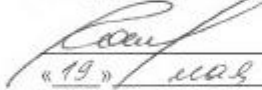


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 01.07.2021 09:27:53
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067165b657f48258f2978afcc9807a

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.
«19» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

 Кабатов С.В.
«30» мая 2021г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)
ПП.01.01**
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2021

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 505, учебным планом и Положением «О практической подготовке обучающихся» (ЮУрГАУ-П-05-01-91/02-20), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол № 4 от 01.12.2020 г., приказ №505 от 29.12.2020г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

Разработчики:

Смирнова С.И. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Швечихина Т.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия

ООО «Чебаркульская птица», ведущий зоотехник, Рождественская Э.Р.

Рабочая программа производственной практики

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по специальности «Зоотехния» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Председатель

Смирнова С.И.
Протокол №4 «26» апреля 2021г.

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по практическому обучению

Председатель

Титова Н.В.
26.04 2021г.

Директор Научной библиотеки
МП




Шатрова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

профессионального модуля ПМ 01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
наименование практики: ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.02 Зоотехния** в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство и первичная переработка продукции животноводства

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ 01. обучающихся должен:

иметь практический опыт:

- выбора способа содержания животных,
- организации рационального кормления и разведения;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить контроль качества воды;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;

- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

знать:

- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ 01. – 108 часов(3недели)

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)
ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01. **Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**

по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Код ПК	Результаты освоения программы
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Код ОК	Результаты освоения программы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

ПП 01.01. Производственная практика (по профилю специальности)

Код ПК, ОК	Виды работ, обеспечивающих практическую подготовку (в соответствии с ПК)	Объем часов практики, в т.ч. практической подготовки (час.)
ПК1.1.- ПК1.6. ОК 1.- ОК 9.	Знакомство с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по проведению контроля за показателями микроклимата животноводческих помещений, по характеристике и оценке содержания продуктивного скота. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Участие в организации работ по производству продукции животноводства. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Участие в основных технологических процессах переработки молока. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Участие в основных технологических процессах переработки мяса разных видов животных. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по составлению и оценке рационов кормления. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по составлению баланса кормов по ферме и плана расхода их по месяцам года. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
		6
	Виды работы: Выполнение работ кормлению сельскохозяйственных животных. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	6
	Виды работы: Выполнение работ по искусственному осеменению самок по диагностики беременности самок. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6

	Виды работы: Разработка мероприятий по улучшению воспроизводства стада. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Оказание акушерской и первой лечебной помощи больным сельскохозяйственным животным. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Выполнение работ по составлению и оценке рационов кормления. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Проведение диспансеризации разных видов животных. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Лечение животных, больных незаразными болезнями. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Лечение животных, больных инфекционными болезнями. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Лечение животных, больных заразными болезнями. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Проведение диагностики самок на беременность. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
	Виды работы: Участие в кормлении животных всех видов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	6
Всего часов		108
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

4. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях на основе договоров, заключаемых между техникумом и предприятием, куда направляются обучающиеся.

Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения производственной практики на предприятии или в организации:

- сельскохозяйственные животные;
- рационы кормления с/х животных;
- стандарты на корма;
- государственные книги племенных животных;
- экспресс-анализатор;
- определения состава и качества кормов ИнфраЛЮМ ФТ-10;
- кормоцех с мини-заводом по производству комбикормов и кормовых добавок;
- лабораторное оборудование (жиромеры для молока и сливок, пробки резиновые, пипетки, вместимостью 1; 2; 5; 10; 10.77; 20 см³;
- приборы для автоматического отмеривания серной кислоты, изоамилового спирта и формалина вместимостью 10 и 1 см³, штатив для жирометров;
- водяная баня, центрифуга;
- термометр, конические колбы вместимостью 100-150-250 мл, бюретки на 25 мл;
- шкаф сушильный;
- эксикатор;
- бюксы стеклянные;
- палочки стеклянные;
- цилиндры, стаканы;
- весы лабораторные;
- прибор Тернера;
- фарфоровые ступки;
- индикаторная бумага;
- фильтровальная бумага;
- ареометр, вискозиметр;
- прибор «Лактан500»;
- термостат;
- рефрактометр;
- линейка;
- щипцы – дырокол;
- щипцы татуировочные с набором цифр;
- бирки ушные;
- журналы;
- весы.

4.2. Общие требования к организации проведения производственной практики

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Базы проведения производственной практики: предприятия, организации, учреждения, с которыми есть заключенные договоры или предварительная договоренность.

Наименование предприятия: ООО «Чебаркульская птица» п.Тимирязевский; ООО «Чебаркульская птица»,

Время проведения практики: практика проводится на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 7 семестре

Продолжительность практики - 108 часа (3 недели).

Условием допуска обучающихся к производственной практике является:

- освоения МДК 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных, МДК 01.02 Кормопроизводство, МДК 01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных, учебная практика 01.01;

- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики;

Организации:

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

4.3. Кадровое обеспечение проведения производственной практики

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, имеющие высшее образование по специальности 36.02.02 Зоотехния и опыт работы в профильных организациях, и закрепленные за обучающимися локальным актом. Организации назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками.

4.4. Информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов А. Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] / Кузнецов А. Ф., Лунегов А. М., Рожков К. А., Лунегова И. В.,; Никитин Г.С. Под ред. А.Ф. Кузнецова - : Лань, 2017 - 508 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/96856>.
2. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-4752-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126150>

Дополнительные источники:

1. Гончаров В. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: Учебник / В. П. Гончаров, Д. А. Черепяхин; ред. В. В. Ракитская - Санкт-Петербург: Квадро, 2017 - 328 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/65601.html>.
2. Максимюк Н. Н. Физиология животных: кормление [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Максимюк Н. Н., Скопичев В. Г. - Москва: Юрайт, 2020 - 195 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452999>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/4F029354-F599-4786-80AF-5D861F8D251F>
3. Скопичев В. Г. Зоотехническая физиология [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Скопичев В. Г., Максимюк Н. Н., Шумилов Б. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 344 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/454108>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/EC4E8375-5484-45A2-A1BE-B971A7CFED34>.
4. Содержание сельскохозяйственных животных: Учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова [и др.] - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 - 134 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html>.
5. Танана Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Танана, В.И. Караба, В.В. Пешко - Минск: РИПО, 2017 - 285 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463691>.
6. Ястребова О. Н. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: 2019-08-27 / Ястребова О. Н. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016 - 119 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/123413>.

Периодические издания:

1. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://sciencelib.info>.
2. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Ветеринария", - <http://journalveterinariya.ru>.
3. Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство", - http://www.zzr.ru/jr_frames.htm.
4. Зоотехния: теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://zootechniya-jornal.ru>.
5. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Панорама", - <http://www.panor.ru/journals/korm>.
6. Кормопроизводство: научно-производственный журнал - Москва: Б.и., - <http://kormoproizvodstvo.ru>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачёта.

Формы отчетности студентов о прохождении практики: аттестационного листа по практике руководителей практики от организации; характеристика обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; дневник практики и отчет о практике в соответствии с заданием на практику. Документы должны быть заверены подписью руководителя

организации и печатью. Приложения:графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Формой аттестации итогов практики является составление и защита отчета по практике в результате индивидуального собеседования студента с руководителем практики и выставление по результатам собеседования оценки. Проведение конференций«Итоги производственной практики (по профилю специальности)».

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в разработанной документации.

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.3.Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК1.4.Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике.

	Дифференцированный зачет.
ПК 1.5.Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.6.Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Приложение: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Отчет по практике. Дифференцированный зачет.

Результаты обучения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по

	производственной практике (по профилю специальности).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы по производственной практике (по профилю специальности).

Оценочные средства итогов прохождения производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. письменной благодарности организации, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
Оценка «хорошо»	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
Оценка «удовлетворительно»	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной

	<p>характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p> <p>Графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике отсутствуют.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Отсутствие хотя бы одного из документов: положительного аттестационного листа по практике; положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; несвоевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

Приложение 1

Вопросы для собеседования при защите отчета

1. Какое влияние оказывают атмосферные факторы на здоровье животных?
2. Меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью в помещениях?
3. Микроклимат птицеводческих помещений и комплексов и его влияние на сельскохозяйственную птицу.
4. Как проводят оценку микроклимата помещений для сельскохозяйственных животных?
5. Перечислите санитарно-гигиенические требования к питьевой воде.
6. Дайте характеристику водоисточников.
7. Правила взятия проб воды и пересылка их на исследование.
8. Профилактика и предупреждение заболеваний животных, вызываемых механическими, химическими примесями, ядовитыми веществами и грибами.
9. Профилактика солевых отравлений.
10. Перечислите зоогигиенические требования к хранению кормов и их подготовка к скармливанию.
11. Гигиена содержания животных в летний период.
12. Гигиена содержания животных в зимний период.
13. В чем заключается профилактика стрессов сельскохозяйственных животных?
14. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
15. Системы и способы содержания свиней.
16. Системы и способы содержания овец.
17. Санитарно-гигиенические требования к содержанию молодняка, откорму птицы, выращивания бройлеров.

18. Способы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.
19. Зоотехнический анализ кормов.
20. Методика отбора кормов для проведения зоотехнического анализа.
21. Понятие о кормовом плане и кормовом балансе.
22. Кормление свиноматок.
23. Кормление КРС.
24. Кормление с/х птицы.
25. Кормление жеребцов-производителей.
26. Какие породы свиней Вы знаете?
27. Какие породы КРС выращивают в Уральском регионе?
28. Какие породы лошадей Вы знаете?
29. Кормовое значение корнеплодов?
30. Районы возделывания зерновых культур.
31. Классификация кормов?
32. Биологическое значение полового размножения?
33. Влияние внешних факторов на спермиев.
34. Температурный шок и меры его предупреждения.
35. Методы и способы осеменения сельскохозяйственных животных.
36. Трансплантация эмбрионов и методы повышения плодовитости.
37. Формы организации искусственного осеменения животных.
38. Ветеринарно-санитарные правила при осеменении и на пункте искусственного осеменения.
39. Как проводится учёт и какая ведется отчётность на пункте искусственного осеменения?
40. Профилактика основных гинекологических заболеваний.

