

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Владимирович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 26.05.2023 15:18:48

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c30d75417e9b760bf9067163b057748258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины

С.В. Кабатов

«28» апреля 2023 г.

Кафедра «Педагогика и социально-экономических дисциплин»

Рабочая программа дисциплины

Б1. О.37 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность Государственный ветеринарный надзор

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная


Троицк
2023

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017г. № 939. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители - Улитин Е. В., доцент кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин, Валиева Ш.С., старший преподаватель кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин «21» апреля 2023 г (протокол №8)

Заведующий кафедрой:  Тропникова Н. П. кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института ветеринарной медицины «26» апреля 2023 г (протокол №4)

Председатель методической комиссии института ветеринарной медицины

доктор ветеринарных наук, доцент

Н. А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И. В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	7
4.4.	Содержание практических занятий	7
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	18
	Лист регистрации изменений	55

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственный, технологический, организационно-управленческий.

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

1. осознание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. освоение научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся должен знать: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - (Б1.О. 37 УК-6 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - (Б1.О. 37 УК-6 – У.1)	Обучающийся должен владеть: своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - (Б1.О. 37 УК-6 – Н.1)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки

достижения компетенции			
ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - (Б1.О. 37 УК-7 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - (Б1.О. 37 УК-7 – У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - (Б1.О. 37 УК-7 – Н.1)

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часа.

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 1,2,3, 4,5,6 семестрах;
- заочная форма на 3 курсе 1 сессия.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*	328	10
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	328	10
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	-	318
Контроль	-	-
Итого	328	328

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Лёгкая атлетика							
1.1.	Техника бега	82	-	-	82	-	х
1.2.	Техника прыжков в длину	82	-	-	82	-	х

1.3.	Техника метания мяча и гранаты	82	-	-	82	-	х
1.4.	Спортивная ходьба	82	-	-	82	-	х
Раздел 2. Баскетбол							
2.1.	Индивидуальные тактические действия.	82	-	-	82	-	х
2.2.	Командные действия	82	-	-	82	-	х
2.3	Техника броска	82	-	-	82	-	х
2.4	Техника контроля мяча	82	-	-	82	-	х
Раздел 3. Настольный теннис							
3.1.	Индивидуальные действия	82	-	-	82	-	х
3.2.	Командные действия	82	-	-	82	-	х
3.3	Техника защиты	82	-	-	82	-	х
3.4	Техника нападения	82	-	-	82	-	х
Раздел 4. Лыжная подготовка							
4.1.	Техника ходов	82	-	-	82	-	х
4.2.	Техника поворотов	82	-	-	82	-	х
	Техника подъемов	82	-	-	82	-	х
	Техника спусков	82	-	-	82	-	х
Раздел 5. Волейбол							
5.1.	Техника нападения	82	-	-	82	-	х
5.2.	Техника защиты	82	-	-	82	-	х
5.3	Индивидуальные действия	82	-	-	82	-	х
5.4	Командные действия	82	-	-	82	-	х
Раздел 6. Мини-футбол							
6.1.	Техника остановки мяча	82	-	-	82	-	х
6.2.	Техника удара по мячу	82	-	-	82	-	х
6.3	Индивидуальные действия	82	-	-	82	-	х
6.4	Командные действия	82	-	-	82	-	х
	Контроль	-	х	х	х	х	х
	Общая трудоемкость	328	-	-	328	-	-

Заочная форма обучения

№ тем ы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				СР	контроль
			контактная работа					
			Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.1.	Техника бега на средние дистанции.	66	-	-	2	64	х	
1.2.	Техника бега на короткие дистанции.	66	-	-	2	64	х	
1.3.	Подача мяча. Нижние передачи.	64	-	-	2	62	х	
1.4.	Передача мяча. Броски в корзину.	64	-	-	2	62	х	
1.5	Обучение технике игры: стойки, перемещения, хваты ракетки	60	-	-	2	58	х	
	Контроль	х	х	х	х	х	х	

Общая трудоемкость	328	-	-	10	318	-
--------------------	-----	---	---	----	-----	---

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1 Лёгкая атлетика

Техника бега на короткие дистанции, стартовый разбег, бег по прямой, финиширование. Низкий старт. Бег 20,60,100 метров. Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки. Бег на виражах. Техника прыжков в длину. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Разбег. Техника подбора ноги, отталкивание. «Фаза полета», приземление. Правила проведения соревнований по прыжкам в длину. Техника бега на средние и длинные дистанции. Высокий старт. Техника бега по дистанции. Преодоления препятствий. Дыхание. Кросс 1000,2000,3000 метров. Техника метания мяча и гранаты. Метание с разбега способом «из-за спины, через плечо». Техника бега при метании. Способы держания предметов. Выброс.

Раздел 2. Баскетбол

Техника игры в нападении. Передвижение, прыжки, остановки, повороты. Ловля мяча. Передача мяча. Броски в корзину. Ведение мяча. Финты. Заслоны. Техника игры в защите. Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия. Групповые тактические действия. Командные действия. Быстрый прорыв. Позиционное нападение. Тактика игр в защите.

Раздел 3. Настольный теннис

Обучение технике игры: стойки, перемещения, хваты ракетки, игра «откидной», «подрезка» справа, слева, подача и прием подач, подача «накатом» слева, справа. Обучение тактическим действиям в настольном теннисе: действия в нападении, действия в защите (индивидуальные, командные).

Раздел 4. Лыжная подготовка

Техника ходов. Попеременный двухшажный ход. Попеременный четырехшажный ход. Одновременный двухшажный. Одновременный одношажный ход. Техника торможения. Торможение плугом. Торможение «упором». Торможение боковым соскальзыванием. Техника поворотов. Техника подъемов. Поворот переступанием. Поворот плугом. Поворот упором. Подъем лесенкой, полулесенкой, елочкой.

Переход с одновременных ходов на переменные. Преодоление подъемов и спусков. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств, общей, силовой и статической выносливости, силы, ловкости, быстроты движений, гибкости (используются различные беговые, прыжковые упражнения).

Раздел 5. Волейбол

Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. Тренировка. Двусторонняя игра. Сдача контрольных нормативов.

Совершенствование техники. Техника нападения: стойки и перемещения, подачи, передачи, нападающие удары. Техника защиты: стойки и перемещения, прием мяча, блокирование. Элементы техники игры: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите. Тренировка. Двусторонняя игра

Раздел 6. Мини-футбол

Начало игры с центра поля. Пробитие штрафного, свободного, углового, вбрасывание из-за боковой, построение стенки, «спорный» мяч. Техника остановки мяча стопой, голенью, бедром, грудью, головой. Техника обводки мяча.

Развитие физических качеств: прыгучести, силы, быстроты реакции, специальной выносливости, ловкости.

Элементы техники игры: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите Совершенствование техники

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

Не предусмотрено

4.3. Содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

Не предусмотрено

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость (часов)	Практическая подготовка
1 курс (1 семестр)				
1	Легкая атлетика	Бег на средние дистанции Бег на длинные дистанции Подвижные игры и эстафеты с бегом Подвижные игры с прыжками и преодоление препятствий Прыжки в длину с места Прыжок в длину с разбега. Прыжковые упражнения Обучение технике метания: мяча, гранаты Сдача контрольных нормативов	16	+
2	Баскетбол	Техника игры в нападении. Передвижение, прыжки, остановки, повороты Броски в корзину Ведение мяча. Финты. Заслоны Баскетбол. Броски. Штрафные броски, позиционные броски. Зонная защита Техника игры в защите Техника игры в нападении Правила игры. Судейство. Учебная игра Сдача контрольных нормативов	16	+
3	Настольный теннис	Обучение технике игры: стойки, перемещения, хваты ракетки Подача и прием подач, подача «накатом» слева, справа Игра «откидной», «подрезка» справа, слева Обучение тактическим действиям в настольном теннисе: действия в нападении (индивидуальные, командные) Обучение тактическим действиям в настольном теннисе: действия в защите (индивидуальные, командные) Правила игры. Судейство. Учебная игра Общеразвивающие упражнения. Учебная игра Тактико-техническая подготовка. Учебная игра Сдача контрольных нормативов	16	+
4	Лыжная подготовка	Основа техники передвижения на лыжах Способы ходов Способы подъемов в гору Способы спусков с горы. Повороты в движении Общеразвивающие упражнения. Преодоление подъемов и спусков Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств, общей, силовой и статической выносливости, силы, ловкости, быстроты движений, гибкости (используются различные беговые, прыжковые упражнения). Сдача контрольных нормативов Способы спусков с горы. Повороты в движении. Сдача контрольных нормативов	16	+
1 курс (2 семестр)				

1	Лыжная подготовка	Одновременный одношажный ход, Одновременный двушажный ход Способы переходов с одного лыжного хода на другой Сдача контрольных нормативов	68	+
2	Волейбол	Общеразвивающие упражнения Подача мяча, виды подачи мяча Подача мяча, виды подачи мяча. Нападающий удар Верхние передачи. Нижние передачи Правила игры. Судейство. Учебная игра. Сдача контрольных нормативов	68	+
3	Мини - футбол	Начало игры с центра поля Пробитие штрафного, свободного, углового Вбрасывание из-за боковой, построение стенки, «спорный» мяч Техника ведения мяча внутренней, наружной частью стопы Правила игры. Учебная игра. Сдача контрольных нормативов	68	+
4	Легкая атлетика	Общеразвивающие упражнения. Эстафеты Техника бега на короткие дистанции, стартовый разбег, бег по прямой, финиширование Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Разбег Сдача контрольных нормативов	68	+
2 курс (3 семестр)				
1	Легкая атлетика	Техника подбора ноги, отталкивание. «Фаза полета», приземление Техника бега на короткие и средние дистанции Техника бега на средние и длинные дистанции Техника подбора ноги, отталкивание. «Фаза полета», приземление. Правила проведения соревнований по прыжкам в длину Высокий старт. Техника бега по дистанции Преодоления препятствий. Дыхание Кросс 1000,2000,3000 метров Техника метания мяча и гранаты. Метание с разбега способом «из-за спины, через плечо». Сдача контрольных нормативов	68	+
2	Баскетбол	Ловля и передача мяча двумя руками от груди Передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола Передача одной рукой от плеча. Стойка. Передача в движении Ведение мяча. Ведение мяча одной рукой, двумя руками попеременно, высокое, низкое Ведение с изменением направления движения, скорости высоты отскока Ведение – два шага – бросок Бросок. Техника броска с места, в движении, в прыжке, штрафной бросок Бросок со средней дистанции, трехочковый бросок Тактика индивидуальной игры в защите, в нападении. Тактика командной игры в защите, в нападении. Сдача контрольных нормативов	68	+
3	Настольный теннис	Общеразвивающие упражнения Обучение технике игры: стойки, перемещения, хватки ракетки, игра «откидной», «подрезка» справа, слева Подача и прием подач, подача «накатом» слева, справа Обучение тактическим действиям в настольном теннисе: действия в нападении, действия в защите (индивидуальные, командные) Общеспортивная подготовка. Прыжковая подготовка Учебная игра (1x1, 2x2). Правила игры. Судейство Сдача контрольных нормативов	68	+
4	Лыжная подготовка	Техника ходов. Попеременный двухшажный ход Попеременный четырехшажный ход Одновременный двухшажный Одновременный одношажный ход	68	+

		Техника торможения. Торможение плугом. Торможение «упором». Торможение боковым соскальзыванием Техника поворотов. Техника подъемов. Поворот переступанием. Поворот плугом. Поворот упором. Подъем лесенкой, полулесенкой, елочкой		
--	--	--	--	--

2 курс (4 семестр)				
1	Лыжная подготовка	Переход с одновременных ходов на переменные Преодоление подъемов и спусков Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств, общей, силовой и статической выносливости, силы, ловкости, быстроты движений, гибкости (используются различные беговые, прыжковые упражнения). Сдача контрольных нормативов	54	+
2	Волейбол	Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи Нападающий удар. Блокирование. Страховка Тактика и техника игры Правила и судейство игры. Учебная игра Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости Тренировка. Двусторонняя игра. Сдача контрольных нормативов	54	+
3	Мини-футбол	Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости Начало игры с центра поля Пробитие штрафного, свободного углового Вбрасывание из-за боковой, построение стенки, «спорный» мяч Техника остановки мяча стопой, голенью, бедром, грудью, головой. Техника обводки мяча Тренировка. Двусторонняя игра. Сдача контрольных нормативов	54	+
4	Легкая атлетика	Бег на разные дистанции и спортивная ходьба ОРУ. Специальные беговые упражнения Оздоровительный бег Кроссовый бег с элементами спортивной ходьбы Спринтерский бег от 30 до 100 м. Эстафеты Прыжки в длину с места Метания мячей баскетбольного, набивного и др. на дальность и в цель из различных положений ОФП. Кросс 1000,2000,3000 метров Сдача контрольных нормативов	54	+
3 курс (5 семестр)				
1	Легкая атлетика	Совершенствование техники спортивной ходьбы Совершенствование техники бега на короткие дистанции Совершенствование техники эстафетного бега (4x100м) Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции Совершенствование техники барьерного бега на 110м и 100м Совершенствование техники метания гранаты Совершенствование техники прыжка в длину Сдача контрольных нормативов	68	+
2	Баскетбол	Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола. Передача одной рукой от плеча. Стойка. Передача в движении. Бросок. Техника броска с места, в движении, в прыжке, штрафной бросок. Бросок со средней дистанции, трехочковый бросок. Правила игры. Судейская практика. Судейство	68	+
3	Настольный теннис	Подача и прием подач, подача «накатом» слева, справа Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости	68	+

		Обучение тактическим действиям в настольном теннисе: действия в нападении, действия в защите (индивидуальные, командные) Учебная игра (1x1, 2x2). Правила игры в. Судейство. Сдача контрольных нормативов		
4	Лыжная подготовка	Совершенствование техники подъёмов, спусков, торможений и поворотов на лыжах Специальные подготовительные упражнения: упражнения без лыж, имитирующие ходы попеременный и одновременный (без палок и с палками) Упражнения на лыжах без палок и с палками: ступающий шаг, скользящий шаг, коньковый ход Тренировка. Сдача контрольных нормативов	68	+
3 курс (6 семестр)				
1	Лыжная подготовка	Техника ходов Переход с одношажного хода на двухшажный ход Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств, общей, силовой и статической выносливости, силы, ловкости, быстроты движений, гибкости (используются различные беговые, прыжковые упражнения). Сдача контрольных нормативов	54	+
2	Спортивные игры	Волейбол. Волейбол. Общеразвивающие упражнения Волейбол. Подача мяча, виды подачи мяча. Нападающий удар. Блокирование. Волейбол. Верхние передачи. Нижние передачи. Скидка. Волейбол. Учебная игра. Правила игры. Судейство Баскетбол. Баскетбол. Ведение мяча с сопротивлением, финты, заслоны. Учебные игры. Баскетбол. Броски. Штрафные броски, позиционные броски. Зонная защита. Баскетбол. Учебная игра. Правила игры. Судейство. Баскетбол. Правила игры. Судейство. Учебная игра Мини-футбол. Мини-футбол. Правила игры. Судейство. Учебная игра Мини-футбол. Начало игры с центра поля. Учебная игра Мини-футбол. Пробитие штрафного, свободного углового. Учебная игра. Мини-футбол. Вбрасывание из-за боковой, построение стенки, «спорный» мяч. Учебная игра	54	+
			328	90 %

Заочная форма обучения

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость (часов)	Практическая подготовка
1	Легкая атлетика	Техника бега на средние дистанции.	2	+
2	Легкая атлетика	Техника бега на короткие дистанции.	2	+
3	Волейбол	Подача мяча. Нижние передачи.	2	+
4	Баскетбол	Передача мяча. Броски в корзину.	2	+
5	Настольный теннис	Обучение технике игры: стойки, перемещения, хваты ракетки	2	+
			10	10 %

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	-	-
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	-	318
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-
Итого	-	318

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Техника бега на средние дистанции. Техника бега на короткие дистанции.	-	132
2.	Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. Правила игры, судейство в волейбол.	-	62
3.	1. Правила игры, судейство в баскетбол.	-	62
4.	1. Правила игры, судейство. 2. Обучение тактическим действиям в настольном теннисе: действия в нападении, действия в защите (индивидуальные, командные)	-	62
	Итого	-	318

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются на кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Улитин Е.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная / Сост. Улитин Е.В., Валиева Ш.С. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно -Уральский ГАУ, 2023. - 25 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8442>;

2. Улитин Е.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - заочная / Сост. Улитин Е.В., Валиева Ш.С. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно -Уральский ГАУ, 2023. - 14 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8442>;

3. Улитин Е.В., Элективные курсы по физической культуре и спорту [Текст]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - заочная. / Е.В. Улитин, Ш.С. Валиева – Троицк: Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2023. - 22 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8442>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1.1 Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. — Москва : МПГУ, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-4263-0574-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107383> (дата обращения: 17.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.2 Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: [16+] / А.В. Завьялов, М.Н. Абраменко, И.В. Щербаков, И.Г. Евсеева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425> (дата обращения: 17.04.2023). – ISBN 978-5-4499-0718-9. – Текст : электронный.

1.3 Захарова, Л.В. Физическая культура: учебник [Электронный ресурс]. / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; - Красноярск: СФУ, 2017. - 612 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> (дата обращения: 17.04.2023). – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст : электронный.

1.4 Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие /

Н.В. Тычинин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033> (дата обращения: 17.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-250-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1.5 Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник: [12+] / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. – 2-е изд. – Москва: Спорт, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389> (дата обращения: 17.04.2023). – ISBN 978-5-906839-97-8. – Текст : электронный.

1.6 Чертов, Н. В. Физическая культура [Электронный ресурс] / Н.В. Чертов - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012 - 118 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131> (дата обращения: 17.04.2023). – Библиогр.: с. 112. – ISBN 978-5-9275-0896-9. – Текст : электронный.

1.7 Чеснова, Е. Л. Практикум по физической культуре [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова; В.В. Варинов - Москва: Директ-Медиа, 2013 - 68 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210956> (дата обращения: 17.04.2023). – ISBN 978-5-4458-3075-7. – DOI 10.23681/210956. – Текст : электронный.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются на кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Улитин Е.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная / Сост. Улитин Е.В., Валиева Ш.С. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно -Уральский ГАУ, 2023. - 25 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8442>;

2. Улитин Е.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - заочная / Сост. Улитин Е.В., Валиева Ш.С. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно -Уральский ГАУ, 2023. - 14 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8442>;

3. Улитин Е.В., Элективные курсы по физической культуре и спорту [Текст]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - заочная. / Е.В. Улитин, Ш.С. Валиева – Троицк: Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2023. - 22 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8442>

10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.
3. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
4. Электронный каталог Научной библиотеки - <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № II .
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
 - Игровой спортивный зал для проведения практических занятий № 117;
 - Тренажерный зал для женщин для проведения практических занятий № 117 А;
 - Тренажерный зал для проведения практических занятий № 027;
 - Зал борьбы № 044 для проведения практических занятий.
3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (тренажерная, душевая) № 036, № 040.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. т - гриф;
2. горизонтальная скамья для жима лёжа;

3. скамья для жима под углом;
4. тренажер для проработки икр стоя;
5. горизонтальная скамья;
6. скамья с изменяющимся углом;
7. верхний блок;
8. нижний блок;
9. беговая дорожка;
10. вело- тренажеры;
11. гребля;
12. тренажер для растяжки позвоночника;
13. шведская стена;
14. тренажер армспорта;
15. комплексный тренажер («Универсал»);
16. штанга w обр;
17. тренажеры для проработки мышц пресса;
18. ковер татами

Прочие средства обучения

1. Летняя спортивная площадка - для проведения практических занятий.
2. Площадка для воркаута - для проведения практических занятий.

Приложение № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

1	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	1 19
2	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	20
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	2 20
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2 21
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	21
	4.1.1 Тестирование	21
	4.1.2 Тесты профессионально-прикладной физической подготовки	34
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	35

5	4.2.1.	Зачет	35
---	--------	-------	----

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся должен знать: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - (Б1.О. 37 УК-6 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - (Б1.О. 37 УК-6 – У.1)	Обучающийся должен владеть: своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - (Б1.О. 37 УК-6 – Н.1)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки

компетенции			
ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - (Б1.О. 37 УК-7 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - (Б1.О. 37 УК-7 – У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - (Б1.О. 37 УК-7 – Н.1)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.37 УК-6-3.1	Обучающийся не знает способы управления своим временем, не может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса	Обучающийся слабо знает способы управления своим временем, не может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы управления своим временем, может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы управления своим временем, может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса
Б1.О.37-УК-6 У.1	Обучающийся слабо умеет пользоваться способами управления своим временем, не может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями правильно пользоваться способами управления своим временем, не может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса	Обучающийся умеет правильно пользоваться способами управления своим временем, с небольшими неточностями может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса	Обучающийся умеет правильно пользоваться способами управления своим временем, с точностью может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса
Б1.О.37 УК-6-Н.1	Обучающийся слабо владеет навыками управления своим временем, не может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса	Обучающийся владеет навыками управления своим временем, не может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса	Обучающийся владеет навыками управления своим временем, с небольшими неточностями может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса	Обучающийся свободно владеет навыками управления своим временем, с точностью может выстроить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение учебного процесса

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.37 УК-7 -3.1	Обучающийся не знает теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Обучающийся слабо знает теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
Б1.О.37- УК-7 - У .1	Обучающийся слабо умеет правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств	Обучающийся слабо умеет правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств	Обучающийся умеет правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств
Б1.О.37 УК-7 -Н.1	Обучающийся слабо владеет навыками практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности	Обучающийся владеет навыками практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности	Обучающийся слабо владеет навыками практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности	Обучающийся свободно владеет навыками практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих *базовый и продвинутый этап* формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Улитин Е.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - очная / Сост. Улитин Е.В., Валиева Ш.С. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно -Уральский ГАУ, 2023. - 25 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8442>;

2. Улитин Е.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - заочная / Сост. Улитин Е.В., Валиева Ш.С. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно -Уральский ГАУ, 2023. - 14 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8442>;

3. Улитин Е.В., Элективные курсы по физической культуре и спорту [Текст]: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Государственный ветеринарный надзор, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения - заочная. / Е.В. Улитин, Ш.С. Валиева – Троицк: Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2023. - 22 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8442>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе представлены методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *базовый и продвинутый этап* формирования компетенций по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Легкая атлетика

1. Какой вид спорта называют «королевой спорта»?
 - a. гимнастику
 - b. легкую атлетику
 - c. тяжелую атлетику

2. Какая из дистанций не считается стайерской?
 - a. 1500м
 - b. 5000м
 - c. 10000м

3. Техника бега на средние и длинные дистанции отличается от техники бега на короткие дистанции, прежде всего.....
 - a. работой рук
 - b. углом отталкивания ногой от дорожки
 - c. в наклоне головы

4. При выходе бегуна с низкого старта ошибкой является.....
 - a. сильное выталкивание ногами
 - b. разноименная работа рук
 - c. быстрое выпрямление туловища.

5. Линия которая обозначает начало дистанции...
 - a. финишная
 - b. центральная
 - c. стартовая

6. Какое качество влияет на результат в прыжках в высоту?
 - a. ловкость
 - b. прыгучесть
 - c. выносливость

7. Место, в котором обучающиеся становятся рядом на одной линии...
 - a. колонна
 - b. шеренга
 - c. фланг

8. Как часто проводятся Олимпийские игры?
 - a. один раз в три года
 - b. один раз в два года
 - c. один раз в четыре года
 - d. каждый год

9. Жизненно-важное физическое упражнение необходимое и полезное для здоровья человека и закаливания?
 - a. гимнастика

- b. лёгкая атлетика
 - c. плавание
10. Прыжок в длину с разбега состоит из следующих частей...
- a. разбег
 - b. отталкивание
 - c. полёт
 - d. приземление
 - e. метание
11. Какая из дистанций считается спринтерской?
- a. 800 м
 - b. 1500 м
 - c. 100 м
12. Длина дистанции марафонского бега равна.....
- a. 32км 180м
 - b. 40км 190м
 - c. 42км 195м
13. Наиболее эффективным упражнением развития выносливости служит....
- a. бег на короткие дистанции
 - b. бег на средние дистанции
 - c. бег на длинные дистанции
15. Результат в прыжках в высоту на 70-80% зависит от.....
- a. способа прыжка;
 - b. направления движения маховой ноги и вертикальной скорости прыгуна;
 - c. координации движений прыгуна.

Настольный теннис

16. До сколько очков обычно играется партия в настольном теннисе?
- a. [пока не надоест](#)
 - b. [до 21](#)
 - c. [до 13](#)
 - d. [до 11](#)
 - e. [до 7](#)
17. Сколько человек непосредственно судит официальный матч в настольном теннисе, когда нет необходимости во введении правила ускорения игры?
- a. [чем больше, тем лучше](#)
 - b. [один](#)
 - c. [двое](#)
 - d. [трое](#)
 - e. [четверо](#)
18. Какой размер должен иметь шарик для игры в настольный теннис?
- a. [38 мм](#)

- b. [40 мм](#)
- c. [44 мм](#)
- d. [Правилами это не регулируется](#)

19. На какую высоту необходимо подбрасывать шарик при подаче?

- a. [Не менее 10 см](#)
- b. [Не менее 16 см](#)
- c. [Не менее 26 см](#)
- d. [Можно не подбрасывать](#)

20. Во время розыгрыша в игровую зону прилетел чужой шарик, явно мешающий спортсменам. Что должен сделать судья в такой ситуации?

- a. [Объявить минутный перерыв для устранения помехи](#)
- b. [Показать желтую карточку игроку, от которого прилетел шар](#)
- c. [Поднять руку вверх, тем самым остановив игру](#)
- d. [Продолжить встречу так, словно ничего не произошло](#)
- e. [Встать, подобрать шарик и кинуть его обратно](#)

21. Может ли партия закончиться со счётом 101:99?

- a. [да](#)
- b. [нет](#)

22. Какова максимальная продолжительность разминки перед встречей, если главный судья не давал разрешения на её продление?

- a. [1 минута](#)
- b. [2 минуты](#)
- c. [3 минуты](#)
- d. [5 минут](#)
- e. [ограничений нет](#)

23. Каковы размеры стола для настольного тенниса?

- a. [Длина 1,525 м и ширина 2,74 м](#)
- b. [Длина 2,74 м и ширина 1,525 м](#)
- c. [Длина 2,525 м и ширина 1,74 м](#)
- d. [Правилами это не регулируется](#)

24. Когда тренер не имеет права подавать советы участникам игры?

- a. [Всегда имеет такое право](#)
- b. [После игры](#)
- c. [В перерывах между партиями](#)
- d. [Во время игры и в перерывах между розыгрышами](#)

25. Какой должна быть высота сетки над игровой поверхностью?

- a. [Правилами это не регулируется](#)
- b. [16 см](#)
- c. [15 см](#)
- d. [15,25 см](#)

26. Что должен сделать судья, если один из игроков во время матча допустил нецензурные выражения вслух?

- a. [Должен сделать вид, что ничего не слышал](#)
- b. [Должен сделать устное внушение этому игроку](#)
- c. [Должен дисквалифицировать игрока до конца матча](#)
- d. [Должен показать игроку желтую карточку](#)

27. Какой может быть максимальная продолжительность перерыва между личными встречами у игрока, если они следуют одна за другой?

- a. [2 минуты](#)
- b. [3 минуты](#)
- c. [5 минут](#)
- d. [10 минут](#)

28. Карточка какого цвета не требуется судье для проведения матча?

- a. [Красного](#)
- b. [Зелёного](#)
- c. [Белого](#)
- d. [Жёлтого](#)

29. На какой высоте от пола должна находиться верхняя поверхность стола?

- a. [75 см](#)
- b. [76 см](#)
- c. [77 см](#)
- d. [78 см](#)
- e. [Правилами это не регулируется](#)

30. Какого цвета могут быть поверхности ракетки?

- a. [Только чёрного, красного, зелёного или синего](#)
- b. [Хотя бы одна поверхность должна быть чёрного цвета](#)
- c. [Чёрного и ярко-красного](#)
- d. [Правилами это не регулируется](#)

Волейбол

31. Сколько игроков одной команды находится на площадке при игре в волейбол?

- a. 7
- b. 11
- c. 5
- d. 6

32. Размер волейбольной площадки и названия линий?

- a. 18 x 9 м, лицевая, боковая, средняя, нападения
- b. 24 x 14 м, лицевая, боковая, средняя, нападения, трёхочковая
- c. 18 x 9 м, средняя, боковая, штрафная, линия защиты
- d. 18 x 15 м, лицевая, боковая, средняя, трёхочковая, штрафная

33. До скольких побед идет игра в волейбольном матче?

- a. 7
- b. 3
- c. 2
- d. 4

34. Сколько разрешается сделать касаний игрокам принимающей команды и после этого перевести мяч на половину противника?

- a. 7
- b. 3

- c. 2
- d. 4

35. Либеро – это...

- a. судья
- b. секретарь
- c. игрок
- d. тренер

36. Из 1 зоны игрок переходит в....

- a. 7
- b. 4
- c. 2
- d. 6

37. Что такое «Пайп»?

- a. вариант атаки
- b. подача мяча
- c. вариант защиты
- d. замена игроков

38. Каковы последствия игровой ошибки?

- a. потеря подачи
- b. получение очка
- c. смена позиций
- d. удаление игрока

39. До какого счёта ведётся партия, если счёт 24:24?

- a. до преимущества в два очка
- b. до 25
- c. до явного перевеса
- d. пока не надоест

40. Сколько надо выиграть партий, чтобы выиграть матч?

- a. все
- b. пять
- c. три
- d. две

41. Игрок четвёртой зоны переходит в зону номер...

- a. три
- b. шесть
- c. пять
- d. два

42. Может ли игрок первой линии осуществлять атакующий удар со второй линии?

- a. нет
- b. да
- c. может, но только в прыжке
- d. может, но только из зоны №6

43. Может ли игрок второй линии осуществлять атакующий удар с первой линии?
- только в прыжке, оттолкнувшись за линией нападения
 - нет
 - да
 - может, если его руки ниже верхнего края сетки
44. Можно ли выполнять нападающий удар сразу с подачи соперника?
- нет
 - да
 - только со второй линии
 - только двумя руками
45. Можно ли выполнять блокирование подачи соперника?
- да
 - нет
 - разрешается только связующему
46. В течение, какого времени игрок должен выполнить подачу после свистка судьи?
- 5 сек
 - 8 сек
 - 10 сек
 - 12 сек
47. Считается ли касание мяча блоком за передачу?
- нет
 - на усмотрение судьи
 - считается, если блок выполняет один игрок
 - да
48. Сколько игроков находятся на площадке во время матча?
- шесть
 - двенадцать
 - восемнадцать
 - десять
49. Подачи, передачи двумя руками сверху и снизу, атакующие удары, соответствующие стойки и перемещения служат для...
- игры в защите
 - игры в нападении
 - осуществления командных действий
 - осуществления групповых действий
50. Как называется свободный защитник?
- лидеро
 - либеро
 - нигеро
 - фигаро
51. Приём мяча двумя руками снизу, сверху в опорном положении и в падении от подачи и атакующего удара, блокирование, соответствующие стойки и перемещения служат для...
- осуществления индивидуальных действий
 - тактических командных действий

- c. игры в нападении
- d. игры в защите

52. Какая система подсчёта очков применяется в игре в волейбол?

- a. тай-брейк
- b. тайм-аут
- c. степ-тест
- d. блицтурнир

53. Какие действия разрешено выполнять свободному защитнику?

- a. осуществлять нападающий удар
- b. выполнять подачу
- c. блокировать
- d. выполнять страховку за блоком

54. Определение, применяемое в волейболе: «действие игроков вблизи сетки по преграждению пути мяча, направленному соперником, поднятием руки выше верхнего края сетки» означает...

- a. атакующий удар
- b. блокирование
- c. заслон
- d. задержка

Лыжи подготовка

55. Какое качество, необходимое для достижения наивысших результатов в лыжных гонках?
- быстрота
 - сила
 - скорость
 - выносливость
56. Самый распространенный лыжный ход:
- попеременный двухшажный
 - попеременный четырехшажный
 - одновременный бесшажный
57. Каким ходом преимущественно преодолевают дистанцию биатлонисты?
- коньковый
 - классический
 - четырёхшажный
58. В каких видах спорта соревнуются лыжные двоеборцы?
- слалом, лыжные гонки
 - прыжки с трамплина, биатлон
 - фристайл, скоростной спуск
 - лыжные гонки, прыжки с трамплина
59. Какая дистанция на Всероссийских соревнованиях у мужчин лыжников является максимальной по протяженности?
- 70
 - 50
 - 40
60. Какая дистанция на Всероссийских соревнованиях у женщин лыжниц является максимальной по протяженности?
- 30
 - 50
 - 40
61. Название лыжных ходов (попеременный или одновременные) даны по работе:
- ног
 - туловища
 - рук
 - произвольно
62. При передвижении на лыжах применяют одновременный:
- двухшажный
 - трехшажный
 - четырёхшажный
63. Обучение передвижению на лыжах начинают с:
- поворота на месте
 - подъемов и спусков

- с. ступающего и скользящего шага
64. Самый удобный способ подъема наискось:
- «елочка»
 - «лесенка»
 - «полуелочка»
65. Выбор способа подъема в гору зависит от:
- крутизны склона
 - длины палок
 - длины лыж
66. Крутые короткие подъемы лыжники преодолевает:
- «лесенкой»
 - «елочкой»
 - беговым шагом
67. Определить на рисунке торможение «плугом»:
- ∨
 - |\
 - =
68. Как называется вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой?
- армреслинг
 - биатлон
 - бобслей
69. Предоставление преимущества участникам соревнований по сравнению с другими чтобы уравнивать возможности называют:
- Голкипер
 - Гандикап
 - Предварительный старт
70. Можно ли не уступать лыжню сопернику во время лыжной гонки?
- нет, обязан уступить в любом случае
 - можно
 - только в том случае, если до финиша остается 200 м и менее
71. В соревновании по лыжным гонкам для обгона лыжник подает сигнал:
- касанием рукой лыжника
 - касание палкой лыж соперника
 - наездом на пятки лыж соперника
 - голосом
72. Каким должен быть старт в индивидуальных гонках лыжников на официальных соревнованиях?
- одиночным
 - парным
 - общим
73. Какой способ (ход) передвижения на лыжах появился раньше – коньковый или классический?

- a. коньковый
- b. классический

74. Какой длины должны быть лыжи для конькового хода?
- a. эти лыжи должны быть на 5-10 см длиннее, чем лыжи для классического хода
 - b. эти лыжи должны быть на 10-20 см короче, чем лыжи для классического хода
 - c. длина лыж не имеет значения
75. Цель отталкивания палками в одновременном бесшажном ходе?
- a. увеличить скорость
 - b. сохранить скорость
 - c. сохранить равновесие

Мини-футбол

76. Чему равна минимальная длина и ширина площадки?
- a. 20 x 15
 - b. 30 x 15
 - c. 25 x 15
 - d. 20 x 40
77. На протяжении скольких секунд вратарь в мини-футболе может владеть мячом на своей половине поля?
- a. 4 сек.
 - b. 10 сек.
 - c. 5 сек.
 - d. 6 сек.
78. На каком расстоянии от середины линии ворот должна находиться штрафная точка?
- a. 5 м.
 - b. 6м.
 - c. 10м.
 - d. 8 м.
79. Какой размер ворот в мини – футболе?
- a. 3 x 8 м.
 - b. 2 x 4 м.
 - c. 7,32 x 2,44 м.
 - d. 3 x 2 м.
80. Где находятся игроки, защищающейся команды во время удара с боковой линии?
- a. не имеет значения
 - b. на своих половинах игрового поля
 - c. не ближе 5 м. от места, с которого выполняется удар по мячу с боковой линии
 - d. не ближе 3 м. от места, с которого выполняется удар по мячу с боковой линии
81. Какую форму имеет площадка для игры в мини-футбол
- a. Квадратную
 - b. Треугольную
 - c. прямоугольную
82. Кругом какого радиуса обводится круглая точка, отмечающая центр игрового поля?

- a. 2 м.
- b. 3 м.
- c. 1 м.
- d. 5 м.

83. В каком случае гол будет засчитан судьей?
- a. если гол забит непосредственно броском от ворот
 - b. если забит непосредственно со штрафного удара
 - c. если забит непосредственно ударом с боковой линии
 - d. если забит непосредственно со свободного удара
84. Какой вес мяча на начало матча должен быть согласно правилам мини – футбола?
- a. 300 – 340 гр.
 - b. 400 – 440 гр.
 - c. 340 – 440 гр.
 - d. 350 – 400 гр.
85. Сколько игроков в каждой мини – футбольной команде находятся на площадке во время игры?
- a. 4 +1
 - b. 5+1
 - c. 3+1
 - d. 10+1
86. Ширина разметки в мини-футболе?
- a. 5 см
 - b. 8 см
 - c. 10 см

d. 12 см

87. Число игроков в мини-футболе находящихся на площадке?

- a. 5
- b. 6
- c. 7
- d. 8

88. Максимальное количество запасных игроков, используемых на протяжении всего матча в мини-футболе?

- a. 5
- b. 6
- c. 7
- d. 8

89. Сколько минут играет команда в меньшинстве, после удаленного игрока и с последующим полным комплектованием?

- a. 2
- b. 5
- c. 4
- d. 6

90. Продолжительность игры в мини-футболе равна ...

- a. 2 тайма x 25 минут
- b. 2 тайма x 20 минут
- c. 2 тайма x 30 минут
- d. 2 тайма x 15 минут

91. Перерыв между таймами в мини-футболе равен ...

- a. 10 минут
- b. 15 минут
- c. 12 минут
- d. 14 минут

Баскетбол

92. Размеры баскетбольной площадки (м):

- a. 26×14
- b. 28×15
- c. 30×16

93. Вес мяча (г):

- a. 600 – 620
- b. 650 – 700
- c. 600 – 650

94. Разрешается ли игрокам играть в очках или линзах?

- a. Разрешается;
- b. не разрешается;
- c. разрешается под собственную ответственность.

95. Какой должна быть высота от пола до щита (см):

- a. 270
- b. 290
- c. 275

96. Майки игроков должны быть пронумерованы:

- a. от 1 до 10
- b. от 4 до 15
- c. от 1 до 50

97. Капитан команды должен отличаться от других игроков:

- a. другим цветом номера на груди
- b. иметь на майке полоску, подчеркивающую номер на груди
- c. иметь повязку на руке

98. Встреча в баскетболе состоит из:

- a. двух таймов по 20 минут
- b. четырех таймов по 10 минут
- c. трех таймов по 15 минут

99. Сколько времени дается на ввод мяча в игру?

- a. 3 секунды
- b. 5 секунд
- c. 8 секунд

100. Что происходит с игроком, получившим пять фолов?

- a. автоматически выбывает из игры
- b. продолжает играть
- c. может замениться, если хочет

101. Смена корзин происходит:

- a. после каждой четверти
- b. не происходит

с. после второй четверти

102. Сколько времени отводится на атаку корзины соперника (с)?:

- a. 30
- b. 28
- c. 24

103. Может ли начаться игра, если в одной из команд нет 5 игроков?

- a. может
- b. не может
- c. по согласию соперника

104. Игрок нападающей команды не должен находиться в зоне под корзиной более (с):

- a. 5
- b. 4
- c. 3

105. Попадание в баскетбольное кольцо приносит команде:

- a. одно очко
- b. два очка (три очка при попадании из-за шестиметровой линии и одно – при попадании со штрафного броска)
- c. три очка

Спортивные игры

106. Какой спортивный инвентарь, который применяется в судействе?

- a. свисток
- b. рулетка
- c. флажок
- d. секундомер

107. К видам спортивных игр относятся...

- a. хоккей
- b. волейбол
- c. гимнастика
- d. футбол

108. Что из перечисленного спортсмен не обязан делать?

- a. [играть в полную силу](#)
- b. [выступать в опрятной и чистой спортивной одежде](#)
- c. [благодарить рукопожатием по окончании встречи соперника и судей](#)
- d. [благодарить зрителей по окончании встречи](#)

109. Интенсивность выполнения упражнений можно определить по частоте сердечных сокращений. Укажите, какую частоту пульса вызывает большая интенсивность упражнений:

- a. 120-130 ударов в минуту
- b. 130-140 ударов в минуту
- c. 140-150 ударов в минуту

110. Отсутствие разминки перед соревнованиями (или перед основной нагрузкой в тренировке) чаще всего приводит к...

- a. экономии сил
- b. улучшению спортивного результата
- c. травм

111. Самый надёжный способ защиты от нападающего удара в волейболе..

- a. блокирование
- b. подача
- c. передача

112. Какой самый доступный вид спорта?

- a. каратэ
- b. бег
- c. фигурное катание

113. Какая из привычных поз человека?

- a. «мост»
- b. равновесие
- c. осанка

114. Какое исходное положение для выполнения всех приёмов с мячом?

- a. остановка
- b. стойка
- c. ведение

115. Наивысший результат достигается...

- a. в соревнованиях
- b. в тренировке
- c. в прикидке

4.1.2. Тесты профессионально-прикладной физической подготовки

Тесты профессионально-прикладной физической (ППФП) подготовки сдаются обучающимися в конце каждого семестра. Критерии оценки (табл.) доводятся до сведения обучающегося в начале занятий. Оценка объявляется непосредственно после сдачи тестов. Обучающиеся специальной медицинской группы сдают тесты допустимые при их заболеваниях и оцениваются «выполнил» и «не выполнил».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

№	Женщины	Критерии оценивания			
		Шкала (баллы)			
		5(отл.)	4(хор.)	3(удовл.)	2(неуд.)
1.	В вися на шведской стенке, сгибание и разгибание ног до 90° (кол-во раз)	20-26	16-24	14-18	6-10
2.	Лёжа на бёдрах на скамейке, сгибание и разгибание туловища (кол-во раз)	35-40	30-35	25-30	15-20
3.	Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье	+16	+11	+8	+6
4.	Подтягивание из вися лежа на низкой перекладине 90 см. (количество раз)	18	12	10	6

5.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	18	12	10	8
6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см.)	195	180	170	150
7.	Метание спортивного снаряда весом 500 г.(м)	21	17	14	10
8.	Бег на 100 метров (с.)	16,4	17,4	17,8	18,8
9.	Бег на 2км (мин.,с.)	10,50	12,30	13,10	14.10
10.	Челночный бег 3 х 10 м. (сек.)	7.7-7.3	7.8-7.4	8.0-7.6	10,0
Мужчины					
1.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	13	10	9	6-8
2.	Отжимание лёжа, ноги выше туловища (кол-во раз)	24-30	22-27	20-25	14-19
3.	Лёжа на скамейке на бёдрах, сгибание разгибание туловища (кол-во раз)	40-50	35-45	30-40	20-29
4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см.)	240	230	215	200
5.	Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье	+13	+7	+6	+5
6.	Метание спортивного снаряда весом 700 г.(м)	37	35	33	30
7.	Рывок гири 16 кг (количества раз)	40	30	20	15
8.	Бег на 100 метров (с.)	13,5	14,8	15,1	16,1
9.	Бег на 3 км (мин.,с.)	12,30	13,30	14,00	14,30
10.	Челночный бег 3 х 10 м. (сек.)	6.4-6.0	6.6-6.2	7.0-6.6	7,7-7,0

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - правильно и точно выполняет задание; - укладывается во временной и количественный норматив при выполнении задания; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при выполнении задания.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не укладывается во временной и количественный норматив при выполнении задания на оценку «5»;
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - не достаточно правильное выполнение задания; - не укладывается во временной и количественный норматив при выполнении задания на оценку «4»; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в выполнении задания.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - допущены ошибки в выполнении задания, которые не исправлены после нескольких попыток; - не укладывается во временной и количественный норматив при выполнении задания; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателем, проводившим практические занятия, или читающим лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма проведения зачета (*тесты профессионально-прикладной физической подготовки, устный опрос, тестовые задания*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые вузом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на занятиях
Оценка «не зачтено»	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы, не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачет в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Перечень вопросов к зачету составлен в соответствии с разделами и семестрами обучения по дисциплине

1, 3, 5 семестр

1. Классификация легкой атлетики?
2. Основы техники бега: кинематика звеньев тела и ОЦТ, динамика?
3. Средства и методы совершенствования быстроты у легкоатлетов?
4. Анализ техники и методика обучения бегу на короткие дистанции?
5. Типичные ошибки в технике и способы их исправления?
6. Какие основные разделы выделяют в технике игры в баскетбол?
7. Какие фазы выделяют в технике ловли баскетбольного мяча?
8. Какой способ передачи мяча в баскетболе является основным, позволяющим быстро и точно направить мяч партнеру на близкое или среднее расстояние?
9. Что раньше изучают и осваивают начинающие баскетболисты — технику защиты или технику нападения?
10. Какие техники игры существуют в настольном теннисе?
11. Как начинать игру и как подавать?
12. Что такое чувство мяча в настольном теннисе?
13. Какие вращения существуют в настольном теннисе?
14. Какие лыжные ходы различают в зависимости от способа отталкивания палками?
15. Какие известны способы поворота на лыжах?
16. Какой из способов торможения на лыжах больше всего подходит для начинающего лыжника?
17. В каком направлении лучше всего двигаться, поднимаясь в гору на коротком, но крутом подъеме?
18. Какой лыжный ход в классическом варианте передвижение считается основным?
19. Как определить жесткость лыж?
20. Какие действия включает в себя цикл при выполнении одновременного одношажного конькового хода?
21. Расскажите о правилах техники безопасности, которые надо соблюдать на занятиях лыжной подготовкой и соревнованиях?
22. Какие упражнения используются для сопряженного развития специальных силовых способностей и технического совершенствования игроков в настольный теннис?
23. Что такое фол в баскетболе?
24. Какие способы нападения применяют в баскетболе?
25. Чего должен добиваться баскетболист, совершенствуя технику ведения мяча и умение ориентироваться во время игры?
26. Что такое многократный фол в баскетболе?
27. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике?
28. Средства и методы совершенствования выносливости у легкоатлетов?
29. Анализ техники и методика обучения бегу на средние и длинные дистанции. Типичные ошибки в технике и способы их исправления?
30. Учет половых особенностей занимающихся при занятиях легкоатлетическими упражнениями?
31. Осуществление начального спортивного отбора для занятий легкой атлетикой?
32. Особенности проведения занятий по легкой атлетике в помещении, на воздухе при низкой температуре?

33. Анализ техники и методика обучения метанию гранаты. Типичные ошибки в технике и способы их исправления?
34. Типовая схема обучения технике бега, прыжков, метаний?
35. Основы техники метаний: кинематика звеньев тела и ОЦГ, динамика?
36. Какие составляющие включает в себя техника защиты в баскетболе?
37. Какие действия включает в себя техника нападения в баскетболе?
38. Какая передача мяча наиболее эффективна, когда баскетболисту необходимо послать мяч партнеру на среднюю или дальнюю дистанцию через поднятые руки плотно опекающего соперника?
39. Каким простым упражнением можно проверить умение правильно держать баскетбольный мяч?
40. Какие виды ракеток для настольного тенниса существуют, как выбрать оптимальную ракетку?
41. Какие стойки существуют в настольном теннисе?
42. Где бить по мячу?
43. На что смотреть во время игры?
44. Опишите основную стойку лыжника?
45. Опишите экипировку лыжника?
46. Как правильно преодолевать бугры и впадины при спусках?
47. Расскажите о способах подъема в гору?
48. Учет возрастных особенностей занимающихся при занятиях легкоатлетическими упражнениями?
49. Учет особенностей телосложения занимающихся при занятиях легкоатлетическими упражнениями?
50. Задачи и содержание занятий легкоатлетическими упражнениями в ВУЗе?
51. Судейство соревнований по спортивной ходьбе и бегу (судейская бригада, правила судейства)?
52. Средства и методы совершенствования координационных способностей у легкоатлетов?
53. Какой из способов ловли мяча в баскетболе является наиболее простым и надежным?
54. Какие броски применяют баскетболисты при атаке кольца с дальней дистанции?
55. Что такое «правило 24 секунд» в баскетболе?
56. Разъясните баскетбольный термин «двойное ведение мяча»?
57. Что делать со второй неигровой рукой во время игры?
58. Какие упражнения используются для сопряженного развития специальных силовых способностей и технического совершенствования игроков в настольный теннис?
59. Какие особенности строения опорно-двигательного аппарата необходимо учитывать при планировании занятий на развитие гибкости? Гибкость активная и пассивная?
60. Приведите примеры упражнений, используемых в настольном теннисе для развития гибкости и подвижности в суставах?

2, 4, 6 семестр

1. В чем заключается оздоровительное значение занятий по лыжной подготовке?
2. Перечислите упражнения, имитирующие лыжные ходы?
3. Техника попеременного двухшажного хода?
4. Методика обучения одновременному одношажному ходу?
5. Способы переходов с одного лыжного хода на другой?
6. Техника и методика обучения лыжным ходам?
7. Какие элементы включает в себя техника нападения в волейболе?
8. Какие технические приемы используют волейболисты в защите?

9. Что такое нападающий удар в волейболе? С использованием каких систем игры выполняют командные действия волейболисты в нападении?
10. Какие упражнения необходимо последовательно освоить, чтобы уверенно выполнять нападающий удар в волейболе?
11. На какие две основные части подразделяют технику игры в волейбол?
12. Какие технические приемы выделяют в перемещениях по волейбольной площадке?
13. Какие из подач в волейболе выполняют, применяя удар выше оси плечевого сустава игрока?
14. Что такое «прием мяча» в волейболе?
15. Какие специфические физические качества необходимы волейболистам прежде всего?
16. Назовите способы остановки мяча в футболе?
17. Назовите способы передачи мяча в футболе?
18. Какие части тела участвуют в остановке мяча при игре в футбол?
19. Какими частями тела нельзя делать передачу мяча при игре в футбол?
20. Основы техники спортивной ходьбы: кинематика звеньев тела и ОЦТ, динамика?
21. Основы техники прыжков: кинематика звеньев тела и ОЦТ, динамика?
22. Средства и методы совершенствования координационных способностей у легкоатлетов?
23. Типовая схема обучения технике бега, прыжков, метаний?
24. Анализ техники и методика обучения прыжкам в длину с места. Типичные ошибки в технике и способы их исправления?
25. Перечислите виды стоек в футболе?
26. Перечислите виды перемещений в футболе?
27. Какие специальные беговые упражнения применяются в футболе?
28. Назовите физические качества, необходимые на уроках футбола?
29. Как принимать подачу?
30. Какие показатели нужно учитывать для определения физической нагрузки?
31. Двигательные навыки и их характерные черты?
32. Способы поворотов на лыжах, методика обучения?
33. Какими способами выполняют блок в волейболе?
34. Какие системы командной игры используют волейболисты в защите?
35. В какой последовательности обучают технике передачи мяча сверху двумя руками в волейболе?
36. Что является главным при освоении выполнения передач в волейболе?
37. Какие ошибки наиболее часто допускают волейболисты при освоении техники выполнения передачи мяча сверху двумя руками?
38. Назовите виды ударов в футболе?
39. Что такое «сухой лист»?
40. Покажите удар «пыром»?
41. Покажите удар «щечкой»?
42. Какие особенности строения опорно-двигательного аппарата необходимо учитывать при планировании занятий на развитие гибкости? Гибкость активная и пассивная?
43. Приведите примеры упражнений, используемых в настольном теннисе для развития гибкости и подвижности в суставах?
44. В чем заключаются особенности методики развития силовых способностей теннисистов?
45. Основные требования по обеспечению безопасности при проведении соревнований по баскетболу, футболу, волейболу?

46. Как влияют на развитие двигательных способностей занятия подвижными играми?
47. Каким образом могут повлиять занятия физическими упражнениями на развитие телосложения?
48. Продемонстрируйте жесты судьи по баскетболу, волейболу или футболу?
49. Требования безопасности во время проведения подвижных игр?
50. Правила этического поведения во время спортивных соревнований и игр?
51. Какие лыжные ходы различают в зависимости от способа отталкивания палками?
52. Какие известны способы поворота на лыжах?
53. Какой из способов торможения на лыжах больше всего подходит для начинающего лыжника?
54. В каком направлении лучше всего двигаться, поднимаясь в гору на коротком, но крутом подъеме?
55. Какой лыжный ход в классическом варианте передвижение считается основным?
56. Как определить жесткость лыж?
57. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике?
58. Продемонстрируйте жесты судьи при нарушении правил игроком?
59. Сколько игровых таймов в баскетболе, волейболе, мини-футболе?
60. Какова длина средних и длинных дистанций в легкой атлетике?

Тестовые задания по дисциплине

1. Как называются упражнения, при которых действия подвергаются мышцы, их оболочка, сухожилия, связки, суставы?

- 1) Растягивающие
- 2) Силовые
- 3) Аэробные
- 4) Анаэробные

2. Какие упражнения улучшают устойчивость к холоду?

- 1) Силовые
- 2) Координационные
- 3) Растягивающие
- 4) Дыхательные

3. Какой вид выносливости вырабатывает способность человека противостоять неспецифическому утомлению?

- 1) Общая
- 2) Специальная
- 3) Силовая
- 4) Скоростная

4. Нарастание физической нагрузки в течение времени бывает ...

- 1) Прямое, короткое, прерывистое
- 2) Непрерывное, длительное
- 3) Смешанное
- 4) Линейное, ступенчатое, волнообразное

5. При помощи каких упражнений развиваются скоростные способности?

- 1) Выполняемых с максимальной скоростью
- 2) Выполняемых с минимальной скоростью
- 3) Упражнений на силу
- 4) Аэробных упражнений

6. Что значит «покладистый режим работы мышц»?

- 1) Длина мышечного волокна уменьшается (мышца сокращается)
- 2) Длина мышечного волокна не меняется
- 3) Длина мышечного волокна увеличивается (мышца растягивается)
- 4) Длина мышечного волокна то увеличивается, то уменьшается

7. Какая способность развивается с помощью упражнений, выполняемых с максимальной скоростью?

- 1) Скоростная
- 2) Силовая
- 3) Гибкость
- 4) Общая выносливость

8. Какой принцип не относится к принципам занятий физическими упражнениями?

- 1) Сознание
- 2) Трудолюбие
- 3) Активность
- 4) Доступность

9. Что не относится к физическим способностям?

- 1) Сила
- 2) Выносливость
- 3) Гибкость
- 4) Сила воли

10. Укажите принципы применения физических упражнений ...

- 1) Все перечисленные
- 2) Рациональное распределение во времени
- 3) Доступность и прогрессирование
- 4) Сознание и активность

11. Выберите правильную последовательность упражнений в комплексном занятии физическими упражнениями

- 1) На гибкость, на выносливость, скоростные, силовые
- 2) Скоростные, на выносливость, на гибкость, силовые
- 3) Силовые, скоростные, на выносливость, на гибкость
- 4) На выносливость, на гибкость, скоростные, силовые

12. Выберите правильное понятие общей выносливости

- 1) Это способность противостоять специфическому утомлению
- 2) Это способность противостоять неспецифическому утомлению
- 3) Это способность противостоять действию специфических факторов
- 4) Это способность противостоять действию неспецифических факторов

13. Какой эффект достигается при выполнении растягивающих упражнений?

- 1) Активизируются обменные процессы
- 2) Развивается выносливость
- 3) Увеличивается жизненная емкость легких
- 4) Снижается частота сердечных сокращений

14. Укажите физические способности человека ...

- 1) Растягивающие, аэробные, анаэробные, смешанные
- 2) Утомительные, расслабляющие
- 3) Стимулирующие, коммуникативные, планирующие
- 4) Силовые, скоростные, координационные, выносливость, гибкость

15. Какой из 4-х групп упражнений характерно ускорению синтеза белка и уменьшения водородных связей?

- 1) Аэробные
- 2) Силовые
- 3) Растягивающие
- 4) Анаэробные

16. Выберите правильное определение способности человека преодолевать внешнее сопротивление за счет собственных мышечных усилий

- 1) Координационные
- 2) Силовые
- 3) Скоростные
- 4) Выносливость

17. При каком виде физических упражнений происходит массаж межпозвоночных дисков?

- 1) Ходьба
- 2) Шпагат
- 3) Метание
- 4) Стрельба из лука

18. С помощью каких упражнений возможно развитие скоростных способностей?

- 1) Упражнения, выполняемые с максимальной скоростью
- 2) С помощью упражнений аэробных
- 3) Упражнения смешанного типа
- 4) С помощью координационных упражнений

19. К положительным эффектам занятия бегом не относится?

- 1) Улучшается кислородоснабжение мозга
- 2) Появляется ощущение эйфории
- 3) Появляется одышка
- 4) Улучшается микроциркуляция крови

20. Какой возраст является наиболее благоприятным для развития силы?

- 1) 11-12 лет
- 2) 13-15 лет
- 3) 16-18 лет
- 4) 5-7 лет

21. При болевых ощущениях в растягивающих упражнениях активизируется ...

- 1) Белковый компонент
- 2) Углеводный компонент
- 3) Водородный компонент
- 4) Жировой компонент

22. Способность человека длительное время выполнять какую-либо деятельность без снижения ее эффективности — это ...

- 1) Гибкость

- 2) Выносливость
- 3) Сила
- 4) Скорость

23. Режим физической работы, при котором работа выполняется без доступа кислорода или в условиях кислородного долга, называется ...

- 1) Анаэробный режим
- 2) Абсолютный режим
- 3) Режим аэробный
- 4) Относительный режим

24. Нецелесообразно перед тренировочными нагрузками употреблять ...

- a. Углеводы
- b. Витамины
- c. Жиры
- d. Продукты повышенной биологической ценности

25. При интенсивных физических нагрузках в крови накапливаются кислые соединения и для создания в буферной системе необходимого избытка щелочных запасов требуется пища, содержащая ...

- 1) Минеральные элементы (кальций, фосфор, железо, фтор)
- 2) Мясо, рыба, яйца
- 3) Овощи, фрукты, молоко
- 4) Сахар, крупы, картофель

26. Выберите правильное формирование закона равновесия

- 1) Приход энергии
- 2) Затраты энергии
- 3) Баланс энергии
- 4) Приход и затрат энергии

27. Комплексная система упражнений с нагрузкой называется?

- 1) Йога
- 2) Бодибилдинг
- 3) Фен-шуй
- 4) Оригами

28. Релаксация это?

- 1) Напряжение
- 2) Расслабление
- 3) Болезнь
- 4) Выносливость

29. Физические упражнения — это?

- 1) Элементарные движения, составленные из них двигательные действия и их комплексы, систематизированные в целях физического развития
- 2) Занятия спортом
- 3) Выполнение упражнений с максимальным усилием
- 4) Бег, метание, стрельба из лука, футбол, волейбол

30. Какой возраст является наиболее благоприятным для развития скорости?

- 1) 5-7 лет
- 2) 7-9 лет

- 3) 10-12 лет
- 4) 15-16 лет

31. Какую пользу приносят занятия циклическими видами?

- 1) Повышают силовые способности
- 2) Увеличивают количество жировой ткани
- 3) Улучшают потребление организмом кислорода
- 4) Увеличивают эффективность работы сердца

32. Что является главным на начальном этапе тренировки в оздоровительной ходьбе и беге?

- 1) Техника передвижения
- 2) Скорость передвижения
- 3) Время пребывания на дистанции
- 4) Подбор правильной обуви

33. Продолжительность ходьбы для достижения оздоровительного эффекта

- 1) не менее 30 минут
- 2) более 5 часов
- 3) не более 10 минут
- 4) не более 30 минут

34. Какой темп ходьбы уже требует волевых усилий?

- 1) 120-140 шагов в минуту
- 2) Свыше 140
- 3) Не более 80 шагов в минуту
- 4) 80-100 шагов в минуту

35. Какой временной интервал рекомендуется выдерживать между плотным приемом пищи и началом беговых упражнений?

- 1) 4 часа
- 2) 2 часа
- 3) 1 час
- 4) 10 минут

36. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания задачи

- 1) Воспитание спортсменов массовых разрядов
- 2) Воспитание спортсменов высших разрядов
- 3) Укрепление здоровья
- 4) Гармоничное развитие личности

37. Каковы задачи мышечной релаксации?

- 1) Увеличение длины мышечных волокон
- 2) Увеличение толщины мышечных волокон
- 3) Выведение продуктов распада из работавших мышц
- 4) Снятие напряжения

38. Что является основными задачами специальной физической подготовки (СФП)?

- 1) Развитие силы
- 2) Развитие выносливости
- 3) Совершенствование физических качеств, характерных для данного вида спорта

4) Преимущественное развитие двигательных навыков, необходимых для совершенствование данного вида спорта

39. Из каких частей состоит учебно-тренировочное занятие?

- 1) Основная
- 2) Подготовительная
- 3) Заключительная
- 4) Все перечисленные

40. Какие приемы можно использовать для расслабления мышц?

- 1) Сочетающие расслабления одних мышц с напряжением других
- 2) Произвольное расслабление отдельных мышц
- 3) Удары по напряженной мышце
- 4) Статическое напряжение

41. Какую пользу приносит утренняя гимнастика?

- 1) Снижает активность физического состояния
- 2) Способствует усилению кровообращения и обмена веществ
- 3) Повышает работоспособность
- 4) Ухудшает настроение

42. Как правильно дышать при выполнении упражнений?

- 1) Задерживать дыхание
- 2) Не обращать внимания на дыхание
- 3) Ритмично
- 4) Сочетать дыхание с движением рук, ног, туловища

43. Сколько раз рекомендуется повторять каждое упражнение утренней гимнастики?

- 1) Сколько захочется
- 2) 2-4 раза
- 3) Более 20-30 раз
- 4) Не менее 8-12 раз

44. С каких упражнений следует начинать утреннюю гимнастику?

- 1) Упражнения для спины и брюшного пресса
- 2) Упражнения на гибкость
- 3) Упражнения типа «потягивания», дыхательные упражнения
- 4) Ходьба на месте с целью активизации деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем

45. Назовите основные принципы "Волевой гимнастики"

- 1) Ни о чем не думать
- 2) Повторять упражнение всего 2 раза
- 3) Сознательно напрягать соответствующие мышцы
- 4) Имитировать преодоление того или иного сопротивления

46. Определите классификацию упражнений по анатомическому признаку

- 1) Упражнения для развития гибкости
- 2) Упражнения для развития качества силы
- 3) Упражнения для мышц ног
- 4) Упражнения для туловища (спины и брюшного пресса)

47. Назовите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса):

- 1) Поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине
- 2) Поднимание ног и таза лежа на спине
- 3) Прыжки
- 4) Подтягивание в висе на перекладине

48. Назовите базовые упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса

- 1) Поднимание ног и таза лежа на спине
- 2) Повороты и наклоны туловища
- 3) Отжимания
- 4) Подтягивание в висе на перекладине

49. Назовите базовые упражнения для развития мышц ног

- 1) Прыжки, приседания
- 2) Сгибание и разгибание ног
- 3) Сгибание и разгибание рук в упоре лежа
- 4) Подтягивание в висе

50. Для устранения отрицательных последствий от длительного пребывания в сидячем положении рекомендуется соблюдать следующие правила

- 1) Сидеть так, чтобы колени располагались значительно выше бедер
- 2) Стараться не двигаться в течение нескольких часов
- 3) Сидеть неподвижно не более 20 минут
- 4) Держать спину и шею ровно

51. Чем является динамическая физкультурная минутка для работников умственного труда?

- 1) Средством развития физических качеств
- 2) Средством, способствующим снижению возбудимости ЦНС и анализаторных систем, снятию резко выраженных нервно-эмоциональных состояний
- 3) Средством повышения работоспособности
- 4) Средством, способствующим нормализации мозгового и периферического кровообращения

52. Что рекомендуется делать для снятия напряжения, длительное время работая за компьютером в положении сидя?

- 1) Выполнять упражнения для снятия напряжения глаз
- 2) Выполнять упражнения на растягивание и расслабление мышц
- 3) Ничего не делать
- 4) Подвинуть ближе монитор компьютера

53. Назовите правила правильного положения при сидении на стуле

- 1) Держать верхнюю часть спины и шею прямо
- 2) Чаще менять положение ног
- 3) Сидеть, закинув ногу за ногу
- 4) Сидеть долго в одном положении

54. При первых обливаниях рекомендуется использовать воду с температурой

- 1) +30С, в дальнейшем повышая температуру воды
- 2) +50С, в дальнейшем снижая температуру воды
- 3) +50С, в дальнейшем повышая температуру воды
- 4) +30С, в дальнейшем снижая температуру воды

55. Какие факторы влияют на закаливающий эффект воздухом?

- 1) День недели
- 2) Время суток
- 3) Температура воздуха
- 4) Влажность

56. В чем выражается принцип систематичности использования закаливающих процедур?

Закаливать организм следует:

- 1) В зависимости от режима дня
- 2) От 2 до 5 раз в год
- 3) Без длительных перерывов
- 4) Круглогодично

57. Какая рекомендуется последовательность закаливающих процедур:

- 1) Контрастный душ, обливание, прогулки на воздухе
- 2) Обтирание снегом, воздушные ванны, купание в проруби
- 3) Прогулки на воздухе, душ, закаливание в парной
- 4) Воздушные ванны, обтирание, обливание

58 Назовите виды воздушных ванн:

- 1) Горячие
- 2) Индифферентные
- 3) Ледяные
- 4) Летние

59. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания задачи

- 1) Воспитание спортсменов массовых разрядов
- 2) Воспитание спортсменов высших разрядов
- 3) Укрепление здоровья
- 4) Гармоничное развитие личности

60. Каковы задачи мышечной релаксации?

- 1) Увеличение длины мышечных волокон
- 2) Увеличение толщины мышечных волокон
- 3) Выведение продуктов распада из работавших мышц
- 4) Снятие напряжения

61. Что является основными задачами специальной физической подготовки (СФП)?

- 1) Развитие силы
- 2) Развитие выносливости
- 3) Совершенствование физических качеств, характерных для данного вида спорта
- 4) Преимущественное развитие двигательных навыков, необходимых для совершенствование данного вида спорта

62. Из каких частей состоит учебно-тренировочное занятие?

- 1) Основная
- 2) Подготовительная
- 3) Заключительная
- 4) Дополнительная

63. Какие приемы можно использовать для расслабления мышц?

- 1) Сочетающие расслабления одних мышц с напряжением других
- 2) Произвольное расслабление отдельных мышц
- 3) Удары по напряженной мышце
- 4) Статическое напряжение

64. Какую пользу приносит утренняя гимнастика?

- 1) Снижает активность физического состояния
- 2) Способствует усилению кровообращения и обмена веществ
- 3) Повышает работоспособность
- 4) Ухудшает настроение

65. Как правильно дышать при выполнении упражнений?

- 1) Задерживать дыхание
- 2) Не обращать внимания на дыхание
- 3) Ритмично
- 4) Сочетать дыхание с движением рук, ног, туловища

66. Сколько раз рекомендуется повторять каждое упражнение утренней гимнастики?

- 1) Сколько захочется
- 2) 2-4 раза
- 3) Более 20-30 раз
- 4) Не менее 8-12 раз

67. С каких упражнений следует начинать утреннюю гимнастику?

- 1) Упражнения для спины и брюшного пресса
- 2) Упражнения на гибкость
- 3) Упражнения типа «потягивания», дыхательные упражнения
- 4) Ходьба на месте с целью активизации деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем

68. Назовите основные принципы «Волевой гимнастики»

- 1) Ни о чем не думать
- 2) Повторять упражнение всего 2 раза
- 3) Сознательно напрягать соответствующие мышцы
- 4) Имитировать преодоление того или иного сопротивления

69. Определите классификацию упражнений по анатомическому признаку

- 1) Упражнения для развития гибкости
- 2) Упражнения для развития качества силы
- 3) Упражнения для мышц ног
- 4) Упражнения для туловища (спины и брюшного пресса)

70. Назовите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса):

- 1) Поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине
- 2) Поднимание ног и таза лежа на спине
- 3) Прыжки
- 4) Подтягивание в висе на перекладине

71. Назовите базовые упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса

- 1) Поднимание ног и таза лежа на спине
- 2) Повороты и наклоны туловища

- 3) Отжимания
- 4) Подтягивание в висе на перекладине

72. Назовите базовые упражнения для развития мышц ног

- 1) Прыжки
- 2) Приседания
- 3) Сгибание и разгибание рук в упоре лежа
- 4) Подтягивание в висе

73. Для устранения отрицательных последствий от длительного пребывания в сидячем положении рекомендуется соблюдать следующие правила

- 1) Сидеть так, чтобы колени располагались значительно выше бедер
- 2) Стараться не двигаться в течение нескольких часов
- 3) Сидеть неподвижно не более 20 минут
- 4) держать спину и шею ровно

74. Чем является динамическая физкультурная минутка для работников умственного труда?

- 1) Средством развития физических качеств
- 2) Средством, способствующим снижению возбудимости ЦНС и анализаторных систем, снятию резко выраженных нервно-эмоциональных состояний
- 3) Средством повышения работоспособности
- 4) Средством, способствующим нормализации мозгового и периферического кровообращения

75. Режим физической работы, при котором работа выполняется без доступа кислорода или в условиях кислородного долга, называется ...

- 1) Анаэробный режим
- 2) Абсолютный режим
- 3) Режим аэробный
- 4) Относительный режим

76. Как называются упражнения, при которых действия подвергаются мышцы, их оболочка, сухожилия, связки, суставы?

- 1) Растягивающие
- 2) Силовые
- 3) Аэробные
- 4) Анаэробные

77. Какие упражнения улучшают устойчивость к холоду?

- 1) Силовые
- 2) Координационные
- 3) Растягивающие
- 4) Дыхательные

78. Какой вид выносливости вырабатывает способность человека противостоять неспецифическому утомлению?

- 1) Общая
- 2) Специальная
- 3) Силовая
- 4) Скоростная

79. Нарастание физической нагрузки в течение времени бывает ...

- 1) Прямое, короткое, прерывистое
- 2) Непрерывное, длительное
- 3) Смешанное
- 4) Линейное, ступенчатое, волнообразное

80. При помощи каких упражнений развиваются скоростные способности?

- 1) Выполняемых с максимальной скоростью
- 2) Выполняемых с минимальной скоростью
- 3) Упражнений на силу
- 4) Аэробных упражнений

81. Что значит «покладистый режим работы мышц»?

- 1) Длина мышечного волокна уменьшается (мышца сокращается)
- 2) Длина мышечного волокна не меняется
- 3) Длина мышечного волокна увеличивается (мышца растягивается)
- 4) Длина мышечного волокна то увеличивается, то уменьшается

82. Какая способность развивается с помощью упражнений, выполняемых с максимальной скоростью?

- 1) Скоростная
- 2) Силовая
- 3) Гибкость
- 4) Общая выносливость

83. Какой принцип не относится к принципам занятий физическими упражнениями?

- 1) Сознание
- 2) Трудолюбие
- 3) Активность
- 4) Доступность

84. Что не относится к физическим способностям?

- 1) Сила
- 2) Выносливость
- 3) Гибкость
- 4) Сила воли

85. Укажите принципы применения физических упражнений ...

- 1) Все перечисленные
- 2) Рациональное распределение во времени
- 3) Доступность и прогрессирование
- 4) Сознание и активность

86. Выберите правильное определение способности человека преодолевать внешнее сопротивление за счет собственных мышечных усилий

- 1) Координационные
- 2) Силовые
- 3) Скоростные
- 4) Выносливость

87. При каком виде физических упражнений происходит массаж межпозвоночных дисков?

- 1) Ходьба
- 2) Шпагат

- 3) Метание
- 4) Стрельба из лука

88. С помощью каких упражнений возможно развитие скоростных способностей?

- 1) Упражнения, выполняемые с максимальной скоростью
- 2) С помощью упражнений аэробных
- 3) Упражнения смешанного типа
- 4) С помощью координационных упражнений

89. К положительным эффектам занятия бегом НЕ относится?

- 1) Улучшается кислородоснабжение мозга
- 2) Появляется ощущение эйфории
- 3) Появляется одышка
- 4) Улучшается микроциркуляция крови

90. Какой возраст является наиболее благоприятным для развития силы?

- 1) 11-12 лет
- 2) 13-15 лет
- 3) 16-18 лет
- 4) 5-7 лет

91. При болевых ощущениях в растягивающих упражнениях активизируется

- 1) Белковый компонент
- 2) Углеводный компонент
- 3) Водородный компонент
- 4) Жировой компонент

92. Способность человека длительное время выполнять какую-либо деятельность без снижения ее эффективности — это ...

- 1) Гибкость
- 2) Выносливость
- 3) Сила
- 4) Скорость

93. Режим физической работы, при котором работа выполняется без доступа кислорода или в условиях кислородного долга, называется ...

- 1) Анаэробный режим
- 2) Абсолютный режим
- 3) Режим аэробный
- 4) Относительный режим

94. Нецелесообразно перед тренировочными нагрузками употреблять ...

- 1) Углеводы
- 2) Витамины
- 3) Жиры
- 4) Продукты повышенной биологической ценности

95. При интенсивных физических нагрузках в крови накапливаются кислые соединения и для создания в буферной системе необходимого избытка щелочных запасов требуется пища, содержащая ...

- 1) Минеральные элементы (кальций, фосфор, железо, фтор)
- 2) Мясо, рыба, яйца

- 3) Овощи, фрукты, молоко
- 4) Сахар, крупы, картофель

96. Вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется:

- 1) физической культурой
- 2) физической подготовкой
- 3) физическим воспитанием
- 4) физическим образованием

97. Результатом физической подготовки являются:

- 1) физическое развитие индивидуума
- 2) физическое воспитание
- 3) физическая подготовленность
- 4) физическое совершенство

98. К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся:

- 1) показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств
- 2) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов
- 3) уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков
- 4) уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков

99. На современном этапе развития общества основными критериями физического совершенства служат:

- 1) показатели телосложения
- 2) показатели здоровья
- 3) уровень и качество сформированных двигательных умений и навыков
- 4) нормативы и требования государственных программ по физическому воспитанию в сочетании с нормативами единой спортивной классификации

100. Физические упражнения это:

- 1) такие двигательные действия, которые направлены на формирования двигательных умений и навыков
- 2) виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма
- 3) такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям
- 4) виды двигательных действий, направленных на изменения форм разьяснение, доказательство телосложения и развитие физических качеств

