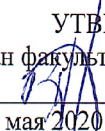


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета биотехнологии
 Д.С. Брюханов
«22» мая 2020 г.

Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа практики

**Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (В ТОМ ЧИСЛЕ ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Профиль подготовки: **Технология производства, хранения и переработки продукции
животноводства и растениеводства**

Уровень высшего образования – бакалавриат
Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Троицк
2020

Программа Ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.07.2017 г. №669. Рабочая программа практики предназначена для подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства

Настоящая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: кандидат биологических наук, доцент Кафедры кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Подугольникова Е. Г.

Рецензент:
кафедра Птицеводства и животноводства
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

О. А. Власова,

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«14» мая 2020 г. (протокол № 12).

Зав. кафедрой Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции		С.А. Гриценко
Доктор биологических наук, доцент		

Программа практики одобрена методической комиссией факультета Биотехнологии
«21» мая 2020 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии факультета Биотехнологии

Кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент

О. А. Власова

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

Специалист по учебно-методической работе

Н.М.Безина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики.....	4
2.	Задачи практики.....	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения.....	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.....	5
5.	Место практики в структуре ОПОП.....	7
6.	Место и время проведения практики.....	7
7.	Организация проведения практики.....	8
8.	Объем практики и ее продолжительность.....	9
9.	Структура и содержание практики.....	9
	9.1 Структура практики.....	9
	9.2. Содержание практики.....	9
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике.....	10
11.	Охрана труда при прохождении практики.....	11
12.	Формы отчетности по практике.....	11
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
	13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики.....	12
	13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	15
	13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП.....	23
	13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.....	25
	13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации.....	25
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	26
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	27
	Приложение.....	28
	Лист регистрации изменений.....	31

1. Цели практики

Цель Ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ознакомительной практики – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, и приобретение практических навыков в сфере технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции и получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачами ознакомительной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков в области ботаники;
- закрепление теоретических знаний и практических навыков по ботанике;
- приобретение компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Форма проведения практики: дискретная.

Согласно учебному плану практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

общепрофессиональных:

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Индикаторы достижения компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД- 1, УК-1 - осуществляет поиск, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать видовые особенности и классификацию растительных сообществ (Б2.О.01(У), УК-1-3.1)
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь определять лекарственные, ядовитые, бобовые и злаковые растения (Б2.О.01(У), УК-1-У.1)
	навыки	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть методами определения по морфологическим признакам вид растения разные виды растительных сообществ (Б2.О.01(У), УК-1-У.1)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД- 1, УК-4 - осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать современные названия злаковых, бобовых, сорных растений на русском языке (Б2.О.01(У), УК-4-3.1)
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь систематизировать растения по сортам, классам, семействам в соответствии с использованием современной классификации (Б2.О.01(У), УК-4-У.1)
	навыки	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть навыками определения растений и систематизации для использования в своей работе (Б2.О.01(У), УК-4-Н.1)
ИД- 2, УК-4 - осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (ых) языке(ах) Международном языке	знания	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать русские и международные названия растений в соответствии с современной классификацией (Б2.О.01(У), УК-4-3.2)
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь определять растения с указанием русского и международного названия согласно современной классификации (Б2.О.01(У), УК-4-У.2)
	навыки	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть навыками написания международных названий растений согласно современной классификации (Б2.О.01(У), УК-4-Н.2)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД- 1, УК-5 - воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать закономерности происхождения, морфологические особенности растений при ботанической оценке (Б2.О.01(У), УК-5-3.1)
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь определять жизнеспособность ядовитых и сорных растений при различных климатических условиях (Б2.О.01(У), УК-5- У.1)
	навыки	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть методикой определения растений, методикой морфологического и

		анатомического описания растений (Б2.О.01(У), УК-5- Н.1)
--	--	--

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД- 1, УК-6 - управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать основные злаковые, бобовые и разнотравные растительные семейства (Б2.О.01(У), УК-6-3.1)
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь использовать основные злаковые, бобовые и разнотравные семейства для распределения по сортам (Б2.О.01(У), УК-6- У.1)
	навыки	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть навыками выращивания основных злаковых, бобовых и разнотравных семейств (Б2.О.01(У), УК-6- Н.1)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД- 1, УК-7 - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.01(У), УК-7-3.1)
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь использовать (основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.01(У), УК-7- У.1)
	навыки	Обучающийся в результате прохождения практики должен иметь навыки владения методиками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.01(У), УК-7- Н.1)

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД- 1, УК-8 - создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знания	Обучающийся должен знать технику безопасности при работе с пестицидами, безопасные условия работы при производстве кормов (Б2.О.01(У), УК-8-3.1)
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь оказывать первую помощь при отравлениях (Б2.О.01(У), УК-8- У.1)
	навыки	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях (Б2.О.01(У), УК-8- Н.1)

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД- 1, ОПК 1 - решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать основные морфологические и анатомические особенности полевых культур с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.01(У), ОПК-1-3.1)
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь определять основные фазы роста злаковых и бобовых растений с использованием информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.01(У), ОПК-1- У.1)
	навыки	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть навыками анализ видового состава растений: сбора и определения растений, сбора и подготовки гербарного материала, консервации органов растения с использованием информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.01(У), ОПК-1- Н.1)
ИД- 2, ОПК 1 - решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать биологические особенности кормовых растений с применением информационно – коммуникационных технологий (Б2.О.01(У), ОПК-1-3.2)
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь распознавать основные виды кормовых растений с применением информационно – коммуникационных технологий (Б2.О.01(У), ОПК-1-У.2)
	навыки	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть навыками определения питательности кормовых культур с применением информационно – коммуникационных технологий (Б2.О.01(У), ОПК-1- Н.2)

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД- 1, ОПК 3 - создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	знания	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать особенности растительного сырья при различных климатических условиях (Б2.О.01(У), ОПК-3-3.1)
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь выбирать рациональные технологии производства растительного сырья, соблюдать требования по производству безопасной продукции (Б2.О.01(У), ОПК-3- У.1)
	навыки	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть навыками оценки качества растительного сырья и эффективной работы технологического оборудования эффективной работы технологического оборудования и оценке качества растительного сырья (Б2.О.01(У), ОПК-3- Н.1)

5. Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проходит на 1 курсе (2 семестр), включена в учебный план подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: Блок Б2 «Практики»; обязательная часть; Ознакомительная

практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.01(У)).

Продолжительность практики - 2 недели, 108 часов, 3 (зе).

6. Место и время проведения практики

Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проходит на 1 курсе (2 семестр) в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Продолжительность практики составляет 2 недели, 108 часов, 3 (зе).

Практика организуется на кафедре кормления, гигиены животных и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Общее организационное обеспечение осуществляет факультет биотехнологии института. непосредственное учебно-методическое руководство обеспечивают профильные выпускающие кафедры. Выпускающей кафедрой на факультете биотехнологии Южно-Уральского ГАУ является: кафедра кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки с.-х. продукции

7. Организация проведения практики

Отдел практики осуществляет руководство ознакомительной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- готовит приказ о проведении практики с поименным перечислением обучающегося и указанием места практики;
- устанавливает связь с руководителем практики;
- своевременно распределяет обучающихся на практику.

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- обеспечение нормальных условий труда, проведение инструктажа: по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего распорядка;
- оказывает методическую помощь при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Организационное руководство практики осуществляется деканатом биотехнологии и руководителем практики института. Они готовят приказ о практике с поименным перечислением обучающихся, руководителем практики является преподаватель кафедры, кормления, гигиены животных и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Кафедра кормления, гигиены животных и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции осуществляет руководство практикой с проведением необходимых мероприятий:

- проводит организационное собрание, знакомит обучающихся с правами и обязанностями, с положением о практике;
- обеспечивает обучающихся программой практики;
- осуществляет контроль за прохождением практики обучающимися;
- проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности перед началом практики;
- оказывает методическую помощь при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

- следит за заполнением листа ознакомления обучающихся по следующей форме:

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры, который:

- участвует в разработке индивидуальных заданий;
- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий;
- осуществляет контроль за проведением практики в указанные сроки;
- осуществляет контроль за проведением обязательного инструктажа по технике безопасности;

- оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий;
- организует отчетность обучающихся по результатам прохождения практики;

При прохождении Ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные индивидуальным планом прохождения практики;
- представить руководителю практики на её заключительном этапе письменный отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с требованиями.

Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

«При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.
Продолжительность практики составляет 2 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся		Трудоемкость (в часах)	Форма контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа		
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности (4 ч.).	-	4	Собеседование, проверка знаний по технике безопасности
2	Теоретический этап	Закрепление знаний систематики, морфологии и анатомии растений. Изучение основных видов кормовых полевых и луговых растительных сообществ (20 ч)	Изучение литературно-справочного материала (16 ч.)	36	Проверка конспекта. Собеседование, проверка знаний обучающихся
3	Практический этап	Закрепление умения определять семейство, к которому принадлежит растение, по ключевым признакам. Полевые и луговые растения, зеленый конвейер. (44 ч)	Изучение литературно-справочного материала (16 ч.)	60	Проверка конспекта. Собеседование, проверка знаний обучающихся

4	Заключительный этап	Подготовка материала к отчету по практике (4 ч.)	Изучение литературно-справочного материала (4 ч.)	8	Проверка отчета
	Итого			108 ч.	

9.2. Содержание практики

Непосредственным руководителем обучающегося на каждом этапе практики является преподаватель кафедры, назначенный руководителем практики.

Практика проходит в 4 этапа:

1. Подготовительный этап: Пройти инструктаж по технике безопасности. Ознакомиться с правилами работы на кафедре. Изучить литературно – справочный материал. Ознакомиться с принципами формирования выборки растений для проведения анализа показателей популяции, правилами использования компьютерных программ и обработки расчетных данных. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.

2. Теоретический этап: Закрепление знаний систематики, морфологии и анатомии растений. Изучение основных видов кормовых полевых и луговых растительных сообществ, изучение литературно справочного материала.

3. Практический этап: Закрепление знаний систематики, морфологии и анатомии растений. Закрепление умения определять семейство, к которому принадлежит растение, по ключевым признакам. Составление морфологического описания различных видов растений. Классификация и типы севооборотов.

4. Заключительный этап: Оформление документов, систематизация материалов по практике. Подготовка к индивидуальному приему отчета. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация обучающегося.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для эффективного выполнения задач ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающимся необходимо изучить программу практики. Обучающимся следует обсудить и уточнить с руководителем задачи практики, содержание и методику выполнения индивидуальных заданий.

Темы индивидуальных заданий по ознакомительной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. История учения о клетке и клеточная теория.
2. Строение и методы изучения клетки.
3. Понятие и виды тканей.
4. Эколого-морфологическая характеристика корневых систем.
5. Поглощение воды и минеральных веществ корнями растений.
6. Основные закономерности строения побегов.

7. Особые типы и метаморфозы побегов.
8. Анатомическое строение стебля.
9. Онтогенез листа.
10. Листопад, или опадение листа.
11. Размножение растений.
12. Цветок, опыление и двойное оплодотворение.
13. Значение плодов и семян в жизни человека.
14. Отдел бактерии, строение, размножение, питание и дыхание.
15. Отдел водоросли, строение, размножение, питание и дыхание.
16. Отдел Грибы, строение, размножение, питание и дыхание.
17. Отдел Лишайники, строение, размножение, питание и дыхание.
18. Отдел Мохообразные, строение, размножение, питание и дыхание.
19. Отдел Папоротникообразные, строение, размножение, питание и дыхание.
20. Отдел Голосеменные, строение, размножение, питание и дыхание.
21. Отдел Покрытосеменные, строение, размножение, питание и дыхание.

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Чухлебова Н. С. Систематика растений [Электронный ресурс] / Н.С. Чухлебова; А.С. Голубь; Е.Л. Попова - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013 - 116 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233077>.
2. Берсенева С. А. Учебная практика по ботанике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Берсенева С. А. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014 - 334 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70626.

Дополнительная:

1. Берсенева С. А. Лабораторный практикум по ботанике. Часть 1: Анатомия и морфология растений / Берсенева С.А. - Москва: Приморская ГСХА (Приморская государственная сельскохозяйственная академия), 2014 - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70625.
2. Лабораторный практикум по ботанике [Электронный ресурс]: (водоросли, грибы, грибоподобные организмы) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 - 124 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232448>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://youpray.pф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

11. Охрана труда при прохождении практики

Каждый обучающийся должен хорошо знать и обязательно соблюдать все правила техники безопасности на рабочем месте.

Инструктаж на рабочем месте предусматривает знакомство обучающегося, с правилами техники безопасности на рабочем месте.

После инструктажа по технике безопасности на рабочем месте делается соответствующая запись в журнале по технике безопасности кафедры, с последующей подписью инструктированного и инструктирующего.

Обучающиеся приступают к занятиям после инструктажа по технике безопасности.

Каждый обучающийся должен хорошо знать и обязательно соблюдать все правила техники безопасности, с целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения ознакомительной практики практики.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения ознакомительной практики (учебной) необходимо:

1. Перед началом практики прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте;
2. Неукоснительное выполнение обучающимися основных требований санитарии.

12. Формы отчетности по практике

По окончании практики к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли без пропусков теоретический и практический этапы. По теоретическому этапу обучающийся должен иметь конспект, а по практическому этапу оформленный и защищенный отчет.

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся составляет отчет по практике, в соответствии с приложениями: приложение 1 – титульный лист, приложение 2 – общие требования, структура отчета и правила его оформления. Отчет должен быть написан на бумаге форматом А4 и иметь 10-15 листов (печатного или рукописного текста).

Форма аттестации – индивидуальное собеседование с обучающимися. Вид аттестации – зачет с оценкой. Время проведения аттестации – конец семестра (окончание практического этапа учебной практики). Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому курсу обучения и учитывается при проведении итоговой и общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительной причине, направляются на практику повторно, по индивидуальному графику в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу без уважительной причины или не получившие по практике зачет, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую неуспеваемость в порядке предусмотренном уставом университета. При отсутствии зачета по практике обучающийся не может быть допущен к зачетам и экзаменам последующей экзаменационной сессии.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенция и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-1-осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный	знания	Обучающийся должен знать видовые особенности и классификацию растительных сообществ (Б2.О.01(У), УК-1-3.1)	Отчет по практике
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь определять лекарственные, ядовитые, бобовые и злаковые растения (Б2.О.01(У), УК-1-У.1)	Отчет по практике

подход для решения поставленных задач	навыки	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть методами определения по морфологическим признакам вид растения разные виды растительных сообществ (Б2.О.01(У), УК-1-У.1)	Отчет по практике
---------------------------------------	--------	---	-------------------

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД- 1, УК-4 - осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать современные названия злаковых, бобовых, сорных растений на русском языке (Б2.О.01(У), УК-4-3.1)	Отчет по практике
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь систематизировать растения по сортам, классам, семействам в соответствии с использованием современной классификации (Б2.О.01(У), УК-4-У.1)	Отчет по практике
	навыки	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть навыками определения растений и систематизации для использования в своей работе (Б2.О.01(У), УК-4-Н.1)	Отчет по практике
ИД- 2, УК-4 - осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах)	знания	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать русские и международные названия растений в соответствии с современной классификацией (Б2.О.01(У), УК-4-3.2)	Отчет по практике
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь определять растения с указанием русского и международного названия согласно современной классификации (Б2.О.01(У), УК-4-У.2)	Отчет по практике
	навыки	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть навыками написания международных названий растений согласно современной классификации (Б2.О.01(У), УК-4-Н.2)	Отчет по практике

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД- 1, УК-5 - воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать закономерности происхождения, морфологию и изменения растений при ботанической оценке (Б2.О.01(У), УК-5-3.1)	Отчет по практике
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь определять жизнеспособность растений при различных климатических условиях (Б2.О.01(У), УК-5- У.1)	Отчет по практике
	навыки	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть методикой определения растений, методикой морфологического и анатомического описания растений (Б2.О.01(У), УК-5- Н.1)	Отчет по практике

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД- 1, УК-6 - управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать основные злаковые, бобовые и разнотравные растительные семейства (Б2.О.01(У), УК-6-3.1)	Отчет по практике
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь использовать основные злаковые, бобовые и разнотравные семейства для распределения по сортам (Б2.О.01(У), УК-6- У.1)	Отчет по практике
	навыки	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть навыками выращивания основных злаковых, бобовых и разнотравных семейств (Б2.О.01(У), УК-6- Н.1)	Отчет по практике

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД- 1, УК-7 - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.01(У), УК-7-3.1)	Отчет по практике
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь использовать (основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.01(У), УК-7- У.1)	Отчет по практике
	навыки	Обучающийся в результате прохождения практики должен иметь навыки владения методиками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.01(У), УК-7- Н.1)	Отчет по практике

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД- 1, УК-8 - создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знания	Обучающийся должен знать технику безопасности при работе с пестицидами, безопасные условия работы при производстве кормов (Б2.О.01(У), УК-8-3.1)	Отчет по практике
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь оказывать первую помощь при отравлениях (Б2.О.01(У), УК-8- У.1)	Отчет по практике
	навыки	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях (Б2.О.01(У), УК-8- Н.1)	Отчет по практике

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД- 1, ОПК 1 -решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать основные морфологические и анатомические особенности полевых культур с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.01(У), ОПК-1-3.1)	Отчет по практике
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь определять основные фазы роста злаковых и бобовых растений с использованием информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.01(У), ОПК-1- У.1)	Отчет по практике
	навыки	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть навыками анализ видового состава растений: сбора и определения растений, с использованием информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.01(У), ОПК-1- Н.1)	Отчет по практике
ИД- 2, ОПК 1 -решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать биологические особенности кормовых растений с применением информационно – коммуникационных технологий (Б2.О.01(У), ОПК-1-3.2)	Отчет по практике
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь распознавать основные виды кормовых растений с применением информационно – коммуникационных технологий (Б2.О.01(У), ОПК-1- У.2)	Отчет по практике
	навыки	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть навыками определения питательности кормовых культур с применением информационно – коммуникационных технологий (Б2.О.01(У), ОПК-1- Н.2)	Отчет по практике

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД- 1, ОПК 3 - создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	знания	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать особенности растительного сырья при различных климатических условиях (Б2.О.01(У), ОПК-3-3.1)	Отчет по практике
	умения	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь выбирать рациональные технологии производства растительного сырья, соблюдать требования про производству безопасной продукции (Б2.О.01(У), ОПК-3- У.1)	Отчет по практике
	навыки	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть навыками оценки качества растительного сырья и эффективной работы технологического оборудования эффективной работы технологического оборудования и оценке качества растительного сырья (Б2.О.01(У), ОПК-3- Н.1)	Отчет по практике

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1. УК-1- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.01(У) УК-1-3.1)	Обучающийся не знает видовые особенности и классификацию растительных сообществ	Обучающийся слабо знает видовые особенности и классификацию растительных сообществ	Обучающийся знает видовые особенности и классификацию растительных сообществ с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает видовые особенности и классификацию растительных сообществ с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.01(У)УК-1-У.1)	Обучающийся в результате прохождения практики не умет определять лекарственные, ядовитые, бобовые и злаковые растения	Обучающийся в результате прохождения практики слабо умет определять лекарственные, ядовитые, бобовые и злаковые растения	Обучающийся в результате прохождения практики умет определять о лекарственных, ядовитые, бобовые и злаковые растения с незначительными затруднениями	Обучающийся в результате прохождения практики умет определять лекарственные, ядовитые, бобовые и злаковые растения
(Б2.О.01(У) УК-1-Н.1)	Обучающийся в результате прохождения практики не владеет методами определения по морфологическим признакам вид растения разные виды растительных сообществ	Обучающийся в результате прохождения практики слабо владеет методами определения по морфологическим признакам вид растения разные виды растительных сообществ	Обучающийся в результате прохождения практики владеет методами определения по морфологическим признакам вид растения разные виды растительных сообществ с небольшими затруднениями	Обучающийся в результате прохождения практики свободно владеет методами определения по морфологическим признакам вид растения разные виды растительных сообществ

ИД-1. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О1 (У). УК-4-3.1)	Обучающийся в результате прохождения практики не знает современные названия злаковых, бобовых,	Обучающийся в результате прохождения практики слабо знает современные	Обучающийся в результате прохождения практики знает современные	Обучающийся в результате прохождения практики знает современные

	сорных растений на русском языке	названия злаковых, бобовых, сорных растений на русском языке	названия растений современные названия злаковых, бобовых, сорных растений на русском языке с незначительными ошибками и отдельными пробелами	названия злаковых, бобовых, сорных растений на русском с требуемой степенью полноты и точности
(Б2.О.01(У).УК-4 –У.1)	Обучающийся в результате прохождения практики не умеет систематизировать растения по сортам, классам, семействам в соответствии с использованием современной классификации	Обучающийся в результате прохождения практики слабо умеет систематизировать растения по сортам, классам, семействам в соответствии с использованием современной классификации	Обучающийся в результате прохождения практики умеет систематизировать растения по сортам, классам, семействам в соответствии с использованием современной классификации с незначительными затруднениями	Обучающийся в результате прохождения практики свободно умеет систематизировать растения по сортам, классам, семействам в соответствии с использованием современной классификации
(Б2.О.01(У).УК-4 –Н.1)	Обучающийся в результате прохождения практики не владеет навыками определения растений и систематизации для использования в своей работе	Обучающийся в результате прохождения практики слабо владеет навыками определения растений и систематизации для использования в своей работе	Обучающийся в результате прохождения практики владеет навыками определения растений и систематизации для использования в своей работе с небольшими затруднениями	Обучающийся в результате прохождения практики свободно владеет навыками определения растений и систематизации для использования в своей работе

ИД-2. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах).

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.01 (У).УК-4-3.2)	Обучающийся в результате прохождения практики не знает русские и международные названия растений в соответствии с современной классификацией	Обучающийся в результате прохождения практики слабо знает русские и международные названия растений в соответствии с современной классификацией	Обучающийся в результате прохождения практики знает русские и международные названия растений в соответствии с современной классификацией	Обучающийся в результате прохождения практики знает русские и международные названия растений в соответствии с современной классификацией, с требуемой степенью полноты и точности
(Б2.О.01(У).УК-4-У.2)	Обучающийся в результате прохождения практики не умеет	Обучающийся в результате прохождения	Обучающийся в результате прохождения	Обучающийся в результате прохождения

	определять растения с указанием русского и международного названия согласно современной классификации	практики слабо умеет определять растения с указанием русского и международного названия согласно современной классификации	практики умеет определять растения с указанием русского и международного названия согласно современной классификации с незначительными затруднениями	практики умеет определять растения с указанием русского и международного названия согласно современной классификации
(Б2.О.01(У) УК-4-Н.2)	Обучающийся в результате прохождения практики не владеет навыками написания международных названий растений согласно современной классификации	Обучающийся в результате прохождения практики слабо владеет навыками написания международных названий растений согласно современной классификации	Обучающийся в результате прохождения практики владеет навыками написания международных названий растений согласно современной классификации с небольшими затруднениями	Обучающийся в результате прохождения практики свободно владеет навыками написания международных названий растений согласно современной классификации

ИД-1. УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.01(У). УК-5 -3.1)	Обучающийся в результате прохождения практики не знает закономерности происхождения, морфологические особенности растений при ботанической оценке	Обучающийся в результате прохождения практики должен слабо знает закономерности происхождения, морфологические особенности растений при ботанической оценке	Обучающийся в результате прохождения практики знает закономерности происхождения, морфологические особенности растений при ботанической оценке с незначительными ошибками и отдельными затруднениями	Обучающийся в результате прохождения практики знает закономерности происхождения, морфологические особенности растений при ботанической оценке с требуемой степенью полноты и точности
(Б2.О.01(У). УК-5 –У.1)	Обучающийся в результате прохождения практики не умеет определять жизнеспособность ядовитых и сорных растений при различных климатических условиях	Обучающийся в результате прохождения практики слабо умеет определять жизнеспособность ядовитых и сорных растений при различных климатических условиях	Обучающийся в результате прохождения практики умеет определять жизнеспособность ядовитых и сорных растений при различных климатических условиях. С незначительными затруднениями	Обучающийся в результате прохождения практики умеет определять жизнеспособность ядовитых и сорных растений при различных климатических условиях
(Б2.О.01(У). УК-5 –Н.1)	Обучающийся в результате	Обучающийся в результате	Обучающийся в результате	Обучающийся в результате

	прохождения практики не владеет методикой определения растений, методикой морфологического и анатомического описания растений	прохождения практики слабо владеет методикой определения растений, методикой морфологического и анатомического описания растений	прохождения практики владеет методикой определения растений, методикой морфологического и анатомического описания растений с небольшими затруднениями	прохождения практики свободно владеет методикой определения растений, методикой морфологического и анатомического описания растений
--	---	--	---	---

ИД-1. УК-6 управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.01(У). УК-6 -3.1)	Обучающийся в результате прохождения практики должен не знает основные злаковые, бобовые и разнотравные растительные семейства	Обучающийся в результате прохождения практики слабо знает основные злаковые, бобовые и разнотравные растительные семейства	Обучающийся в результате прохождения практики знает основные злаковые, бобовые и разнотравные растительные семейства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся в результате прохождения практики знает основные злаковые, бобовые и разнотравные растительные семейства с требуемой степенью полноты и точности
(Б2.О.01(У). УК-6 –У.1)	Обучающийся в результате прохождения практики не умеет использовать основные злаковые, бобовые и разнотравные семейства для распределения по сортам	Обучающийся в результате прохождения практики слабо умеет использовать основные злаковые, бобовые и разнотравные семейства для распределения по сортам	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь использовать основные злаковые, бобовые и разнотравные семейства для распределения по сортам с незначительными затруднениями	Обучающийся в результате прохождения практики умеет использовать основные злаковые, бобовые и разнотравные семейства для распределения по сортам
(Б2.О.01(У). УК-6 –Н.1)	Обучающийся в результате прохождения практики не владеет навыками выращивания основных злаковых, бобовых и разнотравных семейств	Обучающийся в результате прохождения практики слабо владеет навыками выращивания основных злаковых, бобовых и разнотравных семейств	Обучающийся в результате прохождения практики владеет навыками выращивания основных злаковых, бобовых и разнотравных семейств с небольшими затруднениями	Обучающийся в результате прохождения практики свободно владеет навыками выращивания основных злаковых, бобовых и разнотравных семейств

ИД-1. УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.01(У). УК-7 -3.1)	Обучающийся не знает основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся знает основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. С незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с требуемой степенью полноты и точности
(Б2.О.01(У). УК-7 –У.1)	Обучающийся не умеет использовать (основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать (основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать (основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. С незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать (основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
(Б2.О.01(У). УК-7 –Н.1)	Обучающийся не имеет навыки владения методиками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся слабо имеет навыки владения методиками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся имеет навыки владения методиками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно имеет навыки владения методиками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД-1. УК-8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.01(У). УК-8 -3.1)	Обучающийся не знает технику безопасности при работе с пестицидами, безопасные условия работы при производстве кормов	Обучающийся слабо знает технику безопасности при работе с пестицидами, безопасные условия работы при производстве кормов	Обучающийся знает технику безопасности при работе с пестицидами, безопасные условия работы при производстве кормов с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает технику безопасности при работе с пестицидами, безопасные условия работы при производстве кормов с требуемой степенью

				полноты и точности
(Б2.О.01(У). УК-8 –У.1)	Обучающийся должен не умеет оказывать первую помощь при отравлениях	Обучающийся в слабо умеет оказывать первую помощь при отравлениях	Обучающийся умеет оказывать первую помощь при отравлениях. С незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оказывать первую помощь при отравлениях
(Б2.О.01(У). УК-8 –Н.1)	Обучающийся не владеет навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях	Обучающийся слабо владеет навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях	Обучающийся владеет навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях

ИД-1. ОПК-1 решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.01(У).ОПК-1 -3.1)	Обучающийся в результате прохождения практики не знает основные морфологические и анатомические особенности полевых культур с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся слабо знает основные морфологические и анатомические особенности полевых культур с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся знает основные морфологические и анатомические особенности полевых культур с применением информационно-коммуникационных технологий. С незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основные морфологические и анатомические особенности полевых культур с применением информационно-коммуникационных технологий с требуемой степенью полноты и точности
(Б2.О.01(У). ОПК-1 –У.1)	Обучающийся не умеет определять основные фазы роста растений с использованием информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся слабо умеет определять основные фазы роста растений с использованием информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся умеет определять основные фазы роста растений с использованием информационно-коммуникационных технологий С незначительными затруднениями	Обучающийся практики умеет определять основные фазы роста растений с использованием информационно-коммуникационных технологий
(Б2.О.01(У) ОПК-1 –Н.1)	Обучающийся в результате прохождения практики не владеет навыками анализ видового состава растений: сбора и определения растений, сбора и подготовки гербарного материала, консервации	Обучающийся в результате прохождения практики слабо владеет навыками анализ видового состава растений: сбора и определения растений, сбора и подготовки	Обучающийся в результате прохождения практики владеет навыками анализ видового состава растений: сбора и определения растений, сбора и подготовки	Обучающийся в результате прохождения практики свободно владеет навыками анализ видового состава растений: сбора и определения растений, сбора и

	органов растения с использованием информационно-коммуникационных технологий	гербарного материала, консервации органов растения с использованием информационно-коммуникационных технологий	гербарного материала, консервации органов растения с использованием информационно-коммуникационных технологий с небольшими затруднениями	подготовки гербарного материала, консервации органов растения с использованием информационно-коммуникационных технологий
--	---	---	--	--

ИД-2. ОПК-1 решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.01(У).ОПК-1 -3.2)	Обучающийся в результате прохождения практики не знает биологические особенности кормовых растений с применением информационно – коммуникационных технологий	Обучающийся в результате прохождения практики слабо знает биологические особенности кормовых растений с применением информационно – коммуникационных технологий	Обучающийся в результате прохождения практики знает биологические особенности кормовых растений с применением информационно – коммуникационных технологий с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся в результате прохождения практики знает биологические особенности кормовых растений с применением информационно – коммуникационных технологий с требуемой степенью полноты и точности
(Б2.О.01(У).ОПК-1 –У.2)	Обучающийся в результате прохождения практики не умеет распознавать основные виды кормовых растений злаковых и бобовых с применением информационно – коммуникационных технологий	Обучающийся в результате прохождения практики слабо умеет распознавать основные виды кормовых растений злаковых и бобовых с применением информационно – коммуникационных технологий	Обучающийся в результате прохождения практики умеет распознавать основные виды кормовых растений злаковых и бобовых с применением информационно – коммуникационных технологий с незначительными затруднениями	Обучающийся в результате прохождения практики умеет распознавать основные виды кормовых растений злаковых и бобовых с применением информационно – коммуникационных технологий
(Б2.О.01(У).ОПК-1 –Н.2)	Обучающийся в результате прохождения практики не владеет навыками определения питательности кормовых культур с применением информационно – коммуникационных технологий	Обучающийся в результате прохождения практики слабо владеет навыками определения питательности кормовых культур с применением информационно – коммуникационных технологий	Обучающийся в результате прохождения практики владеет навыками определения питательности кормовых культур с применением информационно – коммуникационных технологий с небольшими	Обучающийся в результате прохождения практики свободно владеет навыками определения питательности кормовых культур с применением информационно – коммуникационных технологий

			затруднениями	
--	--	--	---------------	--

ИД-1. ОПК-3 создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.01(У).ОПК-3-3.1)	Обучающийся в результате прохождения практики не знает особенности растительного сырья при различных климатических условиях	Обучающийся в результате прохождения практики слабо знает особенности растительного сырья при различных климатических условиях	Обучающийся в результате прохождения практики знает особенности растительного сырья при различных климатических условиях с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся в результате прохождения практики знает особенности растительного сырья при различных климатических условиях с требуемой степенью полноты и точности
(Б2.О.01(У).ОПК-3 –У.1)	Обучающийся не умеет выбирать рациональные технологии производства растительного сырья, соблюдать требования про производству безопасной продукции	Обучающийся слабо умеет выбирать рациональные технологии производства растительного сырья, соблюдать требования про производству безопасной продукции	Обучающийся умеет выбирать рациональные технологии производства растительного сырья, соблюдать требования про производству безопасной продукции с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет выбирать рациональные технологии производства растительного сырья, соблюдать требования про производству безопасной продукции
(Б2.О.01(У).ОПК-3 –Н.1)	Обучающийся не владеет навыками оценки качества растительного сырья и эффективной работы технологического оборудования эффективной работы технологического оборудования и оценке качества растительного сырья	Обучающийся слабо владеет навыками оценки качества растительного сырья и эффективной работы технологического оборудования эффективной работы технологического оборудования и оценке качества растительного сырья	Обучающийся владеет навыками оценки качества растительного сырья и эффективной работы технологического оборудования эффективной работы технологического оборудования и оценке качества растительного сырья с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками оценки качества растительного сырья и эффективной работы технологического оборудования эффективной работы технологического оборудования и оценке качества растительного сырья

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Чухлебова Н. С. Систематика растений [Электронный ресурс] / Н.С. Чухлебова; А.С. Голубь; Е.Л. Попова - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013 - 116 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233077>.
2. Берсенева С. А. Учебная практика по ботанике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Берсенева С. А. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014 - 334 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70626.

Дополнительная:

1. Берсенева С. А. Лабораторный практикум по ботанике. Часть 1: Анатомия и морфология растений / Берсенева С.А. - Москва: Приморская ГСХА (Приморская государственная сельскохозяйственная академия), 2014 - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70625.
2. Лабораторный практикум по ботанике [Электронный ресурс]: (водоросли, грибы, грибоподобные организмы) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 - 124 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232448>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://roypray.pф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Природные кормовые угодья в агроландшафтах Урала. 2. Предмет, история кормопроизводства и основные задачи. 3. Состояние и перспективы развития растениеводства и его отрасли – кормопроизводства.	ИД-1. УК-1-осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
4. Предмет, история кормопроизводства и основные задачи. Состояние и перспективы развития растениеводства и его отрасли – кормопроизводства. 5. Методы изучения лесного фитоценоза. 6. Факторы жизни растений. 7. Общие сведения о кормах. 8. Понятие о севообороте и его значение в системе мероприятий по обеспечению условий для получения высокого урожая. 9. Понятие о мелиорации, ее виды и значение для повышения плодородия почв.	ИД-1. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации
10. Значение удобрений в системе мероприятий по повышению урожайности сельскохозяйственных культур и качества их продукции. 11. Вынос питательных веществ растениями из почвы и источники пополнения. 12. Виды удобрений, основные характеристики, условия использования. 13. Пути создания прочной кормовой базы. 14. Типология водной растительности.	ИД-2. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах).
15. Возделывания гороха, чины, нута, чечевицы, кормовых бобов, сои, люпина. 16. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые культуры. 17. Силовосные культуры. 18. Особенности биологии, агротехника выращивания кукурузы и подсолнечника на силос.	ИД-1. УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,

19. Кормовые травы. Общая характеристика многолетних злаковых трав.	этическом и философском контекстах
20. Общая характеристика однолетних злаковых трав. 21. Однолетние бобово-злаковые смеси, приемы возделывания. 22. Роль лугового кормопроизводства в укреплении кормовой базы животноводства. 23. Растения естественных сенокосов и пастбищ. 24. Вредные ядовитые растения, их характеристика. 25. Система создания и улучшения сеянных сенокосов и пастбищ. Ускоренное залужение.	ИД-1. УК-6 управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
26. Сроки, число и высота стравливания. Продуктивность пастбищ. 27. Зеленый конвейер: значение и тип. 28. Значение сена, сенажа, силоса, травяной резки и муки. 29. Силосование трав. 30. Способы выращивания луговых трав на семена. 31. Приемы улучшения природных сенокосов и пастбищ.	ИД-1. УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
32. Механическая ткань, виды (колленхима, склеренхима), строение и функции. 33. Корень растений. Виды, строение, функции. 34. Стебель растений. Виды, строение, функции. 35. Лист растений. Виды, строение, функции. 36. Общая характеристика генеративных органов растений (цветок, плод, семя). 37. Морфологическое строение цветка у покрытосеменных растений. 38. Мужская часть цветка - андроцей. Строение и функции. 39. Женская часть цветка - гинецей. Строение и функции. 40. Двойное оплодотворение. Биологическое значение и сущность. 41. Классификация и общая характеристика царства бактерий (цианобактерии, собственно бактерии).	ИД-1. УК-8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
42. Культурные сенокосы и пастбища. 43. Разработка ресурсосберегающих мероприятий по улучшению природного кормового угодья. 44. Высшие споровые растения, основные признаки. Схема чередования полового и бесполого поколений (спорофит, гаметофит). 45. Хвощеобразные. Общая характеристика, строение, размножение	ИД- 1, ОПК 1 -решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

<p>46. Плаунообразные. Общая характеристика, строение, размножение.</p> <p>47. Классификация и общая характеристика царства грибов (строение, питание).</p> <p>48. Классификация и общая характеристика царства грибов (строение, питание).</p> <p>49. Характеристика водорослей и их значение в жизни человека.</p> <p>50. Голосеменные. Общая характеристика, строение, размножение.</p> <p>51. Покрытосеменные. Общая характеристика, строение, размножение.</p> <p>52. Формирование и строение зародыша и проростка (двудольные, однодольные).</p> <p>53. Побег и его части. Строение и типы почек.</p> <p>54. Типы ветвления побегов и кущения злаков.</p> <p>55. Вегетативное размножение как форма бесполого размножения.</p> <p>56. Бесполое размножение. Спорогенез.</p>	<p>ИД- 2, ОПК 1 - решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>57. Половое размножение. Гаметогенез.</p> <p>58. Бактерии. Значение в природе и жизни человека.</p> <p>59. Класс актиномицеты. Дрожжи и спорынья ржи. Общая характеристика и значение.</p> <p>60. Класс базидомицеты. Твёрдая и пыльная головня пшеницы. Общая характеристика и значение.</p>	<p>ИД- 1, ОПК 3 - создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов</p>

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические указания для выполнения ознакомительной практике (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю подготовки Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, форма обучения: очная, очно-заочная и заочная /Сост. Е.Г. Подугольникова; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020 2020.- 35 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2842> Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03182.pdf>

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут

персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике (по учебной и преддипломной практикам) и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

1. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

3. Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

- Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах

Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: отчета по практике; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки
---------------------------------	---

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

При заполнении данного пункта необходимо предварительно проверить фонд книгообеспечения по дисциплине, размещенный в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Чухлебова Н. С. Систематика растений [Электронный ресурс] / Н.С. Чухлебова; А.С. Голубь; Е.Л. Попова - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013 - 116 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233077>.
2. Берсенева С. А. Учебная практика по ботанике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Берсенева С. А. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014 - 334 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70626

Дополнительная:

1. Берсенева С. А. Лабораторный практикум по ботанике. Часть 1: Анатомия и морфология растений / Берсенева С.А. - Москва: Приморская ГСХА (Приморская государственная сельскохозяйственная академия), 2014 - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70625.
2. Лабораторный практикум по ботанике [Электронный ресурс]: (водоросли, грибы, грибоподобные организмы) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 - 124 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232448>

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Консультант Плюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система)

Программное обеспечение: Kompas, AutoCad, Mathcad, MSOffice, Windows.

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики **а) Учебные аудитории**

Учебные аудитории для проведения практики, предусмотренной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитории № 31 оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

**ОТЧЕТ ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Выполнил(а): обучающийся ___ курса

ФИО

Проверил:

Троицк 20 __ г.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования к отчёту

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;

Структура отчета

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление. Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются и индивидуальными заданиями обучающемуся – «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

В разделе «Заключение» обучающемуся необходимо по результатам практики.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями ознакомительной практики и заданием обучающемуся к отчету.

В основной части обучающийся описывает следующие разделы:

Определяется руководителем практики. Выдается индивидуальное задание (тема) обучающемуся.

Список литературы. Список литературы – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются арабскими цифрами или обозначаются прописными буквами русского алфавита.

Общий объем отчета 12-14 страниц рукописного текста, 10-12 страниц – компьютерного набора.

Отчет должен быть подписан обучающимся с указанием его даты сдачи.
Зачет по практике выставляется только после индивидуального приема отчета руководителем практики от кафедры

В случае не выполнения установленного объема работы (5 рабочих дней).

Обучающийся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

