

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

С.В. Кабагов

2021 г.

Кафедра «Биологии, экологии, генетики и разведения животных»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**
Программа **Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**
Уровень высшего образования – **магистратура**
Квалификация – **магистр**
Форма обучения – **очная**

Троицк 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния, программа Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители

доктор сельскохозяйственных наук,
профессор кафедры Биологии, экологии,
генетики и разведения животных

Л.Ю. Овчинникова

Рецензенты:

кафедра Животноводства и птицеводства

Ю.В. Матросова, доктор
сельскохозяйственных наук,
доцент

ООО «Агрофирма Ариант»

К.В. Матвеев, директор

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных «5» апреля 2021 г. (протокол №13).

Зав. кафедрой Биологии, экологии, генетики и
разведения животных



Л.Ю.Овчинникова

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией института ветеринарной медицины

«15» апреля 2021 г. (протокол № 3).

Председатель методической комиссии
института ветеринарной, кандидат
ветеринарных наук, доцент



Н.А. Журавель

Директор
Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	8
6.	Место и время проведения практики	8
7.	Организация проведения практики	9
8.	Объем практики и ее продолжительность	10
9.	Структура и содержание практики	10
	9.1 Структура практики	11
	9.2. Содержание практики	11
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	11
11.	Охрана труда при прохождении практики	12
12.	Формы отчетности по практике	12
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
	13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	15
	13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	21
	13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	29
	13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	30
	13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации	32
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	34
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	35
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	35
	Приложения	36
	Лист регистрации изменений	46

1. Цели практики

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, научно-образовательный.

Цель практики: Целью практики является закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области племенного животноводства по анализу племенного материала, использованию практических методов классической селекции и инновационных приемов, применительно к задачам совершенствования селекционного процесса, с целью создания высокопродуктивных животных, увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения;
- научить обучающихся культуре мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- научить обучающихся организовывать процесс совершенствования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в целях повышения эффективности производства племенной и товарной продукции;
- оценивать эффективность использования проводимых селекционных, генетических и технологических методов для решения задач племенного животноводства;
- прогнозировать влияние селекционно-генетических параметров, геномной оценки, используемых методов отбора и подбора на продуктивные качества животных и птицы с учётом их биологических особенностей;
- осуществлять организацию сбора, анализ и хранение данных племенного учета в товарных и племенных предприятиях;
- формировать готовность к профессиональному саморазвитию.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Технологическая.

Форма проведения практики: дискретная.

Согласно Учебному плану практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (КУ-6)

профессиональных:

- способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы (ПК-1);
- способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (ПК-2);
- способен владеть генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и обеспечивать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов (3);
- способен к использованию выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы; использованию методов генетического анализа популяций и разработке эффективных программ селекции (ПК-4).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать методы управления селекционным процессом в животноводстве и птицеводстве на всех этапах его жизненного цикла для достижения поставленных задач создания и совершенствования пород, кроссов (Б2.В.01(П) -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать селекционно-генетические методы организации и управления племенной работой на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания и совершенствования стада, породы, линии, кросса и использования методов организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) -Н.1)

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД 1. УК-3 Организует и руководит работой команды, вырабатывая	знания	Обучающийся должен знать организацию и руководство работой команды по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, вырабатывая командную стратегию

командную стратегию для достижения поставленной цели		для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать методы организации и управления руководством работы команды по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования методов организации и управления проектом по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П), -Н.1)

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК- 5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П) - Н.1)

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знания	Обучающийся должен знать приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять и реализовать приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способов ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) УК-6 -Н.1)

ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК- 1 Разрабатывает перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы	знания	Обучающийся должен знать основные направления развития племенного животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, разработки перспективного плана развития животноводства в организации (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать сущность, основные формы и направления совершенствования племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам (Б2.В.01(П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть аргументированной оценкой племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, и разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации (Б2.В.01(П) - Н.1)

ПК-2. Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Организует производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	знания	Обучающийся должен знать современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства и птицеводства с целью повышения его эффективности (Б2.В.01(П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик (Б2.В.01(П) -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть научно технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области животноводства и птицеводства (Б2.В.01(П) – Н.1)

ПК-3. Способен владеть генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и обеспечивать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Владеет генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и обеспечивает выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы и практические методы совершенствования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы и обеспечивать их выведение, совершенствование и сохранение (Б2.В.01(П) -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать результаты использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах и обеспечивать их выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов (Б2.В.01(П) -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками анализа результатов использования генофонда выведенных и сохраняемых пород,

		типов и линий и кроссов животных, обеспечивать их совершенствование и сохранение (Б2.В.01(П) -Н.1)
--	--	--

ПК-4 Способен к использованию выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы; использованию методов генетического анализа популяций и разработке эффективных программ селекции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК- 1 Разрабатывает перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы	знания	Обучающийся должен знать методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных, разработки эффективных программ селекции, перспективных планов развития животноводства в организации с учетом использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.В.01(П) -3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать результаты селекционно-племенной работы со стадом породой, кроссом и разрабатывать перспективный план развития животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.В.01(П) -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования результатов генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных, разрабатывать перспективные планы развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.В.01(П) -Н.2)

5. Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» Б2.В.01(П) Технологическая практика ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика: профессиональный иностранный язык межкультурное взаимодействие в современном обществе, методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований в животноводстве и птицеводстве, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа и Государственная итоговая аттестация.

6. Место и время проведения практики

Технологическая практика проводится на 1 курсе во 2 семестре в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.04.02. Зоотехния. Объем практики составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов), продолжительностью 4 недели.

Практика организуется на профилирующих (выпускающих) кафедрах университета. Общее организационное обеспечение осуществляет Институт ветеринарной медицины, непосредственное учебно-методическое руководство обеспечивают профильные выпускающие кафедры. Выпускающей кафедрой на

факультете биотехнологии Южно-Уральского ГАУ является кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных.

При прохождении технологической практики обучающиеся могут также обращаться в такие подразделения вуза, как научная библиотека и научно-исследовательская лаборатория.

Обучающиеся проходят практику в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах, осуществляющих свою деятельность по направлению магистерской программы, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

7. Организация проведения практики

Руководители практики от кафедр:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с отделом практики готовят к заключению договоры о ее проведении;

- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- составляют план (график) проведения практики;

- устанавливают связь с руководителями практики от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;

- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;

- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;

- своевременно распределяют обучающихся по местам практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- организуют прием отчетов, обучающихся по результатам прохождения практики;

- оценивают результаты прохождения практики обучающимися;

Ответственные по практической подготовке от профильных организаций:

- организуют практическую подготовку при проведении практики, закрепленных за ними обучающихся;

- обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от

кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный план (график) проведения практики.

Практика в форме практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомление обучающегося с программой прохождения практики. Формулировка цели и задач исследований, разработка схемы исследований и графика его выполнения. Инструктаж по технике безопасности (4 часа)	Выполнение заданий: - изучение и проработка вопросов в соответствии с индивидуальным заданием; - изучение методик проведения исследований в соответствии с индивидуальным заданием (6 часов)	Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Работа с литературой (12 часов)	Проверка знаний по технике безопасности, индивидуального плана практики
2	Производственный	Знакомство с предприятием и уточнение программы практики на конкретном предприятии (14 часов)	Выполнение индивидуальных заданий, выданных руководителями практики от вуза и предприятия; сбор практического материала для написания отчёта, выпускной квалификационной работы. Статистическая обработка, анализ и обобщение собранного материала. Подготовка и оформление отчёта (120 часов)	Изучение литературно-справочного материала, нормативно-технической документации и других источников; ведение дневника (20 часов)	Проверка дневника и отчёта по практике
3	Заключительный (Подготовка отчёта по практике)	Оформление документов, написание отчёта и	Подготовка доклада, презентации (8 часов)	Защита отчёта (4 часа)	Проверка отчёта, зачёт с оценкой

		дневника по практике (28 часов)			
Итого (акад. час.)		216			

9.2 Содержание практики

Технологическая практика выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимися совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

1. Подготовительный этап: обучающий изучает программу практики, методики сбора информации, нормативные документы, проходит инструктаж по технике безопасности; выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных учёных, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме технологической практики, и анализ полученных ими результатов. Обосновывает актуальность выполняемой работы, формулирует тему, цель, объект, предмет, задачи исследования, обсуждает с руководителем. Обучающийся проводит анализ хозяйственной деятельности организации в выбранном направлении, разрабатывает схему исследований, обсуждает с руководителем.

2. Производственный этап: обучающий изучает методики исследований, технологии и технологические средства для получения сельскохозяйственной продукции, выполняет экспериментальные исследования, реализует методики на практике, формирует базу данных и обрабатывает первичные результаты. Обучающий проводит статистический анализ данных, формирует выходные таблицы с результатами, анализирует полученные результаты, формулирует выводы и предложения. С руководителем практики обсуждает теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, а также изучает литературно-справочный материал, нормативную и технологическую документацию и другие источники, ведёт дневник практики.

3. Заключительный этап: обучающий выполняет систематизацию информации, полученную во время практики, оформляет отчёт и дневник, предоставляет результаты технологической практики научному руководителю, защищает отчёт и получает зачёт с оценкой.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при проведении технологической практики:

1. Овчинникова Л.Ю. Производственная практика Б2.В.01(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная /Л.Ю. Овчинникова. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 28 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5985>

Темы индивидуальных заданий

1. Организация племенной работы с сельскохозяйственными животными.
2. Анализ роста и развития ремонтного и племенного молодняка в разные возрастные периоды.
3. Прогнозирование продуктивности племенного стада (селекционный дифференциал, определите эффект селекции за одно поколение и за один год).
4. Анализ генеалогической структуры стада, выделение в стаде перспективных линий и маточных семейств, их характеристика.

5. Характеристика маточных семейств в стаде по продуктивности, показателям воспроизводства, продолжительности использования.
6. Анализ методов отбора и подбора, применявшиеся в стаде, организации воспроизводства, показателей роста и развития ремонтного и племенного молодняка.
7. Селекционно-генетические параметры показателей продуктивности маточного стада.

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

1. Перед убытием на практику выпускающая кафедра (ответственный за организацию практики или инженер отдела по охране труда университета) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет под роспись всех присутствующих в журнале кафедры по технике безопасности.

2. По месту практики обучающийся проходит вводный инструктаж в кабинете по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3. Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа обучающихся на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

12. Формы отчетности по практике

Технологическая практика проводится по индивидуальной форме. Аттестация по итогам практики проводится на основании предоставленного дневника, отчёта, характеристики, данной обучающемуся руководителем практики с места её прохождения. Аттестация проходит в форме защиты отчёта о прохождении практики на заседании кафедры. По результатам аттестации выставляется зачёт с оценкой.

Рекомендации к оформлению и ведению дневника практики

В ходе прохождения практики большое внимание уделяется проверке и оценке ведения дневника практики. Дневник – это вид документации, свидетельствующий о

реально выполненной работе и о сформированности научно-практической деятельности будущего специалиста в области птицеводства.

Во время практики обучающий ежедневно по окончании рабочего дня заполняет дневник практики. Дневник - это обычная 24-листовая тетрадь, записи в дневнике выполняются рукописно, они должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающий принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, цель и характеристика работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты, дается их оценка. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач практики. Дневник проверяет руководитель практики на производстве, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Структура дневника:

1. Титульный лист (Приложение 6)

2. Содержание практики (на развернутом листе тетради):

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись ответственного лица или руководителя практики

Оформление отчёта по практике является заключительным этапом её прохождения. Отчёт должен быть представлен на кафедру Биологии, экологии, генетики и разведения животных руководителю практики.

Материал отчёта должен быть чётко и последовательно изложен. Приводимые в отчёте рекомендации, предложения и выводы должны быть аргументированы и обоснованы.

Структура отчёта должна быть следующая:

- титульный лист
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- выводы и предложения
- список используемой литературы
- приложения

Титульный лист. Титульный лист является первым листом отчёта. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Образец титульного листа представлен в Приложении 3.

Содержание. Включает наименование всех разделов или подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов или подразделов.

Введение. Во введении обосновывается необходимость прохождения практики. Введение должно заканчиваться целью и задачами прохождения практики, отраженными в индивидуальном задании.

Основная часть.

1 Общая характеристика предприятия. В разделе должна быть представлена информация о названии предприятия, его местонахождении, форме собственности, организационно-управленческой структуре, характеристике и функциях отдельных подразделений, сведения об основных экономических показателях производственной деятельности (основные фонды, объёмы производства и реализации продукции, уровни прибыли и рентабельности) за последние 3 года.

2 Организация и структура предприятия по производству. Права и обязанности специалистов. В разделе представляются данные о структуре службы (в виде схемы), штата специалистов, их правах и обязанностях, ведомственной подчиненности, а также о производственной лаборатории предприятия (штат, структура, техническое оснащение, выполняемая работа).

3 Производственная база предприятия. В разделе приводятся сведения о видах и объемах производимой продукции, цехах выращивания, приготовления и хранения кормов, переработки, их состоянии, оснащенности производственным оборудованием. При описании производственной базы приводятся данные о его потенциальной мощности.

4 Технологическая схема производства объектов птицеводства. В разделе в виде схемы представляется технология основной и дополнительной продукции хозяйства или птицефабрики. Далее описываются основные производственные операции, их режимы, перечень и технические характеристики используемого технологического оборудования, технологические режимы производства и его санитарно-гигиенические условия.

5 Корма и материалы, используемые на предприятии. Изучить кормовую базу предприятия. Представить ассортимент кормов, комбикормов, применяемых в условиях хозяйства или птицефабрики. Описать особенности кормления животных и птицы разных видов и возраста. Указать нормы кормления для животных и птицы определённого вида и возраста. Освоить технику составления полнорационных комбикормов, расчёты потребности в кормах для предприятий, уметь определять затраты кормов на производство продукции.

При составлении рационов кормления, рецептов комбикормов, необходимо знать нормы питательных веществ для животных птицы, содержание питательных веществ в отдельных кормах, примерную структуру комбикорма, допустимое количество тех или иных кормов в составе комбикорма, нормы обогащения комбикорма микроэлементами и витаминами, а также их стоимость. Особое внимание надо обратить на роль сбалансированности комбикормов в достижении высокой продуктивности животных и птицы и эффективного производства продукции.

Заключение. В данном разделе обобщается весь изложенный в отчёте материал – кратко описывается проделанная в процессе прохождения практики работа, делается заключение о выполнении цели и задач практики.

Выводы и предложения. В выводах и предложениях подводятся итоги практики.

Выводы должны соответствовать материалу, изложенному в отчёте. Не допускаются выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания отчёта по практике. Они должны быть чёткими, краткими, конкретными и не должны быть перегружены цифровым материалом. Их необходимо писать в виде тезисов, по пунктам в последовательности соответственно порядку изложения материала.

В предложениях формируются конкретные предложения или рекомендации по изменению организационного или технологического процесса на предприятии. Предложения или рекомендации не следует формулировать в общей директивной форме, они должны быть конкретными и адресными.

Список литературы. Список литературы приводится в конце текста отчёта, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчёта. Список литературы помещается на отдельном листе отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТу. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [1], [6]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложения. Приложения в отчёте по практике оформляются как его продолжение на последующих страницах. В приложении выносятся вспомогательный материал, к которому можно отнести формы различных документов, протоколы и акты испытаний, иллюстрации вспомогательного характера и др.

Общий объём отчёта 25-30 страниц компьютерного набора (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. В конце отчёта должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчёта. Отчёт помещается в папку-скоросшиватель.

Оформление всех документов представлено в приложениях (Приложения 1-10).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачёт по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчётные документы: отчёт по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	Обучающийся должен знать методы управления селекционным процессом в животноводстве и птицеводстве на всех этапах его жизненного цикла для достижения поставленных задач создания и совершенствования пород, кроссов (Б2.В.01(П) -3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации селекционного процесса. 2. Технологические показатели выращивания племенного молодняка животных и птиц. 3. Методы создания и совершенствования пород, кроссов животных и птицы
	умения	Обучающийся должен уметь использовать селекционно-генетические методы организации и управления племенной работой на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) -У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации селекционного процесса. 2. Технологические показатели выращивания племенного молодняка животных и птиц. 3. Методы создания и совершенствования пород, кроссов животных и птицы

	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания и совершенствования стада, породы, линии, кросса и использования методов организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П) -Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации селекционного процесса. 2. Технологические показатели выращивания племенного молодняка животных и птиц. 3. Методы создания и совершенствования пород, кроссов животных и птицы
--	--------	---	--

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД 1. УК-3 Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать организацию и руководство работой команды по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), -3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции. 2. Требования стандарта районированных пород сельскохозяйственных животных. 3. Методика создания пород сельскохозяйственных животных М.Ф. Иванова
	умения	Обучающийся должен уметь использовать методы организации и управления руководством работ командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.01(П), -У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции. 2. Требования стандарта районированных пород сельскохозяйственных животных. 3. Методика создания пород сельскохозяйственных животных М.Ф. Иванова
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования методов организации и управления проектом по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П), -Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции. 2. Требования стандарта районированных пород сельскохозяйственных животных. 3. Методика создания пород сельскохозяйственных животных М.Ф. Иванова

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК- 5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	Обучающийся должен знать основные направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Межкультурное взаимодействие. 2. Представления о межэтнических взаимодействиях. 3. Проблемы межкультурного отношения в современном обществе. 4. Особенности и тенденции межкультурного взаимодействия в современном обществе
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П) - У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Межкультурное взаимодействие. 2. Представления о межэтнических взаимодействиях. 3. Проблемы межкультурного отношения в современном обществе. 4. Особенности и тенденции межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	навыки	Обучающийся должен владеть аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях (Б2.В.01(П) - Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Межкультурное взаимодействие. 2. Представления о межэтнических взаимодействиях. 3. Проблемы межкультурного отношения в современном обществе. 4. Особенности и тенденции межкультурного взаимодействия в современном обществе.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знания	Обучающийся должен знать приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) -3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки. 2. Направления исследований в области животноводства и птицеводства. 3. Современные методы исследования в области животноводства и птицеводства.

	умения	Обучающийся должен уметь определять и реализовать приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) -У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки. 2. Направления исследований в области животноводства и птицеводства. 3. Современные методы исследования в области животноводства и птицеводства
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способов ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П) УК-6 -Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки. 2. Направления исследований в области животноводства и птицеводства. 3. Современные методы исследования в области животноводства и птицеводства

ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ПК- 1 Разрабатывает перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы	знания	Обучающийся должен знать основные направления развития племенного животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, разработки перспективного плана развития животноводства в организации (Б2.В.01(П) - 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы разработки плана селекционно-племенной работы для стада . 2. Направления исследований в области животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы. 3. Современные направления племенной работы в области животноводства и птицеводства.
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать сущность, основные формы и направления совершенствования племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда	

		сельскохозяйственных животных и птицы, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам (Б2.В.01(П) - У.1)	племенной работы в области животноводства и птицеводства.
	навыки	Обучающийся должен владеть аргументированной оценкой племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, и разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации (Б2.В.01(П) - Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы разработки плана селекционно-племенной работы для стада . 2. Направления исследований в области животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы. 3. Современные направления племенной работы в области животноводства и птицеводства.

ПК-2. Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ПК-2 Организует производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	знания	Обучающийся должен знать современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства и птицеводства с целью повышения его эффективности (Б2.В.01(П) - 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации оценки производителей и маток в области животноводства и птицеводства. 2. Актуальные направления исследований в области животноводства и птицеводства. 3. Современные методики исследования в области животноводства и птицеводства.
	умения	Обучающийся должен уметь проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик (Б2.В.01(П) - У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации оценки производителей и маток в области животноводства и птицеводства. 2. Актуальные направления исследований в области животноводства и птицеводства. 3. Современные методики исследования в области животноводства и птицеводства.
	навыки	Обучающийся должен владеть научно технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области животноводства и	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации оценки производителей и маток в области животноводства и птицеводства.

		птицеводства (Б2.В.01(П) – Н.1)	2. Актуальные направления исследований в области животноводства и птицеводства. 3. Современные методики исследования в области животноводства и птицеводства.
--	--	---------------------------------	--

ПК-3. Способен владеть генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и обеспечивать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ПК-3 Владеет генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и обеспечивает выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов	знания	Обучающийся должен знать теоретические основы и практические методы совершенствования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы и обеспечивать их выведение, совершенствование и сохранение (Б2.В.01(П) -3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации оценки производителей и маток по качеству потомства в области животноводства и птицеводства. 2. Актуальные направления исследований в области животноводства и птицеводства. 3. Современные методики исследования в области животноводства и птицеводства.
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать результаты использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах и обеспечивать их выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов (Б2.В.01(П) -У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации оценки производителей и маток по качеству потомства в области животноводства и птицеводства. 2. Актуальные направления исследований в области животноводства и птицеводства. 3. Современные методики исследования в области животноводства и птицеводства.
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками анализа результатов использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных, обеспечивать их совершенствование и сохранение (Б2.В.01(П) -Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные принципы организации оценки производителей и маток по качеству потомства в области животноводства и птицеводства. 2. Актуальные направления исследований в области животноводства и птицеводства. 3. Современные методики исследования в области животноводства и птицеводства.

ПК-4 Способен к использованию выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы; использованию методов генетического анализа популяций и разработке эффективных программ селекции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ПК-4 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии и кроссы животных и птицы; использует методы генетического анализа популяций и разрабатывает эффективные программы селекции	знания	Обучающийся должен знать методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных, разработки эффективных программ селекции, перспективных планов развития животноводства в организации с учетом использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.В.01(П) -3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных. 2. Технология разработки эффективных программ селекции в области животноводства и птицеводства. 3. Современные методы исследования в области животноводства и птицеводства
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать результаты селекционно-племенной работы со стадом породой, кроссом и разрабатывать перспективный план развития животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.В.01(П) -У.1)	характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных. 2. Технология разработки эффективных программ селекции в области животноводства и птицеводства. 3. Современные методы исследования в области животноводства и птицеводства
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования результатов генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных, разрабатывать перспективные планы развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы (Б2.В.01(П) -Н.1)	характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных. 2. Технология разработки эффективных программ селекции в области животноводства и птицеводства. 3. Современные методы исследования в области животноводства и птицеводства

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие отчета по практике автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает методы управления селекционным процессом в животноводстве и птицеводстве на всех этапах его жизненного цикла для достижения поставленных задач создания и совершенствования пород, кроссов	Обучающийся слабо знает методы управления селекционным процессом в животноводстве и птицеводстве на всех этапах его жизненного цикла для достижения поставленных задач создания и совершенствования пород, кроссов	Обучающийся знает методы управления селекционным процессом в животноводстве и птицеводстве на всех этапах его жизненного цикла для достижения поставленных задач создания и совершенствования пород, кроссов	Обучающийся знает методы управления селекционным процессом в животноводстве и птицеводстве на всех этапах его жизненного цикла для достижения поставленных задач создания и совершенствования пород, кроссов с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет использовать селекционно-генетические методы организации и управления племенной работой на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся слабо умеет использовать селекционно-генетические методы организации и управления племенной работой на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся умеет использовать селекционно-генетические методы организации и управления племенной работой на всех этапах его жизненного цикла с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать селекционно-генетические методы организации и управления племенной работой на всех этапах его жизненного цикла с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками создания и совершенствования стада, породы, линии, кросса и использования методов организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся слабо владеет навыками создания и совершенствования стада, породы, линии, кросса и использования методов организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся владеет навыками создания и совершенствования стада, породы, линии, кросса и использования методов организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками создания и совершенствования стада, породы, линии, кросса и использования методов организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла с требуемой степенью полноты и точности

ИД 1. УК-3 Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает организацию и руководство	Обучающийся слабо знает организацию и	Обучающийся знает организацию и руководство	Обучающийся знает основные организацию и

	работой команды по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	руководство работой команды по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	работой команды по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с незначительными ошибками и отдельными пробелами	руководство работой команды по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет использовать методы организации и управления руководством работы команды по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся слабо умеет использовать методы организации и управления руководством работы команды по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся умеет использовать методы организации и управления руководством работы команды по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать методы организации и управления руководством работы команды по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования методов организации и управления проектом по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся слабо владеет навыками использования методов организации и управления проектом по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся владеет навыками использования методов организации и управления проектом по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции на всех этапах его жизненного цикла с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками использования методов организации и управления проектом по совершенствованию племенной работы в стадах разного уровня селекции на всех этапах его жизненного цикла с требуемой степенью полноты и точности

ИД-1 УК- 5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает основные	Обучающийся слабо знает основные	Обучающийся знает основные	Обучающийся знает основные

	направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с незначительными ошибками и отдельными пробелами	направления межкультурной коммуникации в современном мире, разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся слабо умеет анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся умеет анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать сущность, основные формы и направления межкультурного взаимодействия в современном мире, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях	Обучающийся слабо владеет аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях	Обучающийся владеет аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет аргументированным оцениванием форм межкультурного взаимодействия в современном мире, а также важностью этических принципов в международных отношениях

ИД-1. УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и	Обучающийся слабо знает приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы	Обучающийся знает приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы	Обучающийся знает приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы

	способы ее совершенствования на основе самооценки	ее совершенствования на основе самооценки	ее совершенствования на основе самооценки с незначительными ошибками и отдельными пробелами	ее совершенствования на основе самооценки с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет определять и реализовать приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся слабо умеет определять и реализовать приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся умеет анализировать определять и реализовать приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять и реализовать приоритеты собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способы ее совершенствования на основе самооценки с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способов ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся слабо владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способов ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способов ее совершенствования на основе самооценки с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности в области селекции сельскохозяйственных животных и птицы и способов ее совершенствования на основе самооценки с требуемой степенью полноты и точности

ИД-1 ПК- 1 Разрабатывает перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает основные направления развития племенного животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и	Обучающийся слабо знает основные направления развития племенного животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и	Обучающийся знает основные направления развития племенного животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и	Обучающийся знает основные направления развития племенного животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, разработки

	птицы, разработки перспективного плана развития животноводства в организации	птицы, разработки перспективного плана развития животноводства в организации	птицы, разработки перспективного плана развития животноводства в организации с незначительными ошибками и отдельными пробелами	перспективного плана развития животноводства в организации с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет анализировать сущность, основные формы и направления совершенствования племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам	Обучающийся слабо умеет анализировать сущность, основные формы и направления совершенствования племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам	Обучающийся умеет анализировать сущность, основные формы и направления совершенствования племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать сущность, основные формы и направления совершенствования племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, формулировать собственную позицию по изучаемым аспектам с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет аргументированной оценкой племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, и разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации	Обучающийся слабо владеет аргументированной оценкой племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, и разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации	Обучающийся владеет аргументированной оценкой племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, и разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет аргументированной оценкой племенной базы животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования имеющегося отечественного и зарубежного генофонда сельскохозяйственных животных и птицы, и разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации с требуемой степенью полноты и точности

ИД-1 ПК-2 Организует производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства и птицеводства с целью повышения его эффективности	Обучающийся слабо знает современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства и птицеводства с целью повышения его эффективности	Обучающийся знает современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства и птицеводства с целью повышения его эффективности	Обучающийся знает современные методы и средства планирования и организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства и птицеводства с целью повышения его эффективности с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик	Обучающийся слабо умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик	Обучающийся умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет научно-технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области животноводства и птицеводства	Обучающийся слабо владеет научно-технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области животноводства и птицеводства	Обучающийся владеет научно-технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области животноводства и птицеводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет научно-технической информацией и современными методами исследований, анализируя полученный материал в области животноводства и птицеводства с требуемой степенью полноты и точности

ИД-1 ПК-3 Владеет генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и обеспечивает выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает теоретические основы и практические методы совершенствования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы и и обеспечивать их выведение, совершенствование и сохранение	Обучающийся слабо знает теоретические основы и практические методы совершенствования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы и и обеспечивать их выведение, совершенствование и сохранение	Обучающийся знает теоретические основы и практические методы совершенствования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы и и обеспечивать их выведение, совершенствование и сохранение	Обучающийся знает теоретические основы и практические методы совершенствования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов, линий и кроссов животных и птицы и и обеспечивать их выведение, совершенствование и сохранение с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет анализировать результаты использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах и обеспечивать их выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов	Обучающийся слабо умеет анализировать результаты использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах и обеспечивать их выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов	Обучающийся умеет анализировать результаты использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах и обеспечивать их выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать результаты использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий животных в селекционных программах и обеспечивать их выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками анализа результатов использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий и кроссов животных, обеспечивать их совершенствование и сохранение	Обучающийся слабо владеет навыками анализа результатов использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий и кроссов животных, обеспечивать их совершенствование и сохранение	Обучающийся владеет навыками анализа результатов использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий и кроссов животных, обеспечивать их совершенствование и сохранение с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками анализа результатов использования генофонда выведенных и сохраняемых пород, типов и линий и кроссов животных, обеспечивать их совершенствование и сохранение с требуемой степенью полноты и точности

ИД-1 ПК- 4 Разрабатывает перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики
------------	---

оценивания (ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(П) - 3.1	Обучающийся не знает методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных, разработки эффективных программ селекции, перспективных планов развития животноводства в организации с учетом использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы	Обучающийся слабо знает методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных, разработки эффективных программ селекции, перспективных планов развития животноводства в организации с учетом использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы	Обучающийся знает методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных, разработки эффективных программ селекции, перспективных планов развития животноводства в организации с учетом использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы	Обучающийся знает методы генетического анализа популяций сельскохозяйственных животных, разработки эффективных программ селекции, перспективных планов развития животноводства в организации с учетом использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – У.1	Обучающийся не умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик	Обучающийся слабо умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик	Обучающийся умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить и анализировать научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными программами, с использованием новейших методик с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.01(П) – Н.1	Обучающийся не владеет анализом результатов селекционно-племенной работы со стадом породой, кроссом и разработкой перспективных планов развития животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы	Обучающийся слабо владеет анализом результатов селекционно-племенной работы со стадом породой, кроссом и разработкой перспективных планов развития животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы	Обучающийся владеет анализом результатов селекционно-племенной работы со стадом породой, кроссом и разработкой перспективных планов развития животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы с небольшими	Обучающийся свободно владеет анализом результатов селекционно-племенной работы со стадом породой, кроссом и разработкой перспективных планов развития животноводства и птицеводства с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы

			затруднениями	с требуемой степенью полноты и точности
--	--	--	---------------	---

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе проведения практики, представлены в методическом издании:

1. Овчинникова Л.Ю. Производственная практика Б2.В.01(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная /Л.Ю. Овчинникова. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 28 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5985>.

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Какой статус имеет предприятие, на стаде которого проводились исследования? 2. Какие генетические исследования проводились, и какие были получены результаты? 3. Какие использовались методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции племенных сельскохозяйственных животных? 4. Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.). 5. Опишите схему проведения научных исследований. 6. Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане теоретического обоснования?	ИД-1 УК-2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
1. Опишите порядок применения аппаратуры, оборудования, инструментов при проведении манипуляций при проведении научно-исследовательской работы. 2. Каким образом вы осуществляли сбор данных для проведения научно-исследовательской работы? 3. Перечислите особенности эксплуатации научного оборудования, используемого при осуществлении научно-исследовательской работы. 4. Какими методами и методиками вы пользовались при постановке эксперимента? 5. Как формируется база результатов исследования? 6. Приведите примеры интерпретации результатов ваших данных с данными имеющимися в литературе? 7. Каким образом вы осуществляли сбор материала и оценку качества продукции?	ИД -1 УК-3 Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
1. Что такое межкультурное взаимодействие? 2. Каковы наши представления о межэтнических взаимодействиях? 3. Какие культурные черты могут восприниматься при межкультурном взаимодействии? 4. Какие реформы общества привели к серьёзным изменениям в культурном облике России? 5. Какие проблемы межкультурного отношения в современном обществе? 6. Какие особенности и тенденции межкультурного взаимодействия в	ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

<p>современном обществе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие источники научной литературы вы изучили по теме научно- исследовательской работы? 2. Вы подготовили материал для написания научной статьи? В чем будет заключаться её основное содержание? 3. На каких научных конференциях вы планируете представить результаты своих научных исследований? 4. Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане теоретического обоснования? 5. Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане практического осуществления? 6. Какие современные методы генетико-популяционного анализа вы использовали? 	<p>ИД-1 УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что положено в основу разработки перспективного план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы? 2. Как осуществляется бонитировка животных, в какие сроки? Какие классы присваивают животным? 3. Каким критериям должен удовлетворять племенной завод, племенной репродуктор, генофондное хозяйство, организация по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных? 4. Какие генетико-статистические показатели Вы использовали по теме технологической практики? 5. Какие методики Вы использовали для систематизации научного материала? 	<p>ИД-1 ПК- 1 Разрабатывает перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие современные методы по созданию новых перспективных типов животных в породах сельскохозяйственных животных вы знаете? 2. Проводили ли вы работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований? 3. Вы применяли инновационные методы научных исследований? 4. Какие инновационные методы научных исследований вы применяли? 5. Какие современные экспериментальные методы исследований вы освоили? 6. Вы анализировали уровень племенной работы в отдельных популяциях животных? 7. Какие на ваш взгляд методы и приемы позволят совершенствовать племенную работу с породами и повысить эффективность использования генофонда? 	<p>ИД-1 ПК-2 Организует производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие селекционно-генетические мероприятия позволяют сформировать стадо свободное от наследственного брака и генетических аномалий? 2. Какую роль отводят быку-производителю, лидеру породы при разработке эффективных программ селекции? 3. Как можно предупредить стихийный инбридинг в не племенном стаде? 4. Оцените роль природных и социально-хозяйственных факторов для формирования здорового стада. 5. Какие методы используются для тестирования животных на стресс- устойчивость? 	<p>ИД-1 ПК-3 Владеет генетическими основами селекции разных видов сельскохозяйственных животных и птицы и обеспечивает выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий и кроссов</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Какая информация по стаду необходима для разработки перспективного плана развития животноводства в организации? 2. Какие генетические параметры могут охарактеризовать популяцию? 3. Какие биотехнологические методы позволяют значительно увеличить в стаде потомков выдающихся по продуктивным и племенным качествам животных? 4. Какие показатели характеризуют изменчивость признака? 5. При каких условиях эффективность проводимых селекционных мероприятий значительно возрастет? 6. Планируете ли Вы представить результаты своих научных исследований на конференции и в виде публикации? 	<p>ИД-1 ПК- 4 Разрабатывает перспективный план развития животноводства в организации с учетом эффективного использования генофонда сельскохозяйственных животных и птицы</p>

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

1. Овчинникова, Л.Ю. Производственная практика Б2.В.01(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная /Л.Ю.Овчинникова. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 28 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5985>.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с положением о практике. Для прохождения аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет, характеристика, данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения (см. раздел 12 Формы отчетности по практике). Аттестация проходит в форме приема отчета руководителем практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Во время практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач практики. В период прохождения практики дневник проверяет научный руководитель практики, который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника, согласно индивидуального задания, составляется отчет о практике.

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что должно быть отражено в плане-графике проведения практики. Промежуточная аттестация по итогам производственных практик, проходящих в летний период, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике (по учебной и преддипломной практикам) и характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено отлично»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и

	противоречия в ответах
Оценка «зачтено удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

В процессе выполнения практики, обучающиеся могут воспользоваться необходимыми материалами, имеющимися как в вузе, так и в организации, в которой выполняют практику, Интернет-ресурсами, программным обеспечением.

Основная:

1. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125716>
2. Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-3825-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130166>
3. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>
4. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>
5. Родионов, Г. В. Скотоводство : учебник / Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-2314-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167337>

Дополнительная:

1. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168635>
2. Петухов, В. Л. Генетика : учебник для вузов / В. Л. Петухов, Р. С. Короткевич, С. Ж. Станбеков. — Новосибирск : СЕМ ГПИ, 2007. — 616 с.
3. Разведение сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко ; под ред. В. Г. Кахикало. — Куртамыш, 2008. — 350 с.

Периодические издания

4. Хаустов, В. Н. Племенная работа в птицеводстве : учебное пособие / В. Н. Хаустов.

— Барнаул : АГАУ, 2014. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137608>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юурагу.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- ИСС Техэксперт

Программное обеспечение:

- Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71 00327-30002-26971-AAOEM
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level № 47882503 67871967ZZE1212
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro 11.0»

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук ACERAS; 5732ZG-443G25Mi 15,6`WXGAACB\Cам\$, проектор ACERincorporatedX113, Model №: PSV1301), экран на штативе; персональные компьютеры 8 шт.

Образец заявления на прохождение практики

Ректору
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

от обучающегося _____
факультета _____
курса _____ группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения _____
(тип практики)
практики в _____
(полное название предприятия, организации)
в период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г. Обучающийся _____ (подпись)

Образец направления на практику

Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ
_____ 20__ г.

Выдано _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____
командированному в _____

(пункт назначение)

Срок практики _____ дней с _____ по _____ 20__ г.

Основание: приказ от _____ 20__ г. № _____

Действительно по предъявлении паспорта серии _____

№ _____, выданного «__» _____ 20__ г.

Оборотная сторона документа

Прибыл в _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Прибыл в _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Прибыл в _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

«__» _____ 20__ г.

Печать Подпись _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

ОТЧЕТ
по производственной (технологической) практике
Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**
Программа **Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

Выполнил обучающийся
_____ курса _____ группы

(Ф.И.О.)

Проверил:

(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк
20____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Согласовано:

Руководитель организации _____

МП

**Индивидуальное задание
проведения производственной (технологической) практики**

Обучающийся – _____ курс
_____ гр _____

_____ форма обучения, направление подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Руководитель - _____

№ п/п	Формулировка задания	Период исполнения
1	Цель:	
2	Содержание работы: 1. Изучить: 2. Практически выполнить: 3. Приобрести навыки:	
3	Представление результата:	

Задание выдал:

ФИО

должность

(подпись, дата)

Задание получил:

ФИО

группа

(подпись, дата)

**Отзыв руководителя практики от организации
о проведении производственной (технологической) практики**

Обучающийся _____

курс _____ гр. _____ факультет _____

Кафедра _____

период проведения: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Отзыв

Руководитель
практики

ФИО

должность

(подпись, дата)

КАФЕДРА _____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику

Руководитель практики _____ ознакомлен с положением о практике _____
 ФИО _____ подпись _____

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

« _____ »

название предприятия, хозяйства

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Руководитель практики

подпись

ФИО

Лист согласования и планируемые результаты практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО:

Директор организации _____

Руководитель практики _____

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающийся направление подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных в результате прохождения производственной (технологической) практики должен приобрести следующие компетенции:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	Навыки
	Знать	Уметь	Владеть
	Знать	Уметь	Владеть

Содержание производственной (технологической) практики

Рабочий график
 проведения производственной (технологической) практики для обучающихся
 Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**
 Программа **Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**
 на 20__ - 20__ учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Директор организации _____

Руководитель практики _____

№ п/п	Тема практики	Дата
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

