

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич  
Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной  
высшего образования  
медицины  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 16.06.2023 09:09:37

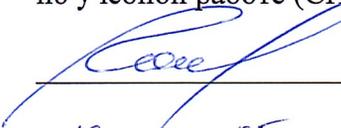
Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора  
по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 16 » 05 2023г.

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
« 19 » 05 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агрономия  
базовая подготовка  
форма обучения очная, заочная

Троицк  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021г. № 444, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64664 от 17.08.2021 г.), актуализированного приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796.

Содержание программы производственной практики (по профилю специальности) реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по специальности «Агронимия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции  
Протокол № 7 от «03» апреля 2023 г

Председатель



Заворотинская М.А.

Составитель:

Кривошекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Чуйкина Т.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Совков Н.Н., директор ООО «СиЛаЧ», п.Шантарино Троицкого района, Челябинской области

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по практическому обучению

Председатель



Титова Н.В.

№ 2 от 17.04

2023 г.

Директор Научной библиотеки



Шатрова И.В.

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	13

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур  
наименование практики: ПП.01.01.Производственная практика (по профилю специальности)

## 1.1.Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

## 1.2.Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающегося к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

## 1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

### 1.3.1Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания,  
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

### 1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;</p> <p>разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;</p> <p>инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</p> <p>осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p> <p>подготовке информации для составления первичной отчетности</p>
<b>Уметь</b>	<p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;</p> <p>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;</p> <p>выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;</p>

	<p>пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;</p>
<b>Знать</b>	<p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;</p> <p>методы контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности):

В рамках освоения ПМ. 01 – 144 часа (4 недели)

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)

Код ПК, ОК, ЛР	Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)	Объем часов практики, в т.ч. практической подготовки (час.)
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Знакомство с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте	2
	Виды работы: Проведение исследований метеорологических условий территории предприятия (организации) для возделывания сельскохозяйственных культур. Оценивание действующих агротехнологий на предприятии (организации) Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
	Виды работы: Обработка агрометеорологических данных, выпуск декадного агрометбюллетеня, агрометпрогнозов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Участие в наблюдении и измерении основных агрометеорологических величин. Анализ влажности почвы и расчет запасов продуктивной	6

	влаги Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
	Виды работы: Составление планов-графиков выполнения полевых работ технологий возделывания сельскохозяйственных культур на текущий год с учетом особенностей предприятия (организации), имеющейся техники и данных длительного прогноза погодных условий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Агробиологическая оценка сельскохозяйственных культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Определение структуры урожая сельскохозяйственных культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Составление плана - графика проведения работ по возделыванию культуры, с учетом погодных условий вегетационного периода Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Разработка заданий для растениеводческих бригад Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий Распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения	6

	работ Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение анализа агротехнических приёмов по технологиям возделывания сельскохозяйственных культур, организации качества и агротехническим срокам их проведения Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Выявление в ходе контроля качества технологических операций по возделыванию основных сельскохозяйственных культур дефектов и недостатков Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Устранение выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Оформление материалов производственной практики ПП.01.01Производственная практика (по профилю специальности)	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работ: Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте. Инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики	2
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение анализа организации семеноводства в хозяйстве Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	4
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение ухода за семенными и товарными посевами сельскохозяйственных культур. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Проведение апробации полевых культур, в соответствии с инструкцией по апробации с/х	6

	культур и заполнение акта апробации и акта регистрации посевов (приложить их к дневнику), работу производить под непосредственным руководством агронома хозяйства. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Работа с нормативными документами по стандартизации, с технологической документацией, со справочной литературой. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК0 1. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Участие в работах с семенным зерном на зернотоку. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Участие в анализе организационной структуры управления сельскохозяйственным предприятием. Участие в анализе организационной структуры малого предприятия. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Участие в управлении первичным трудовым коллективом. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Участие в разработке должностных инструкций работников.	6

	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Участие в анализе мероприятий, направленных на оценку качества выполняемых работ. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Сбор информации для составления первичной отчетности. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Работа в других отраслях растениеводства (плодоводство, овощеводство). Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
ПК 1.1.- ПК 1.7. ОК 01. – ОК 09., ЛР1 – ЛР 17	Виды работы: Оформление материалов производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6
<b>Всего (часов)</b>		<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		дифференцированный зачёт

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях или организациях на основе договоров, заключаемых между Университетом и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

**Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения производственной практики на предприятии или в организации:**

сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;

почва и ее плодородие;

удобрения, пестициды, гербициды;

сельскохозяйственная техника и оборудование;

материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;

сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;

рабочие планы – графики выполнения полевых работ;

технологии хранения, транспортировки и реализации продукции растениеводства;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного

производства, первичные трудовые коллективы;  
оперативный план выполнения работ по производству сельскохозяйственной продукции на заданный период;  
оперативный план выполнения работ по реализации сельскохозяйственной продукции на заданный период.

### **3.2. Общие требования к организации проведения производственной практики**

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Базы проведения производственной практики: организации, с которыми есть заключенные договоры или предварительная договоренность.

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия участвуют предприятия и организации.

Базами производственной практики (по профилю специальности) являются предприятия, организации различных организационно-правовых форм и форм собственности, с которыми есть заключенные договоры или предварительная договоренность:

ООО Агро-ресурс, Аргаяшский район, д. Ишалино;

колхоз «Карсы», Троицкий район, с.Карсы;

ООО «Колос», Троицкий район, с.Клястицкое;

ООО Агрофирма «Ариант», Еманжелинский район, с.Рождественка;

ООО «Рассвет», Чесменский район, с.Чесма;

ООО «Хлебinka», Верхнеуральский район, х. Хлебinka;

ОП «Троицкое» - филиал ФГБНУ «Челябинский НИИСХ», Троицкий район, п.Скалистый;

ООО «СиЛаЧ», Троицкий район, п.Шантарино;

ООО «Карсинское», Троицкий район, п.Родники

ООО «Чебаркульская птица», Чебаркульский район, п.Тимирязевский

ООО «Агро-Ситно», Нагайбакский район, п.Гумбейский.

Время проведения практики: практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

Продолжительность практики - 144 часа (4 недели).

Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение:

- МДК01.Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства;

- МДК 01.02. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур;

- МДК 01.03. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства;

- МДК 01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации

- учебная практика УП.01.01 Учебная практика;

- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики;

Организации:

- предоставляют рабочие места обучающимся;

-обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

-проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

Время проведения практики: практика проводится на 3 курсе: 6 семестр продолжительность - 72час.(2 нед), 4 курсе продолжительность -72часа (2 недели).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»)

### **3.3. Информационное обеспечение практики**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Грунин Н. А. Технология механизированных работ в растениеводстве [Электронный ресурс] / Грунин Н. А. - Рязань: РГАТУ, 2019 - 51 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/137458>.

2. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13972-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513633>.

3. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514081>.

Дополнительные источники:

1. Бондарева, Э. Д. Метеорология: дорожная синоптика и прогноз условий движения транспорта: учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08483-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513788>.

2. Глухих, М. А. Кормопроизводство / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-46861-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322646>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..

3. Митюшев, И. М. Основы лесной энтомологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11373-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516294>.

4. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13431-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518890>.

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2022. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2022. – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачёта.

Формы отчетности обучающихся о прохождении практики: аттестационного листа по практике руководителей практики от организации; характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; дневник практики и отчет о практике в соответствии с заданием на практику. Документы должны быть заверены подписью руководителя организации и печатью. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Формой аттестации итогов практики является составление и защита отчета по практике в результате индивидуального собеседования обучающегося с руководителем практики и выставление по результатам собеседования оценки. Возможны другие формы.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в разработанной документации.

<b>Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения</b>
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих плановграфиков выполнения полевых работ	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке.

контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.

<b>Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения</b>
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).

### Оценочные средства итогов прохождения производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, аудио-, фото-, видео-, материалов, подтверждающих практический опыт, полученный на практике.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Письменной благодарности организации, графические, аудио, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
Оценка «хорошо»	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
Оценка	Наличие положительного аттестационного листа по практике

«удовлетворительно»	руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике отсутствуют.
Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: положительного аттестационного листа по практике; положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; несвоевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.