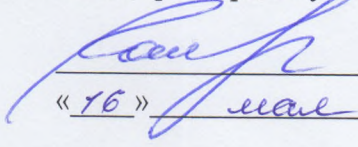


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич
Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины
Дата подписания: 19.06.2023 08:23:49
Уникальный программный ключ:
b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 16 » _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
« 19 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 03 ИСТОРИЯ

общеобразовательного цикла
технологического профиля
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк
2023

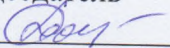
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (ред. приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №732) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014).

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин
Протокол № 6 от «14» 04. 2023г.

Председатель

 Домогалова О.И.

Составитель: Домогалова О.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



Шатрова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.03 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОД.03 История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

• *личностные:*

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• *метапредметные:*

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметные:**

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции
- с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

• **личностные результаты воспитания:**

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12-Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3.Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
самостоятельная работа обучающегося 103 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | в т.ч. в форме практической подготовки |
|---|-------------------------|---|
| Объем образовательной программы дисциплины | 117 | 4 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 10 | |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотре но | |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 4 | 4 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | не предусмотре но | |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотре но | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 103 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.03 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 4 | |
| Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922). | | 17 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. -Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. -Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. | 2 | |
| | 2 Практическое занятие №1: -Причины и начало Первой мировой войны. | 2 | |
| | 3 Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. - Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Нарастание | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|--|
| | | дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны | | |
| | | Лабораторные занятия | – | |
| | | Контрольные работы | – | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на тему: «Военные действия на Западном и Восточном фронтах» | 1 | |
| Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917г. Первые революционные преобразования большевиков | Содержание учебного материала | | | |
| | 4 | Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917г. - Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. | 2 | |
| | 5 | Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. - Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест- Литовский мир. | 2 | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.3. Гражданская война и её последствия. Культура Советской России в период | Содержание учебного материала | | | |
| | 6 | Практическое занятие №2: -Причины и этапы Гражданской войны в России. | 2 | |
| | 7 | Внутренняя политика большевиков. -Политика «военного коммунизма. | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|----|----------|
| Гражданской войны | | Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарноденежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы. План ГОЭЛРО. | | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939). | | | 15 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика. | Содержание учебного материала | | | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х– 1930- е гг. | Содержание учебного материала | | | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Контрольные работы | -- | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему «Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг.» | 1 | |
| Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. | Содержание учебного материала | | | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.5. Мир в 1920-е – 1930-е | Содержание учебного материала | | | |
| | | Лабораторные занятия | - | |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
| гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 3. Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы. | | 18 | ЛР1- ЛР12 |
| Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | – | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | – | |
| | Контрольные работы | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | – | |
| | Контрольные работы | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Медицина в годы Великой Отечественной войны» | | 10 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------|
| Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир. | | 38 | ЛР1- ЛР12 |
| Тема 4.1. СССР в 1945–1953 гг. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | – | |
| | Контрольные работы | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся СССР в первые послевоенные годы. - Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Ужесточение административно- командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. | 38 | |
| Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | – | |
| | Контрольные работы | – | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». - Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Утверждение единоличной власти Хрущева. | - | |
| Тема 4.3. Советское общество в середине 1960 -х– начале 1980-гг. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. -Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Научно-технический прогресс в СССР. - Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. | 4 | |

| | | | |
|---|--|----|----------|
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Распад СССР. - Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. «Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). | 6 | |
| Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века). | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: «Культурное пространство и повседневная жизнь в СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.» | 10 | |
| Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации | | 29 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 5.1. Становление новой России (1992 –1999 гг.). | Содержание учебного материала | | |
| | 42 Начало радикальных экономических преобразований. - Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Либерализация цен. «Шоковая терапия». (1992 –1999 гг.). Ваучерная приватизация госимущества. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. | Лабораторные занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: «Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.» | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. | Содержание учебного материала | | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Глобальные проблемы человечества. - Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. | - | |
| Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | | - | |
| Промежуточная аттестация | | - | |
| Всего: | | 117 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Истории (ауд. № 302); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

Основные источники:

1. Кириллов В. В. История России [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Кириллов В. В., Бравина М. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 565 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/451390>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/D6E77551-262C-47CC-BA2B-B1BF341A4584>.

2. Питулько Г. Н. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 129 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456095>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/1682B7A9-D71E-4CE4-ADAA-7301541D1C6D>.

3. Питулько Г. Н. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 296 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456096>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/62DFF7F2-BB2F-4C2F-8388-FAEBE62A69E1>.

3.2.2. Дополнительная источники:

1. Баранникова Н. В. История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова - Саратов: Профобразование, 2019 - 123 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>.

2. Носкова И. А. История [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. А. Носкова; ред. И. И. Турского - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018 - 161 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/83930.html>.

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронная библиотека «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>• личностные:</p> <p>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> | <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> | | <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p> |
| <p>• метапредметные: – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка выполнения практических работ</p> | <p>-устный фронтальный опрос -устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц -устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц -устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> | | |
| <p>• предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> | <p>-устный фронтальный опрос</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p> |