

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ– филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

 А. А. Калганов

«15» апреля 2020 г.

Кафедра «Агротехнология, селекция и семеноводство»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.10 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Профиль **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Миасское

2020

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 737. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство**, профиль – **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – старший преподаватель

Е.Р. Пашнина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

«06» апреля 2020 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства, кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«13» апреля 2020 г. (протокол № 4).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Главный библиотекарь  
Научной библиотеки

Е. В. Красножон

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Содержание дисциплины.....	6
4.2. Содержание лекций.....	7
4.3. Содержание лабораторных занятий.....	7
4.4. Содержание практических занятий.....	7
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	8
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся.....	8
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	9
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	10
Приложение. Фонд оценочных средств.....	12
Лист регистрации изменений.....	30

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями); обучить практическому владению разговорно-бытовой речью и языком «специальности» для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

### **Задачи дисциплины:**

– научиться достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Обучающийся должен знать: базовую лексику общего языка – (Б1.О.10 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: составлять вопросы и планы к прочитанному тексту, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы – (Б1.О.10 – У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения) – (Б1.О.10 – Н.1)
ИД-5 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.	Обучающийся должен знать: основную терминологию в своей широкой специальности – (Б1.О.10 – 3.2)	Обучающийся должен уметь: читать со словарем, понимать и переводить литературу по широкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план – (Б1.О.10 – У.2)	Обучающийся должен владеть: наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями – (Б1.О.10 – Н.2)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 6 зачетных единицы (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>96</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	–
Лабораторные занятия (ЛЗ)	96
Практические занятия (ПЗ)	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>93</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>

#### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ Темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Фонетика</b>							
1.1.	Особенности английской артикуляции по сравнению с артикуляцией других языков.	5	–	4	–	1	х
1.2.	Понятие о нормативном литературном произношении (RP). Система гласных и негласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки.	5	–	4	–	1	х
1.3.	Словестное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных).	5	–	4	–	1	х
1.4.	Одноударные и двуударные слова.	5	–	4	–	1	х
1.5.	Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос)	7	–	4	–	3	х
<b>Раздел 2. Грамматика</b>							
2.1.	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	7	–	4	–	3	х
2.2.	Артикль (основные правила употребления).	7	–	4	–	3	х
2.3.	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные).	7	–	4	–	3	х
2.4.	Числительные (количественные, порядковые, дробные)	7	–	4	–	3	х
2.5.	Степени сравнения прилагательных и наречий.	7	–	4	–	3	х
2.6.	Обороты there is/ there are.	7	–	4	–	3	х
2.7.	Система времен английского глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Неправильные глаголы.	14	–	6	–	8	х
2.8.	Пассивный залог.	14	–	6	–	8	х
2.9.	Модальные глаголы и их эквиваленты.	9	–	6	–	3	х
2.10.	Словообразование. Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий.	7	–	4	–	3	х

2.11.	Фразовые глаголы.	7	–	4	–	3	x
2.12.	Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Отрицание. Образование вопросов.	11	–	4	–	7	x
2.13.	Придаточные предложения времени и условия. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.	10	–	6	–	4	x
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>							
3.1.	Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности).	12	–	4	–	8	x
3.2.	Сочетаемость слов. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.).	12	–	4	–	8	x
3.3.	Знакомство с основными двуязычными словарями. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи.	12	–	4	–	8	x
3.4.	Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.	12	–	4	–	8	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	–	<b>96</b>	–	<b>93</b>	<b>27</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание дисциплины

###### **Раздел 1. Фонетика**

Особенности английской артикуляции по сравнению с артикуляцией других языков. Понятие артикуляционного уклада. Понятие о нормативном литературном произношении (RP). Система гласных и негласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Словесное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных). Одноударные и двуударные слова. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос).

###### **Раздел 2. Грамматика**

Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Артикль (основные правила употребления). Местоимения (личные, притяжательные, указательные, some, any). Числительные количественные и порядковые, дробные. Степени сравнения прилагательных и наречий.оборотthereis\ thereare. Системавременанглийскогоглагола Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous). Неправильные глаголы. Согласование времен. Пассивный залог. Модальные глаголы: can, may, must, have to, should.

Словообразование. Аффиксация. Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий. Фразовые глаголы.

Структура простого предложения. Структура безличного предложения. Отрицание. Образование вопросов. Придаточные предложения времени и условия. Прямая и косвенная речь.

###### **Раздел 3. Лексика и фразеология**

Стилистическая нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности).

Сочетаемость слов. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.).

Знакомство с основными двуязычными словарями. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.

#### 4.2. Содержание лекций

Лекции не предусмотрены учебным планом.

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
1 семестр		
1	Общение, знакомство, семья, занятия родителей. Личные и притяжательные местоимения. Наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Особенности английской артикуляции.	4
2	Жилищные условия. Моя квартира (дом).оборот There is (there are). Спряжение глаголов tobe, tohave. Понятие о нормативном литературном произношении.	4
3	Мое село (город). Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Числительные (количественные, порядковые, дробные).	4
4	Наш институт. Множественное число существительных.	4
5	Простые времена действительного залога.	6
6	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	4
7	Простые времена страдательного залога.	6
8	Осмотр достопримечательностей Лондона (диалог).	4
9	Степени сравнения прилагательных и наречий.	4
10	Модальные глаголы и их эквиваленты.	4
11	Работа с текстами по страноведению.	4
2 семестр		
12	Что такое сельское хозяйство и его основные отрасли? Повторение простых времен страдательного залога.	8
13	Фермы в Великобритании.	8
14	Студенты на практике. Повторение простых времен действительного залога.	6
15	К.А.Тимирязев: важность его трудов для сельского хозяйства. Перфектные времена действительного залога.	8
16	Структура растений.	6
17	Словообразование. Аффикация. Продуктивные суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий. Словесное ударение. Одноударные и двуударные слова.	4
18	Согласование времен.	4
19	Прямая и косвенная речь.	4
	<b>Итого</b>	<b>96</b>

#### 4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям	38
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	36
Подготовка к промежуточной аттестации	19
<b>Итого</b>	<b>93</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1	Глаголы should, need, ought to, to be allowed to.	14
2	Продолженные времена действительного залога.	15
3	Продолженные времена страдательного залога.	16
4	Перфектные времена страдательного залога.	16
5	Прямая и косвенная речь.	16
6	Согласование времен.	16
	<b>Итого</b>	<b>93</b>

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания по развитию навыков диалогической речи [для лаборатор. занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения] / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 27 с. Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh050.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/mesh050.pdf>

2. Тексты на английском языке [Электронный ресурс] : метод. материалы [по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" основных образовательных программ бакалавриата] / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с. - Библиогр.: с. 22 (6 назв.). - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh041.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/mesh041.pdf>

3. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. – Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. Ч. 3 : Грамматика. – 2018. – 44 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh073.pdf>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения



промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная**

1. Белоусова А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. – 6-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-4745-9. – Текст. Электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126156>
2. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/75507>
3. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

### **Дополнительная:**

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов / Т.П. Ваганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>
2. Левицкий, Ю. А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Левицкий. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - 978-5-4458-2976-8. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>

### **Периодические издания:**

1. TheMoscowTimes : газета. <https://themoscowtimes.com>

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pdf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания по развитию навыков диалогической речи [для лаборатор. занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения] / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 27 с. Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh050.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/mesh050.pdf>

2. Тексты на английском языке [Электронный ресурс] : метод. материалы [по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" основных образовательных программ бакалавриата] / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с. - Библиогр.:

с. 22 (6 назв.). - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh041.pdf> -  
Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/mesh041.pdf>

3. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для лабораторных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. – С прил. Ч. 1 : Грамматика .– 2018 .– 60 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh071.pdf>

4. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для лабораторных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. Ч. 2 : Грамматика .– 2018 .– 50 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh072.pdf>

5. Разговорные формулы-клише в английском языке [Электронный ресурс] : метод. указания для лабораторных и самостоятельных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .– 38 с. : ил., табл. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh070.pdf>

6. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. Ч. 3 : Грамматика .– 2018 .– 44 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh073.pdf>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

– КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru>;

Программное обеспечение:

– Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 20363/166/44 от 21.05.19;

– ПО OfficeStd 2019 RUSOLPNLAcDmc, Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018;

– ПО WINHOME 10 RUSOLPNLAcDmcLegalizationGetGenuine, Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018;

– ПО WINHOME 10 RUSOLPNLAcDmcLegalizationGetGenuine, Лицензионный договор № 008/411/44 от 25.12.2018;

– ПО WinPro 10 SNGLUpgrdOLPNLAcDmc, Лицензионный договор № 008/411/44 от 25.12.2018;

– Операционная система специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition» РУСБ.10015-01, Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

1. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте-

станции 200.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся 111а, 108, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

Учебно-лабораторное оборудование для изучения дисциплины не предусмотрено

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины .....	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	14
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций ...	17
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	17
4.1.1. Опрос на лабораторном занятии.....	17
4.1.2. Тестирование.....	19
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....	24
4.2.1. Зачет.....	24
4.2.2. Экзамен .....	26

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Обучающийся должен знать: базовую лексику общего языка – (Б1.О.10 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: составлять вопросы и планы к прочитанному тексту, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы – (Б1.О.10 – У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения) – (Б1.О.10 – Н.1)	Текущая аттестация: - опрос на лабораторном занятии; - тестирование. Промежуточная аттестация: - зачет; - экзамен.
ИД-5 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.	Обучающийся должен знать: основную терминологию в своей широкой специальности – (Б1.О.10 – 3.2)	Обучающийся должен уметь: читать со словарем, понимать и переводить литературу по широкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план – (Б1.О.10 – У.2)	Обучающийся должен владеть: наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями – (Б1.О.10 – Н.2)	Текущая аттестация: - опрос на лабораторном занятии; - тестирование. Промежуточная аттестация: - зачет; - экзамен.

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.10 – 3.1	Обучающийся не знает базовую лексику общего языка.	Обучающийся слабо знает базовую лексику общего языка.	Обучающийся знает базовую лексику общего языка с незначительными ошибками и отдельными пробелами.	Обучающийся знает базовую лексику общего языка с требуемой степенью полноты и точности.
Б1.О.10 – 3.2	Обучающийся не знает основную	Обучающийся слабо знает ос-	Обучающийся знает основную	Обучающийся знает основную термино-

	терминологию в своей широкой специальности.	новную терминологию в своей широкой специальности.	терминологию в своей широкой специальности с незначительными ошибками и отдельными проблемами.	логию в своей широкой специальности с требуемой степенью полноты и точности.
Б1.О.10 – У.1	Обучающийся не умеет составлять вопросы и планы к прочитанному тексту, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы.	Обучающийся слабо умеет составлять вопросы и планы к прочитанному тексту, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы.	Обучающийся умеет составлять вопросы и планы к прочитанному тексту, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы с незначительными затруднениями.	Обучающийся умеет составлять вопросы и планы к прочитанному тексту, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы с требуемой степенью полноты и точности.
Б1.О.10 – У.2	Обучающийся не умеет читать со словарем и не понимает специальную литературу по широкому профилю специальности, не умеет делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план.	Обучающийся слабо умеет читать со словарем и слабо понимает специальную литературу по широкому профилю специальности, слабо делает краткий и подробный пересказ текста с опорой на план.	Обучающийся умеет читать со словарем и понимает специальную литературу по широкому профилю специальности, делает краткий и подробный пересказ текста с опорой на план с незначительными затруднениями.	Обучающийся умеет читать со словарем и понимает специальную литературу по широкому профилю специальности, делает краткий и подробный пересказ текста с опорой на план с требуемой степенью полноты и точности.
Б1.О.10 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками идиоматически ограниченной речи, навыками разговорно-бытовой речи, нормативным произношением и ритмом речи.	Обучающийся слабо владеет навыками идиоматически ограниченной речи, навыками разговорно-бытовой речи, нормативным произношением и ритмом речи.	Обучающийся владеет навыками идиоматически ограниченной речи, навыками разговорно-бытовой речи, нормативным произношением и ритмом речи с небольшими затруднениями.	Обучающийся свободно владеет навыками идиоматически ограниченной речи, навыками разговорно-бытовой речи, нормативным произношением и ритмом речи с требуемой степенью полноты и точности.
Б1.О.10 – Н.2	Обучающийся не владеет наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматиче-	Обучающийся слабо владеет наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными	Обучающийся владеет наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматиче-	Обучающийся свободно владеет наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматиче-

	ческими явлениями.	грамматическими явлениями.	скими явлениями с небольшими затруднениями.	ческими явлениями с требуемой степенью полноты и точности.
--	--------------------	----------------------------	---	--

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания по развитию навыков диалогической речи [для лаборатор. занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения] / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 27 с. Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh050.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/mesh050.pdf>

2. Тексты на английском языке [Электронный ресурс] : метод. материалы [по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" основных образовательных программ бакалавриата] / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с. - Библиогр.: с. 22 (6 назв.). - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh041.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/mesh041.pdf>

3. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для лабораторных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. – С прил. Ч. 1 : Грамматика. – 2018. – 60 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh071.pdf>

4. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для лабораторных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. Ч. 2 : Грамматика. – 2018. – 50 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh072.pdf>

5. Разговорные формулы-клише в английском языке [Электронный ресурс] : метод. указания для лабораторных и самостоятельных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. – 38 с. : ил., табл. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh070.pdf>

6. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. Ч. 3 : Грамматика. – 2018. – 44 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh073.pdf>



#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

###### 4.1.1. Опрос на лабораторном занятии

Ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Тексты на английском языке» [Электронный ресурс] : метод. материалы [по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" основных образовательных программ бакалавриата] / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с. - Библиогр.: с. 22 (6 назв.). - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh041.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/mesh041.pdf>, «Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для лабораторных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. – Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. – С прил. Ч. 1 : Грамматика. – 2018. – 60 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh071.pdf>, «Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указания для лабораторных занятий студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" / сост. Е. Р. Пашнина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. – Миасское: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. Ч. 2 : Грамматика. – 2018. – 50 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/mesh072.pdf>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Темы для устного опроса	
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ темы: «Моя семья».</li> <li>2. Беседа по теме: «Моя квартира (дом)».</li> <li>3. Рассказ темы: «Мое село (город)».</li> <li>4. Беседа по теме: «Наш университет».</li> <li>5. Рассказ темы: «Что такое сельское хозяйство? Его основные отрасли».</li> <li>6. Составить вопросы по теме: «Фермы в Великобритании».</li> <li>7. Рассказ темы: «К.А. Тимирязев: важность его трудов для сельского хозяйства».</li> <li>8. Беседа по теме: «Сельскохозяйственная практика студентов».</li> <li>9. Беседа по теме: «Структура растений».</li> <li>10. Рассказ темы: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».</li> </ol>	<p>ИД-1ук-4</p> <p>Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>

2.	<p>11.оборот thereis (are) в настоящем, прошедшем и будущем временах.</p> <p>12. Образование настоящего, прошедшего и будущего времен действительного залога.</p> <p>13. Образование настоящего, прошедшего и будущего времен страдательного залога.</p> <p>14. Образование настоящего совершенного, прошедшего совершенного, будущего совершенного времен действительного залога.</p> <p>15. Образование настоящего продолженного, прошедшего продолженного и будущего продолженного времен действительного залога.</p> <p>16. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>17. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>18. Артикль.</p> <p>19. Множественное число существительных.</p> <p>20. Спряжение глаголов tobe, tohave.</p>	<p>ИД-5УК-4</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.</p>
----	---	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>
--	---

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1	1. Please give me a cup of coffee with _____ cream. a) a b) the c) - d) any	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
	2. _____ war is a terrible thing. a) The b) __ c) A d) These	
	3. This is Petrov. ____ is my friend a) She b) He c) It	
	4. My friends and I are students. _____ are in the hostel. a) They b) We c) He	
	5. His father _____ on the farm. a) to work b) work c) works	
	6. _____ his sister read English books? a) Do b) Does c) __	
	7. Where _____ your friend work? a) does b) do c) __	
	8. ____ 26 November. a) on b) at c) in	
	9. _____ spring. a) in b) on	

c) at	
10. He _____ study English at school. a) don't b) didn't c) isn't	
11. She ____ school in 2000. a) to finish b) finished c) finishes	
12. Farm crops are used for many different purposes, ____ ? a) didn't they b) aren't they c) isn't it	
13. When _____ this book written? a) were b) was c) is	
14. These houses were _____ last century. a) building b) to build c) built	
15. Bill Gates is a founder of _____. a) the largest automobile corporation b) the Metropolitan museum c) the Microsoft Corporation	
16. The Queen of the UK is _____. a) Margaret Thatcher b) Elizabeth II c) Agather Cristy	
17. How many states are there in the USA? a) 40 b) 50 c) 45	
18. Edinburgh is the capital of _____. a) Wales b) Scotland c) England	
19. French is an official language in _____. a) India b) Italy c) Canada	
20. London stands on _____ river. a) the Thames b) the Severn c) the Clyde	
21. _____ comprises cattle breeding, sheep rearing, hog growing, poultry breeding. a) Crop production b) Animal husbandry c) Economy	
22. K.A. Timiryazev practically solved the problem of _____.	

	<p>a) photosynthesis b) mechanization c) selection</p>	
	<p>23. Wheat, rye, corn, barley, oats and rice are the most important _____. a) grain crops b) tuber crops c) root crops</p>	
	<p>24. She has a pen. _____ pen is red. a) His b) Her c) Its</p>	
	<p>25. They have a nice room. _____ room is big. a) Their b) Our c) Her</p>	
	<p>26. How many stripes are there on the US flag? a) 20 b) 17 c) 13</p>	
	<p>27. The British Parliament consists of _____. a) two Houses b) three Houses c) four Houses</p>	
	<p>28. London is the capital of _____. a) the United Kingdom b) the USA c) Scotland</p>	
	<p>29. There are _____ states in the USA. a) 40 b) 50 c) 45</p>	
	<p>30. Oxford University is situated in _____. a) England b) Scotland c) the USA</p>	
2	<p>31. The British museum is situated in _____. a) Birmingham b) London c) Manchester</p>	<p>ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.</p>
	<p>32. Great Britain is _____. a) a city b) an island c) a peninsular</p>	
	<p>33. The capital of the USA is _____. a) Washington D.C. b) New York c) Los Angeles</p>	
	<p>34. A cereal is a grass grown for its edible _____. a) grain b) leaves</p>	

c) roots	
35. K.A. Timiryazev was one of the greatest _____ of the 19th and 20th centuries. a) plant physiologists b) physicists c) psychologists	
36. Plants make organic matter from inorganic in their _____. a) leaves b) roots c) flowers	
37. Trees give off a lot of _____ into the air during the process of photosynthesis. a) nitrogen b) oxygen c) carbon dioxide	
38. Charles _____ just like his father. a) looks b) is looking c) looked	
39. People traditionally _____ coloured eggs at Easter. a) are preparing b) prepare c) were preparing	
40. My left arm is _____ than my right one. a) stronger b) strong c) strongest	
41. Last year we _____ the States. a) visited b) to visit c) visit	
42. Margaret Thatcher was _____ of the UK. a) Prime Minister b) a great scientist c) Queen	
43. Cambridge and Oxford are the oldest universities in _____. a) Great Britain b) the USA c) Australia	
44. Great Britain is _____. a) a city b) an island c) a peninsular	
45. The official London residence of the Queen is _____. a) Buckingham Palace b) Houses of Parliament c) Westminster Abbey	
46. Who _____ English the best in your group? a) speak b) speaks	

c) spoke	
47. This crop _____ grown in our region. a) isn't b) aren't c) didn't	
48. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of _____. a) four parts b) five parts c) two parts	
49. We are farmers. _____ farm is rich. a) Their b) Our c) His	
50. _____ and _____ are the highly important branches of agriculture. a) Crop-production animal-husbandry b) Poultry breeding sheep rearing c) Mechanization electrification	
51. She was the first woman to cross _____ Atlantic in a canoe. a) a b) _ c) that d) the	
52. These are books. _____ are on the tables. a) They b) It c) He	
53. They _____ speak English. a) don't b) doesn't	
54. We didn't _____ to Moscow last month. a) go b) went c) gone	
55. My friend _____ not speak German. a) does b) do c) _	
56. This is a pen. _____ is in the box. a) She b) It c) They	
57. Moscow university _____ founded in 1755. a) is b) was c) were	
58. She has a friend. _____ friend's name is Olga. a) Her	

	b) His c) Their	
59. This institute is _____ for its library.	a) to know b) known c) knew	
60. I spent _____ very interesting holiday in England.	a) the b) these c) a d) –	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.



Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Вопросы к зачету	
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ о себе.</li> <li>2. Рассказ о своей семье.</li> <li>3. Рассказ темы: «Мое село».</li> <li>4. Рассказ темы: «Наш институт».</li> <li>5. Рассказ темы: «Моя квартира (дом)».</li> <li>6. Воспроизвести диалог: «Осмотр достопримечательностей Лондона».</li> <li>7. Рассказ темы: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».</li> </ol>	<p>ИД-1УК-4</p> <p>Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>8.оборот thereis (thereare) в настоящем, прошедшем и будущем временах.</li> <li>9. Спряжениеглаголов to be, to have.</li> <li>10. Простые времена действительного залога.</li> </ol>	<p>ИД-5УК-4</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с ино-</p>

11. Простые времена страдательного залога. 12. Модальные глаголы и их эквиваленты. 13. Степени сравнения прилагательных и наречий. 14. Артикль. 15. Множественное число существительных. 16. Перевод текста с английского языка на русский язык. 17. Перевод текста с русского языка на английский язык.	странного(ых) на государственственный язык и обратно.
--	---

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### 4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится три вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более пяти обучающихся одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименова-
---	--------------------	------------------

	Вопросы к экзамену	ние индикатора компетенции
1.	1. Рассказ темы: «Моя семья». 2. Рассказ темы: «Моя квартира (дом)». 3. Рассказ темы: «Мое село (город)». 4. Рассказ темы: «Наш университет». 5. Рассказ темы: «Что такое сельское хозяйство? Его основные отрасли». 6. Рассказ темы: «Фермы в Великобритании». 7. Рассказ темы: «К.А. Тимирязев: важность его трудов для сельского хозяйства». 8. Рассказ темы: «Сельскохозяйственная практика студентов». 9. Рассказ темы: «Структура растений». 10. Рассказ темы: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».	ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
2.	11.оборот thereis (are) в настоящем, прошедшем и будущем временах. 12. Простые времена действительного залога. 13. Простые времена страдательного залога. 14. Перфектные времена действительного залога. 15. Продолженные времена действительного залога. 16. Модальные глаголы и их эквиваленты. 17. Степени сравнения прилагательных и наречий. 18. Артикль. 19. Множественное число существительных. 20. Спряжениеглаголовtobe, tohave. 21. Перевод текста с английского языка на русский язык. 22. Перевод текста с русского языка на английский язык.	ИД-5ук-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экза-</li> </ul>

	<p>мене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
<p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

