

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета биотехнологии
Д.С. Брюханов
«22» мая 2020 г.

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Профиль подготовки: **Технология производства, хранения и переработки продукции
животноводства и растениеводства**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Троицк
2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. № 669. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль - Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – Кожушко Е.А. кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин «14» мая 2020 г. (протокол №7).

И.о.Зав. кафедрой Педагогика и социально-экономических дисциплин,
кандидат экономических наук

Н.П. Тропникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологии «21» мая 2020 г. (протокол №6).

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии,
кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент

О.А. Власова

Директор Научной библиотеки



Е.И. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3. Объём дисциплины и виды учебной работы	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 Содержание дисциплины.....	7
4.2. Содержание лекций	9
4.3. Содержание лабораторных занятий.....	9
4.4. Содержание практических занятий	9
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся.....	9
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	11
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Приложение Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	14
Лист регистрации изменений	46

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: производственно-технологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему экономических знаний, умений, навыков, необходимых для последующей подготовки бакалавра в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способного к эффективному решению производственных задач в практической деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- освоить теоретические основы экономической теории: базовые экономические понятия и экономические законы;
- приобрести умения использовать экономические знания в практической деятельности;
- приобрести навыки определения и расчета показателей экономической эффективности и рационального использования ресурсов агропромышленного производства;
- овладеть навыками применения полученных знаний при решении производственных задач в практической деятельности.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать: основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.03, УК-2 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 -3.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 -Н.1)

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ОПК-6 Использует базовые	знания	Обучающийся должен знать: основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности

знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности		– (Б1.О.03, ОПК-6 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности - (Б1.О.03, ОПК-6 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности - (Б1.О.03, ОПК-6 -Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	12
В том числе:	
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ)	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	128
Контроль	4
Итого	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы экономики							
1.1.	Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике	6	2	-	-	4	x
1.2.	Рыночное равновесие в микроэкономике	6	-	2	-	4	x
1.3.	Факторы производства, виды и формы факторных рынков	4	-	-	-	4	x
1.4.	Издержки производства и их виды	6	-	-	-	6	x
1.5.	Экономическая конкуренция и типы строения рынков	4	-	-	-	4	x

1.6.	Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства	4	-	-	-	4	x
1.7.	Макроэкономическая среда бизнеса	6	2	-	-	4	x
1.8.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	4	-	-	-	4	x
1.9.	Финансовое обеспечение бизнеса	4	-	-	-	4	x
Раздел 2. Ресурсы агропромышленного комплекса и их использование							
2.1.	Современное состояние агропромышленного комплекса	6	-	-	-	6	x
2.2.	Земельные ресурсы и их использование	8	2	-	-	6	x
2.3.	Материальные ресурсы и их использование	6	-	-	-	6	x
2.4.	Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные процессы и их организация	6	-	-	-	6	x
2.5.	Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства	6	-	-	-	6	x
2.6.	Основные фонды предприятия	6	-	-	-	6	x
2.7.	Расчет амортизации основного фонда	6	-	-	-	6	x
2.8.	Оборотные средства	6	-	-	-	6	x
2.9.	Трудовые ресурсы и их использование	6	-	-	-	6	x
2.10.	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	6	-	-	-	6	x
Раздел 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства							
3.1.	Общие понятия об экономической эффективности сельскохозяйственного производства	8	2	-	-	6	x
3.2.	Экономика растениеводства и кормовой базы	6	-	-	-	6	x
3.3.	Экономика животноводства	8	-	2	-	6	x
3.4.	Основные тенденции развития растениеводства и животноводства на современном этапе	6	-	-	-	6	x
3.5.	Подготовка к зачету	6	-	-	-	6	x
	Контроль	4	x	x	x	x	4
	Общая трудоемкость	144	8	4	x	128	4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике

Основные этапы развития экономической теории. Понятие микроэкономики и макроэкономики. Типы экономических систем. Максимизация полезности. Потребительский выбор. Закон убывающей полезности.

Рыночное равновесие в микроэкономике

Товар и его свойства. Величина спроса, цена спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Величина предложения, цена предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесие на рынке.

Факторы производства, виды и формы факторных рынков

Капитал и его виды. Рынок капитала: спрос, предложение и цена. Понятие труда. Особенности труда, как товара. Рынок труда. Земля и ее особенности. Рынок земли. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства. Кривая производственных возможностей. Равновесие рынка ресурсов

Издержки производства и их виды

Издержки и их классификация. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба. Выручка и прибыль. Виды прибыли и их экономическое содержание. Принцип максимизации прибыли.

Экономическая конкуренция и типы строения рынков

Понятие экономической конкуренции, ее необходимые условия и виды. Совершенная (чистая) конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия и антимонопольное регулирование. Конкуренция в агропромышленном производстве

Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства

Несовершенство рынка. Причины неравенства и распределение доходов. Показатели благосостояния населения. Государство, его роль и функции. Общественное благо и его особенности

Макроэкономическая среда бизнеса

Система национальных счетов. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Сущность макроэкономического равновесия. Инфляция. Безработица. Экономический цикл. Виды экономических циклов и их характеристика. Экономический рост и развитие. Потребление и сбережение (накопление). Инвестиции и их источники формирования. Политика стабилизации экономических отношений в обществе.

Финансовое обеспечение бизнеса

Кредитно-денежная и налоговая системы. Государственный бюджет. Международные экономические отношения. Международная экономическая интеграция. Международное движение капитала. Внешняя торговля и торговая политика.

Раздел 2. Ресурсы агропромышленного комплекса и их использование

Современное состояние агропромышленного комплекса

Структура агропромышленного комплекса Российской Федерации. Стадии агропромышленного производства. Эффективное функционирование АПК. Показатели экономической эффективности АПК. Продовольственный комплекс и его роль в обеспечении продовольственной безопасности. Современное состояние агропромышленного комплекса России. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность в агропромышленном комплексе.

Земельные ресурсы и их использование

Ресурсы агропромышленного комплекса. Земля как ресурс. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. Кадастровая оценка земли в сельском хозяйстве. Земельная реформа в условиях рыночных отношений.

Материальные ресурсы и их использование

Понятие и классификация материально-технических ресурсов. Обеспеченность сельского хозяйства материально-техническими ресурсами. Организация производства в сельском хозяйстве. Механизация агропромышленного комплекса и энергетические ресурсы. Электрообеспеченность сельскохозяйственного производства. Особенности формирования материально-технических ресурсов в рыночных условиях.

Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные процессы и их организация

Понятие и сущность общей и производственной структуры предприятия. Основные принципы организации производственных процессов. Функциональные подразделения предприятия. Типы и методы организации основного производства. Производственная структура предприятия. Специализация и диверсификация производства. Организационные структуры управления предприятием.

Основные фонды предприятия

Основные фонды: понятие, значение, классификация и стоимостная оценка. Амортизация основных фондов и методы ее начисления. Показатели использования основных фондов предприятия. Резервы и факторы повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия

Оборотные средства

Теоретические основы формирования и использования оборотного капитала. Сущность оборотного капитала предприятия. Показатели использования оборотных фондов предприятия. Резервы и факторы повышения эффективности использования оборотного капитала предприятия.

Трудовые ресурсы и их использование

Трудовые ресурсы и формирование рабочей силы. Понятие, классификация и показатели использования персонала предприятия, определение численности различных категорий работников. Производительность труда. Выработка продукции на единицу затрат труда и трудоемкость единицы продукции. Формы и системы оплаты труда. Организация оплаты труда и материальное стимулирование работников. Нормирование труда. Хронометраж. Норма времени и ее расчет. Понятие производительности труда и ее определение. Выработка в сельском хозяйстве. Факторы и пути повышения производительности труда в агропромышленном комплексе.

Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции

Издержки и их виды. Управление затратами и их расчет. Себестоимость продукции сельскохозяйственного предприятия. Экономическое содержание категории «себестоимость продукции». Методы калькуляции себестоимости продукции сельскохозяйственного предприятия. Способы (системы) отнесения затрат на продукт. Факторы, влияющие на себестоимость продукции

Раздел 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Общие понятия об экономической эффективности сельскохозяйственного производства

Понятие дохода предприятия, понятие и значение прибыли предприятия понятие рентабельности, понятие эффекта и эффективности. Эффективность производства как экономическая категория. Виды и показатели оценки эффективности производства. Пути повышения эффективности производства

Экономика растениеводства и кормовой базы

Производство зерна и показатели эффективности, картофелеводство и показатели эффективности, показатели эффективности овощеводства. Культурооборот, севооборот, мелиорация. Пути повышения эффективности растениеводства.

Экономика животноводства

Экономическая эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота и показатели эффективности. Экономическая эффективность молочного скотоводства. Экономическая эффективность племенного скотоводства. Животноводческие комплексы и их влияние на показатели эффективности скотоводства. Экономическая эффективность свиноводства. Овцеводство и расчет его экономической эффективности. Система показателей экономической эффективности птицеводства.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Кол-во часов
1.	Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике.	2
2.	Макроэкономическая среда бизнеса	2
3.	Земельные ресурсы и их использование	2
4.	Общие понятия об экономической эффективности сельскохозяйственного производства	2
	Итого	8

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ пп	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1.	Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия	2
2.	Экономика животноводства. Экономическая эффективность отраслей животноводства	2
	Итого	4

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям (устному опросу, решению задач, тестированию)	4

Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	118
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого	128

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике. Основные этапы развития экономической теории. Моделирование поведения потребителя	4
2.	Рыночное равновесие в микроэкономике. Типы рыночных структур. Рынок ресурсов	4
3.	Факторы производства, виды и формы факторных рынков. Рынок производственных ресурсов и факторные доходы	4
4.	Издержки производства и их виды. Доход. Теория поведения фирмы в рыночных условиях	6
5.	Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Виды конкуренции. Монополия. Олигополия	4
6.	Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства.	4
7.	Макроэкономическая среда бизнеса. Макроэкономическое окружение сельхозпредприятий	4
8.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	4
9.	Финансовое обеспечение бизнеса. Деньги, банковская система. Кредитно-денежная политика	4
10.	Современное состояние агропромышленного комплекса	6
11.	Земельные ресурсы и их использование. Состав и распределение земельных ресурсов по землепользователям. Земельные отношения и земельная рента. Эффективность использования земли	6
12.	Материальные ресурсы и их использование	6
13.	Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике Организационно-правовые формы предприятий	6
14.	Специализация, сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и концентрация производства	6
15.	Основные фонды предприятия. Экономическая сущность средств производства	6
16.	Амортизация и ее расчет	6
17.	Оборотные средства. Состав и структура оборотного капитала и его роль в процессе производства	6
18.	Трудовые ресурсы и их использование. Особенности рынка труда. Пути улучшения использования трудовых ресурсов	6
19.	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Значение себестоимости и пути её оптимизации	6
20.	Общие понятия об экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Критерии и показатели экономической эффективности в АПК	6
21.	Экономика растениеводства и кормовой базы	6
22.	Экономика животноводства. Животноводческие комплексы и их влияние на показатели эффективности скотоводства	6
23.	Основные тенденции развития растениеводства и животноводства на современном этапе	6
24.	Подготовка к зачету	6
	Итого	128

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения – заочная / сост. Е.А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 22 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03270.pdf>

5.2 Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения – заочная / сост. Е. А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03271.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>.
2. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198>
3. Ефимова, Е.Г. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 392 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
4. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105558>.

Дополнительная литература

5. Арзуманова, Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93355>.
6. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136186>
7. Кожушко Е.А. Экономика агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Кожушко, В.И. Кожушко. – Челябинск, Изд-во «Библиотека А. Миллера», - 2018. – 175 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030032.pdf>
8. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Водяников [и др.] ; под ред. Водяникова В.Т.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64326> .
9. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник : [16+] / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://youpray.pf>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

9.1 Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения – заочная / сост. Е.А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 22 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03270.pdf>

9.2 Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения – заочная / сост. Е. А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03271.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф»;
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

1. Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71 00327-30002-26971-AAOEM (срок действия – Бессрочно);
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level № 47882503 67871967ZZE1212 (срок действия – Бессрочно);
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 1AF2-190607-124319-597-1171 от 07.06.2019 г., срок действия – до 15.07.2020 г.);
4. Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro 11.0» (сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – Бессрочно.)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Аудитория № 314, оснащенная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук, экран, видеопроектор);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Ноутбук Acer PB TE69 - KB
2. Экран на штативе Apollo-T 200 x 200 MW
3. Проектор Acer projector P 1163

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	16
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	18
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	19
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии	19
4.1.2. Решение задач на практическом занятии	20
4.1.3. Тестирование.....	24
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	27
4.2.1. Зачет	27

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Прмежуточная аттестация
ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать: основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.03, УК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 - Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, решение задач на практическом занятии, коллоквиум	Зачет

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Прмежуточная аттестация
ИД-1. ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности – (Б1.О.03, ОПК-6 -3.1)	Обучающийся должен уметь: определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности - (Б1.О.03, ОПК-6 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности - (Б1.О.03, ОПК-6 - Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, решение задач на практическом занятии, коллоквиум	Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.03, УК-2 -3.1	Обучающийся не знает основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо знает основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.03, УК-2 -У.1	Обучающийся не умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений
Б1.О.03, УК-2 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений	Обучающийся свободно владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений

ИД-1. ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.03, ОПК-6 -3.1	Обучающийся не знает основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономики в	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономики в целях решения задач в

			целях решения задач в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
Б1.О.03, ОПК-6 -У.1	Обучающийся не умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
Б1.О.03, ОПК-6 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения – заочная / сост. Е.А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 22 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03270.pdf>

2. Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения – заочная / сост. Е. А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03271.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономика», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (размещены в методразработке:

Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения – заочная / сост. Е. А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03271.pdf> заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Тема 1 «Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия» 1. В чем различие между объектом и предметом экономической теории? Каков предмет современной экономической теории? 2. При перечислении методов экономической теории укажите методы, присущие всем наукам. 3. В чем заключается экономический выбор? 4. Что такое производственные возможности и чем они ограничены? 5. В чем заключается моделирование поведения потребителя и чем оно обосновывается? 6. Что такое спрос? Чем характеризуются особенности микроэкономического подхода к спросу? Чем спрос отличается от потребности? 7. Какие факторы определяют спрос? На какие группы можно разделить эти факторы? Чем можно объяснить действие закона спроса? 8. Что такое ценовая эластичность спроса? Какие факторы ее определяют? 9. Какие виды неценовой эластичности спроса могут быть? Следует ли ожидать роста спроса на все товары в случае повышения доходов населения? 10. Что такое предложение? В чем особенность микроэкономического подхода к предложению? Чем объясняется действие закона предложения? 11. Чем характеризуется эластичность предложения? Какой может быть эластичность предложения? Как на эластичность предложения влияет фактор времени? 12. Объясните механизм взаимодействия спроса и предложения.	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	Тема 2 «Экономика животноводства. Экономическая эффективность отраслей животноводства» 1. Какие Вы знаете пути повышения экономической эффективности с.-х. производства? 2. Достаточно ли для развития животноводства совершенствовать только биологические факторы воспроизводства стада? 3. Какие показатели используют для оценки экономической эффективности производства животноводческой продукции? 4. Как рассчитать какая комбинация отдельных приобретаемых компонентов рациона (кормосмеси) приведёт к минимальным затратам в расчёте на единицу продукции? 5. Какие особенности сельскохозяйственного производства, которые оказывают большое влияние на конечные результаты, необходимо учитывать при расчеты экономической эффективности? 6. Какие районы можно выделить в зависимости от размера кормовой площади на условную голову скота? Назовите соответствующие регионы?	ИД-1. ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Критерии оценивания ответа на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики в целом и сельскохозяйственных предприятий в частности; - показывает знание основных понятий тем, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание отраслевой экономики в профессиональной деятельности; - показывает умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Решение задач на практическом занятии

Решение задач на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения – заочная / сост. Е. А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03271.pdf>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции																																																
1	<p>Тема 1. «Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия»</p> <p>Задача 1. Построить график рыночного равновесия на товар в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определите наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб.</p> <p>Функции: 1. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$. 2. Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.</p> <p>Задача 2. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объем продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20.</p> <p>Функция спроса: $Q_D = 50 - 2P$. Функция предложения: $Q_S = 5 + P$.</p> <p>Задача 3. При повышении цены на молоко с 30 руб. до 35 руб. за 1 литр в магазине объем спроса на него сократился с 100 л до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.</p> <p>Задача 4. При повышении цены на яблоки с 65 руб. до 90 руб. за 1 кг в магазине объем спроса на него сократился с 30 кг до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.</p> <p>Задача 5. При повышении цены на товар с 500 руб. до 1000 руб. за 1 единицу в магазине объем спроса на них сократился с 80 шт до 40 шт. Определите тип эластичности спроса, изменение общей выручки продавца.</p> <p>Задача 6. При повышении цены на молоко с 25 руб. до 35 руб. за 1 уп. в магазине объем предложения на них увеличился с 100 шт до 110 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.</p> <p>Задача 7. При понижении цены на товар с 500 руб. до 450 руб. за 1 шт. в магазине объем предложения на них сократился с 70 шт до 50 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.</p> <p>Задача 8. Цена товара X выросла со 100 руб. до 200 руб., в результате спрос на товар Y повысился с 2000 шт до 2500 шт. Рассчитайте перекрестную эластичность спроса. Являются ли товары X и Y взаимодополняемыми или взаимозаменяемыми?</p> <p>Задача 9. При увеличении цены одного товара со 100 руб. до 120 руб., объем продаж другого товара вырос с 500 ед. до 1000 ед. Определить коэффициент перекрестной эластичности. Являются ли товары X и Y взаимодополняемыми или взаимозаменяемыми?</p> <p>Задача 10. Функция спроса и предложения для некоторого товара имеют вид $Q_D = 70 - 0,4P$, $Q_S = - 50 + 2P$. Определите величину расходов правительства, необходимых для поддержания равновесия на рынке по фиксированной цене: а) 60 руб.; б) 40 руб.</p> <p>Задача 11. В таблице 1 представлены данные о спросе на яйцо в течение года.</p> <p>Таблица 1 - Данные о спросе на яйцо</p> <table border="1" data-bbox="288 1592 1257 2007"> <thead> <tr> <th>Ценовая эластичность</th> <th>Объем спроса (шт.)</th> <th>Цена за 1 десяток (руб.)</th> <th>Выручка (руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>X</td><td>0</td><td>20</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>10</td><td>18</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>20</td><td>16</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>30</td><td>14</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>40</td><td>12</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>50</td><td>10</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>60</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>70</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>80</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>90</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>100</td><td>0</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>а) Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса и занесите их в таблицу.</p>	Ценовая эластичность	Объем спроса (шт.)	Цена за 1 десяток (руб.)	Выручка (руб.)	X	0	20			10	18			20	16			30	14			40	12			50	10			60	8			70	6			80	4			90	2			100	0		<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Ценовая эластичность	Объем спроса (шт.)	Цена за 1 десяток (руб.)	Выручка (руб.)																																															
X	0	20																																																
	10	18																																																
	20	16																																																
	30	14																																																
	40	12																																																
	50	10																																																
	60	8																																																
	70	6																																																
	80	4																																																
	90	2																																																
	100	0																																																

б) Почему принято учитывать лишь абсолютное значение коэффициента ценовой эластичности спроса?
 в) Установите при каких значениях цены, приведенных в таблице, имеет место спрос эластичный, единичной эластичности и неэластичный.
 г) Определите сумму выручки за яйцо при каждом значении цены; полученные данные занесите в таблицу.
 д) Как влияет изменение цены на яйцо на величину выручки при эластичном спросе?
Задача 12. Спрос и предложение на некоторый товар записываются уравнениями:
 $Q_d = 700 - 250P$ $Q_S = 100 + 50P$, где Q- количество данного товара, P- его цена.

Предположим, что государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 1,5 денежных единиц. Определите графически, что потеряют при этом покупатели, а что продавцы данного товара.

Задача 13. В таблице 2 представлен объем спроса на молоко.

Таблица 2 – Объем спроса на молоко

Цена за 1 л, руб.	Объем спроса, л	Расходы (выручка) тыс. ден. ед.	Коэффициенты ценовой эластичности спроса
21,0	10		
20,0	20		
19,0	30		
18,0	40		
16,0	50		
14,0	60		
12,0	70		

а) Начертите кривую спроса, обозначив цену на вертикальной оси, а количество литров молока - на горизонтальной.

б) Предположим, что цена 1 л молока равняется 18,0 руб. Как изменится объем спроса, если эта цена сократится на 30%. Будет ли ответ иным, если на 30% сократится любая другая цена?

в) Определите расходы на молоко при каждом их значении цены; полученные данные занесите в таблицу.

г) Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех указанных интервалов цены; полученные данные занесите в таблицу.

Задача 14. В результате повышения цены товара с 20 рублей до 38 рублей объем спроса сократился с 2,5 млн. шт. в год до 2,0 млн. шт. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

Задача 15. С повышением заработной платы потребителей с 18 тыс. руб. до 25 тыс. руб., спрос на продукцию фирмы вырос на 15%. Какова эластичность спроса по доходам?

Задача 16. В результате повышения цены товара с 30 рублей до 40 рублей объем спроса сократился с 2,0 млн. шт. в год до 1,5 млн. шт. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

Задача 17. С повышением заработной платы потребителей с 20 тыс. руб. до 30 тыс. руб., спрос на продукцию фирмы вырос на 10%. Какова эластичность спроса по доходам?

Задача 18. В результате повышения цены товара с 350 рублей до 450 рублей объем спроса сократился с 2,0 млн. шт. в год до 1,8 млн. шт. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

2

Тема 2. «Экономика животноводства. Экономическая эффективность отраслей животноводства»

Задача 1. Рассчитать структуру затрат на 1 ц молока.

Данные для расчета берутся в исходных данных для этого задания.

Таблица – Данные для решения задачи

Показатель	Предыдущ. год	Текущий год
Поголовье коров, гол.	850	878

ИД-1. ОПК-6
Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Произведено молока, ц	27528	33023
Получено приплода, гол.	1039	1334
Затраты труда на производство молока, тыс. чел./час.	12	10
Выручка от реализации молока, тыс.руб.	17003	20337
Себестоимость, тыс.руб.	19797	19932

Таблица - Экономическая эффективность производства молока

Показатель	Предьдуш. год	Текущий год	Отклонения
Поголовье коров, гол.			
Надой молока на 1 корову в год, кг			
Выход телят на 100 коров, гол.			
Затраты труда на производство 1 ц молока, чел./час.			
Себестоимость 1 ц молока, руб.			
Цена реализации 1 ц молока, руб.			
Прибыль на 1 ц молока, руб.			
Уровень рентабельности, %			

Задание 5. Решите следующие примеры

1. Если выручка от реализации зерна составила 14936 тыс.руб., себестоимость – 12008 тыс.руб., то уровень рентабельности составит ____ %.
 2. Если выручка от реализации молока составила 35503 тыс.руб., себестоимость – 32232 тыс.руб., то уровень рентабельности составит ____ %.
 3. Если выручка от реализации мяса свиней составила 436 тыс.руб., себестоимость – 340 тыс.руб., то уровень рентабельности составит ____ %.
 4. Если выручка от реализации молока составила 9810 тыс.руб., себестоимость – 9541 тыс.руб., то уровень рентабельности составит ____ %.
 5. Если от реализации зерна получена прибыль 4619 тыс.руб., себестоимость продукции составила 87842 тыс.руб., то уровень рентабельности производства зерна составит ____ %.
 6. Если от реализации молока получена прибыль 14503 тыс.руб., себестоимость продукции составила 48016 тыс.руб., то уровень рентабельности производства молока составит ____ %.
 7. Если от реализации мяса к.р.с. получены убытки 3761 тыс.руб., себестоимость продукции составила 7957 тыс.руб., то уровень рентабельности производства прироста ж.м. к.р.с. составит ____ %.
 8. Если от реализации мяса свиней получена прибыль 6 тыс.руб., себестоимость продукции составила 41 тыс.руб., то уровень рентабельности производства прироста ж.м. свиней составит ____ %.
- Если произведено молока 21748 ц, затраты составили 17744 тыс.руб., то себестоимость 1 ц молока составит ____ руб.
9. Если произведено молока 17678 ц, затраты составили 13600 тыс.руб., то себестоимость 1 ц молока составит ____ руб.
 10. Если произведено прироста ж.м. 1959 ц, затраты на откорме молодняка составили 12360 тыс.руб., то себестоимость 1 ц прироста ж.м. к.р.с. составит ____ руб.
 11. Если произведено прироста ж.м. 2656 ц, затраты на откорме молодняка составили 18670 тыс.руб., то себестоимость 1 ц прироста ж.м. к.р.с. составит ____ руб.
 12. Если произведено прироста ж.м. свиней 528 ц, затраты на откорме свиней составили 768 тыс.руб., то себестоимость 1 ц прироста ж.м. свиней составит ____ руб.

Критерии оценивания решения задач на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики;

	<ul style="list-style-type: none"> - показывает знание основных законов и формул при решении задач, грамотно пользуется экономической терминологией; - демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание экономических законов при решении профессиональных задач; - задачи решены самостоятельно, без ошибок, правильно оцениваются результаты измерений; - умеет формулировать и обосновывать выводы, используя знания по дисциплине; - могут быть допущены одна-две неточности (описки) при решении задач
Оценка 4 (хорошо)	<p>Решение профессиональных задач удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены неточности при логической последовательности решения задач; - обучающийся может сам исправить неточное решение задачи; - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно решены задачи, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в решении задач, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков в решении задач
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки при решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

Тестовые задания размещены в методразработке:

Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства. Квалификация – бакалавр. Форма обучения – заочная / сост. Е. А. Кожушко; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 16 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03271.pdf>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	1. Под ограниченностью ресурсов в экономике понимают <ul style="list-style-type: none"> а) невозможность удовлетворения всех потребностей б) нехватку собственных природных богатств в стране в) расположение ресурсов в труднодоступных зонах г) нехватку денег для покупки всего, что нужно 2. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы – это <ul style="list-style-type: none"> а) инвестиции б) производство в) потребление 	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов

	<p>г) ограниченность ресурсов</p> <p>3. Основные ресурсы, используемые в процессе производства материальных благ, называют</p> <p>а) материальными потребностями б) экономическими благами в) прямыми налогами г) факторами производства</p> <p>4. К основным факторам (ресурсам) производства экономисты относят</p> <p>а) спрос б) конкуренцию в) товар г) труд</p> <p>5. Фирма построила теплицы на арендованном участке земли, где на протяжении всего года выращивает овощи и зелень. К труду как производственному ресурсу фирмы относится (-ятся)</p> <p>а) участок земли б) работники фирмы в) произведенная продукция г) теплицы и оборудование</p> <p>6. К факторам (ресурсам) производства относится</p> <p>а) инфляционные ожидания б) кредит в) стоимость г) предпринимательские способности</p> <p>7. Уровень организации экономики, при котором общество извлекает максимум полезности из имеющихся ресурсов и технологий называется</p> <p>а) Предельная производительность б) Экономический потенциал в) Экономический рост г) Парето-эффективность</p> <p>8. Соотношение полученного результата и затрат или ресурсов для их достижения отражает ___ интенсификации</p> <p>а) экономическая эффективность б) себестоимость в) плотность г) уровень интенсивности</p> <p>9. Участник хозяйственного товарищества или общества имеет:</p> <p>а) право внести вклад не в полной мере по учредительному договору б) право использования вклада в интересах погашения своих обязательств перед третьими лицами в) вещное право на переданное имущество г) обязательственное право в отношении товарищества, общества</p> <p>10. Лицензирование представляет собой предоставление права на</p> <p>а) ведение определенного вида предпринимательства б) снижение ставки налогов в) привлечение наемных работников г) установление цен на продукцию</p>	и ограничений
2	<p>1. Экономическая эффективность это</p> <p>а) достижение полной занятости б) поддержание экономического роста в) полный объем производства г) минимизация затрат и максимизация отдачи от ограниченных производственных ресурсов</p> <p>2. В себестоимость продукции включаются</p> <p>а) расходы на покупку основных средств б) расходы на создание запасов материалов в) выраженные в денежной форме затраты г) расходы на выплату ссуды банку</p> <p>3. Материальные затраты представляют собой</p> <p>а) расходы на оплату труда б) стоимость приобретаемых сырья и материалов в) страховые взносы во внебюджетные фонды</p>	ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

<p>г) амортизацию основных фондов</p> <p>4. Показатели, характеризующие эффективность производства молока - это</p> <p>а) среднесуточный прирост ж.м.</p> <p>б) надой на одну корову</p> <p>в) размер шкуры коровы</p> <p>г) молоко, израсходованное на выпойку телят</p> <p>5. Живая масса животного при откорме возрастает в 100 раз у</p> <p>а) птицы</p> <p>б) коров</p> <p>в) свиней</p> <p>г) овец</p> <p>6. Высокотехнологичной отраслью животноводства является:</p> <p>а) скотоводство;</p> <p>б) овцеводство;</p> <p>в) свиноводство;</p> <p>г) птицеводство.</p> <p>7. Показатели, характеризующие уровень экономической эффективности, относящиеся к первой группе:</p> <p>а) себестоимость, материалоемкость, трудоемкость, уровень рентабельности и др.</p> <p>б) землеотдача, фондоотдача, производительность труда, ресурсоотдача и т.д.</p> <p>в) частные;</p> <p>г) общие.</p> <p>8. Разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство это:</p> <p>а) валовая прибыль;</p> <p>б) уровень рентабельности;</p> <p>в) чистый доход;</p> <p>г) валовый доход.</p> <p>9. Показатель, который характеризует величину прибыли, приходящейся на каждую единицу потребленных ресурсов:</p> <p>а) уровень рентабельности производства и реализации продукции;</p> <p>б) чистая прибыль;</p> <p>в) валовая прибыль;</p> <p>г) уровень окупаемости затрат.</p> <p>10. Надой молока на одну корову, среднесуточный прирост живой массы скота и птицы, настриг шерсти с одной овцы это показатели:</p> <p>а) экономической эффективности хранения сельскохозяйственной продукции;</p> <p>б) экономической эффективности переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p>в) экономической эффективности производства продукции животноводства;</p> <p>г) экономической эффективности производства товарной продукции растениеводства.</p>	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

3.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателем, проводившим практические занятия, или читающим лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма проведения зачета (устный опрос по билетам, тестирование) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель

обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачет в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	1. Экономические блага и их классификация 2. Экономические отношения. Типы экономических систем. 3. Спрос и факторы, влияющие на него. Эластичность спроса. 4. Предложение и факторы, влияющие на него. Эластичность предложения. 5. Издержки. Виды издержек. 6. Издержки предприятия в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. 7. Мгновенный, кратко- и долгосрочный периоды равновесия. 8. Факторы производства и их классификация, свойства. 9. Собственность как основа экономической системы 10. Рынок: условия его возникновения и функционирования. 11. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Экономический выбор. 12. Типы рыночных структур. Преимущества и недостатки рыночной организации. 13. Совершенная (свободная) конкуренция 14. Монополия: место и роль на рынке 15. Монополистическая конкуренция 16. Олигополия 17. Спрос и предложение на рынке труда и заработная плата 18. Процент как цена ссудного капитала. Спрос и предложение на рынках ссудного капитала 19. Цена земли. Спрос и предложение на рынке земли 20. Предпринимательская деятельность и прибыль 21. Неравенство доходов и его причины. Показатели дифференциации доходов 22. Основные направления экономической деятельности государства 23. Система национальных счетов 24. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт 25. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика 26. Сущность безработицы. Виды и издержки безработицы 27. Понятие и причины инфляции. Основные виды и измерение инфляции 28. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	<p>29. Структура и функции финансовой системы</p> <p>30. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг</p> <p>31. Налоги и налоговая система</p> <p>32. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика</p> <p>33. Денежное обращение. Кредитно-банковская система</p> <p>34. Денежно-кредитная (монетарная политика) и ее особенности в России</p> <p>35. Эффективность производства как экономическая категория</p> <p>36. Нормирование труда.</p> <p>37. Производительность труда как показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов</p> <p>38. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц, их сущность и особенности</p>	
2	<p>39. Продовольственный комплекс и его роль в обеспечении продовольственной безопасности страны</p> <p>40. Экономическая эффективность и социальная справедливость.</p> <p>41. Состав и структура АПК</p> <p>42. Роль эффективного управления оборотным капиталом в условиях рыночной экономики</p> <p>43. Денежные доходы предприятия..</p> <p>44. Производство и стадии его развития</p> <p>45. Амортизация основных фондов и методы ее начисления</p> <p>46. Сущность оборотного капитала предприятия.</p> <p>47. Стоимостная оценка основных фондов</p> <p>48. Себестоимость. Основные факторы, влияющие на себестоимость продукции сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>49. Показатели использования основных фондов предприятия.</p> <p>50. Специализация и диверсификация производства</p> <p>51. Основные фонды: понятие, значение, классификация.</p> <p>52. Виды и показатели оценки эффективности сельскохозяйственного производства</p> <p>53. Трудовые ресурсы и формирование рабочей силы на предприятиях АПК.</p> <p>54. Кооперирование производства</p> <p>55. Экономическая эффективность животноводства</p> <p>56. Экономическая эффективность свиноводства</p> <p>57. Экономическая эффективность птицеводства</p> <p>58. . Расчет экономической эффективности молочного скотоводства</p> <p>59. Экономическая эффективность овцеводства</p> <p>60. Экономическая эффективность мясного скотоводства</p>	<p>ИД-1. ОПК-6</p> <p>использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные понятия и законы экономики в целом и экономики сельскохозяйственного предприятия в частности; - умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; - умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений; - знает способы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; - владеет навыками логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - показывает знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы. <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>

Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - не может показать знание основ экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности; - не знает способов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
---------------------	---

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>1. Блага, имеющиеся в ограниченном количестве, называются</p> <p>а) эффективными б) экономическими в) дорогими г) неэкономическими</p> <p>2. Раздел экономической науки, изучающий экономику страны в целом, используя для этого агрегированные показатели, называется</p> <p>а) мегаэкономика б) статистика в) микроэкономика г) макроэкономика</p> <p>3. Познание экономического явления на основе разделения его на отдельные составные части и изучение каждой из частей как метод экономических исследований получил название</p> <p>а) анализа б) синтеза в) абстракции г) дедукции</p> <p>4. Под ограниченностью ресурсов в экономике понимают</p> <p>д) невозможность удовлетворения всех потребностей е) нехватку собственных природных богатств в стране ж) расположение ресурсов в труднодоступных зонах з) нехватку денег для покупки всего, что нужно</p> <p>5. Представители экономической школы _____ считали, что источник богатства в торговле</p> <p>а) физиократов б) маржиналистов в) меркантилистовнеоклассиков</p> <p>6. Направление в экономической теории, обосновывающее решающую роль денег в управлении экономическими процессами, называется</p> <p>а) институционализм б) неоклассицизм в) монетаризм г) кейнсианство</p> <p>7. Микроэкономика изучает</p> <p>а) производство в масштабе всей экономики б) численность занятых в стране в) общий уровень цен в стране г) производство сахара и динамику его цены</p> <p>8. Макроэкономика изучает</p> <p>а) цены на нефтяном рынке б) количество работников на конкретной фирме</p>	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

<p>в) уровень инфляции в стране г) объем производства продукции на конкретной фирме 9. Общая экономическая теория – это наука о а) мотивации поведения человека б) наиболее общих законах развития экономической системы в условиях ограниченности ресурсов в) динамике материальных и духовных потребностей г) производстве и критериях распределения производимых благ 10. Экономика, в которой экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика а) командная б) рыночная в) натуральная г) смешанная 11. Основными критериями, по которым современные западные экономисты классифицируют разные экономические системы, являются а) форма собственности на ресурсы и способ координации действий хозяйствующих субъектов б) уровень развития производительных сил и их соответствие производственным отношениям в) цели экономического развития и эффективность производственной деятельности г) уровень благосостояния нации и производительность труда 12. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы – это а) инвестиции б) производство в) потребление г) ограниченность ресурсов 13. Спрос на благо не эластичен по цене, если ценовая эластичность спроса а) больше 2 б) больше 1, но меньше 2 в) меньше 1 г) меньше 2 14. Кривая спроса - это а) набор данных о динамике изменения цен и количестве продаж товара б) диаграмма, отражающая данные об объеме купленного товара в) таблица данных о цене и качестве товара г) график, отражающий обратную связь между ценой и количеством товара 15. Способность и желание людей платить за товары и услуги – это... а) потребность б) спрос в) необходимость г) кредитоспособность 16. Колебания рыночного объема спроса на конкретный товар не обуславливаются изменениями а) цен на ресурсы б) вкусов и предпочтений потребителей в) доходов потребителей г) курса национальной валюты 17. Если 1%-ное повышение цены вызывает падение спроса на товар более чем на 1%, то это соответствует а) абсолютно эластичному спросу б) неэластичному спросу в) эластичному спросу г) единичной эластичности спроса 18. Эластичность спроса по цене измеряется как а) изменение в количестве, на которое предъявляется спрос, деленное на изменение в цене б) изменение в цене, деленное на изменение в количестве, на которое предъявляется спрос в) относительное изменение в количестве, деленное на относительное</p>	
---	--

<p>изменение цены</p> <p>г) наклон кривой спроса</p> <p>19. Объем предложения товара – это</p> <p>а) количество товара, которое реально приобретают потребители</p> <p>б) количество товара, предлагаемое для реализации в определенный промежуток времени</p> <p>в) термин, который описывает поведение продавцов на рынке</p> <p>г) все ответы неверны</p> <p>20. Равновесная цена – это</p> <p>а) изменение объема спроса в соответствии с объемом предложения</p> <p>б) цена, при которой объем спроса равен объему предложения</p> <p>в) количество товара, которое потребитель может приобрести в течение определенного промежутка времени</p> <p>г) количество товара, которое продавец реально продает на рынке в течение определенного промежутка времени</p> <p>21. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то</p> <p>а) возникнет избыток</p> <p>б) появится дефицит</p> <p>в) растет безработица</p> <p>г) избыток кадров</p> <p>22. Объем спроса – это количество товара</p> <p>а) которое реально реализуется на рынке в течение определенного промежутка времени</p> <p>б) предлагаемое для продажи</p> <p>в) которое покупатели желают приобрести в определенный промежуток времени по каждой из действующих на рынке цен</p> <p>г) количество товара, которое имеется на рынке</p> <p>23. Если товар реализуется по цене ниже равновесной цены, то на рынке возникнет следующая ситуация</p> <p>а) объем спроса превысит объем предложения</p> <p>б) увеличится общее количество товаров</p> <p>в) объем предложения превысит объем спроса</p> <p>г) снизится объем спроса на товар</p> <p>24. Если товары А и Б взаимодополняющие, то рост цены на товар А приведет</p> <p>а) к снижению объемов спроса на товар Б</p> <p>б) к росту объемов спроса на товар Б</p> <p>в) к исчезновению товара Б на рынке</p> <p>г) оба утверждения являются неверными</p> <p>25. Единичная эластичность спроса – это</p> <p>а) измерение чувствительности объема спроса на взаимодополняющие товары</p> <p>б) равенство процентного изменения объема спроса – процентному изменению цены</p> <p>в) несмотря на цену, товара будет потребляться строго ограниченное количество</p> <p>г) нет верного ответа</p> <p>26. Перекрестная эластичность спроса характеризует влияние</p> <p>а) цены одного товара на изменение цены другого</p> <p>б) изменение цены одного товара на изменение величины спроса другого товара</p> <p>в) цены одного товара на изменение предложения другого товара</p> <p>г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо</p> <p>27. Основные ресурсы, используемые в процессе производства материальных благ, называют</p> <p>а) материальными потребностями</p> <p>б) экономическими благами</p> <p>в) прямыми налогами</p> <p>г) факторами производства</p> <p>28. К основным факторам (ресурсам) производства экономисты относят</p> <p>а) спрос</p> <p>б) конкуренцию</p>	
---	--

<p>в) товар г) труд</p> <p>29. Фирма производит ремонт бытовой техники. К капиталу как производственному ресурсу фирмы относятся (-ится)</p> <p>а) клиенты фирмы б) участок земли под офисом фирмы в) штат сотрудников фирмы г) оборудование и запчасти</p> <p>30. Фирма построила теплицы на арендованном участке земли, где на протяжении всего года выращивает овощи и зелень. К труду как производственному ресурсу фирмы относится(-ятся)</p> <p>а) участок земли б) работники фирмы в) произведенная продукция г) теплицы и оборудование</p> <p>31. Спрос и предложение на рабочую силу формируются на рынке</p> <p>а) капитала б) потребительских товаров в) труда г) материалов и сырья</p> <p>32. К факторам (ресурсам) производства относится</p> <p>а) инфляционные ожидания б) кредит в) стоимость г) предпринимательские способности</p> <p>33. Капитал приносит доход в виде</p> <p>а) ренты б) процента в) премии г) прибыли</p> <p>34. Альтернативная стоимость нового предприятия равна</p> <p>а) стоимости его строительства б) величине затрат на его содержание в) произведенным благам г) получаемой валовой прибыли</p> <p>35. Экономическая эффективность это</p> <p>а) достижение полной занятости б) поддержание экономического роста в) полный объем производства г) минимизация затрат и максимизация отдачи от ограниченных производственных ресурсов</p> <p>36. Уровень организации экономики, при котором общество извлекает максимум полезности из имеющихся ресурсов и технологий называется</p> <p>а) Предельная производительность б) Экономический потенциал в) Экономический рост г) Парето-эффективность</p> <p>37. Альтернативные издержки производства - это</p> <p>а) количество продукции, от производства которой приходится отказаться для увеличения производства данной продукции б) издержки производства данной продукции другим технологическим способом в) издержки производства конкурирующих фирм, выпускающих аналогичную продукцию г) издержки производства заменителей данной продукции</p> <p>38. Кривая производственных возможностей показывает</p> <p>а) условия максимального удовлетворения потребностей членов общества б) время вступления в действие закона возрастания альтернативных затрат в) лучшую комбинацию двух разных товаров г) максимальное количество любого товара, которое можно произвести при данном количестве ресурсов</p> <p>39. Цена земли зависит от</p>	
--	--

<p>а) нормы прибыли на инвестиции, вложенные в освоение земли б) дисконтированной текущей стоимости будущих выплат земельной ренты в) предложения земельных участков г) спроса на землю в данной местности</p> <p>40. Валовый доход (выручка) определяется как а) $P+Q$ б) $P \cdot Q$ в) $(P+Q) - M$ г) $M \cdot V = P \cdot Q$</p> <p>41. Валовые издержки превышают переменные издержки на величину а) предельных издержек б) постоянных издержек в) средних валовых издержек г) прибыли</p> <p>42. Если валовые издержки равны постоянным издержкам, то объем производства а) не изменяется б) равен нулю в) уменьшается г) увеличивается</p> <p>43. К постоянным относятся а) затраты на заработную плату б) проценты за банковский кредит в) затраты на сырье и материалы г) затраты на электроэнергию</p> <p>44. Постоянные издержки - это а) неявные издержки б) затраты на ресурсы по ценам, действующим на момент их приобретения в) затраты, которые не изменяются никогда г) затраты, которые несет фирма даже в случае, если продукция не производится</p> <p>45.оборотный капитал - это а) здания, оборудование б) материальные средства, используемые в течение многих производственных циклов в) материальные средства, используемые в течение одного производственного цикла г) сооружения, сырье, материалы</p> <p>46. В случае остановки производства а) постоянные издержки равны нулю б) валовые издержки равны постоянным издержкам в) валовые издержки равны нулю г) валовые издержки равны переменным издержкам</p> <p>47. По мере увеличения объема производства, средние постоянные издержки а) увеличиваются б) уменьшаются в) не изменяются г) первоначально уменьшаются, а затем – увеличиваются</p> <p>48. Средние издержки производства – это а) затраты на дополнительную единицу продукции б) сумма постоянных и переменных издержек в) сумма средних постоянных и предельных издержек г) общие издержки на единицу продукции</p> <p>49. Никогда не принимает U-образной формы кривая а) средних постоянных издержек б) предельных издержек в) средних общих издержек г) средних переменных издержек</p> <p>50. В долгосрочном периоде все издержки являются а) явными б) неявными в) постоянными</p>	
--	--

<p>г) переменными</p> <p>51. Если в долгосрочном периоде при увеличении объема производства средние издержки производства продукции сокращаются, то</p> <p>а) действует закон убывающей доходности б) имеет место положительный эффект масштаба в) фирма получает максимальную прибыль г) имеет место отрицательный эффект масштаба</p> <p>52. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что</p> <p>а) в отрасли действует большое число производителей, выпускающих неоднородную продукцию б) отсутствуют входные барьеры на рынок в) имеется только один покупатель данной продукции г) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена</p> <p>53. В условиях совершенной конкуренции контроль над ценой</p> <p>а) жесткий б) значительный в) отсутствует г) осуществляется государством</p> <p>54. Монополия – это рыночная структура, где</p> <p>а) имеется только одна крупная фирма – производитель б) имеется только один покупатель выпускаемой продукции в) существует небольшое число конкурирующих фирм г) отсутствует контроль над ценами</p> <p>55. К ограничениям совершенной конкуренции относятся</p> <p>а) отрицательные внешние эффекты б) свобода доступа к информации о рынке в) самостоятельность предпринимателей г) рыночное ценообразование</p> <p>56. Олигополистический рынок - это рынок, на котором</p> <p>а) существует высокая плата за право продажи б) товар продается единственным продавцом в) ограничено число покупателей товаров г) господствует несколько фирм-продавцов</p> <p>57. В долгосрочном периоде (при увеличении спроса на некоторую продукцию) фирмы могут</p> <p>а) снизить количество занятых рабочих б) сократить объемы производства в) увеличить производственные мощности г) выйти из отрасли</p> <p>58. Только фирма-монополист для повышения прибыли прибегает к</p> <p>а) расширению ассортимента выпускаемой продукции б) сокращению издержек производства товаров в) увеличению затрат на рекламу г) ценовой дискриминации покупателей</p> <p>59. Несовершенная конкуренция на рынке труда со стороны предложения складывается под воздействием</p> <p>а) профсоюзов б) предпринимателей в) свободных работников г) государства</p> <p>60. Рынок с монополистической конкуренцией - это рынок, на котором</p> <p>а) имеется большое количество продавцов похожего, но не идентичного товара б) продается однородная продукция мелкими производителями в) конкурируют между собой не отдельные продавцы, а корпорации г) многочисленные продавцы вступили в сговор относительно цены</p> <p>61. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что фирмы</p> <p>а) должны иметь большой стартовый капитал б) выпускают дифференцированную продукцию в) не могут прибегать к неценовой конкуренции г) не могут свободно входить на рынок и выходить с него</p> <p>62. К необходимым условиям, обеспечивающим фирмам возможность</p>	
--	--

<p>осуществления ценовой дискриминации, можно отнести</p> <p>а) сегментацию рынка б) возможность покупки в рассрочку в) повышение качества обслуживания г) высокие затраты на рекламу</p> <p>63. Сговор крупных фирм, функционирующих в одной отрасли относительно раздела рынков сбыта продукции и проведения единой ценовой политики, называется</p> <p>а) корпорацией б) монополией в) картелем г) трестом</p> <p>64. Кривая Лоренца используется для характеристики</p> <p>а) фактического распределения доходов в обществе б) зависимости между ставкой налога и налоговыми поступлениями в бюджет в) концентрации доходов г) зависимости между уровнем цен и уровнем безработицы</p> <p>65. Показатель, рассчитываемый как отношение средних доходов 10% самых обеспеченных граждан к средним доходам 10% самых бедных граждан, называется</p> <p>а) коэффициентом Джини б) коэффициентом справедливости в) децильным коэффициентом г) коэффициентом эластичности спроса</p> <p>66. Перемещение части доходов от обеспеченных слоев населения к нуждающимся происходит посредством</p> <p>а) выплата неучтенной зарплаты б) через трансферты в) через субсидии г) через монетизацию льгот</p> <p>67. К мерам прямого экономического регулирования, непосредственно воздействующих на производство товаров и услуг, относят</p> <p>а) целевое финансирование, система государственных закупок б) бюджетно-налоговая политика в) денежно-кредитная политика г) введение подакцизных товаров</p> <p>68. Трансферты в бюджеты нижестоящего уровня из вышестоящего осуществляется из</p> <p>а) фонда компенсации б) налоговых платежей в) бюджетных грантов г) нет правильного ответа.</p> <p>69. Трансфертные платежи – это</p> <p>а) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг б) выплаты правительством отдельным лицам в) одна из форм заработной платы и жалованья г) нетрудовой доход</p> <p>70. Располагаемый доход – это</p> <p>а) заработная плата, жалованье, рента и доход в форме процента на капитал б) заработная плата и жалованье, рента и доход в форме процента на капитал в) капитал минус налог на личный доход г) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи</p> <p>71. Коэффициент Джини вырос в России с 0,22 до 0,35. Это означает, что</p> <p>а) среднедушевые реальные доходы увеличились б) среднедушевые реальные доходы уменьшились в) дифференциации доходов усилилась г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился</p> <p>72. Если кривая Лоренца сдвинулась за несколько лет дальше от биссектрисы, это означает</p> <p>а) достижение большего социального равенства</p>	
--	--

<p>б) усиление дифференциации доходов населения в) повышение жизненного уровня населения г) снижение жизненного уровня населения 73. При введении прогрессивного налогообложения кривая Лоренца сместится а) вверх и коэффициент Джини уменьшится б) вниз и коэффициент Джини увеличится в) останется без изменения г) вниз для малообеспеченных семей и вверх – для богатых 74. Если государство снизит подоходные налоги и увеличит налоги на продажи, то общая прогрессивность налогообложения а) понизится б) повысится в) останется без изменения г) данное обстоятельство никак не повлияет на прогрессивность 75. Какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог а) усиливает неравенство в распределении дохода б) не оказывает никакого воздействия в) способствует более равномерному распределению дохода г) нельзя дать однозначный ответ 76. В НДС не включается а) плата за кредит б) прибыль компаний в) потребительские расходы г) плата за землю 77. Личный доход – это а) стоимость произведенных за год товаров и услуг б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года в) ВВП минус амортизацию г) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов 78. В число основных показателей системы национальных счетов не входит а) валовой национальный продукт б) личный доход в) амортизация г) национальный доход 79. Валовой национальный доход (ВНД) рассчитывается как а) сумма ВВП и сальдо первичных доходов из-за рубежа б) разница ВВП и сальдо первичных доходов из-за рубежа в) сумма ВВП и первичных доходов из-за рубежа г) разница первичных доходов, полученных из-за рубежа и переданных за рубеж 80. Фаза экономического цикла, характеризующаяся значительным повышением уровня производства, инвестиций, полной занятостью ресурсов и сокращением безработицы, называется а) подъемом б) депрессией в) оживлением г) кризисом 81. Для фазы промышленного (бизнес) цикла, известной под названием _____, характерны перепроизводство товаров, падение производства, рост безработицы, падение цен а) подъем б) депрессия в) оживление г) кризис 82. Цикличность экономического развития выражает а) характер государственного регулирования национальной экономики б) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно в) непрерывные колебания рыночной экономики, когда рост производства сменяется спадом, повышение деловой активности понижением г) экономический рост идет так, что достигается равенство спроса и</p>	
---	--

<p>предложения на потребительские блага и факторы производства</p> <p>83. Уровень безработицы определяется как</p> <ul style="list-style-type: none"> а) число безработных на 1 тыс. населения б) соотношение численности безработных и экономически активного населения в) число безработных на 1 тыс. населения г) доля безработных в численности людей трудоспособного возраста <p>84. Инфляция – это</p> <ul style="list-style-type: none"> а) процесс обесценивания денег б) нарушение баланса между товарной и денежной массой в) процесс укрепления национальной денежной единицы г) превышение стоимости товарной массы над денежной <p>85. В условиях инфляции наибольшие потери несут</p> <ul style="list-style-type: none"> а) домохозяйства б) предприниматели в) лица, получаемые фиксированные доходы г) лица, получающие доходы от займов в кредитной системе <p>86. Безработными считаются</p> <ul style="list-style-type: none"> а) все неработающее население б) желающие работать, но не имеющие возможности получить соответствующую своей профессиональной подготовке работу в) неработающие и получающие пособие по безработице г) утратившие способность к труду <p>87. Формой проявления естественной безработицы является</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фрикционная б) добровольная в) скрытая г) циклическая <p>88. Потерявшие работу из-за кризиса (спада) в экономике относятся к безработице</p> <ul style="list-style-type: none"> а) структурной б) циклической в) фрикционной г) сезонной <p>89. Экономический рост, сопровождаемый увеличением выпуска продукции без изменения ее качества и уровня эффективности использования факторов производства, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> а) экстенсивным б) интенсивным в) экстермальным г) интервальным <p>90. Переход к инновационной модели развития экономики означает стремление страны к реализации _____ типа экономического роста</p> <ul style="list-style-type: none"> а) экстенсивного б) интенсивного в) экстермального г) интервального <p>91. Бюджет государства представляет собой</p> <ul style="list-style-type: none"> а) финансовый план, в котором представлены доходы и расходы государства б) организацию бюджетных отношений на различных уровнях государственного устройства в) совокупность экономических отношений по образованию и распределению денежных фондов государства г) государственное имущество, принадлежащее государству на праве собственности, не закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями <p>92. Главным источником доходов государственного бюджета являются (-ется)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) налоговые поступления б) доходы от государственной собственности в) эмиссия денег г) займы <p>93. Денежная политика государства - это</p>	
---	--

<p>а) совокупность мероприятий в области денежного обращения, направленных на сдерживание инфляции и выравнивание платежного баланса страны</p> <p>б) поддержание сбалансированного равновесия между звеньями финансовой системы</p> <p>в) оперативное регулирование финансового рынка и его звеньев</p> <p>г) соблюдение экономически обоснованных границ денежной массы в обращении</p> <p>94. Меры, проводимые центральным банком по регулированию денежного рынка с целью стабилизации экономики и направленные на сглаживание циклических колебаний, составляют _____ политику</p> <p>а) фискальную</p> <p>б) монетарную</p> <p>в) социальную</p> <p>г) антимонопольную</p> <p>95. Денежная система, в которой в качестве денег используются два металла называется</p> <p>а) диметализмом</p> <p>б) биметаллизмом</p> <p>в) метализмом</p> <p>г) монометаллизмом</p> <p>96. Кредитная политика - это</p> <p>а) совокупность экономических методов и юридических норм, направленных на управление движением кредитного капитала</p> <p>б) регулирование с помощью установления норм обязательных резервов коммерческих банков в ЦБ РФ денежной массы в обращении</p> <p>в) учетная политика Центробанка путем маневрирования учетной ставкой в целях воздействия на объем кредита</p> <p>г) политика, охватывающая действия государства на кредитном рынке и рынке ценных бумаг</p> <p>97. Соотношение полученного результата и затрат или ресурсов для их достижения отражает ___ интенсификации</p> <p>а) экономическая эффективность</p> <p>б) себестоимость</p> <p>в) плотность</p> <p>г) уровень интенсивности</p> <p>98. Отношение полученной прибыли к полной себестоимости - это уровень _____ производства и реализации продукции</p> <p>а) окупаемости затрат</p> <p>б) рентабельности</p> <p>в) фондоотдачи</p> <p>г) дохода</p> <p>99. Часть вновь созданной стоимости, идущая на оплату труда и удовлетворение личных и общественных потребностей коллектива, составляет фонд</p> <p>а) потребления</p> <p>б) распределения</p> <p>в) накопления</p> <p>г) возмещения</p> <p>100. Часть товарной продукции, отпущенная за пределы отрасли (предприятия) и оплаченная потребителем или торгующей организацией, называется _____ продукцией</p> <p>а) реализованной</p> <p>б) чистой</p> <p>в) торговой</p> <p>г) валовой</p> <p>101. Участник хозяйственного товарищества или общества имеет:</p> <p>а) право внести вклад не в полной мере по учредительному договору</p> <p>б) право использования вклада в интересах погашения своих обязательств перед третьими лицами</p> <p>в) вещное право на переданное имущество</p> <p>г) обязательственное право в отношении товарищества, общества</p> <p>102. Отраслевая структура экономики позволяет ответить на вопрос</p>	
---	--

<p>а) в каком количестве производится продукция б) какова степень механизации производства в) какая продукция предлагается обществу г) где производится продукция</p> <p>103. Лицензирование представляет собой предоставление права на а) ведение определенного вида предпринимательства б) снижение ставки налогов в) привлечение наемных работников г) установление цен на продукцию</p> <p>104. Предприятие является первичным звеном экономики, поскольку, а) обеспечивает слияние труда, средств и предметов труда б) создает потребителя в лице наемного работника в) осуществляет платежи налогов г) является потребителем сырья и материалов</p> <p>105. Отраслевая структура экономики предусматривает в качестве основного признака отличия отраслей: а) цель б) энергоемкость в) участие во внешнеэкономической деятельности г) количество работников</p> <p>106. Производственную структуру предприятия характеризует а) состав производственных подразделений б) взаимосвязь производственных подразделений в) значимость производственных подразделений г) численность работающих в подразделениях</p> <p>107. Понятие диверсификации означает а) использование дорогостоящего технологического оборудования б) привлечение кредитов для развития производства в) выпуск большого количества однотипной продукции г) одновременное развитие ряда направлений деятельности</p> <p>108. Для совокупности предприятий, составляющих отрасль, характерна: а) общность состава продукции б) единообразие цены продукции в) размещение в ограниченном регионе а) одинаковый уровень производственной мощности предприятий</p> <p>109. Влияние внешней среды на предприятие с развитием экономики а) возрастает б) зависит от законодательных актов в) сохраняется стабильным г) ослабевает</p> <p>110. Понятие специализации означает а) сосредоточение внимания на выпуске определенной продукции б) стремление к разнообразию продукции в) заключение договоров с ограниченным кругом сбытовых организаций г) заключение договоров с ограниченным кругом поставщиков</p> <p>111. Валовый доход - это а) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций б) совокупный доход, полученный в течение определенного периода в результате распределения валовой выручки и представляющий собой разницу между валовой выручкой и стоимостью затрат на производство и реализацию продукции в) денежное выражение стоимости товаров г) затраты на производство реализованной продукции</p> <p>112. Труд как деятельность людей по созданию благ и услуг оценивается такими показателями, как а) эффективность, производительность и полезность труда б) привлекательность труда, размер оплаты труда в) интенсивность и производительность труда г) трудоемкость, трудозатраты</p> <p>113. Форма заработной платы характеризует соотношение между а) затратами рабочего времени, продуктивностью труда и величиной</p>	
---	--

<p>заработка</p> <p>б) повременной, сдельной оплатой труда и поощрительными выплатами</p> <p>в) повременной и сдельной оплатой труда</p> <p>г) оплатой за результаты труда и поощрительными выплатами</p> <p>114. Вспомогательные рабочие - это работники,</p> <p>а) создающие необходимые условия для работы основных рабочих</p> <p>б) имеющие с предприятием срочный трудовой договор</p> <p>в) создающие необходимые условия для изготовления вспомогательной продукции</p> <p>г) непосредственно участвующие в изготовлении вспомогательной продукции</p> <p>115. Система отношений, связанных с осуществлением работодателем выплат работникам за их труд, - это</p> <p>а) взаимоотношения работодателей и работников</p> <p>б) оплата труда</p> <p>в) рынок рабочей силы</p> <p>г) мотивация труда</p> <p>116. Фондоемкость продукции - это</p> <p>а) показатель доли стоимости основных производственных фондов, приходящейся на каждый рубль выпускаемой продукции</p> <p>б) затраты основного и оборотного капитала на производство единицы продукции</p> <p>в) стоимость оборотных фондов, приходящаяся на единицу реализованной продукции</p> <p>г) отношение балансовой стоимости основных фондов к среднегодовой стоимости численности работающих на предприятии</p> <p>117. Производительность труда определяется</p> <p>а) затратами труда на единицу произведенной продукции</p> <p>б) количеством рабочего времени, затраченного на производство единицы продукции</p> <p>в) количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени, либо затратами труда на единицу произведенной продукции</p> <p>г) количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени</p> <p>118. Оборотные производственные фонды - это</p> <p>а) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле</p> <p>б) предметы, необходимые для изготовления продукции</p> <p>в) фонды, материализующиеся в предметах труда и частично в средствах труда и воплощающиеся в производственных запасах и незавершенном производстве</p> <p>г) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции</p> <p>119. Амортизация основных фондов - это</p> <p>а) способ возмещения капитала, затраченного на создание и приобретение амортизируемых активов путем постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию</p> <p>б) расходы на содержание основных фондов</p> <p>в) восстановление основных фондов</p> <p>г) затраты на ремонт основных фондов в процессе их производственного функционирования</p> <p>120. Чистая прибыль предприятия - это</p> <p>а) выручка, полученная от реализации продукции</p> <p>б) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью</p> <p>в) чистый доход предприятия</p> <p>г) прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после вычета налогов из прибыли</p> <p>121. Собственные финансовые ресурсы организации - это</p> <p>а) доходы, прибыль от основной и прочей деятельности, выручка от реализации выбывшего имущества, амортизационные отчисления</p> <p>б) средства, полученные в результате хозяйственной деятельности организации</p>	
--	--

	<p>в) валовая прибыль предприятия как источник самофинансирования г) совокупная сумма денежных поступлений, представляющая собой источники получения финансовых средств.</p> <p>122. Фондоотдача - это а) количество оборотов оборотных средств б) показатель эффективности использования основных фондов в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции г) уровень технической вооруженности труда</p> <p>123. Производственный цикл - это а) период оборота производственных запасов с момента их поступления в производство, незавершенное производство и готовая продукция до момента ее отгрузки б) полный период времени производства и реализации продукции в) процесс, начинаемый с оплаты сырья, материалов и заканчивающийся получением денег от покупателя г) процесс производства и реализации продукции</p> <p>124. Инвестиции - это а) капитальные вложения, имеющие целью расширение объемов собственного производства и извлечение доходов на финансовых и фондовых рынках б) средства, направляемые работникам на социальные нужды в) затраты предприятия на заработную плату г) доходы предприятия</p> <p>125. Добавочный капитал - это а) часть прибыли, направляемая на формирование специальных фондов б) часть прибыли предприятия, направляемая на увеличение уставного капитала в) капитал, создающийся за счет прироста стоимости имущества в результате переоценки основных фондов, эмиссионного дохода и безвозмездно полученных ценностей г) капитал, полученный за счет размещения заемных ценных бумаг</p> <p>126. Валовая прибыль предприятия - это а) оставшаяся часть валового дохода после вычета амортизационных отчислений, фонда оплаты труда и социальных выплат б) выручка от реализации продукции за вычетом акцизов в) чистый доход предприятия г) прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после вычета налогов из прибыли</p> <p>127. Основные производственные фонды - это а) целевой источник финансирования расширенного воспроизводства б) собственность предприятия, отражаемая в активе баланса в) часть оборотного капитала, которая полностью участвует в процессе производства продукции и формировании ее стоимости г) здания, сооружения, рабочие машины и оборудование, прямо или косвенно участвующие в производстве материальных ценностей и имеющие срок службы свыше 12 месяцев</p>	
2	<p>128. Затраты, образующие себестоимость продукции, группируются по следующим элементам а) материальные затраты б) затраты по управлению производством в) затраты по обслуживанию производства г) затраты на покупку материалов</p> <p>129. В себестоимость продукции включаются а) расходы на покупку основных средств б) расходы на создание запасов материалов в) выраженные в денежной форме затраты г) расходы на выплату ссуды банку</p> <p>130. Материальные затраты представляют собой а) расходы на оплату труда б) стоимость приобретаемых сырья и материалов в) страховые взносы во внебюджетные фонды</p>	<p>ИД-1. ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>

<p>г) амортизацию основных фондов</p> <p>131. На изменение себестоимости продукции могут оказать влияние факторы, не зависящие от работы предприятия, такие как</p> <p>а) рост цен на энергоресурсы б) повышение качества продукции в) улучшение работы аппарата управления г) улучшение организации труда</p> <p>132. Если урожайность с.-х. культур повышается, то себестоимость продукции</p> <p>а) увеличивается б) не изменяется в) снижается г) увеличивается на столько же, на сколько и урожайность</p> <p>133. При повышении себестоимости увеличивается</p> <p>а) прибыль б) уровень рентабельности в) затраты труда на 1 ц продукции г) урожайность</p> <p>134. Показатели, характеризующие эффективность производства молока - это</p> <p>а) среднесуточный прирост ж.м. б) надой на одну корову в) размер шкуры коровы г) молоко, израсходованное на выпойку телят</p> <p>135. Самым большим содержанием полноценного белка отличается</p> <p>а) мясо кур б) говядина в) свинина г) баранина</p> <p>136. Наибольшая эффективность свиноводства достигается в</p> <p>а) ЛПХ б) К(Ф)Х в) свиноводческих комплексах г) СХО</p> <p>137. Самые плохие пастбища используются для</p> <p>а) лошадей б) крупного рогатого скота в) овец г) коров</p> <p>138. Животные двойной продуктивности – это</p> <p>а) коровы б) птица в) молодняк к.р.с. г) свиньи</p> <p>139. Живая масса животного при откорме возрастает в 100 раз у</p> <p>а) птицы б) коров в) свиней г) овец</p> <p>140. В каком экономическом районе наиболее сосредоточено производство пшеницы:</p> <p>а) Уральском; б) Западно-Сибирском; в) Центрально-Черноземном; г) Северо-Кавказском.</p> <p>141. Самая трудоемкая и капиталоемкая отрасль сельского хозяйства;</p> <p>а) производство зерна; б) картофелеводство; в) овощеводство; г) виноградарство.</p> <p>142. Доля коров в стаде молочно-мясного направления составляет:</p> <p>а) 65%; б) 35%-40%; в) 40-45%;</p>	
---	--

	<p>г) до 35%.</p> <p>143. Высокодоходной отраслью животноводства является:</p> <p>а) скотоводство; б) овцеводство; в) свиноводство; г) птицеводство.</p> <p>144. Факторы, влияющие на кормопроизводство: формы собственности, стимулирование труда, специализация, качество продукции, цены, финансирование относятся к факторам:</p> <p>а) организационным; б) экологическим; в) экономическим; г) социальным.</p> <p>145. Результат совокупного влияния производственно-технологической эффективности и экономического механизма это эффективность:</p> <p>а) производственная; б) производственно-экономическая; в) социально-экономическая; г) эколого-экономическая.</p> <p>146. Показатели, характеризующие уровень экономической эффективности, относящиеся к первой группе:</p> <p>а) себестоимость, материалоемкость, трудоемкость, уровень рентабельности и др. б) землеотдача, фондоотдача, производительность труда, ресурсоотдача и т.д. в) частные; г) общие.</p> <p>147. Разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство это:</p> <p>а) валовая прибыль; б) уровень рентабельности; в) чистый доход; г) валовый доход.</p> <p>148. Показатель, который характеризует величину прибыли, приходящейся на каждую единицу потребленных ресурсов:</p> <p>а) уровень рентабельности производства и реализации продукции; б) чистая прибыль; в) валовая прибыль; г) уровень окупаемости затрат.</p> <p>149. Надой молока на одну корову, среднесуточный прирост живой массы скота и птицы, настриг шерсти с одной овцы это показатели:</p> <p>а) экономической эффективности хранения сельскохозяйственной продукции; б) экономической эффективности переработки сельскохозяйственной продукции; в) экономической эффективности производства продукции животноводства; г) экономической эффективности производства товарной продукции растениеводства.</p> <p>150. Исходной базой для формирования цен является (-ются):</p> <p>а) издержки; б) себестоимость; в) калькуляция; г) затраты.</p>	
--	--	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется «зачтено», «не зачтено», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка «зачтено»	50-100

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка «не зачтено»	менее 50

