

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелев Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 11.10.2021 07:52:14

Уникальный программный ключ:

efea6230e2a10310383919e71876a1f12098da1c17931

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроинженерии

С.Д. Шепелев

«29» апреля 2021 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 АНТИКРИЗИСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Челябинск
2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Антикризисный менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Васильевский А.Б.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«13» апреля 2021 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент



С.А. Чичиланова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«22» апреля 2021 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ, доктор
технических наук, доцент



С.Д. Шепелев

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП..... | 4 |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. | Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)..... | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП..... | 6 |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 7 |
| 3.1. | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы..... | 7 |
| 3.2. | Распределение учебного времени по разделам и темам..... | 7 |
| 4. | Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку | 8 |
| 4.1. | Содержание дисциплины..... | 8 |
| 4.2. | Содержание лекций..... | 8 |
| 4.3. | Содержание лабораторных занятий..... | 9 |
| 4.4. | Содержание практических занятий..... | 9 |
| 4.5. | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся..... | 10 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 11 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 11 |
| 7. | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины..... | 11 |
| 8. | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины..... | 12 |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 12 |
| 10. | Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 12 |
| 11. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 12 |
| | Приложение Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся | 13 |
| | Лист регистрации изменений..... | 36 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент должен быть подготовлен к организационно-управленческой деятельности в условиях кризисов различных видов.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему основных знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач в области антикризисного менеджмента, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть основными методами, закономерностями и принципами антикризисного менеджмента;
- сформировать у обучающихся навык практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | |
|---|---|---|---|
| | знания | умения | навыки |
| ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности | Обучающийся должен знать: Понятие кризиса., основные типы кризисов, причины возникновения кризисов, факторы их развития и роль ликвидации антикризисного управления (Б1.В.ДВ.03.02 – 3.1) | Обучающийся должен уметь: Выявлять противоречия и проблемы в деятельности организации и диагностировать условия и обстоятельства формирования кризисных ситуаций (Б1.В.ДВ.03.02 – У.1). | Обучающийся должен владеть: средствами и инструментами анализа и диагностики признаков и характеристик несостоятельности организации (Б1.В.ДВ.03.02 – Н.1). |

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования

| Код и наименование индикатора достижения | Формируемые ЗУН | | |
|--|-----------------|--------|--------|
| | знания | умения | навыки |
| | | | |

| компетенции | | | |
|--|---|--|--|
| ИД-1ПК-1 Способен выполнять типовые расчёты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве | Обучающийся должен знать: основные положения инвестиционной политики, приёмы и методы расчётов проектов, виды и условия применения норм и нормативов, основания и условия применения внутренних планово-расчётных цен (Б1.В.ДВ.03.02 -3.2). | Обучающийся должен уметь: выполнять условия и требования инвестиционной политики в деятельности организации, применять методы расчётов проектов в хозяйственных процессах, обосновывать и устанавливать нормы и нормативы выработки и расходования продукции и материальных ресурсов на производстве (Б1.В.ДВ.03.02 –У.2). | Обучающийся должен владеть: методами обоснования управленческих решений в процессе разработки проектов, составления планов и формирования инвестиционной политики организации (Б1.В.ДВ.03.02 – Н.3). |

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | |
|--|---|---|---|
| | знания | умения | навыки |
| ИД-1ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, | Обучающийся должен знать: виды структур управления организацией, их содержание, особенности, преимущества и недостатки, передовой отечественный и зарубежный опыт формирования систем управления производством(Б1.В.ДВ.03.02 -3.3). | Обучающийся должен уметь: анализировать содержание и результаты функционирования структур управления производством, выявлять узкие места и слабые звенья производственной системы, сдерживающие повышение эффективности предприятия | Обучающийся должен владеть: методами анализа эффективности управленческих структур, приёмами и средствами сбора данных, обработки управленческой информации для оценки эффективности функционирования аппарата управления организации в целом и его |

| | | | |
|-----------------------------------|--|------------------------|--|
| выпускающих аналогичную продукцию | | (Б1.В.ДВ.03.02 – У.3). | отдельных элементов (Б1.В.ДВ.03.02 – Н.3). |
|-----------------------------------|--|------------------------|--|

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | |
|---|--|--|--|
| | знания | умения | навыки |
| ИД-2ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учётом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности и производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли | Обучающийся должен знать: содержание исследования хозяйственного процесса предприятия в целом и его отдельных подразделений, приёмы и средства выявления целесообразности инноваций, внедрения новых технологий и видов продукции с целью удовлетворения запросов потребителей и повышения конкурентоспособности (Б1.В.ДВ.03.02 -3.4). | Обучающийся должен уметь: проводить исследования хозяйственного процесса предприятия в целом и его отдельных подразделений, выявлять целесообразность инноваций, внедрения новых технологий и видов продукции с целью удовлетворения запросов потребителей и повышения конкурентоспособности (Б1.В.ДВ.03.02 –У.4). | Обучающийся должен владеть: навыками принятия решений по управлению деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области антикризисного менеджмента (Б1.В.ДВ.03.02 – Н.4). |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикризисный менеджмент» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы*

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка | 48 |
| Лекции (Л) | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | х |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 216 |
| Контроль | - |
| Итого | 216 |

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очно-заочная форма обучения

| № темы | Наименование разделов и тем | Всего часов | в том числе | | | | |
|--------|--|-------------|-------------------|----------|-----------|------------|----------|
| | | | контактная работа | | | СР | контроль |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Введение в дисциплину. Сущность и содержание антикризисного менеджмента. | 34 | 2 | х | 4 | 28 | х |
| 2. | Анализ и выявление причин несостоятельности организаций. | 36 | 4 | х | 4 | 28 | х |
| 3. | Государственное регулирование кризисных ситуаций. | 38 | 4 | х | 6 | 28 | х |
| 4. | Стратегия и тактика антикризисного управления. | 36 | 2 | х | 6 | 28 | х |
| 5. | Риски в антикризисном управлении. | 36 | 2 | х | 6 | 28 | х |
| 6. | Социальные проблемы в антикризисном управлении. | 36 | 2 | х | 6 | 28 | х |
| | Контроль | - | х | х | х | х | - |
| | Итого | 216 | 16 | х | 32 | 168 | - |

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и содержание антикризисного менеджмента.

Понятие, предмет и методы антикризисного менеджмента. Понятие и природа кризисов. Типология кризисов. Кризисы и их место в рыночной экономике. Кризисы в социально-экономическом развитии организаций, регионов и государства. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.

Тема 2. Анализ и выявление причин несостоятельности организаций.

Основные причины несостоятельности организаций. Диагностика банкротства. Санация предприятия. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Тенденции циклического развития организаций.

Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций.

Государственный механизм антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Антикризисное законодательство в России. Деятельность федеральных органов исполнительной власти в сфере финансового оздоровления и банкротства организаций. Государственное антикризисное управление в странах с развитой рыночной экономикой.

Тема 4. Стратегия и тактика антикризисного управления.

Виды стратегий и тактик антикризисного управления. Разработка антикризисной стратегии организации. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. План внешнего управления.

Тема 5. Риски в антикризисном управлении.

Природа управленческих рисков. Антикризисное управление риском. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организаций. Эффективность антикризисного управления.

Тема 6. Социальные проблемы в антикризисном управлении.

Кадровое обеспечение антикризисного управления. Человеческий фактор антикризисного управления. Мотивация. Положительный эффект от кризисной ситуации. Взаимодействие со сторонними организациями в процессе антикризисного управления.

4.2. Содержание лекций

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Содержание лекции | Кол-во часов | Практическая подготовка |
|-------|--|--------------|-------------------------|
| 1. | Введение в дисциплину. Сущность и содержание антикризисного менеджмента. Понятие, предмет и методы антикризисного менеджмента. Понятие и природа кризисов. | 2 | + |
| 2. | Анализ и выявление причин несостоятельности организаций. Основные причины несостоятельности организаций. Диагностика банкротства. Санация предприятия. | 4 | + |
| 3. | Государственное регулирование кризисных ситуаций. Государственный механизм антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Антикризисное законодательство в России. | 4 | + |
| 4. | Виды стратегий и тактик антикризисного управления. Разработка антикризисной стратегии организации. | 2 | + |
| 5. | Природа управленческих рисков. Антикризисное управление риском. | 2 | + |
| 6. | Социальные проблемы в антикризисном управлении. Кадровое обеспечение антикризисного управления. Человеческий фактор антикризисного управления. Мотивация. | 2 | + |
| | Итого | 16 | ?% |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование практических занятий | Кол-во часов | Практическая подготовка |
|-------|---|--------------|-------------------------|
| 1. | Кризисы и их место в рыночной экономике. Кризисы в социально-экономическом развитии организаций, регионов и государства. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. | 4 | + |
| 2. | Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Тенденции циклического развития организаций. | 4 | + |
| 3. | Деятельность федеральных органов исполнительной власти в сфере финансового оздоровления и банкротства организаций. Государственное антикризисное управление в странах с развитой рыночной экономикой. | 6 | + |
| 4. | Разработка антикризисной стратегии организации. | 6 | + |
| 5. | Антикризисное управление риском. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организаций. Эффективность антикризисного управления. | 6 | + |
| 6. | Положительный эффект от кризисной ситуации. Взаимодействие со | 6 | + |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------|
| | сторонними организациями в процессе антикризисного управления. | | |
| | Итого | 32 | ? % |

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов |
|---|-----------------------------|
| | Очно-заочная форма обучения |
| Подготовка к практическим занятиям | 80 |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 80 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 8 |
| Итого | 168 |

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов | Количество часов |
|-------|--|-----------------------------|
| | | Очно-заочная форма обучения |
| 1. | Типология кризисов. Кризисы и их место в рыночной экономике. Кризисы в социально-экономическом развитии организаций, регионов и государства. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. | 28 |
| 2. | Основные причины несостоятельности организаций. Диагностика банкротства. Санация предприятия. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Тенденции циклического развития организаций. | 28 |
| 3. | Антикризисное законодательство в России. Деятельность федеральных органов исполнительной власти в сфере финансового оздоровления и банкротства организаций. Государственное антикризисное управление в странах с развитой рыночной экономикой. | 28 |
| 4. | Виды стратегий и тактик антикризисного управления. Разработка антикризисной стратегии организации. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. План внешнего управления. | 28 |
| 5. | Природа управленческих рисков. Антикризисное управление риском. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организаций. Эффективность антикризисного управления. | 28 |
| 6. | Кадровое обеспечение антикризисного управления. Человеческий фактор антикризисного управления. Взаимодействие со сторонними организациями в процессе антикризисного управления. | 28 |
| | Итого | 168 |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-уральский ГАУ:

1. Антикризисный менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 13 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/pedag/92.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Катаева, Т.М. Основы антикризисного менеджмента : учебное пособие / Т.М. Катаева, М.Ю. Ланкина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 1. – 95 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493062>
2. Гореликов, К.А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 216 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109>
3. Арутюнов Ю. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] / Ю.А. Арутюнов - Москва: Юнити-Дана, 2015 - 416 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722>.
4. 2. Беляев А. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] / А.А. Беляев; Э.М. Коротков - Москва: Юнити-Дана, 2015 - 311 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721>

Дополнительная литература

1. Юкаева, В. С. Менеджмент: Краткий курс : учебное пособие / В. С. Юкаева. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-394-00632-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93366>.
2. Згонник, Л.В. Антикризисное управление : учебник / Л.В. Згонник. – Москва : Дашков и К°, 2015. – 208 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=339783>

Периодические издания:

Научно-практический журнал "эффективное антикризисное управление", Журнал агроменеджера «Новое сельское хозяйство», «Вопросы экономики», «Экономика сельского хозяйства России»

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Антикризисный менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 13 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/pedag/92.pdf>.

2. Антикризисный менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 7 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/pedag/91.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Сельхозтехника;
- Техэксперт

Лицензионное программное обеспечение:

MyTestXPro 11.0; MicrosoftWindowsPRO 10 RussianAcademicOLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine ; Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUSOLPNLAcmdm; Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №319.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №322.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №326.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №420

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы. 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория "423.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ауд. 319 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 322 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 326

Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 420.

ПК DUAL-G2010/GA-H61/500GB/2GB/ЖК18,5 – 15 шт., ПК P-4/3,2/1GB/160Gb/DVD/монитор17 жк – 1 шт., проектор Toshiba TDP - T100 – 1 шт., Экран настенный Projecta Slimsseen – 1 шт.

Ауд. 423

Мультимедиапроектор;

РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины ... | 16 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций..... | 19 |
| 3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины | 24 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций | 24 |
| 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости..... | 24 |
| 4.1.1. Опрос на практическом занятии | 24 |
| 4.1.2. Тестирование | 26 |
| 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации... | 32 |
| 4.2.1. Зачет..... | 32 |

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|---|--|---|---|--|--------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организация выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности | Обучающийся должен знать: Понятие кризиса., основные типы кризисов, причины возникновения кризисов, факторы их развития и роль ликвидации антикризисного управления (Б1.В.ДВ.03.02 – 3.1) | Обучающийся должен уметь: Выявлять противоречия и проблемы в деятельности организации и диагностировать условия и обстоятельства формирования кризисных ситуаций (Б1.В.ДВ.03.02 –У.1). | Обучающийся должен владеть: средствами и инструментами анализа и диагностики признаков и характеристик несостоятельности и организации (Б1.В.ДВ.03.02 – Н.1). | 1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование | 1.Зачёт |

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|---|---|---|---|--|--------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-1ПК-1 Способен выполнять типовые расчёты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности | Обучающийся должен знать: основные положения инвестиционной политики, приёмы и методы расчётов проектов, виды и условия | Обучающийся должен уметь: выполнять условия и требования инвестиционной политики в деятельности организации, применять методы | Обучающийся должен владеть: методами обоснования управленческих решений в процессе разработки проектов, составления | 1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование | 1.Зачёт |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве | применения норм и нормативов, основания и условия применения внутренних планово-расчетных цен (Б1.В.ДВ.03.02-3.2). | расчётов проектов в хозяйственных процессах, обосновывать и устанавливать нормы и нормативы выработки и расходования продукции и материальных ресурсов на производстве (Б1.В.ДВ.03.02-У.2). | планов и формирования инвестиционной политики организации (Б1.В.ДВ.03.02-Н.3). | | |
|--|--|---|--|--|--|

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН | | | Наименование оценочных средств | |
|---|---|--|--|--|--------------------------|
| | знания | умения | навыки | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ИД-1ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию | Обучающийся должен знать: виды структур управления организацией, их содержание, особенности, преимущества и недостатки, передовой отечественный и зарубежный опыт формирования систем управления производством (Б1.В.ДВ.03.02-3.3). | Обучающийся должен уметь: анализировать содержание и результаты функционирования структур управления производством, выявлять узкие места и слабые звенья производственной системы, сдерживающие повышение эффективности предприятия (Б1.В.ДВ.03.02-У.3). | Обучающийся должен владеть: методами анализа эффективности управленческих структур, приёмами и средствами сбора данных, обработки управленческой информации для оценки эффективности функционирования аппарата | 1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование | 1. Зачет |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---------|
| | | | управления организации в целом и его отдельных элементов (Б1.В.ДВ.03.02 –Н.3). | | |
| ИД-2ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учётом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли | Обучающийся должен знать: содержание исследования хозяйственного процесса предприятия в целом и его отдельных подразделений, приёмы и средства выявления целесообразности инноваций, внедрения новых технологий и видов продукции с целью удовлетворения запросов потребителей и повышения конкурентоспособности (Б1.В.ДВ.03.02 - 3.4). | Обучающийся должен уметь: проводить исследования хозяйственного процесса предприятия в целом и его отдельных подразделений, выявлять целесообразность инноваций, внедрения новых технологий и видов продукции с целью удовлетворения запросов потребителей и повышения конкурентоспособности (Б1.В.ДВ.03.02 – У.4). | Обучающийся должен владеть: навыками принятия решений по управлению деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области антикризисного менеджмента (Б1.В.ДВ.03.02 –Н.4). | 1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование | 1.Зачет |

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности

| Формируемые ЗУН | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|---------------------|--|---|---|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.В.ДВ.03.02 – 3.1 | Обучающийся не знает основные типы кризисов, причины возникновения кризисов, факторы их развития и роль их ликвидации антикризисного управления | Обучающийся слабо знает основные типы кризисов, причины возникновения кризисов, факторы их развития и роль их ликвидации антикризисного управления | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные типы кризисов, причины возникновения кризисов, факторы их развития и роль их ликвидации антикризисного управления | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие кризиса., основные типы кризисов, причины возникновения кризисов, факторы их развития и роль их ликвидации антикризисного управления |
| Б1.В.ДВ.03.02 –У.1 | Обучающийся не знает противоречия и проблемы в деятельности организации и диагностировать условия и обстоятельства формирования кризисных ситуаций | Обучающийся слабо знает противоречия и проблемы в деятельности организации и диагностировать условия и обстоятельства формирования кризисных ситуаций | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает противоречия и проблемы в деятельности организации и диагностировать условия и обстоятельства формирования кризисных ситуаций | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности противоречия и проблемы в деятельности организации и диагностировать условия и обстоятельства формирования кризисных ситуаций |
| Б1.В.ДВ.03.02 –Н.1 | Обучающийся не умеет осуществлять анализ и диагностику признаков и характеристик несостоятельности организации | Обучающийся слабо умеет осуществлять анализ и диагностику признаков и характеристик несостоятельности организации | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять анализ и диагностику признаков и характеристик несостоятельности | Обучающийся умеет осуществлять анализ и диагностику признаков и характеристик несостоятельности организации |

| | | | | |
|--|--|--|-------------|--|
| | | | организации | |
|--|--|--|-------------|--|

ИД-1ПК-1 Способен выполнять типовые расчёты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве

| | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|
| Б1.В.ДВ.03.02 -3.2 | Обучающийся не умеет использовать основные положения инвестиционной политики, приёмы и методы расчётов проектов, виды и условия применения норм и нормативов, основания и условия применения внутренних планово-расчётных цен | Обучающийся слабо умеет использовать основные положения инвестиционной политики, приёмы и методы расчётов проектов, виды и условия применения норм и нормативов, основания и условия применения внутренних планово-расчётных цен | Обучающийся с незначительными затруднениями использует основные положения инвестиционной политики, приёмы и методы расчётов проектов, виды и условия применения норм и нормативов, основания и условия применения внутренних планово-расчётных цен | Обучающийся умеет использовать основные положения инвестиционной политики, приёмы и методы расчётов проектов, виды и условия применения норм и нормативов, основания и условия применения внутренних планово-расчётных цен |
| Б1.В.ДВ.03.02 -У.2 | Обучающийся не умеет выполнять условия и требования инвестиционной политики в деятельности организации, применять методы расчётов проектов в хозяйственных процессах, обосновывать и устанавливать нормы и нормативы выработки и расходования продукции и материальных ресурсов на производстве | Обучающийся слабо умеет выполнять условия и требования инвестиционной политики в деятельности организации, применять методы расчётов проектов в хозяйственных процессах, обосновывать и устанавливать нормы и нормативы выработки и расходования продукции и материальных ресурсов на производстве | Обучающийся в основном умеет выполнять условия и требования инвестиционной политики в деятельности организации, применять методы расчётов проектов в хозяйственных процессах, обосновывать и устанавливать нормы и нормативы выработки и расходования продукции и материальных ресурсов на производстве | Обучающийся свободно умеет выполнять условия и требования инвестиционной политики в деятельности организации, применять методы расчётов проектов в хозяйственных процессах, обосновывать и устанавливать нормы и нормативы выработки и расходования продукции и материальных ресурсов на производстве |
| Б1.В.ДВ.03.02 -Н.3 | Обучающийся не владеет навыками | Обучающийся слабо владеет | Обучающийся владеет навыками | Обучающийся свободно владеет |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | применения методов обоснования управленских решений в процессе разработки проектов, составления планов и формирования инвестиционной политики организации | навыками применения методов обоснования управленских решений в процессе разработки проектов, составления планов и формирования инвестиционной политики организации | применения методов обоснования управленских решений в процессе разработки проектов, составления планов и формирования инвестиционной политики организации | навыками применения методов обоснования управленских решений в процессе разработки проектов, составления планов и формирования инвестиционной политики организации |
|--|---|--|---|--|

ИД-1ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию

| | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|
| Б1.В.ДВ.03.02-3.3 | Обучающийся не умеет использовать виды структур управления организацией, их содержание, особенности, преимущества и недостатки, передовой отечественный и зарубежный опыт формирования систем управления производством | Обучающийся слабо умеет использовать основы виды структур управления организацией, их содержание, особенности, преимущества и недостатки, передовой отечественный и зарубежный опыт формирования систем управления производством | Обучающийся с незначительными затруднениями использовать виды структур управления организацией, их содержание, особенности, преимущества и недостатки, передовой отечественный и зарубежный опыт формирования систем управления производством | Обучающийся умеет использовать виды структур управления организацией, их содержание, особенности, преимущества и недостатки, передовой отечественный и зарубежный опыт формирования систем управления производством |
| Б1.В.ДВ.03.02-У.3 | Обучающийся не владеет умениями анализа содержания и результаты функционирования структур управления производством, выявлять узкие места и слабые звенья производственной системы, сдерживающие | Обучающийся слабо владеет умениями анализа содержания и результаты функционирования структур управления производством, выявлять узкие места и слабые звенья производственной системы, сдерживающие | Обучающийся владеет умениями анализа содержания и результаты функционирования структур управления производством, выявлять узкие места и слабые звенья производственной системы, сдерживающие | Обучающийся свободно владеет умениями анализа содержания и результаты функционирования структур управления производством, выявлять узкие места и слабые звенья производственной системы, сдерживающие |

| | повышение эффективности предприятия | повышение эффективности предприятия | повышение эффективности предприятия | повышение эффективности предприятия |
|--------------------|---|--|--|--|
| Б1.В.ДВ.03.02 –Н.3 | Обучающийся не владеет навыками применения методов анализа эффективности управленческих структур, приёмами и средствами сбора данных, обработки управленческой информации для оценки эффективности функционирования аппарата управления организации в целом и его отдельных элементов | Обучающийся слабо владеет навыками применения методов анализа эффективности управленческих структур, приёмами и средствами сбора данных, обработки управленческой информации для оценки эффективности функционирования аппарата управления организации в целом и его отдельных элементов | Обучающийся владеет навыками применения методов анализа эффективности управленческих структур, приёмами и средствами сбора данных, обработки управленческой информации для оценки эффективности функционирования аппарата управления организации в целом и его отдельных элементов | Обучающийся свободно владеет методами анализа эффективности управленческих структур, приёмами и средствами сбора данных, обработки управленческой информации для оценки эффективности функционирования аппарата управления организации в целом и его отдельных элементов |

ИД-2ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учётом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли

| | | | | |
|--------------------|--|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.03.02 -3.4 | Обучающийся не умеет использовать содержание исследования хозяйственного процесса предприятия в целом и его отдельных подразделений, приёмы и средства выявления целесообразности инноваций, | Обучающийся слабо умеет использовать содержание исследования хозяйственного процесса предприятия в целом и его отдельных подразделений, приёмы и средства выявления целесообразности инноваций, | Обучающийся с незначительными затруднениями использует содержание исследования хозяйственного процесса предприятия в целом и его отдельных подразделений, приёмы и средства выявления целесообразности инноваций, | Обучающийся умеет использовать содержание исследования хозяйственного процесса предприятия в целом и его отдельных подразделений, приёмы и средства выявления целесообразности инноваций, |
|--------------------|--|---|---|---|

| | | | | |
|--------------------|---|--|--|---|
| | внедрения новых технологий и видов продукции с целью удовлетворения запросов потребителей и повышения конкурентоспособности | внедрения новых технологий и видов продукции с целью удовлетворения запросов потребителей и повышения конкурентоспособности | внедрения новых технологий и видов продукции с целью удовлетворения запросов потребителей и повышения конкурентоспособности | внедрения новых технологий и видов продукции с целью удовлетворения запросов потребителей и повышения конкурентоспособности |
| Б1.В.ДВ.03.02 –У.4 | Обучающийся не владеет умениями проведения исследования хозяйственного процесса предприятия в целом и его отдельных подразделений, выявлять целесообразность инноваций, внедрения новых технологий и видов продукции с целью удовлетворения запросов потребителей и повышения конкурентоспособности | Обучающийся слабо владеет умениями проведения исследования хозяйственного процесса предприятия в целом и его отдельных подразделений, выявлять целесообразность инноваций, внедрения новых технологий и видов продукции с целью удовлетворения запросов потребителей и повышения конкурентоспособности | Обучающийся владеет умениями проведения исследования хозяйственного процесса предприятия в целом и его отдельных подразделений, выявлять целесообразность инноваций, внедрения новых технологий и видов продукции с целью удовлетворения запросов потребителей и повышения конкурентоспособности | Обучающийся свободно владеет умениями проведения исследования хозяйственного процесса предприятия в целом и его отдельных подразделений, выявлять целесообразность инноваций, внедрения новых технологий и видов продукции с целью удовлетворения запросов потребителей и повышения конкурентоспособности |
| Б1.В.ДВ.03.02 –Н.4 | Обучающийся не владеет навыками принятия решений по управлению операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области антикризисного менеджмента | Обучающийся слабо владеет навыками принятия решений по управлению деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области антикризисного менеджмента | Обучающийся владеет навыками принятия решений по управлению деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области антикризисного менеджмента | Обучающийся свободно владеет навыками принятия решений по управлению деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области антикризисного менеджмента |

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Антикризисный менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 13 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/pedag/92.pdf>.

2. Антикризисный менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 7 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/pedag/91.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутой этап вариативной части формирования компетенций по дисциплине «Антикризисный менеджмент», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости*

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства | | | Код и наименование индикатора компетенции | | | | | | | | | |
|---|--|---------|--|---|------|------|-------------------|---------|---------|---|----|----|--|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>1. На основании приведённых данных проанализировать интегральным методом степень влияния использования труда на объем продукции.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Продукция N, руб.</td> <td>122 000</td> <td>123 576</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая численность производственного персонала R, чел.</td> <td>28</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 1. Определить влияние изменения среднегодовой</p> | | | Показатели | План | Факт | Продукция N, руб. | 122 000 | 123 576 | Среднегодовая численность производственного персонала R, чел. | 28 | 29 | <p>ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организация выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</p> |
| Показатели | План | Факт | | | | | | | | | | | |
| Продукция N, руб. | 122 000 | 123 576 | | | | | | | | | | | |
| Среднегодовая численность производственного персонала R, чел. | 28 | 29 | | | | | | | | | | | |

| | <p>численности производственного персонала (все варианты).</p> <p>2. Определить влияние изменения производительности труда (все варианты).</p> <p>3. Определить суммарное влияние двух факторов (все варианты).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|------|------|------|------|-----|-----|-----|------------|---|---|---|----|---|----|---|----|---------------|-----|------|--------------------------------|------|------|------|------|-----|---|----|----|----|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 2 | <p>1. Небольшой магазин имеет восемь видов продуктов. Затраты и годовой спрос на них указаны в таблице.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Продукт</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>H</th> <th>K</th> <th>M</th> <th>N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цена, руб.</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Годовой спрос</td> <td>250</td> <td>2000</td> <td>1000</td> <td>7000</td> <td>1500</td> <td>2000</td> <td>1000</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание Необходимо провести АВС-анализ.</p> | Продукт | D | E | F | G | H | K | M | N | Цена, руб. | 4 | 2 | 4 | 10 | 2 | 10 | 1 | 20 | Годовой спрос | 250 | 2000 | 1000 | 7000 | 1500 | 2000 | 1000 | 100 | <p>ИД-1ПК-1 Способен выполнять типовые расчёты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продукт | D | E | F | G | H | K | M | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цена, руб. | 4 | 2 | 4 | 10 | 2 | 10 | 1 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Годовой спрос | 250 | 2000 | 1000 | 7000 | 1500 | 2000 | 1000 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>1. Для вывода фирмы из кризисного состояния предлагаются два варианта диверсификации с соответствующими вероятностями получения дохода:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="10">Вариант диверсификации, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th colspan="5">1</th> <th colspan="5">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сумма дохода (С_д)</td> <td>40</td> <td>45</td> <td>50</td> <td>55</td> <td>60</td> <td>20</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>70</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Вероятность её получения (доля от 1) (В)</td> <td>0,1</td> <td>0,2</td> <td>0,4</td> <td>0,2</td> <td>0,1</td> <td>0,1</td> <td>0,1</td> <td>0,4</td> <td>0,3</td> <td>0,1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание</p> <p>1. Произвести выбор варианта исходя из максимизации прибыли.</p> <p>2. Произвести выбор варианта исходя из минимизации риска.</p> | Показатели | Вариант диверсификации, тыс. руб. | | | | | | | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | Сумма дохода (С _д) | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 20 | 40 | 50 | 70 | 80 | Вероятность её получения (доля от 1) (В) | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,4 | 0,3 | 0,1 | <p>ИД-1ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию</p> |
| Показатели | Вариант диверсификации, тыс. руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сумма дохода (С _д) | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 20 | 40 | 50 | 70 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вероятность её получения (доля от 1) (В) | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,4 | 0,3 | 0,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>1. Минимизации затрат и увеличению прибыли содействуют оптимизация выбора между собственным производством и приобретением комплектующих деталей, запасных частей, полуфабрикатов, услуг и т.д.</p> <p>Для ремонта техники требуются соответствующие детали. При их изготовлении собственными силами постоянные затраты на содержание оборудования составят 150 000 руб./год, а переменные расходы на единицу продукции - 120 руб./ед. Готовые детали можно в неограниченном количестве приобрести по цене 140 руб./ед.</p> <p>Задание</p> <p>1. Определить, при какой годовой потребности выгоднее</p> | <p>ИД-2ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учётом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>покупать готовые детали.</p> <p>2. Определить, при какой годовой потребности выгоднее производить детали самостоятельно.</p> | <p>организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p> |
|--|---|---|

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. п.4.4. РПД) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Оценка «зачтено» | <p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное выполнение задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p> |
| Оценка «не зачтено» | <p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и выполнении задания.</p> |

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--|--|
| 1 | <p>1. Упорядочите виды несостоятельности предприятий по степени тяжести и ответственности перед законом:</p> <p>1) предприятие-должник (обычный);</p> <p>2) несостоятельный должник;</p> <p>3) фиктивный должник;</p> <p>4) преднамеренный должник;</p> <p>5) неосторожный должник;</p> <p>6) банкрот.</p> | <p>ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций, организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</p> |

| | |
|--|--|
| <p>2. Что порождает экономический кризис?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) циклическое развитие экономики; 2) спад производства; 3) снижение деловой активности; 4) депрессия. <p>3. Упорядочите фазы развития кризиса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) депрессия; 2) кризис; 3) подъем; 4) оживление. <p>4. Антикризисное регулирование это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) политика правительства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства; 2) система мер, осуществляемых предприятием для предотвращения банкротства; 3) прогнозирование (на уровне предприятия) возможных кризисных ситуаций и рисков с целью минимизировать возможные убытки. <p>5. Основная задача института несостоятельности (банкротства) заключается в том, чтобы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) распределить потери кредиторов наиболее справедливым образом; 2) минимизировать убытки государства; 3) обеспечить выживание несостоятельного предприятия. <p>6. Объектом антикризисного управления является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) средства производства; 2) рабочая сила; 3) организация производства, труда и управления; 4) финансы; 5) инвестиции. <p>7. Применение к предприятию экономически и социально оправданных профилактических и оздоровительных процедур, направленных на повышение его конкурентоспособности, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) антикризисным регулированием; 2) антикризисным управлением (антикризисным менеджментом); 3) антикризисной системой; 4) антикризисными мероприятиями. <p>8. Создание нового продукта с уникальными свойствами демонстрирует конкурентное поведение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) креативное; 2) приспособленческое; 3) преимущественное. <p>9. Укажите порядок процедур в цикле антикризисного менеджмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планирование; 2) маркетинг; 3) диагностика предприятия; 4) антикризисные управленческие решения; 5) мотивация; | |
|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| | <p>6) контроль; 7) учет результатов. 10. Сворачивание бизнеса, в т.ч стратегия разворота (продажа деловой единиц нерентабельно функционирующего бизнеса) и ликвидации называется: 1) стратегия стабильности; 2) стратегия роста; 3) стратегия сокращения; 4) функциональная стратегия; 5) стратегия выживания.</p> | |
| 2 | <p>1. Менеджмент банкротства – управление ... 1) - направленное на принудительную ликвидацию 2) направленное на принудительную или добровольную ликвидацию предприятия 3) - несостоятельностью (банкротство и управление процессом финансового оздоровления предприятия 2. Процедура внешнего управления — это процедура банкротства, направленная на ... 1) - ликвидацию должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему 2) - восстановление платежеспособности должника, без передачи полномочий арбитражному управляющему 3) восстановление платежеспособности должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему 3. Реестр требований кредиторов во время процедуры внешнего управления состоит из ... очередей. 1) - семи 2) - пяти 3) трех 4. Процедура внешнего управления вводится сроком на ... 1) - 1 год 2) 18 месяцев 3) - 5 лет 4) - 2 года 5. Чтобы признать должника банкротом, кредиторская задолженность должна составлять не менее ... рублей. 1) - 200 000 2) - 1 000 000 3) - 500 000 4) - 300 000 5) 100 000 6. Кредитование под залог — это ... 1) - выдача кредита под гарантии органов государственной власти 2) аванс под запасы 3) - выдача кредита под гарантии третьих лиц 4) кредитование на условиях передачи запасов под контроль заемщика с предоставлением последним</p> | <p>ИД-1ПК-1 Способен выполнять типовые расчёты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>сохранной расписки</p> <p>5) передача запасов под контроль заимодавца</p> <p>7.Фирма «фактор» — это организация, которая ...</p> <p>1) - продает дебиторскую задолженность</p> <p>2) покупает дебиторскую задолженность</p> <p>3) - списывает дебиторскую задолженность</p> <p>4) управляет дебиторской задолженностью</p> <p>8.Активы, на которые не распространяется метод ускоренной амортизации</p> <p>1) подвижной состав автомобильного транспорта, по которому начисление амортизации производится по нормам, определенным в процентах от стоимости автомашины, отнесенной к 1 000 км их фактического пробега</p> <p>2) - все виды машин и оборудования</p> <p>3) уникальная техника и оборудование</p> <p>4) - все виды машин и оборудования за исключением тех, которые находятся в залоге</p> <p>5) - машины и оборудование нормативным сроком службы до 5 лет</p> <p>б) машины и оборудование нормативным сроком службы до 3 лет</p> <p>9.Источники инвестиций на несостоятельных предприятиях, которые можно отнести к внутренним</p> <p>1) - банковские кредиты</p> <p>2) нераспределенная прибыль</p> <p>3) амортизационные отчисления</p> <p>4) сокращение издержек производства</p> <p>5) - реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности</p> <p>б) - доходы, полученные от оптимизации структуры капитала</p> <p>10.План внешнего управления – это процедура, направленная на ...</p> <p>1) - восстановление платежеспособности предприятия без отстранения бывшего руководства предприятия от занимаемой должности</p> <p>2) восстановление платежеспособности предприятия с отстранением бывшего руководства предприятия от занимаемой должности</p> <p>3) - ликвидацию предприятия должника</p> | |
| | <p>1.Кризис является негативным явлением.</p> <p>1) Нет, так как — это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен</p> <p>2) - Да, так это разрушение привычной экономической среды</p> <p>3) - Да так, кризис это явление, которое противоречит рыночной экономике</p> <p>4) - Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике</p> <p>2.Кризисные явления несут положительные</p> | <p>ИД-1ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию</p> |

| | |
|---|--|
| <p>тенденции в экономику.</p> <p>1) - Да, при условии, если этот кризис системный</p> <p>2) - Нет</p> <p>3) Да</p> <p>3. Интернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием ... факторов</p> <p>1) - внутренних и внешних</p> <p>2) только внутренних</p> <p>3) - только внешних</p> <p>4. Жизненный цикл предприятия зависит не только от законов рыночной экономики на ...</p> <p>1) микроуровне</p> <p>2) - макроуровне</p> <p>5. Кризис является закономерным явлением в экономике.</p> <p>1) - Нет</p> <p>2) - Только для капиталистической экономики</p> <p>3) Да</p> <p>6. Антикризисное управление – это управление ...</p> <p>1) которое должно быть направлено на предотвращение банкротства предприятий</p> <p>2) - несостоятельным предприятием</p> <p>3) - в условиях экономического кризиса</p> <p>7. Антикризисное управление может предупреждать банкротства.</p> <p>1) Да. Это одна из задач антикризисного управления</p> <p>2) - Нет. Антикризисное управление может применяться только на стадии нахождения предприятия в кризисе</p> <p>3) - Нет. Это задача риск менеджмента</p> <p>4) - Нет. Это задача стратегического менеджмента</p> <p>8. Основные принципы антикризисного управления</p> <p>1) принцип адекватности</p> <p>2) единство целей управления на разных уровнях иерархии</p> <p>3) системный подход к решению поставленных задач</p> <p>4) - принцип научности</p> <p>5) - принцип относительности</p> <p>6) принцип оптимальности</p> <p>7) целенаправленность</p> <p>8) - принцип методологичности</p> <p>9. Антикризисное управление может применяться к предприятиям не находящимся на стадии банкротства.</p> <p>1) Да</p> <p>2) - Нет</p> <p>3) - Да, только если при этом заинтересовано государство.</p> <p>10. Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности</p> | |
|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) Внешнее управление 2) - Конкурсное производство 3) - Стратегическое управление 4) - Бенчмаркинг 5) Финансовое оздоровление 6) Досудебная санация | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1.Факторинг позволяет ... <ol style="list-style-type: none"> 1) ускорить оборачиваемость оборотных средств 2) - получить дебиторскую задолженность в судебном порядке 3) - списать дебиторскую задолженность 2.Метод ускоренного переноса балансовой стоимости основных фондов на издержки производства и обращения – это ... <ol style="list-style-type: none"> 1) - консервация производства 2) - простая амортизация 3) ускоренная амортизация 3.Виды факторинга <ol style="list-style-type: none"> 1) традиционный 2) - долгосрочный 3) - бессрочный 4) срочный 4.При ускоренной амортизации нормы амортизационных отчислений можно увеличить в ... раза. <ol style="list-style-type: none"> 1) 2 2) - 3 3) - 4 5.Внешние источники инвестиций на несостоятельных предприятиях <ol style="list-style-type: none"> 1) сбережения граждан 2) личные денежные средства учредителей предприятия-должника 3) иностранные целевые инвестиции 4) - снижение непроизводственных издержек 5) - оптимизация налоговых платежей 6.Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен сроком ... <ol style="list-style-type: none"> 1) от 1 года до пяти лет 2) - от 3 лет до 7 лет 3) - до 15 лет под гарантии государства 7.Прямая санация предприятия – это ... <ol style="list-style-type: none"> 1) прямое инвестирование в предприятие с целью погашения задолженности 2) - изменение первоначальных сроков и условий оплаты задолженности предприятия. 3) - метод реструктуризации кредиторской задолженности, при котором в счет ее погашения кредитору передается имущество должника 8.Реструктуризация задолженности может использоваться с помощью вексельного обращения. <ol style="list-style-type: none"> 1) - Нет | <p>ИД-2ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учётом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p> |

| | |
|---|--|
| <p>2) - Да, но только при согласии организации выдавшей вексель</p> <p>3) Да</p> <p>9.Преимущества, которые может принести переоформление задолженности в вексельные обязательства</p> <p>1) - есть возможность не платить по своим обязательствам</p> <p>2) улучшается финансовое состояние предприятия</p> <p>3) - списывается часть кредиторской задолженности</p> <p>4) - списывается кредиторская задолженность</p> <p>5) переносится срок выплаты долга</p> <p>6) проценты уменьшаются или ликвидируются</p> <p>10.Инвестиционный налоговый кредит – это ...</p> <p>1) - отнесение срока уплаты налога на срок от 3 до 12 месяцев с поэтапным погашением задолженности</p> <p>2) - условия, когда сумма задолженности выплачивается поэтапно, а не вся сразу</p> <p>3) - отнесение срока уплаты налога на срок от 1 до 6 месяцев, но с единовременной выплатой всей суммы задолженности по истечении установленного срока</p> <p>4) отнесение срока уплаты задолженности по налогам с определенными условиями</p> | |
|---|--|

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | 80-100 |
| Оценка 4 (хорошо) | 70-79 |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | 50-69 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50 |

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|----|--|---|
| | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины | |
| 1. | Понятие, предмет и методы антикризисного менеджмента. | ИД-2 ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности |
| 2. | Понятие и природа кризисов. Типология кризисов. | |
| 3. | Кризисы и их место в рыночной экономике. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. | |
| 4. | Основные причины несостоятельности организаций. Диагностика банкротства. | |
| 5. | Санация предприятия. | |
| 6. | Инвестиционная политика в антикризисном управлении. | |
| 7. | Тенденции циклического развития организаций. | |
| 8. | Государственный механизм антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. | ИД-1 ПК-1 Способен выполнять типовые расчёты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве |
| 9. | Антикризисное законодательство в России. ФЗ «О несостоятельности..». | |
| 10 | Деятельность федеральных органов исполнительной власти в сфере финансового оздоровления и банкротства организаций. | |
| 11 | Государственное антикризисное управление в странах с развитой рыночной экономикой. | |
| 12 | Виды стратегий и тактик антикризисного управления. | |
| 13 | Разработка антикризисной стратегии организации. | |
| 14 | Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. | |
| 15 | План внешнего управления. Внешний управляющий. | |
| 16 | Антикризисное управление риском | |
| 17 | Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организаций. | |

| | | |
|----|--|--|
| 18 | Кадровое обеспечение антикризисного управления. | ИД-2 ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учётом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли |
| 19 | Человеческий фактор антикризисного управления. | |
| 20 | Положительный эффект от кризисной ситуации. Взаимодействие со сторонними организациями в процессе антикризисного управления. | |

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено» | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях. |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы. |

