

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета биотехнологии
_____ Д.С. Брюханов
«22» мая 2020 г.

Кафедра Животноводства и птицеводства

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Профиль подготовки: **Технология производства продуктов животноводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2020

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972, учебным планом и Положением о практике. Программа практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства.

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Животноводства и птицеводства Власова О.А.

Рецензенты:

- кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных Чернышова Л.В., кандидат биологических наук, доцент

- ООО «Агрофирма Ариант», директор



К.В. Матвеев

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства

«14» мая 2020 г. (протокол № 9)

И.о. зав. кафедрой Животноводства и птицеводства,
доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Ю.В. Матросова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологии

«21» мая 2020 г. (протокол № 6)

Председатель Методической комиссии факультета биотехнологии, кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент

О.А. Власова

Директор научной библиотеки

Специалист по учебно-методической работе



Е.Л. Лебедева

Н.М. Безина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	12
6.	Место и время проведения практики	12
7.	Организация проведения практики	13
8.	Объем практики и ее продолжительность	14
9.	Структура и содержание практики	14
	9.1 Структура практики	14
	9.2. Содержание практики	15
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	15
11.	Охрана труда при прохождении практики	16
12.	Формы отчетности по практике	16
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	18
	13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	18
	13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	42
	13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	66
	13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	70
	13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации	71
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	73
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	73
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	74
	Приложения	75
	Лист регистрации изменений	85

1. Цель практики

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель практики: формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника; обучение обучающихся основам воспроизводства, разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных и птицы, а также производство продуктов животноводства и птицеводства в условиях промышленных технологий.

2. Задачи практики

Задачи практики:

- сформировать у обучающихся универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, направленные на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;
- закрепить и углубить знания, полученные в период обучения;
- научить обучающихся культуре мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
- оценивать эффективность использования селекционных, генетических и технологических методов для решения задач племенного животноводства и птицеводства;
- осуществлять сбор, организацию и хранение данных племенного учета;
- освоить написание отчета.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: технологическая практика.

Форма проведения практики: дискретная.

Согласно Учебному плану практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

общепрофессиональных:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);
- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности (Б2.О.03 (П) - 3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь использовать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности (Б2.О.03 (П) – У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть методами и процессами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплексом мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности (Б2.О.03 (П) – Н.1)</p>

УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм (Б2.О.03 (П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм (Б2.О.03 (П) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть процессом планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм (Б2.О.03 (П) – Н.1)

УК – 3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать нормы и правила общения в коллективе, отношения, складывающиеся в процессе управленческой деятельности (Б2.О.03 (П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь взаимодействовать с людьми, реализовывать свою роль в команде для достижения позитивной динамики развития компании (Б2.О.03 (П) – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками взаимодействия с людьми на предприятии для достижения позитивной динамики развития компании (Б2.О.03 (П) – Н.1)

УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать нормы литературного языка в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03 (П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять литературный язык в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03 (П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть литературным языком в его устной и письменной форме на государственном языке

		Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03 (П) - Н.1)
ИД-2 УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	знания	Обучающийся должен знать нормы иностранного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03 (П) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь применять иностранный язык в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03 (П) - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть иностранным языком в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03 (П) - Н.2)

УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Обучающийся должен знать правила техники безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства (Б2.О.03 (П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства (Б2.О.03 (П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть техникой безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства (Б2.О.03 (П) - Н.1)

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и	знания	Обучающийся должен знать основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом (Б2.О.03 (П) - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в

систем организма животных		организме животного (Б2.О.03 (П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного (Б2.О.03 (П) - Н.1)
ИД-2 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения	знания	Обучающийся должен знать основы технологии производства продуктов животноводства и птицеводства (Б2.О.03 (П) - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь оценивать качество сырья и продуктов животноводства и птицеводства (Б2.О.03 (П) - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами оценки качества сырья и продуктов животноводства и птицеводства (Б2.О.03 (П) - Н.2)
ИД-3 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, используемых для кормления животных и птицы (Б2.О.03 (П) - 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь определять качество различных видов кормов, используемых для кормления животных и птицы (Б2.О.03 (П) - У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами оценки качества растительных кормов, используемых для кормления животных и птицы (Б2.О.03 (П) - Н.3)

ОПК – 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной инженерии (Б2.О.03 (П) – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности животноводства при производстве продукции; использовать генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике (Б2.О.03 (П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных (Б2.О.03 (П) - Н.1)
ИД-2 ОПК-2 Осуществляет	знания	Обучающийся должен знать влияние окружающей среды на организм животного и его продуктивность; современные методы и

<p>профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов</p>		<p>приёмы содержания сельскохозяйственных животных; зоогигиенические нормы для содержания различных видов животных; особенности содержания животных разных видов; современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве (Б2.О.03 (П) – 3.2)</p>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь оценивать состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зоогигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными; прогнозировать последствия изменений режимов содержания животных; применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных; (Б2.О.03 (П) - У.2)</p>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зоогигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности кормов и методами их обеззараживания (Б2.О.03 (П) - Н.2)</p>
<p>ИД-4 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать историю развития науки; строение атома и физическую характеристику элементарных частиц; цели и задачи дозиметрии и радиометрии; современные теории и гипотезы механизма биологического действия ионизирующих излучений; цели и задачи радиэкологии, предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения; радиационно-биологические технологии, учитывая влияние на организм животных природных факторов (Б2.О.03 (П) – 3.4)</p>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь пользоваться нормативной документацией, правильно организовывать работу с радиоактивными веществами; использовать РБТ при организации и ведении растениеводства, кормопроизводства; рассчитывать дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; оценивать непосредственные и отдалённые соматические и генетические последствия действия малых доз облучения; организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства, учитывая влияние на организм животных природных факторов (Б2.О.03 (П) - У.4)</p>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть способами и средствами защиты при работе с радиоактивными веществами; навыками работы на дозиметрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их выведение из организма продуктивных животных; основными методами и способами защиты территорий, животных и населения от возможных последствий аварий и катастроф; радиационной ситуацией, способностью организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, учитывая влияние на организм животных природных факторов (Б2.О.03 (П) - Н.4)</p>

ОПК – 3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать предмет и методы аграрного права, специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства (Б2.О.03 (П) - Н.1)
	умения	Обучающийся должен уметь научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой по дисциплине «Аграрное право» (Б2.О.03 (П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической терминологией; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере (Б2.О.03 (П) - Н.1)

ОПК – 4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	знания	Обучающийся должен знать с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования. Знать биотехнику воспроизводства сельскохозяйственных животных, акушерство и гинекологию для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики (Б2.О.03 (П) - Н.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования. Уметь использовать современные методы инструментальной и лабораторной диагностики (Б2.О.03 (П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при

		обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования. Владеть современными методами инструментальной и лабораторной диагностики для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных (Б2.О.03 (П) - Н.1)
ИД-2 ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать основные химические и физические явления, законы и границы их применимости; основные химические, физические величины и константы, их определения, способы и единицы их измерения; фундаментальные химические и физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших приборов (Б2.О.03 (П) - Н.2)
	умения	Обучающийся должен уметь объяснить основные наблюдаемые природные, техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных химических и физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл химических, физических величин и понятий; работать с приборами и оборудованием, использовать методы химического и физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П) - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования; обработки и интерпретирования результатов эксперимента (Б2.О.03 (П) - Н.2)

ОПК – 5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б2.О.03 (П) - Н.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б2.О.03 (П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования современных информационных технологий; представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации (Б2.О.03 (П) - Н.1)

ОПК – 6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать строение клетки; функции основных органелл клетки; различных представителей микроорганизмов; метаболизм клетки; основы генетики организмов; болезни, вызываемые микроорганизмами, а также положения Закона РФ о ветеринарии и Ветзаконодательства; внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у животных и профилактику; перечень инфекционных и инвазионных болезней общих для человека и животных и меры по их профилактике; меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными (Б2.О.03 (П) - Н.1)
	умения	Обучающийся должен уметь работать с микроскопом; распознавать основные признаки заболевания животных и своевременно оказать больным первую доврачебную помощь; обеспечить проведение эффективных лечебных, профилактических и других мероприятий ветеринарными специалистами и своевременное выполнение их требований и рекомендаций; повышать зооветеринарные знания работников животноводства (Б2.О.03 (П) - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного; техникой введения лекарственных веществ разным видам животных; навыками проведения микробиологических и иммунологических исследований и использования их в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П) - Н.1)

5. Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» Б2.О.03(П) Технологическая практика ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства.

Дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика: организация и менеджмент, информатика и информационные технологии, общепрофессиональная практика, экономика, кормление животных, организация производства и предпринимательства, иностранный язык, русский язык и культура речи, общепрофессиональная практика, безопасность жизнедеятельности, биология, физиология животных, биохимия и биохимические методы оценки состояния животных, кормопроизводство с основами ботаники, генетика, сельскохозяйственная радиобиология, зоогигиена, разведение животных, аграрное право, химия, физика, механизация и автоматизация предприятий для производства продукции животноводства, микробиология и иммунология, основы ветеринарии.

Дисциплины, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: преддипломная практика и Государственная итоговая аттестация.

6. Место и время проведения практики

Технологической практика проводится на 3, 4 курсе, 6, 7 семестре в рамках учебного плана подготовки обучающихся по направлению 36.03.02. Зоотехния.

Объём практики составляет 24 зачетных единиц (ЗЕТ), 864 академических часов (далее часов).

Практика организуется на профилирующих (выпускающих) кафедрах университета. Общее организационное обеспечение осуществляет факультет

биотехнологии университета, непосредственное учебно-методическое руководство обеспечивают профильные выпускающие кафедры. Выпускающей кафедрой на факультете биотехнологии Южно-Уральского ГАУ является кафедра животноводства и птицеводства.

При прохождении технологической практики обучающиеся могут также обращаться в такие подразделения вуза, как научная библиотека и научно-исследовательская лаборатория.

Обучающиеся проходят практику в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах, осуществляющих свою деятельность по направлению программы бакалавриата, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Основными местами технологической практики являются: ООО «Урал Молоко», ООО «ПФ» «Лидер», АО «Сибирская Аграрная Группа», ИП Маковлев «Хлеб вокзальный», ООО «Агрофирма Ариант», ООО «Родники Урала», ООО «Равис - птицефабрика Сосновская», ООО МПК «Ромкор», СПСПСК «Шанс», ООО «Агрофирма Циркон», Крестьянское хозяйство «Болат», ООО «Материк», ООО «Подовиновское молоко», ООО «Предуралье», ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс».

7. Организация проведения практики

Руководители практики от кафедр:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно проведение практики и совместно с отделом практики готовят к заключению договоры о ее проведении;

- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- составляют план (график) проведения практики;

- устанавливают связь с руководителями практики от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;

- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;

- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;

- своевременно распределяют обучающихся по местам практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- организуют прием отчетов, обучающихся по результатам прохождения практики;

- оценивают результаты прохождения практики обучающимися;

Руководители практики от профильной организации:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- готовят характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный план (график) проведения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики, её продолжительность

Объем практики составляет 24 зачетных единиц (ЗЕТ), 864 академических часов (далее часов). Практика проходит в 6,7 семестре, 16 недель.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомление обучающегося с программой прохождения практики. Формулировка цели и задач исследований, разработка схемы исследований и графика его выполнения. Инструктаж по технике безопасности (24 часа)	Выполнение заданий: - изучение и проработка вопросов в соответствии с индивидуальным заданием; - изучение методик проведения исследований в соответствии с индивидуальным заданием (36 часов)	Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике. Работа с литературой (12 часов)	Проверка знаний по технике безопасности, индивидуального плана практики
2	Производственный	Знакомство с предприятием и уточнение программы практики на конкретном предприятии (56 часов)	Выполнение индивидуальных заданий, выданных руководителями практики от вуза и предприятия; сбор практического материала для написания отчёта, выпускной квалификационной работы. Статистическая обработка, анализ и обобщение собранного	Изучение литературно-справочного материала, нормативно-технической документации и других источников; ведение дневника (56 часов)	Проверка дневника и отчёта по практике

			материала. Подготовка и оформление отчёта (550 часов)		
3	Заключительный (Подготовка отчёта по практике)	Оформление документов, написание отчёта и дневника по практике (100 часов)	Подготовка доклада, презентации (26 часов)	Защита отчёта (4 часа)	Проверка отчёта, зачёт с оценкой
Итого (акад. час.)		864			

9.2 Содержание практики

Технологическая практика выполняется в соответствии с индивидуальным планом, который разрабатывается обучающимися совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Его выполнение фиксируется в ежегодных отчетах.

1. Подготовительный этап: обучающий изучает программу практики, методики сбора информации, нормативные документы, проходит инструктаж по технике безопасности; выполняет поиск информации в научной литературе с целью выявления отечественных и зарубежных учёных, занимавшихся решением изучаемого вопроса по теме технологической практики, и анализ полученных ими результатов. Обосновывает актуальность выполняемой работы, формулирует тему, цель, объект, предмет, задачи исследования, обсуждает с руководителем. Обучающийся проводит анализ хозяйственной деятельности организации в выбранном направлении, разрабатывает схему исследований, обсуждает с руководителем.

2. Производственный этап: обучающий изучает методики исследований, технологии и технологические средства для получения сельскохозяйственной продукции, выполняет экспериментальные исследования, реализует методики на практике, формирует базу данных и обрабатывает первичные результаты. Обучающий проводит генетико-статистический анализ данных, формирует выходные таблицы с результатами, анализирует полученные результаты, формулирует выводы и предложения. С руководителем практики обсуждает теоретические методы решения изучаемого вопроса, их анализ и выбор наиболее рационального, а также изучает литературно-справочный материал, нормативную и технологическую документацию и другие источники, ведёт дневник практики.

3. Заключительный этап: обучающий выполняет систематизацию информации, полученную во время практики, оформляет отчёт и дневник, предоставляет результаты технологической практики научному руководителю, защищает отчёт и получает зачёт с оценкой.

Во время прохождения технологической практики на основе полученных результатов обучающемуся рекомендуется написать и опубликовать научную статью, выступить с докладом на научной конференции, оформить заявку на получение гранта.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при проведении технологической практики:

1. Власова, О.А. Производственная практика Б2.О.03(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, форма обучения – очная / О.А. Власова. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 27 с. – Режим доступа:

Темы индивидуальных заданий

1. Организация племенной работы с сельскохозяйственными животными.
2. Анализ роста и развития ремонтного и племенного молодняка в разные возрастные периоды.
3. Прогнозирование продуктивности племенного стада (рассчитайте селекционный дифференциал, определите эффект селекции за одно поколение и за один год).
4. Анализ генеалогической структуры стада, выделение в стаде перспективных линий и маточных семейств, их характеристика.
5. Характеристика маточных семейств в стаде по продуктивности, показателям воспроизводства, продолжительности использования; выделите перспективные семейства в стаде, перспективных маток, запланируйте закладку новых семейств.
6. Анализ методов отбора и подбора, применявшиеся в стаде, организации воспроизводства, показателей роста и развития ремонтного и племенного молодняка.
7. Селекционно-генетические параметры показателей продуктивности маточного стада; определите плановые показатели по воспроизводству, выращиванию ремонтного и племенного молодняка (поголовье, среднесуточные приросты, динамика живой массы по периодам роста), плановые показатели продуктивности по стаду и племенному ядру.

11 Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

1. Перед убытием на практику выпускающая кафедра (ответственный за организацию практики или инженер отдела по охране труда университета) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет под роспись всех присутствующих в журнале кафедры по технике безопасности.

2. По месту практики обучающийся проходит вводный инструктаж в кабинете по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3. Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа обучающихся на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от университета о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

12. Формы отчетности по практике

Во время проведения технологической практики обучающийся обязан вести дневник, куда систематически заносит все выполняемые виды работ, результаты сбора информации, проведения этапов исследования, получаемые данные, оценку результатов работ.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время посещения организаций, занимающихся смежными проблемами в области проводимой научно-исследовательской работы.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет руководитель, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись. На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника и материалов научных исследований согласно индивидуального задания составляется отчет о технологической практике.

1. Отчет о выполнении технологической практике представляется с вложенными в него документами, все документы представлены в приложениях 1-10:

- индивидуального задания проведения технологической практики (Приложение 4);
- отзыва руководителя практики о проведении технологической практике (Приложение 5);
- дополнительных материалов по результатам работы (методики, расчеты и т.п.), которые представляются в приложении.

2. Дневник (Приложение 6);

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 3).
- индивидуальный план проведения технологической практики;
- отзыв руководителя практики о проведении практики;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости).

Индивидуальный план проведения технологической практики располагается сразу после титульного листа. Индивидуальный план содержит наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и руководителя практики, дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и содержание практики для конкретного обучающегося, период выполнения и результаты. Задание подписывается руководителем и обучающимся (приложение 4).

Руководитель практики от кафедры проводит промежуточную аттестацию по итогам практики. К рекомендуемой форме промежуточной аттестации относится отчет по практике, который может быть представлен в виде:

- реферата по научной проблеме;
- информационного и аналитического обзора по научной проблеме;
- анализа результатов экспериментальной работы.

Аттестация по практике проводится в соответствии с положением о практике обучающихся, с предоставлением следующих документов:

- отзыв руководителя практики о технологической практике;
- отчет по выполнению технологической практике;
- дневник практики.

По итогам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно). Руководитель практики от кафедры оформляет рецензию на технологическую практику. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу технологической практики по уважительным причинам, направляются на практику вторично в свободное от учебы время; не выполнившие программу технологической практики без уважительных причин или не аттестованные по итогам практики, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчётные документы: отчёт по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности (Б2.О.03 (П) - 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Схема проведения научных исследований. 2. Направления исследований в области животноводства и птицеводства. 3. Сбор данных для проведения научно-исследовательской работы. 4. Современные методы исследования в области животноводства и птицеводства. 5. Анализ данных для проведения научно-исследовательской работы.
	умения	Обучающийся должен уметь использовать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий,	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Схема проведения научных исследований.

		обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности (Б2.О.03 (П) – У.1)	2. Направления исследований в области животноводства и птицеводства. 3. Сбор данных для проведения научно-исследовательской работы. 4. Современные методы исследования в области животноводства и птицеводства. 5. Анализ данных для проведения научно-исследовательской работы.
	навыки	Обучающийся должен владеть методами и процессами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплексом мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности (Б2.О.03 (П) – Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Схема проведения научных исследований. 2. Направления исследований в области животноводства и птицеводства. 3. Сбор данных для проведения научно-исследовательской работы. 4. Современные методы исследования в области животноводства и птицеводства. 5. Анализ данных для проведения научно-исследовательской работы.

УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знания	Обучающийся должен знать процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм (Б2.О.03 (П) - 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.). 2. Как вы осуществляли поиск нормативных правовых документов, регламентирующих порядок научных исследований? 3. Какие нормативные правовые акты используют в животноводстве и

		птицеводстве? 4. Какие инструкции и ГОСТы используют при выращивании сельскохозяйственных животных и птицы? 5. По каким документам проводят оценку качества сельскохозяйственной продукции?
Умения	Обучающийся должен уметь применять процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм (Б2.О.03 (П) – У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.). 2. Как вы осуществляли поиск нормативных правовых документов, регламентирующих порядок научных исследований? 3. Какие нормативные правовые акты используют в животноводстве и птицеводстве? 4. Какие инструкции и ГОСТы используют при выращивании сельскохозяйственных животных и птицы? 5. По каким документам проводят оценку качества сельскохозяйственной продукции?
Навыки	Обучающийся должен владеть процессом планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм (Б2.О.03 (П) – Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.). 2. Как вы осуществляли поиск нормативных правовых документов, регламентирующих порядок научных исследований? 3. Какие нормативные правовые акты используют в животноводстве и птицеводстве? 4. Какие инструкции и ГОСТы используют при выращивании сельскохозяйственных животных и птицы?

			5. По каким документам проводят оценку качества сельскохозяйственной продукции?
--	--	--	---

УК – 3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знания	Обучающийся должен знать нормы и правила общения в коллективе, отношения, складывающиеся в процессе управленческой деятельности (Б2.О.03 (П) - 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Многообразие педагогических концепций в современном мире, проблемы воспитания в России. 2. Стимулирование учебно-познавательной активности, развитие мышления и творческих способностей. 3. Формирование всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.
	Умения	Обучающийся должен уметь взаимодействовать с людьми, реализовывать свою роль в команде для достижения позитивной динамики развития компании (Б2.О.03 (П) – У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Многообразие педагогических концепций в современном мире, проблемы воспитания в России. 2. Стимулирование учебно-познавательной активности, развитие мышления и творческих способностей. 3. Формирование всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.
	Навыки	Обучающийся должен владеть навыками взаимодействия с людьми на предприятии для достижения позитивной динамики развития компании (Б2.О.03 (П) – Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Многообразие педагогических концепций в современном мире, проблемы воспитания в России. 2. Стимулирование учебно-познавательной активности, развитие мышления и творческих способностей. 3. Формирование всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
<p>ИД-1 УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать нормы литературного языка в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03 (П) - 3.1)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Назовите порядок работы при выполнении научно-исследовательской работы. 2. Опишите порядок отбора животных и птицы при проведения экспериментальных исследований. 3. Опишите порядок ознакомления с производственными базами предприятия в рамках научно-исследовательской работы. 4. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых на предприятии при выполнении научно-исследовательской работы. 5. Как пишется отчёт по производственной практике, какие разделы он включает? 6. Как оформить дневник прохождения производственной практики?</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь применять литературный язык в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03 (П) - У.1)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Назовите порядок работы при выполнении научно-исследовательской работы. 2. Опишите порядок отбора животных и птицы при проведения экспериментальных исследований. 3. Опишите порядок ознакомления с производственными базами предприятия в рамках научно-исследовательской работы. 4. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых на предприятии при выполнении научно-исследовательской работы. 5. Как пишется отчёт по производственной практике, какие разделы он включает? 6. Как оформить дневник прохождения производственной практики?</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть литературным языком в его</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p>

		устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03 (П) - Н.1)	Контрольные вопросы: 1. Назовите порядок работы при выполнении научно-исследовательской работы. 2. Опишите порядок отбора животных и птицы при проведения экспериментальных исследований. 3. Опишите порядок ознакомления с производственными базами предприятия в рамках научно-исследовательской работы. 4. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых на предприятии при выполнении научно-исследовательской работы. 5. Как пишется отчёт по производственной практике, какие разделы он включает? 6. Как оформить дневник прохождения производственной практики?
ИД-2 УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	знания	Обучающийся должен знать нормы иностранного языка в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03 (П) - 3.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Какую зарубежную литературу вы использовали для написания обзора литературы? 2. Какое зарубежное оборудование применяют на предприятиях, птицефабриках, в хозяйствах? 3. Какие клеточные батареи импортного производства используют на птицефабриках для выращивания птицы? 4. Назовите преимущества и недостатки отечественного оборудования при сравнении с зарубежным. 5. Какое импортное оборудование используют в хозяйствах, на предприятиях?
	умения	Обучающийся должен уметь применять иностранный язык в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03 (П) - У.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Какую зарубежную литературу вы использовали для написания обзора литературы? 2. Какое зарубежное оборудование применяют на предприятиях, птицефабриках, в хозяйствах? 3. Какие клеточные батареи импортного производства

			используют на птицефабриках для выращивания птицы? 4. Назовите преимущества и недостатки отечественного оборудования при сравнении с зарубежным. 5. Какое импортное оборудование используют в хозяйствах, на предприятиях?
	навыки	Обучающийся должен владеть иностранным языком в его устной и письменной форме, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации (Б2.О.03 (П) - Н.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Какую зарубежную литературу вы использовали для написания обзора литературы? 2. Какое зарубежное оборудование применяют на предприятиях, птицефабриках, в хозяйствах? 3. Какие клеточные батареи импортного производства используют на птицефабриках для выращивания птицы? 4. Назовите преимущества и недостатки отечественного оборудования при сравнении с зарубежным. 5. Какое импортное оборудование используют в хозяйствах, на предприятиях?

УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знания	Обучающийся должен знать правила техники безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства (Б2.О.03 (П) - 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых на предприятии при выполнении научно-исследовательской работы. 2. Как проводится инструктаж по технике безопасности? 3. Что необходимо знать при работе с животными и птицей? 4. Что нужно соблюдать при работе на предприятиях по производству продукции? 5. Назовите правила техники безопасности на рабочем месте. 6. Назовите правила охраны

		труда, пожарной безопасности, внутреннего распорядка. 7. Какие чрезвычайные ситуации могут возникнуть при прохождении производственной практики?
умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства (Б2.О.03 (П) - У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых на предприятии при выполнении научно-исследовательской работы. 2. Как проводится инструктаж по технике безопасности? 3. Что необходимо знать при работе с животными и птицей? 4. Что нужно соблюдать при работе на предприятиях по производству продукции? 5. Назовите правила техники безопасности на рабочем месте. 6. Назовите правила охраны труда, пожарной безопасности, внутреннего распорядка. 7. Какие чрезвычайные ситуации могут возникнуть при прохождении производственной практики?
Навыки	Обучающийся должен владеть техникой безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства (Б2.О.03 (П) - Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых на предприятии при выполнении научно-исследовательской работы. 2. Как проводится инструктаж по технике безопасности? 3. Что необходимо знать при работе с животными и птицей? 4. Что нужно соблюдать при работе на предприятиях по производству продукции? 5. Назовите правила техники безопасности на рабочем месте. 6. Назовите правила охраны труда, пожарной безопасности, внутреннего распорядка. 7. Какие чрезвычайные ситуации могут возникнуть при прохождении производственной практики?

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
<p>ИД-1 ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом (Б2.О.03 (П) - 3.1)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы. 2. Внешнее и внутреннее строение сельскохозяйственных животных. 3. Назовите факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы. 4. Дайте определение экстерьер, конституция и интерьер. 5. Методы определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животных и птицы. 6. Назовите типы конституции сельскохозяйственных животных и дайте их характеристику. 7. Какой тип конституции характерен для животных выращиваемых в промышленных условиях? 8. Если связь экстерьера, интерьера и конституции с продуктивностью?</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного (Б2.О.03 (П) - У.1)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы. 2. Внешнее и внутреннее строение сельскохозяйственных животных. 3. Назовите факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы. 4. Дайте определение экстерьер, конституция и</p>

			<p>интерьер.</p> <p>5. Методы определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животных и птицы.</p> <p>6. Назовите типы конституции сельскохозяйственных животных и дайте их характеристику.</p> <p>7. Какой тип конституции характерен для животных выращиваемых в промышленных условиях?</p> <p>8. Если связь экстерьера, интерьера и конституции с продуктивностью?</p>
	Навыки	Обучающийся должен владеть методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного (Б2.О.03 (П) - Н.1)	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>2. Внешнее и внутреннее строение сельскохозяйственных животных.</p> <p>3. Назовите факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>4. Дайте определение экстерьер, конституция и интерьер.</p> <p>5. Методы определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животных и птицы.</p> <p>6. Назовите типы конституции сельскохозяйственных животных и дайте их характеристику.</p> <p>7. Какой тип конституции характерен для животных выращиваемых в промышленных условиях?</p> <p>8. Если связь экстерьера, интерьера и конституции с продуктивностью?</p>
ИД-2 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения	знания	Обучающийся должен знать основы технологии производства продуктов животноводства и птицеводства (Б2.О.03 (П) - 3.2)	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Технология производства</p>

			<p>пищевых яиц и мяса птицы.</p> <p>2. Особенности технологии содержания бройлеров.</p> <p>3. Технология выращивания крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, сельскохозяйственной птицы.</p> <p>4. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства.</p> <p>5. Оценка качества сырья и готовой сельскохозяйственной продукции.</p> <p>6. Методы оценки качества сырья и готовой сельскохозяйственной продукции.</p>
Умения	Обучающийся должен уметь оценивать качество сырья и продуктов животноводства и птицеводства (Б2.О.03 (П) - У.2)		<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Технология производства пищевых яиц и мяса птицы.</p> <p>2. Особенности технологии содержания бройлеров.</p> <p>3. Технология выращивания крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, сельскохозяйственной птицы.</p> <p>4. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства.</p> <p>5. Оценка качества сырья и готовой сельскохозяйственной продукции.</p> <p>6. Методы оценки качества сырья и готовой сельскохозяйственной продукции.</p>
Навыки	Обучающийся должен владеть методами оценки качества сырья и продуктов животноводства и птицеводства (Б2.О.03 (П) - Н.2)		<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Технология производства пищевых яиц и мяса птицы.</p> <p>2. Особенности технологии содержания бройлеров.</p> <p>3. Технология выращивания крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, сельскохозяйственной птицы.</p> <p>4. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства.</p> <p>5. Оценка качества сырья и готовой сельскохозяйственной продукции.</p>

			6. Методы оценки качества сырья и готовой сельскохозяйственной продукции.
ИД-3 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, используемых для кормления животных и птицы (Б2.О.03 (П) - 3.3)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Фактические рационы для сельскохозяйственных животных и птиц, их анализ. 2. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы, связанных с кормлением. 3. Расход кормов на производство продукции. 4. Использование и характеристика применяемых комбикормов, премиксов. 5. Заготовка и хранение различных видов кормов, используемых в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы.
	Умения	Обучающийся должен уметь определять качество различных видов кормов, используемых для кормления животных и птицы (Б2.О.03 (П) - У.3)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Фактические рационы для сельскохозяйственных животных и птиц, их анализ. 2. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы. 3. Расход кормов на производство продукции. 4. Использование и характеристика применяемых комбикормов, премиксов. 5. Заготовка и хранение различных видов кормов, используемых в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы.
	Навыки	Обучающийся должен владеть методами оценки качества растительных кормов, используемых для кормления животных и птицы (Б2.О.03 (П) - Н.3)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Фактические рационы для сельскохозяйственных животных и птиц, их анализ. 2. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы. 3. Расход кормов на производство продукции.

			4. Использование и характеристика применяемых комбикормов, премиксов. 5. Заготовка и хранение различных видов кормов, используемых в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы.
--	--	--	--

ОПК – 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм генетических факторов	Знания	Обучающийся должен знать сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной инженерии (Б2.О.03 (П) – 3.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции племенных сельскохозяйственных животных и птицы. 2. Цель и задачи племенного животноводства и птицеводства. 3. Формы государственного стимулирования племенного животноводства и птицеводства. 4. Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. 5. Селекция сельскохозяйственных животных и птицы. 6. Основные селекционные признаки сельскохозяйственных животных и птицы.
	умения	Обучающийся должен уметь использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности животноводства при производстве продукции; использовать	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции племенных сельскохозяйственных животных и птицы. 2. Цель и задачи племенного животноводства и

		генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике (Б2.О.03 (П) - У.1)	птицеводства. 3. Формы государственного стимулирования племенного животноводства и птицеводства. 4. Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. 5. Селекция сельскохозяйственных животных и птицы. 6. Основные селекционные признаки сельскохозяйственных животных и птицы.
	Навыки	Обучающийся должен владеть методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных (Б2.О.03 (П) - Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции племенных сельскохозяйственных животных и птицы. 2. Цель и задачи племенного животноводства и птицеводства. 3. Формы государственного стимулирования племенного животноводства и птицеводства. 4. Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. 5. Селекция сельскохозяйственных животных и птицы. 6. Основные селекционные признаки сельскохозяйственных животных и птицы.
ИД-2 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	Знания	Обучающийся должен знать влияние окружающей среды на организм животного и его продуктивность; современные методы и приёмы содержания сельскохозяйственных животных; зоогигиенические нормы для содержания различных видов животных; особенности содержания животных разных видов; современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве (Б2.О.03 (П) – 3.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально). 2. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы. 3. Влияние факторов

		воздушной среды на организм животного и его продуктивность. 4. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений. 5. Гигиена пастбищного содержания животных. 6. Методы исследования параметров микроклимата.
умения	Обучающийся должен уметь оценивать состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зоогигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными; прогнозировать последствия изменений режимов содержания животных; применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных; (Б2.О.03 (П) - У.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально). 2. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы. 3. Влияние факторов воздушной среды на организм животного и его продуктивность. 4. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений. 5. Гигиена пастбищного содержания животных. 6. Методы исследования параметров микроклимата.
Навыки	Обучающийся должен владеть методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зоогигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности кормов и методами их обеззараживания (Б2.О.03 (П) - Н.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально). 2. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы. 3. Влияние факторов воздушной среды на организм животного и его продуктивность. 4. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений. 5. Гигиена пастбищного содержания животных. 6. Методы исследования параметров микроклимата.

<p>ИД-4 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать историю развития науки; строение атома и физическую характеристику элементарных частиц; цели и задачи дозиметрии и радиометрии; современные теории и гипотезы, механизм биологического действия ионизирующих излучений; цели и задачи радиоэкологии, предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения; радиационно-биологические технологии, учитывая влияние на организм животных природных факторов (Б2.О.03 (П) – 3.4)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Оценка качества сырья животного и растительного происхождения, сельскохозяйственных продуктов на радионуклиды, тяжёлые металлы. 2. Оценка качества кормов, используемых в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы на радионуклиды и тяжёлые металлы. 3. Радиационно-биологические технологии. 4. Природные факторы, влияющие на организм животных и птицы. 5. История развития науки; строение атома и физическая характеристика элементарных частиц; цели и задачи дозиметрии и радиометрии. 6. Современные теории и гипотезы, механизм биологического действия ионизирующих излучений; цели и задачи радиоэкологии.</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь пользоваться нормативной документацией, правильно организовывать работу с радиоактивными веществами; использовать РБТ при организации и ведении растениеводства, кормопроизводства; рассчитывать дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; оценивать непосредственные и отдалённые соматические и генетические последствия действия малых доз облучения; организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства, учитывая влияние на организм животных природных факторов</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Оценка качества сырья животного и растительного происхождения, сельскохозяйственных продуктов на радионуклиды, тяжёлые металлы. 2. Оценка качества кормов, используемых в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы на радионуклиды и тяжёлые металлы. 3. Радиационно-биологические технологии.</p>

		(Б2.О.03 (П) - У.4)	<p>4. Природные факторы, влияющие на организм животных и птицы.</p> <p>5. История развития науки; строение атома и физическая характеристика элементарных частиц; цели и задачи дозиметрии и радиометрии.</p> <p>6. Современные теории и гипотезы, механизм биологического действия ионизирующих излучений; цели и задачи радиоэкологии.</p>
	Навыки	<p>Обучающийся должен владеть способами и средствами защиты при работе с радиоактивными веществами; навыками работы на дозиметрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их выведение из организма продуктивных животных; основными методами и способами защиты территорий, животных и населения от возможных последствий аварий и катастроф; радиационной ситуацией, способностью организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, учитывая влияние на организм животных природных факторов (Б2.О.03 (П) - Н.4)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Оценка качества сырья животного и растительного происхождения, сельскохозяйственных продуктов на радионуклиды, тяжёлые металлы.</p> <p>2. Оценка качества кормов, используемых в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы на радионуклиды и тяжёлые металлы.</p> <p>3. Радиационно-биологические технологии.</p> <p>4. Природные факторы, влияющие на организм животных и птицы.</p> <p>5. История развития науки; строение атома и физическая характеристика элементарных частиц; цели и задачи дозиметрии и радиометрии.</p> <p>6. Современные теории и гипотезы, механизм биологического действия ионизирующих излучений; цели и задачи радиоэкологии.</p>

ОПК – 3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать предмет и методы аграрного права, специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства (Б2.О.03 (П) - Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методы аграрного права, специфика регулирования аграрных отношений. 2. Основные положения источников аграрного права. 3. Факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства. 4. Анализ социально-значимых проблем и процессов рассматриваемой сферы. 5. Какие нормативно-правовые акты, используют при прохождении производственной практики? 6. Какую справочную и специализированную литературу, используют при прохождении производственной практики?
	умения	Обучающийся должен уметь научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой по дисциплине «Аграрное право» (Б2.О.03 (П) - У.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Методы аграрного права, специфика регулирования аграрных отношений. 2. Основные положения источников аграрного права. 3. Факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства. 4. Анализ социально-значимых проблем и процессов

			<p>рассматриваемой сферы.</p> <p>5. Какие нормативно-правовые акты, используют при прохождении производственной практики?</p> <p>6. Какую справочную и специализированную литературу, используют при прохождении производственной практики?</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической терминологией; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере (Б2.О.03 (П) - Н.1)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы аграрного права, специфика регулирования аграрных отношений. 2. Основные положения источников аграрного права. 3. Факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства. 4. Анализ социально-значимых проблем и процессов рассматриваемой сферы. 5. Какие нормативно-правовые акты, используют при прохождении производственной практики? 6. Какую справочную и специализированную литературу, используют при прохождении производственной практики?

ОПК – 4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 Обосновывает и реализует профессиональной деятельности современные технологии с использованием	ОПК-4	знания Обучающийся должен знать с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Дать характеристику современного оборудования,

<p>приборно-инструментальной базы</p>		<p>автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования. Знать биотехнику воспроизводства сельскохозяйственных животных, акушерство и гинекологию для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики (Б2.О.03 (П) - Н.1)</p>	<p>используемого в хозяйстве и на предприятие при прохождении производственной практики. 2. Какие современные средства механизации и автоматизации, применяют при различных технологиях выращивания, кормления, содержания и разведения сельскохозяйственных животных и птицы в нашей стране и за рубежом? 3. Воспроизводство стада, получение и выращивание здорового молодняка. 4. Профилактика заболеваний и бесплодия животных. 5. Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики для профилактики заболеваний и бесплодия животных.</p>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования. Уметь использовать современные методы инструментальной и лабораторной диагностики (Б2.О.03 (П) - У.1)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Дать характеристику современного оборудования, используемого в хозяйстве и на предприятие при прохождении производственной практики. 2. Какие современные средства механизации и автоматизации, применяют при различных технологиях выращивания, кормления, содержания и разведения сельскохозяйственных животных и птицы в нашей стране и за рубежом? 3. Воспроизводство стада, получение и выращивание здорового молодняка. 4. Профилактика заболеваний и бесплодия животных. 5. Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики</p>

			для профилактики заболеваний и бесплодия животных.
	навыки	Обучающийся должен владеть способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования. Владеть современными методами инструментальной и лабораторной диагностики для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных (Б2.О.03 (П) - Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Дать характеристику современного оборудования, используемого в хозяйстве и на предприятии при прохождении производственной практики. 2. Какие современные средства механизации и автоматизации, применяют при различных технологиях выращивания, кормления, содержания и разведения сельскохозяйственных животных и птицы в нашей стране и за рубежом? 3. Воспроизводство стада, получение и выращивание здорового молодняка. 4. Профилактика заболеваний и бесплодия животных. 5. Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики для профилактики заболеваний и бесплодия животных.
ИД-2 ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать основные химические и физические явления, законы и границы их применимости; основные химические, физические величины и константы, их определения, способы и единицы их измерения; фундаментальные химические и физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших приборов (Б2.О.03 (П) - Н.2)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные химические и физические явления, законы и границы их применимости. 2. Основные химические, физические величины и константы, их определения, способы и единицы их измерения. 3. Фундаментальные химические и физические опыты и их роль в развитии науки. 4. Какие приборы используют при прохождении производственной практики?

		<p>5.Использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа.</p> <p>6. Правильная эксплуатация основных приборов и оборудования при прохождении производственной практики.</p> <p>7. Как проводится анализ полученных результатов?</p>
умения	<p>Обучающийся должен уметь объяснить основные наблюдаемые природные, техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных химических и физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл химических, физических величин и понятий; работать с приборами и оборудованием, использовать методы химического и физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П) - У.2)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Основные химические и физические явления, законы и границы их применимости.</p> <p>2. Основные химические, физические величины и константы, их определения, способы и единицы их измерения.</p> <p>3. Фундаментальные химические и физические опыты и их роль в развитии науки.</p> <p>4. Какие приборы используют при прохождении производственной практики?</p> <p>5.Использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа.</p> <p>6. Правильная эксплуатация основных приборов и оборудования при прохождении производственной практики.</p> <p>7. Как проводится анализ полученных результатов?</p>
навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Основные химические и физические явления, законы и границы их применимости.</p>

		<p>правильной эксплуатации основных приборов и оборудования; обработки и интерпретирования результатов эксперимента (Б2.О.03 (П) - Н.2)</p>	<p>2. Основные химические, физические величины и константы, их определения, способы и единицы их измерения.</p> <p>3. Фундаментальные химические и физические опыты и их роль в развитии науки.</p> <p>4. Какие приборы используют при прохождении производственной практики?</p> <p>5.Использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа.</p> <p>6. Правильная эксплуатация основных приборов и оборудования при прохождении производственной практики.</p> <p>7. Как проводится анализ полученных результатов?</p>
--	--	---	--

ОПК – 5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
<p>ИД-1 ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б2.О.03 (П) - Н.1)</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы селекции. 2. Минимальные требования пород сельскохозяйственных животных и птицы, разных направлений продуктивности. 3. Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы. 4. Учет селекционных данных. 5. Формы племенного учёта.
	умения	<p>Обучающийся должен уметь проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные</p>	<p>Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы селекции. 2. Минимальные требования

		технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б2.О.03 (П - У.1))	пород сельскохозяйственных животных и птицы, разных направлений продуктивности. 3. Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы. 4. Учет селекционных данных. 5. Формы племенного учёта.
	навыки	Обучающийся должен владеть методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования современных информационных технологий; представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации (Б2.О.03 (П) - Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Основные методы селекции. 2. Минимальные требования пород сельскохозяйственных животных и птицы, разных направлений продуктивности. 3. Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы. 4. Учет селекционных данных. 5. Формы племенного учёта.

ОПК – 6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать строение клетки; функции основных органелл клетки; различных представителей микроорганизмов; метаболизм клетки; основы генетики организмов; болезни, вызываемые микроорганизмами, а также положения Закона РФ о ветеринарии и Ветзаконодательства; внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у животных и профилактику; перечень инфекционных и инвазионных болезней общих для человека и животных и меры по их профилактике; меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными (Б2.О.03 (П) - Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Строение клетки, функции основных органелл клетки. 2. Различные представители микроорганизмов. 3. Болезни сельскохозяйственных животных и птицы, вызываемые микроорганизмами. 4. Внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у животных и профилактика. 5. Перечень инфекционных и инвазионных болезней общих для человека и животных и меры по их профилактике. 6. Меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными.
	умения	Обучающийся должен уметь работать с микроскопом; распознавать основные признаки заболевания животных и своевременно оказать больным первую доврачебную помощь;	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Строение клетки, функции основных органелл клетки. 2. Различные представители

		обеспечить проведение эффективных лечебных, профилактических и других мероприятий ветеринарными специалистами и своевременное выполнение их требований и рекомендаций; повышать зооветеринарные знания работников животноводства (Б2.О.03 (П) - У.1)	микроорганизмов. 3.Болезни сельскохозяйственных животных и птицы, вызываемые микроорганизмами. 4. Внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у животных и профилактика. 5. Перечень инфекционных и инвазионных болезней общих для человека и животных и меры по их профилактике. 6. Меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными.
	навыки	Обучающийся должен владеть приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного; техникой введения лекарственных веществ разным видам животных; навыками проведения микробиологических и иммунологических исследований и использования их в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П) - Н.1)	Отчёт, дневник по практике, характеристика от организации Контрольные вопросы: 1. Строение клетки, функции основных оргanelл клетки. 2. Различные представители микроорганизмов. 3.Болезни сельскохозяйственных животных и птицы, вызываемые микроорганизмами. 4. Внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у животных и профилактика. 5. Перечень инфекционных и инвазионных болезней общих для человека и животных и меры по их профилактике. 6. Меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными.

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие отчета по практике автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03 (П) - 3.1	Обучающийся не знает методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий,	Обучающийся слабо знает методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий,	Обучающийся знает методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих	Обучающийся знает методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих

	обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности	обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности	возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности с незначительными ошибками и отдельными проблемами	возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03 (П) – У.1	Обучающийся не умеет использовать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности	Обучающийся слабо умеет использовать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности	Обучающийся умеет использовать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать методы и процессы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплекс мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности
Б2.О.03 (П) – Н.1	Обучающийся не владеет методами и процессами сбора,	Обучающийся слабо владеет методами и процессами сбора,	Обучающийся владеет методами и процессами сбора,	Обучающийся свободно владеет методами и

хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплексом мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности	хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплексом мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности	хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплексом мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности с небольшими затруднениями	процессами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для решения поставленных задач в племенном животноводстве и птицеводстве; комплексом мероприятий, направленных на рациональное сочетание процессов труда с вещественными элементами производства в пространстве и во времени с целью повышения эффективности
--	--	---	--

ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий Уровень
Б2.О.03 (П) - 3.1	Обучающийся не знает процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм	Обучающийся слабо знает процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм	Обучающийся знает процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03 (П) –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет

У.1	умеет применять процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм	умеет применять процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм	применять процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм с незначительными затруднениями	применять процесс планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм
Б2.О.03 (П) – Н.1	Обучающийся не владеет процессом планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм	Обучающийся слабо владеет процессом планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм	Обучающийся владеет процессом планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет процессом планирования, организации, руководства и контроля для достижения целей организации посредством скоординированного использования человеческих и материальных ресурсов, исходя из действующих правовых норм

ИД-1 УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий Уровень
Б2.О.03 (П) - 3.1	Обучающийся не знает нормы и правила общения в коллективе, отношения, складывающиеся в процессе управленческой деятельности	Обучающийся слабо знает нормы и правила общения в коллективе, отношения, складывающиеся в процессе управленческой деятельности	Обучающийся знает нормы и правила общения в коллективе, отношения, складывающиеся в процессе управленческой деятельности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает нормы и правила общения в коллективе, отношения, складывающиеся в процессе управленческой деятельности с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03 (П) – У.1	Обучающийся не умеет взаимодействовать с людьми,	Обучающийся слабо умеет взаимодействовать с людьми,	Обучающийся умеет взаимодействовать с людьми, реализовывать свою	Обучающийся умеет взаимодействовать с людьми, реализовывать свою

	реализовывать свою роль в команде для достижения позитивной динамики развития компании	реализовывать свою роль в команде для достижения позитивной динамики развития компании	роль в команде для достижения позитивной динамики развития компании с незначительными затруднениями	роль в команде для достижения позитивной динамики развития компании
Б2.О.03 (П) – Н.1	Обучающийся не владеет взаимодействия с людьми на предприятии для достижения позитивной динамики развития компании	Обучающийся слабо владеет взаимодействия с людьми на предприятии для достижения позитивной динамики развития компании	Обучающийся владеет взаимодействия с людьми на предприятии для достижения позитивной динамики развития компании с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет взаимодействия с людьми на предприятии для достижения позитивной динамики развития компании

ИД-1 УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03 (П) - 3.1	Обучающийся не знает нормы литературного языка в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации	Обучающийся слабо знает нормы литературного языка в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации	Обучающийся знает нормы литературного языка в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает нормы литературного языка в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03 (П) – У.1	Обучающийся не умеет применять литературный язык в его устной и письменной форме на государственном	Обучающийся слабо умеет применять литературный язык в его устной и письменной форме на государственном	Обучающийся умеет применять литературный язык в его устной и письменной форме на государственном	Обучающийся умеет применять литературный язык в его устной и письменной форме на государственном

	языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации	языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации	языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации с незначительными затруднениями	языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации
Б2.О.03 (П) – Н.1	Обучающийся не владеет литературным языком в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации	Обучающийся слабо владеет литературным языком в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации	Обучающийся владеет литературным языком в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет литературным языком в его устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, при котором осуществляются выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации

ИД-2 УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий Уровень
Б2.О.03 (П) - 3.2	Обучающийся не знает нормы иностранного языка в его устной и письменной форме, при котором	Обучающийся слабо знает нормы иностранного языка в его устной и письменной форме, при котором	Обучающийся знает нормы иностранного языка в его устной и письменной форме, при котором	Обучающийся знает нормы иностранного языка в его устной и письменной форме, при котором

	достижении поставленных задач коммуникации	достижении поставленных задач коммуникации	достижении поставленных задач коммуникации с небольшими затруднениями	поставленных задач коммуникации
--	--	--	---	---------------------------------

ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03 (П) - 3.1	Обучающийся не знает правила техники безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства	Обучающийся слабо знает правила техники безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства	Обучающийся знает правила техники безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает правила техники безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03 (П) – У.1	Обучающийся не умеет создавать и поддерживать безопасные условия в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства	Обучающийся слабо умеет создавать и поддерживать безопасные условия в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства	Обучающийся умеет создавать и поддерживать безопасные условия в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет создавать и поддерживать безопасные условия в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства
Б2.О.03 (П) – Н.1	Обучающийся не владеет техникой безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства	Обучающийся слабо владеет техникой безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства	Обучающийся владеет техникой безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет техникой безопасности в хозяйствах при работе с животными и птицей, а также на предприятиях по производству продукции животноводства и птицеводства

ИД-1 ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий Уровень
Б2.О.03 (П) - 3.1	Обучающийся не знает основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом	Обучающийся слабо знает основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом	Обучающийся знает основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основы биологии, морфологии, физиологии животных, биохимические методы оценки состояния животных, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в целом с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03 (П) – У.1	Обучающийся не умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного	Обучающийся слабо умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного	Обучающийся умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять биологические, анатомические и физиологические процессы, происходящих в организме животного
Б2.О.03 (П) – Н.1	Обучающийся не владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного	Обучающийся слабо владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного	Обучающийся владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животного

ИД-2 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03 (П) - 3.2	Обучающийся не знает основы технологии производства продуктов животноводства и	Обучающийся слабо знает основы технологии производства продуктов животноводства и	Обучающийся знает основы технологии производства продуктов животноводства и птицеводства с	Обучающийся знает основы технологии производства продуктов животноводства и птицеводства с

	птицеводства	птицеводства	незначительными ошибками и отдельными пробелами	требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03 (П) – У.2	Обучающийся не умеет оценивать качество сырья и продуктов животноводства и птицеводства	Обучающийся слабо умеет оценивать качество сырья и продуктов животноводства и птицеводства	Обучающийся умеет оценивать качество сырья и продуктов животноводства и птицеводства с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оценивать качество сырья и продуктов животноводства и птицеводства
Б2.О.03 (П) – Н.2	Обучающийся не владеет методами оценки качества сырья и продуктов животноводства и птицеводства	Обучающийся слабо владеет методами оценки качества сырья и продуктов животноводства и птицеводства	Обучающийся владеет методами оценки качества сырья и продуктов животноводства и птицеводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами оценки качества сырья и продуктов животноводства и птицеводства

ИД-3 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03 (П) - 3.3	Обучающийся не знает отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, используемых для кормления животных и птицы	Обучающийся слабо знает отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, используемых для кормления животных и птицы	Обучающийся знает отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, используемых для кормления животных и птицы с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, используемых для кормления животных и птицы с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03 (П) – У.3	Обучающийся не умеет определять качество различных видов кормов, используемых для кормления животных и птицы	Обучающийся слабо умеет определять качество различных видов кормов, используемых для кормления животных и птицы	Обучающийся умеет определять качество различных видов кормов, используемых для кормления животных и птицы с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять качество различных видов кормов, используемых для кормления животных и птицы
Б2.О.03 (П) – Н.3	Обучающийся не владеет методами оценки качества растительных кормов,	Обучающийся слабо владеет методами оценки качества растительных кормов,	Обучающийся владеет методами оценки качества растительных кормов,	Обучающийся свободно владеет методами оценки качества растительных

	используемых для кормления животных и птицы	используемых для кормления животных и птицы	используемых для кормления животных и птицы с небольшими затруднениями	кормов, используемых для кормления животных и птицы
--	---	---	--	---

ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм генетических факторов

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03 (П) - 3.1	Обучающийся не знает сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной инженерии	Обучающийся слабо знает сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной инженерии	Обучающийся знает сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной инженерии с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной инженерии с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03 (П) – У.1	Обучающийся не умеет использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной	Обучающийся слабо умеет использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной	Обучающийся умеет использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной	Обучающийся умеет использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной

	селекции животных, определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности животноводства при производстве продукции; использовать генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике	селекции животных, определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности животноводства при производстве продукции; использовать генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике	селекции животных, определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности животноводства при производстве продукции; использовать генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике с незначительными затруднениями	селекции животных, определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности животноводства при производстве продукции; использовать генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике
Б2.О.03 (П) – Н.1	Обучающийся не владеет методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных	Обучающийся слабо владеет методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных	Обучающийся владеет методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных

ИД-2 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03 (П) - 3.2	Обучающийся не знает влияние окружающей среды на организм животного и его продуктивность; современные методы и приёмы содержания сельскохозяйственных животных; зооигиенические нормы для содержания различных видов животных; особенности содержания животных разных видов; современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве	Обучающийся слабо знает влияние окружающей среды на организм животного и его продуктивность; современные методы и приёмы содержания сельскохозяйственных животных; зооигиенические нормы для содержания различных видов животных; особенности содержания животных разных видов; современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве	Обучающийся знает влияние окружающей среды на организм животного и его продуктивность; современные методы и приёмы содержания сельскохозяйственных животных; зооигиенические нормы для содержания различных видов животных; особенности содержания животных разных видов; современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает влияние окружающей среды на организм животного и его продуктивность; современные методы и приёмы содержания сельскохозяйственных животных; зооигиенические нормы для содержания различных видов животных; особенности содержания животных разных видов; современные методы исследований параметров микроклимата в животноводстве с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03 (П) – У.2	Обучающийся не умеет оценивать состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания,	Обучающийся слабо умеет оценивать состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания,	Обучающийся умеет оценивать состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за	Обучающийся умеет оценивать состояние микроклимата животноводческих помещений с помощью визуальных и инструментальных методов исследования на соответствие зооигиеническим нормам; проводить санитарно-гигиеническую характеристику почвы, воды, кормов, обеспечивающую оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными;

	кормления, ухода за животными; прогнозировать последствия изменений режимов содержания животных; применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных	кормления, ухода за животными; прогнозировать последствия изменений режимов содержания животных; применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных	животными; прогнозировать последствия изменений режимов содержания животных; применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных с незначительными затруднениями	прогнозировать последствия изменений режимов содержания животных; применять современные системы технологического оборудования для оптимизации условий содержания животных; регулировать параметры микроклимата в соответствии с физиологическими потребностями животных
Б2.О.03 (П) – Н.2	Обучающийся не владеет методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зооигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности и кормов и методами их обеззараживания	Обучающийся слабо владеет методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зооигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности и кормов и методами их обеззараживания	Обучающийся владеет методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зооигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности и кормов и методами их обеззараживания с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами оценки качества параметров микроклимата, воды, кормов, почвы; методами оценки зооигиенических параметров, современными приборами для контроля параметров микроклимата; методами лабораторных исследований по определению содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений, физических, химических, биологических свойств почвы и воды; основными способами определения доброкачественности и кормов и методами их обеззараживания

ИД-4 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03 (П) - 3.4	Обучающийся не знает историю развития науки; строение атома и физическую характеристику элементарных частиц; цели и задачи дозиметрии и радиометрии; современные теории и гипотезы механизм биологического действия ионизирующих излучений; цели и задачи радиоэкологии, предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения; радиационно-биологические технологии, учитывая влияние на организм животных природных факторов	Обучающийся слабо знает историю развития науки; строение атома и физическую характеристику элементарных частиц; цели и задачи дозиметрии и радиометрии; современные теории и гипотезы механизм биологического действия ионизирующих излучений; цели и задачи радиоэкологии, предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения; радиационно-биологические технологии, учитывая влияние на организм животных природных факторов	Обучающийся знает историю развития науки; строение атома и физическую характеристику элементарных частиц; цели и задачи дозиметрии и радиометрии; современные теории и гипотезы механизм биологического действия ионизирующих излучений; цели и задачи радиоэкологии, предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения; радиационно-биологические технологии, учитывая влияние на организм животных природных факторов с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает историю развития науки; строение атома и физическую характеристику элементарных частиц; цели и задачи дозиметрии и радиометрии; современные теории и гипотезы механизм биологического действия ионизирующих излучений; цели и задачи радиоэкологии, предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения; радиационно-биологические технологии, учитывая влияние на организм животных природных факторов с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03 (П) – У.4	Обучающийся не умеет пользоваться нормативной документацией, правильно организовывать работу с радиоактивными веществами; использовать РБТ при организации и ведении растениеводства,	Обучающийся слабо умеет пользоваться нормативной документацией, правильно организовывать работу с радиоактивными веществами; использовать РБТ при организации и ведении растениеводства,	Обучающийся умеет пользоваться нормативной документацией, правильно организовывать работу с радиоактивными веществами; использовать РБТ при организации и ведении растениеводства,	Обучающийся умеет пользоваться нормативной документацией, правильно организовывать работу с радиоактивными веществами; использовать РБТ при организации и ведении растениеводства,

	кормопроизводства; рассчитывать дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; оценивать непосредственные и отдалённые соматические и генетические последствия действия малых доз облучения; организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства, учитывая влияние на организм животных природных факторов	кормопроизводства; рассчитывать дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; оценивать непосредственные и отдалённые соматические и генетические последствия действия малых доз облучения; организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства, учитывая влияние на организм животных природных факторов	кормопроизводства; рассчитывать дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; оценивать непосредственные и отдалённые соматические и генетические последствия действия малых доз облучения; организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства, учитывая влияние на организм животных природных факторов с незначительными затруднениями	кормопроизводства; рассчитывать дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; оценивать непосредственные и отдалённые соматические и генетические последствия действия малых доз облучения; организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства, учитывая влияние на организм животных природных факторов
Б2.О.03 (П) – Н.4	Обучающийся не владеет способами и средствами защиты при работе с радиоактивными веществами; навыками работы на дозиметрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их выведение из организма продуктивных животных; основными методами и способами защиты территорий, животных и населения от возможных последствий аварий и катастроф;	Обучающийся слабо владеет способами и средствами защиты при работе с радиоактивными веществами; навыками работы на дозиметрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их выведение из организма продуктивных животных; основными методами и способами защиты территорий, животных и населения от возможных последствий аварий и катастроф;	Обучающийся владеет способами и средствами защиты при работе с радиоактивными веществами; навыками работы на дозиметрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их выведение из организма продуктивных животных; основными методами и способами защиты территорий, животных и населения от возможных последствий аварий и катастроф;	Обучающийся свободно владеет способами и средствами защиты при работе с радиоактивными веществами; навыками работы на дозиметрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их выведение из организма продуктивных животных; основными методами и способами защиты территорий, животных и населения от возможных последствий аварий и катастроф;

радиационной ситуацией, способностью организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, учитывая влияние на организм животных природных факторов	радиационной ситуацией, способностью организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, учитывая влияние на организм животных природных факторов	радиационной ситуацией, способностью организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, учитывая влияние на организм животных природных факторов с небольшими затруднениями	и катастроф; радиационной ситуацией, способностью организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, учитывая влияние на организм животных природных факторов
---	---	--	--

ИД-1 ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03 (П) - 3.1	Обучающийся не знает предмет и методы аграрного права, специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства	Обучающийся слабо знает предмет и методы аграрного права, специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства	Обучающийся знает предмет и методы аграрного права, специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает предмет и методы аграрного права, специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства с требуемой степенью полноты и точности

Б2.О.03 (П) – У.1	Обучающийся не умеет научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой по дисциплине «Аграрное право»	Обучающийся слабо умеет научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой по дисциплине «Аграрное право»	Обучающийся умеет научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой по дисциплине «Аграрное право» с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой по дисциплине «Аграрное право»
Б2.О.03 (П) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической терминологией; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере	Обучающийся слабо владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической терминологией; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере	Обучающийся владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической терминологией; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической терминологией; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере

ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03 (П) - 3.1	Обучающийся не знает с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования;	Обучающийся слабо знает с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования;	Обучающийся знает с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования;	Обучающийся знает с учётом современных технологий комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования;

	<p>современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования. Знать биотехнику воспроизводства сельскохозяйственных животных, акушерство и гинекологию для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики</p>	<p>современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования. Знать биотехнику воспроизводства сельскохозяйственных животных, акушерство и гинекологию для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики</p>	<p>современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования. Знать биотехнику воспроизводства сельскохозяйственных животных, акушерство и гинекологию для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p>	<p>современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования. Знать биотехнику воспроизводства сельскохозяйственных животных, акушерство и гинекологию для правильной организации воспроизводства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики с требуемой степенью полноты и точности</p>
<p>Б2.О.03 (П) – У.1</p>	<p>Обучающийся не умеет анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор</p>	<p>Обучающийся слабо умеет анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать использование современных технологических схем и машин; уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры</p>

	аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования. Уметь использовать современные методы инструментальной и лабораторной диагностики	аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования. Уметь использовать современные методы инструментальной и лабораторной диагностики	управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования. Уметь использовать современные методы инструментальной и лабораторной диагностики с незначительными затруднениями	управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования. Уметь использовать современные методы инструментальной и лабораторной диагностики
Б2.О.03 (П) – Н.1	Обучающийся не владеет способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования. Владеть современными методами инструментальной и лабораторной диагностики для правильной организации производства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики	Обучающийся слабо владеет способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования. Владеть современными методами инструментальной и лабораторной диагностики для правильной организации производства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики	Обучающийся владеет способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования. Владеть современными методами инструментальной и лабораторной диагностики для правильной организации производства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики	Обучающийся свободно владеет способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования. Владеть современными методами инструментальной и лабораторной диагностики для правильной организации производства стада, получения и выращивания здорового молодняка, профилактики акушерско-

	акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных	акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных	акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с небольшими затруднениями	гинекологических заболеваний и бесплодия животных
--	---	---	--	---

ИД-2 ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03 (П) - 3.2	Обучающийся не знает основные химические и физические явления, законы и границы их применимости; основные химические, физические величины и константы, их определения, способы и единицы их измерения; фундаментальные химические и физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших приборов	Обучающийся слабо знает основные химические и физические явления, законы и границы их применимости; основные химические, физические величины и константы, их определения, способы и единицы их измерения; фундаментальные химические и физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших приборов	Обучающийся знает основные химические и физические явления, законы и границы их применимости; основные химические, физические величины и константы, их определения, способы и единицы их измерения; фундаментальные химические и физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших приборов с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основные химические и физические явления, законы и границы их применимости; основные химические, физические величины и константы, их определения, способы и единицы их измерения; фундаментальные химические и физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших приборов с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.03 (П) – У.2	Обучающийся не умеет объяснить основные наблюдаемые природные, техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных химических и физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл химических, физических величин и понятий;	Обучающийся слабо умеет объяснить основные наблюдаемые природные, техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных химических и физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл химических, физических величин и понятий; работать	Обучающийся умеет объяснить основные наблюдаемые природные, техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных химических и физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл химических, физических величин и понятий; работать с приборами и	Обучающийся умеет объяснить основные наблюдаемые природные, техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных химических и физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл химических, физических величин и понятий; работать с приборами и использовать методы

	работать с приборами и оборудованием, использовать методы химического и физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности	с приборами и оборудованием, использовать методы химического и физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности	оборудованием, использовать методы химического и физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности с незначительными затруднениями	химического и физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности
Б2.О.03 (П) – Н.2	Обучающийся не владеет навыками использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования; обработки и интерпретирования результатов эксперимента	Обучающийся слабо владеет навыками использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования; обработки и интерпретирования результатов эксперимента	Обучающийся владеет навыками использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования; обработки и интерпретирования результатов эксперимента с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками использования основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования; обработки и интерпретирования результатов эксперимента

ИД-1 ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03 (П) - 3.1	Обучающийся не знает методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса;	Обучающийся слабо знает методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса;	Обучающийся знает методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса; осуществления	Обучающийся знает методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса; осуществления сбора, анализа и интерпретации

	<p>осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p>	<p>материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных с требуемой степенью полноты и точности</p>
<p>Б2.О.03 (П) – У.1</p>	<p>Обучающийся не умеет проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>Обучающийся слабо умеет проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>Обучающийся умеет проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных с незначительными затруднениями</p>	<p>Обучающийся умеет проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>
<p>Б2.О.03 (П) – Н.1</p>	<p>Обучающийся не владеет методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования</p>	<p>Обучающийся слабо владеет методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования современных</p>	<p>Обучающийся владеет методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования современных</p>	<p>Обучающийся свободно владеет методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования современных технологий;</p>

	современных информационных технологий; представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации	информационных технологий; представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации	информационных технологий; представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации с небольшими затруднениями	представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации
--	--	--	---	---

ИД-1 ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.О.03 (П) - 3.1	Обучающийся не знает строение клетки; функции основных органелл клетки; различных представителей микроорганизмов; метаболизм клетки; основы генетики организмов; болезни, вызываемые микроорганизмами, а также положения Закона РФ о ветеринарии и Ветзаконодательства; внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у животных и профилактику; перечень инфекционных и инвазионных болезней общих для человека и животных и меры по их профилактике; меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными	Обучающийся слабо знает строение клетки; функции основных органелл клетки; различных представителей микроорганизмов; метаболизм клетки; основы генетики организмов; болезни, вызываемые микроорганизмами, а также положения Закона РФ о ветеринарии и Ветзаконодательства; внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у животных и профилактику; перечень инфекционных и инвазионных болезней общих для человека и животных и меры по их профилактике; меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными	Обучающийся знает строение клетки; функции основных органелл клетки; различных представителей микроорганизмов; метаболизм клетки; основы генетики организмов; болезни, вызываемые микроорганизмами, а также положения Закона РФ о ветеринарии и Ветзаконодательства; внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у животных и профилактику; перечень инфекционных и инвазионных болезней общих для человека и животных и меры по их профилактике; меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными с незначительными ошибками и отдельными	Обучающийся знает строение клетки; функции основных органелл клетки; различных представителей микроорганизмов; метаболизм клетки; основы генетики организмов; болезни, вызываемые микроорганизмами, а также положения Закона РФ о ветеринарии и Ветзаконодательства; внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у животных и профилактику; перечень инфекционных и инвазионных болезней общих для человека и животных и меры по их профилактике; меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными с требуемой степенью полноты и точности

			пробелами	
Б2.О.03 (П) – У.1	Обучающийся не умеет работать с микроскопом; распознавать основные признаки заболевания животных и своевременно оказывать больным первую доврачебную помощь; обеспечить проведение эффективных лечебных, профилактических и других мероприятий ветеринарными специалистами и своевременное выполнение их требований и рекомендаций; повышать зооветеринарные знания работников животноводства	Обучающийся слабо умеет работать с микроскопом; распознавать основные признаки заболевания животных и своевременно оказывать больным первую доврачебную помощь; обеспечить проведение эффективных лечебных, профилактических и других мероприятий ветеринарными специалистами и своевременное выполнение их требований и рекомендаций; повышать зооветеринарные знания работников животноводства	Обучающийся умеет работать с микроскопом; распознавать основные признаки заболевания животных и своевременно оказывать больным первую доврачебную помощь; обеспечить проведение эффективных лечебных, профилактических и других мероприятий ветеринарными специалистами и своевременное выполнение их требований и рекомендаций; повышать зооветеринарные знания работников животноводства с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет работать с микроскопом; распознавать основные признаки заболевания животных и своевременно оказывать больным первую доврачебную помощь; обеспечить проведение эффективных лечебных, профилактических и других мероприятий ветеринарными специалистами и своевременное выполнение их требований и рекомендаций; повышать зооветеринарные знания работников животноводства
Б2.О.03 (П) – Н.1	Обучающийся не владеет приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного; техникой введения лекарственных веществ разным видам животных; навыками проведения микробиологических и иммунологических исследований и использования их в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного; техникой введения лекарственных веществ разным видам животных; навыками проведения микробиологических и иммунологических исследований и использования их в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного; техникой введения лекарственных веществ разным видам животных; навыками проведения микробиологических и иммунологических исследований и использования их в профессиональной деятельности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного; техникой введения лекарственных веществ разным видам животных; навыками проведения микробиологических и иммунологических исследований и использования их в профессиональной деятельности

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе проведения практики, представлены в методическом издании:

1. Власова, О.А. Производственная практика Б2.О.03(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, форма обучения – очная /Власова О.А. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 45 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00833.pdf>; <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2831>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>1. Схема проведения научных исследований. 2. Направления исследований в области животноводства и птицеводства. 3. Сбор данных для проведения научно-исследовательской работы. 4. Современные методы исследования в области животноводства и птицеводства. 5. Анализ данных для проведения научно-исследовательской работы. 6. Как осуществляется бонитировка животных молочного стада? Какие присваивают классы животным, каково назначение животных класса элита-рекорд и элита? 7. Как осуществляется координационная работа с черно-пестрой породой крупного рогатого скота в Уральском регионе? 8. Какие генетико-статистические показатели Вы использовали по теме технологической практики?</p>	<p>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>9. Назовите нормативные правовые документы, регламентирующие порядок научных исследований (инструкции, правила и пр.). 10. Как вы осуществляли поиск нормативных правовых документов, регламентирующих порядок научных исследований? 11. Какие нормативные правовые акты используют в животноводстве и птицеводстве? 12. Какие инструкции и ГОСТы используют при выращивании сельскохозяйственных животных и птицы? 13. По каким документам проводят оценку качества сельскохозяйственной продукции?</p>	<p>ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>14. Дать представление о многообразии педагогических концепций в современном мире, об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах воспитания в России. 15. Как стимулировать учебно-познавательную активность обучающихся, организацию познавательной деятельности по овладению научными знаниями и формированию умений и навыков, развитию мышления и творческих способностей, выработке диалектико-материалистического мировоззрения и нравственно-эстетической культуры? 16. Как сформировать всесторонне развитую, социально активную, творчески мыслящую личность? 17. Как овладеть разнообразными формами организации педагогического процесса, познакомиться и осмыслить педагогические идеи, традиционные и инновационные технологии педагогического процесса в вузе? 18. Как формировать нравственно-ценностную и профессионально-личностную ориентацию обучающихся в современной мировоззренческой и духовной ситуации российского общества?</p>	<p>ИД-1 УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
<p>19. Назовите порядок работы при выполнении научно-исследовательской работы. 20. Опишите порядок отбора животных и птицы при проведения экспериментальных исследований.</p>	<p>ИД-1 УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</p>

<p>21. Опишите порядок ознакомления с производственными базами предприятия в рамках научно-исследовательской работы.</p> <p>22. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых на предприятии при выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>23. Как пишется отчёт по производственной практике, какие разделы он включает?</p> <p>24. Как оформить дневник прохождения производственной практики?</p>	<p>государственном языке Российской Федерации</p>
<p>25. Какую зарубежную литературу вы использовали для написания обзора литературы?</p> <p>26. Какое зарубежное оборудование применяют на предприятиях, птицефабриках, в хозяйствах?</p> <p>27. Какие клеточные батареи импортного производства используют на птицефабриках для выращивания птицы?</p> <p>28. Назовите преимущества и недостатки отечественного оборудования при сравнении с зарубежным.</p> <p>29. Какое импортное оборудование используют в хозяйствах, на предприятиях?</p>	<p>ИД-2 УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>30. Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых на предприятии при выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>31. Как проводится инструктаж по технике безопасности?</p> <p>32. Что необходимо знать при работе с животными и птицей?</p> <p>33. Что нужно соблюдать при работе на предприятиях по производству продукции?</p> <p>34. Назовите правила техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>35. Назовите правила охраны труда, пожарной безопасности, внутреннего распорядка.</p> <p>36. Какие чрезвычайные ситуации могут возникнуть при прохождении производственной практики?</p> <p>37. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при аварийных ситуациях и чрезвычайных обстоятельствах?</p>	<p>ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>38. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>39. Внешнее и внутреннее строение сельскохозяйственных животных.</p> <p>40. Назовите факторы, влияющие на организм сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>41. Дайте определение экстерьер, конституция и интерьер.</p> <p>42. Методы определения биологических, анатомических и физиологических процессов, происходящих в организме животных и птицы.</p> <p>43. Назовите типы конституции сельскохозяйственных животных и дайте их характеристику.</p> <p>44. Какой тип конституции характерен для животных выращиваемых в промышленных условиях?</p> <p>45. Если связь экстерьера, интерьера и конституции с продуктивностью?</p> <p>46. Назовите биологические особенности свиней.</p> <p>47. Пороки и недостатки на экстерьере лошадей.</p> <p>11. Перечислите биологические, анатомические и физиологические особенности птицы.</p> <p>48. Назовите методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных.</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p>
<p>49. Технология производства пищевых яиц и мяса птицы.</p> <p>50. Особенности технологии содержания бройлеров.</p> <p>51. Технология выращивания крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, сельскохозяйственной птицы.</p> <p>52. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства.</p> <p>53. Оценка качества сырья и готовой сельскохозяйственной продукции.</p> <p>54. Методы оценки качества сырья и готовой сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>ИД-2 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения</p>
<p>55. Фактические рационы для сельскохозяйственных животных и птиц, их анализ.</p>	<p>ИД-3 ОПК-1 Определяет качество сырья и</p>

<p>56. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы, связанных с кормлением.</p> <p>57. Расход кормов на производство продукции.</p> <p>58. Использование и характеристика применяемых комбикормов, премиксов.</p> <p>59. Заготовка и хранение различных видов кормов, используемых в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>60. Каковы основные принципы использования пастбищ и кормовых угодий?</p>	<p>продуктов растительного происхождения</p>
<p>61. Методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции племенных сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>62. Цель и задачи племенного животноводства и птицеводства.</p> <p>63. Формы государственного стимулирования племенного животноводства и птицеводства.</p> <p>64. Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>65. Селекция сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>66. Основные селекционные признаки сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>67. Какова цель и задачи племенного животноводства?</p> <p>68. Как организовано управление племенным животноводством в РФ?</p> <p>69. Какой Федеральный Закон регламентирует деятельность племенных организаций, укажите его цель и задачи?</p> <p>70. Что Вы понимаете под терминами: «Племенное животноводство, племенное животное, племенная продукция, генофондные животные»?</p> <p>71. Как осуществляется государственная регистрация племенных животных и племенных стад?</p> <p>72. Опишите формы государственного стимулирования племенного животноводства. Каковы основные принципы организации деятельности в области племенного животноводства?</p> <p>73. С какой целью производится государственная регистрация племенных стад, какие показатели включает анкета племенного стада?</p> <p>74. Какие функции закреплены за Государственной племенной службой Российской Федерации?</p> <p>75. Какие генетические исследования проводились, и какие были получены результаты?</p> <p>76. Какие использовались методики расчета селекционно-генетических параметров в популяции племенных сельскохозяйственных животных?</p> <p>77. Каким критериям должен удовлетворять племенной завод, племенной репродуктор, генофондное хозяйство, организация по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных?</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм генетических факторов</p>
<p>78. Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально).</p> <p>79. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>80. Влияние факторов воздушной среды на организм животного и его продуктивность.</p> <p>81. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений.</p> <p>82. Гигиена пастбищного содержания животных.</p> <p>83. Методы исследования параметров микроклимата.</p>	<p>ИД-2 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов</p>
<p>84. Оценка качества сырья животного и растительного происхождения, сельскохозяйственных продуктов на радионуклиды, тяжёлые металлы.</p> <p>85. Оценка качества кормов, используемых в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы на радионуклиды и тяжёлые металлы.</p> <p>86. Радиационно-биологические технологии.</p> <p>87. Природные факторы, влияющие на организм животных и птицы.</p> <p>88. История развития науки; строение атома и физическая характеристика элементарных частиц; цели и задачи дозиметрии и радиометрии.</p> <p>89. Современные теории и гипотезы, механизм биологического действия ионизирующих излучений; цели и задачи радиоэкологии.</p> <p>90. Как отражается стресс-устойчивость животных на их продуктивности?</p>	<p>ИД-4 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов</p>

<p>91. Методы аграрного права, специфика регулирования аграрных отношений.</p> <p>92. Основные положения источников аграрного права.</p> <p>93. Факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства.</p> <p>94. Анализ социально-значимых проблем и процессов рассматриваемой сферы.</p> <p>95. Какие нормативно-правовые акты, используют при прохождении производственной практики?</p> <p>96. Какую справочную и специализированную литературу, используют при прохождении производственной практики?</p>	<p>ИД-1 ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p>97. Дать характеристику современного оборудования, используемого в хозяйстве и на предприятии при прохождении производственной практики.</p> <p>98. Какие современные средства механизации и автоматизации, применяют при различных технологиях выращивания, кормления, содержания и разведения сельскохозяйственных животных и птицы в нашей стране и за рубежом?</p> <p>99. Воспроизводство стада, получение и выращивание здорового молодняка.</p> <p>100. Профилактика заболеваний и бесплодия животных.</p> <p>101. Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики для профилактики заболеваний и бесплодия животных.</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p>
<p>102. Основные химические и физические явления, законы и границы их применимости.</p> <p>103. Основные химические, физические величины и константы, их определения, способы и единицы их измерения.</p> <p>104. Фундаментальные химические и физические опыты и их роль в развитии науки.</p> <p>105. Какие приборы используют при прохождении производственной практики?</p> <p>106. Использование основных общефизических законов, химических явлений и принципов, применения основных методов химического, физико-математического анализа.</p> <p>107. Правильная эксплуатация основных приборов и оборудования при прохождении производственной практики.</p> <p>108. Как проводится анализ полученных результатов?</p>	<p>ИД-2 ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>
<p>109. Основные методы селекции.</p> <p>110. Минимальные требования пород сельскохозяйственных животных и птицы, разных направлений продуктивности.</p> <p>111. Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>112. Учет селекционных данных.</p> <p>113. Формы племенного учёта.</p> <p>114. Какая документация ведется при сборе, организации и хранении данных племенного учёта?</p> <p>115. Охарактеризуйте информационную систему в молочном скотоводстве России.</p> <p>116. Какие задачи решает информационная система «СЕЛЭКС»? (ОПК-3)</p> <p>117. Как осуществляется генетический контроль достоверности происхождения животных?</p> <p>118. На кого возложена функция разработки селекционной программы с породой?</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
<p>119. Строение клетки, функции основных органелл клетки.</p> <p>120. Различные представители микроорганизмов.</p> <p>121. Болезни сельскохозяйственных животных и птицы, вызываемые микроорганизмами.</p> <p>122. Внешние и внутренние причины и условия возникновения болезней у</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения</p>

<p>животных и профилактика. 123. Перечень инфекционных и инвазионных болезней общих для человека и животных и меры по их профилактике. 124. Меры личной гигиены и приемы безопасности при работе с животными.</p>	<p>заболеваний различной этиологии</p>
---	--

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

Власова, О.А. Производственная практика Б2.О.03(П) Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр, форма обучения – очная / О.А. Власова. – Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 45 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00833.pdf>; <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2831>

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с положением о практике. Для прохождения аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет, характеристика, данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения (см. раздел 12 Формы отчетности по практике). Аттестация проходит в форме приема отчета руководителем практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Во время практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач практики. В период прохождения практики дневник проверяет научный руководитель практики, который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника, согласно индивидуального задания, составляется отчет о практике.

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для практик всех видов промежуточная аттестация проводится в недельный срок после их завершения. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики, проходящей в летний период, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики будет индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации, обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: характеристику, дневник, отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено отлично»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы;

	- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

В процессе выполнения практики, обучающиеся могут воспользоваться необходимыми материалами, имеющимися как в вузе, так и в организации, в которой выполняют практику, Интернет-ресурсами, программным обеспечением.

Основная:

1. Казакевич, Е.Н. Частная зоотехния [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Казакевич. – Минск : РИПО, 2018. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497472>
2. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=6600.
3. Птицеводство, овцеводство и козоводство, пушное звероводство, кролиководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.П. Царенко, О.В. Максимова, Л.Т. Васильева, А.Г. Бычаев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2018. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496887>
4. Танана, Л.А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие : / Л.А. Танана, В.И. Караба, В.В. Пешко. – Минск : РИПО, 2017. – 285 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463691>

Дополнительная литература

1. Брагинец, С.А. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: методические рекомендации / С.А. Брагинец. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2013. – 35 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564264>
2. Разведение сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко ; под ред. В. Г. Кахикало. – Куртамыш, 2008. – 350 с.
3. Техника и технологии в животноводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай; Ставропольский

государственный аграрный университет. – Ставрополь : Агрус, 2015. – 404 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438832>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимые для проведения практики**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

**15. Информационные технологии, используемые при проведении практики,
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных
систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «Консультант Плюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф»;
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus.

Программное обеспечение:

Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71 00327-30002-26971-AAОЕМ (срок действия – Бессрочно);

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level № 47882503 67871967ZZE1212 (срок действия – Бессрочно);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 1AF2-190607-124319-597-1171 от 07.06.2019 г., срок действия – до 15.07.2020 г.);

Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro 11.0» (сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – Бессрочно.)

**16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой,
оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория № 24, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения практических заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс (мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук).

Производственное оборудование в профильной организации:

- обогревательная система;
- система освещения;
- приточно-вытяжная вентиляционная система;
- система автоматической подачи корма и воды:
 - бункер-накопитель;
 - погрузчики для доставки до автоматизированной системы самих кормов;
 - транспортеры либо транспортные линии, задача которых – подавать в соответствии с заданной программой в кормушки приготовленные кормовые смеси;

- специальные запрограммированные дозаторы для порционной выдачи кормов;
 - автоматизированная линия раздачи кормов;
 - автоматические поилки;
 - ручные кормушки и поилки, поскольку внезапные перебои с энергией или поломка автоматики не должны помешать нормальному процессу питания сельскохозяйственных животных и птицы;
- система очистки и удаления навоза и помёта.

Приложение 1

Образец заявления на прохождение практики

Ректору
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

от обучающегося _____
факультета _____
курса _____ группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения _____
(тип практики)
практики в _____
(полное название предприятия, организации)
в период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г. Обучающийся _____ (подпись)

Образец направления на практику

Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ _____ 20__ г.	Выдано _____ (Ф.И.О.) Направление подготовки _____ командированному в _____ _____ (пункт назначение)
---	---

Срок практики _____ дней с _____ по _____ 20__ г.
 Основание: приказ от _____ 20__ г. № _____
 Действительно по предъявлении паспорта серии _____
 № _____, выданного «__» _____ 20__ г.

Оборотная сторона документа

Прибыл в _____ «__» _____ 20__ г. Печать Подпись _____	Выбыл из _____ «__» _____ 20__ г. Печать Подпись _____
---	---

Прибыл в _____ «__» _____ 20__ г. Печать Подпись _____	Выбыл из _____ «__» _____ 20__ г. Печать Подпись _____
---	---

Прибыл в _____ «__» _____ 20__ г. Печать Подпись _____	Выбыл из _____ «__» _____ 20__ г. Печать Подпись _____
---	---

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Факультет биотехнологии

Кафедра Животноводства и птицеводства

ОТЧЕТ

по производственной (технологической) практике
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль **Технология производства продуктов животноводства**

Выполнил обучающийся
_____ курса _____ группы
факультета биотехнологии

(Ф.И.О.)

Проверил:

(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк
20____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Факультет биотехнологии
 Кафедра Животноводства и птицеводства

Согласовано:

Руководитель организации _____

МП

**Индивидуальное задание
 проведения производственной (технологической) практики**

Обучающийся – _____

курс _____ гр _____

_____ форма обучения, направление подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства

Руководитель - _____

№ п/п	Формулировка задания	Период исполнения
1	Цель:	
2	Содержание работы: 1. Изучить: 2. Практически выполнить: 3. Приобрести навыки:	
3	Представление результата:	

Задание выдал:

ФИО

должность

(подпись, дата)

Задание получил:

ФИО

группа

(подпись, дата)

КАФЕДРА _____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику

Руководитель практики _____ ознакомлен с положением о практике _____
ФИО подпись

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

« _____ »

название предприятия, хозяйства

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Руководитель практики

подпись

ФИО

Лист согласования и планируемые результаты практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО:

Директор организации _____

Руководитель практики _____

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающийся направление подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль подготовки Технология производства продуктов животноводства в результате прохождения производственной (технологической) практики должен приобрести следующие компетенции:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	Умения	Навыки
	Знать	Уметь	Владеть
	Знать	Уметь	Владеть

Содержание производственной (технологической) практики

Рабочий график
проведения производственной (технологической) практики для обучающихся
Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
Профиль **Технология производства продуктов животноводства**

на 20___ - 20___ учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Директор организации _____

Руководитель практики _____

№ п/п	Тема практики	Дата
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулирован- ных				
1	4, 5, 7, 24, 49, 68			приказа №1456 от 26 ноября 2020 г.			21.06.2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики (технологическая практика) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, разработанная доцентом кафедры животноводства и птицеводства Власовой О.А.

Представленная программа производственной практики (технологическая практика), является разработкой доцента кафедры животноводства и птицеводства Власовой О.А. и предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства (уровень высшего образования – бакалавриат).

Программа производственной практики (технологическая практика) разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 972, а также учебным планом и Положением о практике, изложена на 85 страницах компьютерного текста. В программе практики указывается цель, задачи, её место в структуре ОПОП, формы, место и время её прохождения, универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики. Описаны организационные моменты практики, её структура и содержание, охрана труда при прохождении практики.

В программе приведены методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся в период прохождения практики, даны подробные указания к составлению и оформлению отчёта и дневника, описаны формы отчётности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» приведены образцы титульных листов отчёта и дневника практики, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчёту по практике.

В целом считаю, что рецензируемая работа составлена грамотно, соответствует установленным требованиям и может быть использована при организации и прохождении производственной практики обучающимися факультета биотехнологии по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Кандидат биологических наук,
доцент кафедры Биологии, экологии,
генетики и разведения животных



Л.В. Чернышова

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики (технологическая практика) обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (форма обучения очная), разработанную доцентом кафедры животноводства и птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Власовой О.А.

Рецензируемая программа производственной практики (технологическая практика) предназначена для обучающихся факультета биотехнологии по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, форма обучения очная.

В программе указаны цель и задачи практики, её место в структуре ОПОП, формы, место и время её прохождения, обозначены универсальные и общепрофессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы практики. Описаны организационные моменты практики, её структура и содержание, охрана труда при прохождении практики.

В программе приведены методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся в период прохождения производственной (технологической) практики, даны подробные указания к составлению и оформлению отчёта и дневника, описаны формы отчётности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» приведены образцы титульных листов отчёта и дневника практики, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчёту по практике.

В целом программа производственной практики (технологическая практика) разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 972, а также учебным планом и Положением о практике.

Считаю, что рецензируемая программа производственной практики (технологическая практика) может быть использована при организации и прохождении производственной практики обучающимися факультета биотехнологии по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Директор ООО «Агрофирма Ариант»



К.В. Матвеев