

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета «Технический сервис в  
агропромышленном комплексе»  
\_\_\_\_\_ С.А. Барышников

«23» апреля 2020г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.19 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (прикладной)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск  
2020

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.01.2016 г. № 7. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» « 17 » апреля 2020 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный», кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Чичиланова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

« 21 » апреля 2020 г. (протокол № 8).

Председатель методической комиссии факультета «Технический сервис в агропромышленном комплексе», кандидат технических наук, доцент

С.Ю. Попова

Директор Научной библиотеки

Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий	10
4.4.	Содержание практических занятий	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12.	Инновационные формы образовательных технологий	13
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
	Лист регистрации изменений	26

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся систему представлений о теоретических основах развития и функционирования современной мировой экономической системы, а также об основных формах международных экономических отношений в глобальных экономических процессах.

### Задачи дисциплины:

- изучить основные закономерности развития международных экономических отношений, овладеть фундаментальными понятиями и категориями современной мировой экономики;
- сформировать основы научного мировоззрения и современного экономического мышления; ознакомиться с приемами и методами экономического исследования, приобрести навыки проведения экономического анализа;
- научиться выделять экономическое содержание в профессиональных задачах будущей деятельности;
- овладеть методами решения профессиональных задач.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Обучающийся должен знать: тенденции развития мировой экономики и мировых рынков; ведущих субъектов мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; международные экономические организации, влияющие на процессы взаимодействия разных стран; классификацию внешнеторговых операций; разновидности	Обучающийся должен уметь: анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков;	Обучающийся должен владеть: навыками проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений; методами анализа основных экономических показателей международной торговли (Б1.Б.19-Н.1)

	мировых рынков, основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики. – (Б1.Б.19-3.1)	определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне - (Б1.Б.19-У.1)	
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.19) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль - Производственный менеджмент.

### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции	
		Раздел 1	Раздел 2
Предшествующие дисциплины, практики			
1.	Экономическая теория	ОК-3	ОК-3
2.	Математика	ОК-3	ОК-3
Последующие дисциплины, практики			
1.	Анализ хозяйственной деятельности организации	ОК-3	ОК-3

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32

Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	60
<b>Итого</b>	<b>108</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Мировое хозяйство</b>							
1.1.	Мировое хозяйство. Формирование и этапы развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства.	10	2	-	4	4	х
1.2.	Международное разделение труда и интернационализация экономики	10	2	-	4	4	х
1.3.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	6	-	-	2	4	х
1.4.	Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства	6	-	-	2	4	х
1.5.	Глобальные проблемы мировой экономики	6	-	-	2	4	х
<b>Раздел 2. Международные экономические отношения</b>							
2.1.	Теории международной торговли. Формы и методы международной торговли.	12	2	-	4	6	х
2.2.	Международная миграция капиталов	10	2	-	2	6	х
2.3.	Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве	10	2	-	2	6	х
2.4.	Международная миграция рабочей силы	12	2	-	4	6	х
2.5.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	12	2	-	4	6	х
2.6.	Платежный баланс	8	2	-	2	4	х
2.7.	Механизм регулирования международных экономических отношений	10	-	-	4	6	

	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>x</b>
--	--------------	------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Мировое хозяйство

##### Тема 1.1. Мировое хозяйство и его структура

Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации. Международные корпорации. Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой.

##### Тема 1.2. Международное разделение труда и интернационализация экономики

Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Факторы, влияющие на международное разделение труда. Преимущества, получаемые, странами в результате участия в международном разделении труда. Интернационализация и глобализация мирового хозяйства. Факторы глобализации мировой экономики.

Место РФ и стран СНГ в международном разделении труда. Автаркия и открытая экономика. Критерии открытой экономики. Индексы открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговые квоты). Факторы, обуславливающие уязвимость национальной экономики. Социально-экономические издержки открытой экономики.

Рост открытости российской экономики и проблемы ее экономической безопасности.

##### Тема 1.3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

###### Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Природные ресурсы для сельского хозяйства. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.

###### Человеческие ресурсы мирового хозяйства

Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Процессы урбанизации в мировой экономике.

###### Научно-технический потенциал мирового хозяйства

Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Универсальный характер современной НТР и ее воздействие на усиление взаимодействия различных субъектов мирового хозяйства.

Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на развитие мирового хозяйства на рубеже XX - XXI веков.

Распределение научно-технического потенциала по группам стран.

#### **Тема 1.4. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства**

Структурные изменения в мировом хозяйстве. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже XX - XXI веков. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение и его роль в мировой экономике. Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах. Транспортный комплекс в мировой экономике.

#### **Тема 1.5. Глобальные проблемы мировой экономики**

Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики на рубеже веков. Современные глобальные проблемы в мировой экономике. Проблема безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций

### **Раздел 2. Международные экономические отношения**

#### **Тема 2.1. Международная торговля**

Теории международной торговли

Теории раннего и позднего меркантилизма. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Образование мирового рынка. Мировая цена. Выгоды от международной торговли. Условия торговли и их значение. Теория Хекшера-Олина. "Парадокс Леонтьева". Теория международной торговли на основе снижающихся издержек. Неотехнологические теории международной торговли.

Формы и методы международной торговли

Экспорт. Импорт. Встречная торговля. Разновидности встречной торговли. Организация международных торговых операций.

Характеристика современной международной торговли услугами

Международный технологический обмен

Внешняя и международная торговая политика

Цели. Политика свободной торговли. Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма. Таможенные тарифы. Механизм действия тарифов. Номинальный и фактический уровень протекции. Виды таможенных тарифов. Практика и механизм применения таможенных тарифов в РФ. Нетарифные ограничения (барьеры) международной торговли. Виды нетарифных барьеров. Международная торговая политика: цели и принципы создания. Режим наибольшего благоприятствования (РНБ).

Внешняя торговля РФ.

Анализ географической и товарной структуры внешней торговли РФ. Особенности тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли РФ.

#### **Тема 2.2. Международная миграция капиталов**

Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы.

Мировой рынок ссудных капиталов. Международный банковский кредит. Рынок еврокапиталов и еврокредитов.

Экспорт предпринимательского капитала. Характеристика прямых и портфельных зарубежных инвестиций.

Государственное и международное регулирование международного движения капиталов.

Иностранные инвестиции в России: отраслевая и географическая структура.

#### **Тема 2.3. Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве**

Исторические предпосылки возникновения международных компаний. Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК) и их роль в мировой экономике. Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация. Трансфертные цены. Межгосударственное регулирование деятельности международных корпораций.

Эволюция развития финансовых групп в России и за рубежом (на примере США, ФРГ, Франции, Швеции и Японии). Проблемы транснационализации отечественных и зарубежных финансовых и финансово-промышленных групп.

#### **Тема 2.4. Международная миграция рабочей силы**

Международная миграция рабочей силы. Эмиграция, иммиграция и их причины. Особенности миграции специалистов (“утечка мозгов”). Положительные и отрицательные последствия эмиграции. Положительные и отрицательные последствия иммиграции. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков. Национальное и межнациональное регулирование международной миграции рабочей силы. Эмиграция из России. Проблемы и перспективы эмиграции рабочей силы из России. Оценка последствий эмиграции на экономику России. Иностранная рабочая сила в России.

#### **Тема 2.5. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения**

Мировая валютная система: структура и эволюция

Элементы мировой валютной системы. Современная (Ямайская) валютная система. Европейская валютная система. Проекты реформы валютной системы.

Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы. Международные и региональные валютные единицы: СДР, ЭКЮ, резервные позиции в МВФ.

Валютное регулирование Наднациональное и межгосударственное регулирование. Национальная валютная политика: Формы, органы, механизм. Валютное регулирование в 1980 - 2000-е годы.

Международные финансовые организации и участие России в их деятельности. Регулирование валютных отношений в РФ.

Валютный курс

Валютные и девизные курсы. Валютные паритеты. “Плавающие”, фиксированные, “связанные” валютные курсы. Современные теории валютных курсов. Паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Номинальные и реальные курсы. Особенности динамики валютного курса в России.

Валютные рынки и валютные операции

Объем и структура валютного рынка. Валютные биржи. Котировки иностранных валют. Особенности рынка РФ. Валютные операции. Кассовые сделки Срочные сделки: механизм и цели. Премия, дисконт по срочным операциям. Комбинированные операции типа “своп”. Валютные фьючерсы и опционы. Спекулятивные сделки на наличном и срочном рынках. Виды валютного и валютно-процентного арбитража.

Международные кредиты

Классификация международных кредитов. Кредит поставщика. Коммерческий фирменный кредит. Факторинг. Форфейтирование. Акцептно-рамбурсный кредит. Кредит покупателю. Государственное финансирование экспортно-импортных операций.

#### **Тема 2.6. Платежный баланс**

Платежные и расчетные балансы. Статистика платежного баланса. Принципы его составления. Кредит, дебит платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов и кредитов. Долгосрочные вложения. Основной (базисный) баланс. Краткосрочные капиталы. Общий баланс. Изменения резервов. Методы регулирования Платежного баланса. Платежный баланс РФ.

## Тема 2.7. Механизм регулирования международных экономических отношений

Межгосударственное и международное регулирование экономических отношений. Международные экономические организации, их категории, функции, виды. Торгово-экономические организации. Отраслевые или специализированные экономические и научно-технические организации. Валютно-финансовые и кредитные организации. Межгосударственные организации регионального характера. Международные экономические организации, функционирующие в отдельных сегментах мирового рынка. Неправительственные специализированные международные организации

### 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов
1.	<b>Современное мировое хозяйство. Этапы его становления и тенденции развития.</b> Мировая экономика, предмет и основные понятия. Цикличность мирового экономического процесса. Кризис 1980-1982 гг. Характеристика современного этапа мирового хозяйства. Интеграционные процессы и глобализация. Проблемы устойчивости и развития мировой экономики.	2
2.	<b>Современные формы, концепции и направления развития международных экономических отношений (МЭО).</b> Внешнеэкономический фактор и основные формы МЭО. Современные концепции МЭО и их значение. Современный этап международного разделения труда и внешнеэкономическая стратегия государства.	2
3.	<b>Международная торговля и внешнеторговая политика.</b> Объемы, динамика и структура современной мировой торговли. Две функции мировой торговли. Торговый и платежный балансы. Внешнеторговая политика государства.	2
4.	<b>Мировой рынок рабочей силы.</b> Демографическая ситуация в мире, тенденции изменения численности и состава трудовых ресурсов. Мировой рынок рабочей силы. Страны – доноры и страны – реципиенты. Россия на мировом рынке рабочей силы. Проблема «утечки умов»	2
5.	<b>Международная миграция капиталов.</b> Сущность и формы вывоза капитала. Международный кредит и рынок ссудных капиталов. Государственная политика в сфере миграции капиталов. Мировой кризис задолженности.	2
6.	<b>Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировом хозяйстве.</b> Сущность ТНК, особенности их современной деятельности. ТНК и глобализация мировой экономики. Идеология ТНК и их противников.	2
7.	<b>Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.</b> Валюта, валютная система, валютные рынки, обменный курс валют. Этапы развития мировой валютной системы; сущность ее современного кризиса. Два уровня мировых денег, корзина ведущих валют. Национальные валюты. Валютный курс.	2
8.	<b>Платежный баланс.</b> Платежные и расчетные балансы. Статистика платежного баланса. Принципы его составления. Торговый баланс. Основной (базисный) баланс. Методы регулирования Платежного баланса. Платежный баланс	2

	РФ.	
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1.	Мировое хозяйство. Формирование и этапы развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства.	2
2.	Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция.	2
3.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	2
4.	Человеческие ресурсы мира. Научно-технический потенциал	2
5.	Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства	2
6.	Глобальные проблемы мировой экономики	2
7.	Теории международной торговли. Формы и методы международной торговли.	4
8.	Внешнеторговая политика.	2
9.	Международная миграция капиталов.	2
10.	Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.	2
11.	Международная миграция рабочей силы.	2
12.	Мировая валютная система.	2
13.	Валютный курс.	2
14.	Платежный баланс.	2
15.	Механизм регулирования международных экономических отношений.	4
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	26
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	25
Подготовка к зачету	9
<b>Итого</b>	<b>60</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Мировое хозяйство и его структура. Формирование и этапы развития	4

	мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства.	
2.	Международное разделение труда	4
3.	Потенциал мирового хозяйства.	4
4.	Анализ отраслей структуры мирового хозяйства	4
5.	Глобальные проблемы мировой экономики	4
6.	Теории международной торговли. Формы и методы международной торговли	6
7.	Международная миграция капиталов	6
8.	Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве	6
9.	Международная миграция рабочей силы	6
10.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	6
11.	Платежный баланс	4
12.	Механизм регулирования международных экономических отношений.	6
	<b>Итого</b>	<b>60</b>

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания к изучению курса Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент для студентов III курса очно-заочной формы обучения / сост.: Перчаткина И.Н., Живулько У.В. — Челябинск, 2020 — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/82.pdf>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания для самостоятельной работы Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент для студентов III курса очно-заочной формы обучения / сост.: Перчаткина И.Н., Живулько У.В. — Челябинск, 2020 — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/81.pdf>

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — Москва : Дашков и К, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02047-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105550>

2. Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-394-02891-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103783>

3. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения :

учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская. — Москва : Дашков и К, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-394-02091-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93348>

**Дополнительная:**

1. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры : монография / В. В. Зубенко, В. А. Зубенко, Н. Л. Орлова, В. В. Антропов. — Москва : Дашков и К, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-394-02064-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44103>

**Периодические издания:**

Внешняя торговля, Вопросы экономики, Международный сельскохозяйственный журнал, Мировая экономика и международные отношения, Экономист, Эксперт, Российская газета, Коммерсант и др.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания к изучению курса Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент для студентов III курса очно-заочной формы обучения / сост.: Перчаткина И.Н., Живулько У.В. — Челябинск, 2020 — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/82.pdf>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания для самостоятельной работы Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент для студентов III курса очно-заочной формы обучения / сост.: Перчаткина И.Н., Живулько У.В. — Челябинск, 2020 — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/81.pdf>

**10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы).
- Программное обеспечение: MyTestXPRo 11.0

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

1. Аудитории 319, 322, 326, 426, оснащенные мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

**Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**  
Лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено.

**12. Инновационные формы образовательных технологий**

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Анализ конкретных ситуаций	-	-	+

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.Б.19** **Мировая экономика и международные экономические отношения**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (прикладной)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.....	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	17
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	19
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	19
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	21
4.1.2. Тестирование.....	20
4.1.3. Анализ конкретных ситуаций.....	22
4.1.4. Контрольная работа .....	22
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	24
4.2.1. Зачет.....	24

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Обучающийся должен знать: тенденции развития мировой экономики и мировых рынков; ведущих субъектов мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; международные экономические организации, влияющие на процессы взаимодействия разных стран; классификацию внешнеторговых операций; разновидности мировых рынков, основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеторговой политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики. – (Б1.Б.19-3.1)	Обучающийся должен уметь: анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне - (Б1.Б.19-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных экономических отношений; методами анализа основных экономических показателей международной торговли (Б1.Б.19-Н.1)

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.Б.19-3.1	Обучающийся не знает тенденции развития мировой экономики и мировых рынков; ведущих субъектов мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; международные экономические организации, влияющие на процессы взаимодействия разных стран; классификацию внешнеэкономических операций; разновидности мировых рынков, основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеэкономической политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах	Обучающийся слабо знает тенденции развития мировой экономики и мировых рынков; ведущих субъектов мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; международные экономические организации, влияющие на процессы взаимодействия разных стран; классификацию внешнеэкономических операций; разновидности мировых рынков, основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеэкономической политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в разных регионах мира; основные	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает тенденции развития мировой экономики и мировых рынков; ведущих субъектов мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; международные экономические организации, влияющие на процессы взаимодействия разных стран; классификацию внешнеэкономических операций; разновидности мировых рынков, основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеэкономической политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения,	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает тенденции развития мировой экономики и мировых рынков; ведущих субъектов мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; международные экономические организации, влияющие на процессы взаимодействия разных стран; классификацию внешнеэкономических операций; разновидности мировых рынков, основные экономические показатели мировой экономики; разделы платежного баланса страны; направления внешнеэкономической политики и методы ее регулирования; интеграционные объединения, расположенные в

	мира; основные глобальные проблемы мировой экономики	глобальные проблемы мировой экономики	расположенные в разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики	разных регионах мира; основные глобальные проблемы мировой экономики
Б1.Б.19-У.1	Обучающийся не умеет анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	Обучающийся слабо умеет анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	Обучающийся умеет анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; определять структуру народного хозяйства страны и ее производственные связи с другими странами мира; выявлять закономерности развития мирового хозяйства и мировых рынков; определять влияние экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Б1.Б.19-Н.1	Обучающийся не владеет навыками проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных	Обучающийся слабо владеет навыками проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных	Обучающийся свободно владеет навыками проведения исследования тенденций развития мировой экономики и особенностей изменения форм международных

экономических отношений; методами анализа основных экономических показателей международной торговли	отношений; методами анализа основных экономических показателей международной торговли	экономических отношений; методами анализа основных экономических показателей международной торговли	отношений; методами анализа основных экономических показателей международной торговли
---	---	---	---

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания к изучению курса Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент для студентов III курса очно-заочной формы обучения / сост.: Перчаткина И.Н., Живулько У.В. — Челябинск, 2020 — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/82.pdf>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания для самостоятельной работы Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент для студентов III курса очно-заочной формы обучения / сост.: Перчаткина И.Н., Живулько У.В. — Челябинск, 2020 — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/81.pdf>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1. Устный ответ на практическом занятии**

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий приводятся в методических указаниях (п. 3 ФОС) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5	- обучающийся полно усвоил учебный материал;

(отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

### Тестовые задания

#### 1. Мировое хозяйство представляет собой:

- А) Результат длительного исторического развития производительных сил.
- Б) Рост обобществления производства как в национальных рамках, так и на мировом уровне.
- В) Усиление общественного характера производства.
- Г) Результат втягивания в мирохозяйственные связи большинства стран мира.
- Д) Глобальную, целостную систему национальных хозяйств отдельных стран и их групп, противоречивую, с многоукладным экономическим пространством, основанную на взаимодействии и взаимозависимости всех субъектов.

#### 2. Из трех сторон интернационализации одна определяет направленность развития хозяйства:

- А) Освобождение от различий местных и национальных рынков во всех сферах деятельности.
- Б) Приобретение каждой нацией и народом возможности пользоваться всесторонним производством всего мира.
- В) Всеобщность экономического развития, т.е. все более возрастающая тесная взаимозависимость и взаимовлияние наций и народов друг на друга.

#### 3. Большие запасы полезных ископаемых:

- А) являются необходимым условием экономического роста страны;
- Б) являются единственным условием экономического роста;
- В) не являются необходимым условием экономического роста страны;
- Г) ответы А) и Б) верны;
- Д) нет правильного ответа.

#### 4. Какие три из перечисленных ниже показателей характеризуют уровень развития научных ресурсов страны:

- А) количество занятых в науке людей;
- Б) расходы на НИОКР;
- В) уровень миграции высококвалифицированных трудовых ресурсов;
- Г) состояние материально-технической базы НИОКР;
- Д) относительная доля занятых в промышленности.

#### 5. Среди перечисленных утверждений определите правильное:

- А) если страна обладает абсолютным преимуществом в производстве всех товаров по сравнению с другими странами, участие в международной торговле для нее невыгодно;
- Б) повышение тарифов на импортируемый товар способствует укреплению национальной экономики;
- В) страна может выйти за пределы своих производственных возможностей, используя международную торговлю;
- Г) экспорт уменьшает совокупный спрос в стране;

- Д) внешняя торговля выгодна только богатым странам;
- Е) все утверждения неправильны.

**6.Международная трудовая миграция - это (выберите наиболее точный ответ):**

- А) выезд трудоспособного населения из данной страны за рубеж;
- Б) выезд из страны и въезд в страну трудоспособного населения по экономическим причинам;
- В) выезд высококвалифицированных специалистов из данной страны за рубеж;
- Г) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за рубежа.

**7.Осуществление долгосрочных вложений в экономику зарубежных стран с целью получения прибыли -это:**

- А) портфельные инвестиции;
- Б) прямые инвестиции;
- В) вывоз предпринимательского капитала;
- Г) вывоз ссудного капитала.

**8.Современные ТНК развиваются на основе:**

- А) прямых иностранных инвестиций;
- Б) международного долгосрочного кредита;
- В) международного краткосрочного кредита;
- Г) гуманитарной помощи.

**9. Реальный валютный курс - это:**

- А) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
- Б) прогнозируемый валютный курс;
- В) курс, устанавливаемый Центральным банком;
- Г) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты.

**10. В условиях золотого (золотомонетного) стандарта:**

- А) государство регулировало международные расчеты;
- Б) платежный баланс регулировался стихийно;
- В) английский фунт стерлингов и доллар США наряду с золотом осуществляли функции международного валютного резерва;
- Г) цена золота была неизменной и составляла 35 долл. США за 31,1 г.

4.1.3. Анализ конкретных ситуаций

**Анализ конкретных ситуаций.** Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные

Цель технологии анализа конкретных ситуаций: развитие критического и аналитического мышления обучающихся.

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно после ответа

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрирована способность пользоваться информационными ресурсами;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</li> <li>- продемонстрирована способность пользоваться информационными ресурсами;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована способность пользоваться информационными ресурсами.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;</li> <li>- не способен пользоваться информационными ресурсами.</li> </ul>

Примерные темы:

1. Ресурсный потенциал мирового хозяйства.....
2. Международная миграция капиталов.....
3. Международная миграция рабочей силы....
4. Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве.....

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение поставленного задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## Вопросы к зачету

1. Мировое хозяйство и этапы его развития. Тенденции развития мировой экономики на рубеже XX-XXI веков.
2. Субъекты современной мировой экономики. Типология стран мира.
3. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие.
4. Международная специализация и кооперирование.
5. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
6. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве.
7. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
8. Меркантилистская теория международной торговли.
9. Классическая теория международной торговли.
10. Модель Хекшера - Олина и ее развитие. «Парадокс Леонтьева».
11. Тарифные методы регулирования международной торговли.
12. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
13. Общие тенденции развития мировой торговли и ее регулирование на международном уровне.
14. Сущность и формы международной миграции капитала.
15. Виды международных корпораций.
16. Современные концепции ТНК.
17. Экономические преимущества ТНК. Особенности деятельности ТНК.
18. Инвестиционный климат и инвестиционные риски.
19. Понятие валютных отношений. Валютная система и ее элементы.
20. Эволюция мировой валютной системы.
21. Международный валютный рынок. Основные виды валютных операций.
22. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
23. Платежный баланс.
24. Международный валютный фонд: структура и механизм функционирования.
25. Виды международной миграции рабочей силы и ее причины.
26. Экономические последствия миграции рабочей силы.
27. Государственное регулирование миграции.
28. Состояние внешней торговли Российской Федерации.
29. Россия в международном движении капитала.
30. Россия на международном рынке труда.



