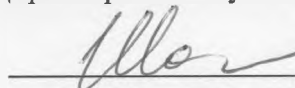


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация об информации  
ФИО: Шатин Иван Андреевич  
Должность: Директор Института агроинженерии  
Дата подписания: 10.01.2024 11:14:12  
Уникальный программный ключ:  
da057a02db1752c5528e8ed5a8e21c9119d58781

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института агроинженерии

 И.А. Шатин

« 25 » апреля 2023 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины  
и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.24 ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность **Электроснабжение**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Челябинск  
2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.02.2018 г. № 144. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность – Электроснабжение.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат экономических наук, Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«11» апреля 2023 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный», кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«21» апреля 2023 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, кандидат технических наук

Е.А. Лещенко

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП .....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений .....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы .....	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	6
4.1.	Содержание дисциплины.....	6
4.2.	Содержание лекций.....	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий .....	11
4.4.	Содержание практических занятий .....	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся .....	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	13
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины .....	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	15
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	16
	Лист регистрации изменений .....	35

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологической, проектной, эксплуатационной.

Цель дисциплины – получение профильного образования, позволяющего обучающемуся получить углубленные знания и навыки в области экономики и организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса, необходимых для успешной профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

– изучение основных понятий и явлений в области экономики и организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса;

– овладение фундаментальными понятиями, законами, а также методами исследования в области экономики и организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса;

– овладение приемами и методами решения конкретных задач в области экономики и организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-9 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	знания	Обучающийся должен знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.24 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.24 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.24 – Н.1)
ИД-2 УК-9 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает	знания	Обучающийся должен знать: экономические знания, необходимые при выполнении практических задач (Б1.О.24– 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.24 – У.2)

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач (Б1.О.24 – Н.2)
	знания	Обучающийся должен знать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Б1.О.24– 3.3)
ИД-3 УК-9 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	умения	Обучающийся должен уметь: применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Б1.О.24 – У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Б1.О.24 – Н.3)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 8 семестре.
- заочная форма обучения на 5 курсе.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	-
Лекции (Л)	24	10	-
Практические занятия (ПЗ)	24	10	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>96</b>	<b>120</b>	-
<b>Контроль</b>	-	<b>4</b>	-
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Предприятие основное звено микроэкономики</b>							
1.1.	Предприятие - коммерческая организация	8	2		-	6	x
1.2.	Формы организации производства на предприятии	10	2		2	6	x
1.3.	Организация производственного процесса	10	2		2	6	x
1.4.	Основы товарной политики предприятия	10	2		2	6	x
<b>Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятия</b>							
2.1.	Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов	10	2		2	6	x
2.2.	Основные средства предприятия	10	2		2	6	x
2.3.	Оборотные средства предприятия	10	2		2	6	x
2.4.	Трудовые ресурсы предприятия	10	2		2	6	x
2.5.	Финансовые ресурсы предприятия	12	2		2	8	x
<b>Раздел 3. Издержки и результаты производственно-хозяйственной деятельности</b>							
3.1	Издержки и себестоимость	12	2		2	8	x
3.2	Прибыль и рентабельность предприятия	10	-		2	8	x
3.3	Производительность труда на предприятии	10	2		-	8	x
3.4	Качество и конкурентоспособность продукции	10	-		2	8	x
<b>Раздел 4. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия</b>							
4.1	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	12	2		2	8	x
	Контроль	x	x	x	x	x	x
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>x</b>

## Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Предприятие основное звено микроэкономики</b>							
1.1.	Предприятие - коммерческая организация	8		-		8	x
1.2.	Формы организации производства на предприятии	8	-	-	-	8	x
1.3.	Организация производственного процесса	8	-	-	-	8	x
1.4.	Основы товарной политики предприятия	8	-	-	-	8	x
<b>Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятия</b>							
2.1.	Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов	12	2	-	2	8	x
2.2.	Основные средства предприятия	12	2	-	2	8	x
2.3.	Оборотные средства предприятия	12	2	-	2	8	x
2.4.	Трудовые ресурсы предприятия	8	-	-	-	8	x
2.5.	Финансовые ресурсы предприятия	8	-	-	-	8	x
<b>Раздел 3. Издержки и результаты производственно-хозяйственной деятельности</b>							
3.1.	Издержки и себестоимость	12	2	-	2	8	x
3.2.	Прибыль и рентабельность предприятия	10		-		10	x
3.3.	Производительность труда на предприятии	10	-	-	-	10	x
3.4.	Качество и конкурентоспособность продукции	10	-	-	-	10	x
<b>Раздел 4. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия</b>							
4.1.	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	14	2	-	2	10	x
	Контроль	4	x	x	x	x	x
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>120</b>	<b>x</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие

обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **Раздел 1 Предприятие – основное звено микроэкономики**

### **Тема 1.1 Предприятие – коммерческая организация**

Понятие, назначение, признаки и сфера деятельности предприятия. Производственное предприятие как сфера материального производства. Цели и задачи его функционирования с учетом интересов собственников, размеров капитала предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Классификация предприятий. Среда функционирования предприятия. Состав функций предприятия, их конкретизация с учетом отраслевой принадлежности, размеров предприятия, формы собственности и других факторов. Инфраструктура предприятия.

### **Тема 1.2 Формы организации производства на предприятии**

Формы организации производства на предприятии и основные направления их совершенствования.

Концентрация производства: понятие, показатели уровня концентрации, экономическое значение. Формы осуществления концентрации. Размеры производства на предприятии, как выражение уровня концентрации. Влияние факторов на эффективность производства при увеличении размеров. Методика обоснования оптимальных размеров производства. Отраслевые особенности установления оптимальных размеров производства.

Специализация производства: понятие, формы осуществления. Понятия однородной и профильной продукции при характеристике специализации. Показатели уровня специализации. Стандартизация и унификация продукции, как предпосылки специализации производства. Экономическая эффективность специализации производства; состав влияющих на нее факторов, показатели оценки.

Кооперирование производства: понятие, формы осуществления, показатели уровня кооперирования. Отраслевые различия кооперирования производства.

Комбинирование производства: понятие, признаки комбинирования, формы его осуществления, показатели уровня комбинирования, его экономическая эффективность. Особенности развития комбинирования в различных отраслях.

### **Тема 1.3 Организация производственного процесса**

Организация производства; Производственный процесс и принципы его организации. Пути расширения производства. Закон убывающей отдачи. Типы организации производства на предприятии. Составные части производственного процесса, алгоритм его реализации. Характеристика производственного процесса на предприятии. Проектирование производственного процесса: состав, задачи, этапы. Факторы, определяющие степень организованности производственного процесса. Производственный цикл. Рабочее место. Операция – часть производственного процесса. Организация обслуживания производственного процесса. Функции и задачи обслуживания.

### **Тема 1.4 Основы товарной политики предприятия**

Товар в рыночной среде. Стратегические решения в товарной политике. Выпуск продукции. Предложение продукции на рынок, ее качество и конкурентоспособность. Определение объема производства, максимизирующего прибыль. Зависимость объемов производства от изменения цен на продукцию и ресурсы. Конкурентные, дополняющие и взаимодополняющие виды продукции. Определение наиболее прибыльной комбинации видов продукции.



Производственная программа и ее показатели. Условия оптимальной производственной программы. Производственная мощность предприятия и методика ее расчета. План производства продукции. Товарная, валовая, реализованная продукция. Факторы производства. Производственная функция. Оптимальный объем производства и реализации продукции.

## **Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятия**

### **Тема 2.1 Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов**

Понятие и состав производственных ресурсов. Понятия технической и экономической эффективности, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов; предельная норма технического замещения; интенсивность применения различных ресурсов. Взаимозаменяемые, взаимодополняющие и независимые ресурсы; выбор уровня использования ресурсов; оптимальная комбинация ресурсов; эффективность применяемых технологий.

### **Тема 2.2 Основные средства предприятия**

Понятие, состав и структура основных средств. Экономическая сущность и влияние факторов на состав, и структуру основных фондов. Оценка основных средств. Износ основных фондов и методы его определения. Амортизация основных средств и методы ее определения. Обеспеченность основными средствами. Восстановление и выбытие основных средств. Показатели и анализ использования основных средств.

Уровень оснащенности основными фондами предприятий и его динамика. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов.

### **Тема 2.3 Оборотные средства предприятия**

Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Экономическая сущность оборотных средств. Влияние факторов на состав и структуру оборотных средств на предприятии. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств; управление оборотными средствами. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования оборотных средств.

### **Тема 2.4 Трудовые ресурсы предприятия**

Сущность и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов. основные задачи управления персоналом. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методика их определения. Планирование численности персонала. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели и методика их определения. Организация труда на предприятиях. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов. Оплата труда персонала. Обеспечение занятости на предприятии.

### **Тема 2.5 Финансовые ресурсы предприятия**

Финансы предприятия. Финансовые ресурсы. Источники образования и направления расходования финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм предприятия. Правовое обеспечение финансового механизма. Воздействие финансового механизма на финансовый процесс. Функции финансового механизма.

## **Раздел 3. Издержки и результаты производственно-хозяйственной деятельности**

### **Тема 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции**

Издержки производства, смета и калькулирование затрат на производство. Закон убывающей отдачи и зависимость функции средних переменных издержек. Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.

### Тема 3.2 Прибыль и рентабельность предприятия

Прибыль и доход предприятия. Виды прибыли. Функции прибыли. Механизм формирования показателей прибыли. Доходы организации. Классификация доходов и их состав. Методы планирования прибыли. Механизм налогообложения и распределения прибыли. Механизм использования чистой прибыли предприятия. Рентабельность и показатели рентабельности предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности.

### Тема 3.3 Производительность труда на предприятии

Производительность труда и ее разновидности. Функции прибыли. Резервы и факторы роста производительности. Методика расчета показателей производительности и их анализа. Планирование производительности труда.

### Тема 3.4 Качество и конкурентоспособность продукции

Понятие и показатели качества продукции; управление качеством продукции; качество и конкурентоспособность; стандартизация и сертификация продукции; Правовое регулирование качества продукции; стандарты и системы качества.

## Раздел 4. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

### Тема 4.1 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Понятие эффективности. Обобщающие показатели эффективности. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности. Система показателей общей экономической эффективности. Кредитоспособность и финансовая устойчивость предприятия.

## 4.2. Содержание лекций

### Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	<b>Предприятие – коммерческая организация.</b> Понятие, назначение, цель и задачи организации. Основные принципы деятельности организации. Состав функций организации. Реорганизация и прекращение деятельности организации. Внутренняя и внешняя среда функционирования организации. Классификация организаций. Производственная структура организации и ее компоненты. Производственный процесс: сущность и признаки классификации процессов. Типа производства и его виды. Производственный цикл и его характеристики.	2	+
2.	<b>Формы организации производства на предприятии.</b> Концентрация производства. Оптимальный размер предприятия. Специализация производства. Стандартизация и унификация производства. Кооперирование производства. Комбинирование производства.	2	+
3.	<b>Основы товарной политики предприятия</b> Выпуск продукции. Предложение продукции на рынок, ее качество и конкурентоспособность. Определение объема производства, максимизирующего прибыль. Зависимость	2	+

	объемов производства от изменения цен на продукцию и ресурсы. Факторы производства. Производственная функция. Оптимальный объем производства и реализации продукции.		
4.	<b>Организация производственного процесса.</b> Производственный процесс, его компоненты (содержание) и принципы организации. Типы организации производства на предприятии. Операция – часть производственного процесса. Производственный цикл: понятие, состав и структура. Организация обслуживания производственного процесса.	2	+
5.	<b>Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов</b> Понятие и состав производственных ресурсов. Понятия технической и экономической эффективности, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов; предельная норма технического замещения; интенсивность применения различных ресурсов.	2	+
6.	<b>Основные средства предприятия.</b> Понятие, состав и структура основных средств. Оценка основных фондов. Моральный и физический износ средств. Амортизация основных фондов. Восстановление и выбытие основных средств. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств.	2	+
7.	<b>Оборотные ресурсы предприятия.</b> Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.	2	+
8.	<b>Трудовые ресурсы предприятия.</b> Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура. Определение потребности в персонале. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета. Организация труда на предприятиях (сущность, элементы, нормирование труда). Оплата труда на предприятиях (сущность, принципы, формы, виды и системы). Обеспечение занятости.	2	+
9.	<b>Финансовые ресурсы предприятия.</b> Финансы предприятия. Финансовые ресурсы. Источники образования и направления расходования финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм предприятия. Правовое обеспечение финансового механизма. Воздействие финансового механизма на финансовый процесс. Функции финансового механизма.	2	+
10.	<b>Издержки производства и себестоимость продукции.</b> Издержки предприятия, их сущность и структура. Закон убывающей отдачи. Себестоимость продукции: сущность, состав и структура. Факторы, источники и пути снижения себестоимости продукции в промышленности.	2	+
11.	<b>Производительность труда на предприятии.</b> Производительность труда и ее разновидности. Функции	2	+

	прибыли. Резервы и факторы роста производительности. Методика расчета показателей производительности и их анализа. Планирование производительности труда.		
12	<b>Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</b> Понятие эффективности. Обобщающие показатели эффективности. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности. Система показателей общей экономической эффективности. Кредитоспособность и финансовая устойчивость предприятия	2	+
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>20%</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	<b>Предприятие – коммерческая организация.</b> Понятие, назначение, цель и задачи организации. Основные принципы деятельности организации. Состав функций организации. Реорганизация и прекращение деятельности организации. Внутренняя и внешняя среда функционирования организации. Классификация организаций. Производственная структура организации и ее компоненты. Производственный процесс: сущность и признаки классификации процессов. Типа производства и его виды. Производственный цикл и его характеристики.	-	+
2.	<b>Формы организации производства на предприятии.</b> Концентрация производства. Оптимальный размер предприятия. Специализация производства. Стандартизация и унификация производства. Кооперирование производства. Комбинирование производства.	-	+
3.	<b>Основы товарной политики предприятия</b> Выпуск продукции. Предложение продукции на рынок, ее качество и конкурентоспособность. Определение объема производства, максимизирующего прибыль. Зависимость объемов производства от изменения цен на продукцию и ресурсы. Факторы производства. Производственная функция. Оптимальный объем производства и реализации продукции.	-	+
4.	<b>Организация производственного процесса.</b> Производственный процесс, его компоненты (содержание) и принципы организации. Типы организации производства на предприятии. Операция – часть производственного процесса. Производственный цикл: понятие, состав и структура. Организация обслуживания производственного процесса.	-	+
5.	<b>Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов</b>	2	+

	Понятие и состав производственных ресурсов. Понятия технической и экономической эффективности, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов; предельная норма технического замещения; интенсивность применения различных ресурсов.		
6.	<b>Основные средства предприятия.</b> Понятие, состав и структура основных средств. Оценка основных фондов. Моральный и физический износ средств. Амортизация основных фондов. Восстановление и выбытие основных средств. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств.	2	+
7.	<b>Оборотные ресурсы предприятия.</b> Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.	2	+
8.	<b>Трудовые ресурсы предприятия.</b> Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура. Определение потребности в персонале. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета. Организация труда на предприятиях (сущность, элементы, нормирование труда). Оплата труда на предприятиях (сущность, принципы, формы, виды и системы). Обеспечение занятости.	-	+
9.	<b>Финансовые ресурсы предприятия.</b> Финансы предприятия. Финансовые ресурсы. Источники образования и направления расходования финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм предприятия. Правовое обеспечение финансового механизма. Воздействие финансового механизма на финансовый процесс. Функции финансового механизма.	-	+
10.	<b>Издержки производства и себестоимость продукции.</b> Издержки предприятия, их сущность и структура. Закон убывающей отдачи. Себестоимость продукции: сущность, состав и структура. Факторы, источники и пути снижения себестоимости продукции в промышленности.	2	+
11.	<b>Производительность труда на предприятии.</b> Производительность труда и ее разновидности. Функции прибыли. Резервы и факторы роста производительности. Методика расчета показателей производительности и их анализа. Планирование производительности труда.	-	+
12	<b>Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</b> Понятие эффективности. Обобщающие показатели эффективности. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности. Система показателей общей экономической эффективности. Кредитоспособность и финансовая устойчивость предприятия	2	+
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>20%</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4. Содержание практических занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Предприятие - коммерческая организация	-	+
2	Формы организации производства на предприятии	2	+
3	Организация производственного процесса	2	+
4	Основы товарной политики предприятия	2	+
5	Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов	2	+
6	Основные средства предприятия	2	+
7	Оборотные средства предприятия	2	+
8	Трудовые ресурсы предприятия	2	+
9	Финансовые ресурсы предприятия	2	+
10	Издержки производства и себестоимость продукции	2	+
11	Прибыль и рентабельность предприятия	2	+
12	Производительность труда на предприятии	-	+
13	Качество и конкурентоспособность продукции	2	+
14	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2	+
	Итого	24	30%

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Предприятие - коммерческая организация	-	+
2	Формы организации производства на предприятии	-	+
3	Организация производственного процесса	-	+
4	Основы товарной политики предприятия	-	+
5	Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов	2	+
6	Основные средства предприятия	2	+

7	Оборотные средства предприятия	2	+
8	Трудовые ресурсы предприятия	-	+
9	Финансовые ресурсы предприятия	-	+
10	Издержки производства и себестоимость продукции	2	+
11	Прибыль и рентабельность предприятия	-	+
12	Производительность труда на предприятии	-	+
13	Качество и конкурентоспособность продукции	-	+
14	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2	+
	Итого	10	30%

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	43	18	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	44	50	-
Выполнение контрольной работы	-	43	-
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9	-
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>120</b>	<b>-</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов		
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
1.	Предприятие - коммерческая организация	6	8	-
2.	Формы организации производства на предприятии	6	8	-
3.	Организация производственного процесса	6	8	-

4.	Основы товарной политики предприятия	6	8	-
5.	Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов	6	8	-
6.	Основные средства предприятия	6	8	-
7.	Оборотные средства предприятия	6	8	-
8.	Трудовые ресурсы предприятия	6	8	-
9.	Финансовые ресурсы предприятия	8	8	-
10.	Издержки производства и себестоимость продукции	8	8	-
11.	Прибыль и рентабельность предприятия	8	10	-
12.	Производительность труда на предприятии	8	10	-
13.	Качество и конкурентоспособность продукции	8	10	-
14.	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	8	10	-
	<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>120</b>	<b>-</b>

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям [направление 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", профиль - "Электроснабжение"] / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 76 с. : табл. — Библиогр.: с. 74-75 (14 назв.). — 0,6 МВ. — Доступ из локальной сети. <http://nb.sursau:8080/localdocs/ekonteor/49.pdf>

2. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы [направление 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", профиль - "Электроснабжение"] / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 76 с. : табл. — Библиогр.: с. 74-75 (14 назв.). — 0,6 МВ. — Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau:8080/localdocs/ekonteor/47.pdf>

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Основная литература**

1. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова, А. И. Лысюк. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с. — ISBN 978-



5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168806>.

2. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>.

3. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-6637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149363>.

### Дополнительная литература

1. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167829>

2. Старцев, А. В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач : учебное пособие / А. В. Старцев, О. Н. Вагина, Е. А. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-0978-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167782>

3. Старцев А. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / Старцев А. В. - Челябинск: Б.и., 2010 - 124 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/agro/29.pdf>.

### 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

2. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям [направление 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", профиль - "Электроснабжение"] / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 76 с. : табл. — Библиогр.: с. 74-75 (14 назв.). — 0,6 МВ. — Доступ из локальной сети. <http://nb.sursau:8080/localdocs/ekonteor/49.pdf>

2. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы [направление 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", профиль - "Электроснабжение"] / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 76 с. : табл. — Библиогр.: с. 74-75 (14 назв.). — 0,6 МВ. — Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau:8080/localdocs/ekonteor/47.pdf>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- My TestX10.2.

Лицензионное программное обеспечение:

- MyTestXPRo 11.0 (Сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017)

- Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine (Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.

- Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc (Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.).

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 409. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Главный учебный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 319. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 322. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 423. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус

### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Ауд. 319, 322; 409: Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 423: Мультимедиапроектор; ПМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb; 15 PMY - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	18
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	19
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	21
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	22
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	22
4.1.1.	Ответ на практическом занятии	22
4.1.2.	Тестирование	25
4.1.3.	Контрольная работа	30
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	31
4.2.1.	Дифференцированный зачет	31

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-9 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся должен знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.24 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.24 – У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.24 – Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Экзамен
ИД-2 УК-9 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: экономические знания, необходимые при выполнении практических задач (Б1.О.24 – 3.2)	Обучающийся должен уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.24 – У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач (Б1.О.24 – Н.2)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Экзамен

ИД-3 УК-9 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся должен знать: основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Б1.О.24 – 3.3)	Обучающийся должен уметь: применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Б1.О.24 – У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Б1.О.24 – Н.3)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Экзамен
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1 УК-9 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

Б1.О.24-3.1	Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся слабо знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Б1.О.24-У.1	Обучающийся не умеет использовать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся слабо умеет использовать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся свободно умеет использовать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

Б1.О.24-Н.1	Обучающийся не владеет навыками решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся слабо владеет навыками решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся свободно владеет навыками решения профессиональных и социальных задач
-------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

ИД-2 ук-9 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.24-З.2	Обучающийся не знает экономические знания, необходимые при выполнении практических задач	Обучающийся слабо знает экономические знания, необходимые при выполнении практических задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает экономические знания, необходимые при выполнении практических задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экономические знания, необходимые при выполнении практических задач
Б1.О.24-У.2	Обучающийся не умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся свободно умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.24-Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	Обучающийся слабо владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	Обучающийся свободно владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач

ИД-3 ук-9 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.24 – 3.3	Обучающийся не знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся слабо знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Б1.О.24-У.3	Обучающийся не умеет применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся свободно умеет применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Б1.О.24– Н.3	Обучающийся не владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся свободно владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.



1. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям [направление 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", профиль - "Электроснабжение"] / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 76 с. : табл. — Библиогр.: с. 74-75 (14 назв.) .— 0,6 МВ .— Доступ из локальной сети. <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/49.pdf>

2. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы [направление 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника", профиль - "Электроснабжение"] / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 76 с. : табл. — Библиогр.: с. 74-75 (14 назв.) .— 0,6 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/47.pdf>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Экономика», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

###### 4.1.1. Ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки...) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства		Код и наименование индикатора компетенции	
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины			
1	Объем произведенной на предприятии за год продукции (ВП) составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда – трудоемкости, основываясь на данных, представленных в таблице.		ИД-1 УК-9 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	
		Численность (Ч), чел.		Годовой ФРВ* одного работника (Зтр), ч
	Категория			
	Рабочие, в т.ч			
	основные	100		1 712
	вспомогательные	50		1 768
	Руководители	15		1 701
	Специалисты	10		1 701
Служащие	5	1 768		

2	<p>Определите балансовую прибыль.</p> <table border="1" data-bbox="231 212 1134 595"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от реализации продукции, В, тыс. руб.</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость реализованной продукции, С, тыс. руб.</td> <td>993</td> </tr> <tr> <td>Доходы от внереализационных операций, Двн.о., тыс. руб.</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Расходы от внереализационных операций, Рвн.о., тыс. руб.</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Прибыль от реализации материальных ценностей, Пм.ц., тыс. руб.</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите уровень рентабельности реализованной продукции.</p> <table border="1" data-bbox="231 707 1134 902"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от реализации продукции, В, тыс. руб.</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость реализованной продукции, С, тыс. руб.</td> <td>993</td> </tr> <tr> <td>Балансовая прибыль предприятия, Пбал., тыс. руб.</td> <td>500</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Значение	Выручка от реализации продукции, В, тыс. руб.	1500	Себестоимость реализованной продукции, С, тыс. руб.	993	Доходы от внереализационных операций, Двн.о., тыс. руб.	50	Расходы от внереализационных операций, Рвн.о., тыс. руб.	74	Прибыль от реализации материальных ценностей, Пм.ц., тыс. руб.	10	Наименование показателя	Значение	Выручка от реализации продукции, В, тыс. руб.	1500	Себестоимость реализованной продукции, С, тыс. руб.	993	Балансовая прибыль предприятия, Пбал., тыс. руб.	500									
Наименование показателя	Значение																													
Выручка от реализации продукции, В, тыс. руб.	1500																													
Себестоимость реализованной продукции, С, тыс. руб.	993																													
Доходы от внереализационных операций, Двн.о., тыс. руб.	50																													
Расходы от внереализационных операций, Рвн.о., тыс. руб.	74																													
Прибыль от реализации материальных ценностей, Пм.ц., тыс. руб.	10																													
Наименование показателя	Значение																													
Выручка от реализации продукции, В, тыс. руб.	1500																													
Себестоимость реализованной продукции, С, тыс. руб.	993																													
Балансовая прибыль предприятия, Пбал., тыс. руб.	500																													
3	<p>Определите коэффициент выбытия основных производственных фондов (ОПФ) при следующих условиях. Стоимость ОПФ на начало года составила 15 млн. руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн. руб., списано с баланса предприятия ОПФ на сумму 2,7 млн. руб.</p>	<p>ИД-2 УК-9 Применяет экономические знания при выполнении практических задач;</p>																												
4	<p>Определить объем товарной продукции исходя из следующих данных.</p> <table border="1" data-bbox="231 1200 1134 1659"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Годовой выпуск, шт</th> <th>Оптовая цена за ед., руб.</th> <th>Стоимость годового объема производства, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Изделие А</td> <td>1000</td> <td>9</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2.Изделие Б</td> <td>250</td> <td>7,5</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3.Изделие В</td> <td>750</td> <td>8,3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Остатки готовой 4.продукции:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- к началу года</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2,3</td> </tr> <tr> <td>- на конец года</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2,0</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Годовой выпуск, шт	Оптовая цена за ед., руб.	Стоимость годового объема производства, тыс. руб.	1.Изделие А	1000	9	-	2.Изделие Б	250	7,5	-	3.Изделие В	750	8,3	-	Остатки готовой 4.продукции:				- к началу года	-	-	2,3	- на конец года	-	-	2,0	<p>принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
Показатели	Годовой выпуск, шт	Оптовая цена за ед., руб.	Стоимость годового объема производства, тыс. руб.																											
1.Изделие А	1000	9	-																											
2.Изделие Б	250	7,5	-																											
3.Изделие В	750	8,3	-																											
Остатки готовой 4.продукции:																														
- к началу года	-	-	2,3																											
- на конец года	-	-	2,0																											
5	<p>Определить объем реализованной продукции исходя из следующих данных.</p> <table border="1" data-bbox="231 1733 1134 1993"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Годовой выпуск, шт.</th> <th>Оптовая цена за ед., руб.</th> <th>Стоимость годового объема производства, тыс. руб.</th> <th>Структура остатков готовой продукции, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Изделие А</td> <td>1000</td> <td>8</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. Изделие Б</td> <td>250</td> <td>4,5</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Годовой выпуск, шт.	Оптовая цена за ед., руб.	Стоимость годового объема производства, тыс. руб.	Структура остатков готовой продукции, %	1. Изделие А	1000	8	-	-	2. Изделие Б	250	4,5	-	-	<p>ИД-3 УК-9 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и</p>													
Показатели	Годовой выпуск, шт.	Оптовая цена за ед., руб.	Стоимость годового объема производства, тыс. руб.	Структура остатков готовой продукции, %																										
1. Изделие А	1000	8	-	-																										
2. Изделие Б	250	4,5	-	-																										

	Остатки готовой продукции, 3. всего	-	-	4,6	100	профессиональных задач
	в том числе: на начало года	-	-	?	75	
	на конец года	-	-	?	25	
6	<p>Рассчитайте сумму условно-постоянных и условно-переменных расходов, если известно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годовой выпуск на предприятии – 10 000 шт.;</li> <li>- себестоимость единицы продукции 80 руб. Структура себестоимости приведена в таблице.</li> </ul>					
	Статья затрат	Структура, %				
	Сырье	60				
	Вспомогательные материалы	0,5				
	Топливо и энергия	15				
	Заработная плата производственных рабочих	10				
	Отчисления на социальные нужды	3,6				
	Общепроизводственные расходы	4,5				
	Общехозяйственные расходы	4,2				
	Коммерческие расходы	2,2				
	Итого	80				

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>– проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных логистических процессов;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано умение решать задачи;</li> </ul>

	– могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: – в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании логистических ситуаций, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – неполное знание теоретического материала; – обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании логистических задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

#### 4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответа.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>1. Что относится к внутренней среде предприятия:</p> <p>а) потребители продукции;  <b>б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;</b>  в) поставщики ресурсов производства;  г) органы власти</p> <p>2. Задачи предприятия определяются:</p> <p>а) интересами владельца;  б) размером капитала;  в) ситуацией внутри предприятия;  <b>г) высшим руководством;</b>  д) коллективом предприятия;  е) внешней средой</p>	<p>ИД-1 ук-9</p> <p>Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных</p>

<p>3. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:</p> <p>а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг;</p> <p><b>б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке;</b></p> <p>в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами;</p> <p>г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли</p> <p>4. Выделите организационно-правовые формы предприятий:</p> <p>а) государственное или имущественное унитарные предприятия;</p> <p>б) совместные предприятия;</p> <p><b>в) производственные кооперативы;</b></p> <p>г) малые предприятия;</p> <p><b>д) хозяйственные общества;</b></p> <p><b>е) хозяйственные товарищества</b></p> <p>5. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:</p> <p><b>а) получение прибыли и ее максимизация;</b></p> <p>б) повышение заработной платы работников;</p> <p>в) выход на мировой рынок;</p> <p>г) максимальное удовлетворение общественных потребностей)</p> <p>совершенствование производственной структуры предприятия)</p> <p>внедрение новой техники и технологии</p> <p>6. Какое влияние на себестоимость единицы продукции оказывают постоянные затраты при изменении объемов производства?</p> <p>а) при снижении объема производства затраты падают, при повышении – растут;</p> <p><b>б) при снижении объема производства затраты растут, а при увеличении – падают;</b></p> <p>в) никакое.</p> <p>7. Как изменится показатель затратоемкости производства, если себестоимость продукции возросла на 25%, в том числе за счет инфляционных факторов на 17,5%, и составила 2,13 млрд. руб., а выручка от реализации продукции составила 2,4 млрд. руб., что на 23,5% больше, чем в отчетном периоде (в том числе за счет инфляции на 17,1%)?</p> <p>а) затратоемкость возрастет на 1,6%;</p> <p><b>б) затратоемкость возрастет на 1,03%;</b></p> <p>в) затратоемкость снизится на 0,27 млрд. руб.</p> <p>8. Что такое затратоемкость производства?</p> <p>а) совокупность всех денежных средств, затраченных за период;</p> <p>б) совокупность затрат, включаемых в себестоимость продукции;</p> <p><b>в) отношение себестоимости продукции к выручке от реализации этой же продукции.</b></p> <p>9. Что такое себестоимость продукции и из каких укрупненных элементов она состоит?</p> <p><b>а) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные затраты, заработная плата, износ, командировочные расходы,</b></p>	<p>и социальных задач</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

	<p><b>представительские расходы, затраты по рекламе и прочие средства;</b></p> <p>б) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные ресурсы, оплата труда, износ, представительские расходы, расходы на рекламу, командировочные расходы, капитальные вложения, прочие затраты;</p> <p>в) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные ресурсы, оплата труда плюс проценты по кредиту, прочие затраты.</p> <p>10. По каким элементам государство нормировало до 1995 г. и нормирует сегодня расходы, включаемые в себестоимость продукции?</p> <p><b>а) сегодня нормируются расходы: командировочные, затраты на рекламу, представительские и др.; до 1995 г. нормировались также и заработная плата;</b></p> <p>б) нормируются материальные ресурсы, капитальные вложения, командировочные расходы, затраты на рекламу, представительские расходы; до 1995 г. нормировались также расходы на заработную плату;</p> <p>в) сегодня нормируются только представительские расходы, транспортные издержки, расходы на рекламу, командировочные расходы; до 1995 г. также нормировались расходы на заработную плату.</p>	
2	<p>1. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:</p> <p><b>а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку;</b></p> <p>б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики;</p> <p>в) по функциональному признаку.</p> <p>2. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:</p> <p>а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации;</p> <p>б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда;</p> <p>в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности;</p> <p><b>г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг</b></p> <p>3. Система управления включает следующие компоненты:</p> <p><b>а) принципы, задачи и методы управления;</b></p> <p><b>б) структуру органов управления;</b></p> <p><b>в) информацию и средства ее обработки</b></p> <p>г) текущее управление</p> <p>4. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:</p>	<p>ИД-2 ук-9</p> <p>Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

	<p><b>а) в обоих одинаково;</b>  б) во втором;  в) в первом.</p> <p>5. Что относится к внутренней среде фирмы:  а) потребители продукции;  <b>б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;</b>  в) поставщики ресурсов производства;  г) органы власти</p> <p>6. По какой методике нужно рассчитывать коэффициент ликвидации (КЛ) основных средств (ОС)?  а) как отношение ликвидированных основных средств к полной стоимости наличных средств;  <b>б) как отношение ликвидированных основных средств к стоимости ОС на начало отчетного периода;</b>  в) как отношение ликвидированных основных средств к стоимости ОС на конец отчетного периода.</p> <p>7. Какой показатель характеризует использование основного капитала?  а) коэффициент годности;  <b>б) фондоемкость;</b>  <b>в) фондоотдача.</b></p> <p>8. Укажите наиболее общий показатель использования основного капитала:  а) амортизационность;  <b>б) фондоотдача;</b>  в) фондоемкость.</p> <p>9. Правильным ли будет характеризовать фондоемкость как коэффициент закрепления основных средств?  <b>а) да;</b>  б) нет.</p> <p>10. Какой показатель характеризует движение основных фондов?  а) коэффициент ликвидности;  б) коэффициент износа;  <b>в) коэффициент обновления.</b></p>	
3	<p>1. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:  <b>а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку;</b>  б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики;  в) по функциональному признаку.</p> <p>2. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:  а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации;  б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда;  в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности;</p>	<p>ИД-3 уК-9  Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>

<p>г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг</p> <p>3. Система управления включает следующие компоненты:</p> <p>а) принципы, задачи и методы управления;</p> <p><b>б) структуру органов управления;</b></p> <p>в) информацию и средства ее обработки</p> <p>г) текущее управление</p> <p>4. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:</p> <p><b>а) в обоих одинаково;</b></p> <p>б) во втором;</p> <p>в) в первом.</p> <p>5. Что относится к внутренней среде фирмы:</p> <p>а) потребители продукции;</p> <p><b>б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;</b></p> <p>в) поставщики ресурсов производства;</p> <p>г) органы власти</p> <p>6. По какой методике нужно рассчитывать коэффициент ликвидации (КЛ) основных средств (ОС)?</p> <p>а) как отношение ликвидированных основных средств к полной стоимости наличных средств;</p> <p><b>б) как отношение ликвидированных основных средств к стоимости ОС на начало отчетного периода;</b></p> <p>в) как отношение ликвидированных основных средств к стоимости ОС на конец отчетного периода.</p> <p>7. Какой показатель характеризует использование основного капитала?</p> <p>а) коэффициент годности;</p> <p><b>б) фондоемкость;</b></p> <p><b>в) фондоотдача.</b></p> <p>8. Укажите наиболее общий показатель использования основного капитала:</p> <p>а) амортизационность;</p> <p><b>б) фондоотдача;</b></p> <p>в) фондоемкость.</p> <p>9. Правильным ли будет характеризовать фондоемкость как коэффициент закрепления основных средств?</p> <p><b>а) да;</b></p> <p>б) нет.</p> <p>10. Какой показатель характеризует движение основных фондов?</p> <p>а) коэффициент ликвидности;</p> <p>б) коэффициент износа;</p> <p><b>в) коэффициент обновления.</b></p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка “отлично”. “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”. Критерии оценивания ответа (табл.) доводится до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.



Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - My TestX. 10.2.

#### 4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа является работой, требующей от обучающегося освоения элементов научно-исследовательской работы.

По результатам контрольной работы обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Содержание контрольной работы соответствует заданию. Контрольная работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями.
Оценка «не зачтено»	Содержание контрольной работы частично не соответствует заданию. Контрольная работа не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.

#### Темы контрольных работ

1. Общесистемные особенности в производстве.
2. Государственное регулирование системы обращения.
3. Экономика и организация производства на предприятиях (на примере различных отраслей).
4. Оценка инвестиционной деятельности предприятия
5. Эффективность организации производства на предприятии
6. Эксперимент как метод исследования.
7. Общая и производственная структура предприятия.
8. Научная специализация элементов производственной структуры.
9. Классификация производственных подразделений предприятия по их функциональной деятельности.
10. Формирование производственной структуры с научной точки зрения.
11. Направления оптимизации и интеграции производственной структуры.
12. Задачи системы управления производством.
13. Функции системы управления на внутрихозяйственном уровне с учетом модернизации экономики во внешней среде.

14. Научный подход в формировании структуры управления на предприятии и перспективы ее развития.

15. НИР и производство – технико-экономическое обоснование, организация проведения, использование результатов. Типовые документы по организации НИР.

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Дифференцированный зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Показатели использования основных фондов.</li><li>2. Показатели уровня использования оборотных средств.</li><li>3. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</li><li>4. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды.</li><li>5. Рентабельность и показатели рентабельности предприятия.</li><li>6. Управление издержками на предприятии с целью их минимизации.</li><li>7. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов.</li><li>8. Понятие о производственном процессе и принципы его организации.</li><li>9. Организационная основа технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</li><li>10. Организация использования автопарка и их эксплуатационные и экономические показатели.</li></ol>	ИД-1 УК-9 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

2	<p>1. Основные направления совершенствования организации труда и требования к условиям труда работников.</p> <p>2. Формы организации труда работников на предприятиях агропромышленного комплекса.</p> <p>3. Цели и принципы хозяйственного расчета предприятия.</p> <p>4. Значение и организация межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>5. Пути и показатели концентрации производства в предприятиях.</p> <p>6. Управление издержками на предприятии с целью их минимизации.</p> <p>7. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов.</p> <p>8. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования оборотных средств.</p> <p>9. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.</p> <p>10. Экономическая эффективность специализации и кооперирования производства.</p>	<p>ИД-2 УК-9 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
3	<p>1. Пути повышения производительности труда на предприятиях агропромышленного комплекса.</p> <p>2. Пути улучшения использования основных и оборотных фондов.</p> <p>3. Показатели использования МТП в агропромышленном комплексе.</p> <p>4. Качественный учет и экономическая оценка земли. Земельный кадастр.</p> <p>5. Пути улучшения использования земли.</p> <p>6. Классификация отраслей предприятия, принципы и границы специализации.</p> <p>7. Пути и показатели концентрации производства в предприятиях.</p> <p>8. Производственные типы предприятий агропромышленного производства.</p> <p>9. Понятие, факторы и размеры концентрации производства.</p> <p>10. Модели экономических отношений.</p>	<p>ИД-3 УК-9 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

