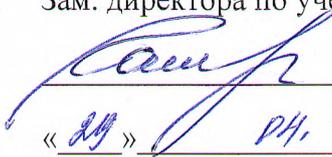


СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 29 » 24 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института

ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014г. № 835.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогика и социально –экономических дисциплин.

Протокол № 8 от 11.07 2022 г.

Председатель:

А. А. Андреев А. А. Андреев

Составитель:

Лунина М.Ю. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

А.Г. Стротечук., товаровед ООО ТС «Монетка» ООО «Элемент-Трейд»

Директор научной библиотеки:



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1. ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ	14
ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы коммерческой деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.01 Основы коммерческой деятельности»

является частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и входит профессиональный учебный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9; ЛР1-17, ПК1.1-1.4; ПК2.1.-2.3; ПК3.1-3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 – ПК1.4, ПК 2.1 – ПК2.3, ПК 3.1 – ПК3.5, ОК1- ОК9, ЛР1- ЛР17	- определять виды и типы торговых организаций; - устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания	- сущность и содержание коммерческой деятельности; - терминологию торгового дела; формы и функции торговли; - объекты и субъекты современной торговли; характеристики оптовой и розничной торговли, классификацию торговых организаций; идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов; структуру торгово-технологического процесса; принципы размещения розничных торговых организаций, устройство и основы технологических планировок магазинов; - технологические процессы в магазинах; - виды услуг розничной торговли и требования к ним; - составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей; - номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения; - материально-техническую базу коммерческой деятельности; - структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли; - назначение и классификацию товарных складов; - технологию складского товародвижения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельная работа обучающегося 28 часов;
консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	102	32
в том числе:		
теоретическое обучение	36	32
лабораторные работы	не предусмотрены	-
практические занятия	32	32
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрена	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрена	-
Консультации	6	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 Основы коммерческой деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные положения коммерческой деятельности в торговых организациях	26	ПК 1.1 – ПК1.4, ПК 2.1 – ПК2.3, ПК 3.1 – ПК3.5, ОК1- ОК9, ЛР1- ЛР17
Тема 1.1. Цели и задачи коммерческой деятельности	1. Сущность и содержание коммерческой деятельности	2	
	2. Формы и функции торговли в современных условиях.	2	
	3. Практическое занятие №1 «Отличительные особенности коммерческой деятельности от предпринимательства».	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему: «Общность и различия понятий предпринимательская, коммерческая и торговая деятельность» Выполнение домашнего задания.	3	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы субъектов коммерческой	4. Объекты и субъекты коммерческой деятельности, их организационно-правовые формы.	2	
	5. Виды договоров в торговле, ответственность сторон.		

деятельности, классификация коммерческих рисков			2	
	6.	Практическое занятие №2 Закон «О защите прав потребителей»	2	
	7.	Роль информации в продвижении коммерческой деятельности Понятие и роль рекламы в продвижении товаров. Виды рекламы.	2	
	8.	Выявление причин коммерческого риска, способы его уменьшения. Основные типы отношения предпринимателя к риску	2	
	9.Практическое занятие №3 «Выявление причин коммерческого риска, методы его уменьшения: страхование, диверсификация, хеджирование»		2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, подготовка докладов на темы: «Общие принципы классификации рисков. «Спекулятивные виды рисков», «Причины возникновения коммерческого риска, способы его уменьшения»; сообщений на темы: «Связь рыночного, кредитного рисков и риска ликвидности», «Методы оценки кредитного риска», «Критический и катастрофический виды рисков», «Выявление коммерческих рисков, способы их уменьшения». Самостоятельное выполнение домашнего задания: подготовка докладов.		2	
Раздел 2.	Оптовая торговля		34	ПК 1.1 – ПК1.4, ПК 2.1 – ПК2.3, ПК 3.1 – ПК3.5, ОК1- ОК9, ЛР1- ЛР17
Тема 2.1. Услуги оптовой торговли	10.	Услуги оптовой торговли	2	
	11.	Коммерческая работа на предприятии	2	
	12.	Практическое занятие №4 « Структура торгово-технологического процесса»	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		-	

Тема 2.2. Складское хозяйство оптовой торговли	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему: «Хозяйственные связи с поставщиками». Самостоятельное выполнение домашнего задания: анализ производственных ситуаций, конспектирование текста учебника.	1	
	13. Функции торговых складов, их основная классификация.	2	
	14. Содержание и принципы складских операторов	2	
	15. Виды складских помещений, требования к ним	2	
	16. Принципы размещения торговых организаций. Идентификационные признаки торговых организаций	2	
	17. Практическое занятие №5 «Классификация зданий и сооружений, используемых в торговом деле» влияющие на товары в процессе хранения.	2	
	18. Практическое занятие №6 «Факторы, влияющие на товары в процессе хранения. Критерии оценки качества. Способы обработки складских помещений».	2	
	19. Практическое занятие № 7 «Методы хранения товаров в складских помещениях.»	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
Тема 2.3. Технология складского	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение темы: «Последствия от перегрузки и недогрузки складов». Самостоятельное выполнение домашнего задания: поиск в интернете современных методов обработки товаров во время хранения.	1	
	20. Классификация и характеристика основных видов тары	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение темы: «Технология хранения товаров», «Уход за товарами при хранении», «Технология отпуска товаров». Самостоятельное выполнение домашнего задания: подготовка доклада, поиск в интернете	1	

товародвижения в оптовых торговых организациях	современных методов обработки товаров во время хранения, конспектирование текста учебника.			
	21.	Роль упаковки и тары в товародвижении.	2	
	22. Значение и функции транспорта в торговле.		2	
	23. Практическое занятие № 8 «Методы стимулирования продажи товаров». Методы дезинфекции, дератизации, дезинсекции, дегазации и дезактивации складских помещений».		2	
	24. Практическое занятие №9 «Классификация и характеристика тарной и бестарной формы хранения товаров».		2	
	25. Практическое занятие № 10 «Роль упаковки при бестарном способе хранения товаров».		2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся. Изучение темы: «Договора купли-продажи, поставки». Самостоятельное выполнение домашнего задания: поиск в интернете производственных ситуаций, работа с нормативными документами, конспектирование текста.		1		
Раздел 3.	Розничная торговля		42	ПК 1.1 – ПК1.4, ПК 2.1 – ПК2.3, ПК 3.1 – ПК3.5, ОК1- ОК9, ЛР1- ЛР17
Тема 3.1. Услуги розничной торговли	26.	Услуги розничной торговли. Виды услуг розничной торговли, требования к ним.	2	
	27.	Практическое занятие № 11 «Услуги розничной торговли. Размещение и выкладка товаров в торговом зале».	2	
	28.	Практическое занятие № 12 «Номенклатура качества услуг».	2	
	29. Функции розничной торговли. Классификация основных видов.		2	

Тема 3.2. Классификация предприятий розничной торговли	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение темы: «Нормативно-правовая база». Самостоятельное выполнение домашнего задания: поиск в интернете производственных ситуаций, работа с нормативными документами, конспектирование текста.		4	
	30.	Практическое занятие № 13 «Специализация и типизация розничной торговли. Классификация сооружений, используемых в торговом деле»	2	
	31.	Практическое занятие № 14 Закон «О защите прав потребителей»	2	
	Лабораторные занятия		-	
Тема 3.3. Размещение и планировка розничных торговых предприятий	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение темы: «Современные типы магазинов в России и за рубежом». Самостоятельное выполнение домашнего задания: поиск в интернете, подготовка презентации, конспектирование текста, заполнение таблицы.		2	
	32.	Практическое занятие № 15 «Услуги магазинного и внемагазинного обслуживания».	2	
	33.	Санитарно-эпидемиологические нормы	2	
	34.	Практическое занятие № 16 «Способы обработки складских помещений. Методы дезинфекции, дератизации, дезинсекции, дегазации и дезактивации складских помещений».	2	
	Лабораторные занятия		-	
Тема 3.4. Технология товародвижения в розничной торговле	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение темы: «Особенности санитарных требований к мелкорозничной торговой сети». Самостоятельное выполнение домашнего задания: поиск в интернете производственных ситуаций, работа с документами, конспектирование текста.		6	

	Промежуточная аттестация	Дифф.зачет	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Основы коммерческой деятельности».

Оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>

2. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492184>

3. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491497>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495166>

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕНИЯ: выбирать оптимальное место расположения торгового предприятия; анализировать рациональность планировки и состава функциональных групп помещений; принимать товары на складах, в магазинах по количеству и качеству; обслуживать покупателей; восстанавливать коммерческие связи; обеспечивать товародвижение в товарных складах и магазинах; применять правила торговли; ФЗ «О защите прав потребителей» и стандарты по услугам розничной торговли.</p> <p>ЗНАНИЯ: содержание, функции, задачи, структуру коммерческой деятельности; оптовую и розничную торговлю; классификацию организаций торговли; материально-техническую базу коммерческой деятельности; розничную торговлю; виды и типы организаций, их признаки и характеристику; принципы размещения розничных торговых организаций; устройство технологические планировки магазинов; технологические процессы в магазинах; услуги розничной торговли, виды, требования к ним; складское хозяйство; товарные склады, их назначение, классификацию.</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>- оценка результатов выполнения заданий; - проверка выполнения домашнего задания; - оценка качества выполнения самостоятельной работы.</p>
	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>- тестовый контроль - обсуждение сообщений по заданной теме - письменный контроль - устный опрос</p>
	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>