

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 26.05.2023 13:16:58

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

С.В. Кабатов

4 апреля 2023 г.

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код и направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность **Государственный ветеринарный надзор**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Троицк
2023


Рабочая программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г., № 939. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор» очной, заочной форм обучения

Настоящая рабочая программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Крыгин В.А.

Рецензенты:

- кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы
кандидат ветеринарных наук, доцент М.А. Мижевкина А.С. Мижевкина

 ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Н.А. Сытько Н.А. Сытько

Рабочая программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы 21 апреля 2023 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы:
доктор ветеринарных наук, доцент Н.А. Журавель Н.А. Журавель

Рабочая программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины 26 апреля 2023 г. (протокол № 4).

Председатель Методической комиссии
Института ветеринарной медицины:

доктор ветеринарных наук, доцент Н.А. Журавель Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки И.В. Шатрова И.В. Шатрова



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели научно-исследовательской работы.....	4
2.	Задачи научно-исследовательской работы.....	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения.....	4
4.	Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы.....	4
4.2.	Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы. Индикаторы достижения компетенций.....	5
5.	Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП.....	8
6.	Место и время выполнения научно-исследовательской работы.....	9
7.	Организация выполнения научно-исследовательской работы.....	9
8.	Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность.....	10
9.	Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	10
9.1	Структура научно-исследовательской работы.....	10
9.2.	Содержание научно-исследовательской работы.....	11
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при выполнении научно-исследовательской работы.....	12
11.	Охрана труда при выполнении научно-исследовательской работы.....	13
12.	Формы отчетности по научно-исследовательской работе.....	13
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе.....	16
13.1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы.....	16
13.2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	20
13.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП.....	26
13.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.....	31
13.4.1.	Вид и процедуры промежуточной аттестации.....	32
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для выполнения научно-исследовательской работы.....	34
15.	Информационные технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	35
16.	Материально-техническая база, необходимая для выполнения научно-исследовательской работы.....	35
	Приложение.....	36
	Лист регистрации изменений.....	49

1 Цели научно-исследовательской работы

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность «Государственный ветеринарный надзор») должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности производственного, технологического, организационно-управленческого типов.

Цель научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся – приобретение начальных знаний, первичных практических умений и навыков организации и выполнения научно-исследовательской работы (НИР) в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, освоение основных методик их исследований, в соответствии с формируемыми компетенциями.

2 Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся являются:

- формирование системы теоретических знаний, необходимых для планирования научного эксперимента;
- приобретение практических умений и навыков, необходимых для организации и проведения научного эксперимента в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- освоение основных методик исследований, применяемых при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- приобретение навыков анализа, статистической обработки и интерпретирования данных, полученных в результате проведения научного эксперимента.

3 Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно.

Дискретная форма практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Выполнение научно-исследовательской работы реализуется в форме практической подготовки.

4. Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР

Процесс выполнения НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в форме практической подготовки направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

универсальных:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

4.2. Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – Н.1)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – Н.1)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.01(У), УК-4 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(У), УК-4 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(У), УК-4 – Н.1)
ИД-2. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	знания	Обучающийся должен знать иностранный(ые) язык(и) в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.01(У), УК-4 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.В.01(У), УК-4 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.В.01(У), УК-4 – Н.2)

УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	знания	Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.01(У), УК-8 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.01(У), УК-8 – У.1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.01(У), УК-8 – Н.1)

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-4. ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – Н.4)

5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2 «Практики» (Б2.В.01(У)) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность «Государственный ветеринарный надзор»), формы обучения очная, заочная).

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является начальным этапом формирования у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для проведения научных исследований по теме выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа имеет логическую взаимосвязь со всеми остальными частями ОПОП бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и базируется на знаниях, умениях и практических навыках, полученных обучающимися при освоении *предшествующих* дисциплин ОПОП: «Иностранный язык», «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Экономика, организация, основы маркетинга на перерабатывающих предприятиях», «Биофизика», «Информатика», «Анатомия животных», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Безопасность жизнедеятельности», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Латинский язык со специальной терминологией», «Методы научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Менеджмент на предприятиях по переработке животного и растительного сырья», «Био-

логическая химия», «Основы физиологии», «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных», «Токсикология с основами фармакологии», «Стандартизация, сертификация сырья животного и растительного происхождения», «Микробиологическая безопасность», «Ветеринарное законодательство», «Этика ветеринарно-санитарного эксперта», «История ветеринарно-санитарной экспертизы», «Введение в информационные технологии», «Ветеринарный надзор при паразитарных болезнях». Выполнение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) также базируется на выполнении задания по Общепрофессиональной практике.

Выполнение научно-исследовательской работы является предшествующим для освоения *последующих* дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: «Биологическая безопасность в лабораториях и в чрезвычайных ситуациях», «Государственный ветеринарный надзор», «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», «Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках», «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Организация ветеринарного дела и документооборот», «Ветеринарный надзор на животноводческих предприятиях», «Радиационный контроль на продовольственных рынках», «Физическая культура и спорт», «Ветеринарный надзор за рыбохозяйственной деятельностью», «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы», «Ветеринарная санитария», «Фитосанитарный контроль», «Ветеринарный надзор при инфекционных болезнях», «Ветеринарный надзор при внутренних незаразных болезнях», «Организация государственного ветеринарного надзора при производстве молока и молочных продуктов», «Организация государственного ветеринарного надзора при производстве мяса и мясных продуктов», «Организация государственного ветеринарного надзора при производстве и переработке рыбы», «Организация государственного ветеринарного надзора при производстве продукции растительного происхождения», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарный надзор на государственной границе», «Государственный ветеринарный надзор на транспорте», «Ветеринарно-санитарный надзор при токсикоинфекциях и токсикозах», «Лабораторный контроль качества и безопасности продукции, подконтрольной госветнадзору». Выполнение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является предшествующим для выполнения заданий по Технологической практике, Ветеринарно-санитарной практике, Преддипломной практике.

6. Место и время выполнения научно-исследовательской работы

Местом выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся являются подразделения вуза – научная библиотека, научно-исследовательские и учебные лаборатории.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность «Государственный ветеринарный надзор»):

6.1. Научно-исследовательская работа обучающимися очной формы обучения выполняется в течение 2 недель на 2-м курсе, в 4-м семестре обучения.

6.2. Научно-исследовательская работа обучающимися заочной формы обучения выполняется в течение 2 недель на 3-м курсе, в 6-м семестре обучения.

7. Организация выполнения научно-исследовательской работы

Организационное руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в форме практической подготовки осуществляют начальник отдела практики вуза, заведующий кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы и руководитель практики – преподаватель данной кафедры, назначенный соответствующим приказом.

Научно-исследовательскую работу обучающиеся выполняют в структурных подразделениях вуза – научной библиотеке, научно-исследовательской лаборатории Инновационного научного центра, учебных лабораториях кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы. В данных структурных подразделениях вуза в период выполнения НИР для обучающихся должна быть обеспечена возможность отработки всех вопросов, установленных ее программой и индивидуальными заданиями по НИР.

Руководители по практической подготовке от кафедры:

- разрабатывают программу НИР, индивидуальные задания по НИР для обучающихся (Приложение А) в период выполнения НИР;
- обеспечивает обучающихся программой выполнения НИР;
- составляют план (график) по практической подготовке при выполнении НИР (Приложение Б);
- доводит до обучающихся содержание НИР и формируемые в процессе ее выполнения компетенции (Приложение В);
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выполнением НИР с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления (Приложение Г);
- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при выполнении НИР, с поименным перечислением обучающихся;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при выполнении НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за соблюдением обучающимися правил техники безопасности и выполнением ими правил внутреннего трудового распорядка в период выполнения НИР;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к отчету по НИР;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам выполнения НИР;
- оценивают результаты выполнения НИР обучающимися.

При выполнении научно-исследовательской работы обучающийся должен изучить порядок пользования периодических, реферативных и справочно-информационных изданий и электронных ресурсов, освоить методологию проведения научного эксперимента, методы и методики ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе, методику статистической обработки результатов научного эксперимента, научиться правильно интерпретировать его результаты.

Результаты выполнения НИР должны быть оформлены в форме письменного отчета и представлены для проверки руководителю практики. К отчету по НИР прилагаются дневник ее выполнения и отзыв руководителя НИР – преподавателя кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в форме практической подготовки для обучающихся с ограни-

ченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При реализации программы бакалавриата вуз вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

8. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

8.1 Объем научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность НИР составляет 2 недели.

8.2 Объем научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся заочной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность НИР составляет 2 недели.

9. Структура и содержание научно-исследовательской работы

9.1 Структура научно-исследовательской работы

9.1.1 Структура научно-исследовательской работы по очной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации НИР, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Организационные мероприятия перед выполнением НИР	Организационные мероприятия при выполнении НИР	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Выдача и обсуждение индивидуального задания по НИР (2 ч.)	-	-	проверка дневника НИР, проверка отчета по НИР
2	Производственный (практическая подготовка в период выполнения НИР)	-	Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (2 ч.)	Выполнение работ в соответствии с программой НИР и индивидуальным заданием по НИР (86 ч.)	проверка дневника НИР, проверка отчета по НИР
3	Заключительный (подготовка отчета по практике)	-	-	Оформление отчета по НИР (18 ч.)	проверка дневника НИР, проверка отчета по НИР
Итого (акад. час.)		2	2	104	Зачет с оценкой

9.1.2 Структура научно-исследовательской работы по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации НИР, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Организационные мероприятия перед выполнением НИР	Организационные мероприятия при выполнении НИР	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Выдача и обсуждение индивидуального задания по НИР (2 ч.)	-	-	проверка дневника НИР, проверка отчета по НИР
2	Производственный (практическая подготовка в период выполнения НИР)	-	Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (2 ч.)	Выполнение работ в соответствии с программой НИР и индивидуальным заданием по НИР (86 ч.)	проверка дневника НИР, проверка отчета по НИР
3	Заключительный (подготовка отчета по практике)	-	-	Оформление отчета по НИР (18 ч.)	проверка дневника НИР, проверка отчета по НИР
Итого (акад. час.)		2	2	104	Зачет с оценкой

9.2 Содержание научно-исследовательской работы

Содержание научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в форме практической подготовки обучающихся должно включать:

1. Обоснование необходимости проведения научного эксперимента, определение его цели и задач, объекта и предмета.
2. Поиск и анализ литературных данных по тематике научного эксперимента.
3. Составление плана проведения и графика научного эксперимента.
4. Подбор и освоение методик исследований объекта исследования.
5. Отбор проб объекта исследования для ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с требованиями нормативной документации.
6. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы объекта исследования.
7. Обработка (с том числе статистическая) результатов научного эксперимента.
8. Оформление результатов научного эксперимента в виде отчета по НИР.
9. Защита отчета по НИР в форме индивидуального собеседования с руководителем НИР.

В результате выполнения НИР обучающийся должен научиться решать профессиональные задачи: планировать экспериментальные исследования, подбирать методики исследования, осуществлять сбор материалов, информации, ее первичную обработку, участвовать в оценке и анализе полученных результатов, составлять отчет о проделанной работе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма выполнения НИР устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Основной контроль выполнения НИР обучающимися осуществляют руководители по практической подготовке – преподаватели кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при выполнении научно-исследовательской работы

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при выполнении научно-исследовательской работы научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

Крыгин В.А. Научно-исследовательская работа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, направленность «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная) [Электронный ресурс] / В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 35 с. – Режимы доступа : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8442> ;

Основными функциями кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы – базы выполнения научно-исследовательской работы в плане учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся при выполнении НИР:

- предоставление обучающимся возможности использования имеющейся на кафедре литературы, дидактических материалов, учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, связанным с выполнением индивидуального задания по НИР, к сетевым ресурсам, к которым у кафедры есть доступ, ТСО и т.п.;
- проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности перед выполнением НИР;
- обеспечение соблюдения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, установленного в вузе и на кафедре.

Обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по тематике, связанной с ветеринарно-санитарной экспертизой сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Научная библиотека университета предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, а также доступа к компонентам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Для эффективного выполнения задания по НИР обучающимся необходимо изучить ее программу, обсудить и уточнить с руководителем ее цель и задачи, содержание, и методики выполнения индивидуальных заданий.

Общая **тематика индивидуальных заданий обучающихся по НИР** формулируется следующим образом: «**Освоение методик и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы...**» – далее обозначается наименование вида сырья или продукции животного или растительного происхождения, подконтрольного ветеринарно-санитарной службе, которое будет объектом исследования обучающегося при выполнении задания по НИР.

11. Охрана труда при выполнении научно-исследовательской работы

Перед научно-исследовательской работой научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся под рос-

пись проходят инструктаж о порядке и правилах ее выполнения, охране труда и безопасности жизнедеятельности, проводимый руководителями НИР – преподавателями кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы. После проведения инструктажа делается соответствующая запись в журнале по технике безопасности и оформляется индивидуальный лист ознакомления обучающегося с правилами выполнения НИР (Приложение Г).

В период выполнения НИР обучающиеся должны неукоснительно выполнять трудовую дисциплину, требования санитарии и режим труда и отдыха.

12. Формы отчетности при выполнении научно-исследовательской работы

Аттестация по итогам выполнения научно-исследовательской работы научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на основании предоставленного отчета и результатов индивидуального собеседования (доклада обучающегося) по результатам выполненной НИР с руководителем по практической подготовке от кафедры, по результатам которого обучающемуся выставляется зачет с оценкой. Отчет обучающегося о выполнении научно-исследовательской работы по содержанию должен полностью соответствовать ее программе.

Требования к содержанию структурных элементов отчёта по НИР

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

Титульный лист. Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе представлен в Приложении Д.

Содержание. Включает наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) отчета с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

Введение. Должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основание и исходные данные для задания по НИР, обоснование необходимости ее проведения, сведения о планируемом научном уровне разработки. Во введении должны быть показаны актуальность тематики НИР, ее связь с другими научными разработками.

Основная часть. Должна содержать данные, отражающие методику и основные результаты выполненной научно-исследовательской работы:

- 1) место, время выполнение НИР;
- 2) объект и предмет исследований, проведенных в рамках выполнения индивидуального задания по НИР;
- 3) общая методика, схема эксперимента, проведенного в рамках выполнения задания по НИР;
- 4) описание методов и методик ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, использованных при проведении исследований в рамках выполнения задания по НИР;
- 5) результаты исследований, проведенных в рамках выполнения задания по НИР;
- 6) обобщение и оценка результатов исследований, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов.

Основная часть отчета по НИР оформляется в виде текста, сопровождаемого таблицами, графиками, диаграммами и рисунками (фото). Основную часть отчета следует де-

лить на разделы. Разделы основной части могут делиться на пункты или на подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

Заключение должно включать краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов, оценку полноты решений поставленных задач, разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов научно-исследовательской работы, оценку технико-экономической эффективности внедрения. Если определение технико-экономической эффективности невозможно, необходимо указать народнохозяйственную, научную, социальную значимость работы; оценку научно-технического уровня выполненной научно-исследовательской работы в сравнении с лучшими достижениями в данной области.

Список используемой литературы должен содержать сведения о литературных источниках и нормативных документах, использованных при выполнении НИР и составлении отчета по НИР. Список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008.

В **Приложениях** рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной научно-исследовательской работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие отчет;
- 2) промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- 3) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 4) протоколы испытаний;
- 5) описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- 6) заключение метрологической экспертизы;
- 7) инструкции, методики, описания алгоритмов и компьютерных программ, разработанных в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- 8) иллюстрации вспомогательного характера.

Текст отчета по НИР печатается компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое – 30, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см.

Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты.

Заголовки разделов печатают прописными или строчными буквами, заголовки подразделов – строчными буквами полужирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки отделяют от текста сверху одним интервалом. Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего отчета и обозначают арабскими цифрами. «Введение», «Выводы и предложения» и «Приложения» не нумеруются.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например, «1.2» (второй подраздел первого раздела). После последней цифры точка не ставится.

Иллюстрации (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится.

Заголовки столбцов и граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях столбцов и граф пишут без сокращений. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы справа пишут слова «Продолжение таблицы ...».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах отчета, включают в общую нумерацию страниц.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» курсивом и его обозначения прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д., за исключением букв Ё, З, Й, Ы). Рисунки и таблицы нумеруют в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

Объем отчета по НИР должен составлять 20...25 страниц текста компьютерного набора.

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета.

Отчет помещается в папку-скоросшиватель.

Оформленный отчет вместе с дневником НИР сдается на проверку преподавателю-руководителю НИР в течение 14 дней после окончания ее выполнения.

Перечень документов, прилагаемых к отчету по НИР

- 1) индивидуальное задание по НИР (Приложения А);
- 2) рабочий график выполнения индивидуального задания по НИР (Приложения Б);
- 3) перечень формируемых в процессе выполнения НИР компетенций, согласованный с руководителем НИР (Приложение В);
- 4) заполненный бланк прохождения инструктажа о правилах и порядке выполнения НИР, охране труда и безопасности жизнедеятельности, оформленный на кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров перед выполнением НИР (Приложение Г);
- 5) дневник НИР с подписями руководителя НИР; образец оформления титульного листа дневника НИР и форма его ведения приведены в Приложении Е.
- 6) характеристика на обучающегося за период выполнения НИР, подписанная руководителем НИР (Приложение Ж).

Характеристика на обучающегося должна содержать сведения о сроках и месте выполнения НИР, выполненные им функциональные обязанности, его отношение к НИР (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д.

Вид аттестации: зачет с оценкой

Аттестация (защита отчета) по итогам выполнения НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в форме индивидуального приема отчета руководителем НИР от кафедры сразу после ее завершения, что должно быть отражено в плане-графике выполнения НИР.

Аттестация обучающегося по итогам выполнения научно-исследовательской работы предусматривает:

- оценку выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской работе;
- оценку качества составления и оформления отчета о научно-исследовательской работе;
- оценку результатов собеседования (доклада) о выполненной научно-исследовательской работе;

- оценку характеристики на обучающегося, данной руководителем научно-исследовательской работы.

По итогам выполнения научно-исследовательской работы выносятся одно из решений:

- аттестовать с выставлением дифференцированного зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
- не аттестовать и представить к отчислению (научно-исследовательская работа не выполнена, обучающийся не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы).

Зачет с оценкой по итогам выполнения НИР приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, направляются на выполнение НИР повторно, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или не получившие оценку за выполнение НИР, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном его уставом.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику из организации, дневник, отчет по НИР и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения НИР.

13.1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – 3.1)	Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – У.1)	Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области вете-	Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы

		ринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – Н.1)	
--	--	--	--

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – 3.1)	Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – У.1)	Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – Н.1)	Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.01(У), УК-4 – 3.1)	Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(У), УК-4 – У.1)	Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(У), УК-4 – Н.1)	Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы
ИД-2. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной	знания	Обучающийся должен знать иностранный(ые) язык(и) в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной эксперти-	Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы

формам на иностранном(ых) языке(ах)		зы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.01(У), УК-4 – 3.2)	
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.В.01(У), УК-4 – У.2)	Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.В.01(У), УК-4 – Н.2)	Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.01(У), УК-8 – 3.1)	Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.01(У), УК-8 – У.1)	Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.01(У), УК-8 – Н.1)	Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-4. ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – Н.4)

13.2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по НИР) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1. УК-1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(У), УК-1 – 3.1	Обучающийся не знает принципов системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо знает принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в знаниях принципов системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся знает принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.01(У), УК-1 – У.1	Обучающийся не умеет реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с трудом может реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с некоторыми затруднениями может реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся умеет реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.01(У), УК-1 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с некоторыми затруднениями владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1. УК-3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(У), УК-3 – 3.1	Обучающийся не знает свою роль в команде (коллективе) при решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо знает свою роль в команде (коллективе) при решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в знаниях своей роли в команде (коллективе) при решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся знает свою роль в команде (коллективе) при решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.01(У), УК-3 – У.1	Обучающийся не умеет реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с трудом может реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с некоторыми затруднениями может реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся умеет реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.01(У), УК-3 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с некоторыми затруднениями владеет навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся владеет навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(У), УК-4 – 3.1	Обучающийся не знает государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и рас-	Обучающийся слабо знает государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и	Некоторые пробелы в знаниях государственного языка Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и	Обучающийся знает государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и раститель-

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	тительного происхождения в устной и письменной формах	растительного происхождения в устной и письменной формах	растительного происхождения в устной и письменной формах	ного происхождения в устной и письменной формах
Б2.В.01(У), УК-4 – У.1	Обучающийся не умеет осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся с трудом может осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся с некоторыми затруднениями может осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Б2.В.01(У), УК-4 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся с некоторыми затруднениями владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

ИД-2. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(У), УК-4 – 3.2	Обучающийся не знает иностранный(ые) язык(и) в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах	Обучающийся слабо знает иностранный(ые) язык(и) в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах	Некоторые пробелы в знаниях иностранного(ых) языка(ов) в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах	Обучающийся знает иностранный(ые) язык(и) в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(У), УК-4 – У.2	Обучающийся не умеет осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся с трудом может осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся с некоторыми затруднениями может осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
Б2.В.01(У), УК-4 – У.2	Обучающийся не владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся с некоторыми затруднениями владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1. УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(У), УК-8 – 3.1	Обучающийся не знает порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся слабо знает порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Некоторые пробелы в знаниях порядка своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Обучающийся знает порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(У), УК-8 – У.1	Обучающийся не умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся с трудом может создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся с некоторыми затруднениями может создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Б2.В.01(У), УК-8 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся слабо владеет навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся владеет навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-4. ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(У), ПК-1 – 3.1	Обучающийся не знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в знаниях научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(У), ПК-1 – У.1	Обучающийся не умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с трудом может обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с некоторыми затруднениями может обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.01(У), ПК-1 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками	Обучающийся владеет навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП, приведены в методических разработках:

1. Крыгин В.А. Научно-исследовательская работа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, направленность «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная) [Электронный ресурс] / В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 35 с. – Режимы доступа : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8442> ;

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по НИР

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>1. Что Вы понимаете под термином «системный подход» к решению поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения?</p> <p>2. Опишите принципы системного подхода к решению поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>3. В чем суть системного подхода к решению поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>4. Какие задачи, возникающие при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, должны решаться с применением системного подхода?</p> <p>5. Опишите общий порядок решения поставленной задачи в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения с применением системного подхода.</p>	<p>Б2.В.01(У), УК-1 – 3.1 Обучающийся должен знать принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Каким образом в период выполнения НИР Вы осуществляли поиск информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>2. Назовите источники информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которыми Вы пользовались в период выполнения НИР.</p> <p>3. Что Вы понимаете под термином «критический анализ информации»?</p> <p>4. Что Вы понимаете под термином «синтез информации»?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период выполнения НИР Вы научились осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.01(У), УК-1 – У.1 Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Каким образом в период выполнения НИР Вы приобретали навыки поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>2. Можно ли утверждать, что за время выполнения НИР Вы приобрели навыки поиска информации, необходимой для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>3. Можно ли утверждать, что за время выполнения НИР Вы приобрели навыки критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Можно ли утверждать, что за время выполнения НИР Вы приобрели навыки</p>	<p>Б2.В.01(У), УК-1 – Н.1 Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Можно ли утверждать, что за время выполнения НИР Вы приобрели навыки системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>деня</p>
<p>1. Какова роль ветеринарно-санитарного эксперта в производственном коллективе предприятия по переработке животноводческой продукции?</p> <p>2. Приходилось ли Вам в период выполнения НИР работать в команде или коллективе? Кратко опишите данный коллектив.</p> <p>3. Какова была Ваша роль, как к Вам относились в коллективе, в котором Вы выполняли НИР? Поясните свой ответ.</p> <p>4. Участвовали ли Вы во время выполнения НИР в коллективном решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Охарактеризуйте эти задачи.</p> <p>5. Какова была Ваша роль в коллективном решении задач области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в период выполнения НИР?</p>	<p>Б2.В.01(У), УК-3 – 3.1 Обучающийся должен знать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Можно ли утверждать, что Вы сработались с коллективом, в котором выполняли НИР? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>2. Пользовались ли Вы авторитетом в коллективе, в котором выполняли НИР? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>3. Возникали ли проблемные ситуации в коллективе, в котором Вы выполняли НИР? Каким образом Вы выходили из проблемных ситуаций в коллективе, в котором выполняли НИР? Приведите примеры.</p> <p>4. Каковы результаты Вашей работы в коллективе во время выполнения НИР?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что при выполнении НИР Вы научились реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.01(У), УК-3 – У.1 Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Что Вы понимаете под термином «социальное взаимодействие»?</p> <p>2. Какие проблемы могут возникнуть в рабочем коллективе с низким уровнем социального взаимодействия?</p> <p>3. Охарактеризуйте уровень социального взаимодействия в коллективе, в котором Вы выполняли НИР?</p> <p>4. Какие проблемы социального характера возникали в коллективе, в котором Вы выполняли НИР?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период выполнения НИР Вы научились владеть навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.01(У), УК-3 – Н.1 Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Что Вы понимаете под термином «деловые коммуникации»?</p> <p>2. Какие способы налаживания деловых коммуникаций Вы знаете?</p> <p>3. Какие деловые коммуникации используются в коллективе, в котором Вы выполняли НИР?</p> <p>4. Какие из уже налаженных деловых коммуникаций на кафедре-базе НИР Вы использовали во время ее выполнения?</p> <p>5. Как Вы оцениваете деловые коммуникации, используемые на предприятии, в котором Вы проходили практику? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.01(У), УК-4 – 3.1 Обучающийся должен знать государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>1. Приходилось ли Вам в период выполнения НИР налаживать деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Как Вы это делали? Приведите примеры.</p> <p>2. Приходилось ли Вам в период выполнения НИР осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Приведите примеры.</p> <p>3. Как Вы оцениваете деловые коммуникации, налаженные Вами в период выполнения НИР? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Пригодятся ли деловые коммуникации, налаженные Вами в период выполнения НИР, в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период выполнения НИР Вы научились осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.01(У), УК-4 – У.1 Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>
<p>1. Какие навыки осуществления деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы используют сотрудники кафедры, на которой Вы выполняли НИР? Приведите примеры.</p> <p>2. Каким образом Вы приобретали навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы в период выполнения НИР?</p> <p>3. Можно ли утверждать, что в период выполнения НИР Вы приобрели навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Какие навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали в период выполнения НИР?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что приобретенные в период выполнения НИР навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы пригодятся в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.01(У), УК-4 – Н.1 Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>
<p>1. Знаете ли Вы иностранный(ые) язык(и) в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах? Поясните свой ответ.</p> <p>2. Какие общие способы налаживания деловых коммуникаций на иностранном(ых) языке(ах) Вы знаете?</p> <p>3. Какие способы налаживания деловых коммуникаций на иностранном(ых) языке(ах) по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной форме Вы знаете?</p> <p>4. Какие способы налаживания деловых коммуникаций на иностранном(ых) языке(ах) по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в письменной форме Вы знаете?</p> <p>5. Использовались ли иностранный(ые) язык(и) для налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в коллективе, в котором Вы выполняли НИР? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.01(У), УК-4 – 3.2 Обучающийся должен знать иностранный(ые) язык(и) в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах</p>
<p>1. Приходилось ли Вам в период выполнения НИР налаживать деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы на иностранном(ых) языке(ах)? Как Вы это делали? Приведите примеры.</p> <p>2. Приходилось ли Вам в период выполнения НИР осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы на иностранном(ых) языке(ах)? Приведите примеры.</p> <p>3. Как Вы оцениваете деловые коммуникации, налаженные Вами в период прохождения практики на иностранном(ых) языке(ах)? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Пригодятся ли деловые коммуникации, налаженные Вами в период выполнения НИР на иностранном(ых) языке(ах), в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период выполнения НИР Вы научились осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы на иностранном(ых) языке(ах)? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.01(У), УК-4 – У.2 Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>1. Какие навыки осуществления деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы на иностранном(ых) языке(ах) используют сотрудники подразделения вуза, на которой Вы выполняли НИР? Приведите примеры.</p> <p>2. Каким образом Вы приобретали навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы на иностранном(ых) языке(ах) в период выполнения НИР?</p> <p>3. Можно ли утверждать, что в период выполнения НИР Вы приобрели навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы на иностранном(ых) языке(ах)? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Какие навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы на иностранном(ых) языке(ах) Вы использовали в период выполнения НИР?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что приобретенные в период выполнения НИР навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы на иностранном(ых) языке(ах) пригодятся в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.01(У), УК-4 – Н.2 Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>1. Как Вы представляете себе чрезвычайную ситуацию, с которой Вы можете столкнуться в повседневной жизни и в профессиональной деятельности?</p> <p>3. Какую ответственность могут нести ветеринарные специалисты за принятые решения в чрезвычайных ситуациях, связанных с неблагоприятной ветеринарно-санитарной и эпизоотической обстановкой?</p> <p>3. С какими чрезвычайными ситуациями Вы сталкивались (или могли столкнуться) в период выполнения НИР? Опишите их.</p> <p>4. Назовите причины чрезвычайной ситуации, с которой Вы столкнулись (или могли столкнуться) в период выполнения НИР.</p> <p>5. Опишите порядок действия ветеринарно-санитарного специалиста при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>Б2.В.01(У), УК-8 – 3.1 Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>
<p>1. Что Вы понимаете под выражением «безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»?</p> <p>2. Какие методы создания безопасных условий жизнедеятельности производственного персонала от возможных чрезвычайных ситуаций Вы знаете?</p> <p>2. Каким образом Вы создавали безопасные условия жизнедеятельности производственного персонала в чрезвычайной ситуации, случившейся в период выполнения НИР?</p> <p>3. Как Вы действовали в чрезвычайной ситуации, с которой Вы столкнулись во время выполнения НИР?</p> <p>4. Какие решения были приняты Вами в чрезвычайной ситуации, возникшей в период выполнения НИР?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что во время выполнения НИР Вы научились действовать в чрезвычайной ситуации? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.01(У), УК-8 – У.1 Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>1. Что Вы понимаете под термином «навыки создания безопасных условий жизнедеятельности»?</p> <p>2. Каким образом у Вас во время выполнения НИР сформировались навыки создания безопасных условий жизнедеятельности и действий в чрезвычайной ситуации?</p> <p>3. Какие навыки создания безопасных условий жизнедеятельности Вы приобрели в период выполнения НИР?</p> <p>4. Какие профессиональные навыки и умения, приобретенные при выполнении НИР, Вы использовали в чрезвычайной ситуации?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что во время выполнения НИР Вы приобрели навыки действий в чрезвычайной ситуации? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.01(У), УК-8 – Н.1 Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<p>1. Какая научная информация отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения используется в подразделении вуза, в котором Вы выполняли НИР? Кратко охарактеризуйте эту информацию.</p> <p>2. Какая научная информация отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения была Вам доступна в подразделении вуза, в котором Вы выполняли НИР? Кратко охарактеризуйте эту информацию.</p> <p>3. Какую научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы использовали при выполнении НИР? Кратко охарактеризуйте эту информацию.</p> <p>4. Какую научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы использовали при составлении отчета по НИР? Кратко охарактеризуйте эту информацию.</p> <p>5. Какую нормативную документацию, регламентирующую проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы изучили и использовали при выполнении НИР? Кратко охарактеризуйте эту документацию.</p>	<p>Б2.В.01(У), ПК-1 – 3.4 Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. В период выполнения НИР Вам приходилось обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p> <p>2. В период выполнения НИР Вы научились обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Охарактеризуйте результаты Вашей деятельности в данном направлении.</p> <p>3. В период выполнения НИР Вам приходилось участвовать в составлении отчетов с использованием научной информации отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p> <p>4. Кратко охарактеризуйте научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которую Вы обобщали в период выполнения НИР.</p> <p>5. Какие результаты при обобщении информации отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в период выполнения НИР Вы получили? Кратко охарактеризуйте эти результаты.</p>	<p>Б2.В.01(У), ПК-1 – У.4 Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Какие результаты исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения внедряются в учебный процесс и научно-исследовательскую работу в подразделении вуза, в котором Вы выполняли НИР?</p> <p>2. В период выполнения НИР Вы участвовали во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в подразделении вуза, в котором Вы выполняли НИР?</p> <p>3. Можно ли утверждать, что в период выполнения НИР Вами были приобретены навыки внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать навыки внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, приобретенные при выполнении НИР?</p> <p>5. С какой целью в период выполнения НИР Вами приобретались навыки вне-</p>	<p>Б2.В.01(У), ПК-1 – Н.4 Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
дрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.	

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические рекомендации по выполнению научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе выполнения НИР, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе выполнения НИР:

Крыгин В.А. Научно-исследовательская работа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, направленность «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная) [Электронный ресурс] / В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2023. – 35 с. – Режимы доступа : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8442> ;

Формы отчетности обучающихся о выполнении НИР приведены в разделе 12 настоящей программы НИР.

Для аттестации по итогам НИР представляется дневник, отчет, отзыв (характеристика), данная обучающемуся руководителем НИР (Приложение Ж). Аттестация проходит в форме индивидуального собеседования руководителя НИР с обучающимся. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Формы текущего контроля выполнения НИР

Перечень компетенций	Формы и виды контроля выполнения НИР
УК-1	- проверка дневника НИР, отчета по НИР; - индивидуальное собеседование студента с руководителем НИР (доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
УК-3	- проверка дневника НИР, отчета по НИР; - индивидуальное собеседование студента с руководителем НИР (доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
УК-4	- проверка дневника НИР, отчета по НИР; - индивидуальное собеседование студента с руководителем НИР (доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)

Перечень компетенций	Формы и виды контроля выполнения НИР
УК-8	- проверка дневника НИР, отчета по НИР; - индивидуальное собеседование студента с руководителем НИР (доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
ПК-1	- проверка дневника НИР, отчета по НИР; - индивидуальное собеседование студента с руководителем НИР (доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Для научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) промежуточная аттестация проводится сразу после ее завершения, что должно быть отражено в плане-графике выполнения НИР.

Форма аттестации по итогов выполнения НИР определяются утвержденной программой НИР и доводится до сведения обучающихся перед началом НИР. **Форма аттестации по итогам выполнения НИР – индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке.**

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю по практической подготовке отчетные документы: отчет по НИР с пакетом документов, указанных в разделе 12 Программы НИР, дневник выполнения НИР.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного выполнения НИР.

Результат зачета выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры в зачетно-экзаменационную ведомость в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры накануне получает в директорате Института ветеринарной медицины зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в директорат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по выполнению НИР, в директорате Института ветеринарной медицины выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры в экзаменационный лист. Руководитель по практической

подготовке от кафедры сдает экзаменационный лист в директорат Института ветеринарной медицины в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю по практической подготовке от кафедры отчетные документы: отчет по НИР, характеристику и дневник. Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по НИР) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры

Руководителем по практической подготовке от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося на зачете по итогам выполнения НИР представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка зачтено – «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по НИР; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка зачтено – «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по НИР; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка зачтено – «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по НИР; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка не зачтено – «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по НИР; - слабая теоретическая подготовка; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для выполнения научно-исследовательской работы

а) Основная литература:

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322529> (дата обращения: 09.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8126-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171871> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Резниченко, Л. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и продуктов его переработки : учебно-методическое пособие / Л. В. Резниченко, Н. А. Денисова, Е. В. Лавринова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166489> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мижевикина, А. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие для вузов / А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина, И. А. Лыкасова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6900-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165815> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Резниченко, Л. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда и продуктов пчеловодства : учебно-методическое пособие / Л. В. Резниченко, Н. А. Денисова, Е. В. Лавринова. — Белгород : БелГАУ им. В.Я.Горина, 2020. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166488> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Урбан, В. Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / В. Г. Урбан ; Под ред.: Воронин Е. .. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46287-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305255> (дата обращения: 21.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для выполнения НИР

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

15. Информационные технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

«Техэксперт» - информационно-справочная система (ИСС), содержащая нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию. Доступ к ИСС «Техэксперт» предоставляется с компьютеров Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Электронная информационно-образовательная среда на базе Moodle используется при организации практической подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Список лицензионного программного обеспечения :

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Назначение
1	Microsoft Office (2010-2019)	Офисный пакет приложений
2	Windows (XP,7,10)	Операционная система
3	Google Chrome	Операционная система
4	MOODLE	Система управления обучением

16. Материально-техническая база, необходимая для выполнения научно-исследовательской работы

При выполнении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используются:

а) Учебные аудитории

1. Учебная аудитория № 255 оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ.

2. Аудитория № VII, оснащенная переносным мультимедийным комплексом.

б) Основное учебно-лабораторное оборудование:

- центрифуга;
- электрическая плитка;
- микроскопы Биомед-2;
- весы KERN;
- люминоскоп «Филин»;
- рефрактометр;
- влагомер «Фауна М»;
- вытяжной шкаф двухсекционный;
- термостат - редуказник УРТ-24;
- ультразвуковой анализатор качества молока «Клевер 1М»;
- КП-101 Аналог прибора Журавлева;
- поляриметр;
- вискозиметр Соматос-мини.

Исследования по тематикам НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) могут проводиться обучающимися в аккредитованной межкафедальной испытательной лаборатории Института ветеринарной медицины, оснащенной необходимым оборудованием и поверенными приборами.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Бланк индивидуального задания на выполнение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(уровень высшего образования бакалавриат, направленность «Государственный
ветеринарный надзор», форма обучения)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Обучающийся _____
Фамилия, имя, отчество

Группа _____

Руководитель по практической подготовке _____
Фамилия, имя, отчество, должность

Место выполнения НИР _____

Во время выполнения НИР необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте.	Отметка о прохождении	
2	Изучение литературы, проведение патентного поиска по проблеме, формулирование конкретной научной задачи, решаемой в процессе выполнения НИР	оформление подраздела 1 основной части отчета по НИР	
3	Разработка методики эксперимента, проводимого в рамках выполнения НИР	оформление подраздела 2 основной части отчета по НИР	
4	Освоение методик исследований, применяемых при выполнении НИР	оформление подраздела 2 основной части отчета по НИР	
	Проведение экспериментальных исследований по теме НИР, оформление их результатов	оформление подраздела 3 основной части отчета по НИР	

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
5	Анализ результатов исследований по теме НИР, включая их статистическую обработку	оформление подраздела 3 основной части отчета по НИР, оформление разделов «Заключение», «Выводы и рекомендации» отчета по НИР	
6	Описание работы практиканта во время выполнения НИР	дневник НИР	

Дата выдачи задания по НИР _____

Срок предоставления отчёта по НИР _____ 202__ г.

Руководитель по практической подготовке _____ (_____)

Задание принял к исполнению _____ (_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Рабочий график
выполнения научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, направленность
«Государственный ветеринарный надзор», форма обучения)
на 202__-202__ учебный год

№ п/п	Тематика разделов НИР	Дата
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте.	
2	Проведение патентного поиска по проблеме, формулирование конкретной научной задачи, решаемой в процессе выполнения НИР	
3	Разработка методики эксперимента, проводимого в рамках выполнения НИР	
4	Освоение методик исследований, применяемых при выполнении НИР	
5	Проведение экспериментальных исследований по теме НИР, оформление их результатов	
6	Анализ результатов исследований по теме НИР, включая их статистическую обработку	
7	Оформление отчета по НИР	

Руководитель по практической подготовке

(подпись)

Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Лист планируемых результатов научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
и ее содержания**

**Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО, научно-исследовательская работа обучающихся направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, направленность «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная) должна сформировать у них следующие компетенции:

универсальные:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

профессиональные:

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

**Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской
работы. Индикаторы достижения компетенций**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – Н.1)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать свою роль в команде (коллективе) при решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – Н.1)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.01(У), УК-4 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(У), УК-4 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(У), УК-4 – Н.1)
ИД-2. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	знания	Обучающийся должен знать иностранный(ые) язык(и) в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.01(У), УК-4 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.В.01(У), УК-4 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.В.01(У), УК-4 – Н.2)

УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.01(У), УК-8 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.01(У), УК-8 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.01(У), УК-8 – Н.1)

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-4. ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – Н.4)

Содержание научно-исследовательской работы

Содержание НИР обучающихся должно включать:

1. Обоснование необходимости проведения научного эксперимента, определение его цели и задач, объекта и предмета.
2. Поиск и анализ литературных данных по тематике научного эксперимента.
3. Составление плана проведения и графика научного эксперимента.
4. Подбор и освоение методик исследований объекта исследования.
5. Отбор проб объекта исследования для ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с требованиями нормативной документации.
6. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы объекта исследования.
7. Обработка (с том числе статистическая) результатов научного эксперимента.
8. Оформление результатов научного эксперимента в виде отчета по НИР.
9. Защита отчета по НИР в форме индивидуального собеседования с руководителем НИР.

В результате выполнения НИР обучающийся должен научиться решать профессиональные задачи: планировать экспериментальные исследования, подбирать методики исследования, осуществлять сбор материалов, информации, ее первичную обработку, участвовать в оценке и анализе полученных результатов, составлять отчет о проделанной работе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма выполнения НИР устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Основной контроль выполнения обучающимися НИР осуществляют руководители НИР – преподаватели кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Руководитель по практической подготовке

(подпись)

Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный
университет»**

Институт ветеринарной медицины

О Т Ч Е Т

**о научно-исследовательской работе
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Обучающийся _____

Курс _____

Группа _____, форма обучения

Место выполнения НИР _____

Календарный срок выполнения НИР _____

Руководитель по практической подготовке _____

**Троицк
202_ г.**

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Образец титульного листа и форма ведения дневника по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

ДНЕВНИК

**выполнения научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

(Ф.И.О.)

**Троицк
202__ г.**

**Форма заполнения рабочего дневника
научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя НИР*
	Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте	Подпись
	Изучении НДТ, регламентирующей требования к ветеринарно-санитарным характеристикам мяса-говядины и методам его испытаний	Подпись
	
	Отбор проб мяса-говядины для ветеринарно-санитарной экспертизы	
	
	Определение органолептических показателей трех образцов мяса говядины (определение внешнего вида, цвета, консистенции запаха мышечной ткани и т.д.)	
	
	Определение биохимических показателей трех образцов мяса-говядины (определение величины рН, реакция на пероксидазу, реакция на продукты распада белков с сульфатом меди, формольная реакция т т.д.).	
	
	Микроскопическое исследование мяса-говядины.....	

*Ставятся не реже 1 раза в 7 дней.

Обучающийся _____ Ф.И.О.

«__» _____ 202_ г.

В конце рабочего дневника руководителем НИР ставится подпись, дата:

Руководитель по практической подготовке _____ (подпись) _____ Ф.И.О.

«__» _____ 202_ г.

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Образец характеристики руководителя НИР о работе обучающегося в период выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В тексте характеристики указываются сроки и место выполнения НИР обучающимся, его отношение к работе в период выполнения НИР (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), дается общая оценка качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д.

Пример характеристики на обучающегося по итогам выполнения НИР

ХАРАКТЕРИСТИКА

па обучающегося ____ группы Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, направленность «Государственный ветеринарный надзор», форма обучения очная/заочная) _____

Студент выполнял научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) на кафедре Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы в период с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Во время выполнения НИР в соответствии с индивидуальным заданием были изучены литературные данные и нормативная документация, касающиеся ветеринарно-санитарных требований к мясу-говядине и методов его испытаний, освоены методики ветеринарно-санитарной экспертизы данного продукта и определены ветеринарно-санитарные характеристики образца говядины, предназначенного для реализации в торговой сети г. Троицка.

В период организации и проведении исследований, необходимых для выполнения задания по НИР, обучающийся показал себя инициативным, ответственным и самостоятельным студентом-практикантом. За время выполнения НИР приобрел необходимые навыки и умения в области ветеринарно-санитарной экспертизы санитарной оценки мяса убойных животных, показал себя общительным и исполнительным студентом-практикантом, пользовался уважением у сотрудников кафедры и других обучающихся.

Руководитель по практической
подготовке

ФИО

должность

(подпись, дата)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, направленность «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная), разработанную доцентом кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Крыгиным В.А.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке бакалавров ветеринарно-санитарной экспертизы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №939 от 19 сентября 2017 г., научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) будущих бакалавров ветеринарно-санитарной экспертизы является обязательным элементом их профессиональной подготовки.

Рецензируемая программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с упомянутым выше образовательным стандартом и предназначена для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, направленность «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная).

В рецензируемой программе НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) указаны ее цель, задачи и ее место в структуре ОПОП бакалавриата, формы, место и время ее выполнения, перечислены компетенции, которые должны быть сформированы у обучающихся после выполнения НИР. В ней также описаны организационные моменты НИР, ее структура и содержание.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при выполнении НИР, даны подробные указания к составлению и оформлению отчета по НИР, описана форма отчетности обучающихся по результатам выполнения НИР и представлен список рекомендуемой литературы и источников. В «Приложениях» к программе НИР приведены образцы титульных листов отчета и дневника по НИР, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по НИР.

Таким образом, в программе НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), составленной Крыгиным В.А., присутствуют все необходимые элементы учебно-методической разработки данного типа и данная программа может быть использована при организации и выполнении НИР обучающимися по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, направленность «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная).

Рецензент:
кандидат ветеринарных наук, доцент



А.С. Мижевкина

РЕЦЕНЗИЯ

на программу научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, направленность «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная), разработанную доцентом кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Крыгиным В.А.

Одним из путей повышения уровня подготовки востребованных обществом высококвалифицированных бакалавров ветеринарно-санитарной экспертизы, адаптированных к рыночным условиям и подготовленных к профессиональной деятельности, является организация системы контроля качества освоения ОПОП бакалавриата, одним из элементов которой является научно-исследовательская работа обучающихся.

Рецензируемая программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предназначена для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, направленность «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная).

В программе НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) указываются ее цель, задачи и место в структуре ОПОП бакалавриата, формы, место и время ее выполнения, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы НИР, описаны организационные моменты НИР, ее структура и содержание.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при выполнении НИР, даны подробные указания к составлению и оформлению соответствующего отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам НИР и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложениях» к программе НИР приведены образцы титульных листов отчета и дневника по НИР, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по НИР.

В целом программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке бакалавров ветеринарно-санитарной экспертизы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации и выполнении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающимися по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, направленность «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная) и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»



Н.А. Сытько