

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ– филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А. А. Калганов
«15 » _____ апреля _____ 2020 г.

Кафедра «Агротехнология, селекция и семеноводство»

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЧЕЛОВОДСТВА

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Профиль **Агробизнес**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Миасское
2020

Рабочая программа дисциплины «Основы организации пчеловодства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.07.2017 г. № 699. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, профиль - **Агробизнес**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

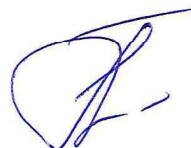
Составитель – кандидат биологических наук, О.В. Романова



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

«06» апреля 2020 г. (протокол № 7)

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства, кандидат технических наук, доцент



О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«13» апреля 2020 г. (протокол №4)

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук



Е. С. Иванова

Главный библиотекарь
Научной библиотеки



Е. В. Красножон

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Содержание дисциплины	5
4.2. Содержание лекций	6
4.3. Содержание лабораторных занятий	6
4.4. Содержание практических занятий.....	6
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	7
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся	7
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины..	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Ошибка! Закладка не определена.
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	10
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	21

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической и организационно-управленческой.

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по биологии, содержанию пчелиных семей, технологии производства, переработки продуктов пчеловодства и разведению пчел.

Задачи дисциплины:

- изучить биологию пчелиной семьи;
- познакомиться с технологией содержания пчелиных семей;
- изучить кормовую базу;
- познакомиться с особенностями опыления растений;
- освоить технологии производства и переработка продуктов пчеловодства;
- познакомиться с особенностями разведения пчел и племенной работы на пасеке.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПКР-9. Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-1ПКР-9 Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка	обучающийся должен знать: технологические приёмы, позволяющие поддерживать оптимальные условия для роста и развития пчелиных семей, типы пчеловодческих хозяйств –(ФТД.02-3.1)	обучающийся должен уметь: выбрать нужные технологические параметры при выполнении работ с пчёлами; организовать и планировать производство в пчеловодстве в изменяющихся условиях рынка – (ФТД.02-У.1)	обучающийся должен владеть: основными приёмами по уходу за пчёлами; навыками по организации производства в пчеловодстве – (ФТД.02-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы организации пчеловодства» относится к факультативной части программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	32
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)	–
Практические занятия (ПЗ)	16
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40
Контроль	–
Итого	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. История развития и состояние пчеловодства							
1.1.	История, состояние и перспективы развития пчеловодства.	2,0	–	–	–	2,0	х
Раздел 2. Биология пчелиной семьи							
2.1.	Биология пчелиной семьи	14,0	4,0	–	3,0	7,0	х
Раздел 3. Содержание пчелиных семей							
3.1.	Содержание пчелиных семей	15,0	2,0	–	6,0	7,0	х
Раздел 4. Кормовая база пчеловодства							
4.1.	Кормовая база пчеловодства	13,0	2,0	–	4,0	7,0	х
Раздел 5. Технология производства и переработки продуктов пчеловодства							
5.1.	Технология производства продуктов пчеловодства	13,0	4,0	–	2,0	7,0	х
Раздел 6. Разведение пчел и племенная работа на пасеке							
6.1.	Разведение пчел и племенная работа на пасеке	8,0	2,0	–	1,0	5,0	х
Раздел 7. Организация производства в пчеловодстве							
7.1.	Организация производства в пчеловодстве	7,0	2,0	–	–	5,0	х
7.2.	Контроль	х	х	х	х	х	х
	Итого	72	16	–	16	40	–

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. **История, состояние и перспективы развития пчеловодства.** Значение и история развития пчеловодства в России. Современное состояние пчеловодства в России и за рубежом.

Раздел 2. **Биология пчелиной семьи.** Состав пчелиной семьи. Размножение и развитие пчел. Естественное размножение пчелиных семей. Гнездо пчелиной семьи. Жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года.

Раздел 3. **Содержание пчелиных семей.** Виды ульев, их устройство. Весенне-летние работы на пасеке. Подготовка к зимовке и уход за пчелами зимой. Болезни и вредители пчел.

Раздел 4. **Кормовая база пчеловодства.** Опыление энтомофильных культур пчелами. Факторы, определяющие эффективность опыления растений. Типы медоносных угодий. Медоносная база пчеловодства. Улучшение кормовой базы пчеловодства.

Раздел 5. **Технология производства и переработки продуктов пчеловодства.** Классификация, химические и физические свойства меда. Откачка и переработка меда. Восковая продуктивность пчел. Получение и переработка биологически активных продуктов пчеловодства.

Раздел 6. **Разведение пчел и племенная работа на пасеке.** Методы оценки племенных семей. Методы разведения в пчеловодстве. Массовая селекция пчел. Вывод трутней и маток.

Раздел 7. **Организация производства в пчеловодстве.** Типы пчеловодческих хозяйств. Размещение пасек и определение их размера. Учет выхода продукции.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов
1.	Биология пчелиной семьи. Состав пчелиной семьи. Размножение и развитие пчел. Естественное размножение пчелиных семей. Гнездо пчелиной семьи. Жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года.	4
2.	Содержание пчелиных семей. Виды ульев, их устройство. Весенне-летние работы на пасеке. Подготовка к зимовке и уход за пчелами зимой. Болезни и вредители пчел.	2
3.	Кормовая база пчеловодства. Опыление энтомофильных культур пчелами. Факторы, определяющие эффективность опыления растений. Типы медоносных угодий. Медоносная база пчеловодства. Улучшение кормовой базы пчеловодства.	2
4.	Технология производства и переработки продуктов пчеловодства. Классификация, химические и физические свойства меда. Откачка и переработка меда. Восковая продуктивность пчел. Биологически активные продукты пчеловодства.	4
5.	Разведение пчел и племенная работа на пасеке. Методы оценки племенных семей. Методы разведения в пчеловодстве. Массовая селекция пчел. Вывод трутней и маток.	2
6.	Организация производства в пчеловодстве. Типы пчеловодческих хозяйств. Размещение пасек и определение их размера. Учет выхода продукции.	2
Итого		16

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
1	Состав пчелиной семьи. Строение тела пчелы	1
2	Пищеварение, кровообращение и обмен веществ у пчел	1

3	Размножение и развитие особей пчелиной семьи	1
4	Ульи, инвентарь и пасечное оборудование	2
5	Сезонные работы по уходу за пчелами	2
6	Болезни пчел	2
7	Кормообеспеченность пчелиных семей	2
8	Составление медового баланса местности и определение размера пачеки	2
9	Пчелиный мед	2
10	Породы пчел	1
	Итого	16

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	16
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20
Подготовка к зачету	4
Итого	40

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Значение и история развития пчеловодства в России. Современное состояние пчеловодства в России и за рубежом.	2
2.	Биология пчелиной семьи	7
3.	Содержание пчелиных семей	7
4.	Медоносная база пчеловодства	7
5.	Технология производства продуктов пчеловодства.	7
6.	Разведение пчел и племенная работа на пасеке	5
7.	Организация производства в пчеловодстве	5
	Итого	40

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Основы организации пчеловодства [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 Агрономия / сост. Романова О. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 17 с. Режим доступа:

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpshp041.pdf>

<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpshp041.pdf>

2. Основы организации пчеловодства [Электронный ресурс] : метод. указ. к практическим занятиям по дисциплине для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 Агрономия / сост. Романова О. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 66 с. Режим доступа:

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpshp047.pdf>

<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpshp047.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Кривцов, Н. И. Пчеловодство : учебник / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 388 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139266>
2. Рожков, К.А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход / К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов.—СПб.: "Лань", 2014.— 432 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49471.

Дополнительная:

1. Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Б. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебедев. —Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2005. — 222 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/576>
2. Козин, Р.Б. Биология медоносной пчелы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Б. Козин, В.И. Лебедев, Н.В. Иренкова. —Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2007. — 319 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=575.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Основы организации пчеловодства [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 Агрономия / сост. Романова О. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 17 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpshp041.pdf>
<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpshp041.pdf>
2. Основы организации пчеловодства [Электронный ресурс] : метод. указ. к практическим занятиям по дисциплине для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 Агрономия / сост. Романова О. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 66 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpshp047.pdf>
<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpshp047.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>.

Программное обеспечение:

-ПО OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018;

-ПО WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine, Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018;

-ПО WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine, Лицензионный договор № 008/411/44 от 25.12.2018;

-ПО WinPro 10 SNGL Upgrd OLP NL Acdmc, Лицензионный договор № 008/411/44 от 25.12.2018

-Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 20363/166/44 от 21.05.19;

-Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01, Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) –202, 206.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий: лаборатория животноводства – 312

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а, 108, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Холодильник «Бирюса-8» – 1 шт.;
2. Рефрактометр ИРФ-454Б2М – 1 шт.;
3. Анализатор молока «Клевер-2» – 1 шт.;
4. рН-метр (Checker-1) – 1 шт.;
5. Центрифуга СМ-6 – 1 шт.;
6. Камера Горяева – 1 шт.;
7. Спиртометр сухой – 1 шт.;
8. Микроскоп «Альтами - 104» – 3 шт.;
9. Шкаф сушильный ШС-0.25-20 – 1 шт.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	12
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	13
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	14
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	14
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	14
4.1.1.	Опрос на практическом занятии.....	14
4.1.2.	Тестирование.....	15
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	17
4.2.1.	Зачет/дифференцированный зачет.....	17
4.2.2.	Экзамен.....	20
4.2.3.	Курсовой проект/курсовая работа.....	20

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПКР-9. Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ПКР-9 Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка	обучающийся должен знать: технологические приёмы, позволяющие поддерживать оптимальные условия для роста и развития пчелиных семей, типы пчеловодческих хозяйств –(ФТД.02-3.1)	обучающийся должен уметь: выбрать нужные технологические параметры при выполнении работ с пчёлами; организовать и планировать производство в пчеловодстве в изменяющихся условиях рынка – (ФТД.02-У.1)	обучающийся должен владеть: основными приёмами по уходу за пчёлами; навыками по организации производства в пчеловодстве – (ФТД.02-Н.1)	Ответ на практическом занятии	зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1ПКР-9 Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.02 -3.1	Обучающийся не знает технологические приёмы, позволяющие поддерживать оптимальные условия для роста и развития пчелиных семей, типы пчеловодческих хозяйств	Обучающийся слабо знает технологические приёмы, позволяющие поддерживать оптимальные условия для роста и развития пчелиных семей, типы пчеловодческих хозяйств	Обучающийся знает технологические приёмы позволяющие поддерживать оптимальные условия для роста и развития пчелиных семей, типы пчеловодческих хозяйств с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает технологические приёмы позволяющие поддерживать оптимальные условия для роста и развития пчелиных семей, типы пчеловодческих хозяйств с требуемой степенью полноты и точности
ФТД.02 -У.1	Обучающийся не умеет выбрать нужные технологические параметры при выполнении работ с пчёлами; организовать и планировать производство в пчеловодстве в изменяющихся условиях рынка	Обучающийся слабо умеет выбрать нужные технологические параметры при выполнении работ с пчёлами; организовать и планировать производство в пчеловодстве в изменяющихся условиях рынка	Обучающийся умеет выбрать нужные технологические параметры при выполнении работ с пчёлами; организовать и планировать производство в пчеловодстве в изменяющихся условиях рынка с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет выбрать нужные технологические параметры при выполнении работ с пчёлами; организовать и планировать производство в пчеловодстве в изменяющихся условиях рынка
ФТД.02 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками выполнять приёмы по уходу за пчёлами; организации производства в пчеловодстве	Обучающийся слабо владеет навыками выполнять приёмы по уходу за пчёлами; организации производства в пчеловодстве	Обучающийся владеет навыками выполнять приёмы по уходу за пчёлами; организации производства в пчеловодстве с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками выполнять приёмы по уходу за пчёлами; организации производства в пчеловодстве

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Основы организации пчеловодства [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 Агрономия / сост. Романова О. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 17 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpshp041.pdf>
<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpshp041.pdf>

2. Основы организации пчеловодства [Электронный ресурс] : метод. указ. к практическим занятиям по дисциплине для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 Агрономия / сост. Романова О. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 66 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/kpshp047.pdf>
<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpshp047.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Основы организации пчеловодства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Ответ на практическом занятии	
1.	1. Какие функции выполняют матка, трутень, рабочая пчела? 2. Какова продолжительность жизни особей пчелиной семьи? 3. Из каких частей состоит тело рабочей пчелы? 4. Из каких периодов состоит онтогенез пчелы? 5. Дать характеристику основным стадиям развития особей пчелиной семьи. 6. Какой инвентарь, используется для обслуживания пчелиных семей? 7. Какой инвентарь, применяется для навашивания ульевых рамок? 8. Назовите основное назначение весенней ревизии. 9. Каково преимущество содержания пчелиных семей в многокорпусных ульях? 10. Когда проводят осеннюю ревизию пчелиных семей?	ИД-1ПКР-9Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка

11. Какие виды работ проводят в семье при осенней ревизии? 12. Как классифицируют натуральный пчелиный мед?	
--	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить

процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1.	<p>1. По какому из перечисленных признаков можно судить о низком качестве матки в пчелиной семье?</p> <p>1 - скопление в улье молодых бездеятельных пчёл 2 - усиленное размножение трутней 3 - сильная "пестрота" печатного расплода 4 – появление анатомических пчёл-трутовок</p> <p>2. Органы зрения медоносных пчёл включают...</p> <p>1 - два больших сложных (фасеточных) глаза 2 - три простых глаза 3 - два больших сложных (фасеточных) глаза и два простых 4 - два больших сложных (фасеточных) глаза и три простых</p> <p>3. Какое из перечисленных растений относится к культурам, слабопосещаемых пчёлами?</p> <p>1 - гречиха 2 - подсолнечник 3 - люцерна 4 - горчица</p> <p>5. Какое из перечисленных растений в расчёте на 1 га площади требует для опыления наибольшее число пчелиных семей?</p> <p>1 - подсолнечник 2 - гречиха 3 - клевер красный 4 - люцерна</p> <p>6. Сколько пчелиных семей необходимо иметь для опыления 1 га гречихи?</p> <p>1 - 0,5...1 2 - 2...2,5 3 - 4...6 4 - 8...10</p> <p>7. В результате партеногенеза (девственного размножения) из неоплодотворённых яиц развиваются...</p> <p>1 - матки 2 - рабочие пчёлы 3 - трутни 4 - шмели</p>	ИД-1 _{ПКР-9} Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка

	<p>8. Продукт переработки пчелами смолистых веществ растений...</p> <p>1 - мед 2 - воск 3 - перга 4 - прополис</p> <p>9. Белковым кормом для пчел является...</p> <p>1 - нектар 2 - мед 3 - перга</p> <p>10. Вещество, вырабатываемое пчелами-кормилицами для кормления личинок...</p> <p>1 – маточное молочко 2 - прополис 3 - перга 4 - мед</p>	
--	---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма проведения зачета, устный опрос по вопросам для зачета, определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Зачет	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и история развития пчеловодства в России. 2. Состояние пчеловодства в России и за рубежом. 3. Состав пчелиной семьи. 4. Особенности внешнего строения рабочей пчелы, матки и трутня 5. Пища и пищеварение медоносной пчелы. 6. Кровеносная система пчел. 7. Дыхательная система и газообмен. 8. Половая система матки и трутня. 9. Размножение пчел. 10. Роевание. 11. Развитие пчелы-работницы, матки, трутня. 12. Гнездо пчелиной семьи. 13. Жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года. 14. Виды ульев, их устройство. 15. Инвентарь и оборудование, применяемое при уходе за пчелами. 16. Весенние работы на пасеке 17. Подготовка к зимовке и уход за пчелами зимой. 18. Заразные болезни пчел. 19. Незаразные болезни пчел. 20. Паразиты и хищники пчел. 21. Опыление энтомофильных культур пчелами. 22. Типы медоносных угодий. 23. Пути улучшения медоносной базы. 24. Классификация меда 25. Химические и физические свойства меда. 26. Откачка и переработка меда. 27. Восковая продуктивность пчел. 28. Цветочная пыльца. 29. Маточное молочко. 30. Прополис. 31. Пчелиный яд. 32. Породы пчел. 33. Методы оценки племенных семей. 34. Методы разведения в пчеловодстве. 35. Массовая селекция пчел. 36. Вывод трутней и маток. 37. Пакетное пчеловодство. 38. Типы пчеловодческих хозяйств. 39. Размещение пасек и определение их размера. 40. Учет выхода продукции. 	ИД-1 ПКР-9 Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок)

	или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

4.2.2. Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа не предусмотрено учебным планом.

