

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

 С.В. Кабатов

«15» апреля 2021 г.



Кафедра Естественных научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки: **05.04.06 Экология и природопользование**

Программа **Устойчивое развитие. Экологическая безопасность**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк

2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.07.2020 № 897, учебным планом и Положением о практической подготовке обучающихся. Рабочая программа предназначена для подготовки магистров по направлению 05.04.06 Экология и природопользование, программа Устойчивое развитие. Экологическая безопасность всех форм обучения (очной, заочной).

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель: кандидат биологических наук, доцент Елисеенкова М.В.

Рецензент:

- кафедра Естественных наук Мещерякова Г.В., кандидат биологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Естественных наук «07» апреля 2021 г. (протокол № 8).

Заведующий кафедрой Естественных наук, доктор биологических наук, профессор



М.А. Дерхо

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины «15» апреля 2021 г. (протокол № 3).

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики.....	4
2.	Задачи практики.....	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения.....	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
4.2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.....	5
5.	Место практики в структуре ОПОП.....	6
6.	Место и время проведения практики.....	6
7.	Организация проведения практики.....	7
8.	Объем практики и ее продолжительность.....	7
9.	Структура и содержание практики.....	7
9.1	Структура практики.....	7
9.2.	Содержание практики.....	10
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике.....	11
11.	Охрана труда при прохождении практики.....	13
12.	Формы отчетности по практике.....	13
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	15
13.1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики.....	15
13.2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	17
13.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП.....	20
13.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.....	21
13.4.1.	Вид и процедуры промежуточной аттестации.....	22
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	23
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	26
	Приложение.....	27
	Лист регистрации изменений.....	33

1. Цели практики

Целями научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются приобретение и совершенствование теоретических знаний, получение профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, опыта в исследованиях по актуальным научным проблемам в области экологии и природопользования в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

1. Определение проблем, задач и методов научного исследования в профессиональной деятельности.
2. Получение информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных.
3. Реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности.
4. Обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний.
5. Формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.
6. Проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению.
7. Оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов.
8. Оценка состояния здоровья населения и животных региона по имеющимся статистическим отчетным данным.
9. Ознакомление с педагогической работой в образовательных организациях.
10. Изучение учебно-методической деятельности по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития.

3. Вид, тип практики и форма её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Практика реализуется в форме практической подготовки.

4. Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс реализации научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в форме практической подготовки направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

общепрофессиональных:

- способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской (ОПК-6).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать особенности и возможности критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, особенности выбора стратегии действий (Б2.О.01(У), УК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирать стратегию действий (Б2.О.01(У), УК-1 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбора стратегии действий (Б2.О.01(У), УК-1 - Н.1)

ОПК-3 способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ОПК-3 Применяет экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать суть экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (Б2.О.01(У), ОПК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (Б2.О.01(У), ОПК-3 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (Б2.О.01(У), ОПК-3 - Н.1)

ОПК-6 способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

ИД-1.ОПК-6 Проектирует, представляет, защищает и распространяет результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	знания	Обучающийся должен знать способы и возможности проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской (Б2.О.01(У), ОПК-6 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской (Б2.О.01(У), ОПК-6 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской (Б2.О.01(У), ОПК-6 - Н.1)

5. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 Б2.О.01(У) ОПОП магистратуры по направлению подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование, программа магистратуры Устойчивое развитие. Экологическая безопасность.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) имеет логическую взаимосвязь со всеми остальными частями ОПОП магистратуры по направлению подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование, программа магистратуры Устойчивое развитие. Экологическая безопасность и базируется на знаниях, умениях и практических навыках, полученных обучающимися при освоении *предшествующих* дисциплин ОПОП: философские проблемы естествознания, профессиональный иностранный язык, компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании, современные проблемы экологии и природопользования, межкультурные взаимодействия в современном обществе, экологические проблемы в контексте устойчивого развития

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является предшествующим этапом для освоения *последующих* дисциплин ОПОП магистратуры по направлению подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование, программа магистратуры Устойчивое развитие. Экологическая безопасность: правовые нормы охраны окружающей среды в российской и международной практике, рациональное природопользование и охрана окружающей среды, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

6. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 05.04.06 Экология и природопользование, программа магистратуры Устойчивое развитие. Экологическая безопасность. Продолжительность научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 4 недели, объем составляет шесть зачетных единиц.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на выпускающей кафедре Естественнонаучных дисциплин.

На кафедре обучающимся выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий. В период работы обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

Местом выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающимися являются и такие подразделения вуза, как научная библиотека, учебные кафедральные и научно-исследовательские лаборатории вуза. В них обучающиеся получают базовые навыки научно-исследовательской работы: работа с научной и периодической литературой, изучение методологии исследовательской работы, освоение методов и методик исследования, применяемых в практике.

6.1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся очной формы обучения проводится на 1 курсе во 2 семестре, по окончании промежуточной.

6.2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся заочной формы обучения проводится на 1 курсе во 2 семестре, по окончании промежуточной аттестации.

7. Организация проведения практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится индивидуально на выпускающей кафедре Естественных дисциплин.

Руководители по практической подготовке от кафедры:

- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- составляют план (график) по практической подготовке при проведении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед началом научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- оценивают результаты прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающимися.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п. 3.4 «При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

8. Объем практики и ее продолжительность

8.1. Объем научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

8.2. Объем научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по заочной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Продолжительность практики составляет 4 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1. Структура практики

9.1.1 Структура практики по очной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятель-	

		Общеорганизационная работа	Основная работа	ная работа	
1	Подготовительный	Организационное собрание на кафедре. Знакомство с целью, задачами, организацией практики. Инструктаж по ТБ на кафедре. Составление индивидуального задания и графика прохождения практики. Выбор темы практики (6 ч)	Утверждение индивидуального задания и графика прохождения практики руководителем. (2 ч)	Изучение и анализ данных, имеющихся в научной литературе по теме НИР. (26 ч)	Проверка знаний ТБ. Ведомость прохождения инструктажа по ТБ. Проверка индивидуального задания по НИР.
2	Теоретический	Разработка схемы выполнения экспериментального исследования, формирование опытных групп (выбор опытных площадок), взятие проб воды, почвы, воздуха, биоматериала, подготовка их к исследованию (10 ч)	Выполнение индивидуального плана; изучение методик проведения исследований; сбор практического материала. Систематизация фактического и литературного материала (10 ч)	Сбор и анализ научной литературы для написания научных статей; оформление статистических данных в виде таблиц и рисунков. (40 ч)	Оценка качества написания научных статей, конкурсных работ, докладов и презентаций; проверка статистических данных, обзора литературы
3	Практический	Уточнения и консультации у руководителя практики о методиках взятия проб и проведения исследований (6 ч)	Проведение экспериментальных исследований; проведение лабораторных исследований природных сред и биоматериала; формирование базы данных; статистическая обработка результатов исследований; написание научных статей; участие с докладами в научных конференциях различного уровня; оформление конкурсных работ. (20 ч)	Обработка и анализ полученных экспериментальных данных. Систематизация цифрового материала. Составление обзора литературы для отчета на основе анализа данных в научной литературе по теме НИР. (60 ч)	Проверка дневника. Проверка хода исследований, результатов обработки данных
4	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Обработка и систематизация материалов по практике. (10 ч)	Оформление результатов практики в виде отчета, проведение промежуточной аттестации (8 ч)-	Подготовка отчета по практике. Подготовка к промежуточной аттестации по практике (18 ч)	Проверка отчета и дневника по практике. Зачет с оценкой
Всего		72		144	
Итого (акад. час.)		216/6			

9.1.2 Структура практики по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	
		Общеорганизационная работа	Основная работа		
1	Подготовительный	Организационное собрание на кафедре. Знакомство с целью, задачами, организацией практики. Инструктаж по ТБ на кафедре. Составление индивидуального задания и графика прохождения практики. (0,5 ч)	Утверждение индивидуального задания и графика прохождения практики руководителем. (0,5 ч)	Изучение и анализ данных, имеющихся в научной литературе по теме НИР. (33 ч)	Проверка знаний ТБ. Ведомость прохождения инструктажа по ТБ. Проверка индивидуального задания по НИР.
2	Теоретический	Разработка схемы выполнения экспериментального исследования (0,5 ч)	Выполнение индивидуального плана; изучение методик (0,5 ч)	Сбор практического материала. Систематизация фактического и литературного материала. Сбор и анализ научной литературы для написания научных статей; оформление статистических данных в виде таблиц и рисунков. (39 ч)	Оценка качества написания научных статей, конкурсных работ, докладов и презентаций; проверка статистических данных, обзора литературы
3	Практический	Уточнения и консультации у руководителя практики о методиках взятия проб и проведения исследований (0,5 ч)	Подбор методов производственных работ (0,5 ч)	Проведение экспериментальных исследований; проведение лабораторных исследований природных сред и биоматериала; формирование базы данных; статистическая обработка результатов исследований; написание научных статей; участие с докладами в научных конференциях различного уровня; оформление конкурсных работ. Обработка и анализ полученных экспериментальных данных. Систематизация цифрового материала, составление обзора литературы для отчета на основе анализа данных в научной литературе по теме НИР. (100 ч)	Проверка дневника. Проверка хода исследований, результатов обработки данных

4	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	Систематизация материалов по практике. (0,5 ч)	Техническое оформление отчета (0,5 ч)	Обработка материалов по практике. Оформление результатов практики в виде отчета. Подготовка и прохождение промежуточной аттестации (40 ч)	Проверка отчета и дневника по практике. Зачет с оценкой
Всего		4		212	
Итого (акад. час.)		216/6			

9.2. Содержание практики

При проведении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен выполнить следующие виды работ:

1. Составить индивидуальное задание для прохождения практики и утвердить его у руководителя от кафедры.

2. Изучить, в зависимости от целей и задач практики: научную литературу, нормативно-правовую документацию в области охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности, нормативы качества окружающей среды.

3. Ознакомиться с методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа объектов окружающей среды, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации.

4. Изучить правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда предприятия; оценки технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения.

5. Ознакомиться с методами работы с научно-технической информацией, анализа и обработки экспериментальных данных с использованием российского и международного опыта в профессиональной деятельности, в том числе с использованием программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере.

6. Овладеть основными методами и приемами проведения экспериментальных исследований в области экологии и природопользования; способностью проводить исследования объектов окружающей среды; методами планирования эксперимента обработки и представления полученных результатов.

7. Выполнить исследование по теме научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

9. Сформулировать выводы и предложения по результатам исследования.

10. Подготовить и оформить отчет по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), пройти промежуточную аттестацию.

В зависимости от темы и типа практики содержание индивидуального задания может изменяться.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и прохождению научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся по направлению 05.04.06 Экология и природопользование, программа магистратуры Устойчивое развитие. Экологическая безопасность, форма обучения очная, заочная / М.В. Елисеенкова. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 28 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02191.pdf>

Основными функциями кафедры – базы НИР являются:

- создание необходимых условий для проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- предоставление обучающимся возможности пользования имеющейся на кафедре литературы, дидактических материалов, учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, связанным с выполнением индивидуального задания, к сетевым ресурсам, к которым у кафедры есть доступ, ТСО и т.п.;
- обеспечение соблюдения практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленного в вузе;
- согласование графика проведения практики и осуществление систематического контроля над ее ходом и работой обучающихся;
- оказание помощи обучающимся по всем вопросам, связанным с прохождением практики, оформлением отчета.

проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности при выполнении научно-исследовательских работ с заполнением соответствующего листа ознакомления по следующей форме:

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику

Обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам.

Научная библиотека университета предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, а также доступа к компонентам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профиль Экология.

С целью формирования требуемых компетенций и успешного прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся имеет право:

- доступа к информации, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), в том числе к фондам библиотеки, сетевым ресурсам, учебно-методическим комплексам по дисциплинам, закрепленным за кафедрами-местами прохождения практики;

- обращения по всем возникающим проблемам и вопросам, в том числе с целью получения консультаций по выполняемым заданиям, к руководителю научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Для выполнения заданий по практике обучающимся доступны компьютерные классы с выходом в Интернет, а также предоставляется доступ к справочным правовым системам Консультант+ и Гарант.

Обучающийся обязан:

- не менее чем за неделю до начала научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) согласовать с руководителем практики от вуза индивидуальный план проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и форму отчета;

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание, написать заявление на прохождение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по образцу (Приложение Б);

- строго выполнять положения внутреннего распорядка, установленного в вузе, а также соблюдать трудовую и служебную дисциплину;

- ознакомиться и выполнять правила охраны труда и техники безопасности, действующие в вузе;
- получить у руководителя практики консультацию и инструктаж по всем вопросам проведения работы, в т.ч. по технике безопасности;
- выполнять конкретные задания, поручения и указания руководителя;
- соблюдать график выполнения заданий, систематически и глубоко овладевать практическими навыками и вести дневник практики;
- выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных индивидуальным планом проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- подготовить отчет по проведению научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- бережно и аккуратно относиться к оборудованию и приборам, мебели, инвентарю, информационным источникам;
- поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, научных, производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном на месте проведения работы порядке.

В период прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающемуся следует:

- изучить состояние выбранного вопроса (дать характеристику уровня изменчивости вопроса, изучить методические подходы к решению, сформулировать рабочую гипотезу);
- определить объект исследования (объект или фактор окружающей среды, наличие исходных образцов и/или материалов исследования, оборудование, необходимое для анализов и обработки результатов);
- разработать или изучить методику исследований;
- сформировать рабочий календарный план исследований;
- освоить методические подходы к решению частных вопросов исследований и провести исследования;
- обработать результаты исследований;
- проанализировать полученные результаты, сделать выводы и предложения.

При неявке на научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (полностью и частично) по уважительной причине обучающийся обязан поставить об этом в известность руководителя практики и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска. В случае болезни обучающийся представляет справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

Для эффективного выполнения задач научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающемуся следует обсудить и уточнить с руководителем цель и задачи практики, ее содержание и методику выполнения индивидуальных заданий, примерные темы которых приведены ниже.

Темы индивидуальных заданий

1. Оценка последствий воздействия техногенных факторов на объекты окружающей среды.
2. Оценка экологических условий среды обитания биологических объектов (растений, животных) в техногенных провинциях.
3. Изучение и характеристика промышленных источников антропогенного воздействия.
4. Изучение работы очистных сооружений.
5. Проведение экологического мониторинга.
6. Освоение методов рационального природопользования по ресурсам (вода, лес, недра, животный, растительный мир).
7. Порядок проведения санитарного надзора и экспертизы.
8. Оценка экологического состояния объектов окружающей среды.
9. Ресурсосберегающие технологии и их характеристика.

10. Технологии переработки отходов производства.
11. Определение параметров загрязнения атмосферы, гидросферы, педосферы.
12. Определение параметров загрязнения урбанизированной среды.
13. Контроль загрязнения почв техногенными и муниципальными отходами.
14. Экоаналитический контроль загрязнения почв пестицидами и минеральными удобрениями.
15. Оценка радиоактивного загрязнения почв.

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимо:

1. Провести инструктаж по охране труда и технике безопасности на организационном собрании перед началом практики и оформить соответствующие документы.
2. Пройти вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда и непосредственный инструктаж на рабочих местах по месту прохождения практики. Основными задачами инструктажа по ТБ являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.
3. Руководитель практики от кафедры контролирует проведение и оформление должностными лицами предприятия вводного инструктажа на рабочих местах по установленной форме.
4. При прохождении практики обучающиеся обязаны строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии.
5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о несчастном случае с ним по работе.
6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает директору института и заведующему кафедрой.
7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и направлению подготовки. 05.04.06 Экология и природопользование.

12. Формы отчетности по практике

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится по индивидуальной форме обучения и аттестуется в форме индивидуальной сдачи отчета. Отчет о прохождении практики обучающийся должен представить на кафедру на заключительном этапе практики, по содержанию он должен соответствовать программе практики.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в конце заключительного этапа практики. Вид аттестации – зачет с оценкой.

Во время прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся обязан вести дневник, отмечая в нем инструктажи, все виды выполняемых работ. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в научной деятельности. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет руководитель практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись. На основании записей дневника и индивидуального задания составляется отчет о прохождении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Отчет о прохождении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представляется с вложенными в него документами:

1. Дневник (приложение В).

2. Индивидуальное задание для прохождения научно-исследовательской работы (приложение Б). Он содержит наименование института, кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и руководителя практики, дату составления и выдачи. Формулировка задания индивидуального плана должна содержать цель и содержание видов работ, период выполнения и результаты. Задание подписывается руководителем научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и обучающимся.

3. Характеристика с места прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (она должна содержать сроки и место прохождения практики, выполненные обязанности, отношение обучающегося к работе (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, информацию на сформированность компетенций, предусмотренных программой практики (приложение Д).

4. Совместный рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (приложение З).

5. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение Г).

- оглавление;

- введение;

- основная часть. Основная часть отчета должна быть представлена в следующей форме:

1. Обзор литературы по научной проблеме.

2. Материалы и методы исследования.

3. Результаты исследования и их обсуждение.

- заключение, в котором приводятся в краткой форме основные результаты научно-исследовательской работы;

- список литературы;

- приложение (в случае необходимости: в нем могут быть представлены результаты статистической обработки данных, нормативно-правовые документы; сертификаты качества продуктов и т.д.).

При формировании отчета необходимо придерживаться следующей структуры:

1. Титульный лист.

2. Индивидуальный план прохождения научно-исследовательской работы.

3. Дневник НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

4. Характеристика на обучающегося с места прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

5. Оглавление.

6. Текст отчета (введение, основная часть, заключение, список литературы).

Отчет предоставляется на листах формата А4, должен быть отпечатан на компьютере. Шрифт текста Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал 1,5. Размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, абзац – 1,25 см. Рекомендуемый объем отчета – 18 - 25 страниц машинописного текста.

Форма аттестации итогов НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры.

Вид аттестации: зачет с оценкой. Оценка по научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов сессионной аттестации.

Период проведения аттестации – сразу после завершения НИР (получение первичных навы-

ков научно-исследовательской работы), что должно быть отражено в плане-графике проведения практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по уважительной причине, направляются на неё вторично в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) без уважительных причин или не аттестованные по её итогам, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

13.1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать особенности и возможности критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, особенности выбора стратегии действий (Б2.О.01(У), УК-1 - 3.1)	Дневник и отчет по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирать стратегию действий (Б2.О.01(У), УК-1 - У.1)	Дневник и отчет по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбора стратегии действий (Б2.О.01(У), УК-1 - Н.1)	Дневник и отчет по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Типовые контрольные вопросы

ОПК-3 способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1.ОПК-3 Применяет экологические методы исследований для решения научно-	знания	Обучающийся должен знать суть экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной дея-	Дневник и отчет по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Типовые контрольные во-

исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности		тельности (Б2.О.01(У), ОПК-3 - 3.1)	просы
	умения	Обучающийся должен уметь применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (Б2.О.01(У), ОПК-3 - У.1)	Дневник и отчет по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (Б2.О.01(У), ОПК-3 - Н.1)	Дневник и отчет по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Типовые контрольные вопросы

ОПК-6 способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1.ОПК-6 Проектирует, представляет, защищает и распространяет результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	знания	Обучающийся должен знать способы и возможности проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской (Б2.О.01(У), ОПК-6 - 3.1)	Дневник и отчет по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской (Б2.О.01(У), ОПК-6 - У.1)	Дневник и отчет по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской (Б2.О.01(У), ОПК-6 - Н.1)	Дневник и отчет по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Типовые контрольные вопросы

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателя

телей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.01(У), УК-1 - 3.1)	Обучающийся не знает особенности и возможности критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, особенности выбора стратегии действий	Обучающийся слабо знает особенности и возможности критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, особенности выбора стратегии действий	Обучающийся знает особенности и возможности критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, особенности выбора стратегии действий с незначительными ошибками и отдельными проблемами	Обучающийся знает особенности и возможности критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, особенности выбора стратегии действий с требуемой степенью полноты и точности
(Б2.О.01(У), УК-1 - У.1)	Обучающийся не умеет применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирать стратегию действий	Обучающийся слабо умеет применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирать стратегию действий	Обучающийся умеет применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирать стратегию действий с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирать стратегию действий
(Б2.О.01(У), УК-1 - Н.1)	Обучающийся не владеет навыками применения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбора стратегии действий	Обучающийся слабо владеет навыками применения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбора стратегии действий	Обучающийся владеет навыками применения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбора стратегии действий с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками применения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбора стратегии действий

ИД-1.ОПК-3 Применяет экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
-----------------------	---

(формируемые ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.01(У), ОПК-3 - 3.1)	Обучающийся не знает суть экологических методов исследований для решения научных и прикладных задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает суть экологических методов исследований для решения научных и прикладных задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает суть экологических методов исследований для решения научных и прикладных задач профессиональной деятельности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает суть экологических методов исследований для решения научных и прикладных задач профессиональной деятельности с требуемой степенью полноты и точности
(Б2.О.01(У), ОПК-3 - У.1)	Обучающийся не умеет применять экологические методы исследований для решения научных и прикладных задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет применять экологические методы исследований для решения научных и прикладных задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет применять экологические методы исследований для решения научных и прикладных задач профессиональной деятельности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применять экологические методы исследований для решения научных и прикладных задач профессиональной деятельности
(Б2.О.01(У), ОПК-3 - Н.1)	Обучающийся не владеет навыками применения экологических методов исследований для решения научных и прикладных задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками применения экологических методов исследований для решения научных и прикладных задач профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками применения экологических методов исследований для решения научных и прикладных задач профессиональной деятельности с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками применения экологических методов исследований для решения научных и прикладных задач профессиональной деятельности

ИД-1.ОПК-6 Проектирует, представляет, защищает и распространяет результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.О.01(У), ОПК-6 - 3.1)	Обучающийся не знает способы и возможности проектирования, представления, защиты и распро-	Обучающийся слабо знает способы и возможности проектирования, представления,	Обучающийся знает способы и возможности проектирования, представления, защиты и распространения результа-	Обучающийся знает способы и возможности проектирования, представления, защиты и распро-

	странения результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	тов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской с незначительными ошибками и отдельными пробелами	странения результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской с требуемой степенью полноты и точности
(Б2.О.01(У), ОПК-6 - У.1)	Обучающийся не умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Обучающийся слабо умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Обучающийся умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской
(Б2.О.01(У), ОПК-6 - Н.1)	Обучающийся не владеет навыками проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Обучающийся слабо владеет навыками проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Обучающийся владеет навыками поиска, проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, а также контрольные вопросы по показателям сформированности компетенций представлены в методической разработке:

1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и прохождению научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся по направлению 05.04.06 Экология и природопользование, программа магистратуры Устойчивое развитие. Экологическая безопасность, форма обучения очная, заочная / М.В. Елисеенкова. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 28 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02191.pdf>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое научное исследование? 2. Какова цель любой научно-исследовательской работы? 3. В чем состоит цель вашей работы? 4. Сколько литературных источников вами изучено по изучаемой проблеме? 5. Какие задачи вы определили самостоятельно, чтобы достигнуть цель научно-исследовательской работы? 6. Как необходимо анализировать результаты экологических исследований? 7. Какие разделы должен включать план НИР? 8. Какие разделы включает дневник и как он оформляется? 9. Какие используют методы биометрии и вариационной статистики в экологических исследованиях 10. Какие задачи Вы определили, чтобы достигнуть цель научно-исследовательской работы? 11. По каким критериям оценивают репрезентативность материала? 12. Какой должна быть выборка признаков в научном исследовании? 13. Какие статистические методы можно использовать для выявления взаимосвязи экологических признаков? 14. . Какое оборудование было использовано в ходе прохождения практики? 15. Имеются ли в вашей работе исследования, к которым применялись экспертно-аналитические подходы? 	<p>ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы были использованы при выполнении вашей научной работы? 2. Какие существуют правила изучения литературных данных по теме исследования? 3. Какие отечественные ученые работали по теме ваших исследований? 4. Раскройте международный опыт в изучении темы ваших исследований? 5. В чем состоит актуальность ваших исследований? 6. В чем состоит новизна научно-исследовательской работы? 7. Какие выводы были сформулированы Вами по научной работе? Они 	<p>ИД-1.ОПК-3 Применяет экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной</p>

<p>отражают основное её содержание?</p> <p>8. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения экспериментального исследования?</p> <p>9. Какие цели и задачи выполнены вами в ходе проведения НИР?</p> <p>10. Какое оборудование было использовано в ходе выполнения НИР?</p> <p>11. Какие используют методы биометрии и вариационной статистики в экологических исследованиях? 11. Какие современные информационные технологии применялись Вами при прохождении практики?</p> <p>12. Теоретические знания каких дисциплин из программы магистратуры, Вам пришлось использовать при выполнении заданий практики?</p> <p>13. Какие отечественные ученые работали по теме ваших исследований?</p>	<p>деятельности</p>
<p>1. Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач экспериментального исследования?</p> <p>2. Как пользоваться Интернет-ресурсами при поиске литературных источников по выбранной теме?</p> <p>3. Как использовать фонд библиотеки для поиска литературных данных?</p> <p>4. Раскройте алгоритм поиска необходимого источника в библиотеке?</p> <p>5. По каким критериям оценивают репрезентативность материала?</p> <p>6. Какие статистические методы можно использовать для выявления взаимосвязи экологических признаков?</p> <p>7. Что является предметом и объектом вашего исследования?</p> <p>8. Какие этические и правовые нормы необходимо соблюдать при выполнении научно-исследовательской работы?</p> <p>9. Теоретические знания каких ранее изученных дисциплин Вам пришлось использовать при выполнении научной работы?</p> <p>10. Какой проблеме посвящена Ваша научно-исследовательская работа?</p> <p>11. Какие исследования Вы выполнили самостоятельно?</p> <p>12. Какова научная новизна Вашей работы?</p> <p>13. Как Вы считаете научную работу легче выполнять самостоятельно или в составе коллектива?</p>	<p>ИД-1.ОПК-6 Проектирует, представляет, защищает и распространяет результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской</p>

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики в форме практической подготовки, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации и прохождению научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся по направлению 05.04.06 Экология и природопользование, программа магистратуры Устойчивое развитие. Экологическая безопасность, форма обучения очная, заочная / М.В. Елисеенкова. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 28 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5987>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02191.pdf>

Формы текущего контроля по проведению НИР

Перечень компетенций	Формы контроля
УК-1	- проверка индивидуального задания НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); - проверка дневника и отчета по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); - проверка статистических данных; - зачет с оценкой
ОПК-3	- проверка индивидуального задания НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); - проверка дневника и отчета по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); - проверка статистических данных; - зачет с оценкой
ОПК-6	- проверка индивидуального задания НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); - проверка дневника и отчета по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); - проверка статистических данных; - зачет с оценкой

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится сразу после её завершения, что отражено в плане-графике проведения практики.

Форма аттестации итогов – индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры накануне получает в секретариате директората Института ветеринарной медицины зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в секретариате директората Института ветеринарной медицины выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от

кафедры сдает экзаменационный лист в секретариат директората Института ветеринарной медицины в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю по практической подготовке от кафедры отчетные документы: отчет по практике, дневник. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

1. Индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от кафедры (по виду практики)

Руководителем по практической подготовке от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице. Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

В процессе прохождения НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся могут воспользоваться необходимыми материалами, имеющимися как в вузе, Интернет-ресурсами, программным обеспечением.

а) Основная литература:

1. Андреев, Д. Н. Экологическое водопользование : учебное пособие / Д. Н. Андреев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4589-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133902> (дата обращения: 06.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лесникова, В.А. Нормирование и управление качеством окружающей среды: учебное пособие для бакалавров / В.А. Лесникова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 173 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276099> (дата обращения: 05.05.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-3632-9. — DOI 10.23681/276099. — Текст : электронный.

3. Маринченко, А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. — 8-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 304 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573333> (дата обращения: 05.05.2021). — Библиогр.: с. 274. — ISBN 978-5-394-03589-0. — Текст : электронный.

4. Мифтахутдинов, А. В. Токсикологическая экология : учебник / А. В. Мифтахутдинов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-4227-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117528> (дата обращения: 06.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Нагалецкий, Ю. Я. Гидрология : учебное пособие / Ю. Я. Нагалецкий, И. Н. Папенко, Э. Ю. Нагалецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-3272-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169305> (дата обращения: 06.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Петряков, В. В. Экологический мониторинг : методические указания / В. В. Петряков. — Самара : СамГАУ, 2019. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123598> (дата обращения: 05.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Стрелков, А.К. Охрана окружающей среды и экология гидросферы : учебник / А.К. Стрелков, С.Ю. Теплых ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. — 2-е изд. перераб. и доп. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. — 488 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256154> (дата обращения: 05.05.2021). — Библиогр.: с. 449-453. — ISBN 978-5-9585-0523-4. — Текст : электронный.

8. Темнова, Е.Б. Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных процессов : учебное пособие / Е.Б. Темнова ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. — 84 с. : ил., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459517> (дата обращения: 06.05.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8158-1664-0. — Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Аксенов, В.И. Химия воды: аналитическое обеспечение лабораторного практикума / В.И. Аксенов, Л.И. Ушакова, И.И. Ничкова ; под общ. ред. В.И. Аксенова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 140 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275796> (дата обращения: 05.05.2021). — ISBN 978-5-7996-1236-8. — Текст : электронный.

2. Гривко, Е.В. Экология: прикладные аспекты : [16+] / Е.В. Гривко, А.А. Шайхутдинова, М.Ю. Глуховская ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 330 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481758> (дата обращения: 05.05.2021). — Библиогр.: с. 300-303. — ISBN 978-5-7410-1672-5. — Текст : электронный.

3. Ефимова, Т.Н. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду в процессе природопользования : практикум / Т.Н. Ефимова, Р.Р. Иванова ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический уни-

верситет, 2016. – 112 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459473> (дата обращения: 05.05.2021). – ISBN 978-5-8158-1741-8. – Текст : электронный.

4. Корепанов, Д.А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие / Д.А. Корепанов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405> (дата обращения: 13.05.2021). – Библиогр.: с. 94-95. – ISBN 978-5-8158-2031-9. – Текст : электронный.

5. Кузьмин, А. И. Оценка качества подземных вод : учебное пособие / А. И. Кузьмин, Н. С. Кашаева. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 90 с. — ISBN 978-5-89764-944-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170279> (дата обращения: 06.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ларичкин, В.В. Экология: оценка и контроль окружающей среды : [16+] / В.В. Ларичкин, Н.И. Ларичкина, Д.А. Немущенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576396> (дата обращения: 05.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3948-7. – Текст : электронный.

7. Москаленко, А. П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122160> (дата обращения: 06.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Решетняк, О.С. Методы оценки качества поверхностных вод суши: учебное пособие для студентов по направлению подготовки «Экология и природопользование» (05.03.06 и 05.04.06) / О.С. Решетняк ; Южный федеральный университет, Институт наук о Земле. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500007> (дата обращения: 07.05.2021). – Библиогр.: с. 96-99. – ISBN 978-5-9275-2427-3. – Текст : электронный.

9. Сальникова, Е.В. Инструментальные методы анализа. Теоретические основы и практическое применение : учебное пособие / Е.В. Сальникова, Т.Г. Мишукова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 122 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481799> (дата обращения: 05.05.2021). – Библиогр.: с. 116. – ISBN 978-5-7410-1725-8. – Текст : электронный.

10. Темнова, Е.Б. Взаимодействие природных и природно-техногенных процессов : учебное пособие / Е.Б. Темнова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 76 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459518> (дата обращения: 13.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1683-1. – Текст : электронный.

11. Тусупбеков, Ж. А. Геоэкологическая оценка природно-техногенных комплексов : учебное пособие / Ж. А. Тусупбеков, Н. Л. Ряполова, В. С. Надточий. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-89764-907-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153570> (дата обращения: 05.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Шамраев, А.В. Экологический мониторинг и экспертиза : учебное пособие / А.В. Шамраев ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 141 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270263> (дата обращения: 05.05.2021). – Библиогр.: с. 134. – Текст : электронный.

13. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/124585> (дата обращения: 05.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Экология и охрана окружающей среды : учебное пособие / Л. В. Якименко, В. С. Пушкарь, В. С. Пушкарь [и др.]. — Владивосток : ВГУЭС, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-9736-0558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161426> (дата обращения: 05.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoyp.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);

Программное обеспечение: MS Office, Windows.

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

а) Учебные аудитории

1. Учебная аудитория № 314а; 314б для проведения групповых и индивидуальных консультаций, приема текущей и промежуточной аттестации.
2. Помещение № 420 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.
3. Помещение № 316 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

б) Основное учебно-лабораторное оборудование

Весы ВЛР-200, рН-метр рН -150 МИ (0-14 рН), рефрактометр ИРФ-470, колориметр КФК ФЭК, спектрофотометр ПЭ-5300 В, дистиллятор UD-1100, баня водяная комбинированная лабораторная; центрифуга ОПН-80, сушильный шкаф, термостат ТС-80М, штативы лабораторные, холодильник «Чинар», ноутбук eMachines E 732 Z, комплект мультимедиа: проектор AcerX 1210K, проекционный экран ApoLLO-T, весы технические ВТ-200; весы технические электронные «KERN», лабораторная посуда общего, специального; наборы реактивов х.ч. и ч.д.а. (химически чистых и чистых для анализа), включая ГСО (Государственные стандартные образцы).

Рекомендуемая форма титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ)
 Институт ветеринарной медицины

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОТЧЕТ

о прохождении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код и направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Программа: Устойчивое развитие. Экологическая безопасность

Квалификация – магистр

Форма обучения: очная, заочная

Обучающийся	_____	_____	_____
	ФИО	группа	(подпись, дата)

Руководитель НИР	_____	_____	_____
	ФИО	должность	(подпись, дата)

Место прохождения НИР _____

Календарный срок прохождения _____

Троицк 20__

Образец заявления на прохождение НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Ректору ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Черепухиной С.В.

обучающегося _____

направления подготовки _____

_____ курса _____ группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) на _____

_____ (место прохождения практики)

в период с « _____ » _____ по « _____ » _____ 20__ г.

Кафедра, ответственная за прохождение НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

Зав. кафедрой _____
(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Обучающийся _____
(подпись)

Рекомендуемая форма индивидуального задания по НИР

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ)
 Институт ветеринарной медицины
 Кафедра Естественных научных дисциплин

Согласовано:

Заведующий кафедрой _____ ИОФ
 « ____ » _____ 20__ г.

Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Обучающийся _____ гр. _____
 (ФИО)

Руководитель НИР (от кафедры) _____
 (ФИО)

п/п	Формулировка задания	Период исполнения
1	Цель:	
	Содержание НИР:	
2	1. Изучить:	
	2. Практически выполнить:	
	3. Приобрести навыки:	
2	Виды заданий:	

Задание выдал:

_____ (ФИО) _____ (должность) _____ (подпись, дата)

Задание получил:

_____ (ФИО) _____ (группа) _____ (подпись, дата)

Рекомендуемая форма совместного графика (плана) проведения НИР

Рабочий график (план) проведения

научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
для обучающихся направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование,

В период практики планируется проведение следующих этапов:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			Общее количество часов
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	Виды работ, количество часов (____ часов)	Виды работ, количество часов (____ часов)	Виды работ, количество часов (____ часов)	
2.	Теоретический	Виды работ, количество часов (____ часов)	Виды работ, количество часов (____ часов)	Виды работ, количество часов (____ часов)	
3.	Практический	Виды работ, количество часов (____ часов)	Виды работ, количество часов (____ часов)	Виды работ, количество часов (____ часов)	
4.	Заключительный этап	Оформление результатов НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в виде отчета (____ часов)	Представление отчета о прохождении НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (____ часов)	Прохождение промежуточной аттестации (зачет с оценкой) (____ часов)	
Сроки проведения НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком					
Итого		216 часов			

Материально-техническое обеспечение места прохождения практики, позволяющее реализовать этапы практики, представлено оборудованием:

Руководитель НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

должность

(подпись)

ИОФ

Дневник прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

ФИО

Дата	Краткое описание работ	Подпись руководителя практики
	Ознакомлен с приказами о направлении на НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Ознакомлен с правами и обязанностями	
	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте (вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, проводимый в вузе)	
	Ознакомлен с положением о НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Ознакомлен с программой НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Составление индивидуального задания по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте (вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, проводимый на месте прохождения практики)	

Руководитель НИР

ФИО

должность

(подпись, дата)

Обучающийся:

ФИО

группа

(подпись, дата)

Рекомендуемая форма характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____ гр. _____
Кафедра _____
Место прохождения НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Период прохождения: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Текст характеристики¹: _____

Руководитель НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

ФИО	должность	(подпись, дата)
-----	-----------	-----------------

¹ Указываются выполненные обязанности, отношение к научной работе (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), дается общая оценка качества подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, информация на сформированность компетенций, предусмотренных программой научно-исследовательской работы.

Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения измене- ний	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесе- ния изме- нения
	замененных	новых	аннулирован- ных				