
- обоснованность предложений и использование информационных источников;
- чёткость изложения материала на защите и правильность ответов на заданные теоретические и практические вопросы.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в последний день практики.

При неявке на преддипломную практику (полностью и частично) по уважительной причине обучающийся обязан поставить об этом в известность руководителя практики и в первый день явки в институт представить данные о причине пропуска. В случае болезни обучающийся представляет справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

ПК-10 Способен разработать технологии уборки урожая сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	Знания	умения	навыки	
ИД-1ПК-10 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственн	Обучающийся в результате прохождения практики в форме	Обучающийся в результате прохождения практики в форме	Обучающийся в результате прохождения практики в форме	Текущая аттестация: - отчет по практике - контрольные

<p>ых культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p>практической подготовки должен знатьсроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозйст венных культур, обеспечивающ ие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.В.03(Пд)– 3.1)</p>	<p>практической подготовкидол жен уметь определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозйст венных культур, обеспечивающ ие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.В.03(Пд) – У.1)</p>	<p>практической подготовкидо лжен владеть навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозйст венных культур, обеспечиваю щие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества– (Б2.В.03(Пд)– Н.1)</p>	<p>вопросы Промежуточна я аттестация: - зачет с оценкой</p> <p>Типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3.</p>
<p>ИД-2ПК-10 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозйственн ой продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	<p>Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знатьспособы, режимы послеуборочно й доработки сельскохозйст венной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающ ие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.В.03(Пд)– 3.2)</p>	<p>Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовкидол жен уметь определять способы, режимы послеуборочно й доработки сельскохозйст венной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающ ие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.В.03(Пд)– У.2)</p>	<p>Обучающийс я в результате прохождения практики в форме практической подготовкидо лжен владеть навыками определения способов, режимов послеуборочн ой доработки сельскохозйст венной продукции и закладки на ее хранение, обеспечиваю щие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества – (Б2.В.03(Пд) – Н.2)</p>	

ПК-11 Способен осуществить оперативное внутрихозяйственное планирование на сельскохозяйственном предприятии

Код и наименование	Формируемые ЗУН	Наименование
--------------------	-----------------	--------------

индикатора достижения компетенции	Знания	умения	навыки	оценочных средств
ИД-1ПК-11 Разрабатывает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.03(Пд)–3.3)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.03(Пд)–У.3)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.03(Пд)–Н.3)	Текущая аттестация: - отчет по практике - контрольные вопросы Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой Типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3.
ИД-2ПК-11 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт – (Б2.В.03(Пд)–3.4)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт – (Б2.В.03(Пд)–У.4)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт – (Б2.В.03(Пд)–Н.4)	
ИД-3ПК-11 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать специальные программы и	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь пользоваться специальными программами и	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками пользования специальными	

	базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.03(Пд)–3.5)	базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.03(Пд)–У.5)	программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур – (Б2.В.03(Пд)–Н.5)	
--	---	---	---	--

ПК-13Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1ПК-13 Организовывает реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен знать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий– (Б2.В.03(Пд)–3.6)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен уметь организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий– (Б2.В.03(Пд)–У.6)	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен владеть навыками организации реализации технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий– (Б2.В.03(Пд)–Н.6)	Текущая аттестация: - отчет по практике - контрольные вопросы Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой Типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3.

ПК-15Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1ПК-15 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен	Обучающийся в результате прохождения практики в форме практической подготовки должен	Текущая аттестация: - отчет по практике - контрольные вопросы

сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	и подготовки должен знать технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях – (Б2.В.03(Пд) – 3.7)	уметь принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях – (Б2.В.03(Пд) – У.7)	владеть навыками принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях – (Б2.В.03(Пд) – Н.7)	Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой Типовые контрольные вопросы представлены в разделе 13.3.
--	--	---	--	---

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (индивидуального задания, индивидуального плана (графика), отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

ИД-1_{ПК-10} Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(Пд) – 3.1	Обучающийся не знает сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо знает сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся знает с незначительным и ошибками и отдельными пробелами сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся знает сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
Б2.В.03(Пд) – У.1	Обучающийся не умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями определять сроки, способы и	Обучающийся умеет определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур

	нных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	сельскохозяйстве нных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	темпы уборки урожая сельскохозяйстве нных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	нных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
Б2.В.03(Пд) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйстве нных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо владеет навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйстве нных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйстве нных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся свободно владеет навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйстве нных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ИД-2ПК-10 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(Пд) – 3.2	Обучающийся не знает способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйстве нной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо знает способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйстве нной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся знает с незначительным и ошибками и отдельными пробелами способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйстве нной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся знает способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйстве нной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Б2.В.03(Пд) – У.2	Обучающийся не умеет определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо умеет определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся умеет с незначительными и затруднениями определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся умеет определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
Б2.В.03(Пд) – Н.2	Обучающийся не владеет навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся слабо владеет навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Обучающийся свободно владеет навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки на ее хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ИД-1_{ПК-11} Разрабатывает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(Пд) – 3.3	Обучающийся не знает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо знает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся знает с незначительными и ошибками и отдельными пробелами технологические карты возделывания	Обучающийся знает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур

			сельскохозяйственных культур	
Б2.В.03(Пд) – У.3	Обучающийся не умеет разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо умеет разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся с незначительными и затруднениями разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур
Б2.В.03(Пд) – Н.3	Обучающийся не владеет навыками разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо владеет навыками разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся свободно владеет навыками разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур

ИД-2пк-11 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(Пд) – 3.4	Обучающийся не знает объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся слабо знает объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся с незначительными и ошибками и отдельными пробелами объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся знает объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
Б2.В.03(Пд) – У.4	Обучающийся не умеет определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся слабо умеет определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся с незначительными и затруднениями определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся умеет определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт

	карт	технологических карт	нормосмен при разработке технологических карт	карт
Б2.В.03(Пд) – Н.4	Обучающийся не владеет навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся слабо владеет навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся владеет навыками небольшими затруднениями определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся свободно владеет навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт

ИД-3_{ПК-11} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(Пд) – 3.5	Обучающийся не знает специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо знает специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся знает с незначительным и ошибками и отдельными пробелами специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся знает специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Б2.В.03(Пд) – У.5	Обучающийся не умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Б2.В.03(Пд) – Н.5	Обучающийся не владеет	Обучающийся слабо владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся свободно

	навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	навыками с небольшими затруднениями пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
--	---	---	--	---

ИД-1_{ПК-13} Организует реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(Пд) – 3.6	Обучающийся не знает технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	Обучающийся слабо знает технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	Обучающийся знает с незначительным и ошибками и отдельными пробелами технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	Обучающийся знает технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий
Б2.В.03(Пд) – У.6	Обучающийся не умеет организовывать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	Обучающийся слабо умеет организовывать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями организовывать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	Обучающийся умеет организовывать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий
Б2.В.03(Пд) – Н.6	Обучающийся не владеет навыками организации реализации технологий улучшения и рационального использования природных	Обучающийся слабо владеет навыками организации реализации технологий улучшения и рационального использования природных	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками организации реализации технологий улучшения и рационального	Обучающийся свободно владеет навыками организации реализации технологий улучшения и рационального использования природных

	кормовых угодий	кормовых угодий	использования природных кормовых угодий	кормовых угодий
--	-----------------	-----------------	---	-----------------

ИД-1ПК-15 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(Пд) – 3.7	Обучающийся не знает технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся слабо знает технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся знает с незначительным и ошибками и отдельными пробелами технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся знает технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях
Б2.В.03(Пд) – У.7	Обучающийся не умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся слабо умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях
Б2.В.03(Пд) – Н.7	Обучающийся не владеет навыками принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных	Обучающийся слабо владеет навыками принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных	Обучающийся свободно владеет навыками принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных

	условиях	условиях	экономических и погодных условиях	условиях
--	----------	----------	-----------------------------------	----------

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

1. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы преддипломной практики для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения [по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост.: Теличкина Н. А., Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии . Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 . 23 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz270.pdf> Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz270.pdf>

2. Выпускная квалификационная работы [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: А. А. Калганов [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 39 с. : ил. — С прил. — 0,4 МВ . Режим доступа из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz271.pdf>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<ul style="list-style-type: none"> Охарактеризуйте сельскохозяйственную культуру, которая была объектом исследования, по ее требованиям к условиям произрастания. Охарактеризуйте агротехнику в опыте, в рамках которого были проведены исследования. 	<p>ИД-1ПК-10</p> <p>Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>
<ul style="list-style-type: none"> Анализ эффективности использования рабочей силы Анализ экономической эффективности технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур Анализ экономической эффективности применения удобрений. Анализ экономической эффективности применения химических средств и мелиорантов Анализ эффективности использования основных средств производства 	<p>ИД-1ПК-11</p> <p>Разрабатывает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур</p>
<ul style="list-style-type: none"> Какие опыты (полевые, лабораторные или какие-то другие) Вы проводили в исследованиях? В чем их особенности? Поясните схему опыта, в рамках которого были проведены исследования. Какие показатели Вы использовали с целью выбора лучших вариантов решения поставленных задач? 	<p>ИД-1ПК-13</p> <p>Организовывает реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Какие управленческие решения вам пришлось принимать в период прохождения практики? • Какое решение предлагается по результатам практики для повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции? • Какова практическая значимость Ваших исследований? 	<p style="text-align: center;">ИД-1ПК-15</p> <p>Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p>
---	---

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы преддипломной практики для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения [по направлению 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост.: Теличкина Н. А., Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. –Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .– 23 с. : табл. – С прил. –Библиогр.: с. 9-15 (75 назв.). – 0,4 МВ .– Доступ из локальной сети ИАЭ : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz270.pdf>.

2. Выпускная квалификационная работы [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: А. А. Калганов [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 39 с. : ил. — С прил. — 0,4 МВ . Режим доступа из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz271.pdf>

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации в соответствие с учебным планом: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики. Для практик всех видов промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практической подготовке обучающихся. Время проведения аттестации – в последний день практики.

Формой аттестации итогов практики – индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного прохождения практики.

После индивидуального приема отчета руководителем практики им выставляется результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в секретариате директората выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры сдает экзаменационный лист в секретариат директората Института агроэкологии в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации, обучающиеся сдают на кафедру руководителю по практической подготовке индивидуальное задание, индивидуальный план (график) и отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

13.4.2. Индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры

Руководителем по практической подготовке от кафедры проводится зачет на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие отчетных документов, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие отчетных документов, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие отчетных документов, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать

	материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	- отсутствие отчетных документов, - слабая общетеоретическая подготовка, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература:

1. Защита растений : учебное пособие / Л.Г. Коготько, Е.В. Стрелкова, П.А. Саскевич, Ю.А. Миренков. - Минск : РИПО, 2016. - 340 с. : ил. - Библиогр.: с. 317-320. - ISBN 978-985-503-583-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463346>
2. Общая селекция растений / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хуцацария, В. С. Рубец. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-507-45737-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282386>
3. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии : учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1357-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212405>.
4. Манжесов, В.И. Технология переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Манжесов, Т.Н. Тертычная, С.В. Калашникова, И.В. Максимов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2016. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91632>
5. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1724-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211703>
6. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>
7. Поликутин, Н. Г. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : лабораторный практикум [для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки с.-х. продукции"] / Н. Г. Поликутин, О. С. Батраева, Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015. — 352 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm002.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm002.pdf>
8. Полоус, Г. П. Основные элементы методики полевого опыта : учебное пособие / Г. П. Полоус, А. И. Войсковой. — Ставрополь :СтГАУ, 2013. — 116 с.- URL: <https://e.lanbook.com/book/45726>
9. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 253 с. : ил., табл., граф. — (Учебные издания для

бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>.

10. Синяева, И.М. Маркетинг в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / И.М. Синяева, В.В. Земляк, В.В. Синяев. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 266 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/93409>

11. Торикив, В. Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Е. Торикив, О. В. Мельникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-8263-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173810>

12. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209732>.

13. Шеменева, О.В.,Харитоновна,Т.В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.В. Буклей, М.В. Гаврилюк, Т.М. Кривошеева и др. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959>

14. Шемятихина, Л. Ю. Менеджмент малого предпринимательства : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Шемятихина, К. С. Шипицына, М. Г. Синякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-9398-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193431>

15. Ягодин, Б. А. Агрехимия / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 584 с. — ISBN 978-5-507-45532-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/271331>

Дополнительная литература

1. Адаптивное растениеводство : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, Н. А. Лопачев [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-8894-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183107>.

2. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7881-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166932>

3. Земцова, Л. В. Организация предпринимательской деятельности: конспект лекций : учебное пособие / Л. В. Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480997>

4. Муха, В. Д. Практикум по агрономическому почвоведению : учебное пособие / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А. Л. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1466-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213245>.

5. Наумкин, В. Н. Региональное растениеводство : учебное пособие / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, А. Н. Крюков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-2300-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209729>.

6. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210494>.

7. Словарь-справочник опорных понятий, формул и терминов по дисциплинам: «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент» и «Нормирование труда на

предприятиях отрасли» / сост. Л.В. Карташова, Н.А. Фофанова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 84 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232323>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pdf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

15. Современные информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>
2. Сельхозтехника (автоматизированная справочная система) <http://www.agrobase.ru>.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – 202, 217.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 105, 313, 316.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Учебно-лабораторное оборудование для прохождения практики не предусмотрено.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ
ПРАКТИКУ

Обучающийся _____ гр. _____

Тема выпускной квалификационной работы

Перечень разрабатываемых вопросов:

- 1.
- 2.
- 3.

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке от
кафедры по преддипломной практике _____

Дата выдачи задания: _____

Задание получил:

Обучающийся _____

Дата получения задания: _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

**Индивидуальный график(план) проведения
преддипломной практики**

Обучающийся _____ Группа _____
Фамилия, имя, отчество

Руководитель выпускной квалификационной работы

Фамилия, имя, отчество, должность

Тема выпускной квалификационной работы

На преддипломной практике необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Объем	Сроки выполнения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Руководитель по
практической подготовке _____
ФИО (подпись, дата)
Обучающийся _____
ФИО (подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

**СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ
 ПРАКТИКИ**

Направление подготовки _____
 Направленность _____
 Уровень высшего образования – _____
 Форма обучения – _____
 Наименование практики–**преддипломная**

1.Содержание практики

При прохождении практики обучающимися должны быть изучены следующие вопросы:

1. _____

 2. _____

 3. _____

- и т.д.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Планируемые результаты практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и общепрофессиональные компетенции:

- _____

- и т.д.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (Формируемые знания, умения, навыки)		
	знания	умения	навыки

Руководитель по практической подготовке _____
 ФИО должность (подпись, дата)
 Обучающийся _____
 ФИО группа (подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра агротехнологий и экологии

ОТЧЕТ

по преддипломной практике

по направлению подготовки **35.03.04 Агрономия**
направленность – **Агробизнес**
уровень высшего образования – **бакалавриат**
форма обучения – **очная/заочная**

Выполнил:

№ телефона, e-mail

№ студенческого билета

Группа

Проверил от кафедры:

Сидорова О.П.

(ФИО, подпись)

hjfryakova.m@mail.ru

А-4

(ФИО, подпись)

Миасское
202__

РЕЦЕНЗИЯ

на программу преддипломной практики, предназначенную для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, профиль – Агробизнес, разработанную старшим преподавателем кафедры агротехнологий и экологии Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Пестриковой Е.С.

Программа преддипломной практики, реализуемая Институтом агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, учебным планом и Положением о практике

Программа преддипломной практики представляет собой учебно-методическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объём, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчётности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

Целью преддипломной практики: приобретение и совершенствование закрепление и использование теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе учебного процесса, для анализа и решения различных проблем, возникающих в практической профессиональной деятельности; приобретение практических умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями и подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности, по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат).

Задачи преддипломной практики: закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения, а также опыта научно-исследовательской работы; обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе сбора, систематизации, обобщения и анализа исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (ВКР); совершенствование умений описывать методики и исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части ВКР; освоение методик и компьютерных программ для статистической обработки и представления полученных данных; закрепление навыков работы со специальной научной литературой (как отечественной, так и зарубежной) и её реферирования и аннотирования; освоение на практике методов анализа результатов, полученных в ходе выполнения эксперимента, и умений делать адекватные выводы, вытекающие из полученных результатов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Программа преддипломной практики по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат) составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие выпускникам осуществлять успешную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

РЕЦЕНЗЕНТ

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
кафедры агротехнологий и экологии
Института агроэкологии



Покатилова А.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу преддипломной практики, предназначенную для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, профиль – Агробизнес, разработанную старшим преподавателем кафедры агротехнологий и экологии Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Пестриковой Е.С.

Программа преддипломной практики, реализуемая Институтом агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, учебным планом и Положением о практике

Программа преддипломной практики представляет собой учебно-методическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объём, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчётности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

Целью преддипломной практики: приобретение и совершенствование закрепление и использование теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе учебного процесса, для анализа и решения различных проблем, возникающих в практической профессиональной деятельности; приобретение практических умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями и подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности, по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат).

Задачи преддипломной практики: закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения, а также опыта научно-исследовательской работы; обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе сбора, систематизации, обобщения и анализа исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (ВКР); совершенствование умений описывать методики и исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части ВКР; освоение методик и компьютерных программ для статистической обработки и представления полученных данных; закрепление навыков работы со специальной научной литературой (как отечественной, так и зарубежной) и её реферирования и аннотирования; освоение на практике методов анализа результатов, полученных в ходе выполнения эксперимента, и умений делать адекватные выводы, вытекающие из полученных результатов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Программа преддипломной практики по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат) составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие выпускникам осуществлять успешную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

РЕЦЕНЗЕНТ
Директор
ООО ПКЗ «Дубровский»



Подкорытов А.Н.