

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета биотехнологии
_____ Д.С. Брюханов
«22» мая 2020 г.

Кафедра Животноводства и птицеводства

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 ФЕРМЕРСКОЕ СВИНОВОДСТВО

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2020

Рабочая программа дисциплины «Фермерское свиноводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973. Рабочая программа предназначена для подготовки магистра по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Брюханов Д.С., ассистент Бочкарев А.К.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства «14» мая 2020 г. (протокол № 9).

И.о. зав. кафедрой Животноводства и птицеводства,
доктор сельскохозяйственных наук, доцент  Ю.В. Матросова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологии «21» мая 2020 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии
факультета биотехнологии, кандидат
сельскохозяйственных наук, доцент  О.А. Власова

Директор научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	4
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Содержание дисциплины.....	6
4.2. Содержание лекций	6
4.3. Содержание лабораторных занятий	6
4.4. Содержание практических занятий.....	6
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине... 8	
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	8
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	9
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	11
Лист регистрации изменений.....	35

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический; научно-образовательный.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области фермерского свиноводства, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: изучение особенностей содержания, использования и кормления свиней в условиях фермерских хозяйств биологических и хозяйственно-полезных качеств свиней; овладение умением производить расчеты технологических параметров для ферм, технологией выращивания свиней.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК – 2. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. ПК 2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	знания	Обучающийся должен знать особенности содержания, использования и кормления свиней в условиях фермерских хозяйств; биологические и хозяйственно-полезные качества свиней. (Б1.В.04, ПК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь производить расчеты технологических параметров для ферм, выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления свиней. (Б1.В.04, ПК-2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть технологией выращивания и проведения зоотехнической оценки свиней на ферме. (Б1.В.04, ПК-2 –Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Фермерское свиноводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	63
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	9
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	90
Контроль	27
Итого	180

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
Раздел 1. Технология производства свинины в условиях фермерских и крестьянских хозяйств							
1.1	Понятие о фермерском хозяйстве. Характеристика фермерских свиноводческих хозяйств	4	2			2	х
1.2	Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней. Основные породы свиней	4	2			2	х
1.3	Воспроизводство свиней	4	2			2	х
1.4	Технология содержания свиней разных возрастов и различного назначения	4	2			2	х
1.5	Интенсивные технологии производства свинины в условиях фермерских и крестьянских хозяйств.	6	2	2		2	х
1.6	Особенности технологии производства свинины в фермерских хозяйствах (выбор породы, разведение и воспроизводство свиней, технология кормления и содержания свиней разных групп).	4		2		2	х
1.7	Требования к устройству и оборудованию помещений для содержания свиней на малых фермах.	5		2		3	х
1.8	Изучение проектных технологических решений фермерских хозяйств по производству свинины.	7	2	2		3	х
1.9	Отбор основного стада и молодняка для откорма. Методы разведения свиней.	5		2		3	х
1.10	Организация зоотехнического учета на ферме.	5		2		3	х
1.11	Содержание свиней в лагерях.	5		2		3	х
1.12	Меченье свиней	5		2		3	х
1.13	Расчёт продуктивных качеств свиней	7		4		3	х
1.14	Методы оценки экономической рентабельности производства свинины	5		2		3	х
1.15	Физиологические основы воспроизводительной функции хряков и маток.	3,5			0,5	3	х
1.16	Мощность фермы.	3,5			0,5	3	х
1.17	Порода и породность свиней.	3,5			0,5	3	х
1.18	Система содержания свиней.	3,5			0,5	3	х
1.19	Потребность помещений в кормах.	3,5			0,5	3	х
1.20	Расчет потребности в поголовье свиней.	3,5			0,5	3	х
1.21	Технологические параметры.	4			1	3	х
Раздел 2. Болезни свиней							
2.1	Основные зооветеринарные требования к проектированию и строительству малых свиноферм	5	2			3	х
2.2	Незаразные болезни свиней.	6		2	1	3	х
2.3	Инфекционные болезни свиней.	6		2	1	3	х
2.4	Инвазионные болезни свиней.	6		2	1	3	х
Раздел 3. Переработка продукции свиноводства							
3.1	Оборудование для переработки свинины	5	2			3	х
3.2	Продукция, получаемая при переработке свинины.	5	2			3	
3.3	Убой свиней	5		2		3	
3.4	Переработка продукции свиноводства	7		4		3	х
3.5	Технология производства копченостей и колбасных изделий в домашних условиях	5		2		3	х
3.6	Транспортировка свиней к месту убоя.	4			1	3	х

3.7	Способы оглушения свиней. Обработка туши.	4			1	3	x
	Контроль	27	x	x	X	X	27
	Итого	180	18	36	9	90	27

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Технология производства свинины в условиях фермерских и крестьянских хозяйств

Значение и перспектива развития фермерского свиноводства, характеристика фермерских хозяйств. Системы и способы содержания свиней. Требования к устройству и оборудованию в фермерском свиноводстве. Разведение и уход за свиньями в условиях фермерского хозяйства.

Раздел 2. Болезни свиней

Общие зооветеринарные требования к проектированию и строительству малых ферм.

Раздел 3. Переработка продукции свиноводства

Оборудование для переработки свинины. Технология разделки туш. Продукция, получаемая при переработке свинины.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов
1	Понятие о фермерском хозяйстве. Характеристика фермерских свиноводческих хозяйств	2
2	Интенсивные технологии производства свинины в условиях фермерских и крестьянских хозяйств.	2
3	Изучение проектных технологических решений фермерских хозяйств по производству свинины.	2
4	Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней. Основные породы свиней	2
5	Воспроизводство свиней	2
6	Технология содержания свиней разных возрастов и различного назначения	2
7	Основные зооветеринарные требования к проектированию и строительству малых свиноферм	2
8	Оборудование для переработки свинины	2
9	Продукция, получаемая при переработке свинины.	2
	Итого	18

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Интенсивные технологии производства свинины в условиях фермерских и крестьянских хозяйств.	2
2	Особенности технологии производства свинины в фермерских хозяйствах (выбор породы, разведение и воспроизводство свиней, технология кормления и содержания свиней разных групп).	2
3	Требования к устройству и оборудованию помещений для содержания свиней на малых фермах.	2
4	Изучение проектных технологических решений фермерских хозяйств по производству свинины.	2
5	Отбор основного стада и молодняка для откорма. Методы разведения свиней.	2
6	Организация зоотехнического учета на ферме.	2
7	Содержание свиней в лагерях.	2
8	Мечение свиней	2
9	Расчёт продуктивных качеств свиней	4
10	Методы оценки экономической рентабельности производства свинины	2
11	Незаразные болезни свиней.	2

12	Инфекционные болезни свиней.	2
13	Инвазионные болезни свиней.	2
14	Убой свиней	2
15	Переработка продукции свиноводства	4
16	Технология производства копченостей и колбасных изделий в домашних условиях	2
	Итого	36

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	19
Подготовка к тестированию	10
Подготовка к собеседованию	9
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	32
Выполнение курсовой работы	20
Итого	90

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Понятие о фермерском хозяйстве. Характеристика фермерских свиноводческих хозяйств	2
2.	Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней. Основные породы свиней	2
3.	Воспроизводство свиней	2
4.	Технология содержания свиней разных возрастов и различного назначения	2
5.	Интенсивные технологии производства свинины в условиях фермерских и крестьянских хозяйств.	2
6.	Особенности технологии производства свинины в фермерских хозяйствах (выбор породы, разведение и воспроизводство свиней, технология кормления и содержания свиней разных групп).	2
7.	Требования к устройству и оборудованию помещений для содержания свиней на малых фермах.	3
8.	Изучение проектных технологических решений фермерских хозяйств по производству свинины.	3
9.	Отбор основного стада и молодняка для откорма. Методы разведения свиней.	3
10.	Организация зоотехнического учета на ферме.	3
11.	Содержание свиней в лагерях.	3
12.	Меченье свиней	3
13.	Расчёт продуктивных качеств свиней	3
14.	Методы оценки экономической рентабельности производства свинины	3
15.	Физиологические основы воспроизводительной функции хряков и маток.	3
16.	Мощность фермы.	3
17.	Порода и породность свиней.	3
18.	Система содержания свиней.	3
19.	Потребность помещений в кормах.	3
20.	Расчет потребности в поголовье свиней.	3
21.	Технологические параметры.	3
22.	Основные зооветеринарные требования к проектированию и строительству малых свиноферм	3
23.	Незаразные болезни свиней.	3
24.	Инфекционные болезни свиней.	3
25.	Инвазионные болезни свиней.	3
26.	Оборудование для переработки свинины	3
27.	Продукция, получаемая при переработке свинины.	3
28.	Убой свиней	3
29.	Переработка продукции свиноводства	3
30.	Технология производства копченостей и колбасных изделий в домашних условиях	3

31.	Транспортировка свиней к месту убоя.	3
32.	Способы оглушения свиней. Обработка туши.	3
	Итого	90

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Брюханов, Д.С. Фермерское свиноводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.С. Брюханов, А.К. Бочкарев – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00525.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

5.2. Брюханов, Д.С. Фермерское свиноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.С. Брюханов, А.К. Бочкарев – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00526.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

5.3 Брюханов, Д.С. Фермерское свиноводство: Методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.С. Брюханов, А.К. Бочкарев – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00527.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Фермерское животноводство и птицеводство: учебное пособие / Е. А. Калинина, В. А. Злепкин, Н. Г. Чамурлиев [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107844>

2. Бекенев В.А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учеб. пособие : [для студентов, обучающихся по направлениям "Зоотехния" и "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / В. А. Бекенев - Москва: Лань, 2012 - 414, [1] с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3194

Дополнительная:

1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н.А. Балакирев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/130579>.

2. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 636 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44762.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://roypray.pdf>
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»– <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Брюханов, Д.С. Фермерское свиноводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.С. Брюханов, А.К. Бочкарев – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00525.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

9.2. Брюханов, Д.С. Фермерское свиноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.С. Брюханов, А.К. Бочкарев – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00526.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

9.3 Брюханов, Д.С. Фермерское свиноводство: Методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.С. Брюханов, А.К. Бочкарев – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00527.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. «КонсультантПлюс»
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины -

http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение:

- Windows XP Home Edition OEM Software
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro 11.0»
- Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1Licence NoLevel Legalization

GetGenuine

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория №24, оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3, мультимедийный проектор), измерительные приборы для взятия промеров. Учебно-наглядные пособия.

\

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	13
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	13
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	14
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	14
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии	14
4.1.2. Тестирование	16
4.1.3. Собеседование	18
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	19
4.2.1. Экзамен	19
4.2.2. Курсовая работа	31

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК – 2. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1. ПК 2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	Обучающийся должен знать особенности содержания, использования и кормления свиней в условиях фермерских хозяйств; биологические и хозяйственно-полезные качества свиней. (Б1.В.04, ПК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь производить расчеты технологических параметров для ферм, выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления свиней. (Б1.В.04, ПК-2 – У.1)	Обучающийся должен владеть технологией выращивания и проведения зоотехнической оценки свиней на ферме. (Б1.В.04, ПК-2 –Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен, курсовая работа

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД – 1. ПК 2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.04, ПК-2 - 3.1	Обучающийся не знает особенности содержания, использования и кормления свиней в условиях фермерских хозяйств; биологические и хозяйственно-полезные качества свиней.	Обучающийся слабо знает особенности содержания, использования и кормления свиней в условиях фермерских хозяйств; биологические и хозяйственно-полезные качества свиней.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает особенности содержания, использования и кормления свиней в условиях фермерских хозяйств; биологические и хозяйственно-полезные качества свиней.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает особенности содержания, использования и кормления свиней в условиях фермерских хозяйств; биологические и хозяйственно-полезные качества свиней.
Б1.В.04, ПК-2 – У.1	Обучающийся не умеет производить расчеты технологических параметров для ферм, выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления свиней.	Обучающийся слабо умеет проводить производить расчеты технологических параметров для ферм, выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления свиней.	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет производить расчеты технологических параметров для ферм, выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления свиней.	Обучающийся умеет производить расчеты технологических параметров для ферм, выбирать и соблюдать режимы содержания свиней, составлять рационы кормления свиней.
Б1.В.04, ПК-2 –	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся

Н.1	владеет технологией выращивания и проведения зоотехнической оценки свиней на ферме.	владеет технологией выращивания и проведения зоотехнической оценки свиней на ферме.	технологией выращивания и проведения зоотехнической оценки свиней на ферме.	свободно владеет технологией выращивания и проведения зоотехнической оценки свиней на ферме.
-----	---	---	---	--

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Брюханов, Д.С. Фермерское свиноводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.С. Брюханов, А.К. Бочкарев – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00525.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

3.2 Брюханов, Д.С. Фермерское свиноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.С. Брюханов, А.К. Бочкарев – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00526.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

3.3 Брюханов, Д.С. Фермерское свиноводство: Методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.С. Брюханов, А.К. Бочкарев – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00527.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Фермерское свиноводство», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Брюханов, Д.С. Фермерское свиноводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.С. Брюханов, А.К. Бочкарев – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00526.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1. Интенсивные технологии производства свинины в условиях	ИД – 1. ПК 2 Выбирает и

	<p>фермерских и крестьянских хозяйств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Однофазная система 2. Двухфазная система 3. Трёхфазная система 	<p>соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных</p>
2.	<p>Тема 2. Особенности технологии производства свинины в фермерских хозяйствах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор породы 2. Разведение и воспроизводство свиней 3. Технология кормления и содержания свиней разных групп 	
3.	<p>Тема 3. Требования к устройству и оборудованию помещений для содержания свиней на малых фермах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования к устройству и оборудованию помещений для содержания свиней 	
4.	<p>Тема 4. Изучение проектных технологических решений фермерских хозяйств по производству свинины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое проект? 2. Что такое «новое строительство»? 3. Реконструкция здания? 4. Санитарно-защитная зона для свиноводческих предприятий. 5. Каких норм необходимо придерживаться при проектировании вновь организуемых, реконструкции и техническом перевооружении действующих свиноводческих предприятий? 6. Перечислите технологические требования к зданиям и сооружениям. 	
5.	<p>Тема 5. Отбор основного стада и молодняка для откорма. Методы разведения свиней.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор основного стада и молодняка для откорма 2. Методы разведения свиней. 	
6.	<p>Тема 6. Организация зоотехнического учета на ферме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое зоотехнические учет? 2. Что входит в первичную зоотехническую документацию? 3. Что входит в итоговую (племенную) зоотехническая документация? 	
7.	<p>Тема 7. Содержание свиней в лагерях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что подразумевает лагерное содержание свиней? 2. Основные принципы содержания свиней в лагерях 	
8.	<p>Тема 8. Мечение свиней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы мечения свиней 2. Основные принципы мечения свиней? 3. Опишите процесс мечения свиней путём выщипа 	
9.	<p>Тема 9. Расчёт продуктивных качеств свиней</p> <p>Вычислить по каждой матки средние показатели продуктивности, вес гнезда в 2-х месячном возрасте, сохранность поросят и дать сравнительную характеристику свиноматок крупной белой породы, принадлежащих к разным семействам.</p>	
10.	<p>Тема 10. Методы оценки экономической рентабельности производства свинины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем характеризуется экономическая рентабельность производства свинины? 2. Основные методы оценки экономической рентабельности производства свинины 	
11.	<p>Тема 11. Незаразные болезни свиней.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болезни органов пищеварительной системы неинфекционной этиологии 2. Заболевания дыхательной системы 3. Нарушения обменных процессов, вызванные недостатком витаминов и микроэлементов в организме животных. 	
12.	<p>Тема 12. Инфекционные болезни свиней.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики инфекционных болезней 2. Наиболее часто встречающиеся инфекционные болезни свиней 3. Профилактика инфекционных болезней у свиней 	
13.	<p>Тема 13. Инвазионные болезни свиней.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики инвазионных болезней 2. Наиболее часто встречающиеся инфекционные болезни свиней 3. Профилактика инфекционных болезней у свиней 	

14.	Тема 14. Убой свиней 1. Требования предъявляемые к животным перед убоем 2. Подготовка к убою 3. Способы убоя свиней	
15.	Тема 15. Переработка продукции свиноводства 1. Способы переработки продукции свиноводства	
16.	Тема 16. Технология производства копченостей и колбасных изделий в домашних условиях 1. Технология производства копченостей в домашних условиях 2. Технология производства колбасных изделий в домашних условиях	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Хряков производителей целесообразно содержать 1. индивидуально 2. группами по 5 - 10 голов 3. группами по 10-15 голов 4. группами по 15 — 20 голов	ИД – 1. ПК 2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку
2.	Сразу после осеменения матки необходимо обеспечить 1. моцион 2. повторную садку 3. покой 4. перевод	

3.	В свиарнике для содержания хряков требуется поддерживать температуру, градусов 1. 25 - 30 2. 16-18 3. 20-25 4. 10-15	животных
4.	Подсосных маток рекомендуется содержать 1. индивидуально 2. группами по 2 - 3 головы 3. группами по 10 - 12 голов 4. группами по 15-20 голов	
5.	Подкормка поросят - сосунов способствует развитию 1. опорно-двигательного аппарата 2. пищеварительной системы 3. сердечнососудистой системы 4. иммунной системы	
6.	58. Фронт кормления при содержании поросят - отъёмышей, м 1. 0,2 2. 0,3 3. 0,4 4. 0,5	
7.	Температура воды для взрослых свиней, °С 1. 10-16 2. 16-20 3.20-24 4.24-26	
8.	Температура воды для поросят сосунов, °С 1. 10-16 2. 16-20 3.20-24 4.24-26	
9.	Нормы потребности поросят отъемышей в воде, л 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4	
10.	Площадь станка для холостых свиноматок м ² /гол 1. 1,3-1,5 2. 1,9-2,0 3.2,2-2,5 4.2,8-3,0	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Брюханов, Д.С. Фермерское свиноводство: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.С. Брюханов, А.К. Бочкарев – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00525.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Раздел 1. Технология производства свинины в условиях фермерских и крестьянских хозяйств	
	1. Назовите основные физиологические основы воспроизводительной функции хряков и маток 2. Как рассчитывается мощность фермы? 3. Какие породы свиней вы знаете? 4. Какие системы содержания свиней вы знаете? 5. Потребность помещений в кормах. 6. Расчет потребности в поголовье свиней. 7. Основные технологические параметры свинофермы?	ИД – 1. ПК 2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных
2.	Раздел 2. Болезни свиней	
	1. Какие незаразные болезни свиней вы знаете? 2. Какие инфекционные болезни свиней вы знаете? 3. Какие инвазионные болезни свиней вы знаете?	ИД – 1. ПК 2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных
3.	Раздел 3. Переработка продукции свиноводства	
	1. Как происходит транспортировка свиней к месту убоя? 2. Расскажите способы оглушения свиней перед убоем? 3. Расскажите схему раздел туши свиной?	ИД – 1. ПК 2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
-----------------------------------	---

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 5 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней. 2. Основные породы свиней. 3. Технология производства свинины. 4. Отбор основного стада и молодняка свиней для откорма. 5. Воспроизводство стада. 6. Зоотехнический учет. 7. Технология содержания и кормления хряков. 8. Содержание свиноматок на малых фермах. 9. Осеменение свиней. 10. Содержание супоросных маток в крестьянско-фермерских хозяйствах. 11. Подготовка свиноматок к случке. 12. Опорос свиней. 13. Кормление и содержание подсосных свиноматок. 14. Выращивание поросят-сосунов. 15. Отъем поросят от маток. Периоды отъема. 	<p>ИД – 1. ПК 2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных</p>

<ol style="list-style-type: none"> 16. Содержание и кормление поросят - отъемышей. 17. Выращивание ремонтного молодняка. Особенности его кормления. 18. Откорм свиней. Виды откорма. 19. Содержание свиней в летних лагерях. 20. Зооигиенический режим содержания свиней. 21. Зооветеринарные требования к проектированию и строительству помещений для свиней. 22. Нормы технологического проектирования свинарников. 23. Требования к основным частям здания. 24. Вентиляция помещений для свиней. 25. Отопление помещений для свиней. 26. Гигиена ухода, поения и кормления свиней. 27. Ветеринарно-санитарное обеспечение свинофермы. 28. Незаразные болезни свиней. 29. Инфекционные болезни свиней. 30. Инвазионные болезни свиней. 31. Переработка продукции свиноводства. 32. Значение и перспектива развития фермерского свиноводства, характеристика фермерских хозяйств. 33. Системы и способы содержания свиней. 34. Требования к устройству и оборудованию в фермерском свиноводстве. 35. Разведение и уход за свиньями в условиях фермерского хозяйства. 36. Понятие о фермерском хозяйстве. 37. Характеристика фермерских свиноводческих хозяйств. 38. Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней. 39. Основные породы свиней. 40. Технология содержания свиней разных возрастов и различного назначения. 41. Интенсивные технологии производства свинины в условиях фермерских и крестьянских хозяйств. 42. Особенности технологии производства свинины в фермерских хозяйствах (выбор породы, разведение и воспроизводство свиней, технология кормления и содержания свиней разных групп). 43. Требования к устройству и оборудованию помещений для содержания свиней на малых фермах. 44. Изучение проектных технологических решений фермерских хозяйств по производству свинины. 45. Методы разведения свиней. 46. Меченье свиней. 47. Расчёт продуктивных качеств свиней. 48. Методы оценки экономической рентабельности производства свинины. 49. Убой свиней. 50. Переработка продукции свиноводства. 51. Технология производства копченостей и колбасных изделий в домашних условиях. 52. Физиологические основы воспроизводительной функции хряков и маток. 53. Мощность фермы. 54. Порода и породность свиней. 55. Система содержания свиней. 56. Потребность помещений в кормах. 57. Расчет потребности в поголовье свиней. 58. Транспортировка свиней к месту убоя. 59. Способы оглушения свиней. 60. Обработка туши. 61. Подготовка свиноматок к случке. 62. Опорос свиней. 63. Кормление и содержание подсосных свиноматок. 64. Выращивание поросят-сосунов. 65. Отъем поросят от маток. Периоды отъема. 66. Содержание и кормление поросят - отъемышей. 67. Выращивание ремонтного молодняка. Особенности его кормления. 68. Откорм свиней. Виды откорма. 69. Содержание свиней в летних лагерях. 70. Зооигиенический режим содержания свиней. 	
--	--

<p>71. Зооветеринарные требования к проектированию и строительству помещений для свиней.</p> <p>72. Нормы технологического проектирования свинарников.</p> <p>73. Требования к основным частям здания.</p> <p>74. Вентиляция помещений для свиней.</p> <p>75. Отопление помещений для свиней.</p> <p>76. Гигиена ухода, поения и кормления свиней.</p> <p>77. Ветеринарно-санитарное обеспечение свинофермы.</p> <p>78. Незаразные болезни свиней.</p> <p>79. Инфекционные болезни свиней.</p> <p>80. Инвазионные болезни свиней.</p> <p>81. Переработка продукции свиноводства.</p> <p>82. Значение и перспектива развития фермерского свиноводства, характеристика фермерских хозяйств.</p> <p>83. Системы и способы содержания свиней.</p> <p>84. Требования к устройству и оборудованию в фермерском свиноводстве.</p> <p>85. Разведение и уход за свиньями в условиях фермерского хозяйства.</p> <p>86. Понятие о фермерском хозяйстве.</p> <p>87. Технология содержания и кормления хряков.</p> <p>88. Содержание свиноматок на малых фермах.</p> <p>89. Осеменение свиней.</p> <p>90. Содержание супоросных маток в крестьянско-фермерских хозяйствах.</p>	
---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания по дисциплине

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p>1. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются разведением</p> <p>1. мясных свиней</p> <p>2. сальных свиней</p> <p>3. универсального направления продуктивности</p> <p>4. молочных свиней</p>	<p>ИД – 1. ПК 2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления,</p>

<p>2. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются _____ - разведением свиней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чистопородным 2. помесным 3. гибридным 4. инбредным <p>3. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются получением от одной свиноматки _____ опороса (ов) в год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. менее двух 2. до одного 3. три и более 4. два и более <p>4. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются многоплодием свиноматок - _____ поросят за опорос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10 и менее 2. более 12 3. менее 12 4. более 15 <p>5. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются получением свиных туш с содержанием мяса _____%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. менее 55 2. 55-59 3. более 60 4. более 70 <p>6. – регулярное повторение половых циклов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полиэстричность 2. Молочность 3. Овуляция 4. Переживаемость <p>7. Продолжительность супоросности у свиней составляет _____ дней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100-110 2. 90-100 3. 110-118 4. 125-130 <p>8. Из всех органов чувств у свиней лучше всего развит (о)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зрение 2. слух 3. осязание 4. обоняние <p>9. Свиньи воспринимают следующие цвета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. синий и красный 2. белый и черный 3. желтый и оранжевый 4. коричневый и зеленый <p>10. Фактическое многоплодие – это количество</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мертвых поросят при рождении 2. оплодотворенных яйцеклеток 3. образующихся яйцеклеток 4. живых поросят при рождении <p>11. Потенциальное многоплодие – это количество</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оплодотворенных яйцеклеток 2. живых поросят при рождении 3. мертвых поросят при рождении 4. образующихся яйцеклеток <p>12. - склонность свиней в короткие сроки достигать такой степени развития, которая обеспечивает возможность раннего их использования для воспроизводства и получения мясной продукции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. молочность 2. скороспелость 3. крупноплодность 4. сохранность <p>13. Основные причины неполного оплодотворения и гибели значительной части яйцеклеток (выберите все верные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неполноценность мужских и женских половых клеток 	<p>прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных</p>
---	---

<p>2. нарушения в кормлении хряков и свиноматок, неправильный режим ухода и содержания</p> <p>3. осеменение свиноматки спермой хряка другой породы</p> <p>4. несвоевременное (преждевременное или запоздалое) осеменение свиноматок</p> <p>5. ранний отъем поросят</p> <p>6. использование естественной случки</p> <p>14. Молочность свиноматок определяется по массе</p> <p>1. поросят в 30 дневном возрасте</p> <p>2. поросят при рождении</p> <p>3. поросят после отъема</p> <p>4. свиноматки в период супоросности</p> <p>15. Процесс индивидуального развития организма называется</p> <p>1. патогенез</p> <p>2. эмбриогенез</p> <p>3. онтогенез</p> <p>4. филогенез</p> <p>16. Пренатальное развитие начинается от</p> <p>1. оплодотворения до имплантации эмбриона</p> <p>2. момента слияния гамет и продолжается до опороса</p> <p>3. опороса до убоя</p> <p>4. опороса до отъема поросят от свиноматки</p> <p>17. В пренатальном развитии свиней нет _____ периода</p> <p>1. герминативного</p> <p>2. эмбрионального</p> <p>3. предплодного</p> <p>4. бесплодного</p> <p>18. К особенностям поведения свиней относится</p> <p>1. агрессивность животного</p> <p>2. легкая вырабатываемость условных рефлексов</p> <p>3. плохая вырабатываемость условных рефлексов</p> <p>4. подвижность животных</p> <p>19. Возрастная ахлоргидрия характеризуется</p> <p>1. недостатком в желудке желудочного сока</p> <p>2. избытком в желудке соляной кислоты</p> <p>3. отсутствием в желудке соляной кислоты</p> <p>4. отсутствием хлора в желудке</p> <p>20. В желудке поросенка не вырабатывается соляная кислота в течение _____ недель (-и) жизни.</p> <p>1. одной</p> <p>2. двух</p> <p>3. трех</p> <p>4. четырех</p> <p>21. Поросята рождаются с _____ желудочно - кишечным трактом</p> <p>1. незрелым</p> <p>2. несовершенным</p> <p>3. неустойчивым</p> <p>4. несравненным</p> <p>22. Поросята рождаются с незрелыми механизмами (выберите все верные ответы)</p> <p>1. кровообращения</p> <p>2. нервной проводимости</p> <p>3. иммунитета</p> <p>4. терморегуляции</p> <p>5. рефлекторной деятельности</p> <p>23. Механизм иммунной защиты начинает формироваться с _____ недели жизни поросенка</p> <p>1. 2</p> <p>2. 3</p> <p>3. 4</p> <p>4. 5</p> <p>24. К особенностям поведения свиней относится</p> <p>1. стадность животных</p> <p>2. 20% времени отдыхают, остальное время ведут активный образ жизни</p> <p>3. большое потребление пищи</p> <p>4. нечистоплотность</p>	
--	--

<p>25. К особенностям поведения свиней относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активность 2. 80% времени отдыхают, остальное время ведут активный образ жизни 3. большое потребление пищи 4. нечистоплотность <p>26. Вымя свиней состоит из ____ пар молочных желёз</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4-6 2. 6-8 3. 8-10 4. 10-12 <p>27. Структурной и функциональной единицей нервной системы является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эритроцит 2. нейрон 3. нефрон 4. глиоцит <p>28. К непарным половым органам хряка относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. препуций 2. мошонку 3. придаточные половые железы 4. семенники <p>29. К парным половым органам хряка относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мочеполовой канал 2. препуций 3. половой член 4. семяпровод <p>30. Основной половой парный орган самцов, в котором происходит развитие и созревание спермиев, является также железой внутренней секреции – вырабатывает мужские половые гормоны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. семенник 2. половой член 3. семяпровод 4. препуций <p>31. Полный перепончатый орган, в котором развивается плод</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. яичник 2. влагалище 3. матка 4. маточная труба <p>32. Способность всех живых организмов воспроизводить себе подобных (потомство), обеспечивающая непрерывность жизни вида и преемственность поколений при слиянии двух половых клеток – сперматозоида и яйцеклетки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оплодотворение 2. репродукция 3. воспроизводство 4. оогенез <p>33. Процесс обратного развития матки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эволюция 2. постэволюция 3. инволюция 4. гибридизация <p>34. Совокупность всех физиологических изменений, происходящих в половом аппарате самок от одной овуляции до другой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. половой цикл 2. репродукция 3. половая охота 4. супоросность <p>35. Признак готовности самки к спариванию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отказ от еды 2. высокая активность 3. пассивность 4. течка <p>36. Способом выявления половой охоты у свиней является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ультразвуковой 2. серологический анализ 	
---	--

<p>3. иммуноферментный анализ</p> <p>4. рефлексологический</p> <p>37. Биологически целесообразное состояние организма, отсутствие которого может привести к гибели животных при каком-либо усиленном раздражении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регрессия 2. апатия 3. стресс 4. возбуждение <p>38. Установите последовательность стадии стресса (2,4,3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возбуждение 2. мобилизация защитных сил организма 3. истощение 4. резистентность <p>39. Борьба за лидерство при формировании групп относится к стрессам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. травматическим 2. физическим 3. биологическим 4. ранговым <p>40. Профилактические вакцинации относятся к стрессам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. биологическим 2. физическим 3. химическим 4. кормовым <p>41. Среднесуточный прирост живой массы поросят с возрастом (от рождения до завершения откорма)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уменьшается 2. стабилизируется 3. находится на одном уровне 4. увеличивается <p>42. Относительный прирост живой массы поросенка с возрастом (от рождения до племенного использования)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уменьшается 2. стабилизируется 3. находится на одном уровне 4. увеличивается <p>43. Среднесуточный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет, грамм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 150-250 2. 300-500 3. 500-700 4. 700-1000 <p>44. Среднесуточный прирост живой массы поросенка в период подготовки к откорму составляет, грамм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 150-250 2. 300-500 3. 500-700 4. 700-1000 <p>45. Относительный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 150-250 грамм 2. 50-100 % 3. 600-900% 4. 600-900 грамм <p>46. Относительный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 150-250 грамм 2. 100-150 % 3. 600-900% 4. 600-900 грамм <p>47. Массы 100 кг поросят должен достигнуть в возрасте (месяцев (-а))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. три – четыре 2. пять – шесть 3. семь - восемь 4. девять - десять <p>48. Нормальная масса поросенка при рождении, кг</p>	
---	--

<p>1. до 1,0 2. 1,0 – 1,5 3. 1,5 – 2,0 4. 3,0 – 4,0</p> <p>49. Половой зрелости свинка достигает в возрасте, месяца (ев) 1. два - три 2. пять - шесть 3. семь - восемь 4. восемь - девять</p> <p>50. Половой зрелости хрячок достигает в возрасте, месяца (ев) 1. два - три 2. три - четыре 3. шесть - семь 4. десять - двенадцать</p> <p>51. Супоросность длится, дней 1. 110-120 2. 90-100 3. 120-130 4. ровно 115</p> <p>52. Молочная продуктивность свиноматки за 60 дней лактации, кг молока 1. 90-100 2. 200-300 3. 500-600 4. 110-120</p> <p>53. Молочность свиноматки за сутки, кг 1. 1-2 2. 10-15 3. 20-30 4. 4-5</p> <p>54. Осеменить свиноматку необходимо 1. на 21 сутки после отъема поросят 2. на 60 сутки после опороса 3. через 12 часов после начала половой охоты 4. через 12 часов после начала овуляции</p> <p>55. Установите последовательность фазы полового возбуждения 1. овуляция 2. течка 3. охота</p> <p>56. Критические дни супоросного периода 1. 6-15 2. 30 - 40 3. 40 - 50 4. 85 -114</p> <p>57. Нормальный опорос длится не более _____ часа (ов) 1. 5 2. 3 3. 2 4. 1</p> <p>58. Допустимое время между рождением смежных поросят _____ часа (ов) 1. 5 2. 3 3. 1 4. 2</p> <p>59. Свиноматку желательно покрыть после отъема поросят в течении ___ суток 1. 2 - 3 2. 8-12 3. 20 -30 4. 40 - 60</p> <p>60. Признак половой охоты свиноматки 1. наружные половые органы гиперимированы наблюдаются кровяные истечения 2. свиноматка теряет аппетит, агрессивно себя ведет 3. прыгает на других маток 4. стоит неподвижно при вспрыгивании хряка</p>	
--	--

<p>61. У свиноматки в охоте проявляется рефлекс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неустойчивости 2. неуверенности 3. неподвижности 4. неуравновешенности <p>62. Синдром послеродовой лихорадки обозначается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ММА 2. МПА 3. АМП 4. МАМ <p>63. Синдром послеродовой лихорадки характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспалением молочной железы, воспалением слизистой матки, нарушением секреции молока 2. Воспалением слизистой желудка и кишечника, нарушением аппетита 3. Воспалением нервных окончаний, повышенной возбудимостью, нарушением сна 4. Воспалением кожного покрова, низкой активностью, повышением потребления воды <p>64. Оптимальная масса поросенка при рождении, кг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1,5 2. 2,0 3. 3,0 4. 1,0 <p>65. На первые 2 - 3 суток приходится более ____ % падежа новорожденных поросят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 30 2. 40 3. 50 4. 20 <p>66. После рождения поросят необходимо</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать первую порцию молозива, откусить клыки 2. обтереть, кастрировать 3. кастрировать, сделать инъекцию железа 4. отделить от матки, вымыть и обсушить <p>67. Анемия поросят возникает вследствие недостатка в организме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. меди 2. железа 3. цинка 4. кобальта <p>68. Анемия поросят возникает вследствие недостатка в организме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. белков 2. углеводов 3. жиров 4. минеральных веществ <p>69. Поточная технология характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ритмичностью, регулярностью, последовательностью 2. комплексностью, слаженностью, сосредоточенностью 3. мощностью, организованностью, экономичностью 4. размерами, объёмами, современностью <p>70. Если на ферме каждые 7 дней случают 30 свиноматок, проходит опорос 25 свиноматок, формируется 1 группа поросят на дорастивании, 1 группа поросят на откорме и реализуется 200 откормленных поросят, то такая технология называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. туровой 2. поточной 3. фазной 4. семидневной <p>71. Если на ферме в течение года дважды случают большую группу свиноматок, дважды принимают опорос, дважды переводят поросят на откорм и дважды реализуют откормленных поросят, то такая технология называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. туровой 2. поточной 3. фазной 4. ритмичной <p>72. Полный цикл производства включает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение, выращивание и откорм поросят; воспроизводство и ремонт маточного 	
---	--

<p>поголовья</p> <p>2. отъем поросят; реализацию поросят</p> <p>3. откорм хряков и ремонтного молодняка; выращивание ремонтного молодняка</p> <p>4. откорм маточного поголовья; приобретение хряков-производителей</p> <p>73. Трехфазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение, выращивание и откорм поросят (все три фазы) осуществляются в одном помещении 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках 3. получение и выращивание осуществляется в свиарнике-маточнике, а откорм осуществляются в свиарнике для откорма 4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации <p>74. Двухфазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках 3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиарнике-маточнике, а откорм осуществляются в свиарнике для откорма 4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации <p>75. Однофазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках 3. получение и выращивание поросят осуществляется в свиарнике-маточнике, а откорм осуществляются в свиарнике для откорма 4. поросята в молочный период выращиваются под матками, а в период откорма выращиваются в станках для откорма <p>76. Цель содержания на участке холостых маток</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовить к случке 2. подготовить к опоросу 3. дать отдых 4. откормить <p>77. Подготовка свиноматок к случке заключается в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ограничении питания и моциона 2. усилении питания и моциона 3. усилении питания, ограничении движения 4. переводе свиноматок в станки для осеменения <p>78. Свиноматку желательно покрыть после отъема поросят в течение суток</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2-3 2. 8-12 3. 20 - 30 4. 30 – 60 <p>79. Осеменить свиноматку необходимо</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. после опороса на 2 - 3 сутки 2. в период половой охоты 3. в период после овуляции 4. во время течки <p>80. Сразу после осеменения матки необходимо обеспечить</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. моцион 2. повторную садку 3. покой 4. перевод <p>81. Инволюция матки завершается к ___дню после опороса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 30 - 40 2. 20 - 30 3. 15 - 17 4. 25 – 30 <p>82. Эмбрион прикрепляется к стенке матки к ___дню после оплодотворения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 25 - 30 2. 20 - 25 3. 15 - 17 4. 5 - 6 <p>83. При двукратном выявлении свиноматок в охоте после выявления охоты у свиноматки её осеменяют первый раз через ___ часов, второй раз через _____ часов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 12, 12 2. 0, 12 	
---	--

<p>3. 12, 24 4. 0, 18</p> <p>84. При однократном выявлении свиноматок в охоте после выявления охоты у свиноматки её осеменяют первый раз через ___ часов, второй раз через ___ часов</p> <p>1. 12, 12 2. 0, 12 3. 12, 24 4. 0, 18</p> <p>85. Яйцеклетки сохраняют способность к оплодотворению ___ часа (ов) после овуляции</p> <p>1. 5-6 2. 10-12 3. 15 -18 4. 1-2</p> <p>86. Питательность рационов после плодотворного осеменения</p> <p>1. снижают 2. повышают 3. не изменяют 4. не учитывают</p> <p>87. Рекомендуется ремонтных свинок пускать в случку в _____ месяцев</p> <p>1. 8 2. 9 3. 10 4. 12</p> <p>88. Рекомендуется ремонтных свинок пускать в случку массой не менее, кг</p> <p>1. 90 2. 110 3. 120 4. 130</p> <p>89. Подготовка свиноматки к опоросу включает следующие мероприятия</p> <p>1. усилить питание свиноматок, увеличить время прогулок свиноматки 2. за несколько дней до опороса перевести в свинарник маточник, постепенно снижать уровень питания 3. сократить питательность рационов, перевести свиноматку в свинарник маточник в день опороса 4. Подготовить станки для опороса, провести обучение свинок</p> <p>90. Сперматозоиды сохраняют способность к оплодотворению в половых путях свинки ___ часов</p> <p>1. 30-40 2. 20-30 3. 15-18 4. 5-8</p> <p>91. Сперматозоиды должны попасть в половые пути свиноматки ___ овуляции</p> <p>1. после 2. до 3. во время 4. в любой момент</p> <p>92. При ритмичном (круглогодом) использовании хряка - производителя его используют с интенсивностью 1 садка каждые ___ дня (дней)</p> <p>1. 2 2. 3 3. 4 4. 5</p> <p>93. При туровом (два раза в год) использовании хряка - производителя его используют с интенсивностью 1 садка в ___ дня (дней)</p> <p>1. 2 2. 3 3. 4 4. 6</p> <p>94. Хряков производителей целесообразно содержать</p> <p>1. индивидуально 2. группами по 5 - 10 голов 3. группами по 10-15 голов</p>	
--	--

<p>4. группами по 15 — 20 голов</p> <p>95. В одном станке целесообразно содержать хряков – производителей по ____ голов (ы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2-4 2. 5-10 3. 10-15 4. 15-20 <p>96. За год хряк - производитель покрывает больше свиноматок при воспроизводстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. туровом 2. поточном 3. сингулярном 4. любом <p>97. При ручной случке Вы поместите</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хряка и свиноматку в отдельный станок 2. хряка в групповой станок со свиноматками 3. свиноматку в станок к хряку 4. свиноматку в групповой станок с хряками <p>98. В свинарнике для содержания хряков требуется поддерживать температуру, градусов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 25 - 30 2. 16-18 3. 20-25 4. 10-15 <p>99. Для покрытия 100 свиноматок при 80% оплодотворяемости необходимо _____ спермодоз</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 125 2. 200 3. 250 4. 300 <p>100. Количество спермодоз, необходимое для покрытия 100 свиноматок при коэффициенте использования спермы = 0,8, должно составлять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 230 2. 250 3. 350 4. 300 	
---	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2.2. Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения обучающихся, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовых проектов и работ направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсовой работы определяется графиком его сдачи и защиты. Согласно «Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе» общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться в пределах от 25 до 35 страниц (без учета приложений), а общий объем обязательной графической документации (в листах формата А1) в пределах: а) в курсовых проектах – 2-3; б) в курсовых работах – 1-2.

К защите допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита курсовой работы проводится в соответствии со сроками, указанными в задании, выданном руководителем. Дата, время, место защиты объявляются обучающимся руководителем курсового проекта, и данная информация размещается на информационном стенде кафедры.

Защита обучающимися курсовых работ выполняется перед комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой и состоящей не менее, чем из двух человек из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, одним из которых, как правило, является руководитель курсовой работы.

Перед началом защиты курсовых работ один из членов комиссии лично получает в деканате ведомость защиты курсовой работы, а после окончания защиты лично сдает ее обратно в деканат факультета.

Установление очередности защиты курсовых работ обучающимися производится комиссией. Перед началом защиты обучающийся должен разместить перед комиссией графические листы, представить пояснительную записку и назвать свою фамилию, имя, отчество, группу.

В процессе доклада обучающийся должен рассказать о цели и задачах курсовой работы, донести основное его содержание, показать результаты выполненных расчетов, графической части и сделать основные выводы. Продолжительность доклада должна составлять 5...7 минут.

После завершения доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы обучающемуся по теме курсовой работы. Общее время ответа должно составлять не более 10 минут.

Во время защиты обучающийся при необходимости может пользоваться с разрешения комиссии справочной, нормативной и другой литературой.

Если обучающийся отказался от защиты курсовой работы в связи с неподготовленностью, то в ведомость защиты курсовой работы ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, использование обучающимися мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время защиты курсовой работы запрещено. В случае нарушения этого требования комиссия обязана удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомость защиты курсовой работы оценку «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты курсовых работ и выставляются в зачетные книжки в присутствии обучающихся. Результаты защиты также выставляются в ведомость защиты курсовой работы на титульных листах пояснительной записки курсовых работ и подписываются членами комиссии. Пояснительная записка и графический материал сдаются комиссии.

Преподаватели несут персональную административную ответственность за своевременность и точность внесения записей в ведомость защиты курсовых работ и в зачетные книжки.

Обучающиеся имеют право на передачу неудовлетворительных результатов защиты курсовой работы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут защищать курсовую работу в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на защиту курсовой работы в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Курсовая работа выполняется в соответствии с определенным графиком.

Шкала и критерии оценивания защиты курсовой работы представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка

(отлично)	имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Примерная тематика курсовых работ

Брюханов, Д.С. Фермерское свиноводство: Методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.04.02 Зоотехния, уровень высшего образования магистратура, форма обучения очная / Д.С. Брюханов, А.К. Бочкарев – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00527.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

Этапы выполнения курсовой работы

Содержание раздела	Указываются код и наименование индикатора компетенции
Выбор темы	ИД – 1. ПК 2 Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных
Определение цель, задачи, структуру и методы работы	
Осуществление поиск теоретической и эмпирической информации (работа с каталогами, составление списка литературы, работа с книгой, выписки, тезисы, конспектирование, ксерокопирование важного и интересного материала, разработка программы) и определяет ее объем	
Изучение методик расчета технологических параметров свиного комплекса	
Проведение расчетов технологических параметров	
Анализ полученных результатов	
Заключение и выводы	

