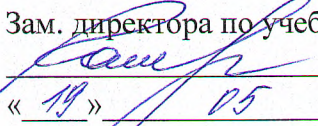



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 01.07.2021 09:11:34
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

Вахмянина С.А.
« 19 » 05 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
ветеринарной медицины
Кабатов С.В.

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общепрофессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
форма обучения очная

Троицк
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. № 657.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности:
«Механизация сельского хозяйства» при кафедре Животноводства и птицеводства

Протокол № 5 от « 16 » 04 2021 г.

Председатель

 О.А. Зиновьев

Составитель:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Сурайкина Э. Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Новожилов В. Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Зиновьев О.А., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Гузий С.А., старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицка, Троицкого и Октябрьского районов Челябинской области

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции:

- общие компетенции (ОК):

- ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- общий объем учебной нагрузки в академических часах – 68 часов,
в том числе:
работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Общий объем учебной нагрузки в академических часах	68	20
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68	20
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	18	18
семинарские занятия	2	2
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
не предусмотрено	-	-	
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях		32	
Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала	4	
	2 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	2	-
	3 ПЗ №1 Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	2
Контрольные работы	-	-	

		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
		не предусмотрено	-	-
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала		12	
	4	Назначение и задачи гражданской обороны.	2	1
	5	Основные виды техногенных катастроф.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		4	-
	6	ПЗ №2 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	2
	7	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.	2	1
	8	Виды средств индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения	2	1
	.	ПЗ №3 Изучение и правила использования средств индивидуальной защиты	2	2
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
	не предусмотрено	-	-	
Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.	Содержание учебного материала		10	
	10	Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		4	-
	11	ПЗ №4 Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	2
	12	ПЗ №5 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	2
Контрольные работы		-	-	
	не предусмотрено	-	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	-
	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производстве с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека. Структура и размеры зон, действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	4	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса	Содержание учебного материала	8	
	13 Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса. Факторы, определяющие стабильность работы технических средств.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	2	-
	14 ПЗ №6 Критерии устойчивости. Принципы. Обеспечивающие устойчивость основных мероприятий по обеспечению устойчивости. Подготовка и восстановление.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Сформировать какие основные мероприятия, будут способствовать повышению устойчивости работы экономических объектов.	4		
Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний		21	
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное	Содержание учебного материала	6	
	15. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека	2	1
	Лабораторные занятия	-	-

воздействие на организм человека курения табака.		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		4	-
	Написать сообщение: Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально-экономическая нестабильность как фактор риска.		4	
Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания	Содержание учебного материала		4	
	16	Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		2	-
	17	ПЗ №7 Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни.	2	2
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
	не предусмотрено	-	-	
Тема 2.3 Инфекционные болезни	Содержание учебного материала		7	
	18	Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		5	-
Написать реферат: Спид. Факторы риска. Возбудитель, пути передачи, течения заболевания,				

	исход. Диагностика, профилактика. Особенности течения СПИДа у подростков. Первая помощь. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит. Инфекции дыхательных путей.	5	
Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи, пострадавшим в различных ситуациях	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	2	-
	19 ПЗ №8 Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи.	2	2
	20 Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах.	2	1
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
не предусмотрено	-	-	
Раздел 3 Основы военной службы		43	
Тема 3.1 История создания вооруженных сил России	Содержание учебного материала	2	
	21 Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-XУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине XV1 века. Военная реформа Петра 1 Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине XIX века. Создание массовой армии.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
не предусмотрено	-	-	
Тема 3.2 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	
	22 Вооруженные Силы Российской Федерации: Руководство и управление ВС. Состав и структура. Виды Вооруженных Сил.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-

		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
		не предусмотрено	-	-
Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба	Содержание учебного материала		17	
	Лабораторные занятия		-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практические занятия		4	-
	23	ПЗ №9 Правовая основа военной службы. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих. Воинская обязанность и её основная составляющая.	2	2
	24	Главные направления обеспечения национальной безопасности России. Требование военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	2	1
	25	Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт	2	1
	26	ПЗ №10(Семинарское занятие). Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2
	27	Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба	2	1
	Контрольные работы		-	-
	не предусмотрено	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся		7	-	
Изучение основных законов и нормативов, правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.		7		
Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания молодёжи	Содержание учебного материала		14	
	28	Патриотизм, верность воинскому долгу.	2	1
	29	Основные качества защитника Отечества	2	1
	30	Воинские символы.	2	1
	31	Воинские ритуалы.	2	1
Лабораторные занятия		-	-	

	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	6	-
	Подобрать в литературе примеры героизма, патриотизма, исполнения воинского долга в годы Великой Отечественной войне и при исполнении интернационального долга, участников боевых действий по защите Отечества.	6	
Тема 3.5 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	6	
	32. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка.	2	1
	33. Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение.	2	1
	34. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятия, оборудование и маскировка.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
не предусмотрено	-	-	
Всего (часов):		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд. № 10)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- стенд: Государственная символика

- стенд: Гражданская оборона

- стенд: Здоровый образ жизни

- стенд: Медицинская подготовка

- плакаты по разделу: «Основы военной службы»

- противогазы марки ГП-5

Технические средства обучения:

- Проектор Acer projector P 1163

- Ноутбук Acer RB TE-69-KB

- Экран на штативе Apollo-T 200*200

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452491>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Дополнительная литература

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85314.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций	10		10
Учебные дискуссии			
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проверка выполнения практических заданий, защита
Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Проверка выполнения практических заданий
Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Проверка выполнения практических заданий
Применение первичных средств пожаротушения; ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определение среди них родственных полученных специальностей;	Проверка выполнения практических заданий
Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	Проверка выполнения практических заданий, тестирование
Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Проверка выполнения практических заданий
Оказание первой помощи пострадавшим;	Проверка выполнения практических заданий
Знания	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный фронтальный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный фронтальный опрос
Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный фронтальный опрос
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный фронтальный опрос
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Дифференцированный зачет в форме тестирования