

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института агроэкологии  
 С.П. Максимов  
« 21 » апреля 2021 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.41 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ САДОВОДСТВА**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Направленность **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Миасское  
2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация садоводства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 01.08.2017 г. № 737. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство**, направленность – **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – старший преподаватель

Четина О.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

« 14 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2021 г. (протокол № 8 ).

Зав. кафедрой агротехнологий и экологии  
кандидат технических наук, доцент

О.С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 19 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2021 г. (протокол № 3 ).

Председатель учебно-методической  
комиссии Института агроэкологии  
кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Директор научной библиотеки



И. В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП .....	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам .....	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включая практическую подготовку .....	8
4.1.	Содержание дисциплины .....	8
4.2.	Содержание лекций .....	11
4.3.	Содержание лабораторных занятий .....	14
4.4.	Содержание практических занятий .....	14
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	15
4.5.1.	Виды самостоятельной работы обучающихся .....	15
4.5.2.	Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	15
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	18
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	18
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	18
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	18
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	19
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
	Приложение. Фонд оценочных средств.....	21
	Лист регистрации изменений.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями), в области экономики и организации садоводства. Достичь формирования представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к экономике и организации садоводства.

### Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства;
- сформировать практические навыки по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства в отрасли садоводства;
- научиться разрабатывать рекомендации по совершенствованию организации отрасли садоводства;
- овладеть навыками совершенствования организации труда и методов материального стимулирования работников в отрасли садоводства;
- научиться анализировать состояние отрасли, определять количественное влияние факторов на результаты производства;
- овладеть навыками определения уровней предпринимательского риска и обоснования мер по его снижению, принятия обоснованных предпринимательских решений.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности – (Б1.О.41-3.1)	Обучающийся должен уметь использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности – (Б1.О.41 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками применения нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области садоводства, оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности –(Б1.О.41 – Н.1)

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся должен знать: экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда – (Б1.О.41-3.2)	Обучающийся должен уметь определять экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда – (Б1.О.41 –У.2)	Обучающийся должен владеть навыками определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда - (Б1.О.41 –Н.2)

ПК-9 Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся должен знать: методику определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт – (Б1.О.41-3.3)	Обучающийся должен уметь определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт – (Б1.О.41 –У.3)	Обучающийся должен владеть навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт -(Б1.О.41 –Н.3)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация садоводства» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 7 семестре;
- заочная форма обучения на 4 курсе.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>60</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	24	10
Практические занятия (ПЗ)	36	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>48</b>	<b>84</b>
<b>Контроль</b>	<b>–</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				СР	Контроль
			контактная работа					
			Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Раздел 1. Основные тенденции развития садоводства</b>								
1.1	История становления садоводства	6	–	–	2	4	х	
1.2	Современное состояние садоводства в Российской Федерации	5	2	–	–	3	х	
1.3	Опыт производственной деятельности в садоводческих предприятиях	3	–	–	–	3	х	
1.4	Стратегия развития садоводства в России	4	–	–	–	4	х	
<b>Раздел 2. Основы рациональной организации садоводства</b>								
2.1	Закономерности, принципы и формы организации производства	6	2	–	2	2	х	
2.2	Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	5	2	–	–	3	х	
2.3	Интеграционные процессы в садоводстве	5	2	–	–	3	х	
2.4	Интенсификация садоводства	6	1	–	2	3	х	
2.5	Организационно-экономическое обоснование и оценки в садоводстве	11	1	–	8	2	х	
<b>Раздел 3. Система садоводства</b>								
3.1	Понятие и содержание системы ведения садоводства	4	2	–	–	2	х	
3.2	Садообороты и организация территории сада	4	2	–	–	2	х	
3.3	Питомниководство	4	1	–	–	3	х	
3.4	Специализированная садовая техника	4	1	–	–	3	х	

3.5	Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	9	2	–	4	3	
<b>Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда в садоводстве</b>							
4.1	Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве	17	2	–	12	3	х
4.2	Нормирование труд	6	2	–	2	2	х
4.3	Оплата труда	9	2	–	4	3	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>х</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>х</b>

### Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			лекции	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Основные тенденции развития садоводства</b>							
1.1	История становления садоводства	5	–	–	–	5	х
1.2	Современное состояние садоводства в Российской Федерации	5	–	–	–	5	х
1.3	Опыт производственной деятельности в садоводческих предприятиях	5	–	–	–	5	х
1.4	Стратегия развития садоводства в России	7	2	–	–	5	х
<b>Раздел 2. Основы рациональной организации садоводства</b>							
2.1	Закономерности, принципы и формы организации производства	5	–	–	–	5	х
2.2	Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	5	–	–	–	5	х
2.3	Интеграционные процессы в садоводстве	5	–	–	–	5	х
2.4	Интенсификация садоводства	7	–	–	2	5	х
2.5	Организационно-экономическое обоснование и оценки в садоводстве	4	–	–	–	4	х
<b>Раздел 3 Система садоводства</b>							
3.1	Понятие и содержание системы ведения садоводства	6	1	–	–	5	х
3.2	Садообороты и организация территории сада	6	1	–	–	5	х
3.3	Питомниководство	5	–	–	–	5	х
3.4	Специализированная садовая техника	5	–	–	–	5	х
3.5	Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	9	2	–	2	5	х
<b>Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда в садоводстве</b>							
4.1	Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве	8	1	–	2	5	х
4.2	Нормирование труд	9	2	–	2	5	х
4.3	Оплата труда	8	1	–	2	5	х
	Контроль	4	х	х	х	х	4

	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>x</b>	<b>10</b>	<b>84</b>	<b>4</b>
--	--------------	------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------

#### **4. Структура и содержание дисциплины, включая практическую подготовку**

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### **4.1. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Основные тенденции развития садоводства**

###### **История становления садоводства**

Значение садоводства. Садоводство в Древней Руси. Развитие садоводства в XVII-начале XX вв. Роль общественности в развитии садоводства. Роль И.В. Мичурина в становлении садоводства. Садоводство в советский период.

###### **Современное состояние садоводства в Российской Федерации**

Состояние садоводства в 90-е годы XX века. Промышленное садоводство в РФ. Национальный проект «Развитие АПК». Динамика общей площади многолетних насаждений, плодородной площади, валового сбора и урожайности во всех категориях хозяйств. Доля крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в общем объеме производства продукции садоводства. Динамика импорта плодово-ягодной продукции и потребления плодов (включая цитрусовые) в РФ и в регионе. Динамика развития садоводства в зарубежных странах.

###### **Опыт производственной деятельности в садоводческих предприятиях**

Опыт производственной деятельности садоводческих предприятий в РФ и в Челябинской области. Концепция управления производством и хранением фруктов. Инновации в садоводстве, производстве ягодных культур, питомниководстве. Возрождение садоводства.

###### **Стратегия развития садоводства в России**

Особенности рынка плодово-ягодной продукции. Мероприятия, направление на повышение обеспеченности внутреннего рынка плодово-ягодной продукцией. Влияние рынка на производителей плодово-ягодной продукции. Методические основы размещения предприятий плодово-ягодного подкомплекса АПК. Государственная поддержка развития садоводства. Целевая программа «Развитие садоводства и питомниководства в РФ на 2012-2014 годы с продолжением мероприятий до 2020» года (паспорт подпрограммы, финансирование и оценка результатов). Сущность инновационного проекта. Повышение квалификации кадров. Ожидаемые результаты от реализации Государственной программы развития сельского хозяйства.

##### **Раздел 2. Основы рациональной организации садоводства**

###### **Закономерности, принципы и формы организации производства.**

Организация сельскохозяйственного производства как наука. Объект и предмет науки «Организация сельскохозяйственного производства». Основные принципы организации сельскохозяйственного производства. Закономерности сельскохозяйственного производства: есте-



ственно-исторические, технические и психологические, организационные, экономические и социальные. Принципы рационального построения предприятия. Понятие форма, производство, хозяйство. Классификация организационных форм производства и предприятий. Основные направления совершенствования производственной структуры предприятия.

### **Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве**

Понятие специализации, специализации агропромышленного производства. Размещение товарного садоводства в РФ. Породный и сортовой состав насаждений. Понятие отрасли. Отрасли основные, дополнительные и подсобные; товарные и нетоварные. Показатели уровня специализации. Принципы рационального размещения отраслей. Понятие концентрации. Показатели, характеризующие размеры предприятия. Факторы, влияющие на размер предприятия. Формы специализации: отраслевая, внутриотраслевая. Показатели эффективности специализации и концентрации. Основные пути углубления специализации и концентрации производства. Основные требования к правильному сочетанию отраслей в садоводческом хозяйстве. Сезонность производства садоводческой продукции и пути ее снижения. Понятие производственного типа: плодовые, плодово-ягодные, плодоконсервные, плодопитомнические, садово-виноградарские предприятия. Факторы, влияющие на формирование производственного типа. Основные сельскохозяйственные различия между типами. Принципы размещения производственных типов.

### **Интеграционные процессы в садоводстве**

Понятие интеграции, агропромышленной интеграции и ее значение. Цель агропромышленной интеграции. Интеграция прямая, обратная и побочная. Интеграция вертикальная, горизонтальная и диагональная (смешанная). Формы организации агропромышленного производства: агропромышленные предприятия, агропромышленные комбинаты, агропромышленные (промышленно-аграрные) объединения (специализированные, комплексные), агропромышленные объединения холдингового типа, агрофирма, научно-производственное объединение (НПО), финансово-промышленная группа. Хозяйственный эффект интеграционных связей. Синергетический эффект. Принципы интеграции. Положительные и отрицательные эффекты при формировании холдингов.

### **Интенсификация садоводства**

Экстенсивное и интенсивное ведение садоводства. Понятие интенсификации производства и интенсификации садоводства. Основные факторы интенсификации садоводства в развитых странах. Эффективность капиталовложений в интенсификацию садоводства. Эффективные приемы технологии, механизации и организации садоводства, влияющие на урожайность и рентабельность производства. Значение организационных мероприятий в развитии промышленного садоводства. Технология точного земледелия в плодово-ягодном подкомплексе АПК.

### **Организационно-экономическое обоснование и оценки в садоводстве**

Организационно-экономические показатели оценки структуры многолетних насаждений. Организационно-экономическая оценка плодовых и ягодных культур и их сортов. Организационно-экономическая оценка новых технологий и отдельных агротехнических приемов в садоводстве.

## **Раздел 3. Система садоводства**

### **Понятие и содержание системы ведения садоводства**

Понятие системы ведения сельского хозяйства. Классификация систем ведения сельского хозяйства. Основные элементы системы ведения садоводства: материально-технические, технологические, организационно-экономические. Закономерности формирования систем ведения сельского хозяйства. Подсистемы системы ведения садоводства. Элементы подсистемы хранения и переработки плодов и ягод и др.

### **Садообороты и организация территории сада**

Понятие садооборота и севооборота. Методика расчета резервной площади, площади земель, на которых ежегодно закладывают многолетние насаждения, площадь ежегодной раскорчевки. Севообороты ягодных культур: земляники, черной смородины, малины, крыжовника. Понятие сорта и сортимента. Производственно-биологические группы плодовых растений: семечковые, косточковые, ягодные, орехоплодные, субтропические, цитрусовые. Организация территории сада. Основные элементы рациональной организации плодового сада. Экономическое обоснование процесса производства в садоводстве.

### **Питомниководство**

Основные производственные типы хозяйств, специализирующихся на производстве посадочного материала. Плодовый питомник: школка сеянцев плодовых культур, черенковый сад, семенной сад. Ягодный питомник: маточные плантации земляники и ягодных культур, поля размножения. Механизация выкопки саженцев. Сортировка. Размеры питомников и схема посадки. Отличительные особенности и значение питомниководства.

### **Специализированная садовая техника**

Объем и структура основных производственных фондов садоводческих предприятий. Комплексная механизация отрасли. Эффективность использования техники. Специализированная садовая техника при выполнении основных работ: боронование, дискование, культивация, пахота, опрыскивание, внесение удобрений. Специализированная техника для закладки сада, уборки продукции. Уровень механизации производственного процесса. Коэффициент инновационных средств производства, инновационных технологических процессов.

### **Хранение, переработка и реализация продукции садоводства**

Организационно-экономические предпосылки необходимости и целесообразности хранения и переработки садоводческой продукции. Способы хранения. Стационарное хранение с естественной, принудительной и активной вентиляцией. Определение потребности в хранилищах. Экономическая эффективность хранения плодов. Способы консервирования плодово-ягодной продукции: физические, микробиологические, химические. Система реализации плодовой и ягодной продукции. Товарная обработка: сортировка, калибровка и упаковка. Способы реализации плов и ягод. Реализация самосбором. Прогнозирование спроса и предложения плодовой и ягодной продукции.

## **Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда в садоводстве**

### **Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве**

Основные принципы формирования эффективных форм организации труда. Пропорции и соотношения категорий работников. Формы организации труда. Производственные бригады: специализированные, комплексные, отраслевые. Организационные формы отраслевых бригад (тракторно-полевые, тракторно-овощеводческие и др.). Основные направления рациональной организации труда. Формы внутрибригадной организации труда. Звенья: малогрупповые, средней численности, укрупненные; постоянные, сезонные, временные. Отряды, рабочие группы, комплексы, технологические звенья. Условия формирования садоводческих бригад: размер, годовые норма нагрузки, подбор культур, специализация и концентрация, закрепление за бригадой средств производства, организация в период уборки. Способы уборки плодовых и ягодных культур: ручной, механизированный.

### **Нормирование труда**

Понятие нормирования труда. Нормы труда: норма выработки, норма времени, норма обслуживания, норма управляемости, норма численности, комплексная норма времени. Нормы труда единые, типовые и местные, временные. Принципы разработки норм труда. Методы технического нормирования труда: аналитически-исследовательские (экспериментальные), аналитически-расчетные. Расчленение трудовых процессов на трудовые приемы, действия и движения. Примеры трудовых процессов на механизированных и ручных работах. Нормируемое и ненормируемое время работы. Методы изучения затрат рабочего времени:

хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж. Способы наблюдения: непрерывный (сплошной), выборочный, цикловой. По объекту наблюдения хронометраж: индивидуальный и бригадный. По форме организации труда и объекту фотография рабочего дня: индивидуальная, групповая, бригадная, моментная, самофотография. Наблюдательный лист. Нормообразующие факторы.

### Оплата труда

Система материального стимулирования труда. Понятие заработной платы и ее основные функции. Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях. Государственное регулирование оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Основные элементы тарифной системы оплаты труда: должностные оклады, тарифные ставки, тарифные коэффициенты, тарифно-квалификационные справочники, дополнительные выплаты. Тарифные сетки (ЕТС). Структура оплаты труда: тарифная оплата, надбавки, доплаты, премии. Оплата труда руководителей и специалистов. Порядок расчета фонда оплаты труда. Методика расчета нормативных расценок.

## 4.2. Содержание лекций

### Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	<b>Современное состояние садоводства в Российской Федерации.</b> Состояние садоводства в 90-е годы XX века. Промышленное садоводство в РФ. Национальный проект «Развитие АПК». Динамика общей площади многолетних насаждений, плодоносящей площади, валового сбора и урожайности во всех категориях хозяйств. Доля крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в общем объеме производства продукции садоводства.	2	+
2	<b>Закономерности, принципы и формы организации производства.</b> Организация сельскохозяйственного производства как наука. Объект и предмет науки «Организация сельскохозяйственного производства». Основные принципы организации сельскохозяйственного производства. Закономерности сельскохозяйственного производства: естественно-исторические, технические и психологические, организационные, экономические и социальные. Принципы рационального построения предприятия. Понятие форма, производство, хозяйство. Классификация организационных форм производства и предприятий.	2	+
3	<b>Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве.</b> Понятие специализации, специализации агропромышленного производства. Размещение товарного садоводства в РФ. Породный и сортовой состав насаждений. Понятие отрасли. Отрасли основные, дополнительные и подсобные; товарные и нетоварные. Показатели уровня специализации. Принципы рационального размещения отраслей. Понятие концентрации. Показатели, характеризующие размеры предприятия. Факторы, влияющие на размер предприятия. Формы специализации: отраслевая, внутриотраслевая. Показатели эффективности специализации и концентрации. Понятие производственного типа: плодовые, плодово-ягодные, плодоконсервные, плодопитомниче-	2	+

	ские, садово-виноградарские предприятия.		
4	<b>Интеграционные процессы в садоводстве.</b> Понятие интеграции, агропромышленной интеграции и ее значение. Цель агропромышленной интеграции. Интеграция прямая, обратная и побочная. Интеграция вертикальная, горизонтальная и диагональная (смешанная). Формы организации агропромышленного производства: агропромышленные предприятия, агропромышленные комбинаты, агропромышленные (промышленно-аграрные) объединения (специализированные, комплексные), агропромышленные объединения холдингового типа, агрофирма, научно-производственное объединение (НПО), финансово-промышленная группа.	2	+
5	<b>Интенсификация садоводства.</b> Экстенсивное и интенсивное ведение садоводства. Понятие интенсификации производства и интенсификации садоводства. Основные факторы интенсификации садоводства в развитых странах. Эффективность капиталовложений в интенсификацию садоводства. Эффективные приемы технологии, механизации и организации садоводства, влияющие на урожайность и рентабельность производства. Значение организационных мероприятий в развитии промышленного садоводства. <b>Организационно-экономическое обоснование и оценки в садоводстве.</b> Организационно-экономические показатели оценки структуры многолетних насаждений. Организационно-экономическая оценка плодовых и ягодных культур и их сортов.	2	+
6	<b>Понятие и содержание системы ведения садоводства.</b> Понятие системы ведения сельского хозяйства. Классификация систем ведения сельского хозяйства. Основные элементы системы ведения садоводства: материально-технические, технологические, организационно-экономические. Закономерности формирования систем ведения сельского хозяйства.	2	+
7	<b>Садообороты и организация территории сада.</b> Понятие садооборота и севооборота. Методика расчета резервной площади, площади земель, на которых ежегодно закладывают многолетние насаждения, площадь ежегодной раскорчевки. Севообороты ягодных культур: земляники, черной смородины, малины, крыжовника. Понятие сорта и сортимента. Производственно-биологические группы плодовых растений: семечковые, косточковые, ягодные, орехоплодные, субтропические, цитрусовые.	2	+
8	<b>Питомниководство.</b> Основные производственные типы хозяйств, специализирующихся на производстве посадочного материала. Плодовый питомник: школка сеянцев плодовых культур, черенковый сад, семенной сад. Ягодный питомник: маточные плантации земляники и ягодных культур, поля размножения. <b>Специализированная садовая техника.</b> Объем и структура основных производственных фондов садоводческих предприятий. Комплексная механизация отрасли. Эффективность использования техники. Специализированная садовая техника при выполнении основных работ: боронование, дискование, культивация, пахота, опрыскивание, внесение удобрений. Специализированная техника для закладки сада, уборки продукции.	2	+
9	<b>Хранение, переработка и реализация продукции садоводства.</b> Ор-	2	+

	ганизационно-экономические предпосылки необходимости и целесообразности хранения и переработки садоводческой продукции. Способы хранения. Стационарное хранение с естественной, принудительной и активной вентиляцией. Определение потребности в хранилищах. Экономическая эффективность хранения плодов. Способы консервирования плодово-ягодной продукции: физические, микробиологические, химические.		
10	<b>Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве.</b> Основные принципы формирования эффективных форм организации труда. Пропорции и соотношения категорий работников. Формы организации труда. Производственные бригады: специализированные, комплексные, отраслевые. Организационные формы отраслевых бригад (тракторно-полеводческие, тракторно-овощеводческие и др.). Основные направления рациональной организации труда. Формы внутрибригадной организации труда. Звенья: малогрупповые, средней численности, укрупненные; постоянные, сезонные, временные.	2	+
11	<b>Нормирование труда.</b> Понятие нормирования труда. Нормы труда: норма выработки, норма времени, норма обслуживания, норма управляемости, норма численности, комплексная норма времени. Нормы труда единые, типовые и местные, временные. Принципы разработки норм труда. Методы технического нормирования труда: аналитически-исследовательские (экспериментальные), аналитически-расчетные. Расчленение трудовых процессов на трудовые приемы, действия и движения. Примеры трудовых процессов на механизированных и ручных работах. Нормируемое и ненормируемое время работы. Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж.	2	+
12	<b>Оплата труда.</b> Система материального стимулирования труда. Понятие заработной платы и ее основные функции. Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях. Государственное регулирование оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Основные элементы тарифной системы оплаты труда: должностные оклады, тарифные ставки, тарифные коэффициенты, тарифно-квалификационные справочники, дополнительные выплаты. Тарифные сетки (ЕТС).	2	+
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>10%</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	<b>Установочная лекция. Стратегия развития садоводства в России.</b> Закономерности, принципы и формы организации производства. Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	2	+
2	<b>Понятие и содержание системы ведения садоводства.</b> Понятие системы ведения сельского хозяйства. Классификация систем ведения сельского хозяйства. Основные элементы системы ведения садовод-	2	+

	ства: материально-технические, технологические, организационно-экономические. <b>Садообороты и организация территории сада.</b> Понятие садооборота и севооборота. Методика расчета резервной площади, площади земель, на которых ежегодно закладывают многолетние насаждения, площадь ежегодной раскорчевки. Севообороты ягодных культур: земляники, черной смородины, малины, крыжовника		
3	<b>Хранение, переработка и реализация продукции садоводства.</b> Организационно-экономические предпосылки необходимости и целесообразности хранения и переработки садоводческой продукции. Способы хранения. Стационарное хранение с естественной, принудительной и активной вентиляцией. Определение потребности в хранилищах. Экономическая эффективность хранения плодов. Способы консервирования плодово-ягодной продукции: физические, микробиологические, химические.	2	+
4	<b>Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве.</b> Основные принципы формирования эффективных форм организации труда. Пропорции и соотношения категорий работников. Формы организации труда. Производственные бригады: специализированные, комплексные, отраслевые. Организационные формы отраслевых бригад (тракторно-полеводческие, тракторно-овощеводческие и др.	2	+
5	<b>Нормирование труда.</b> Понятие нормирования труда. Нормы труда: норма выработки, норма времени, норма обслуживания, норма управляемости, норма численности, комплексная норма времени. Нормы труда единые, типовые и местные, временные. Принципы разработки норм труда. Методы технического нормирования труда: аналитически-исследовательские (экспериментальные), аналитически-расчетные. Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж. <b>Оплата труда.</b> Система материального стимулирования труда. Понятие заработной платы и ее основные функции. Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях. Государственное регулирование оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10%</b>

### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Содержание практических занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	История становления садоводства	2	+
2	Сопоставление организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	2	+

3	Эффективность интенсивных технологий в садоводстве	2	+
4	Расчёт показателей экономической эффективности использования средств химизации в садоводстве	4	+
5	Обоснование безубыточного объема продаж и зоны безопасности организации	4	+
6	Эффективность хранения, переработки и реализации продукции садоводства	4	+
7	Расчёт технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур	8	+
8	Составление рабочего плана проведения сельскохозяйственных работ	4	+
9	Нормирование труда в сельскохозяйственном предприятии	2	+
10	Оплата труда и материальное стимулирование работников	4	+
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>20%</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Эффективность интенсивных технологий в садоводстве	2	+
2	Эффективность хранения, переработки и реализации продукции садоводства	2	+
3	Составление рабочего плана проведения сельскохозяйственных работ	2	+
4	Нормирование труда в сельскохозяйственном предприятии	2	+
5	Оплата труда и материальное стимулирование работников основного производства	2	+
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>20%</b>

## 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

### 4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям и к защите практических работ	9	20
Выполнение контрольной работы	-	30
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	30	30
Подготовка к промежуточной аттестации	9	4
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>84</b>

### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения

1	<b>История становления садоводства.</b> Значение садоводства. Садоводство в Древней Руси. Развитие садоводства в XVII-начале XX вв. Роль общественности в развитии садоводства. Роль И.В. Мичурина в становлении садоводства. Садоводство в советский период.	4	5
2	<b>Современное состояние садоводства в Российской Федерации.</b> Динамика импорта плодово-ягодной продукции и потребления плодов (включая цитрусовые) в РФ и в регионе. Динамика развития садоводства в зарубежных странах	3	5
3	<b>Опыт производственной деятельности в садоводческих предприятиях.</b> Инновации в садоводстве, производстве ягодных культур, питомниководстве. Возрождение садоводства. Опыт производственной деятельности садоводческих предприятий в РФ и в Челябинской области. Концепция управления производством и хранением фруктов.	3	5
4	<b>Стратегия развития садоводства в России.</b> Особенности рынка плодово-ягодной продукции. Мероприятия, направленные на повышение обеспеченности внутреннего рынка плодово-ягодной продукцией. Влияние рынка на производителей плодово-ягодной продукции. Методические основы размещения предприятий плодово-ягодного подкомплекса АПК. Государственная поддержка развития садоводства. Целевая программа «Развитие садоводства и питомниководства в РФ на 2012-2014 годы с продолжением мероприятий до 2020» года (паспорт подпрограммы, финансирование и оценка результатов). Сущность инновационного проекта. Повышение квалификации кадров. Ожидаемые результаты от реализации Государственной программы развития сельского хозяйства.	4	5
5	<b>Закономерности, принципы и формы организации производства.</b> Основные направления совершенствования производственной структуры предприятия.	2	5
6	<b>Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве.</b> Основные пути углубления специализации и концентрации производства. Основные требования к правильному сочетанию отраслей в садоводческом хозяйстве. Сезонность производства садоводческой продукции и пути ее снижения. Факторы, влияющие на формирование производственного типа. Основные сельскохозяйственные различия между типами. Принципы размещения производственных типов.	3	5
7	<b>Интеграционные процессы в садоводстве.</b> Хозяйственный эффект интеграционных связей. Синергетический эффект. Принципы интеграции. Положительные и отрицательные эффекты при формирова-	3	5



	ния холдингов.		
8	<b>Интенсификация садоводства.</b> Технология точного земледелия в плодово-ягодном подкомплексе АПК.	3	5
9	<b>Организационно-экономическое обоснование и оценки в садоводстве.</b> Организационно-экономическая оценка новых технологий и отдельных агротехнических приемов в садоводстве.	2	4
10	<b>Понятие и содержание системы ведения садоводства.</b> Подсистемы системы ведения садоводства. Элементы подсистемы хранения и переработки плодов и ягод и др.	2	5
11	<b>Садообороты и организация территории сада.</b> Организация территории сада. Основные элементы рациональной организации плодового сада. Экономическое обоснование процесса производства в садоводстве.	2	5
12	<b>Питомниководство.</b> Механизация выкопки саженцев. Сортировка. Размеры питомников и схема посадки. Отличительные особенности и значение питомниководства.	3	5
13	<b>Специализированная садовая техника.</b> Уровень механизации производственного процесса. Коэффициент инновационных средств производства, инновационных технологических процессов.	3	5
14	<b>Хранение, переработка и реализация продукции садоводства.</b> Система реализации плодовой и ягодной продукции. Товарная обработка: сортировка, калибровка и упаковка. Способы реализации плов и ягод. Реализация самосбором. Прогнозирование спроса и предложения плодовой и ягодной продукции.	3	5
15	<b>Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве.</b> Отряды, рабочие группы, комплексы, технологические звенья. Условия формирования садоводческих бригад: размер, годовые нормы нагрузки, подбор культур, специализация и концентрация, закрепление за бригадой средств производства, организация в период уборки. Способы уборки плодовых и ягодных культур: ручной, механизированный.	3	5
16	<b>Нормирование труда.</b> Способы наблюдения: непрерывный (сплошной), выборочный, цикловой. По объекту наблюдения хронометраж: индивидуальный и бригадный. По форме организации труда и объекту фотография рабочего дня: индивидуальная, групповая, бригадная, моментная, самофотография. Наблюдательный лист. Нормообразующие факторы.	2	5
17	<b>Оплата труда.</b> Структура оплаты труда: тарифная оплата, надбавки, доплаты, премии. Оплата труда руководителей и специалистов. Порядок расчета фонда оплаты труда. Методика расчета нормативных расценок.	3	5

	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>84</b>
--	--------------	-----------	-----------

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Организация садоводства [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 17 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz173.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства / Ю. В. Джикович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46718-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317240>
2. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243008>

### **Дополнительная:**

1. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91687> (дата обращения: 30.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211997>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yuypray.pdf>
2. ЭБС «Лань» » <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Организация садоводства [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 17 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz173.pdf>

2. Организация садоводства [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий студентами агрономического факультета очной формы обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 76 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz171.pdf>

3. Расчет технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий студентами очной формы обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 72 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz172.pdf>

4. Муртазаева, Р. Н. Организация сельскохозяйственного производства : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева, Д. А. Гребнева, И. П. Зеленева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112349>

## **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) - 217.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 313.

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 317, малый читальный зал библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

Не предусмотрено

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	23
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	24
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины .....	27
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций .....	27
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки .....	27
4.1.1. Оценивание отчета по практическому занятию .....	27
4.1.2. Тестирование.....	28
4.1.3. Контрольная работа.....	30
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	31
4.2.1. Зачет с оценкой.....	31
4.2.2. Экзамен	37
4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа	37

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности – (Б1.О.41-3.1)	Обучающийся должен уметь использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности – (Б1.О.41 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками применения нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области садоводства, оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности -(Б1.О.41 –Н.1)	Текущая аттестация: - отчет по практической работе; - тестирование.  Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся должен знать: экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда – (Б1.О.41-3.2)	Обучающийся должен уметь определять экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда – (Б1.О.41 –У.2)	Обучающийся должен владеть навыками определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда -(Б1.О.41 – Н.2)	Текущая аттестация: - отчет по практической работе; - тестирование.  Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет

ПК-9 Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1ПК-9 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся должен знать: методику определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт – (Б1.О.41-3.3)	Обучающийся должен уметь определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт – (Б1.О.41 –У.3)	Обучающийся должен владеть навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт – (Б1.О.41 –Н.3)	Текущая аттестация: - отчет по практической работе; - тестирование.  Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.41-3.1	Обучающийся не знает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся знает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.41-3.2	Обучающийся не знает теорию экономической эффективности возделывания пло-	Обучающийся слабо знает теорию экономической эффективности возделывания пло-	Обучающийся знает теорию экономической эффектив-	Обучающийся знает теорию экономической эффектив-



	довых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	вых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.41-3.3	Обучающийся не знает методику определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся слабо знает методику определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся знает методику определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методику определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.41-У.1	Обучающийся не умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся умеет использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.41-У.2	Обучающийся не умеет определять экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся слабо умеет определять экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся умеет определять экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся умеет определять экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.41-У.3	Обучающийся не умеет определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке	Обучающийся слабо умеет определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разра-	Обучающийся умеет определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических	Обучающийся умеет определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке тех-

	технологических карт	ботке технологических карт	карт с незначительными ошибками и отдельными пробелами	нологических карт с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.41-Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области садоводства, оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками применения нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области садоводства, оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками применения нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области садоводства, оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся владеет навыками применения нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области садоводства, оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.41-Н.2	Обучающийся не владеет навыками определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся владеет навыками определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся владеет навыками определения экономической эффективности возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.41-Н.3	Обучающийся не владеет навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся слабо владеет навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт	Обучающийся владеет навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся владеет навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт с требуемой степенью полноты и точности

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Организация садоводства [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 17 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz173.pdf>

2. Организация садоводства [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий студентами агрономического факультета очной формы обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 76 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz171.pdf>

3. Расчет технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий студентами очной формы обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 72 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz172.pdf>

4. Муртазаева, Р. Н. Организация сельскохозяйственного производства : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева, Д. А. Гребнева, И. П. Зеленева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112349>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Экономика и организация садоводства» приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки**

##### **4.1.1 Оценивание отчета по практическому занятию**

Отчет по практическому занятию используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по практической работе приводится в методических указаниях к практическим занятиям (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение применять нормативные и правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- способность решать стандартные задачи по анализу и планированию хозяйственной деятельности организаций с использованием информационных технологий</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты анализа;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>1. Определите организационно-правовую форму предприятия, которое характеризуется объединением как капитала, так и труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полное товарищество</li> <li>2) закрытое акционерное общество</li> <li>3) производственный кооператив</li> </ol> <p>2. Реорганизация хозяйства путем изменения организационно-правовой формы предприятия при сохранении его единства – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выделение</li> <li>2) присоединение</li> <li>3) преобразование</li> <li>4) слияние</li> </ol> <p>3. Каким документом регламентируются основы создания и функционирования предприятий различных организационно-правовых форм?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Уголовный кодекс РФ</li> <li>2) Земельный кодекс РФ</li> <li>3) Налоговый кодекс РФ</li> <li>4) Гражданский кодекс РФ</li> </ol> <p>4. Наиболее точным и обобщающим показателем размера предприятия является...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объем валовой продукции</li> <li>2) площадь сельскохозяйственных угодий</li> <li>3) среднесписочная численность работников</li> </ol>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></p> <p>Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>

	<p>4) стоимость производственных фондов предприятия</p> <p>5. Производственный тип - ...</p> <p>1) группа сельскохозяйственных предприятий, объединенных между собой технологической цепочкой</p> <p>2) группа сельскохозяйственных предприятий, деятельность которых связана с производством и переработкой продукции</p> <p>3) группа сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в общественном разделении труда</p>	
2	<p>1. Экстенсивный путь развития садоводства обеспечивается за счет...</p> <p>1) интенсификации и интеграции садоводства</p> <p>2) увеличения площадей многолетних насаждений, среднесписочной численности работников и основных средств</p> <p>3) внутриотраслевого кооперирования предприятий и производств одной или нескольких подотраслей</p> <p>2. Под агропромышленной интеграцией следует понимать процесс...</p> <p>1) рационального соединения в рамках общей производственно-хозяйственной системы отраслей и подотраслей</p> <p>2) более тесных экономических отношений между сельскохозяйственными предприятиями</p> <p>3) рационального соединения в рамках общей производственно-хозяйственной системы всех видов ресурсов сельхозпроизводителей и предприятий других отраслей АПК</p> <p>3. При организационной оценке плодовых и ягодных культур используется ...</p> <p>1) система экономических показателей</p> <p>2) система показателей, характеризующих природно-экономические условия хозяйства</p> <p>4) система показателей, характеризующих биологические и промышленные свойства культур</p> <p>4. К основным принципам эффективной организации труда в садоводстве относятся:</p> <p>1) использование высококвалифицированных кадров</p> <p>2) постоянство состава трудового коллектива</p> <p>3) закрепление за коллективом основных средств</p> <p>4) материальное стимулирование и материальная ответственность</p> <p>5) повышение качества труда и жизни работников</p> <p>94. Фондоотдача характеризует эффективность использования основных производственных средств и рассчитывается по формуле:</p> <p>1) среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения / Стоимость валовой продукции сельского хозяйства</p> <p>2) стоимость валовой продукции сельского хозяйства / Среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения</p> <p>3) прибыль от реализации продукции / Среднегодовая стоимость основных и оборотных средств</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub></p> <p>Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда</p>

3	<p>1. Садоводческие бригады комплектуют с учетом...</p> <p>1) территориального размещения плодовых и ягодных культур</p> <p>2) рационального подбора культур</p> <p>3) постоянства состава и уровня квалификации работников</p> <p>4) всего вышесказанного</p> <p>2. За садоводческими бригадами закрепляют...</p> <p>1) 70 – 150 га плодоносящих насаждений</p> <p>2) 200 – 300 га с молодыми посадками</p> <p>3) 500 – 600 га с полным садооборотом</p> <p>3. Потребность в сельскохозяйственной технике и рабочей силе определяется...</p> <p>1) по технологическим картам с использованием укрупненных нормативов</p> <p>2) по технологическим картам без использования нормативных показателей</p> <p>3) по нормативным справочникам</p> <p>4. Норма выработки – это...</p> <p>1) количество объектов, которое необходимо обслуживать работнику в течение смен</p> <p>2) количество рабочего времени, которое необходимо работнику затратить на выполнение единицы работы</p> <p>3) количество работы, которое должно быть выполнено за единицу времени</p> <p>5. Норма управляемости – это...</p> <p>1) число работников, которыми должен управлять один или несколько руководителей</p> <p>2) количество объектов, которое необходимо обслуживать работнику в течение смены</p> <p>3) количество рабочего времени, которое необходимо работнику затратить на выполнение единицы работы</p>	<p>ИД-1ПК-9</p> <p>Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт</p>
---	---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена для заочной формы обучения

Контрольная работа используется для самостоятельного освоения студентами образовательной программы по темам дисциплины. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы изложены в методических рекомендациях: Организация садоводства [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы студентами заочной

формы обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 12 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz169.pdf>. Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz169.pdf>

Контрольная работа оценивается отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Общая оценка контрольной работы складывается из оценок по отдельным заданиям с учетом качества выполнения и оформления работы.

Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя. Уровень качества письменной контрольной работы студента определяется с использованием следующей системы оценок.

«**Зачтено**» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«**Не зачтено**» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько заданий контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Дифференцированный зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директора зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителем директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Оценочные средства		Код и наименование индикатора компетенции
№	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	



1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является объектом науки «Организация сельскохозяйственного производства»?</li> <li>2. Что является предметом изучения науки «Организация сельскохозяйственного производства»:</li> <li>3. Назовите метод исследования, при котором от отдельных фактов идут к обобщению (от частного к общему):</li> <li>4. Назовите метод исследования, заключающийся в соединении отдельных элементов в единое целое:</li> <li>5. Как называется научный метод, выявляющий взаимосвязи показателей с построением рядов динамики, индексов, применением корреляции?</li> <li>6. Определение метода научного исследования - экономическая модель?</li> <li>7. Какому принципу соответствует рациональное соотношение основных факторов сельскохозяйственного производства?</li> <li>8. Определите организационно-правовую форму предприятия, которое характеризуется объединением как капитала, так и труда:</li> <li>9. Реорганизация хозяйства путем изменения организационно-правовой формы предприятия при сохранении его единства – это:</li> <li>10. Продажа или передача принадлежащих государству на праве собственности предприятий в частную собственность –это...</li> <li>11. Какие факторы составляют макросреду функционирования сельскохозяйственных предприятий:</li> <li>12. В каких типах организаций обязательно личное трудовое участие их членов в деятельности этих организаций?</li> <li>13. Для каких типов организаций законодательством предусмотрено ограничение минимальной численности – 5 человек?</li> <li>14. Каким документом регламентируются основы создания и функционирования предприятий различных организационно-правовых форм?</li> <li>15. Что понимают под специализацией?</li> <li>16. Что является целью специализации сельскохозяйственных предприятий?</li> <li>17. Как называется часть производства, отличающуюся от других производимым видом продукции или услуг, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников?</li> <li>18. Какие отрасли предназначены только для удовлетворения внутривладельческих потребностей?</li> <li>19. Какой коэффициент показывает высокий уровень специализации предприятия?</li> <li>20. Как определяется уровень товарности производства?</li> <li>21. Концентрация производства на сельскохозяйственных предприятиях – это процесс...</li> <li>22. Какой показатель является наиболее точным и обобщающим показателем размера предприятия?</li> <li>23. Производственный тип - это...</li> <li>24. К какому производственному типу относятся предприятия специализирующиеся на производстве малотранспортабельной и скоропортящейся продукции, предназначенной для снабжения потребителей в летне-осенний период?</li> <li>25. К основным сельскохозяйственным различиям между произ-</li> </ol>	<p style="text-align: center;">ИД-1<sub>опк-2</sub></p> <p>Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">ИД-1<sub>опк-6</sub></p> <p>Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда</p> <p style="text-align: center;">ИД-1<sub>пк-9</sub></p> <p>Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт</p>
---	---	--

водственными типами относятся:

26. Сколько пчелиных семей целесообразно иметь в садоводческих хозяйствах на 1 га плодоносящих насаждений?
27. Какие насаждения важно иметь в специализированных садоводческих предприятиях?
28. Какой показатель характеризует внутривозрастную специализацию?
29. За счет чего обеспечивается экстенсивный путь развития садоводства?
30. Основными факторами интенсификации садоводства в экономически развитых странах?
31. С чем связано применение в садоводстве электронных карт садов, специализированного программного обеспечения, чипкарт, робототехнических устройств?
32. Что понимают под агропромышленной интеграцией?
33. Какая интеграция называется прямой?
34. Кто выступают в качестве инициатора предприятия при побочной (косвенной) интеграции?
35. При какой интеграции имеет место внутриотраслевое кооперирование предприятий и производств одной или нескольких подотраслей, обеспечивающих углубление специализации?
36. Как называются специализированные предприятия, объединяющих производство сельскохозяйственной продукции, переработку, хранение и реализацию?
37. Основные мотивы объединения хозяйствующих субъектов при интеграции?
38. Какие показатели используются при организационной оценке плодовых и ягодных культур?
39. Что представляет собой модель рационального построения садоводства на основе комплекса взаимосвязанных технических, технологических организационно-экономических и социальных элементов?
40. Что относится к технологическим элементам системы садоводства?
41. Какие подсистемы включает система ведения садоводства?
42. Что понимается под системой расширенного воспроизводства, обеспечивающей постоянную замену плодоносящих садов в размерах ежегодной нормы амортизации и поддержания научно обоснованной возрастной структуры насаждений?
43. Какой временной интервал соответствует научно обоснованным нормам от раскорчевки до закладки нового сада?
44. Как называется вегетативно размножаемая форма плодового или ягодного растения, обладающая совокупностью морфологических, биологических и хозяйственных признаков?
45. С учетом чего устанавливают размеры кварталов при разбивке сада?
46. Основные принципы эффективной организации труда в садоводстве?
47. Основная форма первичных трудовых коллективов?
48. Что обслуживают комплексные бригады?
49. С учетом чего комплектуют садоводческие бригады?
50. Какой объем работ закрепляют за садоводческими бригадами?
51. На основании каких исходных данных определяется потреб-

- ность в сельскохозяйственной технике и рабочей силе?
52. Какая форма трудового коллектива является лучшей при организации труда на уборке плодов и ягод?
  53. Какой вид труда рекомендуется применять в садах с высокорослыми деревьями?
  54. Дневная норма выработки сборщиков ягод?
  55. Наиболее приемлемый способ реализации ягод?
  56. Норма выработки – это...
  57. Норма управляемости – это...
  58. При нормировании каких работ рекомендуются типовые нормы труда?
  59. Какими принципами руководствуются при разработке норм труда?
  60. Что представляет собой трудовое действие?
  61. Подготовительно-заключительная работа – это...
  62. Что представляет собой изучение затрат рабочего времени путем наблюдения отдельных многократно повторяющихся элементов операций?
  63. Что изучается с помощью групповой фотографии рабочего дня?
  64. Основные функции заработной платы?
  65. Доля заработной платы, выплачиваемая в неденежной форме?
  66. В каком случае заработная плата не может начисляться?
  67. Основные элементы тарифной системы?
  68. В каком случае применяется единая тарифная сетка (ЕТС)?
  69. От чего зависит сдельная форма оплаты труда?
  70. Аккордная система оплаты труда?
  71. Планирование – это ...
  72. С чего начинается планирование?
  73. Верно ли утверждение «План может быть мысленный, устный и иметь вербальную форму (письменную)»?
  74. Что относится к преимуществам планирования?
  75. Какие формы плана могут быть наиболее удобными для использования?
  76. Какие планы разрабатываются по функциям деятельности?
  77. В чем заключается сущность «принципа участия» при планировании?
  78. Сущность балансового метода планирования?
  79. Какие показатели плана могут быть по форме отчетности?
  80. Верно ли утверждение «План не является средством достижения цели»?
  81. Типовые меры по выполнению плановых показателей в сфере менеджмента?
  82. Чем обусловлены ограничения при планировании?
  83. Какой временной период охватывает текущее планирование?
  84. С чего начинается разработка текущего (годового) плана?
  85. Что является основой для текущего планирования?
  86. Основная цель оперативного планирования?
  87. С какой целью применяется календарный метод при оперативном планировании?
  88. Для выполнения каких работ разрабатываются оперативные технологические планы?

<p>89. Для кого разрабатываются планы-наряды?</p> <p>90. Источники определения годового фонда рабочего времени в растениеводческих и животноводческих отраслях?</p> <p>91. Планы, составляющие систему оперативного планирования в сельскохозяйственном предприятии?</p> <p>92. На какой период разрабатывается бизнес-план?</p> <p>93. Верно ли утверждение «Бизнес-план не учитывает внешние цели – цели заинтересованных лиц, только внутренние цели организации»?</p> <p>94. Как называются средства производства, которые участвуют в производственном процессе многократно, не меняя при этом натуральной формы и переносящие свою стоимость на производимый продукт частями?</p> <p>95. Какие средства относятся к основным производственным фондам сельскохозяйственного назначения?</p> <p>96. Какие средства относятся к пассивной части основных фондов?</p> <p>97. Какие средства относятся к непроизводственным основным?</p> <p>98. Фондообеспеченность представляет собой:</p> <p>99. Методика определения фондовооруженности труда в сельском хозяйстве?</p> <p>100. Методика определения энерговооруженности?</p> <p>101. Методика определения фондоотдачи, характеризующей эффективность использования основных производственных средств?</p> <p>102. Методика определения фондоемкости?</p>	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении</li> </ul>

	<p>понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
<p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.2.2 Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

#### 4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа не предусмотрены учебным планом

