

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.08.2022 09:05

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

Вахмянина С.А.

« 09 » 04 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
ветеринарной медицины

Кабатов С.В.

« 09 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ
обще профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения от «23» ноября 2020г. № 657.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Ветеринария» при кафедрах: Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней; Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 7 от 27.04 2022 г.

Председатель:

 Н.Н. Крупцова

Составитель: Кайгородова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент: Ноговицина Е.А., доцент кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Директор научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 ОК 02, ОК 04	<ul style="list-style-type: none">- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;- выписывать рецепты	<ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;- правила фонетики;- принципы словообразования;- систему латинских склонений;- управление предлогов;- бинарную номенклатуру;- правила заполнения рецептов

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _58_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _58_ часов;

самостоятельной работы обучающегося ___ часов;

консультации ___ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Общий объем учебной нагрузки в академических часах	58	58
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	58	58
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	58	58
семинарские занятия	-	-
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	-	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		ОК 02,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	1 Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка. Роль в формировании медико-ветеринарной терминологии. ПЗ №1	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение заданий для закрепления знаний по латинскому языку с использованием справочной и методической литературы; - реферативные сообщения: «Роль латинского языка в современной ветеринарной медицине»	2		
Раздел №1 Фонетика	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		ОК 02,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	2 Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. ПЗ №2	2	
	3 Произношение гласных, согласных. ПЗ №3	2	
	4 Дифтонги. Звукосочетания. ПЗ №4	2	
5 Долгота и краткость гласных. Правила ударения. ПЗ №5	2		
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения:	2	

	«Роль латинского языка среди иностранных языков»				
Раздел 2 Глаголы	Содержание учебного материала				
		Практические занятия		ОК 02,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.	
	6	Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на четыре спряжения. ПЗ №6			2
	7	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме. Основа глаголов настоящего времени. ПЗ №7			2
	8	Образование повелительного наклонения. Спряжение глаголов изъявительного наклонения в настоящем времени. ПЗ №8			2
	9	Словарная форма глаголов. Некоторые сведения о написании рецептов. ПЗ №9			2
	Лабораторные занятия не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Роль глаголов в латинском предложении»			6	
Раздел №3 Имена существительные и словообразование	Содержание учебного материала			16	
	Практические занятия			ОК 02,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.	
	10	Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж. ПЗ №10			2
	11	Форма записи имен существительных в словаре. ПЗ №11			2
	12	Деление существительных на пять склонений и словообразование. ПЗ №12			2
	13	Существительные 1 склонения ПЗ №13			2
	14	Существительные 2 склонения ПЗ №14			2
	15	Существительные 3 склонения ПЗ №15			2
	16	Существительные 4 склонения ПЗ № 16			2

	17	Существительные 5 склонения ПЗ № 17	2	
		Лабораторные занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Имена Существительные. Классификация»	8	
Раздел №4 Имена прилагательные и словообразование	Содержание учебного материала			
		Практические занятия		ОК 02,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	18	Определение. Имя прилагательное ПЗ № 18	2	
	19	Согласованное определение ПЗ № 19	2	
	20	Несогласованное определение. ПЗ № 20	2	
	21	Имена прилагательные первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания. ПЗ №21	2	
	22	Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений. ПЗ №22	2	
	23	Имена прилагательные третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. ПЗ №23	2	
	24	Согласование прилагательных третьего склонения с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений. ПЗ № 24	2	
	25	Степени сравнения прилагательных ПЗ № 25	2	
	26	Прилагательные с одним окончанием на NS (GEN-NTIS). Некоторые сведения о написании рецептов. ПЗ № 26	2	
			Лабораторные занятия не предусмотрены	
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Имя прилагательные. Типы»	8	
Раздел 5	Содержание учебного материала			

Местоимения. Числительные. Наречие. Союзы	Практические занятия			ОК 02,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	27	Употребление местоимений в рецептуре. Количественные числительные. Порядковые числительные. Образование наречий от числительных. ПЗ №27	2	
	28	Степени сравнения наречий. Союзы, употребляющиеся в рецептах. Роль местоимений, числительных, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии. ПЗ № 28	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Роль местоимений, числительных, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии»		2	
Раздел 6 Рецептура	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	29	Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Наиболее употребительные в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения ПЗ № 29	2	ОК 02,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками. Выполнение упражнений по образцу - реферативные сообщения: «Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта»		1	
Тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрена				
Консультации				
ВСЕГО (часов):			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия лаборатории
«Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

Посадочные места для обучающихся

Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения

Мультимедийная установка:

Экран

Проектор

Ноутбук Lenovo G560

Прочие средства обучения: учебные стенды (таблица склонений имён существительных)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- 1.1. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493364> (дата обращения: 09.06.2022).
- 1.2. Белоусова, А. Р. Латинский язык : учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209672> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

- 1.1. Галинова, Н. В. Латинско-русский словарь для студентов-биологов / Н. В. Галинова, А. А. Фомин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05584-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493396> (дата обращения: 09.06.2022).
- 1.2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493195> (дата обращения: 09.06.2022).

Учебно-методические разработки

- 1.1. ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. С. И. Марус; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 24 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0253.pdf>.

1.2. ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения, базовая подготовка / разработ. С. И. Марус; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 57 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0255.pdf>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	- характеристики частей речи	Оценка выполнения письменного перевода и письменных заданий, заданий в тестовой форме. Оценка устных и письменных ответов.
- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;	- перечисление правил фонетики	
- правила фонетики;	- перечисление принципов словообразования	
- принципы словообразования;	- выписывание рецептов в соответствии с нормативными документами	
- систему латинских склонений;		
- управление предлогов;		
- бинарную номенклатуру;		
- правила заполнения рецептов		
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	- грамотное чтение текста	Оценка выполнения практических работ
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины	- использование ветеринарной терминологии в ветеринарной деятельности	
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	- структура рецепта и правильное написание	
- выписывать рецепты		

