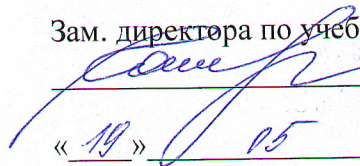


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 01.07.2021 09:11:34

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 19 » 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины  
Кабатов С.В.

  
« 19 » 05 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла  
естественно-научный профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
форма обучения очная

Троицк  
2021

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.03 Иностранный язык естественно-научного профиля по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. Ветеринария.

### **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от 19.04.2021 г.

Председатель

 З. О. Морозова

Составитель: Дедина М.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

### **Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза:

Дедина М. Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,  
Сурайкина Э. Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Дедина М. Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,  
Морозова З. О., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Внешняя рецензия:**

Желялетдинова Т. А., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И. В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария с получением среднего общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем учебной нагрузки в академических часах 119 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 119 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
<b>Общий объем учебной нагрузки в академических часах</b>	<b>119</b>	
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>119</b>	
в том числе:		
лабораторные занятия	Не предусмотрено	
практические занятия	117	
контрольные работы	Не предусмотрено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
консультации	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	Не предусмотрено	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> <i>указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>89</b>	
Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Лабораторные занятия	-	
	1. Практическое занятие Цели и задачи изучения дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Лабораторные занятия	-	
	2. Практическое занятие. Представление себя. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Лабораторные занятия	-	
	3. Практическое занятие. Имя существительное. Множественное число и притяжательный падеж существительных.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	4. Практическое занятие. Семья и родственники Слова many, much, a lot of little, a little, few, a few с существительными.	2	2

	5.	Практическое занятие. Артикли- определенный, неопределенный, нулевой.	2	2
	6.	Практическое занятие. Мои домашние дела. Артикли в устойчивых выражениях и географ. названиях	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
		Лабораторные занятия	-	
	7.	Практическое занятие. Моя квартира. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного.	2	2
	8.	Практическое занятие. Мой техникум. обороты «there is/there are».	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
		Лабораторные занятия	-	
	9.	Практическое занятие. Хобби Числительные: порядковые и количественные.	2	2
	10.	Практическое занятие. Дроби. Арифметические действия и вычисления.	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.7. Распорядок дня студента.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
		Лабораторные занятия	-	
	11.	Практическое занятие. Мой рабочий день. Обозначение времени.	2	2
	12.	Практическое занятие. Имя прилагательное. Степеней сравнения прилагательных	2	2
	13.	Практическое занятие. Сравнительные обороты than, not so..as, as...as,	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
		Лабораторные занятия	-	
	14.	Практическое занятие. Мой город. Предлоги места и направления.	2	2
	15.	Практическое занятие. Предлоги места и направления.	2	2



	16.	Практическое занятие. Порядок слов в предложении	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
		Лабораторные занятия	-	
	17.	Практическое занятие. Жизнь в городе. Вопросительные слова.	2	2
	18.	Практическое занятие. Жизнь в деревне. Повторение глагола to be.	2	2
	19.	Практическое занятие. Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных.	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
		Лабораторные занятия	-	
	20.	Практическое занятие. Покупки. Неопределенная форма глагола	2	2
	21.	Практическое занятие. Present Simple and Future Simple Tenses	2	2
	22.	Практическое занятие. Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	2
	23.	Практическое занятие. Наклонения глагола.	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.11. Еда, приготовление пищи, традиции питания	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
		Лабораторные занятия	-	
	24.	Практическое занятие. Еда. Модальные глаголы may, can, should, must и др.	2	2
	25.	Практическое занятие. Эквиваленты модальных глаголов	2	2
	26.	Практическое занятие. Обобщающее занятие по пройденному материалу	1	2

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	
	27. Практическое занятие. Спорт. Активный залог	2	2
	28. Практическое занятие. Здоровый образ жизни. Пассивный залог.	2	2
	29. Практическое занятие. Посещение врача.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.13. Экскурсии и путешествия.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	
	30. Практическое занятие. Экскурсии и путешествия. Инфинитив.	2	2
	31. Практическое занятие. Аэропорт, гостиница. Герундий.	2	2
	32. Практическое занятие. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Лабораторные занятия	-	
	33. Практическое занятие. Россия. Типы вопросов: общий вопрос.	2	2
	34. Практическое занятие. Специальные вопросы и вопрос к подлежащему	2	2
	35. Практическое занятие. Политическое устройство России. Альтернативный и разделительный вопросы	2	2
	36. Практическое занятие. Повторение пройденного лексико-грамматического материала	2	2
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.15. Англоговорящие страны	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия		
	37. Практическое занятие. Основные англоговорящие страны. Времена группы Continuous	2	2
	38. Практическое занятие. Великобритания.	2	2

	39. Практическое занятие. США.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.16. Научно-технический прогресс.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Лабораторные занятия	-	
	40. Практическое занятие. Современные научные достижения.	2	2
	41. Практическое занятие. Освоение космоса.	2	2
	42. Практическое занятие. Наречия, степени сравнения наречий	2	2
	43. Практическое занятие. Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Лабораторные занятия	-	
	44. Практическое занятие. Значение природы для человека. Причастие I	2	2
	45. Практическое занятие. Окружающая среда. Причастие II	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Физические и природные явления	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лабораторные занятия	-	
	46. Практическое занятие. Природные явления. Словообразование	2	2
	47. Практическое занятие. Физические явления. Словообразование	2	2
	48. Практическое занятие. Повторение лексико-грамматического материала.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Лабораторные занятия	-	
	49. Практическое занятие. Загрязнение окружающей среды. Условные предложения 0 и 1 типа.	2	2
	50. Практическое занятие. Основы безопасности. Условные предложения 2 и 3 типа	2	2

	51.	Практическое занятие. Повторение временных форм глаголов.	2	2
	52.	Практическое занятие. Закрепление лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	Лабораторные занятия		-	
	53.	Практическое занятие. Изобретение лекарств и вакцин.	2	2
	54.	Практическое занятие. Роль компьютера и Интернет	2	2
	55.	Практическое занятие. Аудирование по теме «Достижения науки»	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	Лабораторные занятия		-	
	56.	Практическое занятие. Знаменитые ярмарки.	2	2
	57.	Практическое занятие. Участие в сельскохозяйственных выставках.	2	2
	58.	Практическое занятие. Повторение лексико-грамматического материала.	2	2
	59.	Практическое занятие. Итоговое занятие: дифференцированный зачет	2	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Консультации:</b>			<b>2</b>	
<b>Всего часов:</b>			<b>119</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет иностранного языка (ауд.№409)

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку: Стенд «Английские писатели и поэты, стенд «Английская грамматика», стенд «Великобритания»

Технические средства обучения: ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.1 Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Кузьменкова Ю. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 441 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450719>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/A83A23B6-F550-4D1E-95A5-F2B02CF7032C>.

1.2 Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. - Москва: Юрайт, 2020 - 184 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/455449>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/9DDA4162-45C7-473E-BD73-764CBA8102E6>.

**Дополнительные источники:**

1.1 Несветайлова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572449>.

1.2 Несветайлова И. В. Основы теории: фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572448>

**Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2020. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.

5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

**3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине БД.03 Иностранный язык**

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Личностные</b><ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li><li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</li><li>умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li><li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li></ul></li><li>• <b>метапредметные</b><ul style="list-style-type: none"><li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li><li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li><li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li><li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li></ul></li></ul>	<p>Устный фронтальный опрос, оценка выполнения упражнений, оценка разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытых и закрытых)</p> <p>Оценка выполнения упражнений, разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытые и закрытые)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>предметные</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Оценка выполнения упражнений, разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытые и закрытые)</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
--	--