

Рабочая программа дисциплины ПОО.02 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «19» апреля 2021 г.

Председатель

 Морозова З.О.

Составитель:

Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист УМУФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Содержательная экспертиза:

Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ;

Морозова З.О., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя экспертиза:

Снегирева О. В., доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ПОО.02 Русский язык и культура речи относится к общеобразовательному циклу, является дисциплиной предлагаемой образовательной организацией.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;
- пользоваться основными типами словарей;
- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
- делать лингвистический анализ текста;
- правильно расставлять препинания в тексте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем учебной нагрузки в академических часах 39 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 39 часа.

Промежуточная аттестация в форме зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Общий объем учебной нагрузки в академических часах	39	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	39	
в том числе:		
лабораторные занятия	Не предусмотрено	
практические занятия	Не предусмотрено	
контрольные работы	Не предусмотрено	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
консультации	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).		
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.02 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Русский язык и культура речи				
Тема 1.1 Предмет изучения культуры речи	1	1.Понятие « культура речи» 2. Предмет изучения «культуры речи» 3. Основные функции языка 4. Речевая культура, ее типы и аспекты 5. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности.	2	1
Раздел 2. Литературная норма				
Тема 2.1 Система норм русского литературного языка	2	1.Понятие литературно-языковой нормы. 2.Система языковых норм русского литературного языка. 3. Акцентологические и синтаксические нормы	2	1
Тема 2.2 Синтаксические нормы	3	1.Синтаксические нормы 2. Правописание предлогов –в/-на-	2	1
Тема 2.3 Морфологические и лексические нормы	4	1.Правописание окончаний существительных 2. Лексическое значение слов	2	1
Тема 2.4. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	5	1.Лексикография. 2.Основные типы словарей. 3.Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. 4.Культура пользования словарями и справочниками.	2	1
Раздел 3. Функциональные стили речи				
Тема 3.1 Функциональные стили речи и их особенности	6	1.Понятие «стиль речи» 2.Основные особенности стилей речи 3. Особенности написания реферата, статьи, аннотации	2	1
	7	Использование различных типов общения в различных ситуациях.	2	1
Раздел 4. Устойчивые выражения				
Тема 4.1 Фразеологизмы	8	1.Фразеологизмы как часть национальной культуры. 2.Типы фразеологизмов. 3.Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения	2	1
Тема 4.2 Пословицы, поговорки и крылатые слова	9	1.Поговорки, их особенности, отличие от пословиц 2.Пословицы в устной и письменной речи	2	1

		3.Афоризмы 4. Значение и употребление в речи		
	10	Использование пословиц и поговорок в устной и письменной речи.	2	1
Раздел 5. Речевой этикет				
Тема 5.1 Назначение речевого этикета	11	1.Назначение речевого этикета 2.Правила и нормы речевого этикета в процессе общения 3.Особенности русского речевого этикета 4.Формулы речевого этикета	2	1
Раздел 6. Качество речи				
Тема 6.1 Основные качества речи	12	1. Содержательность речи 2. Точность речи 3. Понятность речи. Чистота речи 4. Богатство и разнообразие речи	2	1
Раздел 7. Особенности звучащей речи				
Тема 7.1 Интонация	13	1. Общая характеристика русской интонации. 2. Типы интонации.	2	1
Тема 7.2 Пауза и ее типы	14	1. Пауза как компонент интонации 2. Логические паузы и художественные паузы	2	1
Раздел 8. Выразительные средства речи				
Тема 8.1 Выразительные средства речи	15	1. Сравнения, олицетворения 2. Метафора, эпитет	2	1
Раздел 9. Общение как социальное явление				
Тема 9.1 Общение. Вербальные средства общения.	16	1. Общение, вербальные средства общения 2. Условия, необходимые для успешного общения	2	1
Тема 9.2 Невербальные средства общения	17	1. Понятие мимики. 2. Жесты и их виды. 3. Слово и жест в публичном выступлении.	2	1
Раздел X. Ораторское искусство				
Тема 10.1 Понятие ораторского искусства.	18	1. Красноречие 2. Личность оратора.	2	1
	19	3. Роды и виды ораторского искусства.	2	1
Тема 10.2 Правила успешного выступления	20	Подготовить небольшое сообщение и выступить перед аудиторией	1	2
			Всего (часов)	39

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Горовая И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Практикум для СПО / И. Г. Горовая - Саратов: Профобразование, 2020 - 145 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>.

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева [и др.] - Саратов: Научная книга, 2019 - 274 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html>.

3. Черняк В. Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ; под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 389 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452346>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/7D3B80C0-43B7-4A2F-A130-5C1887AE3A2F>.

Дополнительная литература

1. Новикова Л. И. Русский язык [Электронный ресурс]: Практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017 - 256 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>.

2. Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие Для СПО / под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 525 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450857>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/103E59EF-B180-41F5-AD7B-34AFDB1BDE73>.

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки:

06.03.01: Биология, профиль подготовки: Биоэкология, уровень высшего образования: бакалавриат, форма обучения: очная / сост. О. В. Снегирева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины –

Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020 - 25 с. - Доступ из локальной сети ИВМ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03302.pdf>

Интернет - ресурсы:

1. 1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; – Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в речи образительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц; • пользоваться основными типами словарей; • грамотно писать, использовать правила русской орфографии; • делать лингвистический анализ текста; • правильно расставлять препинания в тексте. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие русского языка; • специфику устной и письменной речи • виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические). • функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля; • типы фразеологических единиц; • основные типы словарей; • основные фонетические единицы; фонетический средства языковой выразительности; • принципы русской орфографии; • грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; • основные единицы синтаксиса. 	<p>Экспертная оценка преподавателем защиты рефератов.. Проверка написания рефератов. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов. Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос, перекрестный опрос.</p>