

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Калганов Александрович

Должность: И.о. директора Института агроэкологии

Дата подписания: 24.01.2024 09:52:05

Уникальный идентификатор:

81b732a75e48ddd76f2fd6a0db686c0a4e122e5

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

СОГЛАСОВАНО

Ген. директор ООО «НПО «Сад и огород»  
Д.В. Воронкова



« 15 » апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета  
А. А. Калганов

« 15 » апреля 2020 г.

Кафедра «Агротехнология, селекция и семеноводство»

Программа производственной практики

**Б2.О.02(П)ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Профиль **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Миасское

2020

Программа производственной технологической практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737, учебным планом и Положением о практике. Программа практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство**, профиль – **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**.

Настоящая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – доцент

С.М. Красножон

Рецензенты:

- кафедра агротехнологии, селекции и семеноводства Института агроэкологии

Зав. кафедрой

А. Н. Покатилова

организация: ООО «НПО «Сад и огород»

Главный агроном

О. Н. Гончар

Программа производственной технологической практики обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

«06» апреля 2020 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства, кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Программа производственной технологической практики одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«13» апреля 2020 г. (протокол № 4).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Главный библиотекарь-  
Научной библиотеки

Е. В. Красножон

## Содержание

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения.....	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	4
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.....	5
5. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО.....	6
6. Место и время проведения практики.....	6
7. Организация проведения практики.....	7
8. Объем практики и ее продолжительность.....	9
9. Структура и содержание практики.....	10
9.1 Структура практики.....	10
9.2 Содержание производственной технологической практики.....	10
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике.....	10
11. Охрана труда при прохождении практики.....	11
12. Формы отчетности по практике.....	11
13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
13.1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики.....	13
13.2. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций.....	15
13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения ОПОП.....	19
13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	20
14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	22
15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	24
Приложения.....	25
Лист регистрации изменений.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Цели практики

Цель производственной технологической практики – овладение профессиональными умениями и навыками, опытом профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями, путем непосредственного участия обучающихся в выполнении технологических операций на рабочих местах в период практики, а также приобретение навыков организаторской работы в различных экономических и хозяйственных условиях.

## 2. Задачи практики

Задачами производственной технологической практики являются:

- закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в период обучения;
- освоение специфики работы по направлению «Садоводство»;
- изучение и освоение технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- развитие навыков и способностей анализировать технологический процесс как объект управления АПК;
- знакомство обучающихся с работой предприятий агропромышленного комплекса, проведение анализа их производственно-экономического состояния;
- развитие навыков самостоятельной работы путем участия в работе предприятий, организаций, служб;
- освоение принципов и методов организации труда и управления коллективом в различных экономических и хозяйственных условиях;
- получение навыков правильного оформления документации;
- сбор и обработка материалов для отчета и выпускной квалификационной работы.

## 3. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Форма проведения – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного ОПОП.

## 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

***общепрофессиональных:***

- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

***обязательных профессиональных:***

- способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение (ПКО-6);

***рекомендуемых профессиональных:***

- готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда (ПКР-5);
- готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда (ПКР-6);
- готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов (ПКР-7).

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся должен знать опасные производственные факторы, мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний(Б2.О.02(П)– 3.1)	Обучающийся должен уметь создавать безопасные условия труда (Б2.О.02(П) – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов (Б2.О.02(П) – Н.1)

ПКО-6. Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции изкладку ее на хранение.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 <sub>ПКО-6</sub> Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции изкладку ее на хранение	Обучающийся должен знать методы и приемы сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции изкладки ее на хранение(Б2.О.02(П) – 3.2)	Обучающийся должен уметь проводить сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции изкладки ее на хранение (Б2.О.02(П) – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками сбора урожая основных садовых культур, первичной обработки продукции изкладки ее на хранение (Б2.О.02(П) – Н.2)

ПКР-5. Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 <sub>ПКР-5</sub> Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся должен знать технологии производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда (Б2.О.02(П)– 3.3)	Обучающийся должен уметь обосновывать выбор технологии производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда(Б2.О.02(П) – У.3)	Обучающийся должен владеть навыками организации производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда(Б2.О.02(П) – Н.3)

ПКР-6. Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда.

Код и наименование	Формируемые ЗУН
--------------------	-----------------

индикатора достижения компетенции	знания	умения	навыки
ИД-1ПКР-6 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	Обучающийся должен знать теоретические основы реализации технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда (Б2.О.02(П)–3.4)	Обучающийся должен уметь реализовать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда (Б2.О.02(П)–У.4)	Обучающийся должен владеть навыками возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда (Б2.О.02(П)–Н.4)

ПКР-7. Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ПКР-7 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов	Обучающийся должен знать теоретические основы создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов (Б2.О.02(П)–3.5)	Обучающийся должен уметь создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов для различных почвенно-климатических условий (Б2.О.02(П)–У.5)	Обучающийся должен владеть навыками создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов (Б2.О.02(П)–Н.5)

## 5. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная технологическая практика относится к обязательной части Блока 2 Практика (Б2.О.02(П)) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Дисциплины, являющиеся предшествующими производственной технологической практике, на освоении которых базируется практика: Декоративное садоводство, Интегрированная защита садовых растений, Общее земледелие, Плодоводство, Хранение и переработка плодов и овощей, Садово-парковая архитектура и др.

Дисциплины, являющиеся последующими производственной технологической практикой, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: Безопасность жизнедеятельности, Виноградарство, Основы биотехнологии садовых культур, Основы научных исследований в садоводстве, Полеводство, Ландшафтное проектирование, Питомниководство, Ягодные культуры и др.

## 6. Место и время проведения практики

Практика проводится в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах различных форм собственности и организационно-правового статуса, осуществляющих свою

деятельность в соответствии с профессиональными компетенциями по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Местом проведения производственной практики являются сельскохозяйственные и перерабатывающие предприятия, научно-исследовательские организации и структурные подразделения Института агроэкологии, ОАО «Сельхозпредприятие «Красноармейское», ООО «НПО Сад и огород», СХП ООО «Агрофирма «Плант», Центр ландшафтного дизайна «Терра», ООО «Агрофирма «Ильинка» и другие предприятия и организации, в которых имеется необходимая материально-техническая база для проведения всего технологического цикла при производстве сельскохозяйственной продукции.

Производственная технологическая практика проходит на 3 курсе в 6 семестре (8 недель) или на 4 курсе в 7 семестре (4 недели) по окончании промежуточной аттестации.

## **7. Организация проведения практики**

Проведение практики осуществляется Институтом агроэкологии на основе договоров с профильными организациями. Распределение обучающихся по местам практик и закрепление руководителей практики от Института агроэкологии осуществляют кафедры по согласованию с деканатом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Производственная технологическая практика может проводиться на кафедрах Института агроэкологии.

При прохождении практики, предусматривающей выполнение работ, которые требуют обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры, при необходимости оформляют санитарную книжку.

Направление на практику оформляется приказом директора Института агроэкологии с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководители практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института агроэкологии (далее – руководитель практики от организации), и руководители (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение А);
- разрабатывает индивидуальные задания (приложение Б) для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
  - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.
- В подготовительный период руководители практики от Института агроэкологии должны:
- изучить Положение о практиках обучающихся ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ» и программу производственной технологической практики;
  - согласовать с заведующим кафедрой список обучающихся, закрепленных за руководителем практики в соответствии с учебной нагрузкой;
  - в обязательном порядке принять участие в общем организационном собрании обучающихся, на котором ознакомить их с целями и задачами, программой практики, раздать индивидуальные задания на практику;
  - назначить для своей группы обучающихся дни консультаций и сроки сдачи отчетов о прохождении практики.
- В период практики руководители практики от Института агроэкологии должны:
- контролировать посещаемость обучающимися профильной организации, соблюдение ими трудовой дисциплины и процесс прохождения практики. По завершении практики руководители практики от Института агроэкологии должны принять от обучающихся отчеты о прохождении практики, провести публичную защиту отчетов и оценить их.
  - вправе вносить предложения по совершенствованию организации практики.
- Руководитель практики от профильной организации должен:
- ознакомиться с программой практики;
  - совместно с руководителями практики от Института разработать рабочий график (план) прохождения практики;
  - принять обучающихся и ознакомить их с организацией работы на конкретном рабочем месте; провести инструктаж по технике безопасности;
  - создавать необходимые условия для получения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков;
  - предоставить обучающимся возможность пользоваться имеющейся литературой, нормативной документацией, информационными и справочными материалами;
  - контролировать соблюдение обучающимися рабочего графика (плана) прохождения практики, оказывать помощь в подборе материалов для выполнения индивидуального задания, проводить консультации по вопросам организации и ведения работы;
  - контролировать соблюдение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка.
- В случае их нарушения доводить информацию об этом до сведения руководителя практики от Института;
- по завершении практики составить отзыв (характеристику) о работе обучающегося (Приложение В), содержащий информацию о выполнении программы практики и индивидуального задания, личностных качествах обучающегося.
- Руководитель практики от профильной организации вправе:
- принять участие в общем организационном собрании обучающихся, посвященном вопросам прохождения практики;
  - согласовать с заведующим кафедрой количество и поименный список обучающихся, закрепленных за ним;
  - вносить предложения по составлению (изменению) индивидуальных заданий обучающихся на практику;
  - вносить предложения по совершенствованию организации практики;
  - ходатайствовать перед руководством Института агроэкологии о поощрении или наказании обучающегося.



До начала прохождения практики, в установленные деканатом факультета сроки, обучающийся обязан:

- согласовать место прохождения практики с профильной кафедрой, написать заявление на прохождение практики (Приложение Г);
- при самостоятельном выборе места практики обучающийся предоставляет гарантийное письмо от профильной организации (Приложение Д) о выполнении программы практики с указанием руководителя практики от профильной организации;
- ознакомиться с программой практики;
- посетить организационное собрание, проводимое деканатом факультета и профильными кафедрами;
- получить направление на практику (удостоверение), индивидуальное задание и график (план) прохождения практики.

Во время практики обучающийся обязан:

- выполнять индивидуальные задания и все виды работ, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- систематически заполнять дневник прохождения практики (Приложение Е), в котором должны быть отражены сведения о проделанной работе;
- проявлять инициативу в решении поставленных по практике задач и применять полученные теоретические знания и навыки;
- изменить место прохождения практики в случае невозможности прохождения ее в соответствии с приказом директора, с письменного разрешения декана факультета и по согласованию с руководителем практики или заведующим профильной кафедрой.
- по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения практики, обращаться в деканат факультета, к руководителю практики от кафедры и руководителю от профильной организации;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики;

По окончании практики обучающийся обязан представить письменный отчет о прохождении производственной практики (Приложение Ж), дневник и характеристику (отзыв), подписанные руководителем практики от профильной организации;

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся в период прохождения производственной технологической практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

С согласия деканата факультета место проведения производственной практики может быть определено самим обучающимся. Для этого он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо или заключить с предприятием индивидуальный договор на прохождение производственной практики.

## **8. Объем практики ее продолжительность**

Объем производственной технологической практики составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов. Продолжительность практики составляет – 12 недель.

## 9. Структура и содержание практики

### 9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Форма контроля
		общеорганизационная работа	основная работа	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1.	Подготовительный этап	6	-	-	Проверка дневника, проверка отчета по практике
2.	Производственный этап	-	354	200	Проверка дневника, проверка отчета по практике
3.	Заключительный этап	-	-	88	Проверка дневника, проверка отчета по практике
Итого (акад. час)		6	354	288	

### 9.2 Содержание производственной технологической практики

При прохождении практики обучающимися должны быть изучены следующие производственные вопросы:

- технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
- мероприятия по защите растений;
- системы защитных мероприятий садовых и декоративных культур;
- мероприятия по уборке урожая и хранению продукции садоводства;
- методы управления технологическими процессами при производстве продукции садоводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка;
- оборудование для хранения продукции садоводства;
- состояние охраны труда на предприятии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для самостоятельной работы обучающихся на производственной технологической практике предусмотрено следующее методическое обеспечение:

Производственная технологическая практика [Электронный ресурс] : метод.указ. для выполнения программы производственной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. Теличкина Н. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-

### **Темы индивидуальных заданий:**

1. Основные методы изучения растений.
2. Виды и сорта плодовых растений.
3. Виды и сорта овощных растений.
4. Виды и сорта декоративных растений.
5. Качественные и количественные показатели продуктивности плодовых растений.
6. Качественные и количественные показатели продуктивности овощных растений.
7. Особенности возделывания разных видов плодовых растений.
8. Особенности возделывания разных видов овощных растений.
9. Особенности выращивания и мероприятия по уходу за декоративными культурами.
10. Оценка агрофизических показателей плодородия почвы и разработка системы мероприятий по их регулированию.
11. Анализ планировочной ситуации благоустраиваемой территории.
12. Инсоляционный анализ.
13. Ландшафтный анализ, съемка рельефа.
14. Мероприятия по благоустройству территорий.

## **11. Охрана труда при прохождении практики**

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

1. Перед убытием на практику ответственный за организацию практики или специалист по охране труда Института агроэкологии на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет журнал по технике безопасности;

2. По месту практики обучающиеся проходят вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности. Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются;

3. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии;

4. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от Института агроэкологии о несчастном случае с ним;

5. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает директору института, декану факультета и заведующему кафедрой.

6. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».

## **12. Формы отчетности по практике**

Аттестация по итогам производственной технологической практики проводится в соответствии с положением о практике обучающихся. Для аттестации представляется дневник, отчет, отзыв (характеристика), данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения. Аттестация проходит в форме защиты отчета о прохождении практики на заседа-

нии кафедры. Руководитель практики от кафедры оформляет рецензию производственной практики. По результатам аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

Во время производственной технологической практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач производственной технологической практики. Дневник проверяет руководитель практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от профильной организации. На основании записей дневника согласно индивидуального задания составляется отчет о производственной технологической практике.

Отчет объемом 15-20 страниц машинописного текста (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см) о прохождении производственной практики представляется с вложенными в него документами:

- дневник;
- индивидуальное задание на производственную технологическую практику;
- рабочий график (план) проведения практики (совместный график (план) – для выезжающих в профильную организацию);
- отзыв (характеристика) руководителя практики от профильной организации.

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета. Отчет помещается в папку-скоросшиватель; он должен быть представлен на кафедру руководителю практики.

Материал отчета должен быть четко и последовательно изложен. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости).

*Титульный лист отчета.* Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

*Оглавление.* Вторая страница отчета. Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

*Введение и заключение.* «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются целями производственной практики и индивидуальными заданиями студенту-практиканту. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы. Во введении указываются цель и задачи производственной практики, приводится обоснование выбранного направления исследований. В разделе «Заключение» обучающемуся необходимо по результатам пройденной практики сформулировать конкретные выводы и предложения хозяйству или предприятию, на котором осуществлялось прохождение практики.

*Основная часть.* В основной части обучающийся представляет разделы в соответствии с индивидуальным заданием. Описание основной части требует согласования с руководителем практики.

*Список литературы.* Список литературы приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при

составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются по мере появления в тексте. Оформление производится согласно ГОСТ. Примеры оформления библиографического списка представлены в Приложении 3. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

*Приложение.* Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ и т.д. Приложения, оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются арабскими цифрами или обозначаются прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д.).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет с оценкой по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: индивидуальное задание, рабочий график (план) проведения практики, характеристику из организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

#### **13.1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики**

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Обучающийся должен знать опасные производственные факторы, мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (Б2.О.02(П) – 3.1)	Обучающийся должен уметь создавать безопасные условия труда (Б2.О.02(П) – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов (Б2.О.02(П) – Н.1)	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

ПКО-6. Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции изкладку ее на хранение.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1ПКО-6 Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции изкладку ее на хранение	Обучающийся должен знать методы и приемы сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции изкладки ее на хранение (Б2.О.02(П) – 3.2)	Обучающийся должен уметь проводить сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции изкладки ее на хранение (Б2.О.02(П) – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками сбора урожая основных садовых культур, первичной обработки продукции изкладки ее на хранение (Б2.О.02(П) – Н.2)	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

ПКР-5. Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1ПКР-5 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся должен знать технологии производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда (Б2.О.02(П) – 3.3)	Обучающийся должен уметь обосновывать выбор технологии производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда (Б2.О.02(П) – У.3)	Обучающийся должен владеть навыками организации производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда (Б2.О.02(П) – Н.3)	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

ПКР-6. Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1ПКР-6 Организует реализацию техно-	Обучающийся должен знать теоретические осно-	Обучающийся должен уметь анализировать тех-	Обучающийся должен владеть навыками возде-	Текущая аттестация: отчет по

логий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	выреализации технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда(Б2.О.02(П) – 3.4)	нологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда (Б2.О.02(П) – У.4)	ывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда(Б2.О.02(П) – Н.4)	практике, дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой
---	---	--	---	---

ПКР-7. Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 <sub>ПКР-7</sub> Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов	Обучающийся должен знать теоретические основы создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов(Б2.О.02(П) – 3.5)	Обучающийся должен уметь создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов для различных почвенно-климатических условий (Б2.О.02(П) – У.5)	Обучающийся должен владеть навыками создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов (Б2.О.02(П) – Н.5)	Текущая аттестация: отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

### 13.2. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из отчетных документов (индивидуальное задание, рабочий график (план) проведения практики, положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	недостаточный уровень	достаточный уровень	средний уровень	высокий уровень
Б2.О.02(П) – 3.1	Обучающийся не знает опасные производственные факторы, мероприятия по предупреждению производственного	Обучающийся слабо знает опасные производственные факторы, мероприятия по предупреждению производ-	Обучающийся знает опасные производственные факторы, мероприятия по предупреждению производ-	Обучающийся знает опасные производственные факторы, мероприятия по предупреждению производ-

	травматизма и профессиональных заболеваний	ственного травматизма и профессиональных заболеваний	травматизма и профессиональных заболеваний с незначительными ошибками и отдельными пробелами	травматизма и профессиональных заболеваний с требуемой степенью полноты.
Б2.О.02(П) - 3.2	Обучающийся не знает методы и приемы сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции из кладки ее на хранение	Обучающийся слабо знает методы и приемы сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции из кладки ее на хранение	Обучающийся знает методы и приемы сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции из кладки ее на хранение, при этом допускает неточности по некоторым вопросам	Обучающийся отлично знает методы и приемы сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции из кладки ее на хранение
Б2.О.02(П) - 3.3	Обучающийся не знает технологии производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся слабо знает технологии производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся знает технологии производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда, при этом допускает неточности по некоторым вопросам	Обучающийся отлично знает технологии производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда
Б2.О.02(П) - 3.4	Обучающийся не знает теоретические основы реализации технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	Обучающийся слабо знает теоретические основы реализации технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	Обучающийся знает теоретические основы реализации технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда с незначительными ошибками	Обучающийся знает теоретические основы реализации технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02(П) - 3.5	Обучающийся не знает теоретические основы создания и эксплуатации садово-парковых объектов	Обучающийся слабо знает теоретические основы создания и эксплуатации садово-парковых объектов	Обучающийся знает теоретические основы создания и эксплуатации садово-парковых объектов	Обучающийся отлично знает теоретические основы создания и эксплуатации садово-парковых объектов



	тов, проведения озеленения населенных пунктов	тов, проведения озеленения населенных пунктов	тов, проведения озеленения населенных пунктов, допускает неточности	тов, проведения озеленения населенных пунктов
Б2.О.02(П) - У.1	Обучающийся не умеет создавать безопасные условия труда	Обучающийся слабо умеет создавать безопасные условия труда	Обучающийся умеет создавать безопасные условия труда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся умеет создавать безопасные условия труда с требуемой степенью полноты
Б2.О.02(П) - У.2	Обучающийся не умеет проводить сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции изкладку ее на хранение	Обучающийся слабо умеет проводить сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции изкладку ее на хранение	Обучающийся умеет проводить сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции изкладку ее на хранение с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся уверенно умеет проводить сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции изкладку ее на хранение
Б2.О.02(П) - У.3	Обучающийся не умеет обосновывать выбор технологии производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся слабо умеет обосновывать выбор технологии производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся умеет обосновывать выбор технологии производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся уверенно умеет обосновывать выбор технологии производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда
Б2.О.02(П) – У.4	Обучающийся не умеет реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного-грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	Обучающийся слабо умеет реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного-грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	Обучающийся умеет реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного-грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного-грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда с требуемой степенью полноты и точности

Б2.О.02(П) - У.5	Обучающийся не умеет создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов для различных почвенно-климатических условий	Обучающийся слабо умеет создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов для различных почвенно-климатических условий	Обучающийся умеет создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов для различных почвенно-климатических условий с незначительными ошибками	Обучающийся уверенно создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов для различных почвенно-климатических условий
Б2.О.02(П) - Н.1	Обучающийся не владеет навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся слабо владеет навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов	Обучающийся владеет навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов с незначительными ошибками	Обучающийся владеет навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов с требуемой степенью полноты и точности
Б2.О.02(П) - Н.2	Обучающийся не владеет навыками сбора урожая основных садовых культур, первичной обработки продукции изакладки ее на хранение	Обучающийся слабо владеет навыками сбора урожая основных садовых культур, первичной обработки продукции изакладки ее на хранение	Обучающийся владеет навыками сбора урожая основных садовых культур, первичной обработки продукции изакладки ее на хранение, допускает незначительные ошибки	Обучающийся свободно владеет навыками сбора урожая основных садовых культур, первичной обработки продукции изакладки ее на хранение
Б2.О.02(П) - Н.3	Обучающийся не владеет навыками организации производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками организации производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	Обучающийся владеет навыками организации производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда, допускает незначительные ошибки	Обучающийся свободно владеет навыками организации производства посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда
Б2.О.02(П) – Н.4	Обучающийся не владеет навыками возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного-	Обучающийся слабо владеет навыками возделывания овощных (в условиях открытого и защи-	Обучающийся владеет навыками возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного-	Обучающийся свободно владеет навыками возделывания овощных (в условиях открытого и защи-

	грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ценногогрунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда с незначительными затруднениями	ценногогрунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда
Б2.О.02(П) - Н.5	Обучающийся не владеет навыками создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	Обучающийся слабо владеет навыками создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	Обучающийся владеет навыками создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов

### 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения ОПОП

Производственная технологическая практика [Электронный ресурс] : метод.указ. для выполнения программы производственной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. Теличкина Н. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 24 с. : табл. - С прил. Адрес в сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm129.pdf><http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm129.pdf>

#### Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Состояние охраны труда на предприятии.	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Основные методы изучения растений. Виды и сорта плодовых растений. Виды и сорта овощных растений. Виды и сорта декоративных растений.	ИД-1 <sub>ПКО-6</sub> Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции изакладку ее на хранение
Особенности возделывания разных видов плодовых растений. Особенности возделывания разных видов овощных растений. Особенности выращивания и мероприятия по уходу за декоративными культурами.	ИД-1 <sub>ПКР-5</sub> Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда
Качественные и количественные показатели продуктивно-	ИД-1 <sub>ПКР-6</sub>

сти плодовых растений. Качественные и количественные показатели продуктивности овощных растений.	Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда
Оценка агрофизических показателей плодородия почвы и разработка системы мероприятий по их регулированию. Анализ планировочной ситуации благоустраиваемой территории. Инсоляционный анализ. Ландшафтный анализ, съемка рельефа. Мероприятия по благоустройству территорий.	ИД-1ПКР-7 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов

#### **13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

Производственная технологическая практика [Электронный ресурс] : метод.указ. для выполнения программы производственной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. Теличкина Н. А. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 24 с. : табл. - С прил. Адрес в сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/ppm129.pdf><http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/ppm129.pdf>

#### **Вид и процедуры промежуточной аттестации**

Вид аттестации – зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для практики промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практике обучающихся.

Формой аттестации итогов практики является защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики, и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Качественные оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат защиты отчета по практике перед комиссией выставляется руководителем практики от кафедры в зачетную книжку обучающегося в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

### **Защита отчета перед комиссией**

На кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия не менее трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (обязательно один из которых руководитель практики от кафедры). Дополнительно в состав комиссии может войти руководитель практики от профильной организации. Защита проводится в виде доклада, обучающегося по основным разделам отчета и ответов на вопросы членов комиссии (*устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций*). Защита может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих (волонтеров).

Шкалы и критерии оценивания ответа, обучающегося представлены в таблицах

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы,

	- ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	- отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

#### 14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

##### Основная:

1. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-7214-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156391>

2. Растениеводство : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212123>

3. Криштафович, В. И. Физико-химические методы исследования : учебник / В. И. Криштафович, Д. В. Криштафович, Н. В. Еремеева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018 — 208 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573128>

4. Мамонтов, В. Г. Методы почвенных исследований : учебник для вузов / В. Г. Мамонтов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — 260 с. — ISBN 978-5-8114-6791-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152448>

5. Бобкова, Ю.А. Агрохимические методы исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Бобкова, Н.И. Абакумов, А.Г. Наконечный. - Электрон. дан. - Орел : Орел-ГАУ, 2013- 163 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71430>.

6. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия : учебное пособие / В.В. Агеев, Л.С. Горбатко, А.И. Подколзин, О.Ю. Лобанкова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012 - 352 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138769> .

7. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7881-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166932>

8. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210962> .

9. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211808> .

10. Кишик, Ю.Н. Архитектурная композиция : учебное пособие / Ю.Н. Кишик. - Минск : РИПО, 2015 - 172 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-476-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463291> .

11. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства : учебник / В. А. Александров, С. Ф. Козьмин, Н. Р. Шоль, А. В. Александров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-1192-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210767>

12. Цахаев, Р.К. Маркетинг: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. Москва : Дашков и К, 2017 552 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93523>

13. Шемятихина, Л. Ю. Менеджмент малого предпринимательства : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Шемятихина, К. С. Шипицына, М. Г. Синякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-9398-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193431>

#### **Дополнительная:**

1. Посыпанов, Г. С. Практикум по растениеводству [Текст] : учебное пособие / Г. С. Посыпанов. - М. : Мир, 2004 - 256 с.

2. Глухих, М.А. Технологии производства продукции растениеводства в Зауралье и Западной Сибири : учебное пособие / М.А. Глухих. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015 - 264 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4442-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277838>

3. Пискунов, А. С. Методы агрохимических исследований. М.: КолосС, 2004 312 с. Ториков, В. Е.

4. Ториков, В. Е. Овощеводство : учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, С. М. Сычев ; Под общей редакцией В. Е. Торикова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9253-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189414>

5. Булухто, Н.П. Защита растений от вредителей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Булухто, А.А. Короткова ; ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого». М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015 - 171 с. : ил. ISBN 978-5-4475-4590-1; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276956>

6. Голиков, В. И. Сельскохозяйственная энтомология : учебное пособие / В. И. Голиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 221 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443652>

#### **Электронные издания**

1. «Аграрная наука[Электронный ресурс] : Научный журнал. – Режим доступа:

<http://phdru.com/journals/vetpress/>

2. Аграрный Вестник Урала[Электронный ресурс] : Научный журнал. – Режим доступа:

<http://avu.usaca.ru/ru>

3. Вестник российской академии сельскохозяйственной науки[Электронный ресурс] : Научный журнал. – Режим доступа: <http://ores.ru/journals/vestnik-rossijskoj-akademii-selskohozyajstvennyih-nauk/>

4. АПК России [Электронный ресурс] : Научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>

#### **Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pф>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE<http://biblioclub.ru>

4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

## **15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) <http://www.cntd.ru/>;

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmс Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022

## **16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При прохождении производственной технологической практики в структурных подразделениях Института агроэкологии:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) 103, 105, 200, 202, 206, 207, 210, 217, 220, 301, 302, 303, 306, 307, 309, 310, 311, 313, 315, 316.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 103, 105, 200, 207, 210, 220, 301, 302, 303, 304, 306, 307, 309, 310, 311, 311а, 313, 315, 316.

3. Лаборатории – 101 Лаборатория ландшафтного дизайна, 102 Лаборатория безопасности жизнедеятельности, 104 Лаборатория электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, 106 Лаборатория электрооборудования мобильных машин, 107 Лаборатория физики, 201 Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства, 203 Лаборатория растениеводства, 204 Лаборатория микробиологии и физиологии растений, 205 Лаборатория ботаники, 208 Лаборатория земледелия, 211 Лаборатория защиты растений и биологии с основами экологии, 212 Лаборатория агрометеорологии, 214 Лаборатория химической защиты растений, 216 Лаборатория селекции и семеноводства, 218 Лаборатория физико-химических методов анализа, 304 Лаборатория агрохимии, 305 Лаборатория сельскохозяйственной экологии, 312 Лаборатория животноводства, 314 Лаборатория химии, 322 Лаборатория почвоведения.

4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся 101, 103, 308, 317 и малый читальный зал библиотеки.

### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

В соответствии с паспортами лабораторий.

При прохождении производственной технологической практики в профильных организациях:

1. Земельные ресурсы;

2. Материально-технические ресурсы, включающие в себя транспортные средства, сельскохозяйственные машины и агрегаты (посевной, почвообрабатывающей и уборочной), сооружения для хранения сельскохозяйственной продукции и т.д.

3. Производственные лаборатории (агрохимические, микробиологические, по контролю качества продукции).



## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра \_\_\_\_\_

### СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Согласовано  
Руководитель практики от профильной  
организации

Утверждаю  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Должность, ФИО

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

(ФИО)

Обучающегося по направлению \_\_\_\_\_

Наименование профильной организации: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

№ п/п	Этапы практики	Виды выполняемых работ	Трудо-ем-кость(дней)	Кален-дарный срок
1	Ознакомительный (инструктаж на ра-бочем месте)			
2	Производственный			
3	Заключительный			

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

С графиком проведения практики ознакомлен:

Обучающийся \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ - ФИЛИАЛ

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**НАПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ**

Согласовано  
Руководитель практики от профиль-  
ной  
организации

Утверждаю  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Должность, ФИО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Обучающегося по направлению \_\_\_\_\_

Наименование профильной организации: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Цель: овладение профессиональными умениями навыками, опытом профессиональ-  
ной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями

Содержание индивидуального задания на практику:

1. Изучить \_\_\_\_\_

2. Практически выполнить \_\_\_\_\_

3. Приобрести навыки \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Задание получил:

Обучающийся \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Образец отзыва руководителя практики от предприятия и руководителя о работе обучающегося

#### **ОТЗЫВ(Характеристика) о прохождении производственной технологической практики**

обучающийся \_\_\_\_\_, проходившем практику на  
\_\_\_\_\_ в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г. по «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Отзыв** (указываются степень выполнения плана производственной практики, обоснованность выбранных методов исследования, достоверность результатов, самостоятельность и инициативность, приобретенные навыки и умения, отношение к работе, рекомендация о зачете и возможной оценке).

Руководитель практики на предприятии

\_\_\_\_\_  
ФИО    должность

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Образец заявления на прохождение практики

Декану агрономического факультета  
Калганову А.А.  
от обучающегося \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас направить меня для прохождения производственной технологической практики

(вид практики)

в \_\_\_\_\_  
(полное название учреждения, организации)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

---

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г. Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

на бланке предприятия

Директору  
Института агроэкологии

**Гарантийное письмо.**

Предприятие гарантирует прохождение производственной технологической практики студенту \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса агрономического факультета \_\_\_\_\_ формы обучения направление подго-  
товки \_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Руководителем практики от предприятия назначить \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

Предоставим работу по специальности \_\_\_\_\_  
(или на должность \_\_\_\_\_). Программу практики обязуемся обеспечить.

Подпись руководителя предприятия \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

производственной технологической практики обучающегося агрономического факультета

Фамилия и инициалы \_\_\_\_\_

Начало \_\_\_\_\_ г.

Отметка о прибытии на место практики, назначениях, переводах и откомандировании

1 Прибыл на место практики \_\_\_\_\_

2 Назначен на должность \_\_\_\_\_

3 Руководителем практики от предприятия назначен \_\_\_\_\_

4 Приступил к работе \_\_\_\_\_

5 Отметка о переводе на другую работу или другой объект практики

6. Откомандировал в институт \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Краткое описание объекта практики, его географическое местоположение, схематический план \_\_\_\_\_

Подпись практиканта \_\_\_\_\_

Производственная работа практиканта описывается ежедневно по форме:

№ п/п	Число и месяц проводимых мероприятий	Подробное описание выполняемых работ с нанесением поясняющих схем и эскизов	Замечания, предложения, выводы	Отметка руководителя от предприятия и института

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт агроэкологии - филиал

Агрономический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_  
(название предприятия)

Выполнил:  
студент группы \_\_\_\_\_

(ФИО)

Проверил  
руководитель практики:  
от предприятия

\_\_\_\_\_  
от кафедры

\_\_\_\_\_  
(должность)

(ФИО) \_\_\_\_\_

Миасское  
2019

**Правила оформления библиографического списка**

***Составление описания книги с одним автором***

*Пример:* Хрюнов, А. В. Основы релятивистской физики [Текст] / А. В. Хрюнов. – Москва: Физматкнига, 2003. – 361 с.

***Составление описания книги с двумя или тремя авторами***

*Пример:* Захарова, В. В. Как написать и защитить диплом [Текст]: Учеб. пособие для экон. спец. / В. В. Захарова, В. С. Соколов, А. И. Иванов. – Москва: ФОРУМ, 2008. – 63 с.

***Составление описания на книгу более трех авторов***

*Пример:* Нанотехнологии. Азбука для всех [Текст] / Н. С. Абрамчук [и др.] ; под ред. Ю. Д. Третьякова. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2009. – 367с.

***Составление описания статьи с одним, двумя или тремя авторами***

*Пример:* Балабанов, С. С. Подготовка научных кадров социогуманитарного профиля в аспирантуре [Текст] / С. С. Балабанов, Б. И. Бедный, А. А. Миронос // Социологические исследования. – 2008. – № 3. – С. 70-78.

*Пример:* Пасынков, В. В. Материалы электронной техники [Текст] / В. В. Пасынков, В. С. Сорокин. – Санкт-Петербург: Изд-во Лань, 2005. – 246 с.

***Составление описания книги или сборника под редакцией одного автора***

*Пример:* Методы компьютерной оптики [Текст] / Под ред. В. А. Сойфера. – Москва: Физматлит, 2003. – 356 с.

*Пример:* Золотухин, И. В. Новые направления физического материаловедения [Текст] / И. В. Золотухин. – Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2000. – 379 с.

***Составление описания книги, изданной в нескольких томах***

*Пример:* Сивухин, Д. В. Общий курс физики [Текст] / Д. В. Сивухин. – Москва: Физматлит МФТИ, 2002. – Т.1. – 478 с.

***Составление описания книги, под общим названием которой объединено несколько книг***

*Пример:* Савельев, И. В. Курс общей физики [Текст]: Кн.1: Механика / И. В. Савельев – Москва: Изд-во Астрель, 2003. – 362 с.

***Оформление сведений о стандартах***

ГОСТ 2.105-95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. - Введ. 01.07.96.

Порядок описания всех других источников необходимо брать непосредственно из ГОСТ 7.1-2003, с полным текстом которого можно ознакомиться, например, на сайте Федерального агентства РФ по техническому регулированию и метрологии (переходя на сайт агентства по следующей ссылке -<http://protect.gost.ru/document.aspx?Control=7&id=129865>).

***Библиографическое описание электронных ресурсов***

*Пример:* Рубрикон [Электронный ресурс]: энциклопедии, словари, справочники. – Электронные данные. – Москва, 2000. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/default.asp>, свободный. – Загл. с экрана.

*Пример:* Маяковский и Каменский [Электронный ресурс]: творчество двух поэтов / Государственный музей В.В. Маяковского. - Электрон, дан. – Москва:Интерсофт, 1998. – 1 электрон, опт.диск (CD - ROM). – Систем, требования: Windows(3.1, 95), CD – ROM -дискковод. - Загл. с этикетки диска.

***Библиографическое описание нормативных документов***

*Пример:* Гражданский кодекс Российской Федерации: с изм. и доп. на 10.04.2006. – Москва: ГроссМедиа, 2006. – 384 с.

*Пример:* О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Электронный ресурс]: закон РФ от 14.11.2002 N 161-ФЗ // Консультант Плюс: информационно-правовая система. – 2008. –1 электронныйоптический диск.

*Пример:* О защите прав и законных интересов граждан и объединений, вкладывающих денежные средства в строительство и приобретение жилья [Электронный ресурс]: проект закона РФ // Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - [2008]. – Режимдоступа: <http://www.duma.gov.ru/>.





## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной технологической практики, предназначенную для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство**, профиль – **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**, разработанную Теличкиной Н.А., старшим преподавателем кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Программа производственной технологической практики, реализуемая Институтом агроэкологии – филиалом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737, учебным планом и Положением о практике.

Программа производственной технологической практики представляет собой учебно-методическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объем, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчетности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

Цель производственной технологической практики: овладение профессиональными умениями и навыками, опытом профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями, путем непосредственного участия обучающихся в выполнении технологических операций на рабочих местах в период практики, а также приобретение навыков организаторской работы в различных экономических и хозяйственных условиях.

Задачи производственной технологической практики: закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в период обучения; освоение специфики работы по направлению «Садоводство»; изучение и освоение технологии возделывания сельскохозяйственных культур; развитие навыков и способностей анализировать технологический процесс как объект управления АПК; знакомство обучающихся с работой предприятий агропромышленного комплекса, проведение анализа их производственно-экономического состояния; развитие навыков самостоятельной работы путем участия в работе предприятий, организаций, служб; освоение принципов и методов организации труда и управления коллективом в различных экономических и хозяйственных условиях; получение навыков правильного оформления документации; сбор и обработка материалов для отчета и выпускной квалификационной работы.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Программа производственной технологической практики по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 737, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие обучающимся в дальнейшем успешно осуществлять профессиональную деятельность.

РЕЦЕНЗЕНТ:  
Генеральный директор  
ООО «НПО «Сад и огород»



Воронкова Д. В.