

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной

медицины

Дата подписания: 15.06.2023 17:14:54

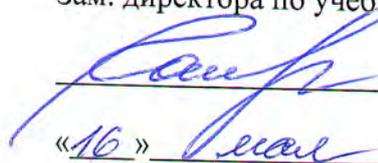
Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.  
«16»  2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

 Кабатов С.В.  
«19»  2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. СТАТИСТИКА**

профессиональный учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза  
качества потребительских товаров  
базовая подготовка  
форма обучения заочная

Троицк  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогика и социально –экономических дисциплин.

Протокол № 9 от «14» апреля 2023 г.

Председатель:

 А. А. Андреев

Составитель:

Сердюк М.В. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»  
А.Г. Стротечук., товаровед ООО ТС «Монетка» ООО «Элемент-Трейд»

Директор научной библиотеки:



  
И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1. ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 Статистика

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.03 «Статистика» является частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9; ЛР1-15, ПК 1.1-1.4; ПК 3.1-3.5.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.03 Статистика

входит в профессиональный учебный цикл

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 – ПК1.4, ПК 3.1 – ПК3.5, ОК01.- ОК09, ЛР1- ЛР15	<ul style="list-style-type: none"><li>использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;</li><li>собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li><li>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>предмет, метод и задачи статистики;</li><li>статистическое изучение связи между явлениями;</li><li>абсолютные и относительные величины;</li><li>средние величины и показатели вариации;</li><li>ряды: динамики и ряды распределения, индексы;</li><li>современные тенденции развития статистического учета;</li><li>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li><li>порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;</li><li>формы, виды и способы статистических наблюдений;</li><li>основные формы действующей статистической отчетности.</li></ul>

#### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 41 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	51	6
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10	6
в том числе:		
теоретическое обучение	4	
лабораторные занятия	не предусмотрены	-
практические занятия	6	6
контрольная работа	-	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрена	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	41	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
ОП.03 Статистика**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>																				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																				
<b>Тема 1 «Введение в статистику»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="510 826 1556 1286"> <tr> <td data-bbox="510 826 609 1018">1</td> <td data-bbox="609 826 1556 1018">История развития статистики как науки. Предмет статистики. Методы статистики. Основные формы статистической отчетности. Порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в РФ.</td> <td data-bbox="1556 826 1904 1018">2</td> <td data-bbox="1904 826 2101 1018"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="510 1018 1556 1058">Лабораторные занятия</td> <td data-bbox="1556 1018 1904 1058">-</td> <td data-bbox="1904 1018 2101 1058"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="510 1058 1556 1098">Практические занятия</td> <td data-bbox="1556 1058 1904 1098">-</td> <td data-bbox="1904 1058 2101 1098"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="510 1098 1556 1137">Контрольные работы</td> <td data-bbox="1556 1098 1904 1137">-</td> <td data-bbox="1904 1098 2101 1137"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="510 1137 1556 1286"> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Работа с информационными источниками: Сайт <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>                      «Ознакомиться с работой официального сайта Госстатистики»                 </td> <td data-bbox="1556 1137 1904 1286">1</td> <td data-bbox="1904 1137 2101 1286"></td> </tr> </table>	1	История развития статистики как науки. Предмет статистики. Методы статистики. Основные формы статистической отчетности. Порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в РФ.	2		Лабораторные занятия		-		Практические занятия		-		Контрольные работы		-		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информационными источниками: Сайт <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> «Ознакомиться с работой официального сайта Госстатистики»		1			ПК 1.1 – ПК1.4, ПК 3.1 – ПК3.5, ОК01- ОК09, ЛР1- ЛР15
1	История развития статистики как науки. Предмет статистики. Методы статистики. Основные формы статистической отчетности. Порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в РФ.	2																					
Лабораторные занятия		-																					
Практические занятия		-																					
Контрольные работы		-																					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информационными источниками: Сайт <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> «Ознакомиться с работой официального сайта Госстатистики»		1																					
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>																						

<b>«Статистическое наблюдение»</b>	2	Статистическое наблюдение как первый этап любого статистического исследования Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения Понятие о выборочном наблюдении	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферативная работа по теме: «Методика выборочного наблюдения»		2	
<b>Тема 3 «Сводка и группировка статистических данных»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3	Понятие о сводке и группировке статистического материала. Виды группировок. Принципы построения статистических группировок. Ряды распределения, их виды. Понятие о статистической таблице и способах графического изображения	2	
	4	<b>Практическое занятие №1:</b> «Изучение методики проведения группировок»	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информационными источниками: Сайт <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> Изучить виды группировок на примере размещенных на сайте данных. Ознакомиться с таблицами и графиками, размещенными на сайте		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 4 «Абсолютные и относительные величины»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5	Абсолютные величины (понятие и их измерители) Относительные величины, их виды и порядок расчета	2	

	6	<b>Практическое занятие №2:</b> «Изучение методики вычисления абсолютных и относительных величин»	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Реферативная работа по теме: «Взаимосвязи относительных величин»		2	
<b>Тема 5</b> <b>«Средние величины и показатели вариации»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7	Виды средних величин и их выбор. Медиана и мода Показатели вариации и их виды. Дисперсионный анализ. Виды дисперсий	2	
	8	<b>Практическое занятие №3:</b> «Изучение методики вычисления средних величин»	2	
	9	<b>Практическое занятие №4:</b> «Изучение методики вычисления показателей вариации» «Проведение дисперсионного анализа»	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферативная работа по темам: «Виды средних величин и способы их применения в экономическом анализе». «Виды показателей вариации и способы их применения в экономическом анализе»		2	
<b>Тема 6</b> <b>«Элементы выборочного наблюдения»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10	Сущность выборочного метода наблюдения. Способы отбора единиц в выборочную совокупность Ошибки выборочного наблюдения	2	

	11	<b>Практическое занятие №5:</b> «Изучение методики вычисления ошибок выборочного наблюдения»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информационными источниками: Сайт <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> «Ошибки выборочного наблюдения»		2	
<b>Тема 7</b> <b>«Ряды динамики»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 1.1 – ПК1.4, ПК 3.1 – ПК3.5, ОК01- ОК09, ЛР1- ЛР15
	12	Понятие и виды рядов динамики. Основные аналитические показатели рядов динамики Средние показатели рядов динамики. Определение общей тенденции в рядах динамики	2	
	13	<b>Практическое занятие №6:</b> «Расчет среднего уровня в интервальных и моментных рядах динамики» «Расчет основных показателей рядов динамики и их средних»	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферативная работа по теме: «Основные приемы анализа рядов динамики (метод укрупнения периодов, метод скользящей средней, метод наименьших квадратов)»		2	
<b>Тема 8</b> <b>«Индексный анализ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	14	Общее понятие об индексах, их виды. Индексы количественных показателей Индексы качественных показателей. Индексы, зависящие от изменения состава	2	

	15	<b>Практическое занятие №7:</b> «Изучение методик определения агрегатных общих индексов объема производства, цен, себестоимости и производительности труда»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферативная работа по теме: «Индексный метод анализа системы взаимосвязанных индексов» Работа с информационными источниками: Сайт <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> Изучение индексов качественных показателей.		2	
<b>Тема 9</b> <b>«Статистическое изучение связи между явлениями»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	16	Понятие о корреляционном методе. Парная линейная корреляция. Множественная линейная корреляция. Оценка тесноты связи между признаками	1	
	17	<b>Практическое занятие №8:</b> «Изучение методик проведения корреляционно-регрессионного анализа»	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	18	<b>Практическое занятие № 9</b> «Изучение оценки тесноты связи между признаками»	1	
	Лабораторные занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету		2	
<b>Всего:</b>			51	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Математики и статистики».

#### **Оснащенный оборудованием:**

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Основные электронные источники:**

1. Елисеева И. И. Статистика: Учебник и практикум Для СПО - Москва: Юрайт, 2020 - 361 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450916>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/6262A835-F3B7-46BE-8978-D91F55A613D0>.

2. Плеханова, Т. И. Статистика: учебное пособие для спо / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева - Саратов: Профобразование, 2020 - 418 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/92171.html>.

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Спирина М. С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / М. С. Спирина, П. А. Спирин - Москва: Академия, 2018 - 352 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=324001>

2. Статистика: учебник и практикум для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Боченина М. В. [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т - Москва: Юрайт, 2019 - 362 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/bcode/433513>.

#### **Периодические издания**

АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

2. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

#### **3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.</li> </ul>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>оценка результатов выполнения заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка выполнения домашнего задания;</li> <li>- оценка качества выполнения самостоятельной работы.</li> </ul> <p>- тестовый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение сообщений по заданной теме</li> <li>- письменный контроль</li> <li>- устный опрос</li> </ul>

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- статистическое изучение связи между явлениями;</li> <li>- абсолютные и относительные величины;</li> <li>- средние величины и показатели вариации;</li> <li>- ряды динамики и ряды распределения; индексы;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- формы, виды и способы статистических наблюдений;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;</li> </ul>		<p>Промежуточная аттестация –зачет</p>