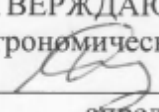


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агрономического факультета  
  
А.А. Калганов  
« 15 » апреля 2020 г.

Кафедра «Экология, агрохимия и защита растений»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.04ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Профиль **Агробизнес**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Миасское  
2020

Рабочая программа дисциплины «Оценка инвестиционных проектов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.07.2017 г. № 699. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агротехнология, профиль – Агробизнес**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – старший преподаватель О. И. Четина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Экология, агрохимия и защита растений»

« 06 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2020 г. (протокол № 8 ).

И.о.зав. кафедрой «Экология, агрохимия и защита растений», кандидат сельскохозяйственных наук

А.Н. Покатилова

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 13 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2020 г. (протокол № 4 ).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук

Е.С. Иванова

Главный библиотекарь  
Научной библиотеки



Е. В. Красножон

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1	Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП .....	4
3.	Объём дисциплины и виды учебной работы .....	4
3.2.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам .....	5
4.	Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1.	Содержание дисциплины .....	5
4.2.	Содержание лекций .....	7
4.3	Содержание лабораторных занятий.....	8
4.4	Содержание практических занятий .....	8
4.5	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	9
4.5.1	Виды самостоятельной работы обучающихся .....	9
4.5.2.	Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины .....	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
	Приложение. Фонд оценочных средств .....	13
	Лист регистрации изменений .....	24

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической и организационно-управленческой.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями), в области инвестиционной деятельности предприятия. Достичь формирования представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к базовым знаниям по оценке инвестиционных проектов.

### Задачи дисциплины:

- изучить базовые понятия, характеризующие инвестиционный процесс; роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны;
- овладеть методами оценки измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПКР-9. Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ПКР-9 Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка	Обучающийся должен знать основы планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка - (Б1.В.04-3.1)	Обучающийся должен уметь планировать современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка - (Б1.В.04-У.1)	Обучающийся должен владеть методикой планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка - (Б1.В.04-Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка инвестиционных проектов» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

### 3.2. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (ПЗ)	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>60</b>
<b>Контроль</b>	<b>–</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			лекции	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1 Основы инвестирования</b>							
1.1	Сущность инвестиций	6	2	–	–	4	х
1.2	Инвестиционный проект	6	2	–	–	4	х
<b>Раздел 2. Методы оценки инвестиционных проектов</b>							
2.1	Критерии оценки инвестиционных проектов	8	2	–	–	4	х
2.2	Коммерческая оценка инвестиционных проектов	10	2	–	4	4	х
2.3	Учет неравноценности разновременных затрат и результатов	10	2	–	4	4	х
2.4	Методы экономической оценки инвестиций	14	4	–	6	8	х
2.5	Обоснование ставки дисконтирования	15	2	–	4	8	х
2.6	Учет фактора неопределенности при оценке эффективности инвестиций	9	2	–	2	4	х
2.7	Экономическая оценка альтернативных инвестиций	13	2	–	2	8	х
2.8	Частные случаи оценки экономической эффективности инвестиций	11	2	–	–	6	х
<b>Раздел 3. Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов</b>							
3.1	Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов	12	2	–	2	6	х
	<b>Контроль</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>–</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>х</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основы инвестирования

### **Сущность инвестиций**

Понятие об инвестициях. Виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Классификация инвестиций в реальные активы. Инвестиции: в снижение затрат, в расширение производства, в создание новых производств, для удовлетворения требований экологических стандартов и др. Взаимоисключающие (независимые) и взаимоисключающие (альтернативные) инвестиции. Источники финансирования инвестиций.

### **Инвестиционный проект**

Понятие и содержание инвестиционного проекта. Стадии инвестиционного проекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная. Формирование инвестиционного замысла. Исследование инвестиционных возможностей проекта. Подготовка проектной документации. Разработка бизнес-проекта. Инвестиционная стадия инвестиционного проекта. Эксплуатационная стадия инвестиционного проекта, мониторинг экономических показателей.

## **Раздел 2. Методы оценки инвестиционных проектов**

### **Критерии оценки инвестиционных проектов**

Виды эффективности инвестиционных проектов. Критерии отбора инвестиционных проектов: целевые, экологические, научно-технические, производственные, коммерческие, социальные и т.д. Критерии, учитывающие региональные особенности реализации проекта. Критерии коммерческой эффективности проектов.

### **Коммерческая оценка инвестиционных проектов**

Финансовая и экономическая оценка инвестиций. Назначение данных оценок. Поток реальных денег от инвестиционной и операционной деятельности. Сальдо реальных денег от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Оценка реализуемости проекта. Способы достижения реализуемости проекта.

### **Учет неравноценности разновременных затрат и результатов**

Временная ценность денег: основные понятия. Будущая и настоящая стоимость денег. Понятие простого и сложного процента. Номинальная и эффективная процентная ставки. Компаундинг и дисконтирование. Будущая и текущая стоимость денежных потоков с неравными поступлениями. Будущая и текущая стоимость аннуитета. Бессрочный аннуитет.

### **Методы экономической оценки инвестиций**

Период экономической жизни проекта. Выбор шага расчета экономических показателей. Упрощенные методы экономической оценки инвестиций. Простая норма прибыли. Срок окупаемости. Методы расчета срока окупаемости. Достоинства и недостатки данных показателей. Сфера применения упрощенных методов. Методы оценки эффективности инвестиций, основанных на концепции дисконтирования: чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход), индекс доходности, дисконтированный срок окупаемости, внутренняя норма доходности. Экономическая интерпретация показателя, внутренняя норма доходности и методы его определения. Модифицированная внутренняя норма доходности. Условия отбора эффективных проектов на базе перечисленных показателей. Расчет бюджетной эффективности.

### **Обоснование ставки дисконтирования**

Экономический смысл ставки дисконтирования. Определение ставки дисконтирования с позиции предприятия, реализующего проект и с позиции инвестора. Основные факторы, влияющие на величину ставки дисконтирования. Реальная и номинальная ставки дисконтирования. Связь ставки дисконтирования и цены капитала. Средневзвешенная цена капитала.

### **Учет фактора неопределенности при оценке эффективности инвестиций**

Понятие неопределенности. Виды неопределенностей. Методы учета неопределенности. Вероятный анализ. Расчет критических точек (предельных параметров). Анализ чувствительности.

### **Экономическая оценка альтернативных инвестиций**

Выбор лучшего из нескольких взаимоисключающих инвестиционных проектов. Критерии сравнительной оценки альтернативных инвестиций. Методы учета различий в сроках жизни взаимоисключающих инвестиционных проектов. Экономическая оценка инвестиций на основе затрат.

### Частные случаи оценки экономической эффективности инвестиций

Экономическая оценка замещающих инвестиций. Особенности оценки эффективности инвестиций в лизинговые сделки. Особенности оценки инвестиций в отраслях сельского хозяйства.

### Раздел 3 Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов

#### Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов

Сущность и измерители инфляции. Методы учета инфляции при инвестиционном анализе. Расчет в постоянных ценах и применение реальной ставки дисконтирования. Корректировка денежных потоков на индекс инфляции и применения номинальной ставки. Определение реальной ставки дисконтирования. Учет инфляции в ситуации, когда доходы и затраты изменяются разными темпами.

#### 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекции	Количество часов
1	<b>Сущность инвестиций.</b> Понятие об инвестициях. Виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Классификация инвестиций в реальные активы. Инвестиции: в снижение затрат, в расширение производства, в создание новых производств, для удовлетворения требований экологических стандартов и др.	2
2	<b>Инвестиционный проект.</b> Понятие и содержание инвестиционного проекта. Стадии инвестиционного проекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная. Формирование инвестиционного замысла. Исследование инвестиционных возможностей проекта. Подготовка проектной документации. Разработка бизнес-проекта. Инвестиционная стадия инвестиционного проекта.	2
3	<b>Критерии оценки инвестиционных проектов.</b> Виды эффективности инвестиционных проектов. Критерии отбора инвестиционных проектов: целевые, экологические, научно-технические, производственные, коммерческие, социальные и т.д. Критерии, учитывающие региональные особенности реализации проекта.	2
4	<b>Коммерческая оценка инвестиционных проектов.</b> Финансовая и экономическая оценка инвестиций. Назначение данных оценок. Поток реальных денег от инвестиционной и операционной деятельности. Сальдо реальных денег от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Оценка реализуемости проекта. Способы достижения реализуемости проекта.	2
5	<b>Методы экономической оценки инвестиций.</b> Период экономической жизни проекта. Выбор шага расчета экономических показателей. Упрощенные методы экономической оценки инвестиций. Простая норма прибыли. Срок окупаемости. Методы расчета срока окупаемости. Достоинства и недостатки данных показателей. Сфера применения упрощенных методов.	2

6	<b>Методы экономической оценки инвестиций.</b> Методы оценки эффективности инвестиций, основанных на концепции дисконтирования: чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход), индекс доходности, дисконтированный срок окупаемости, внутренняя норма доходности. Экономическая интерпретация показателя, внутренняя норма доходности и методы его определения	2
7	<b>Учет неравноценности разновременных затрат и результатов.</b> Временная ценность денег: основные понятия. Будущая и настоящая стоимость денег. Понятие простого и сложного процента. Номинальная и эффективная процентная ставки. Компаундинг и дисконтирование.	2
8	<b>Обоснование ставки дисконтирования.</b> Экономический смысл ставки дисконтирования. Определение ставки дисконтирования с позиции предприятия, реализующего проект и с позиции инвестора. Основные факторы, влияющие на величину ставки дисконтирования. Реальная и номинальная ставки дисконтирования	2
9	<b>Учет фактора неопределенности при оценке эффективности инвестиций.</b> Понятие неопределенности. Виды неопределенностей. Методы учета неопределенности. Вероятный анализ. Расчет критических точек (пределных параметров).	2
10	<b>Экономическая оценка альтернативных инвестиций.</b> Выбор лучшего из нескольких взаимоисключающих инвестиционных проектов. Критерии сравнительной оценки альтернативных инвестиций. Методы учета различий в сроках жизни взаимоисключающих инвестиционных проектов.	2
11	<b>Частные случаи оценки экономической эффективности инвестиций.</b> Экономическая оценка замещающих инвестиций. Особенности оценки эффективности инвестиций в лизинговые сделки.	2
12	<b>Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов.</b> Сущность и измерители инфляции. Методы учета инфляции при инвестиционном анализе. Расчет в постоянных ценах и применение реальной ставки дисконтирования.	2
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

#### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Применение метода расчета чистого приведенного эффекта	4
2	Применение метода определения срока окупаемости инвестиций	4
3	Определение внутренней нормы доходности инвестиций	4
4	Расчет индекса рентабельности и коэффициента эффективности инвестиций	2
5	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска	4
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом инфляции	2
7	Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта	4
	<b>Итого</b>	<b>24</b>



## 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

### 4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям и к защите практических работ	15
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	35
Подготовка к зачету	10
<b>Итого</b>	<b>60</b>

### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1	<b>Сущность инвестиций.</b> Взаимоисключающие (независимые) и взаимоисключающие (альтернативные) инвестиции. Источники финансирования инвестиций.	4
2	<b>Инвестиционный проект.</b> Эксплуатационная стадия инвестиционного проекта, мониторинг экономических показателей.	4
3	<b>Критерии оценки инвестиционных проектов.</b> Критерии коммерческой эффективности проектов.	4
4	<b>Коммерческая оценка инвестиционных проектов.</b> Способы достижения реализуемости проекта.	4
5	<b>Учет неравноценности разновременных затрат и результатов.</b> Будущая и текущая стоимость денежных потоков с неравными поступлениями. Будущая и текущая стоимость аннуитета. Бессрочный аннуитет.	4
6	<b>Методы экономической оценки инвестиций.</b> Модифицированная внутренняя норма доходности. Условия отбора эффективных проектов на базе перечисленных показателей. Расчет бюджетной эффективности.	8
7	<b>Обоснование ставки дисконтирования.</b> Связь ставки дисконтирования и цены капитала. Средневзвешенная цена капитала.	8
8	<b>Учет фактора неопределенности при оценке эффективности инвестиций.</b> Анализ чувствительности.	4
9	<b>Экономическая оценка альтернативных инвестиций.</b> Экономическая оценка инвестиций на основе затрат.	8
10	<b>Частные случаи оценки экономической эффективности инвестиций.</b> Особенности оценки инвестиций в отраслях сельского хозяйства	6
11	<b>Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов.</b> Корректировка денежных потоков на индекс инфляции и применения номинальной ставки. Определение реальной ставки дисконтирования. Учет инфляции в ситуации, когда доходы и затраты изменяются разными темпами.	6
	<b>Итого</b>	<b>60</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 29 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz178.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под общ. ред. К. В. Балдина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 238 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684459> (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04617-9. – Текст : электронный.
2. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624> (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр.: с. 234-235. – ISBN 978-5-394-04321-5. – Текст : электронный.
3. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917> (дата обращения: 04.05.2022). – ISBN 978-5-394-04458-8. – Текст : электронный.
4. Онищенко, С. И. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие / С. И. Онищенко ; Государственный университет управления. – Москва : Государственный университет управления, 2020. – 84 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611342> (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-215-03335-7. – Текст : электронный.
5. Организация инвестиционной деятельности в АПК : учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-3004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212972> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Оценка эффективности инвестиционных проектов в аграрном бизнесе : учебное пособие / О. Н. Кусакина, Н. В. Банникова, Г. В. Токарева, С. С. Вайцеховская. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141619>(дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Дополнительная

1. Алиев, А. Т. Управление инвестиционным портфелем : учебное пособие : [16+] / А. Т. Алиев, К. В. Сомик. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 159 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621618> (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр.: с. 111-112. – ISBN 978-5-394-04373-4. – Текст : электронный.
2. Инвестиционный анализ : учебное пособие / составители Е. А. Федулова, С. А. Кононова. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-8353-2170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111470>(дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие : [16+] / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 284 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684498> (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04779-4. – Текст : электронный.
4. Склярова, Ю. М. Инвестиции в АПК : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Т. Г. Гурнович. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-9596-1149-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82185>(дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211997> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pdf>
2. ЭБС «Лань» »<http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE<http://biblioclub.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 29 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz178.pdf>
2. Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий студентами агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 41 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz179.pdf>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Консультант Плюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018.
- Операционная система специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition» с офисной программой Libre Office (ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018 (Бессрочная)
- Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018.
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 1AF21906071243195971171 от 06.07.2019.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) - 217.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 313.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся - аудитория № 317, малый читальный зал библиотеки.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

Не предусмотрено

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения дисциплины	14
2. Показатели, критерии и шкала индикаторов достижения компетенций .....	14
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.....	15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	15
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	15
4.1.1. Опрос на практическом занятии.....	15
4.1.2. Тестирование.....	17
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	19
4.2.1. Зачет.....	19
4.2.2. Экзамен.....	22
4.2.3. Курсовой проект/Курсовая работа.....	22

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПКР-9. Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1ПКР-9 Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка	Обучающийся должен знать основы планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка - (Б1.В.04-3.1)	Обучающийся должен уметь планировать современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка - (Б1.В.04-У.1)	Обучающийся должен владеть методикой планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка - (Б1.В.04-Н.1)	Текущая аттестация: - ответ на практическом занятии; - тестирование. Промежуточная аттестация: - зачет

## 2 Показатели, критерии и шкала индикаторов достижения компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.04-3.1	Обучающийся не знает основы планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	Обучающийся слабо знает основы планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	Обучающийся знает основы планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка с незначительными затруднениями	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка
Б1.В.04-У.1	Обучающийся не умеет планировать современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка	Обучающийся слабо умеет планировать современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка	Обучающийся умеет планировать современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет планировать современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка в
Б1.В.04-Н.1	Обучающийся не владеет методикой планирования современного агробизнеса в изме-	Обучающийся слабо владеет методикой планирования современного агробизнеса в из-	Обучающийся владеет основными методикой планирования современного агробизнеса в изменяющихся	Обучающийся свободно владеет методикой планирования современного агробизнеса в изменяю-

	няющихся условиях рынка	меняющихся условиях рынка	условиях рынка с незначительными затруднениями	щихся условиях рынка
--	----------------------------	------------------------------	--	-------------------------

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 29 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz178.pdf>
2. Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий студентами агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 41 с. - - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz179.pdf>

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Оценка инвестиционных проектов», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### 4.1.1 Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 2) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Ответ на практическом занятии	



1	<p><b>Задача 3.</b>          Расчеты показывают, что стоимость капитала во времени для фирмы составляет 10%. Есть два независимых инвестиционных проекта – С и Д со следующими характеристиками:          Таблица 3 – Характеристики инвестиционных проектов</p> <table border="1" data-bbox="325 333 1198 524"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Инвестиционный проект</th> <th colspan="2">Денежные потоки</th> <th rowspan="2">Внутренняя норма доходности</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>С</td> <td>-5000</td> <td>-10000</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>-20000</td> <td>30000</td> <td>0,50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какой из проектов является предпочтительным?</p>	Инвестиционный проект	Денежные потоки		Внутренняя норма доходности	0	1	С	-5000	-10000	1,00	Д	-20000	30000	0,50	<p>ИД-1ПКР-9          Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка</p>
Инвестиционный проект	Денежные потоки		Внутренняя норма доходности													
	0	1														
С	-5000	-10000	1,00													
Д	-20000	30000	0,50													
2	<p><b>Задача 2.</b> Государственный бюджет финансирует проект строительства предприятия с государственной формой собственности. Общая сумма инвестиций распределится по годам строительства предприятия (млрд. руб.): 16,7; 25,3; 14,2. Производство продукции предполагается в объеме 900 тыс. ед. в год. Цена продукции 43000 руб./ед. Эксплуатационные затраты 25400 руб./ед. Дополнительные налоговые поступления в бюджет при реализации проекта составят 10 млрд. руб. в год, начиная с 4-го года. Норма дохода на капитал 10%. Расчетный период 7 лет. Определить суммарный бюджетный эффект.</p>															

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>

Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>
-----------------------------------	--

#### 4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1	<p><b>1. Инвестиции - это?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования;</li> <li>2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год;</li> <li>3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года;</li> <li>4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения.</li> </ol> <p><b>2. Под инвестициями понимается?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления;</li> <li>2. Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект;</li> <li>3. Вложения в физические, денежные и нематериальные активы.</li> </ol> <p><b>3. Сущностью инвестиций являются?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинг рынка для определения производственной программы;</li> <li>2. Выбор площадки и определение мощности предприятия;</li> <li>3. Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство;</li> <li>4. Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта.</li> </ol> <p><b>4. Капитальные вложения включают?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвестиции в основные и оборотные фонды;</li> <li>2. Инвестиции в реновацию производственных мощностей;</li> <li>3. Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей.</li> </ol> <p><b>5. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений - это?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Долгосрочные затраты;</li> <li>2. Текущие затраты;</li> <li>3. Нет правильного ответа.</li> </ol> <p><b>6. Основная цель инвестиционного проекта?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максимизация объема выпускаемой продукции;</li> <li>2. Минимизация затрат на потребление ресурсов;</li> </ol>	<p>ИД-1ПКР-9</p> <p>Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка</p>

	<p>3. Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией;</p> <p>4. Максимизация прибыли.</p> <p><b>7. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?</b></p> <p>1. Поиск инвестиционных концепций проекта;</p> <p>2. Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку;</p> <p>3. Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы.</p> <p><b>8. Экономическая оценка проекта?</b></p> <p>1. Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг;</p> <p>2. Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня;</p> <p>3. Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы.</p> <p><b>9. Показатели общественной эффективности учитывают?</b></p> <p>1. Эффективность проекта для каждого из участников-акционеров;</p> <p>2. Эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации;</p> <p>3. Финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли;</p> <p>4. Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства.</p> <p><b>10. Показатели бюджетной эффективности отражают?</b></p> <p>1. Финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом;</p> <p>2. Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней;</p> <p>3. Финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников;</p> <p>4. Сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования.</p>	
--	---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. Примерные тестовые задания представлены в методических указаниях: Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : ме-

год. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 29 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz178.pdf>

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, план-

шетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Зачет	
1	<p align="center"><b>7 семестр</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об инвестициях. Виды инвестиций.</li> <li>2. Прямые и портфельные инвестиции. Классификация инвестиций в реальные активы.</li> <li>3. Инвестиции: в снижение затрат, в расширение производства, в создание новых производств, для удовлетворения требований экологических стандартов и др.</li> <li>4. Взаимоисключающие (независимые) и взаимоисключающие (альтернативные) инвестиции.</li> <li>5. Источники финансирования инвестиций.</li> <li>6. Понятие и содержание инвестиционного проекта.</li> <li>7. Стадии инвестиционного проекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная.</li> <li>8. Эксплуатационная стадия инвестиционного проекта, мониторинг экономических показателей.</li> <li>9. Виды эффективности инвестиционных проектов.</li> <li>10. Критерии отбора инвестиционных проектов: целевые, экологические, научно-технические, производственные, коммерческие, социальные и т.д.</li> <li>11. Критерии, учитывающие региональные особенности реализации проекта. Критерии коммерческой эффективности проектов.</li> <li>12. Финансовая оценка инвестиций</li> <li>13. Экономическая оценка инвестиций</li> <li>14. Временная ценность денег: основные понятия.</li> </ol>	<p align="center"><b>ИД-1ПКР-9</b></p> <p>Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка</p>

	<p>15. Будущая и настоящая стоимость денег.</p> <p>16. Понятие простого и сложного процента.</p> <p>17. Номинальная и эффективная процентная ставки.</p> <p>18. Компаундинг и дисконтирование.</p> <p>19. Будущая и текущая стоимость аннуитета. Бессрочный аннуитет.</p> <p>20. Упрощенные методы экономической оценки инвестиций. Достоинства и недостатки данных показателей</p> <p>21. Методы оценки эффективности инвестиций, основанных на концепции дисконтирования: чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход), индекс доходности, дисконтированный срок окупаемости, внутренняя норма доходности.</p> <p>22. Расчет бюджетной эффективности.</p> <p>23. Экономический смысл ставки дисконтирования. Определение ставки дисконтирования с позиции предприятия, реализующего проект и с позиции инвестора.</p> <p>24. Основные факторы, влияющие на величину ставки дисконтирования. Реальная и номинальная ставки дисконтирования.</p> <p>25. Понятие неопределенности. Виды неопределенностей.</p> <p>26. Методы учета неопределенности. Вероятный анализ.</p> <p>27. Расчет критических точек (предельных параметров). Анализ чувствительности.</p> <p>28. Критерии сравнительной оценки альтернативных инвестиций.</p> <p>29. Методы учета различий в сроках жизни взаимоисключающих инвестиционных проектов.</p> <p>30. Экономическая оценка инвестиций на основе затрат.</p> <p>31. Экономическая оценка замещающих инвестиций.</p> <p>32. Особенности оценки эффективности инвестиций в лизинговые сделки</p> <p>33. Методы учета инфляции при инвестиционном анализе.</p> <p>34. Корректировка денежных потоков на индекс инфляции и применения номинальной ставки. Определение реальной ставки дисконтирования</p>	
--	--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут</p>

	стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### 4.2.2 Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

#### 4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа не предусмотрены учебным планом

