

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины



С.В. Кабатов

2021 г.

Кафедра Естественнонаучных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.04 РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И
ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Направление подготовки **05.04.06 Экология и природопользование**

Программа: **Устойчивое развитие. Экологическая безопасность**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация - **магистр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Троицк
2021

Рабочая программа дисциплины «Рациональное природопользование и охрана окружающей среды» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.07.2020 г. № 897. Рабочая программа предназначена для подготовки магистров по направлению: 05.04.06 Экология и природопользование, программа: Устойчивое развитие. Экологическая безопасность

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат биологических наук, доцент Мещерякова Г.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Естественных дисциплин «07» апреля 2021 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой Естественных дисциплин,
д.б.н., профессор

М.А. Дерхо

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института ветеринарной медицины «15» апреля 2021 г. (протокол № 3).

Председатель методической
комиссии Института ветеринарной
медицины, кандидат ветеринарных
наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Объём дисциплины и виды учебной работы	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4. Структура и содержание дисциплины, включающая практическую подготовку	8
4.1. Содержание дисциплины	9
4.2. Содержание лекций	10
4.3. Содержание лабораторных занятий	11
4.4. Содержание практических занятий	11
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	12
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	14
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	17
Лист регистрации изменений	80

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский.

Цель дисциплины: изучение теоретической базы и формирование практических навыков и умений, необходимых для обеспечения рационального использования природных ресурсов и осуществления охраны окружающей природной среды в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о законодательной природоохранной базе в области природопользования, охраны окружающей среды;
- развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий;
- формирование умений действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов);
- формирование навыков осуществления мероприятий по охране окружающей природной среды и стимулирования природоохранной деятельности.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-2 Способность к использованию поисковых систем, браузеров для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. ПК -2 Использует поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента	знания	Обучающийся должен знать основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; теоретические основы управления природопользованием, современные механизмы их реализации (Б1.В.04, ПК-2- 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск решений проблемных ситуаций, производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты используя поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Б1.В.04, ПК-2- У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования поисковых систем, браузеров для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента (Б1.В.04, ПК-1- Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рациональное природопользование и охрана окружающей среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 7 зачетных единиц (ЗЕТ), 252 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается:

очная форма обучения в 4 семестре;

заочная форма обучения в 4 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	90	34
<i>В том числе:</i>		
<i>Лекции (Л)</i>	36	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	54	18
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	12	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	123	209
Контроль	27	9
	Экзамен Курсовая работа	Экзамен Курсовая работа
Итого	252	252

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретические основы природопользования и охраны окружающей среды							
1.1	Рациональное природопользование - основа национальной безопасности	57	2	-	3	13	x
1.2	Изменение природной среды и эволюция человечества		2	-			x
1.3	Основы рационального природопользования		2	-			x
1.4	Основы экологической безопасности		2	-			x
1.5	Принципы рационального использования природных ресурсов		2				x
1.6	Этапы формирования взаимоотношений человека и природы		-	2			x
1.7	Экологический кризис и глобальные экологические проблемы		-	2			x
1.8	Антропогенное преобразование и загрязнение окружающей среды		-	2			x
1.9	Факторы, источники и последствия экологической опасности		-	2			x
1.10	Законы и принципы природопользования		-	2			x
1.11	Объекты и принципы охраны окружающей среды		-	2			x
1.12	Последствия воздействия на окружающую среду		-	2			x
1.13	Загрязнение окружающей среды		-	2			x
1.14	Терминология в области природопользования и охраны окружающей среды		-	-	5	x	
1.15	Загрязнение окружающей среды, миграция загрязнителей		-	-	5	x	
1.16	Экологическое воздействие отраслей народного хозяйства на окружающую среду		-	-	5	x	

Раздел 2 Законодательные основы природопользования и охраны окружающей среды								
2.1	Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологии	55	2	-	3	15	x	
2.2	Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности		2	-			x	
2.3	Природопользование и закон «Об охране окружающей среды»		2	-			x	
2.4	Стандартизация в области экологии		2	-			x	
2.5	Конституционные основы экологического законодательства		-	2			x	
2.6	Законодательная база природоохранной деятельности РФ		-	4			x	
2.7	Правовые способы охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности		-	4			x	
2.8	Экологические права и обязанности граждан в сфере природопользования		-	2			x	
2.9	Международное сотрудничество и правовая охрана окружающей природной среды		-	2			x	
2.10	Концепция устойчивого развития и проблемы экологической безопасности		-	-			5	x
2.11	Стандарты воздействия на окружающую среду и их обоснование		-	-		5	x	
2.12	Международные экологические стандарты ИСО		-	-		5	x	
Раздел 3. Эколого-экономические основы рационального использования природных ресурсов и их охраны								
3.1	Природно-ресурсный потенциал территорий, проблемы использования и охраны	113	2	-	6	25	x	
3.2	Основы управления природопользованием		2	-			x	
3.3	Оптимизация природопользования в отраслях промышленности		2	-			x	
3.4	Традиционное природопользование		2	-			x	
3.5	Сельскохозяйственное природопользование		2	-			x	
3.6	Рекреационное природопользование		2	-			x	
3.7	Принципы и технологии экологизации производства		2	-			x	
3.8	Экологический менеджмент в организациях		2	-			x	
3.9	Система экологических инструментов при обеспечении экологической безопасности		2	-			x	
3.10	Рациональное использование полезных ископаемых		-	2			x	
3.11	Рациональное использование природных вод		-	2			x	
3.12	Рациональное использование почвенных ресурсов		-	2			x	
3.13	Рациональное использование биологических ресурсов		-	2			x	
3.14	Рациональное использование рекреационных ресурсов		-	2			x	
3.15	Инженерная защита биосферы основа экологической безопасности		-	2			x	
3.16	Экологическая безопасность и сельское хозяйство		-	2			x	
3.17	Экологическая безопасность при обращении с отходами		-	2			x	
3.18	Методы управления природопользованием		-	2			x	
3.19	Система органов контроля и управления природопользованием		-	2			x	
3.20	Снижение экологического риска от загрязнения окружающей среды		-	2			x	
3.21	Механизмы реализации обеспечения экологической безопасности		-	2			x	
3.22	Методы защиты атмосферы		-	-			4	x
3.23	Методы защиты гидросферы		-	-			4	x
3.24	Рациональное использование энергетических ресурсов		-	-			4	x
3.25	Основы переработке вторичных ресурсов		-	-			4	x
3.26	Техногенных воздействий и их экологическая		-	-		4	x	

	регламентация						
3.27	Обеспечение промышленной безопасности		-	-		5	x
3.28	Элементы механизма управления качеством окружающей среды		-	-		5	x
3.29	Лимитирование природопользования		-	-		5	x
3.30	Возобновление ресурсов и развитие ресурсных циклов		-	-		5	x
	Контроль	27	x	x		x	27
	Итого	252	36	54	12	123	x

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретические основы природопользования и охраны окружающей среды							
1.1	Рациональное природопользование - основа национальной безопасности Изменение природной среды и эволюция человечества	60	2	-		15	x
1.2	Основы рационального природопользования Основы экологической безопасности Принципы рационального использования природных ресурсов		2	-			x
1.3	Антропогенное преобразование и загрязнение окружающей среды		-	2			x
1.4	Последствия воздействия на окружающую среду		-	2			x
1.5	Этапы формирования взаимоотношений человека и природы		-	-		4	x
1.6	Экологический кризис и глобальные экологические проблемы		-	-		4	x
1.7	Факторы, источники и последствия экологической опасности		-	-		4	x
1.8	Законы и принципы природопользования		-	-		4	x
1.9	Объекты и принципы охраны окружающей среды		-	-		4	x
1.10	Загрязнение окружающей среды		-	-		4	x
1.11	Терминология в области природопользования и охраны окружающей среды		-	-		3	x
1.12	Загрязнение окружающей среды, миграция загрязнителей		-	-		5	x
1.13	Экологическое воздействие отраслей народного хозяйства на окружающую среду		-	-		5	x
Раздел 2 Законодательные основы природопользования и охраны окружающей среды							
2.1	Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологии Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности	56	2	-		18	x
2.2	Природопользование и закон «Об охране окружающей среды». Стандартизация в области экологии		2	-			x
2.5	Конституционные основы экологического законодательства		-	2			x
2.6	Законодательная база природоохранной деятельности РФ		-	2			x
2.7	Правовые способы охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности		-	-		5	x
2.8	Экологические права и обязанности граждан в сфере природопользования		-	-		5	x
2.9	Международное сотрудничество и правовая охрана окружающей природной среды		-	-		5	x

2.10	Концепция устойчивого развития и проблемы экологической безопасности		-	-		5	x	
2.11	Стандарты воздействия на окружающую среду и их обоснование		-	-		5	x	
2.12	Международные экологические стандарты ИСО		-	-		5	x	
Раздел 3. Эколого-экономические основы рационального использования природных ресурсов и их охраны								
3.1	Природно-ресурсный потенциал территорий, проблемы использования и охраны	127	2	-		29	x	
3.2	Основы управления природопользованием Оптимизация природопользования в отраслях промышленности		2	-			x	
3.3	Традиционное природопользование Сельскохозяйственное природопользование Рекреационное природопользование		2	-			x	
3.4	Принципы и технологии экологизации производства		2	-			x	
	Экологический менеджмент в организациях Система экологических инструментов при обеспечении экологической безопасности							
3.10	Рациональное использование полезных ископаемых		-	2			x	
3.11	Рациональное использование природных вод		-	2			x	
3.12	Рациональное использование почвенных ресурсов		-	2			x	
3.13	Рациональное использование биологических ресурсов		-	2			x	
3.14	Рациональное использование рекреационных ресурсов		-	2			x	
3.15	Инженерная защита биосферы основа экологической безопасности		-	-		5	x	
3.16	Экологическая безопасность и сельское хозяйство		-	-		5	x	
3.17	Экологическая безопасность при обращении с отходами		-	-		5	x	
3.18	Методы управления природопользованием		-	-		5	x	
3.19	Система органов контроля и управления природопользованием		-	-		5	x	
3.20	Снижение экологического риска от загрязнения окружающей среды		-	-		5	x	
3.21	Механизмы реализации обеспечения экологической безопасности		-	-		5	x	
3.22	Методы защиты атмосферы		-	-		5	x	
3.23	Методы защиты гидросферы		-	-		5	x	
3.24	Рациональное использование энергетических ресурсов		-	-		5	x	
3.25	Основы переработке вторичных ресурсов		-	-		5	x	
3.26	Техногенных воздействий и их экологическая регламентация		-	-		5	x	
3.27	Обеспечение промышленной безопасности		-	-		5	x	
3.28	Элементы механизма управления качеством окружающей среды		-	-		5	x	
3.29	Лимитирование природопользования		-	-		5	x	
3.30	Возобновление ресурсов и развитие ресурсных циклов		-	-		5	x	
	Контроль		9	x	x		x	9
	Итого		252	16	18	-	209	x

4. Структура и содержание дисциплины, включающая практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы природопользования и охраны окружающей среды

Этапы исторического формирования природоохранной концепции и современные направления защиты окружающей среды. Законы и принципы природопользования. Рациональный и нерациональный типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности. Сущность и основные виды природопользования. Виды антропогенного воздействия на окружающую среду. Терминология в области экологической безопасности и природопользования. Теоретические основы рационального природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности. Законы и принципы природопользования и охраны окружающей среды. Антропогенное преобразование и загрязнение окружающей среды. Факторы, источники и последствия экологической опасности. Экологическое воздействие отраслей народного хозяйства на окружающую среду

Раздел 2 Законодательные основы природопользования и охраны окружающей среды

Правовое регулирование природопользования и экологическое законодательство Российской Федерации, Конституция РФ, Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как основной источник российского экологического права. Источники экологического законодательства. Основные принципы экологического права. Конституционные основы экологического законодательства. Концепция устойчивого развития и проблемы экологической

безопасности. Экологические права и обязанности граждан в сфере природопользования. Ответственность за экологические правонарушения. Закон «Об охране окружающей среды». Основные акты экологического законодательства в Российской Федерации. Стандарты воздействия на окружающую среду и их обоснование. Принципы и формы международного сотрудничества в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Раздел 3. Эколого-экономические основы рационального использования природных ресурсов и их охраны

Природно-ресурсный потенциал территорий, ресурсообеспеченность. Основные принципы и методы рационального использования и воспроизводства природных ресурсов. Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов. Принципы рационального использования минеральных, климатических, водных, земельных и биологических ресурсов. Экологическая безопасность атмосферы, гидросферы. Транспорт и экологическая безопасность окружающей среды. Промышленное загрязнение и инженерная защита биосферы. Экологическая безопасность и сельское хозяйство. Обеспечение экологической безопасности при обращении с отходами. Методы защиты атмосферы и гидросферы от загрязнений. Методы управления экологической безопасностью, природопользованием и охраной окружающей среды. Управление использованием природных ресурсов и охраной окружающей среды. Основные направления и методы снижения экологического риска от загрязнения окружающей среды. Механизмы реализации обеспечения экологической безопасности и управления охраной окружающей среды

4.2 Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Рациональное природопользование - основа национальной безопасности	2	+
2.	Изменение природной среды и эволюция человечества	2	+
3.	Основы рационального природопользования	2	+
4.	Основы экологической безопасности	2	+
5.	Принципы рационального использования природных ресурсов	2	+
6.	Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологии	2	+
7.	Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности	2	+
8.	Природопользование и закон «Об охране окружающей среды»	2	+
9.	Стандартизация в области экологии	2	+
10.	Природно-ресурсный потенциал территорий, проблемы использования и охраны	2	+
11.	Основы управления природопользованием	2	+
12.	Оптимизация природопользования в отраслях промышленности	2	+
13.	Традиционное природопользование	2	+
14.	Сельскохозяйственное природопользование	2	+
15.	Рекреационное природопользование	2	+
16.	Принципы и технологии экологизации производства	2	+
17.	Экологический менеджмент в организациях	2	+
18.	Система экологических инструментов при обеспечении экологической безопасности	2	+
	Итого:	36	24%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Рациональное природопользование - основа национальной безопасности	2	+
	Изменение природной среды и эволюция человечества		
2.	Основы рационального природопользования	2	+
	Основы экологической безопасности		
	Принципы рационального использования природных ресурсов		
3.	Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологии	2	+
	Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности		
4.	Природопользование и закон «Об охране окружающей среды»	2	+
	Стандартизация в области экологии		
5.	Природно-ресурсный потенциал территорий, проблемы использования и охраны	2	+
6.	Основы управления природопользованием	2	+
	Оптимизация природопользования в отраслях промышленности		
7.	Традиционное природопользование	2	+
	Сельскохозяйственное природопользование		
	Рекреационное природопользование		
8.	Принципы и технологии экологизации производства	2	+
	Экологический менеджмент в организациях		
	Система экологических инструментов при обеспечении экологической безопасности		
	Итого:	16	24%

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4 Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Этапы формирования взаимоотношений человека и природы	2	+
2.	Экологический кризис и глобальные экологические проблемы	2	+
3.	Антропогенное преобразование и загрязнение окружающей среды	2	+
4.	Факторы, источники и последствия экологической опасности	2	+
5.	Законы и принципы природопользования	2	+
6.	Объекты и принципы охраны окружающей среды	2	+
7.	Последствия воздействия на окружающую среду	2	+
8.	Загрязнение окружающей среды	2	+
9.	Конституционные основы экологического законодательства	2	+
10.	Законодательная база природоохранной деятельности РФ	4	+
11.	Правовые способы охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности	4	+
12.	Экологические права и обязанности граждан в сфере природопользования	2	+
13.	Международное сотрудничество и правовая охрана окружающей природной среды	2	+
14.	Рациональное использование полезных ископаемых	2	+
15.	Рациональное использование природных вод	2	+
16.	Рациональное использование почвенных ресурсов	2	+
17.	Рациональное использование биологических ресурсов	2	+
18.	Рациональное использование рекреационных ресурсов	2	+
19.	Инженерная защита биосферы основа экологической безопасности	2	+
20.	Экологическая безопасность и сельское хозяйство	2	+
21.	Экологическая безопасность при обращении с отходами	2	+
22.	Методы управления природопользованием	2	+
23.	Система органов контроля и управления природопользованием	2	+
24.	Снижение экологического риска от загрязнения окружающей среды	2	+
25.	Механизмы реализации обеспечения экологической безопасности	2	+
	Итого:	54	56%

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Антропогенное преобразование и загрязнение окружающей среды	2	+
2.	Последствия воздействия на окружающую среду	2	+
3.	Конституционные основы экологического законодательства	2	+

4.	Законодательная база природоохранной деятельности РФ	2	+
5.	Рациональное использование полезных ископаемых	2	+
6.	Рациональное использование природных вод	2	+
7.	Рациональное использование почвенных ресурсов	2	+
8.	Рациональное использование биологических ресурсов	2	+
9.	Рациональное использование рекреационных ресурсов	2	+
	Итого:	18	56%

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к опросу	18	36
Подготовка к тестированию	8	15
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	61	134
Подготовка к собеседованию	16	-
Выполнение курсовой работы	20	24
Итого :	123	209

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		по очной форме обучения	по очной форме обучения
1.	Рациональное природопользование - основа национальной безопасности	13	15
2.	Изменение природной среды и эволюция человечества		
3.	Основы рационального природопользования		
4.	Основы экологической безопасности		
5.	Принципы рационального использования природных ресурсов		
6.	Антропогенное преобразование и загрязнение окружающей среды		
7.	Последствия воздействия на окружающую среду		
8.	Этапы формирования взаимоотношений человека и природы		
9.	Экологический кризис и глобальные экологические проблемы		
10.	Факторы, источники и последствия экологической опасности		
11.	Законы и принципы природопользования		
12.	Объекты и принципы охраны окружающей среды		
13.	Загрязнение окружающей среды		
14.	Терминология в области природопользования и охраны окружающей среды	5	3
15.	Загрязнение окружающей среды, миграция загрязнителей	5	5
16.	Экологическое воздействие отраслей народного хозяйства на окружающую среду	5	5
17.	Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологии		18
18.	Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности		
19.	Природопользование и закон «Об охране окружающей среды»		
20.	Стандартизация в области экологии		
21.	Конституционные основы экологического законодательства		
22.	Законодательная база природоохранной деятельности РФ		

23.	Правовые способы охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности	15	5
24.	Экологические права и обязанности граждан в сфере природопользования		5
25.	Международное сотрудничество и правовая охрана окружающей природной среды		5
26.	Концепция устойчивого развития и проблемы экологической безопасности	5	5
27.	Стандарты воздействия на окружающую среду и их обоснование	5	5
28.	Международные экологические стандарты ИСО	5	5
29.	Природно-ресурсный потенциал территорий, проблемы использования и охраны	25	29
30.	Основы управления природопользованием		
31.	Оптимизация природопользования в отраслях промышленности		
32.	Традиционное природопользование		
33.	Сельскохозяйственное природопользование		
34.	Рекреационное природопользование		
35.	Принципы и технологии экологизации производства		
36.	Экологический менеджмент в организациях		
37.	Система экологических инструментов при обеспечении экологической безопасности		
38.	Рациональное использование полезных ископаемых		
39.	Рациональное использование природных вод		
40.	Рациональное использование почвенных ресурсов		
41.	Рациональное использование биологических ресурсов		
42.	Рациональное использование рекреационных ресурсов		
43.	Инженерная защита биосферы основа экологической безопасности		5
44.	Экологическая безопасность и сельское хозяйство		5
45.	Экологическая безопасность при обращении с отходами		5
46.	Методы управления природопользованием		5
47.	Система органов контроля и управления природопользованием		5
48.	Снижение экологического риска от загрязнения окружающей среды		5
49.	Механизмы реализации обеспечения экологической безопасности	5	
50.	Методы защиты атмосферы	4	5
51.	Методы защиты гидросферы	4	5
52.	Рациональное использование энергетических ресурсов	4	5
53.	Основы переработке вторичных ресурсов	4	5
54.	Техногенных воздействий и их экологическая регламентация	4	5
55.	Обеспечение промышленной безопасности	5	5
56.	Элементы механизма управления качеством окружающей среды	5	5
57.	Лимитирование природопользования	5	5
58.	Возобновление ресурсов и развитие ресурсных циклов	5	5
	Итого	123	209

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования магистратура, программа: Устойчивое развитие. Экологическая безопасность, форма обучения – очная. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. 184 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986> , <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02129.pdf>

2. Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования магистратура, программа Устойчивое развитие. Экологическая безопасность,

форма обучения – очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. 34 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02127.pdf>

3. Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования магистратура, программа: Устойчивое развитие. Экологическая безопасность, форма обучения – заочная. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. 69 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02130.pdf>

4 Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования магистратура, программа Устойчивое развитие. Экологическая безопасность, форма обучения – заочная. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. 43 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02128.pdf>

5. Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды: методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования магистратура, программа: Устойчивое развитие. Экологическая безопасность, форма обучения: очная, заочная. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. 23 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02131.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Москаленко, А. П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122160>

2. Основы природопользования и энергоресурсосбережения : учебное пособие / В. В. Денисов, И. А. Денисова, Т. И. Дрововозова, А. П. Москаленко ; под редакцией В. В. Денисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: — URL: <https://e.lanbook.com/book/113632>

Дополнительная:

1. Кулакова, Е. С. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Е. С. Кулакова. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/134782>

2. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция : учебник / П. П. Наумов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 196 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/115504>

3. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды [Электронный ресурс] / сост. Т. Г. Зеленская [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. – 124 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233097>

4. Волков, В. А. Теоретические основы охраны окружающей среды : учебное пособие / В. А. Волков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1830-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168791>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования магистратура, программа: Устойчивое развитие. Экологическая безопасность, форма обучения – очная. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. 184 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02129.pdf>

2. Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования магистратура, программа Устойчивое развитие. Экологическая безопасность, форма обучения – очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. 34 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02127.pdf>

3. Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования магистратура, программа: Устойчивое развитие. Экологическая безопасность, форма обучения – заочная. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. 69 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02130.pdf>

4 Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования магистратура, программа Устойчивое развитие. Экологическая безопасность, форма обучения – заочная. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. 43 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02128.pdf>

5. Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды: методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования магистратура, программа: Устойчивое развитие. Экологическая безопасность, форма обучения:

очная, заочная. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. 23 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02131.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Информационно-справочная система Техэксперт «Экология. Проф.»
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины -

<https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 (срок действия – Бессрочно)
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 (срок действия – Бессрочно)
- MyTestXPRo 11.0 № A0009141844/165/44 от 04.07.2017 г. (срок действия – Бессрочно)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security № 10593/135/44 от 20.06.2018 г., №20363/166/44 от 21.05.2019 г.
- Google Chrome. Веб-браузер. Свободно распространяемое ПО (Бесплатное программное обеспечение)
- Moodle. Система управления обучением. Свободно распространяемое ПО (GNU General Public License)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 312 оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

Аудитория №314 оснащенная мультимедийным комплексом (ноутбук, видеопроектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень основного оборудования: Ноутбук eMashines E 732 Z, комплект мультимедиа (проектор AcerX 121OK, проекционный экран ApoLLO-T), калькулятор.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	19
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	19
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	20
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	21
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	21
4.1.1. Оценка самостоятельного изучения тем.....	21
4.1.2. Тестирование.....	26
4.1.3. Оценка выполнения практического задания на занятии	28
4.1.4. Собеседование	32
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	35
4.2.1. Курсовая работа	35
4.2.2. Экзамен	36

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-2 Способность к использованию поисковых систем, браузеров для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1. ПК -2 Использует поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента	Обучающийся должен знать основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; теоретические основы управления природопользованием, современные механизмы их реализации (Б1.В.04, ПК-2-3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск решений проблемных ситуаций, производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты используя поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Б1.В.04, ПК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования поисковых систем, браузеров для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента (Б1.В.04, ПК-1- Н.1)	Опрос, тестирование, собеседование	Экзамен, курсовая работа

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД – 1. ПК -2 Использует поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.04, ПК-2- 3.1	Обучающийся не знает основ рационального природопользования и охраны окружающей среды; теоретических основы управления природопользованием, современные механизмы их реализации	Обучающийся слабо знает основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; теоретических основы управления природопользованием, современные механизмы их реализации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; теоретических основы управления природопользованием, современные механизмы их реализации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; теоретических основы управления природопользованием, современные механизмы их реализации

Б1.В.04, У.1	ПК-2-	Обучающийся не умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций, производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты используя поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Обучающийся слабо умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций, производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты используя поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций, производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты используя поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Обучающийся умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций, производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты используя поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Б1.В.04, Н.1	ПК-1-	Обучающийся не владеет навыками использования поисковых систем, браузеров для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента	Обучающийся слабо владеет навыками использования поисковых систем, браузеров для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками использования поисковых систем, браузеров для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента	Обучающийся свободно владеет навыками использования поисковых систем, браузеров для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования магистратура, программа: Устойчивое развитие. Экологическая безопасность, форма обучения – очная. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. 184 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02129.pdf>

2. Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования магистратура, программа Устойчивое развитие. Экологическая безопасность, форма обучения – очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. 34 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02127.pdf>

3. Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования магистратура, программа: Устойчивое развитие. Экологическая безопасность, форма обучения – заочная. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. 69 с. Режим

доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>,
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02130.pdf>

4 Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования магистратура, программа Устойчивое развитие. Экологическая безопасность, форма обучения – заочная. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. 43 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>,
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02128.pdf>

5. Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды: методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования магистратура, программа: Устойчивое развитие. Экологическая безопасность, форма обучения: очная, заочная. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. 23 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02131.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Рациональное природопользование и охрана окружающей среды», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Оценка самостоятельного изучения тем

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное изучение тем, не включенных в лекционные и практические занятия.

Контроль качества самостоятельного изучения вопросов осуществляется при опросе и тестировании у обучающихся очной формы обучения, при тестировании и на экзамене для обучающихся заочной формы обучения.

Темы и задания для самостоятельного изучения представлены в методической разработке : Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования магистратура, программа Устойчивое развитие. Экологическая безопасность, форма обучения – очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. 34 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02127.pdf>

Вопросы для опроса

Тема	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Терминология в области природопользования и охраны окружающей среды	1 Дайте определения основным понятиям дисциплины: охрана природы, охрана окружающей (человека) среды, природопользование. 2 В чем отличие между природно-ресурсным потенциалом территории и природными ресурсами данной территории?	ИД – 1. ПК -2 Использует поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной

	<p>3 Что такое экологическая безопасность?</p> <p>4 В чем отличие между понятиями «окружающая природная среда» и «природа»?</p> <p>5 В чем отличие понятий «природная среда» и «преобразованная природная среда» ?</p>	<p>сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента</p>
<p>Загрязнение окружающей среды, миграция загрязнителей</p>	<p>1 Раскройте понятие «загрязнение».</p> <p>2 Какие факторы определяют тяжесть воздействия загрязняющих веществ?</p> <p>3 Приведите классификацию источников загрязнения?</p> <p>4 Какие виды загрязнений Вы знаете?</p> <p>5 Раскройте понятия: «ксенобиотики», «поллютант», «экоотоксикант», «экоотоксичность», «биодоступность».</p> <p>6 Какие превращения претерпевают загрязняющие вещества в окружающей среде?</p> <p>7 Охарактеризуйте факторы, влияющие на биоаккумуляцию.</p> <p>8 Какие биологические эффекты могут возникнуть в результате биоаккумуляции токсиканта в организме человека?</p> <p>9 В чем заключаются прямое, опосредованное и смешанное действия экоотоксиканта?</p> <p>10 Охарактеризуйте антропогенные источники поступления в окружающую среду потенциально токсичных веществ.</p> <p>11 Назовите антропогенные источники загрязнения воздушной среды, природных вод, почв.</p>	
<p>Экологическое воздействие отраслей народного хозяйства на окружающую среду</p>	<p>1 Что такое техногенное загрязнение?</p> <p>2 Перечислите формы загрязнений.</p> <p>3 Назовите виды техногенных загрязнений окружающей среды.</p> <p>4 Перечислите источники загрязнений окружающей среды, как они классифицируются?</p> <p>5 Каковы последствия загрязнений окружающей среды (общие виды).</p> <p>6 Как осуществляют контроль за загрязнением окружающей среды?</p> <p>7 Какие отрасли промышленности вносят основной вклад в загрязнение атмосферы, гидросферы?</p> <p>8 На какие основные виды делятся источники загрязнения атмосферы?</p> <p>9 Какие источники загрязнения атмосферы относятся к техногенным?</p> <p>10 Что такое тепловое загрязнение окружающей среды?</p> <p>11 Как решается проблема радиоактивных отходов?</p>	
<p>Концепция устойчивого развития и проблемы экологической безопасности</p>	<p>1 Раскройте причины голода и нищеты в мире.</p> <p>2 Назовите страны и регионы с хронической отсталостью в социально-экономическом развитии.</p> <p>3 Сформулируйте сущность демографической проблемы в мире.</p> <p>4 Раскройте сущность понятия "устойчивое развитие".</p> <p>5 Какие пути к устойчивому социально-экономическому развитию, с Вашей точки зрения, реальны и наиболее эффективны?</p> <p>6 Дайте определение понятию «экологическая безопасность».</p> <p>7 Что представляет собой стратегия устойчивого развития?</p> <p>8 Каковы особенности перехода России к устойчивому развитию?</p>	

Стандарты воздействия на окружающую среду и их обоснование	<ol style="list-style-type: none"> 1 Что такое качество окружающей природной среды? 2 Какой смысл вкладывается в понятие «нормирование качества ОПС»? 3 На какие группы подразделяются нормативы качества ОПС ? Охарактеризуйте их. 4 Каковы роль и значение экологического нормирования? 5 Что регламентируют стандарты качества окружающей среды? 6 Что регламентируют стандарты воздействия на окружающую среду? 7 Что входит в технологические стандарты? 8 Что регламентируют стандарты качества продукции? 9 Что означают аббревиатуры ПДС,ПДВ,ВСВ, и ПДН ? 10 Какова связь между ПДК и ПДС,ПДВ ? 	
Международные экологические стандарты ИСО	<ol style="list-style-type: none"> 1 Назовите области применения стандартов серий ISO 9000 и ISO 14000. 2 Дайте характеристику структуре стандарта ISO 14000. 3 Опишите процедура получения сертификатов в России и за рубежом. 4 Охарактеризуйте модель системы управления окружающей средой, согласно ГОСТу Р ИСО 14000. 5 В чем преимущества для предприятий от внедрения систем экологического менеджмента по ISO 14000? 6 Назовите основные проблемы стандартов ISO 14000. 7 Назовите этапы создания системы управления окружающей средой и требования к ним. 8 Дайте определения основным понятиям, используемым в стандарте ГОСТ Р ИСО 14001: постоянное улучшение, экологический аспект, воздействие на окружающую среду, целевой и плановый экологический показатель, экологическая эффективность, заинтересованная сторона. 	
Методы защиты атмосферы	<ol style="list-style-type: none"> 1 На чем основано применение физико-химической очистки выбросов? 2 Как оценивается эффективность очистки выбросов? 3 Назовите основные системы очистки воздуха от пыли. 4 Какие применяют средства защиты воздуха от газопарообразных примесей? 5 Каков принцип действия сухих и мокрых пылеуловителей. 6 Назовите методы очистки воздуха от газообразных примесей. 	
Методы защиты гидросферы	<ol style="list-style-type: none"> 1 Как оценивается эффективность использования воды? 2 Как определяются расчетные расходы производственных сточных вод? 3 Схемы водоотведения промышленных предприятий, и от чего зависит целесообразность разделения или объединения отдельных потоков? 4 Какие методы применяются для очистки сточных вод, и от чего зависит их выбор? 5 Когда применяется механическая очистка производственных сточных вод? 6 Когда применяется химическая очистка сточных вод? 4. Какие процессы протекают при химической очистке сточных вод? 7 На чем основано применение физико-химической очистки? 8 В чем заключается биологическая очистка сточных вод? 9 Какие методы применяются для очистки сточных вод, и от чего зависит их выбор? 10 Когда применяется механическая очистка 	

	<p>производственных сточных вод?</p> <p>11 Когда применяется химическая очистка сточных вод?</p> <p>12 В чем заключается биологическая очистка сточных вод?</p>	
Рациональное использование энергетических ресурсов	<p>1 Какие традиционные источники энергии вам известны?</p> <p>2 Назовите альтернативные источники энергии.</p> <p>3 Какие варианты тепловой энергетики наиболее перспективны и экологически безопасны?</p> <p>4 Какие экологические воздействия на природную среду характерны для гидроэнергетических станций?</p> <p>5 Назовите особенности атомной энергетики. Возможна ли полностью безопасная атомная энергетика?</p> <p>6 Какие биологические и физические способы использования солнечной энергии наиболее перспективны?</p> <p>7 Какие первостепенные природоохранные мероприятия необходимы для тепловых электростанций?</p> <p>8 В чем заключается широкое понимание экологических воздействий нетрадиционных возобновляемых источников энергии на природную и окружающую человека среду? На что влияет в хозяйственной деятельности человека?</p>	
Основы переработке вторичных ресурсов	<p>1 Перечислите санитарно-гигиенические требования к деятельности по обращению с отходами.</p> <p>2 Предложите пути повышения эффективности переработки вторичных ресурсов.</p> <p>3 Как проводят обработку и утилизацию отходов на специализированных полигонах?</p> <p>4 Какова взаимосвязь научно-технического прогресса в химической промышленности и состояние качества окружающей среды?</p> <p>5 Какими способами можно переработать автомобильные покрышки? Какой из предложенных методов экологически и (или) экологически выгоден?</p> <p>6 Что учитывают при выборе технологий и оборудования сортировки отходов.?</p> <p>7 Как осуществляют сбор и транспортировку отходов и загрязнений?</p>	
Техногенных воздействий и их экологическая регламентация	<p>1 Назовите объект, предмет и цели экологического нормирования</p> <p>2 Дайте определения следующим терминам: «экологическая нагрузка», «экологическое нормирование», «экологическая сертификация», «предельно допустимая экологическая нагрузка», «экологический норматив».</p> <p>3 Что предполагает разработка нормативов в области охраны окружающей среды. Ответ поясните.</p> <p>4 Назовите этапы формирования экологических нормативов.</p> <p>5 Назовите основные цели нормирования качества окружающей среды. Дайте подробный ответ</p> <p>6 Назовите задачи экологического нормирования.</p> <p>7 Как классифицируют виды мониторинга.</p> <p>8 Что предусматривает контроль экологической регламентации хозяйственной деятельности природопользователя?</p> <p>9 Зачем проводят экологическую аттестацию и паспортизацию?</p> <p>10 Расскажите о истории возникновения и становления экологического нормирования</p> <p>11 Дайте определение, назовите цели, задачи и объекты экологической экспертизы.</p>	

<p>Обеспечение промышленной безопасности</p>	<p>12 Назовите цели и задачи экологический мониторинга.</p> <p>1 Какой законодательный акт регулирует безопасную деятельность промышленных предприятий?</p> <p>2 В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?</p> <p>3 На какие классы опасности в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий ни них для жизненно важных интересов личности и общества подразделяются опасные производственные объекты?</p> <p>4 Что понимается под обоснованием опасного производственного объекта?</p> <p>5 Какого права не имеют должностные лица Ростехнадзора при осуществлении федерального надзора в области промышленной безопасности?</p> <p>6 В каком случае должностные лица Ростехнадзора вправе привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении требований промышленной безопасности?</p> <p>7 Кто является ответственным за организацию и осуществление производственного контроля?</p> <p>8 Что является целью организации и осуществлении производственного контроля?</p> <p>9 Что включает план проведения проверки по соблюдению требований промышленной безопасности?</p>	
<p>Элементы механизма управления качеством окружающей среды</p>	<p>1 Назовите методы экономического механизма регулирования качества окружающей среды.</p> <p>2 Какова роль экологических фондов в экономическом механизме регулирования качества окружающей среды?</p> <p>3 В чем заключается сущность платы за использование природных ресурсов?</p> <p>4 Назовите виды платежей за загрязнение окружающей среды и размещение отходов.</p> <p>5 Опишите существующую в РФ систему льгот по налогообложению.</p> <p>6 Что такое экологические фонды и финансирование окружающей среды?. Приведите примеры.</p> <p>7 Какие методы управления качеством охраны окружающей среды вы знаете?</p> <p>8 Что вы понимаете под «административным регулированием»?</p> <p>9 Что регламентируют стандарты качества окружающей среды?</p> <p>10 Что означает экологическая экспертиза?</p>	
<p>Лимитирование природопользования</p>	<p>1 Назовите законодательный акт, регулирующий лимитирование использования природных ресурсов.</p> <p>2 Что означают понятия «право природопользования экология» и «природопользование»?</p> <p>3 Охарактеризуйте право общего природопользования.</p> <p>4 Назовите основные принципы и основания возникновения и прекращения права специального природопользования.</p> <p>5 Дайте краткое определение лицензирования природопользования.</p> <p>6 Что означает лимитирование природопользования?</p> <p>7 В чем заключается экономическое стимулирование рационального природопользования?</p> <p>8 Что понимается под нормированием качества окружающей среды?</p> <p>9 Перечислите нормативы в области охраны окружающей</p>	

	среды, установленные законодательством России.	
Возобновление ресурсов и развитие ресурсных циклов	1 Истоцаемы ли природные ресурсы практически и почему? 2 Приведите примеры ресурсов с высокой и низкой степенью истощаемости. 3 Что такое ресурсный цикл и чем он отличается от природных и техногенных циклов? 4 В чем различия рационального и нерационального природопользования? 5 Назовите основные виды ресурсных циклов. 6 Охарактеризуйте цикл почвенно-климатических ресурсов и сельскохозяйственного сырья. 7 Назовите экологические последствия интенсивного использования природных ресурсов.	

Критерии оценки опроса (табл.) доводятся до сведения обучающихся перед опросом. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено»/ «не зачтено». Оценка объявляется обучающимся непосредственно после его ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)/зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полностью знает учебный материал, грамотно пользуется терминологией; - обучающийся умеет излагать учебный материал в определенной логической последовательности; анализировать и обобщать информацию, - обучающийся владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами; - обучающийся демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - обучающийся допускает одну-две неточности при освещении второстепенных вопросов
Оценка 4 (хорошо)/ зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся знает учебный материал, грамотно пользуется терминологией, испытывает незначительные затруднения при его изложении; - обучающийся умеет излагать учебный материал в определенной логической последовательности, допуская отдельные неточности, не искажающие содержание ответа; анализировать и обобщать информацию, - обучающийся в основном владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами, в отдельных случаях испытывая затруднения
Оценка 3 (удовлетворительно)/ зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся слабо знает учебный материал, испытывает затруднения при его изложении; - обучающийся слабо проявляет умения по изложению учебного материала, нарушает логическую последовательность изложения, допускает неточности; с трудом анализирует и обобщает информацию, - обучающийся слабо владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами, испытывает затруднения - обучающийся в целом демонстрирует недостаточную сформированность знаний, умений и навыков
Оценка 2 (неудовлетворительно)/ не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает учебный материал; - обучающийся не проявляет умения по анализу и обобщению информации; - обучающийся не владеет навыками иллюстрации теоретических положений конкретными примерами; - обучающийся демонстрирует несформированность знаний, умений и навыков.

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Государственная политика в области экологического развития в первую очередь основывается на...	ИД – 1. ПК -2 Использует поисковые

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Конституции Российской Федерации 2) принципах и нормах права 3) международных военных конвенциях 4) постановлениях конституционного суда 	<p>системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента</p>
2.	<p>Оценку природно-ресурсного потенциала проводят по способности (возможности) природных ресурсов обеспечивать условия ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) жизни людей, условия деятельности людей и естественное воспроизводство и восстановление природных компонентов 2) отдыха населения, природные условия и естественное самовосстановление и самоочищение водных объектов 3) производства, качество окружающей природной среды и добычи возобновляемых природных ресурсов 4) рабочего места, бытовые условия и высокую степень извлечения запасов полезных ископаемых из разведанных месторождений 	
3.	<p>«Использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться с учетом местных условий» - это принцип ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплексности 2) региональности 3) косвенного использования и охраны 4) множественного значения объектов 	
4.	<p>Мероприятия по предотвращению загрязнения атмосферы относящиеся к организационно-техническим – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) двухступенчатое сжигание топлива, установка очистного сооружения, замена газовых топок на дымовые 2) усовершенствование конструкции аппарата, замена токсичных материалов на нетоксичные 3) организация санитарно-защитной зоны, изучение механизма образования выбросов, рециркуляция газов 4) создание санитарно-защитной зоны, установка очистных сооружений, замена дымовых топок на газовые 	
5.	<p>Технологии, которые позволяют получить конечную продукцию с минимальным расходом вещества и энергии, называются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплексными 2) инновационными 3) ресурсосберегающими 4) затратными 	
6.	<p>К принципам устойчивого освоения природных ресурсов относятся... (Выберите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сокращение использования вторичных ресурсов 2) отмена утилизации и обезвреживания отходов 3) расширение использования вторичных ресурсов 4) утилизация и обезвреживание отходов 5) максимальное использование возобновляемых ресурсов 	
7.	<p>Прямое, непосредственное воздействие на природу, грубо нарушающее естественные процессы с помощью технических средств, коренное преобразование самих механизмов и систем природы, называется....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мягким управлением природопользованием 2) воздействием на природные процессы 3) жестким управлением природопользованием 4) механизмом управления природой 	
8.	<p>Производственное управление природопользованием осуществляется... (Выберите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) функциональными службами и/или руководителями производственных подразделений 2) общественными формированиями и гражданами 3) государственными органами общей компетенции 4) экологическими службами предприятия 5) специально уполномоченными государственными органами 	
9.	<p>Предприятия - природопользователи сами по себе не заинтересованы в природоохранной деятельности, так как ...</p>	

	1) природоохранная деятельность не приносит прибыли 2) утилизация отходов производства экономически выгодна 3) экологическое воспитание требует больших затрат 4) загрязнение природной среды не опасно для экосистем	
10.	Внедрение системы платежей за загрязнение, экологических налогов и субсидий предполагают _____ механизмы управления природопользованием. 1) экономические 2) административные 3) рыночные 4) экологические	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3 Оценка выполнения практического задания на занятии

Выполнение заданий на практических занятиях используется в рамках контекстного обучения, ориентировано на профессиональную подготовку обучающихся и реализуемое посредством системного использования профессионального контекста, постепенного насыщения учебного процесса элементами профессиональной деятельности.

Выполнение практических заданий используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам дисциплины, оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки выполнения практических заданий (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки выполненного практического задания.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- полностью усвоен учебный материал; - практическое задание выполнено правильно, в полном объёме, с пояснением всех действий; - продемонстрирована правильная техника выполнения практического задания; - правильно выполнен анализ, сделаны аргументированные выводы
Оценка 4 (хорошо)	- материал усвоен в пределах дисциплины; - практическое задание выполнено правильно, в полном объёме, с пояснением всех действий; - продемонстрирована правильная техника выполнения практического задания, но допущены неточности; - правильно выполнен анализ, сделаны выводы;
Оценка 3 (удовлетворительно)	- материал усвоен в объёме, достаточном для выполнения задания; - практическое задание выполнено в полном объёме, допущены несущественные ошибки; - продемонстрирована правильная техника выполнения практического задания, но допущены неточности и ошибки; - продемонстрированы затруднения при формулировании выводов и пояснении выполненного задания
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- материал усвоен не в полном объёме; - практическое задание выполнено наполовину, нарушена последовательность выполнения задания; - выполнено несколько разрозненных действий задания верно, но они не образуют правильную логическую цепочку; - допущены отдельные существенные ошибки;

- отсутствует аргументация при выполнении задания

Задания для выполнения на практических занятиях

Тема занятия	Практическое задание	Код и наименование индикатора компетенции
Этапы формирования взаимоотношений человека и природы	1. Определите тенденции изменения взаимодействия общества и природы. 2. Рассмотрите классификацию экологических кризисов	ИД – 1. ПК -2 Использует поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента
Экологический кризис и глобальные экологические проблемы	1. Сравните понятия «экологическая катастрофа» и «экологический кризис». 2. Изучите характера изменений состояния экосистем под воздействием антропогенных факторов. 3. Изучите современные экологические проблемы человечества. 4. Проведите анализ глобальных экологических проблем. 5. Рассмотрите возможные пути предотвращения экологического кризиса. 6. Проведите анализ путей спасения и развития человечества в условиях планетарного экологического кризиса	
Антропогенное преобразование и загрязнение окружающей среды	1.Оформите словарь терминов по изучаемой теме. 2. Рассмотрите основные виды загрязнения окружающей среды. 3. Изучите типы воздействий хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.	
Факторы, источники и последствия экологической опасности	1.Рассмотрите возможные формы перехода (миграции) загрязняющих веществ между природными средами.	
Законы и принципы природопользования	1.Определить действие законов природопользования биосфере и других экосистемах. 2. Установите особенности действия правил природопользования	
Объекты и принципы охраны окружающей среды	1.Сравните понятия «природные условия», «природная среда», «природные комплексы» и «природные ресурсы». 2.Сравните понятия «природа» и «окружающая среда». 3.Дайте характеристику основным аспектам охраны окружающей среды. 4.Установите особенности действия принципов охраны окружающей среды.	
Последствия воздействие на окружающую среду	1.Рассмотрите виды взаимодействия человека со средой обитания. 2.Проведите анализ проявления последствий воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.	
Загрязнение окружающей среды	1.Соотнесите виды загрязнений окружающей среды с хозяйственной деятельности человека	
Конституционные основы экологического законодательства	1.Дайте характеристику Конституции РФ как основному источнику экологического права	

Законодательная база природоохранной деятельности РФ	1.Рассмотрите основные принципы природоохранной политики России. 2.Рассмотрите экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	
Правовые способы охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности	1.Проведите анализ нормативно-правовых документов, входящих в системный блок природоохранного законодательства РФ. 2.Проведите анализ нормативно-правовых документов, входящих в системный блок природоресурсного законодательства РФ	
Экологические права и обязанности граждан в сфере природопользования	1.Проведите анализ прав граждан в области природопользования и охраны окружающей среды. 2.Проведите анализ обязанностей граждан в области природопользования и охраны окружающей среды.	
Международное сотрудничество и правовая охрана окружающей природной среды	1.Изучите основные конвенции и соглашения по важным направлениям международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. 2.Заполните нижеприведенную схему 13.1 «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» 3.Изучите организационные формы международного сотрудничества в деле охраны окружающей среды.	
Рациональное использование полезных ископаемых	1.Рассчитайте коэффициент разведанности запасов полезных ископаемых. 2.Проведите анализ добычи угля по бассейнам России. 3.Проанализируйте темпы добычи минерального сырья в России и мире. 4.Дайте характеристику рациональности добычи отдельных полезных ископаемых. 5.Изучите основные направления использования и охраны полезных ископаемых.	
Рациональное использование природных вод	1.Проведите анализ структуры использования воды на различные хозяйственные цели. 2.Проведите анализ расхода воды на единицу производства продукта. Изучите основные направления охраны поверхностных природных вод. 3.Рассчитайте эффективность очистки сточных вод	
Рациональное использование почвенных ресурсов	1.Проведите анализ структуры земельного фонда мира. 2.Изучите степень и виды деградации почв. 3.Раскрыть основные направления экологизации земледелия и их рационального использования	
Рациональное использование биологических ресурсов	1.Проведите анализ направлений охраны биоресурсов. 2.Охарактеризовать категории и виды особо охраняемых природных территорий. 3.Проведите анализ направлений сохранения водных биоресурсов и среды их обитания	
Рациональное использование	1.Проведите анализ высоких рекреационных нагрузок на компоненты лесной экосистемы.	

рекреационных ресурсов	<p>2. Сосняки брусничный, черничный и липняковый. Коэффициенты соотношения среднегодовой единовременной рекреационной нагрузки для этих типов леса равны соответственно 1,0; 1,2 и 2,2. Продолжительность учетного периода - 1 год. R_r для сосняка брусничного равна 0,1 чел./га.</p> <p>3. Среднее многолетнее количество нерабочих и рабочих дней с комфортной и дискомфортной погодой соответственно 52 и 63; 129 и 135, среднее за учетный период единовременное количество отдыхающих в эти дни соответственно - 4,68; 1,17; 1,04 и 0,26 чел./га. Продолжительность сезона отдыха - 900 ч.</p> <p>4. Горные леса Кавказа: тип леса – свежая бучина, свежая дубово-грабовая суббучина и влажная буково-пихтовая рамень (суглинистая почва). Время, затраченное на моделирование рекреационной нагрузки, в упомянутых типах леса - соответственно 120; 160 и 80 с.</p>
Инженерная защита биосферы основа экологической безопасности	1. Рассчитайте различные типы циклонов.
Экологическая безопасность и сельское хозяйство	<p>1. Проведите расчеты загрязнения растительных культур кадмием.</p> <p>2. Рассчитайте суммарный показатель загрязнения почв.</p> <p>3. Установите степень деградации почвенного покрова</p>
Экологическая безопасность при обращении с отходами	<p>1. Составьте словарь терминов по теме занятия.</p> <p>2. Рассмотрите классификацию отходов.</p> <p>3. Изучите основные нормативно-правовые документы в части экологически безопасного обращения с отходами.</p> <p>4. Изучите основные нормативно-правовые документы в части обращения с отходами</p>
Методы управления природопользованием	<p>1. Изучите схему управления природопользованием в Российской Федерации.</p> <p>2. Изучите методы управления природопользованием</p>
Система органов контроля и управления природопользованием	1. Изучите деятельность Федеральных органов управления и контроля природоохранной деятельности РФ
Снижение экологического риска от загрязнения окружающей среды	<p>1. Рассмотрите этапы оценки риска.</p> <p>2. В воде водохранилища обнаружено вещество с концентрацией C. Водоохранилище является источником питьевого водоснабжения. Ежегодно этот человек уезжает из этой местности в отпуск, в котором проводит в среднем 30 дней. Пороговая мощность дозы загрязнителя при попадании в организм с водой составляет H_D. Скорость поступления воды в организм человека $v = 2$ л/сут. Средняя масса взрослого человека $P = 70$ кг. Усредненное время воздействия токсиканта $T = 30$ лет = 10 950 сут.</p> <p>3. Проведите анализ загрязнения атмосферного воздуха в микрорайонах города.</p> <p>4. Проведите анализ данных содержания химических элементов в соке</p>
Механизмы реализации обеспечения экологической	1. Изучите механизмы управления охраной окружающей среды и обеспечения экологической

безопасности	безопасности. 2. Изучите принципы обеспечения экологической безопасности Российской Федерации	
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.1.4 Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полностью и правильно ответил на все вопросы; - точно и аргументировано использован терминологический аппарат; - продемонстрирована глубокая общетеоретическая подготовка; - при проверке работы могут быть выявлены небольшие недочеты по второстепенным вопросам
Оценка 4 (хорошо)	- обучающийся в целом правильно ответил на все вопросы, продемонстрировав глубокую общетеоретическую подготовку, но имеются небольшие неточности в использовании или терминологического аппарата, или описании принципов экологической безопасности и охраны окружающей среды
Оценка 3 (удовлетворительно)	- обучающийся не ответил полностью или правильно на все вопросы; - при использовании терминологического аппарата, описании принципов и правил природопользования и охраны окружающей среды допускаются или неточности, или ошибки; - имеются пробелы в общетеоретической подготовке, что не позволило правильно ответить на все вопросы
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- обучающийся ответил или на один вопрос, или на все вопросы, но с грубыми ошибками; - не умеет правильно использовать терминологический аппарат, - имеются большие пробелы в общетеоретической подготовке.

Вопросы для собеседования представлены в методической разработке: Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования магистратура, программа Устойчивое развитие. Экологическая безопасность, форма обучения – очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. 34 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02127.pdf>

По дисциплине «Рациональное природопользование и охрана окружающей среды» у обучающихся очно проводится 3 собеседования по каждому разделу дисциплины, к которым разработан перечень вопросов и включают материал лекций, практических занятий и самостоятельных тем.

Название раздела	Вопросы для опроса	Код и наименование индикатора компетенции
Теоретические основы природопользования и охраны окружающей среды	1 Объясните, что понимается под «рациональным природопользованием», перечислите основные принципы рационального природопользования. 2 Дайте определения понятиям «экологическая безопасность», «экологическая опасность». Критерии экологической безопасности 3 Техногенная экологическая опасность. 4 Природно-антропогенная опасность, виды, характеристика. 5 Концепция экологических кризисов. Понятие и классификация экологических кризисов. 6 Перечислите экологические кризисы человечества в хронологическом порядке. Назовите их причины. 7 Объясните понятие «технобиогеохимический круговорот». Приведите примеры. Роль антропогенного	ИД – 1. ПК -2 Использует поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента

	<p>фактора в изменении географической оболочки Земли.</p> <p>8 Сформулируйте основные законы природопользования. Приведите примеры, которые бы подтверждали, что их игнорирование приводит к ошибкам в использовании природных ресурсов.</p> <p>9 Назовите примеры, показывающие, что любое изменение одного из элементов природной системы приводит к цепной реакции изменений других.</p> <p>10 Какие количественные перемены в природных системах приводят к существенным в ней сдвигам и какими правилами экологии они объясняются?</p> <p>11 Рациональное природопользование, принципы рационального природопользования.</p> <p>12 Перечислите экологические кризисы человечества в хронологическом порядке. Назовите их причины.</p> <p>13 Сформулируйте основные законы природопользования. Приведите примеры, которые бы подтверждали, что их игнорирование приводит к ошибкам в использовании природных ресурсов.</p> <p>14 Экологическая характеристика видов и источников загрязнения окружающей среды.</p> <p>15 Причины нарастания загрязнений в современном мире. В чем отличие понятий «природное загрязнение» и «антропогенное загрязнение»?</p> <p>16 Загрязнение окружающей среды. Ранжирование загрязнений по степени негативного воздействия на окружающую среду и здоровье человека.</p> <p>17 Способы борьбы с загрязнениями, их преимущества и недостатки.</p> <p>18 Загрязнение окружающей среды. Ранжирование загрязнений по степени негативного воздействия на окружающую среду и здоровье человека.</p> <p>19 Назовите современные способы борьбы с загрязнениями, их преимущества и недостатки.</p> <p>20 Какие отрасли народного хозяйства являются наиболее существенными загрязнителями атмосферы, гидросферы, педосферы? Поясните на примерах.</p>	
<p>Законодательные основы природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>1 Что такое природоресурсное законодательство?</p> <p>2 Какие нормативные правовые акты регулируют отношения по использованию природных ресурсов и их охране?</p> <p>3 Назовите основные экологические функции государства.</p> <p>4 Дайте краткое определение предмета экологического права. Какие существуют методы экологического права?</p> <p>5 На каких принципах основано экологическое право и какова его система? Дайте определение понятия «Источники экологического права».</p> <p>6 Какова роль Конституции Российской Федерации как источника экологического права?</p> <p>7 Перечислите виды источников экологического права.</p> <p>8 Назовите основные законы в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>9 Правовая и экономическая защита граждан в ФЗ «О безопасности».</p> <p>10 ФЗ «Об охране окружающей среды» как закон регламентирующий безопасность в сфере экологии.</p> <p>11 Что означают понятия экологические правонарушения и ответственность за них?</p> <p>12 Назовите виды ответственности за экологические правонарушения. Охарактеризуйте административную и</p>	<p>ИД – 1. ПК -2</p> <p>Использует поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента</p>

	<p>уголовную ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>13 Перечислите элементы состава экологического преступления и дайте их краткую характеристику.</p> <p>14 Какова иерархия и соподчиненность нормативных правовых актов, регулирующих отношения по использованию и охране природных ресурсов?</p> <p>15 Почему закон считается наивысшим источником природоресурсного законодательства после Конституции РФ?</p> <p>16 Каковы полномочия Президента РФ и Правительства РФ в части регулирования отношений природопользования?</p> <p>17 Каково значение региональных и муниципальных нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по природопользованию и охране природных ресурсов?</p> <p>18 Какова роль международно-правовых актов в регулировании отношений природопользования?</p> <p>19 В чем состоят основные проблемы развития современного природоресурсного законодательства?</p> <p>20 Какими нормативными правовыми актами установлены экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации промышленных объектов?</p>	
<p>Эколого-экономические основы рационального использования природных ресурсов и их охраны</p>	<p>1 Какие мероприятия входят в промышленный способ охраны окружающей среды?</p> <p>2 Назовите методы управления качеством охраны окружающей среды.</p> <p>3 Что означает «административное регулирование»?</p> <p>4 Что включено в понятие «экономические механизмы»?</p> <p>5 Каким образом формируются рыночные отношения в охране окружающей среды?</p> <p>6 Что регламентируют стандарты качества окружающей среды?</p> <p>7 Что регламентируют стандарты воздействия на окружающую среду?</p> <p>8 Перечислите основные принципы создания безотходных производств.</p> <p>9 Дайте характеристику понятиям «замкнутый цикл производства», «рециклинг»?</p> <p>10 Какие требования по сохранению качества окружающей среды предъявляются к промышленным предприятиям?</p> <p>11 Экологически безопасное использование земельных ресурсов.</p> <p>12 Экологически безопасное использование минеральных ресурсов.</p> <p>13 Мероприятиям по охране недр.</p> <p>14 Экологически безопасное использование рекреационных ресурсов.</p> <p>15 Экологически безопасное использование биологических ресурсов.</p> <p>16 Малоотходная и безотходная технологии и их роль в защите среды обитания.</p> <p>17 Охарактеризуйте основные направления экологизации промышленного производства, энергетики, сельского хозяйства и транспорта.</p> <p>18 Привести примеры биотехнологий и рассказать об их достоинствах и недостатках.</p> <p>19 Перечислить методы и средства защиты окружающей среды, оценить вклад средозащитной техники в</p>	<p>ИД – 1. ПК -2</p> <p>Использует поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента</p>

	<p>экологизацию производства.</p> <p>20 Методы снижения природоемкости производства.</p> <p>21 Экологически безопасное обращение с отходами производства.</p> <p>22 Назовите проблемы, связанные с использованием природных ресурсов.</p> <p>23 Перечислите основные принципы рационального природопользования.</p> <p>24 Приведите примера нерационального использования лесных, водных, земельных, минеральных ресурсов.</p> <p>25 Что такое замкнутый цикл производства?</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Она позволяет оценить знания и умения обучающихся, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками.

Система курсовой работы направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсовой работы регламентируется графиком её сдачи. Согласно «Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе»

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Критерии оценки представлены в таблице:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы полностью соответствует теме исследования; - представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; - студент показывает глубокую общетеоретическую подготовку; - демонстрирует умение работать с различными видами источников, в том числе данными, полученными экспериментальным путем; - проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, являющийся предметом исследования; - владеет навыками ведения научного исследования, в том числе: - умеет составить программу исследования (определить проблему цели, задачи, объект, предмет, гипотезу, методы исследования); - умеет делать конкретные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам - работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - по содержанию работы обучающийся показал хорошие знания по предмету; - обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса; - допустил 1-2 ошибки в теории; - был некорректен в использовании терминологии; - работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - при оценке содержания работы обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету; - имеются замечания по трем-четырем параметрам курсовой работы; - работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - установлен факт плагиата; - имеются принципиальные замечания по основным параметрам курсовой работы; - обучающийся допустил грубые теоретические ошибки

Положения о выборе темы и руководстве курсовой работы, изучении литературы, написании текста и структуре (содержании) работы, оформлении и справочно-библиографическом аппарате,

подготовке и оценке качества курсовой работы приведены в методической разработке:

Мещерякова Г.В. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды: методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования магистратура, программа: Устойчивое развитие. Экологическая безопасность, форма обучения: очная, заочная. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. 23 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5986>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02131.pdf>

При выборе темы курсовой работы необходимо придерживаться следующих направлений исследований:

Тематика курсовых работ	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности природопользования в условиях загрязненности экосистем тяжелыми металлами. 2. Особо охраняемые природные территории и существующие проблемы в сфере природопользования. 3. Формы нахождения химических элементов в биосфере. 4. Антропогенное воздействие на природные экосистемы и его последствия. 5. Радиационная безопасность. Радиоактивное загрязнение окружающей среды. 6. Основные закономерности изменения биогенных компонентов природы в условиях техногенеза. 7. Состояние окружающей среды на техногенно загрязненных территориях Южного Урала. 8. Источники и виды загрязняющих веществ Уральского региона и их воздействие на окружающую природную среду. 9. Охрана окружающей среды и перспективы рационального природопользования (в конкретном регионе по выбору студента). 10. Виды и типы природопользования для отдельных регионов и субъектов РФ (по выбору студента). 11. Организация охраны окружающей среды в регионах России (по выбору студента). 12. Организация охраны окружающей среды на предприятиях отраслей народного хозяйства (по выбору студента). 13. Система охраняемых природных территорий в России. 14. Основные проблемы землепользования в России и пути их решения. 15. Проблемы недропользования и охраны геологической среды. 16. Государственное регулирование использования биоресурсов. 17. Управление охраной окружающей среды на основе наилучших доступных технологий. 18. Проблемы ресурсосбережения в охране окружающей среды. 19. Опыт использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии. 20. Экологические проблемы использования отдельных видов природных ресурсов. 	<p>ИД – 1. ПК -2</p> <p>Использует поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента</p>

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований, для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме

экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе или заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 10 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка

досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Вопросы к экзамену

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1 Теоретические основы экологической безопасности, природопользования и охраны окружающей среды. 2 Законы и принципы природопользования. 3 Объекты и принципы охраны окружающей среды. 4 Виды антропогенного воздействия на окружающую среду. 5 Последствия воздействия на окружающую среду. 6 Антропогенное преобразование окружающей среды. 7 Экологическое воздействие отраслей народного хозяйства на окружающую среду. 8 Экологические отношения, складывающиеся в процессе взаимодействия между обществом и природой. 9 Современный этап развития системы «общество-природа». 10 Концепция экологических кризисов. Классификация экологических кризисов. 11 Антропогенные кризисы. Характеристика и последствия экологических кризисов. 12 Загрязнение природной среды, основные виды загрязнения. 13 Глобальные и крупнорегиональные экологические проблемы (перечислите и дайте краткую характеристику). 14 Государственная экологическая политика. 15 Конституционные основы экологического законодательства 16 Законодательная база природоохранной деятельности РФ. 17 Экологическое и природно-ресурсное законодательство РФ. 18 Экологические права и обязанности граждан в сфере природопользования 19 Международные экологические стандарты ИСО. 20 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. 21 Международные учреждения, федеральные и местные органы управления природопользованием и охраной окружающей среды. 22 Ответственность за экологические правонарушения. 23 Стандарты воздействия на окружающую среду и их обоснование. 24 Экологические нормативы. Классификация нормативов в области охраны окружающей среды и природопользования. Охарактеризовать каждую группу. 25 Безотходные (малоотходные) и ресурсосберегающие технологии в снижении загрязнения окружающей среды. 26 Эколого-экономические основы рационального использования полезных ископаемых. 27 Снижение загрязнения почвенного покрова. Основные направления в системе мероприятий по снижению загрязнения почвенного покрова. 28 Экологическая безопасность гидросферы. Основы рационального водопользования. 29 Методы очистки сточных вод. 30 Зоны санитарной охраны водоисточников. Пояса санитарной охраны. Границы поясов, принципы их установления для поверхностных и подземных вод. 31 Экологическая безопасность атмосферы. Очистка газопылевых выбросов. 32 Эколого-экономические основы рационального использования почвенных ресурсов. 	<p>ИД – 1. ПК -2</p> <p>Использует поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента</p>

<p>33 Эколого-экономические основы рационального использования биологических ресурсов.</p> <p>34 Эколого-экономические основы рационального использования лесных ресурсов.</p> <p>35 Экологическая безопасность продуктов питания.</p> <p>36 Транспорт и экологическая безопасность окружающей среды.</p> <p>37 Промышленное загрязнение и инженерная защита биосферы.</p> <p>38 Экологическая безопасность и сельское хозяйство.</p> <p>39 Обеспечение экологической безопасности при обращении с отходами производства.</p> <p>40 Основные требования, предъявляемые законодательством в части экологически безопасного обращения с отходами на федеральном уровне.</p> <p>41 Учет в области обращения с отходами.</p> <p>42 Радиационная безопасность окружающей среды.</p> <p>43 Методы управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>44 Информационные методы управления природопользованием – государственные кадастры природных ресурсов.</p> <p>45 Лимитирование природопользования.</p> <p>46 Лицензирование природопользования.</p> <p>47 Система органов экологического контроля и управления природопользованием.</p> <p>48 Механизмы реализации обеспечения экологической безопасности.</p> <p>49 Ресурсно-отраслевое управление природопользованием.</p> <p>50 Федеральные и региональные органы управления и контроля природоохранной деятельности РФ.</p> <p>51 Территориальное управление природопользованием.</p> <p>52 Ресурсно-отраслевое управление природопользованием.</p> <p>53 Экономическая оценка природных ресурсов.</p> <p>54 Платежи за использование природных ресурсов.</p> <p>55 Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.</p> <p>56 Платежи за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>57 Экономическая оценка природоохранных мероприятий.</p> <p>58 Система экономических инструментов рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>59 Экономический механизм охраны окружающей среды на примере дифференциации нормативов платы за загрязнение окружающей среды и использование природных ресурсов.</p> <p>60 Оценка безотходности производства.</p> <p>61 Способы управления риском.</p> <p>62 Понятие о методологии риска. Классификация рисков.</p> <p>63 Зоны экологического риска в России.</p> <p>64 Понятие экологически приемлемого риска. Пути управления риском.</p> <p>65 Основные направления и методы снижения экологического риска от загрязнения окружающей среды.</p> <p>66 Критерии и показатели оценки риска для здоровья.</p> <p>67 Оценка риска канцерогенных эффектов.</p> <p>68 Оценка риска при комплексных воздействиях.</p> <p>69 Многосредовое воздействие химического вещества.</p> <p>70 Методология сравнительной оценки риска. Понятие о приемлемости и допустимости риска.</p> <p>71 Основные принципы обеспечения безопасности практической деятельности человека.</p> <p>72 Политико-правовой механизм обеспечения экологической безопасности.</p> <p>73 Совершенствование управления системой обеспечения экологической безопасности. Развитие общественной системы обеспечения экологической безопасности.</p> <p>74 Научные исследования как фундаментальный элемент инфраструктуры обеспечения экологической безопасности.</p> <p>75 Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности.</p> <p>76 Механизм взаимодействия промышленных предприятий с окружающей средой. Обострение проблем природопользования.</p> <p>77 Выбросы вредных веществ и их инвентаризация на предприятии.</p> <p>78 Дифференциация предприятий по степени экологического риска.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

79	Санитарно-защищенные зоны промышленных предприятий и производств.	
80	Качество атмосферного воздуха и его контроль на предприятии.	
81	Использование водных ресурсов на предприятии.	
82	Хранение, транспортировка, обезвреживание и захоронение токсичных отходов.	
83	Оценка воздействия на окружающую среду.	
84	Экологическая экспертиза.	
85	Экологическая паспортизация объектов, экологическая статистическая отчетность предприятия.	
86	Экологический аудит.	
87	Современные ресурсосберегающие малоотходные технологии.	
88	Эффективность работы экологической службы предприятия.	
89	Экологическая статистическая отчетность предприятия.	
90	Менеджмент в сфере охраны окружающей среды.	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

кала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания по дисциплине к экзамену

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p>1. Совокупность природных и природно-антропогенных факторов, абиотических и биотических сред, оказывающих влияние на хозяйственную деятельность человека и на его здоровье, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) окружающей природной средой 2) окружающей человека природой 3) экологическим кризисом 4) антропогенным воздействием <p>2. Большой вклад в изучение проблем охраны окружающей среды внес известный российский эколог...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В. Н. Сукачев 2) Н. М. Пржевальский 3) В. В. Докучаев 4) Н. Ф. Реймерс <p>3. Окружающая природная среда подразделяется на _____ и _____ среды.</p>	<p>ИД – 1. ПК -2</p> <p>Использует поисковые системы, браузеры для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при проведении экологического менеджмента</p>

(Выберите все правильные ответы)

- 1) биопочвенную
- 1) воздушную
- 2) природную
- 3) почвенную
- 4) квазиприродную

4. В настоящее время _____ форма охраны окружающей среды является основной в большинстве государств.

5. Проведите соответствие между окружающей человека средой и её составом (согласно Н.Ф. Реймерсу)...

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1) интимная среда | А. окружение населенных мест и этноса |
| 2) ближняя среда | Б. вся биосфера или экосфера, какой-либо страны |
| 3) дальняя или региональная среда | В. жилье, семья, соседи |
| 4) глобальная среда | Г. микрорайон, населенный пункт, предприятие, где работает человек |

6. Искусственно созданный технический мир, который находится в явном противоречии с законами жизни на земле, называется - ...

- 1) техносфера
- 2) ноосфера
- 3) экосфера
- 4) биосфера

7. Любая деятельность человека, исключая вредное воздействие на окружающую среду, а также положение, при котором путем правового нормирования выполнение экологических, природозащитных и инженерно-технических требований предотвращаются и ограничиваются, опасные для жизни и здоровья людей, разрушительные для народного хозяйства и окружающей среды последствия экологических катастроф, называется - ...

- 1) экологическая безопасность
- 2) экологическое обеспечение
- 3) экологизация
- 4) охрана труда

8. Из перечисленных форм охраны окружающей среды НЕ существует...

- 1) народная
- 2) государственная
- 3) ведомственная
- 4) международная

9. Свойство окружающей среды, определяющее её способность в некоторых пределах противостоять действию внешних факторов без изменения своего состояния, называется...

- 1) инерция
- 1) устойчивость
- 2) эластичность
- 3) емкость

10. Природные объекты ...

- 1) земля, недра, вода, леса, животный мир, воздух
- 2) источники потребления природы человеком
- 3) территории, на которых функционируют несколько природных объектов
- 4) природные ресурсы и человек

11. Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных объектов и явлений, в которых протекают труд, быт и отдых людей, называется...

- 1) географической оболочкой
- 2) окружающей средой
- 3) антропогенной средой
- 4) биопочвенной оболочкой

12. Свойство окружающей среды, определяющее её отсорбировать без изменения своего состояния чужеродное воздействие внешних факторов - это...

- 1) устойчивость
- 2) эластичность
- 3) инерция
- 4) емкость

13. Согласно Н.Ф. Реймерсу: совокупность абиотической, биотической и социально-экономической сред, а также одновременно природной, квазиприродной и артеприродной сред, совместно и непосредственно оказывающих влияние на людей и их хозяйство, называется _____ средой.

- 1) окружающей человека
- 2) социально-экономической
- 3) геохимической
- 4) геотехноморфологической

14. Среда населенных мест, искусственное окружение людей, состоящее из искусственно созданных и природных элементов, называется ...

- 1) природной
- 2) квазиприродной

<p>3) артеприродной 4) антропогенной</p> <p>15. Воздействие человека на различные элементы среды и факторы, порожденные человеком и его хозяйственной деятельностью, называется ...</p> <p>1) антропогенным 2) биотическим 3) экономическим 4) экологическим</p> <p>16. Экологическим кризисом является...</p> <p>1) характеристика степени солнечной активности 2) конфликт взаимоотношений между человечеством и природой 3) условное деление шкалы землетрясений 4) опасное загрязнение атмосферного воздуха, воды</p> <p>17. Совокупность живых организмов и продуктов их жизнедеятельности, называется _____ средой.</p> <p>1) биопочвенной 2) абиотической 3) биотической 4) географической</p> <p>18. Теория управления средой жизни и социально-экономическим развитием, исходя из представлений о человечестве как части биосферы – это...</p> <p>1) биогеоценология 2) экология 3) энвайронментализм 4) нативизм</p> <p>19. Проведите соответствие между средой и её характеристикой...</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Нормальное</td> <td style="width: 50%;">А. Окружающая среда становится непригодной для</td> </tr> <tr> <td>2. Аномальное</td> <td>становится непригодной в качестве использования как прир</td> </tr> <tr> <td>3. Кризисное</td> <td>Б. Экологически сбалансированное состояние</td> </tr> <tr> <td>4. Экологически опасное</td> <td>соответствующее равновесию совокупности природных</td> </tr> <tr> <td></td> <td>общественного производства.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>В. Окружающая среда приобретает характерист</td> </tr> <tr> <td></td> <td>сбалансированной системы и может оказать вредное воздей</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г. Параметры состояния окружающей среды прибли</td> </tr> <tr> <td></td> <td>пределам изменений, переход через которые влечет за собс</td> </tr> <tr> <td></td> <td>системы, а в дальнейшем ее разрушение</td> </tr> </table> <p>20. К причинам экологического кризиса современной цивилизации относятся ...</p> <p>1) рост народонаселения на Земле 2) рост производительности 3) научно-технический регрес 4) устойчивость экологических систем 5) научно-технический прогресс</p> <p>21. Среди перечисленных ниже, положений к признаку экологического кризиса относят...</p> <p>1) обратимое изменение равновесного состояния природных комплексов 2) необратимое изменение равновесного состояния в природных комплексах 3) результат непосредственного воздействия человеческой деятельности на природную среду 4) результат влияния измененной человеческим обществом природной среды на общественное развитие</p> <p>22. Экологическое неблагополучие, характеризующееся устойчивыми отрицательными изменениями окружающей природной среды и представляющее угрозу для здоровья людей, называется...</p> <p>1) экологическое равновесие 2) антропогенное загрязнение 3) экологический кризис 4) антропогенное равновесие</p> <p>23. Понятие «окружающая среда» включает природные, социальные и искусственно созданные физические, химические и биологические факторы, т. е. все то, что ...</p> <p>1) воздействует на состояние здоровья и продолжительность жизни людей 2) оказывает влияние на производительность труда 3) воздействует на восстановление и воспроизводство природных объектов 4) прямо или косвенно воздействует на жизнь и деятельность человека</p> <p>24. Первичная среда, состоящая из совокупности естественных геокомпонентов и ландшафтов, называется...</p> <p>1) природной 2) квазиприродной 3) артеприродной 4) антропогенной</p> <p>25. Природная среда состоит из _____ и _____ сред.</p>	1. Нормальное	А. Окружающая среда становится непригодной для	2. Аномальное	становится непригодной в качестве использования как прир	3. Кризисное	Б. Экологически сбалансированное состояние	4. Экологически опасное	соответствующее равновесию совокупности природных		общественного производства.		В. Окружающая среда приобретает характерист		сбалансированной системы и может оказать вредное воздей		Г. Параметры состояния окружающей среды прибли		пределам изменений, переход через которые влечет за собс		системы, а в дальнейшем ее разрушение	
1. Нормальное	А. Окружающая среда становится непригодной для																				
2. Аномальное	становится непригодной в качестве использования как прир																				
3. Кризисное	Б. Экологически сбалансированное состояние																				
4. Экологически опасное	соответствующее равновесию совокупности природных																				
	общественного производства.																				
	В. Окружающая среда приобретает характерист																				
	сбалансированной системы и может оказать вредное воздей																				
	Г. Параметры состояния окружающей среды прибли																				
	пределам изменений, переход через которые влечет за собс																				
	системы, а в дальнейшем ее разрушение																				

<p>1) биопочвенной 2) абиотической 3) биотической 4) географической 5) морфологической</p> <p>26. Комплексная наука об окружающей человека среде, главным образом природной, ее качестве и охране, называется...</p> <p>1) энвайроментологией 2) энвайроментализмом 3) биогеоценологией 4) консерватизмом</p> <p>27. Комплекс международных, государственных, региональных, административно-хозяйственных, политических, юридических, общественных мероприятий, направленных на обеспечение экономического, культурно-исторического, физического, химического и биологического комфорта, необходимого для сохранения здоровья человека, называется ...</p> <p>1) рациональным природопользованием 2) нерациональным природопользованием 3) охраной окружающей среды 4) безопасностью жизнедеятельности</p> <p>28. Территории, на которых функционируют несколько природных объектов, находящихся под охраной закона - это...</p> <p>1) природные комплексы 2) экологические системы 3) природные ресурсы 4) биологические экосистемы</p> <p>29. Свойство окружающей среды, определяющее её способность практически бесконечно функционировать без резких изменений структуры и основных функций, называется...</p> <p>1) устойчивость 2) эластичность 3) инерция 4) надежность</p> <p>30. Дополнительной к государственной форме охраны окружающей среды является _____ форма, возникшая в XX веке в эпоху капитализма. <i>общественная</i></p> <p>31. Свойство окружающей среды, определяющее её способность в некоторых пределах менять свое состояние под влиянием внешних факторов и возвращаться в исходное состояние при прекращении их действия, называется ...</p> <p>1) устойчивость 2) эластичность 3) инерция 4) емкость</p> <p>32. Свойство окружающей среды, определяющее её способность к самосохранению и саморегулированию в пределах, не превышающих определенных критических величин – допустимых пределов изменений среды, называется ...</p> <p>1) устойчивость 2) эластичность 3) инерция 4) емкость</p> <p>33. Преобразованные человеком природные ландшафты и созданные им антропоценозы и культурные ландшафты, называются _____ средой.</p> <p>1) квазиприродной 2) артеприродной 3) природной 4) биотической</p> <p>34. Понятие среда человека состоит из двух взаимосвязанных частей (компонентов) ...</p> <p>1) природной и общественной 2) атмосферы и гидросферы 3) неживой и живой 4) материальной и духовной</p> <p>35. Совокупность элементов и факторов неживой природы, называется _____ средой.</p> <p>1) биопочвенной 2) абиотической 3) биотической 4) географической</p> <p>36. Отдельные участки биосферы, внутри которых живые организмы приспособлены к совместному обитанию, называются ...</p> <p>1) микробиоценозом 2) биоценозом 3) биогеоценозом 4) зооценозом</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

37. Найдите соответствие между классом и видом загрязнения окружающей среды - ...

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1) ингредиентное | а) осушение земель |
| 2) параметрическое | б) нефтедобыча |
| 3) биоценологическое | в) браконьерство |
| 4) стационально-деструкционное | г) радиация |

38. Найдите соответствие между классом и видом загрязнения окружающей среды - ...

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1) ингредиентное | а) тепловое |
| 2) параметрическое | б) отходы химических производств |
| 3) биоценологическое | в) перепромысел |
| 4) стационально-деструкционное | г) урбанизация |

39. Природопользование, осуществляемое физическими и юридическими лицами, на основании разрешения уполномоченных государственных органов – это _____ природопользование.

40. Система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой-либо территории или мира в целом, называется...

- 1) природопользованием
- 2) экологизацией
- 3) безопасностью
- 4) рационализацией

41. Выделяют следующий вид природопользования ...

- 1) национальный
- 2) нетрадиционный
- 3) глобальный
- 4) нерациональный

42. Форма природопользования, НЕ требующая специального разрешения – это _____ .

43. Под природопользованием понимают возможность использования человеком полезных _____ и _____ свойств окружающей природной среды.

- 1) технических
- 2) экологических
- 3) экономических
- 4) социологических
- 5) научных

44. По Н.Ф. Реймеру природопользование включает в себя ...

(Выберите все правильные ответы)

- 1) охрану и переексплуатацию природных ресурсов
- 2) использование и охрану природных условий среды жизни человека
- 3) сохранение, восстановление и рациональное изменение экологического равновесия природных систем
- 4) усиление влияния на природу с коренным преобразованием части экосистем
- 5) удовлетворение потребностей людей при одновременном улучшении качества жизни

45. Восстановите в исторической последовательности этапы воздействия человека на биосферу...

- 1) усиление влияния на природу с коренным преобразованием части экосистем
- 2) изменение экосистем через пастьбу скота, ускорение роста трав путем их выжигания и т. п.
- 3) глобальное изменение всех экологических компонентов в целом в связи с неограниченной интенсификацией хозяйства
- 4) сверхинтенсивная охота без резкого изменения экосистем в период становления человечества
- 5) воздействие людей на биосферу лишь как обычных биологических видов

46. Автором понятия и основоположником науки природопользования является ...

- 1) Ю.Н. Куражковский
- 2) Н.Н. Реймерс
- 3) В.Н. Сукачев
- 4) В.В. Докучаев

47. Экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения называется _____ .

48. Установите соответствие между названием экологических проблем природопользования и их характеристикой...

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1) ресурсо-хозяйственные | А) ухудшение здоровья человека |
| 2) природно-ландшафтные | Б) истощение природных ресурсов |
| 3) антропо-экологические | В) сокращение многообразия видов и природных ландшафтов |

49. Установите соответствие между формой взаимодействия человека и природы и её содержанием...

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) эколого-охранительная | А) потребление природных объектов человеком для телесных потребностей организма |
| 2) эстетико-культурная | Б) потребление и изменение существующих и создание новых комплексов для удовлетворения эстетических потребностей человека |

3) экономическая	В) духовное сосуществование и проникновение в сущность природной среды	среды окружающей
4) духовная	Г) охрана окружающей природной среды, главная цель которой – сохранение человека как вида и его естественной среды обитания	–
50. Комплекс взаимоотношений между природными ресурсами, естественными условиями жизни общества и его социально-экономическим развитием, называется _____ природопользования.		
1) объектом 2) предметом 3) целью 4) задачей		
51. Первый экологический кризис (кризис консументов) заставил человека перейти от _____ (охота и собирательство) к _____ (скотоводство и земледелие) типу хозяйства.		
52. Современный экологический кризис на Земле связан с таким(-и) процессом (-ами), как...		
1) чрезмерный охотничий и рыбный промыслы, рециклинг 2) глобальное загрязнение среды, снижение надежности экосистем 3) почти полное исчерпание природных ресурсов, перепромысел 4) перепроизводство товаров, машин и недостаток сырья		
53. Земледелие – основной вид природопользования, который возник на следующем историческом этапе взаимодействия общества и природы - _____ эпоха.		
1) доиндустриальная 2) индустриальная 3) постиндустриальная 4) капиталистическая		
54. Добыча полезных ископаемых – основной вид природопользования, который возник на следующем историческом этапе взаимодействия общества и природы _____ эпоха.		
1) доиндустриальная 2) постиндустриальная 3) капиталистическая 4) индустриальная		
55. Экстенсивный путь развития сельского хозяйства неизбежно ведет к ...		
1) гибели цивилизации 2) экологической катастрофе 3) урбанизации 4) процветанию человечества		
56. Для современного этапа воздействия человека на природу характерны следующие черты... (Выберите все правильные ответы)		
1) мягкая степень воздействия на природные экологические системы 2) начало развития горнодобывающей промышленности 3) развитие земледелия, оседлого и отгонного скотоводства 4) снижение численности населения в отдельных регионах мира 5) рост численности населения и его концентрация в городах		
57. Экологическое неблагополучие, характеризующееся устойчивыми отрицательными изменениями окружающей среды и представляющее угрозу для здоровья людей – это ...		
1) экологический кризис 2) экологическая катастрофа 3) экономический спад 4) явление природы		
58. Экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения, называется ...		
1) экологическим кризисом 2) экологической катастрофой 3) экономическим спадом 4) явлением природы		
59. Между экологическим кризисом и экологической катастрофой есть принципиальное различие, а именно, кризис — _____, катастрофа — _____ явление.		
60. Расположите в хронологическом порядке основные исторические этапы взаимоотношения общества и природы, экологические кризисы ...		
1) древнейший кризис, возникший с появлением прямоходящих антропоидов 2) кризис деградации и засоления почв вследствие примитивного пашенного земледелия 3) кризис биотехнической революции, вызванный относительным обеднением ресурсов промысла и собирательства 4) кризис редуцентов 5) кризис продуцентов 6) кризис консументов		
61. На высоком разнообразии живых организмов и распределении энергии, на теснейшем переплетении и взаимосвязи биогенных и абиогенных процессов, на согласовывании циклов отдельных элементов и уравнивании емкости отдельных резервуаров, основывается		

<p>биосферы.</p> <p>62. Согласно правилу пирамиды чисел - общее число особей, участвующих в цепях питания, с каждым звеном _____.</p> <p>63. Эволюция применения ресурсов идет в направлении перехода к использованию все более _____ и _____ ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) простых 2) подобных 3) разнообразных 4) сложных 5) однокомпонентных <p>64. По оценкам специалистов в ближайшие два десятилетия во многих сельскохозяйственных регионах можно ожидать экологический кризис, вызываемый деградацией _____ ресурсов.</p> <p>65. Укажите основные три черты ограничения («тупика») техногенного типа развития...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эндогенное 2) экзогенное 3) экологическое 4) антропогенное 5) экономическое 6) социальное <p>66. Способность экосистемы возвращаться в исходное состояние после снятия внешнего воздействия, выведшего ее из равновесия, называется _____ экосистемы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инертностью 2) равновесием 3) рациональностью 4) устойчивостью <p>67. Проведите соответствие между видом устойчивости экосистемы и её характеристикой</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) резидентная устойчивость (стабильность)</td> <td style="width: 50%;">А) способность оставаться в устойчивом состоянии под нагрузкой</td> </tr> <tr> <td>2) упругая устойчивость (собственно устойчивость)</td> <td>Б) способность быстро восстанавливаться нагрузки</td> </tr> </table> <p>68. Проведите соответствие между видом устойчивости и примером</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) низкая резидентная устойчивость</td> <td style="width: 50%;">А) Лесные массивы быстро восстанавливаются</td> </tr> <tr> <td>2) высокая упругая устойчивость</td> <td>Б) Лесные массивы очень часто горят</td> </tr> </table> <p>69. Последовательная и большей частью необратимая смена фитоценозов (биоценозов, биогеоценозов), преемственно сменяющихся на одной и той же территории в результате влияния внутренних и/или внешних факторов, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сукцессия 2) экосистема 3) устойчивость 4) резистентность <p>70. Главнейшим и наиболее распространенным видом отрицательного воздействия человека на биосферу является _____.</p> <p>71. Мера прямого и косвенного воздействия человека и народного хозяйства на природу в целом или на ее отдельные компоненты (ландшафты, почвы, атмосферу, биоту) называется _____ нагрузкой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) квазиприродной 2) техногенной 3) природной 4) биосферной <p>72. Установите историческую последовательность этапов взаимоотношений человека с природой ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постиндустриальное 2) сельскохозяйственное общество 3) общество охотников и собирателей 4) индустриальное общество 5) единство человечества с природой <p>73. Глобальная совокупность орудий, объектов, материальных процессов и продуктов общественного производства, или пространство геосфер Земли, находящееся под воздействием производственной деятельности человека и занятое ее продуктами, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) биосферой 2) экосистемой 3) техносферой 4) биогеоценозом <p>74. Природно-промышленная система является функциональной единицей ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) биосферы 2) экосистемы 3) техносферы 4) биогеоценоза 	1) резидентная устойчивость (стабильность)	А) способность оставаться в устойчивом состоянии под нагрузкой	2) упругая устойчивость (собственно устойчивость)	Б) способность быстро восстанавливаться нагрузки	1) низкая резидентная устойчивость	А) Лесные массивы быстро восстанавливаются	2) высокая упругая устойчивость	Б) Лесные массивы очень часто горят	
1) резидентная устойчивость (стабильность)	А) способность оставаться в устойчивом состоянии под нагрузкой								
2) упругая устойчивость (собственно устойчивость)	Б) способность быстро восстанавливаться нагрузки								
1) низкая резидентная устойчивость	А) Лесные массивы быстро восстанавливаются								
2) высокая упругая устойчивость	Б) Лесные массивы очень часто горят								

<p>75. Комплекс хозяйственных и промышленных объектов (промышленная среда), находящийся во взаимосвязи с окружающей природной средой, называется....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рациональным природопользованием 2) технологической средой 3) научно-техническим потенциалом 4) природно-промышленной системой <p>76. Объекты промышленности, сельского хозяйства, коммунально-бытовой сферы, объекты природоохранного назначения и окружающая природная среда являются составными частями _____ систем.</p> <p>77. Создание техники, технологий и разработка человеком все более совершенных орудий и устройств для воздействия на окружающий мир с целью производства и потребления материальных благ, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) природопользованием 2) системой 3) прогрессом 4) техногенезом <p>78. Проведите соответствие между этапом экологизации производства и его содержанием</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">1) первый</td> <td>А) внедрение малоотходных и замкнутых технологий, организации отходов одних предприятий другими, а также утилизацию отходов</td> </tr> <tr> <td>2) второй</td> <td>Б) улучшение открытой модели производства за счет усовершенствования технологических способов в целях экономии природных ресурсов и сокращения выбросов, создание специализированных очистных сооружений</td> </tr> <tr> <td>3) третий</td> <td>В) максимальное расширение производственных связей между производственными комплексами, основанными на системе «замкнутых технических комплексов»</td> </tr> </table> <p>79. Системы комплексного безотходного производства с дополняющими их специальными комбинатами по переработке всех промышленных и бытовых отходов в материалы, пригодные для усвоения природой или для хозяйственного использования и как следствие максимальное расширение производственных связей между территориально-производственными комплексами, основанными на системе «замкнутых природно-технических комплексов», соответствует _____ уровню экологизации производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первому 2) второму 3) экологическому 4) высшему <p>80. Право человека на благоприятную окружающую среду закреплено в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Законе «Об охране окружающей природной среды» 2) Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 3) Конституции Российской Федерации 4) Законе «О защите прав потребителей» <p>81. Нормативно-правовой акт, регулирующий основания прекращения права природопользования...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ФЗ «Об охране окружающей среды» 2) ФЗ «О лицензировании» 3) Земельный кодекс 4) Конституции Российской Федерации <p>82. Конституцией РФ предусмотрены экологические права человека на ...</p> <p><i>(Выберите все правильные ответы)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) благоприятную экологическую среду 2) нормирование качества окружающей среды 3) достоверную информацию о состоянии окружающей среды 4) материальное стимулирование природоохранной деятельности 5) контроль состояния окружающей среды <p>83. Источниками экологического права, образующими экологическое законодательство РФ являются...</p> <p><i>(Выберите все правильные ответы)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экологические нормативы и стандарты 2) указы и распоряжения президента РФ 3) конституция РФ 4) семейный кодекс РФ 5) кадастры природных ресурсов 6) нормативные акты министерств и ведомств <p>84. В соответствии с экологическим законодательством объектом правовой охраны является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хозяйственный объект 2) природная среда 3) биоразнообразие 4) промышленный объект <p>85. Удовлетворение потребностей нынешнего поколения, без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устойчивое развитие 	1) первый	А) внедрение малоотходных и замкнутых технологий, организации отходов одних предприятий другими, а также утилизацию отходов	2) второй	Б) улучшение открытой модели производства за счет усовершенствования технологических способов в целях экономии природных ресурсов и сокращения выбросов, создание специализированных очистных сооружений	3) третий	В) максимальное расширение производственных связей между производственными комплексами, основанными на системе «замкнутых технических комплексов»	
1) первый	А) внедрение малоотходных и замкнутых технологий, организации отходов одних предприятий другими, а также утилизацию отходов						
2) второй	Б) улучшение открытой модели производства за счет усовершенствования технологических способов в целях экономии природных ресурсов и сокращения выбросов, создание специализированных очистных сооружений						
3) третий	В) максимальное расширение производственных связей между производственными комплексами, основанными на системе «замкнутых технических комплексов»						

<p>2) социальное развитие 3) экономическое благополучие 4) экологическое равновесие</p> <p>86. Источники экологического права - это нормативные правовые акты, содержащие...</p> <p>1) требования к контролю и надзору в области охраны, использованию объектов окружающей среды и среды их обитания; 2) правила недропользования и государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых; 3) правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой; 4) совокупности правовых норм, регулирующих юридически значимое поведение людей</p> <p>87. При характеристике источников экологического права Российской Федерации основным источником является ...</p> <p>88. Основные принципы охраны окружающей природной среды изложены в ...</p> <p>1) Лесном кодексе 2) Земельном кодексе 3) Законе РФ «Об охране окружающей среды» 4) Законе РФ «Об административных правонарушениях»</p> <p>89. Право человека на благоприятную окружающую среду закреплено в ...</p> <p>1) Законе «Об охране окружающей природной среды» 2) Законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 3) Конституции Российской Федерации 4) Законе «О защите прав потребителей»</p> <p>90. Государственный орган общей компетенции в области охраны окружающей среды – это...</p> <p>1) Минприроды РФ 2) Государственная Дума 3) Санэпиднадзор РФ 4) МЧС России</p> <p>91. Государственная структура _____ обеспечивает общее руководство подведомственными контролирующими органами исполнительной власти в вопросах охраны окружающей природной среды.</p> <p>1) Министерство природных ресурсов и экологии РФ 2) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды 3) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования 4) Министерство охраны и национальной безопасности</p> <p>92. Контроль и надзор в области охраны, использования и воспроизводства объектов животного мира и среды их обитания, в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий федерального значения, охраной водных объектов, осуществляет...</p> <p>1) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования 2) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору 3) Федеральное агентство по недропользованию 4) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды</p> <p>93. Ведение федерального и территориальных фондов геологической информации о недрах, а также банка данных по вопросам недропользования и государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, осуществляет...</p> <p>1) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования 2) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору 3) Федеральное агентство по недропользованию 4) Федеральная служба по гидрометеорологии</p> <p>94. В России, согласно утверждающимся демократическим подходам, система органов экологического контроля и управления базируется на таком важнейшем принципе, как ...</p> <p>1) функциональное управление 2) разделение властей 3) рациональность природопользования 4) экологическая безопасность</p> <p>95. Выработка исходных принципов общенациональной экологической политики, а также правового обеспечения охраны окружающей среды и природопользования относится к полномочиям _____ ветви власти.</p> <p>1) президентской 2) федеральной 3) законодательной 4) исполнительной</p> <p>96. К органам законодательной власти, осуществляющим политику государственного регулирования в области охраны окружающей среды относятся ...</p> <p><i>(Выберите все правильные ответы)</i></p> <p>1) Министерство природных ресурсов Российской Федерации 2) Государственная Дума Федерального Собрания РФ 3) Совет Федерации Федерального Собрания РФ 4) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования 5) Федеральное агентство водных ресурсов</p> <p>97. Специальными органами, осуществляющими управление в области охраны окружающей среды,</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>НЕ являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Министерство природных ресурсов Российской Федерации 2) Государственная Дума Федерального Собрания РФ 3) Совет Федерации Федерального Собрания РФ 4) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования 5) Федеральное агентство водных ресурсов <p>98. Специальными органами, осуществляющими управление в области охраны окружающей среды, являются...</p> <p><i>(Выберите все правильные ответы)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Министерство природных ресурсов Российской Федерации 2) Государственная Дума Федерального Собрания РФ 3) Совет Федерации Федерального Собрания РФ 4) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования 5) Федеральное агентство по налогам и сборам <p>99. Главным государственным органом, исполняющим объем федеральных полномочий в области охраны окружающей среды, является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Министерство природных ресурсов Российской Федерации 2) Государственная Дума Федерального Собрания РФ 3) Совет Федерации Федерального Собрания РФ 4) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <p>100. Важные задачи в области обеспечения безопасной эксплуатации недр и промышленной безопасности выполняет ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральное агентство водных ресурсов 2) Федеральный горный и промышленный надзор России 3) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности 4) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <p>101. Контроль за соблюдением требований законодательства в части безопасного использования ядерной энергии и материалов, радиоактивных веществ, государственный надзор за организацией и состоянием учета и хранения подобных материалов и веществ осуществляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральное агентство водных ресурсов 2) Федеральный горный и промышленный надзор России 3) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности 4) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <p>102. Проведите соответствие между видом ответственности и видом правонарушения в соответствии с действующим законодательством в России</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1) уголовная</td> <td>А) экологические правонарушения</td> </tr> <tr> <td>2) административная</td> <td>Б) совершение экологических преступлений</td> </tr> <tr> <td>3) гражданская</td> <td>В) нанесение вреда природной среде и здоровью населения</td> </tr> </table> <p>103. К числу наиболее распространенных уголовных преступлений относится _____ характеризующиеся тяжелыми экологическими последствиями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ количественного состояния ресурсов 2) экономическая, экологическая оценка ресурсов 3) незаконное занятие добывающими промыслами 4) просечная вырубка лесного массива <p>104. К числу наиболее распространенных уголовных преступлений относится _____ характеризующиеся тяжелыми экологическими последствиями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) незаконные порубка леса 2) экономическая оценка ресурсов 3) занятие добывающими промыслами 4) просечная вырубка лесного массива <p>105. В соответствии с действующим законодательством в России предусмотрена уголовная ответственность за ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершение экологических преступлений 2) совершение экологические правонарушения 3) незаконную эксплуатацию природных ресурсов 4) нанесение вреда природной среде и здоровью населения <p>106. Систематизированная система сведений о количественном и качественном состоянии природных ресурсов, их экономической, экологической оценке и социальном значении, а также о составе и категориях пользователей, называется _____.</p> <p>107. В РФ существуют следующие виды кадастров, имеющих статус государственных ...</p> <p><i>(Выберите все правильные ответы)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) земельный 2) водный 3) воздушный 4) экологический 5) технологический 6) отходов 7) ресурсов <p>108. Систематизированный свод данных, получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков документированных сведений о местоположении, целевом</p>	1) уголовная	А) экологические правонарушения	2) административная	Б) совершение экологических преступлений	3) гражданская	В) нанесение вреда природной среде и здоровью населения	
1) уголовная	А) экологические правонарушения						
2) административная	Б) совершение экологических преступлений						
3) гражданская	В) нанесение вреда природной среде и здоровью населения						

<p>назначении и правовом положении земель РФ и сведений о территориальных зонах и наличии расположенных на земельных участках и прочно связанных с ними объектах, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) земельным кадастром 2) реестр земель 3) перечень земель 4) земельный фонд <p>109. Проведите соответствие между названием кадастра и его содержанием.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">1) лесной кадастр</td> <td>А) систематизированные сведения о географическом расположении, численности, составе, хозяйственном использовании, мерах охраны объектов животного мира</td> </tr> <tr> <td>2) кадастр животного мира</td> <td>Б) свод сведений о правовом режиме лесного фонда, состоянии лесов РФ, в том числе о составе, возрасте, групп и категорий защитности, экономической ценности</td> </tr> <tr> <td>3) водный кадастр</td> <td>В) сведения об отходах с учетом их опасности, источниках образования, способах использования, местах размещения</td> </tr> <tr> <td>4) кадастр отходов</td> <td>Г) систематизированный свод данных о водных объектах, их использовании, категориях пользователей</td> </tr> </table> <p>110. Проведите соответствие между названием кадастра и его содержанием.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">1) кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых</td> <td>А) свод данных о статусе, географическом положении, режиме особой охраны, природопользователях, научной, историко-культурной ценности этих территорий</td> </tr> <tr> <td>2) кадастр особо охраняемых природных территорий</td> <td>Б) данные о местоположении, количестве и качестве природных ресурсов, их социально-экономическую и экологическую оценку</td> </tr> <tr> <td>3) территориальные кадастры природных ресурсов и объекта</td> <td>В) систематизированные сведения по каждому виду природных ресурсов о количестве и качестве основных и совместно залегающих ресурсов, условиях их разработки, геоэкономической оценке</td> </tr> </table> <p>111. Систематизированный свод сведений (количественных, качественных и территориально-адресных указателей), характеризующих определенный вид природных ресурсов, включая экономическую оценку и характер изменений состояния ресурсов под воздействием природных, техногенных и экономических факторов называется кадастром _____ ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) природных 2) водных 3) воздушных 4) техногенных <p>112. Государственный свод системно-организованных данных о природных ресурсах и природных объектах в границах административной территории (субъект Российской Федерации, округ, район), предназначенных для обеспечения процесса принятия управленческих решений по вопросам охраны окружающей среды, использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых 2) территориальные кадастры природных ресурсов и объекта 3) комплексный территориальный кадастр природных ресурсов 4) кадастр особо охраняемых природных территорий и ресурсов <p>113. Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ определена федеральным законодательством, согласно которому они подразделены на две категории: _____ и _____ компетенции.</p> <p>114. Вопросами разработки и совершенствования законодательства в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; контроля за исполнением принятых законов и постановлений; разработки глобальной стратегии экологической безопасности и основных направлений государственной политики в области охраны окружающей природной среды, занимаются органы _____ компетенции.</p> <p>115. К государственным органам общей компетенции НЕ относятся...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральное собрание 2) Правительство РФ 3) органы местного самоуправления 4) Министерство природных ресурсов <p>116. В правовых вопросах природопользования первостепенным является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) административное законодательство 2) экологическое право 3) уголовное право 4) экологическое лимитирование <p>117. Источниками экологического права в Российской Федерации НЕ является(-ют)ся...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция 2) законы 3) кодексы 4) лимиты <p>118. Сертификация систем экологического менеджмента осуществляется по международным стандартам серии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ISO 14000 	1) лесной кадастр	А) систематизированные сведения о географическом расположении, численности, составе, хозяйственном использовании, мерах охраны объектов животного мира	2) кадастр животного мира	Б) свод сведений о правовом режиме лесного фонда, состоянии лесов РФ, в том числе о составе, возрасте, групп и категорий защитности, экономической ценности	3) водный кадастр	В) сведения об отходах с учетом их опасности, источниках образования, способах использования, местах размещения	4) кадастр отходов	Г) систематизированный свод данных о водных объектах, их использовании, категориях пользователей	1) кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых	А) свод данных о статусе, географическом положении, режиме особой охраны, природопользователях, научной, историко-культурной ценности этих территорий	2) кадастр особо охраняемых природных территорий	Б) данные о местоположении, количестве и качестве природных ресурсов, их социально-экономическую и экологическую оценку	3) территориальные кадастры природных ресурсов и объекта	В) систематизированные сведения по каждому виду природных ресурсов о количестве и качестве основных и совместно залегающих ресурсов, условиях их разработки, геоэкономической оценке	
1) лесной кадастр	А) систематизированные сведения о географическом расположении, численности, составе, хозяйственном использовании, мерах охраны объектов животного мира														
2) кадастр животного мира	Б) свод сведений о правовом режиме лесного фонда, состоянии лесов РФ, в том числе о составе, возрасте, групп и категорий защитности, экономической ценности														
3) водный кадастр	В) сведения об отходах с учетом их опасности, источниках образования, способах использования, местах размещения														
4) кадастр отходов	Г) систематизированный свод данных о водных объектах, их использовании, категориях пользователей														
1) кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых	А) свод данных о статусе, географическом положении, режиме особой охраны, природопользователях, научной, историко-культурной ценности этих территорий														
2) кадастр особо охраняемых природных территорий	Б) данные о местоположении, количестве и качестве природных ресурсов, их социально-экономическую и экологическую оценку														
3) территориальные кадастры природных ресурсов и объекта	В) систематизированные сведения по каждому виду природных ресурсов о количестве и качестве основных и совместно залегающих ресурсов, условиях их разработки, геоэкономической оценке														

<p>2) ISO 18001 3) ГОСТ Р 41205 4) ГОСТ Р 12203</p> <p>119. Основным предметом системы стандартов ISO 14000 является система экологических (-ого) ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) менеджмента 2) законов 3) кодексов 4) стандартов <p>120. Система стандартов ISO 14000 ориентирована на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) количественные параметры 2) объем выбросов 3) современные технологии 4) экологический менеджмент <p>121. Большинство крупнейших компании в мире в настоящее время активно внедряют одновременно несколько систем менеджмента на основе международных стандартов ISO 9001, ISO 14001 и OHSAS 18001, которые получили наименование...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) интегрированные системы менеджмента 2) интергальный совет качества 3) системы экологического механизма 4) идентификационные системы маркировки <p>122. Проведите соответствие между органами специальной компетенции и министерства и ведомства их реализующих</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) органы природно-ресурсного направления</td> <td style="width: 50%;">А) Роскомзем, Минсельхозпрод, Роскомрыболовство, Россохотдепартамент</td> </tr> <tr> <td>2) органы с межведомственными надзорными функциями, связанными с охраной окружающей среды</td> <td>Б) Госатомнадзор, Госгортехнадзор, Роскартограф, Государственный таможенный комитет</td> </tr> </table> <p>123. Проведите соответствие между органами специальной компетенции и министерства и ведомства их реализующих</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) органы природно-ресурсного направления</td> <td style="width: 50%;">А) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности, Федеральный государственный промышленный надзор России, Министерство строительства и архитектуры РФ</td> </tr> <tr> <td>2) органы с межведомственными надзорными функциями, связанными с охраной окружающей среды</td> <td>Б) Министерство природных ресурсов, Комитет по земельным ресурсам и землеустройству, Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ</td> </tr> </table> <p>124. Нормативно-технические документы, устанавливающие комплекс обязательных к исполнению требований, правил, норм по охране окружающей среды и природопользования, называются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предельно-допустимыми концентрациями 2) экологическими стандартами 3) федеральными законами 4) санитарно-гигиеническими нормативами <p>125. Природным объектом международного сотрудничества является атмосфера, потому что она</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) находится в пользовании всех стран 2) находится в пользовании Америки 3) контролируется странами Европы 4) контролируется странами НАТО <p>126. Международные природные ресурсы, являющиеся всеобщим достоянием, - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) климат, погода, космос 2) естественные космические объекты 3) тропические леса как "легкие планеты" 4) антарктида, мировой океан, космос <p>127. Всемирная стратегия охраны природы основана на...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) введении системы штрафов за экологические правонарушения 2) изменении сознания человека и стереотипов его поведения 3) проведении всеобщих экологических акций 4) изучении уровней организации жизни <p>128. К глобальным международным договорам относят...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) договор об использовании и охране черного моря 2) конвенцию об охране морских живых ресурсов антарктиды 3) соглашение об охране полярного медведя 4) конвенцию ООН об изменении климата <p>129. Наиболее известными международными межправительственными организациями являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) МСОП и ММФ 2) ВОЗ и ЮНЕП 3) ММФ и ООН 4) ВФОП и ФОЗ <p>130. К международным объектам охраны окружающей среды, входящим в юрисдикцию государств,</p>	1) органы природно-ресурсного направления	А) Роскомзем, Минсельхозпрод, Роскомрыболовство, Россохотдепартамент	2) органы с межведомственными надзорными функциями, связанными с охраной окружающей среды	Б) Госатомнадзор, Госгортехнадзор, Роскартограф, Государственный таможенный комитет	1) органы природно-ресурсного направления	А) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности, Федеральный государственный промышленный надзор России, Министерство строительства и архитектуры РФ	2) органы с межведомственными надзорными функциями, связанными с охраной окружающей среды	Б) Министерство природных ресурсов, Комитет по земельным ресурсам и землеустройству, Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ	
1) органы природно-ресурсного направления	А) Роскомзем, Минсельхозпрод, Роскомрыболовство, Россохотдепартамент								
2) органы с межведомственными надзорными функциями, связанными с охраной окружающей среды	Б) Госатомнадзор, Госгортехнадзор, Роскартограф, Государственный таможенный комитет								
1) органы природно-ресурсного направления	А) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности, Федеральный государственный промышленный надзор России, Министерство строительства и архитектуры РФ								
2) органы с межведомственными надзорными функциями, связанными с охраной окружающей среды	Б) Министерство природных ресурсов, Комитет по земельным ресурсам и землеустройству, Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ								

<p>относят...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) атмосферный воздух в биосферных заповедниках 2) редкие и исчезающие виды растений и животных 3) поверхностные природные воды мира 4) космическое и околоземное пространство <p>131. Международными объектам охраны окружающей среды, входящими в юрисдикцию государств, являются...</p> <p><i>(Выберите все правильные ответы)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мировой океан 2) атмосферный воздух 3) разделяемые природные ресурсы 4) уникальные природные объекты 5) редкие и исчезающие виды растений и животных 6) космическое и околоземное пространство <p>132. Экологические государственные стандарты по своему значению разделяются на...</p> <p><i>(Выберите все правильные ответы)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первичные 2) вторичные 3) основные 4) вспомогательные 5) побочные <p>133. Основные экологические государственные стандарты подразделяются на...</p> <p><i>(Выберите все правильные ответы)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) собственно экологические 2) вспомогательные экономические 3) ресурсно-хозяйственные 4) производственно-хозяйственные 5) стандарты предприятия <p>134. По субъекту принятия (утверждения) среди экологических стандартов в соответствии с Законом РФ «О стандартизации» выделены следующие виды стандартов (-ы)...</p> <p><i>(Выберите все правильные ответы)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственные 2) предприятий 3) химические 4) физические 5) международные 6) организаций 7) отраслевые <p>135. Стандарты, регламентирующие предельно допустимые нормы антропогенного воздействия на природную среду, превышение которых угрожает здоровью человека, пагубно для растительности и животных, называются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экологическими 2) государственными 3) производственно-хозяйственными 4) эколого-экономическими <p>136. Стандарты, регламентирующие экологически безопасный режим работы производственного, коммунально-бытового и любого другого объекта, устанавливают предельно допустимый выброс загрязняющих веществ в природную среду, называются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экологическими 2) государственными 3) производственно-хозяйственными 4) эколого-экономическими <p>137. Нормативы качества окружающей природной среды являются _____ для всей территории России.</p> <p>138. Документ, разработанный на основе консенсуса и утвержденный признанным органом, в котором устанавливаются для всеобщего и многократного использования правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов, и который направлен на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закон 2) стандарт 3) кодекс 4) кадастр <p>139. Удовлетворение потребностей нынешнего поколения, без ущерба для возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устойчивое развитие 2) социальное развитие 3) экономическое благополучие 4) экологическое равновесие <p>140. Впервые основы концепции устойчивого развития (sustainable development) были опубликованы в докладе...</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>1) «Наше общее будущее» 2) «Будущее, которое мы хотим» 3) «Повестка дня на XXI век» 4) «Пределы роста»</p> <p>141. Под устойчивым следует понимать такой тип развития, когда человечество... 1) использует природные ресурсы для удовлетворения потребностей и устремлений нынешнего поколения 2) удовлетворяет свои текущие потребности, не лишая этой возможности будущие поколения 3) осуществляет радикальное изменение ценностно-мировоззренческих, экономических основ социального развития 4) проводит экологизацию всего процесса экономического развития и гармонизация взаимодействия с природой</p> <p>142. Конвенция о биологическом разнообразии в рамках Программы ООН по окружающей среде была принята в _____ году. 1) 1999 2) 2004 3) 1975 4) 1992</p> <p>143. Хозяйственная деятельность человека оказывает на окружающую среду негативное влияние проявляющееся ... 1) увеличением биологического разнообразия 2) повышением продуктивности наземных экосистем 3) повышением продуктивности водных экосистем 4) снижением биологического разнообразия</p> <p>144. Тезис "устойчивое развитие" был провозглашен «в качестве названия новой концепции существования всего человечества» на ... 1) международном совещании по окружающей среде в Стокгольме в 1972 г. 2) конференции по мирному процессу в Хельсинки в 1975 г. 3) конференции ООН в Рио-деЖанейро в 1992 г. 4) Всемирном форуме ООН на стыке тысячелетий в Нью-Йорке в сентября 2000 г.</p> <p>145. Устойчивое развитие, в соответствии с решениями конференции в Рио летом 1992 г. требует... 1) совершенствование системы потребления 2) совершенствование системы здравоохранения 3) преодоление разрыва между богатством и бедностью 4) вовлечение в управление местных общин</p> <p>146. Устойчивость биосферы зависит от... 1) видового разнообразия 2) сезонных колебаний температуры 3) рельефа местности 4) движения материковых плит</p> <p>147. Действующий сейчас Закон «Об охране окружающей среды» был принят в _____ году 1) 1991 2) 1992 3) 1995 4) 2002</p> <p>148. Согласно Закону РФ «Об охране окружающей среды», контроль состояния природной среды осуществляется государственными органами и _____ организациями. 1) общественными 2) межотраслевыми 3) коммерческими 4) экономическими</p> <p>149. Достижение гармонии между людьми, между обществом и природой называется _____ развитием.</p> <p>150. Первая международная конференция по проблемам окружающей среды состоялась в ... 1) Хельсинки 2) Вене 3) Рио-де-Жанейро 4) Стокгольме</p> <p>151. Первая международная конференция ООН по проблемам окружающей среды состоялась в _____ году. 1) 1952 2) 1982 3) 1962 4) 1972</p> <p>152. Установите соподчиненность нормативно-правовых актов. 1) акты органов местного самоуправления 2) акты субъектов Российской Федерации 3) акты федеральных органов</p> <p>153. Объектами, находящимися в пользовании всех государств являются ... <i>(Выберите все правильные ответы)</i></p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>1) атмосферный воздух 2) мигрирующие животные 3) территория Антарктиды 4) пограничные воды 5) охраняемые заповедники</p> <p>154. Атмосферный воздух, Мировой океан, Антарктида, Космос относятся к объектам ...</p> <p>1) находящимся в пользовании всех государств 2) используемым двумя или несколькими государствами 3) взятым под международный контроль 4) охраняющимся различными государствами мира</p> <p>155. Природные объекты, которые находятся вне юрисдикции отдельных национальных государств, называются _____ объектами охраны природной среды.</p> <p>1) национальными 2) государственными 3) региональными 4) международными</p> <p>156. Объекты охраны окружающей среды делятся на ...</p> <p>1) национальные и международные 2) государственные и региональные 3) локальные и глобальные 4) областные и районные</p> <p>157. Земля, воды, недра, биота и другие элементы природной среды на территории государства называются _____ объектами охраны окружающей среды.</p> <p>1) международными 2) государственными 3) национальными 4) локальными</p> <p>158. Материком мира и международного сотрудничества является ...</p> <p>1) Арктика 2) Антарктида 3) Америка 4) Африка</p> <p>159. Цель международного сотрудничества в области охраны окружающей среды – это...</p> <p>1) сохранить экологическое благополучие нашей планеты усилиями ряда государств 2) решить глобальных экологические проблемы, касающиеся природопользования 3) укрепления международных связей в области охраны окружающей среды при эксплуатации природы 4) контроль за трансграничным загрязнением окружающей природной среды</p> <p>160. В соответствии с документом _____ в 40 субъектах Российской Федерации более 54 процентов городского населения находится под воздействием высокого и очень высокого загрязнения атмосферного воздуха.</p> <p>1) Основы государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года 2) О повышении эффективности ГЭК 3) О внесении изменений в отдельные законодательные акты по вопросам ГК (надзора) и МК 4) О совершенствовании системы нормирования и экономического стимулирования негативного воздействия на ОС</p> <p>161. Государственная политика в области экологического развития в первую очередь основывается на...</p> <p>1) Конституции Российской Федерации 2) принципах и нормах права 3) международных военных конвенциях 4) постановлениях конституционного суда</p> <p>162. Природные ресурсы ...</p> <p>1) земля, недра, вода, леса, животный мир, воздух 2) источники потребления природы человеком 3) территории, на которых функционируют несколько природных объектов 4) природные ресурсы и человек</p> <p>163. Ресурсы относящиеся к возобновимым ...</p> <p>1) растения и животные, гидросфера 2) климатические, нефть и природный газ 3) космические, солнечная радиация, атмосферный воздух 4) полезные ископаемые, горные породы</p> <p>164. Ресурсы относящиеся к невозобновимым - это</p> <p>1) растения и животные 2) климатические ресурсы 3) тропические леса 4) полезные ископаемые</p> <p>165. Ресурсы относящиеся к исчерпаемым ...</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>1) почва, атмосферный воздух, водные 2) почва, биосфера, полезные ископаемые 3) климатические, почва, полезные ископаемые 4) климатические, космические, водные</p> <p>166. Ресурсы относящиеся к неисчерпаемым – это ... 1) почва, атмосферный воздух, водные 2) почва, биосфера, полезные ископаемые 3) энергия ветра, солнечная радиация, полезные ископаемые 4) климатические, космические, водные</p> <p>167. Мероприятия по предотвращению загрязнения атмосферы относящиеся к организационно-техническим – это ... 1) двухступенчатое сжигание топлива, установка очистного сооружения, замена газовых топок на дымовые 2) усовершенствование конструкции аппарата, замена токсичных материалов на нетоксичные 3) организация санитарно-защитной зоны, изучение механизма образования выбросов, рециркуляция газов 4) создание санитарно-защитной зоны, установка очистных сооружений, замена дымовых топок на газовые</p> <p>168. «Использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться с учетом местных условий» - это принцип ... 1) комплексности 2) региональности 3) косвенного использования и охраны 4) множественного значения объектов</p> <p>169. «Использование и охрана природных ресурсов должны реализовываться комплексно, разными отраслями народного хозяйства» - это принцип ... 1) комплексности 2) региональности 3) косвенного использования и охраны 4) множественного значения объектов</p> <p>170. «Использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться с учетом интересов разных отраслей хозяйства» - это принцип ... 1) комплексности 2) региональности 3) косвенного использования и охраны 4) множественного значения объектов</p> <p>171. «Использование и охрана одного объекта может косвенно приводить к охране другого, а может приносить ему вред» - это принцип ... 1) комплексности 2) региональности 3) косвенного использования и охраны 4) множественного значения объектов</p> <p>172. Устойчивое развитие НЕ предполагает... 1) право людей на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой 2) удовлетворение потребностей в благоприятной окружающей среде 3) уменьшение разрыва в уровне жизни между народами мира 4) исключение развития производства и потребления</p> <p>173. Устойчивое развитие НЕ подразумевает... 1) охрану окружающей среды 2) совершенствование природоохранного законодательства 3) неконтролируемое использование исчерпаемых ресурсов 4) повышение образовательного уровня населения</p> <p>174. «Обеспечение высокого качества жизни для всех людей на Земле, включая будущие поколения» - это принцип устойчивого развития ... 1) справедливости 2) сохранения природной среды 3) целостного мышления 4) думать глобально — действовать локально</p> <p>175. «Не разрушать природное равновесие или способность биосферы к самовосстановлению» - это принцип устойчивого развития ... 1) думать глобально — действовать локально 2) сохранения справедливости 3) сохранения природной среды 4) целостного мышления</p> <p>176. «Решение проблем современности возможно лишь при понимании их взаимосвязанности и учета всех факторов влияющих на их формирование» - это принцип устойчивого развития ... 1) сохранения справедливости 2) сохранения природной среды 3) целостного мышления 4) думать глобально — действовать локально</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>177. «В условиях единого, взаимосвязанного и ограниченного мира любое решение или мероприятие в области развития или воздействия на окружающую среду необходимо сверять с тем, как это вписывается в общую стратегию развития на более высоком иерархическом уровне» - это принцип устойчивого развития ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сохранения справедливости 2) сохранения природной среды 3) целостного мышления 4) думать глобально — действовать локально <p>178. Технологии, которые позволяют получить конечную продукцию с минимальным расходом вещества и энергии, называются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплексными 2) инновационными 3) ресурсосберегающими 4) затратными <p>179. Виды рекультивации земель ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) горно-экологическая, мелиоративная 2) геологическая, экологическая 3) геохимическая, биохимическая 4) горно-техническая, биологическая <p>180. В соответствии с правилом _____ использование природных ресурсов должно реализовываться комплексно разными отраслями народного хозяйства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплексности 2) региональности 3) косвенности 4) компактности <p>181. В соответствии с правилом _____ использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться с учетом местных условий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплексности 2) региональности 3) косвенности 4) компактности <p>182. В соответствии с правилом _____ использование или охрана одного объекта природы может приводить к косвенной охране другого, но не должно приносить ему вред.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплексности 2) региональности 3) косвенного 4) единства <p>183. Сфера общественного производства, связанная с использованием естественных ресурсов, включает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) техногенные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые ресурсы 2) разрушение окружающей среды, деградацию почв и загрязнение водоемов 3) потребление, пользование, и истощение природных ресурсов 4) ресурсопотребление, ресурсопользование, и воспроизводство ресурсов <p>184. Установите соответствие между сферой общественного производства и использованием естественных ресурсов</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) ресурсопотребление</td> <td style="width: 50%;">А) земледелие, животноводство, рек гидроэнергетика, транспорт, строительство</td> </tr> <tr> <td>2) ресурсопользование</td> <td>Б) лесоразведении, рыборазведение, зверов рекультивация и мелиорация земель, зап деятельность</td> </tr> <tr> <td>3) воспроизводство ресурсов</td> <td>В) теплоэнергетика, метал нефтепереработка, химическая промышленле производство стройматериалов</td> </tr> </table> <p>185. Отрасли производства, осуществляющие преобразование первичного сырья и формирующие основную массу отходов, загрязняющих природную среду и уже имеющую преобразованную форму, относятся к сфере общественного производства...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ресурсопотреблению 2) ресурсопользованию 3) воспроизводству 4) стимулированию <p>186. Отрасли производства, сочетающие изъятие вещества из природы с его воспроизводством на основе использования природных процессов и их стимулирования, относятся к сфере общественного производства...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ресурсопотреблению 2) ресурсопользованию 3) воспроизводству 	1) ресурсопотребление	А) земледелие, животноводство, рек гидроэнергетика, транспорт, строительство	2) ресурсопользование	Б) лесоразведении, рыборазведение, зверов рекультивация и мелиорация земель, зап деятельность	3) воспроизводство ресурсов	В) теплоэнергетика, метал нефтепереработка, химическая промышленле производство стройматериалов	
1) ресурсопотребление	А) земледелие, животноводство, рек гидроэнергетика, транспорт, строительство						
2) ресурсопользование	Б) лесоразведении, рыборазведение, зверов рекультивация и мелиорация земель, зап деятельность						
3) воспроизводство ресурсов	В) теплоэнергетика, метал нефтепереработка, химическая промышленле производство стройматериалов						

- 4) стимулированию
187. Система экологических ограничений на изъятие природных ресурсов, выбросов и сбросов отходов – это _____ на право природопользования.
188. Обеспечение лимит удовлетворения потребностей людей при одновременном улучшении качества жизни ныне живущих и будущих поколений, называется _____ ресурсопользования.
189. Использование какого-либо отдельно взятого ресурса, называется _____ природопользованием.
- 1) ресурсным
 - 2) отраслевым
 - 3) территориальным
 - 4) рациональным
190. Способность всех компонентов природных ресурсов страны, региона, мира обеспечивать собственное воспроизводство и восстановление, производство продуктов и услуг, поддержание соответствующих условий жизнедеятельности населения, называется ...
- 1) природно-ресурсным потенциалом
 - 2) техногенно-антропогенными ресурсами
 - 3) природно-техногенным комплексом
 - 4) естественным потенциалом территорий
191. Фактор НЕ определяющий природно-ресурсный потенциал территории ...
- 1) сочетание, сбалансированность, качественное состояние и геологическое расположение природных ресурсов
 - 2) удельный вес отходов и конечного продукта в объеме изъятия у природы ресурсов
 - 3) недостаточный уровень разработки и применения малоотходных, экологически чистых технологий
 - 4) наличие и объем тех или иных видов природных ресурсов на территории страны или региона
192. Оценку природно-ресурсного потенциала проводят по способности (возможности) природных ресурсов обеспечивать условия ...
- 1) жизни людей, условия деятельности людей и естественное воспроизводство и восстановление природных компонентов
 - 2) отдыха населения, природные условия и естественное самовосстановление и самоочищение водных объектов
 - 3) производства, качество окружающей природной среды и добычи возобновляемых природных ресурсов
 - 4) рабочего места, бытовые условия и высокую степень извлечения запасов полезных ископаемых из разведанных месторождений
193. Ресурсы природы, которые по времени, масштабам и объему их использования являются неограниченными, и их наличие обусловлено в основном внезапными факторами, называются ...
- 1) неисчерпаемыми
 - 2) возобновляемыми
 - 3) исчерпаемыми
 - 4) невозобновляемым
194. Природные ресурсы, объемы которых ограничены планетарными масштабами, называются ...
- 1) неисчерпаемыми
 - 2) возобновляемыми
 - 3) исчерпаемыми
 - 4) невозобновляемым
195. К исчерпаемым природным ресурсам НЕ относятся относительно...
- 1) неисчерпаемые
 - 2) исчерпаемые
 - 3) возобновляемые
 - 4) невозобновляемые
196. Ресурсы, способные к самовосстановлению, в том числе и при помощи человека, за сроки, соизмеримые с периодом экономического развития, называются...
- 1) неисчерпаемыми
 - 2) возобновляемыми
 - 3) исчерпаемыми
 - 4) невозобновляемыми
197. К невозобновляемым относятся те природные ресурсы, которые ...
- 1) не обладают свойством самовосстановления, а их объемы в природной среде ограничены
 - 2) являются возобновляемыми относительно их объемов (количества), то есть способны к восстановлению в своих масштабах
 - 3) имеют большой биотический потенциал и большую скорость роста
 - 4) формируются в течение нескольких лет и воспроизводятся в природной среде на протяжении относительно коротких периодов
198. Природные ресурсы, не обладающие свойством самовосстановления, а их объемы в природной среде ограничены, формируются в течение сотен миллионов лет и не воспроизводятся в природной среде на протяжении относительно коротких периодов, сравнимых с историей человечества, называются ...
- 1) неисчерпаемыми
 - 2) возобновляемыми

<p>3) исчерпаемыми 4) невозобновляемыми</p> <p>199. Ресурсы, которые являются возобновляемыми относительно их объемов (количества), т.е. они способны к восстановлению в своих масштабах, а относительно качественных показателей они являются невозобновляемыми, поскольку свойством самовосстановления практически не обладают, называются ...</p> <p>1) относительно возобновляемыми 2) быстро возобновляемыми 3) относительно невозобновляемыми 4) быстро невозобновляемыми</p> <p>200. Ресурсы имеющие большой биотический потенциал и большую скорость роста, называются ...</p> <p>1) относительно возобновляемыми 2) быстро заменимыми 3) относительно заменимыми 4) быстро возобновляемыми</p> <p>201. Если темпы потребления возобновляемых ресурсов превышают темпы их восстановления, то размер потенциала будет ...</p> <p>1) изменяться 2) увеличиваться 3) возрастать 4) уменьшаться</p> <p>202. Своевременное и равное по объемам потребление и восстановление возобновляемых ресурсов способствует _____ природно-ресурсного потенциала.</p> <p>1) снижению 2) увеличению 3) изменению 4) сохранению</p> <p>203. Масштабы изъятия природных ресурсов и сила воздействия антропогенных загрязнений на окружающую природную среду с течением времени постоянно _____, в результате чего происходит соответствующее этому _____ ее природно-ресурсного потенциала.</p> <p>204. Масштабы потребления в первую очередь _____ природных ресурсов прямо и непосредственно определяют динамику природно-ресурсного потенциала как на планетарном уровне, так и в отдельных странах и регионах.</p> <p>205. Сокращению природно-ресурсного потенциала способствуют следующие факторы...</p> <p>1) воспроизводство и восстановление природных ресурсов 2) замена традиционных видов природных ресурсов нетрадиционными 3) использование природных ресурсов вместо искусственно создаваемых заменителей 4) внедрение безотходных и малоотходных технологий</p> <p>206. Если темпы потребления возобновляемых ресурсов превышают темпы их восстановления, то размер этого потенциала будет _____.</p> <p>207. Искусственное возвращение в какую-то местность исчезнувшего там вида животных, называется _____.</p> <p>208. Если масштабы воспроизводства возобновляемых ресурсов превосходят объемы их использования, природно-ресурсный потенциал будет _____.</p> <p>209. В сельском хозяйстве НЕ используются следующие виды природных ресурсов...</p> <p>1) биологические 2) рекреационные 3) земельные 4) водные</p> <p>210. К возобновляемым природным ресурсам относят...</p> <p>1) растительный мир 2) энергию воды 3) энергию ветра 4) полезные ископаемые</p> <p>211. К невозобновляемым природным ресурсам относят...</p> <p>1) животный мир 2) энергию воды 3) растительный мир 4) полезные ископаемые</p> <p>212. Новые знания и возможности, позволяющие системе сделать следующие шаги в ее эволюции – это особый вид ресурсов, называется...</p> <p>1) биологическими 2) рекреационными 3) эволюционными 4) земельными</p> <p>213. Из перечисленных природных ресурсов к исчерпаемым возобновляемым относятся...</p> <p>1) энергия приливов 2) солнечная энергия 3) энергия ветра 4) животный мир</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>214. Исчерпаемым невозобновимым природным ресурсом является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гидротермальная энергия 2) морская вода 3) ядерная энергия 4) каменный уголь <p>215. Ресурс, относящийся к исчерпаемым возобновимым...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) каменный уголь 2) солнечная энергия 3) энергия ветра 4) растительный мир <p>216. Проблема истощения водных ресурсов возникает из-за...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) роста ее потребления человеком 2) увеличения площади мирового океана 3) неравномерного распределения воды по планете 4) увеличения объема морской воды <p>217. Полезные ископаемые недр планеты относятся к _____ природным ресурсам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) пополняющимся <p>218. С экологической точки зрения решение проблем энергетики связано с (со)...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) строительством гидроэлектростанций на горных реках 2) строительством современных теплоэлектростанций, работающих на газе 3) разработкой новых безопасных реакторов для атомных станций 4) использованием нетрадиционных возобновляемых источников энергии <p>219. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) энергия ветра</td> <td style="width: 50%;">А) исчерпаемые возобновимые</td> </tr> <tr> <td>2) нефть</td> <td>Б) исчерпаемые невозобновимые</td> </tr> <tr> <td>3) каменный уголь</td> <td>В) неисчерпаемые</td> </tr> <tr> <td>4) почвенные</td> <td></td> </tr> </table> <p>220. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) алюминиевые руды</td> <td style="width: 50%;">А) исчерпаемые возобновимые</td> </tr> <tr> <td>2) энергия Солнца</td> <td>Б) исчерпаемые невозобновимые</td> </tr> <tr> <td>3) энергия приливов</td> <td>В) неисчерпаемые</td> </tr> <tr> <td>4) природный газ</td> <td></td> </tr> </table> <p>221. По принципу используемости человеком в настоящее время (по техническим возможностям эксплуатации) природные ресурсы подразделяют на...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) природные, техногенные 2) реальные и потенциальные 3) рациональные, нерациональные, 4) исчерпаемые, неисчерпаемые <p>222. Природные ресурсы, используемые в настоящее время человеком в производственной деятельности, называются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реальными 2) потенциальными 3) технологическими 4) техногенными <p>223. Природные ресурсы в настоящее время не используемые человеком вообще, либо используются в недостаточной степени, называются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реальными 2) потенциальными 3) технологическими 4) техногенными <p>224. Для успешного развития экосистем полезно...</p> <p><i>(Выберите все правильные ответы)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличивать площади полей 2) внедрять безотходные технологии 3) увеличивать территории городов 4) использовать вторичное сырье 5) строить новые предприятия <p>225. Человеческая деятельность может оказывать несколько типов воздействия на природную среду...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) антропогенное, природное, квазиприродное 2) разрушительное, стабилизированное, конструктивное 3) положительное, отрицательное, волнообразное 4) восстанавливающее, разрушающее, преднамеренное <p>226. Установите соответствие между типом воздействия человеческой деятельности и его</p>	1) энергия ветра	А) исчерпаемые возобновимые	2) нефть	Б) исчерпаемые невозобновимые	3) каменный уголь	В) неисчерпаемые	4) почвенные		1) алюминиевые руды	А) исчерпаемые возобновимые	2) энергия Солнца	Б) исчерпаемые невозобновимые	3) энергия приливов	В) неисчерпаемые	4) природный газ		
1) энергия ветра	А) исчерпаемые возобновимые																
2) нефть	Б) исчерпаемые невозобновимые																
3) каменный уголь	В) неисчерпаемые																
4) почвенные																	
1) алюминиевые руды	А) исчерпаемые возобновимые																
2) энергия Солнца	Б) исчерпаемые невозобновимые																
3) энергия приливов	В) неисчерпаемые																
4) природный газ																	

<p>характеристикой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разрушительное 2) стабилизированное 3) конструктивное <p>227. Рациональное природопользование охватывает несколько взаимосвязанных направлений ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охрану невозобновимых природных ресурсов, живой природы и окружающей среды 2) восстановление природной среды и разработку новых технологий и источников энергии 3) охрану живой и неживой природы, восстановление урбонизированных ландшафтов 4) охрану, оценку и восстановление территориальных природных комплексов <p>228. Примером нерационального природопользования является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение снегозадержания на полях 2) создание лесополос в степной зоне 3) осушение болот в верховьях рек 4) террасирование склонов <p>229. Примером нерационального природопользования является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение снегозадержания на полях 2) рекультивация земель 3) молевой сплав по рекам 4) рециклинг водоснабжения в промышленности <p>230. Примером рационального природопользования является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) молевой сплав леса 2) комплексное использование добываемого сырья 3) разработка новых месторождений полезных ископаемых 4) перевод ТЭС с природного газа на уголь <p>231. Примером рационального природопользования является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рекультивация угольных терриконов в Кузбассе 2) разработка угля в Сибири открытым способом 3) строительство каскада ГЭС на Волге 4) захоронение токсичных отходов в густонаселенных районах <p>232. К принципам устойчивого освоения природных ресурсов относятся...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уменьшение использования невозобновляемых ресурсов 2) сокращение использования вторичных ресурсов 3) отмена утилизации и обезвреживания отходов 4) неистощительное использование возобновляемых ресурсов 5) максимальное использование возобновляемых ресурсов <p>233. К принципам устойчивого освоения природных ресурсов относятся... (Выберите все правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сокращение использования вторичных ресурсов 2) отмена утилизации и обезвреживания отходов 3) расширение использования вторичных ресурсов 4) утилизация и обезвреживание отходов 5) максимальное использование возобновляемых ресурсов <p>234. Различная по масштабам и характеру деятельность человека, соответствующая объективным законам природы и сохраняющая существующую ситуацию в биосфере называется _____ природопользованием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рациональным 2) экологическим 3) территориальным 4) нерациональным <p>235. Любые вещества и/или материалы, из которых состоит система и ее окружение, включая окружающую среду, выпускаемую продукцию, полуфабрикаты, отходы называются _____ ресурсами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) энергитическими 2) информаионными 3) вещественными 4) вредными 	<ol style="list-style-type: none"> A. направлена на восстановление п B. ведет к утрате природной среды свойств G. направлена на замедлен природной среды 	
<p>234. Установите соответствие между видом ресурса и его характеристикой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вещественные 2) энергетические 3) информационные 	<p>A) любая информация о системе или ее окружении, которая может быть получена с помощью выходящих из системы веществ и полей, в том числе полей рассеяния</p> <p>B) любая энергия, имеющаяся в системе и ее окружении - механическая, тепловая, электрическая, химическая, электромагнитная и т.п.</p> <p>B) любые вещества и/или материалы, из которых состоит система и ее окружение, включая окружающую среду, выпускаемую продукцию, полуфабрикаты, отходы и т.п.</p>	
<p>235. Установите соответствие между видом ресурса и его характеристикой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) неограниченные 	<p>A) отходы системы или других систем, которые при</p>	

<p>2) вредные</p> <p>3) комбинированные</p>	<p>использовании обезвреживаются</p> <p>Б) объединение использования разных видов ресурсов таким образом чтобы при этом возникали сверхсуммарные эффекты</p> <p>В) ресурсы среды, которые имеются в избытке</p>	
<p>236. Общие положения о нормативах допустимого изъятия компонентов природной среды предусмотрены в Федеральном законе...</p>		
<p>237. Нормативы изъятия (использования) природных ресурсов устанавливаются с целью обеспечить удовлетворение общественных потребностей в природных ресурсах и предупредить _____ этих ресурсов.</p>		
<p>238. За последние 100 лет потребление энергии увеличилось в _____ раз.</p>		
<p>1) 100</p> <p>2) 50</p> <p>3) 10</p> <p>4) 5</p>		
<p>239. За последние 100 лет потребление минерального сырья увеличилось в _____ раз.</p>		
<p>1) 9</p> <p>2) 20</p> <p>3) 29</p> <p>4) 50</p>		
<p>240. 85 % всех добытых за всю историю человечества полезных ископаемых приходится на _____ век.</p>		
<p>1) XX</p> <p>2) XXI</p> <p>3) XIX</p> <p>4) XVIII</p>		
<p>241. Процесс восстановления утраченного плодородия почв называют _____.</p>		
<p>242. Для восстановления поголовья промысловых зверей или популяций лекарственных растений организуют _____.</p>		
<p>243. Заповедники, в которых сохранена природа в первозданном виде, представляющие определенный природный ландшафт, называют _____.</p>		
<p>244. Семена растений, замороженные культуры тканей или половые клетки, из которых можно получить животных или растения, называют _____.</p>		
<p>245. Непрерывное наблюдение за состоянием окружающей среды, оценка и прогноз ее состояния, а также выявление факторов и источников антропогенных воздействий, называют _____.</p>		
<p>246. Охраняемые территории, где не разрешена хозяйственная деятельность, но допускается организованный отдых, лов рыбы по лицензии и пеший туризм, называют ...</p>		
<p>1) заповедниками</p> <p>2) заказниками</p> <p>3) национальными парками</p> <p>4) памятниками природы</p>		
<p>247. В России площадь охраняемых природных территорий составляет около _____ %.</p>		
<p>1) 10</p> <p>2) 5</p> <p>3) 2,2</p> <p>4) 1</p>		
<p>248. В настоящее время в России заповедников около ...</p>		
<p>1) 100</p> <p>2) 50</p> <p>3) 10</p> <p>4) 85</p>		
<p>249. В настоящее время в России организовано национальных парков...</p>		
<p>1) 10</p> <p>2) 50</p> <p>3) 30</p> <p>4) 14</p>		
<p>250. Впервые международная «Красная книга» была издана в _____ году.</p>		
<p>1) 1920</p> <p>2) 1966</p> <p>3) 1866</p> <p>4) 1950</p>		
<p>251. В современную эпоху решающим фактором почвообразования и повышения плодородия почвы на значительных пространствах земного шара является _____ фактор.</p>		
<p>1) климатический</p> <p>2) антропогенный</p> <p>3) природный</p> <p>4) физический</p>		
<p>252. Большая роль в процессах почвообразования и создания плодородия почвы среди беспозвоночных животных принадлежит ...</p>		

<p>1) майским жукам 2) черным муравьям 3) жукам Пожарникам 4) дождевым червям</p> <p>253. Способность почвы под воздействием внешних сил изменить свою форму без нарушения сплошности и сохранять приданную форму после устранения этой силы – это...</p> <p>1) связность 2) пластичность 3) набухание 4) усадка</p> <p>254. Окультуривание и повышение плодородия солонцов связано с мелиорацией их...</p> <p>1) гипсованием 2) известкованием 3) компостированием 4) орошением</p> <p>255. Для уменьшения кислотности почв используется...</p> <p>1) гипс 2) известь 3) микроудобрения 4) песок</p> <p>256. Для мелиорации кислых почв и придания им нейтральной или слабокислой реакции, благоприятной для жизнедеятельности растений и активности микроорганизмов, применяется...</p> <p>1) гипсование 2) известкование 3) орошение 4) компостирование</p> <p>257. Нейтральные или близкие к ним почвы с рН выше 5,5 нуждаются в....</p> <p>1) гипсовании 2) внесении минеральных удобрений 3) известковании 4) внесении органических удобрений</p> <p>258. К безпозвоночным животным, участвующим в процессах почвообразования и вносящим большой вклад в создания плодородия, относятся...</p> <p>1) майские жуки 2) черные муравьи 3) корненожки и инфузории 4) дождевые черви</p> <p>259. Вторичное засоление почв – это результат ...</p> <p>1) разрушение верхних слоев почвы под действием воды 2) сведения растительности в горных районах 3) не правильного орошения минеральными и пресными водами 4) потери почвами растительного покрова, ведущий к омертвлению почвы</p> <p>260. Очистные сооружения следует располагать _____ по течению грунтовых вод от водозаборных сооружений, питающихся этими водами.</p> <p>261. Один из самых перспективных и сильных окислителей, уничтожающих бактерии, споры и вирусы – это _____.</p> <p>1) кислород 2) перманганат калия 3) озон 4) хлор</p> <p>262. Установите последовательность расположения сооружений в технологической схеме очистки воды...</p> <p>1) решетки 2) аэротенки 3) первичные отстойники 4) песколовки 5) вторичные отстойники 6) контактные резервуары</p> <p>263. Метод очистки природных вод, используемый для очистки воды от мелкодисперсных примесей, как на начальной, так и конечной стадиях водоподготовки, называется...</p> <p>1) отстаивание 2) процеживание 3) фильтрование 4) коагулирование</p> <p>264. С целью стимулирования предприятий к качественной очистке собственных стоков целесообразно организовать водозабор на технологические нужды _____ по течению реки, нежели сброс сточных вод.</p> <p>265. Установите последовательность очистки вод различных групп загрязняющих веществ ...</p> <p>1) обезвреживание от патогенной микрофлоры 2) коллоидных и растворенных органических загрязнений</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>3) крупных примесей 4) тяжелых примесей.</p> <p>266. Как правило, механическая очистка обеспечивает снижение в производственных водах количества взвешенных веществ на _____ %.</p> <p>1) 5-25 2) 10-35 3) 40-80 4) 90-95</p> <p>267. Как правило, механическая очистка обеспечивает снижение в воде количества органических загрязнений на _____ %.</p> <p>1) 10-15 2) 20-25 3) 30-45 4) 90-95</p> <p>268. Для уничтожения содержащихся в воде болезнетворных бактерий и вирусов проводят её _____.</p> <p>269. Процессы обработки воды с применением реагентов протекают _____.</p> <p>270. К методам биологической очистки вод в естественных условиях относятся...</p> <p><i>(Выберите все правильные ответы)</i></p> <p>1) коагуляторы 2) почвенная очистка 3) менатенки 4) аэротенки 5) биологические пруды</p> <p>271. К методам биологической очистки вод в искусственных условиях относятся...</p> <p><i>(Выберите все правильные ответы)</i></p> <p>1) коагуляторы 2) поля орошения 3) биофильтры 4) аэротенки 5) биологические пруды</p> <p>272. Процесс биологической очистки сточных вод проводится в ...</p> <p>1) щелочной среде в присутствии кислорода 2) кислотной среде, в бескислородной среде 3) кислородной среде, в бескислородной среде 4) нейтральной среде, в кислородной среде</p> <p>273. Установите последовательность, применяемых методов в процессе очистки сточных вод...</p> <p>1) химический 2) биохимический 3) механический 4) физико-химический</p> <p>274. Сооружения для биологической очистки сточных вод, называется ...</p> <p>1) осадители 2) аэротенки 3) коагуляторы 4) песколовки</p> <p>275. К организационно-техническим мероприятиям по предотвращению загрязнения атмосферы относятся...</p> <p><i>(Выберите все правильные ответы)</i></p> <p>1) двухступенчатое сжигание топлива 2) замена дымовых топок на газовые 3) замена токсичных материалов на нетоксичные 4) рециркуляция дымовых газов 5) создание санитарно-защитной зоны 6) установка очистных сооружений</p> <p>276. Метод очистки, применяемый при очистке воздуха от пыли с размером частиц 500 мкм...</p> <p>1) электростатический 2) гравитационный 3) инерционный 4) фильтрование</p> <p>277. Эффективным аппарат, применяемый при очистке воздуха от пыли с размером частиц 5 мкм...</p> <p>1) адсорбер 2) гравитационная камера 3) циклон 4) жалюзийный пылеуловитель</p> <p>278. Для мокрой очистки воздуха от пыли применяется аппарат...</p> <p>1) циклоны 2) фильтры 3) скрубберы</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- 4) адсорберы
279. Наиболее эффективным методом при очистке воздуха от металлической пыли является ...
- 1) мокрый
 - 2) электростатический
 - 3) фильтрование
 - 4) центробежный
280. Для очистки атмосферного воздуха от вредных газов применяются методы...
- (Выберите все правильные ответы)*
- 1) абсорбция
 - 2) адсорбция
 - 3) флотация,
 - 4) коагуляция,
 - 5) фильтрация,
 - 6) термический
 - 7) каталитический
281. Очистка воздуха от газов путем поглощения их в жидкости проводится в аппарате...
- 1) адсорбер
 - 2) абсорберы
 - 3) фильтры
 - 4) флотаторы
282. Специальными инженерными конструкциями, предназначенными для проведения очистки сточных вод от загрязнителей, являются _____.
283. Химической и физико-химической очистке подвергают в основном сточные воды _____.
284. Совокупность природных процессов, направленных на восстановление экологического благополучия водных объектов (деятельность микроорганизмов, называют _____ природных вод.
285. Процесс разрушения почвенного покрова называется _____.
286. Процесс разрушения и переотложения почвенных частиц воздушными потоками, называется _____.
287. Эрозия, которая возникает в результате разработок полезных ископаемых, особенно открытым способом, получила название _____ эрозия.
288. Разрушение почвы сельскохозяйственной техникой называется _____ эрозия.
289. Процесс восстановления нарушенных земель называют....
290. Основным критерием почвы, определяющим ее ценность, является _____.
291. Для очистки сточных вод от растворенных органических соединений применяются _____ методы очистки.
292. Для очистки сточных вод от растворенных неорганических соединений применяются _____ методы очистки.
293. Для очистки сточных вод от нерастворенных органических и неорганических примесей применяют _____ очистку.
294. Главная причина деградации почв – это _____.
295. Территория, выполняющая функции экологического барьера и пространственно разделяющая источники неблагоприятных воздействий и жилую зону, называется...
- 1) зоной отчуждения
 - 2) санитарно-защитной зоной
 - 3) лесозащитной полосой
 - 4) водоохраной зоной
296. Размеры санитарно-защитной зоны промышленных предприятий устанавливаются, исходя из...
- 1) класса санитарной классификации предприятия
 - 2) температуры и влажности окружающей среды
 - 3) состава атмосферного воздуха, почвы и воды
 - 4) состояния земельных насаждений предприятия
297. Для охраны атмосферы от загрязнения применяют такие мероприятия, как ...
- (Выберите все правильные ответы)*
- 1) устройство санитарно-защитных зон
 - 2) интродукция новых видов
 - 3) биологическая рекультивация земель
 - 4) экологизация технических процессов
 - 5) очистка выбросов от вредных примесей
 - 6) рециркуляция дымовых газов
298. Очистке атмосферного воздуха от загрязняющих веществ способствуют...
- 1) системы оборотного водоснабжения
 - 2) очистные сооружения канализации
 - 3) биологическая рекультивация земель
 - 4) зеленые насаждения и лесопарковые массивы
299. Качество воды в России определяется _____ стандартами.
- 1) мировыми
 - 2) международными
 - 3) местными

<p>4) государственными</p> <p>300. К эффективным способам защиты поверхностных вод от загрязнения сточными водами относят...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) струйчатый размыв 2) обратное водоснабжение 3) электрические фильтры 4) каталитические фильтры <p>301. Современными способами стерилизации сточных вод являются...</p> <p><i>(Выберите все правильные ответы)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) флокуляция 2) фторирование 3) хлорирование 4) озонирование 5) аэрация <p>302. На этапе биологической рекультивации земель первыми высаживают ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) древесные породы с малоценной древесиной 2) технические культуры с низкой скоростью роста 3) культуры растений с коротким периодом вегетации 4) малотребовательные культуры с высокой скоростью роста <p>303. Метод борьбы с вредителями, при котором для подавления их численности используют живые организмы, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) механическим 2) биологическим 3) физическим 4) химическим <p>304. Создание в агроэкосистеме лесополос способствует ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снижение количества вредных насекомых 2) защита почвы от эрозии 3) размножению насекомых вредителей растений 4) уменьшению количества сорняков <p>305. Для защиты почв от засоления применяют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) химическую мелиорацию 2) системы орошения 3) экологическую экспертизу 4) штрафные санкции <p>306. Мероприятия по охране почв включают...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снижение применения пестицидов 2) использование газозащитных средств 3) использование альтернативных источников энергии 4) снижение выбросов фреонов и диоксинов <p>307. При охране земель проводят такие почвозащитные мероприятия, как...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снегозадержание и фитомелиорацию 2) обратное водоснабжение 3) коагуляцию и флокуляцию 4) захоронение бытовых отходов <p>308. К промышленным методам обработки твердых бытовых отходов относят...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) химическую коагуляцию 2) повторную переработку 3) механическую очистку 4) биологическую рекультивацию <p>309. Охрана земельных ресурсов заключается в защите почв от...</p> <p><i>(Выберите все правильные ответы)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аэрации 2) эрозии 3) засоления 4) сукцессии 5) заболачивания 6) биоиндикации <p>310. Охраняемые территории, где не разрешена хозяйственная деятельность, но допускается организованный отдых, лов рыбы по лицензии и пеший туризм, называют...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заповедниками 2) заказниками 3) национальными парками 4) памятниками природы <p>311. Истребление лесов на обширных территориях приводит к...</p> <p><i>(Выберите все правильные ответы)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снижению уровня воды в реках 2) увеличению кислорода в атмосфере 3) усилению эрозии почв 4) образованию оксидов азота 	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- 5) увеличение продуктивности лесов
312. Среди мер по охране лесов важное значение имеют...
- 1) борьба с пожарами
 - 2) вселение новых видов
 - 3) увеличение продуктивности лесов
 - 4) лесовозобновление
 - 5) снижение уровня воды в реках
313. К животным, численность которых удалось восстановить, относятся...
- (Выберите все верные варианты ответа)*
- 1) зубр
 - 2) волк
 - 3) лось
 - 4) лисица
 - 5) кабан
314. К особо охраняемым территориям НЕ относит...
- 1) заказники
 - 2) заповедники
 - 3) национальные парки
 - 4) фермы
315. Различают следующие уровни охраны природы...
- (Выберите все верные варианты ответа)*
- 1) местный
 - 2) популяционно-видовой
 - 3) экосистемный
 - 4) глобальный
 - 5) генномодифицированный
316. Проведите соответствие между уровнем охраны окружающей среды и видом.
- | | |
|-------------------------|---------------------------------------------|
| 1) популяционно-видовой | А) разведение особей под контролем человека |
| | Б) особо охраняемые территории |
| 2) экосистемный | В) создание генных банков |
317. Освоение земель под посевы или многолетние насаждения, сооружение водохранилищ, каналов и оросительных систем, строительство городов, промышленных предприятий и путей сообщения, бурение, осушение болот все это относится к _____ антропогенным преобразованиям.
- 1) преднамеренным
 - 2) непреднамеренным
 - 3) технологическим
 - 4) экономическим
318. Загрязнение окружающей среды, изменения газового состава атмосферы, изменения климата, кислотные дожди, образование фотохимических туманов (смогов), нарушения озонового слоя, развитие эрозионных процессов все это относится к _____ антропогенным изменениям.
- 1) преднамеренным
 - 2) непреднамеренным
 - 3) технологическим
 - 4) экономическим
319. Природопользование считается НЕрациональным, если оно...
- 1) не обеспечивает сохранение природно-ресурсного потенциала
 - 2) придерживается основных законов и закономерностей природы
 - 3) приводит к увеличению возобновления лесной растительности
 - 4) является причиной экономических и социальных кризисов
320. Природопользование считается НЕрациональным, если оно...
- 1) обеспечивает сохранение природно-ресурсного потенциала
 - 2) придерживается основных законов и закономерностей природы
 - 3) приводит к увеличению численности популяций животных
 - 4) является причиной экологических кризисов и катастроф
321. Природопользование считается рациональным, если оно.....
- 1) не обеспечивает сохранение природно-ресурсного потенциала
 - 2) является причиной экологических кризисов и катастроф
 - 3) приводит к резкому снижению численности животных
 - 4) придерживается основных законов и закономерностей природы
322. Особенность проблемы наращивания природно-ресурсного потенциала в настоящее время состоит в том, что темпы роста использования природных богатств ...
- 1) не обеспечивают сохранение природно-ресурсного потенциала;
 - 2) связаны с заменой традиционных видов природных ресурсов нетрадиционными;
 - 3) превышают объемы нетрадиционных источников энергии;
 - 4) превышают возможность их воспроизводства и восстановления
323. К наиболее важным формам антропогенного воздействия на природу относят..
- (Выберите все правильные ответы)*
- 1) самоочищение природной среды

<p>2) разработку новых источников энергии</p> <p>3) истощение природных ресурсов</p> <p>4) природное загрязнение среды</p> <p>5) техногенное загрязнение среды</p> <p>324. Антропогенное загрязнение окружающей среды за последние десятилетия приобрело глобальный характер, и привело к...</p> <p><i>(Выберите все верные варианты ответа)</i></p> <p>1) улучшению состояния природной среды</p> <p>2) резкому ухудшению состояния природных экосистем</p> <p>3) активной разведке не открытых ресурсов</p> <p>4) сокращению доступных эксплуатационных ресурсы на Земле</p> <p>5) развитию старых технологий добычи полезных ископаемых</p> <p>325. Важнейшее значение для ресурсосбережения имеет переход к ...</p> <p>1) жесткому управлению природопользованием</p> <p>2) увеличению использования сырья</p> <p>3) альтернативным источникам энергии</p> <p>4) к экономическим и административным санкциям</p> <p>326. Окисление белковых веществ происходит в следующей последовательности...</p> <p>1) нитриты</p> <p>2) нитраты</p> <p>3) аммиак</p> <p>327. Оценить давность загрязнения почвы органическими веществами, если обнаружен аммиак...</p> <p>1) загрязнение прошло недавно</p> <p>2) загрязнение свежее</p> <p>3) свежего загрязнения нет</p> <p>4) полная минерализация органических веществ</p> <p>328. Оценить давность загрязнения почвы органическими веществами, если обнаружены аммиак и нитриты...</p> <p>1) загрязнение свежее</p> <p>2) свежего загрязнения нет, идет минерализация органических веществ</p> <p>3) процесс разложения органических веществ в разгаре</p> <p>4) полная минерализация органических веществ</p> <p>329. Оценить давность загрязнения почвы органическими веществами, если обнаружены нитраты...</p> <p>1) полная минерализация органических веществ</p> <p>2) с момента загрязнения прошел большой срок</p> <p>3) свежего загрязнения нет, идет минерализация органических веществ</p> <p>4) процесс разложения органических веществ в разгаре</p> <p>330. Полная минерализация органических веществ характеризуется наличием...</p> <p>1) аммиака</p> <p>2) аммиака, нитритов</p> <p>3) нитратов</p> <p>4) нитратов, нитритов</p> <p>331. Общее число бактерий в 1 г загрязненной почвы...</p> <p>1) менее тысячи</p> <p>2) десятки тысяч</p> <p>3) сотни тысяч</p> <p>4) миллионы</p> <p>332. Общее число бактерий в 1 г сильно загрязненной почвы...</p> <p>1) менее 1000</p> <p>2) десятки тысяч</p> <p>3) сотни тысяч</p> <p>4) миллионы</p> <p>333. Показатель загрязнения химическими веществами (кратность превышения ПДК) для слабо загрязненной почвы равен...</p> <p>1) менее 1</p> <p>2) до 10</p> <p>3) 10 – 100</p> <p>4) более 100</p> <p>334. Для защиты почвы сельскохозяйственных угодий необходимо ...</p> <p><i>(Выберите все верные варианты ответа)</i></p> <p>1) проводить снегозадержание</p> <p>2) уничтожать вредных насекомых</p> <p>3) сажать ползащитные полосы</p> <p>4) обильно поливать</p> <p>5) применять ядохимикаты</p> <p>6) правильно пахать</p> <p>335. Для защиты почвы на полях необходимо ...</p> <p><i>(Выберите все верные варианты ответа)</i></p> <p>1) умеренно поливать</p> <p>2) применять удобрения</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>3) сажать деревья 4) поливать обильно 5) применять ядохимикаты 6) правильно пахать</p> <p>336. Освоение земель под посевы или многолетние насаждения, сооружение водохранилищ, каналов и оросительных систем, строительство городов, промышленных предприятий и путей сообщения, бурение, осушение болот все это относится к _____ антропогенным преобразованиям.</p> <p>1) преднамеренным 2) непреднамеренным 3) технологическим 4) экономическим</p> <p>337. Загрязнение окружающей среды, изменения газового состава атмосферы, изменения климата, кислотные дожди, образование фотохимических туманов (смогов), нарушения озонового слоя, развитие эрозионных процессов все это относится к _____ антропогенным изменениям.</p> <p>1) преднамеренным 2) непреднамеренным 3) технологическим 4) экономическим</p> <p>338. Природопользование считается НЕрациональным, если оно...</p> <p>1) не обеспечивает сохранение природно-ресурсного потенциала 2) придерживается основных законов и закономерностей природы 3) приводит к увеличению возобновления лесной растительности 4) является причиной экономических и социальных кризисов</p> <p>339. Природопользование считается НЕрациональным, если оно...</p> <p>1) обеспечивает сохранение природно-ресурсного потенциала 2) придерживается основных законов и закономерностей природы 3) приводит к увеличению численности популяций животных 4) является причиной экологических кризисов и катастроф</p> <p>340. Природопользование считается рациональным, если оно.....</p> <p>1) не обеспечивает сохранение природно-ресурсного потенциала 2) является причиной экологических кризисов и катастроф 3) приводит к резкому снижению численности животных 4) придерживается основных законов и закономерностей природы</p> <p>341. Особенность проблемы наращивания природно-ресурсного потенциала в настоящее время состоит в том, что темпы роста использования природных богатств ...</p> <p>1) не обеспечивают сохранение природно-ресурсного потенциала 2) связаны с заменой традиционных видов природных ресурсов нетрадиционными</p> <p>3) превышают объемы нетрадиционных источников энергии 4) превышают возможность их воспроизводства и восстановления</p> <p>342. К наиболее важным формам антропогенного воздействия на природу относят.. <i>(Выберите все верные варианты ответа)</i></p> <p>1) самоочищение природной среды 2) разработку новых источников энергии 3) истощение природных ресурсов 4) природное загрязнение среды 5) техногенное загрязнение среды</p> <p>343. Антропогенное загрязнение окружающей среды за последние десятилетия приобрело глобальный характер, и привело к...</p> <p><i>(Выберите все верные варианты ответа)</i></p> <p>1) улучшению состояния природной среды 2) резкому ухудшению состояния природных экосистем 3) активной разведке не открытых ресурсов 4) сокращению доступных эксплуатационных ресурсы на Земле 5) развитию старых технологий добычи полезных ископаемых</p> <p>344. Важнейшее значение для ресурсосбережения имеет переход к ...</p> <p>1) жесткому управлению природопользованием 2) увеличению использования сырья 3) альтернативным источникам энергии 4) к экономическим и административным санкциям</p> <p>345. К непреднамеренным изменениям относят... <i>(Выберите все верные варианты ответа)</i></p> <p>1) загрязнение окружающей природной среды 2) освоение земель под многолетние насаждения 3) сооружение каналов, оросительных систем 4) изменения газового состава атмосферы 5) строительство промышленных предприятий</p> <p>346. Примером рационального природопользования является...</p> <p>1) рекультивация угольных терриконов в Кузбассе 2) разработка угля в Сибири открытым способом</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>3) строительство каскада ГЭС на Волге 4) захоронение токсичных отходов в густонаселенных районах</p> <p>347. Одним из важнейших лимитирующих факторов выживания человека как биологического вида («человека разумного») является _____ и _____ важнейших для него природных ресурсов.</p> <p>348. Красная книга находится в ведении ведомства федерального (-ой)...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) агентства по образованию 2) агентства геодезии и картографии 3) службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды 4) службы по надзору в сфере природопользования <p>349. Юридически и экономически регламентированная совокупность форм и методов комплексного использования лесных богатств, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) природопользование 2) рекреация 3) рекультивация 4) лесопользование <p>350. Результат геологических, климатических и почвообразовательных процессов, протекающих в течение многих тысяч лет, называется _____ плодородием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) естественным 2) дополнительным 3) натуральным 4) приобретенным <p>351. Структура и границы природопользования, по мнению В.В. Дежкина, включают следующие составные части ...</p> <p><i>(Выберите все верные варианты ответа)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отраслевое природопользование 2) промышленное природопользование 3) основы общего природопользования 4) традиционное природопользование 5) биологическое природопользование 6) охрана и воспроизводство природных ресурсов 7) самовосстановление и самоочищение объектов <p>352. Выделяют _____ и _____ меры защиты растений от болезней и вредителей. <i>(Выберите все правильные ответы)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) химические 2) биологические 3) технические 4) профилактические 5) истребительные <p>353. К истребительным, агротехническим мерам защиты растений от болезней и вредителей относят ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применение химических веществ, токсичных для вредителей 2) уничтожение вредителей паразитами насекомых и насекомоядными хищниками 3) селекцию сортов растительных культур, устойчивых к болезням, вредителям и климатическим условиям 4) лесонасаждение защищающее сельскохозяйственные поля от сильного ветра, пыльных бурь <p>354. «Природу необходимо сохранять не только посредством ее консервации, т. е. исключения из хозяйственного использования, но и при различных видах антропогенной деятельности любыми средствами» - это принцип ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охраны природы в процессе использования 2) комплексности природоохранных мероприятий 3) повсеместности охраны природы 4) превентивности (профилактики) <p>355. «Противодействие отрицательным природно-антропогенным процессам, консервация природных компонентов и ландшафтов, повышение их устойчивости к антропогенным воздействиям, природоохранное планирование» - это принцип ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охраны природы в процессе использования 2) комплексности природоохранных мероприятий 3) повсеместности охраны природы 4) превентивности (профилактики) <p>356. «Важна охрана не только заповедных территорий, но и всего окружающего человека пространства на локальном, региональном и глобальном уровнях» - это принцип охраны окружающей среды ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охраны в процессе использования 2) комплексности мероприятий 3) повсеместности охраны природы 4) превентивности (профилактики) <p>357. «Сохранение свойств саморегулирования природной составляющей геосистемы путем бережного отношения к воде, воздуху, определяющим круговорот веществ и биоте» - это принцип охраны окружающей среды ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охраны природы в процессе использования 2) комплексности природоохранных мероприятий 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>3) повсеместности охраны природы 4) превентивности (профилактики)</p> <p>358. Учет неоднородности географического пространства - это принцип охраны окружающей среды ...</p> <p>1) охраны природы в процессе использования 2) комплексности внеплановых природоохранных мероприятий 3) повсеместности охраны окружающей природной среды 4) учета природной дифференциации окружающей среды</p> <p>359. «Комплексные мероприятия, включающие разумное проектирование хозяйственных объектов, введение ограничений на выбросы и сбросы загрязняющих веществ» - принцип охраны окружающей среды ...</p> <p>1) охраны природы в процессе хозяйственного использования человеком 2) комплексности плановых природоохранных мероприятий 3) возмещения окружающей среде вреда сельскохозяйственной деятельностью человека 4) учета природной дифференциации окружающей природной среды</p> <p>360. Систему методов, способов и приемов, воздействующих на природопользователей, способных создать их материальную заинтересованность в соблюдении экологических требований, называют экологическим _____ охраны окружающей среды.</p> <p>1) механизмом 2) принципом 3) законодательством 4) кодексом</p> <p>361. Процесс неуклонного и последовательного внедрения технологических и управленческих систем, позволяющих повышать эффективность использования естественных ресурсов и условий наряду с улучшением или сохранением качества природной среды на локальном, региональном и глобальном уровне, называется ...</p> <p>1) рациональное природопользование 2) экологизация технологий 3) модернизация производства 4) реконструкция оборудования</p> <p>362. Деятельность по подтверждению соответствия объекта сертификации природоохранным требованиям, установленных действующим законодательством РФ государственными стандартами и другими нормативными документами, в том числе международными и национальными стандартами других стран введенными в установленном порядке, называется ...</p> <p>1) экологической сертификацией 2) рациональное природопользование 3) экологизация технологий 4) модернизация производства</p> <p>363. Согласно ст. 33 Закона «Об охране окружающей среды» экологическая сертификация может быть _____ и _____.</p> <p>364. Управление природными процессами способное вызвать желательные природные цепные реакции без нарушения естественных процессов в экосистемах, называется правилом _____ управления природой.</p> <p>1) косвенного 2) единства 3) мягкого 4) жесткого</p> <p>365. Управление природопользованием осуществляемое общественными формированиями и гражданами, называется ...</p> <p>1) производственное 2) общественное 3) муниципальное 4) отраслевое</p> <p>366. К НЕ существующему виду управления природопользованием относится ...</p> <p>1) общественное 2) производственное 3) межведомственное 4) отраслевое</p> <p>367. Экологизация хозяйственной деятельности предполагает...</p> <p>1) проведение сертификации и аудита 2) учёт закономерностей окружающей среды 3) экстенсивное развитие экономики 4) проведение прямых природоохранных мероприятий</p> <p>368. В угольной промышленности производство является безотходным, если коэффициент безотходности превышает ____%.</p> <p>1) 75 2) 15 3) 25 4) 95</p> <p>369. Деятельность государства по организации рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, охраны окружающей среды, называется...</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>1) управлением природопользованием 2) экологической безопасностью 3) экологической катастрофой 4) объектами природопользования</p> <p>370. Механизм управления природопользованием объединяет...</p> <p>1) цели, задачи и объекты природы 2) объекты, субъекты и виды природопользования 3) виды, формы и средства управления 4) методы, функции и органы управления</p> <p>371. Обеспечение выполнения норм и требований, ограничивающих вредные воздействия процессов производства и выпускаемой продукции на окружающую среду, обеспечение рационального использования природных ресурсов, их восстановление и воспроизводство, является _____ управлением природопользованием.</p> <p>1) формами 2) целью 3) методами 4) видами</p> <p>372. Управление природопользователями, основанное на экономическом стимулировании, когда с помощью различных рычагов (цен, платежей, налоговых льгот и наказаний) государство делает для предприятий более выгодным материально, называется _____ управлением.</p> <p>1) экономическим 2) экологическим 3) государственным 4) административным</p> <p>373. Прямое, непосредственное воздействие на природу, грубо нарушающее естественные процессы с помощью технических средств, коренное преобразование самих механизмов и систем природы, называется....</p> <p>1) мягким управлением природопользованием 2) воздействием на природные процессы 3) жестким управлением природопользованием 4) механизмом управления природой</p> <p>374. Косвенное, опосредованное воздействие на природу с использованием естественных механизмов саморегуляции, т.е. способности природных систем к восстановлению своих свойств после антропогенного вмешательства, называется...</p> <p>1) мягким управлением природопользованием 2) воздействием на природные процессы 3) жестким управлением природопользованием 4) механизмом управления природой</p> <p>375. Предприятия - природопользователи сами по себе не заинтересованы в природоохранной деятельности, так как ...</p> <p>1) природоохранная деятельность не приносит прибыли 2) утилизация отходов производства экономически выгодна 3) экологическое воспитание требует больших затрат 4) загрязнение природной среды не опасно для экосистем</p> <p>376. Способы воздействия на природные и природно-технические системы – это _____ управления природопользованием.</p> <p>1) методы 2) объекты 3) субъекты 4) цели</p> <p>377. НЕ существующий вид управления природопользованием – это ...</p> <p>1) государственное 2) муниципальное 3) производственное 4) технологическое</p> <p>378. Установите соответствие между видом природопользования и примером природопользования.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">А) «жесткое»</td> <td>1) сплошная вырубка лесов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2) выборочная вырубка лесов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3) освоение целинных земель без соблюдения правильной агроприемов,</td> </tr> <tr> <td>Б) «мягкое»</td> <td>4) использование научно-обоснованных агроприемов, самовосстановлению плодородия почвы</td> </tr> </table> <p>379. Муниципальное управление природопользованием направлено на ...</p> <p>1) разработку законодательных актов 2) внедрение безотходных технологий 3) решение глобальных экологических проблем 4) решение региональных экологических проблем</p> <p>380. Муниципальное управление природопользованием определяется ...</p> <p>1) Конституцией РФ 2) ФЗ «Об охране окружающей природной среды» 3) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p>	А) «жесткое»	1) сплошная вырубка лесов		2) выборочная вырубка лесов		3) освоение целинных земель без соблюдения правильной агроприемов,	Б) «мягкое»	4) использование научно-обоснованных агроприемов, самовосстановлению плодородия почвы	
А) «жесткое»	1) сплошная вырубка лесов								
	2) выборочная вырубка лесов								
	3) освоение целинных земель без соблюдения правильной агроприемов,								
Б) «мягкое»	4) использование научно-обоснованных агроприемов, самовосстановлению плодородия почвы								

<p>4) ФЗ «Об принципах организации местного самоуправления на территории РФ»</p> <p>381. Общественное управление природопользованием осуществляется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общественными формированиями и гражданами 2) государственными органами общей компетенции 3) специально уполномоченными государственными органами 4) государственными органами, на которые возложены отдельные функции по управлению <p>382. Государственное управление природопользованием НЕ осуществляется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общественными формированиями и гражданами 2) государственными органами общей компетенции 3) специально уполномоченными государственными органами 4) государственными органами по управлению природопользованием <p>383. Производственное управление природопользованием осуществляется...</p> <p><i>(Выберите все правильные ответы)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) функциональными службами и/или руководителями производственных подразделений 2) общественными формированиями и гражданами 3) государственными органами общей компетенции 4) экологическими службами предприятия 5) специально уполномоченными государственными органами <p>384. Муниципальное управление природопользованием осуществляется....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) функциональными службами и/или руководителями производственных подразделений 2) общественными формированиями и гражданами 3) государственными органами общей компетенции 4) исполнительно-распорядительными органами местного самоуправления <p>385. Отраслевое природопользование НЕ осуществляется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отраслевыми министерствами и ведомствами 2) государственными комитетами и комиссиями 3) государственными органами общей компетенции 4) федеральными службами в пределах своей отрасли <p>386. Система способов и мер государственного воздействия на экологизацию общественного развития посредством гармоничного сочетания механизмов административного управления и экономического стимулирования, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эколого -экономической безопасностью страны 2) государственным регулированием природопользования 3) производственным управлением природопользованием 4) муниципальным управлением природопользованием <p>387. Управление природопользованием осуществляется органами исполнительной власти, уполномоченными Конституцией РФ на нескольких уровнях...</p> <p><i>(Выберите все верные варианты ответа)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственном 2) ведомственном 3) региональном 4) элементарном 5) международном 6) территориальном 7) локальном <p>388. Экологические ограничения, представляющие собой, установленные на определенный срок объемы предельного использования природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ, называются ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экономическим страхованием 2) экологическим кадастром 3) экологическими лимитами 4) экологическими нормативами <p>389. Система административно-правового и экономического государственного регулирования и экологического контроля за использованием природными ресурсами, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) страхованием 2) кадастром 3) нормативом 4) лицензированием <p>390. Совокупность информации о природных ресурсах, условиях и деятельности природопользователей, называется _____ управлением природопользованием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информационным 2) административным 3) государственным 4) экологическим <p>391. Административные методы управления природопользованием сводятся к воздействию на природопользователей с целью достижения и соблюдения ими установленных ...</p> <p><i>(Выберите все верные варианты ответа)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правил 2) законов 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>3) нормативов 4) стандартов 5) договоров</p> <p>392. Способы воздействия на природные и природно-технические системы – это _____ управления природопользованием.</p> <p>1) методы 2) цели 3) задачи 4) нормы</p> <p>393. Совокупность экономических методов управления, призванных создать материальную заинтересованность ресурсопотребителя в оптимизации процессов его взаимодействия с природной средой- это _____ механизм управления природопользованием.</p> <p>1) экологический 2) экономический 3) административный 4) государственный</p> <p>394. Внедрение системы платежей за загрязнение, экологических налогов и субсидий предполагают _____ механизмы управления природопользованием.</p> <p>1) экономические 2) административные 3) рыночные 4) экологические</p> <p>395. Метод производства продукции, при котором сырье и энергия используются рационально и комплексно, и любые воздействия на окружающую среду не нарушают ее нормального функционирования называется...</p> <p>1) рециклингом 2) рациональным природопользованием 3) безотходной технологией 4) поточной технологией</p> <p>396. Изоляция отходов, не подлежащих дальнейшему использованию, в специальных хранилищах, исключающих попадание вредных веществ в окружающую природную среду, называется...</p> <p>1) захоронением 2) утилизацией 3) трансформацией 4) деструкцией</p> <p>398. Форма переработки сырой органической отходной массы, представляющая собой биологический метод обезвреживания твердых бытовых отходов, носит название « _____ ».</p> <p>1) сжигание 2) биоразложение 3) консервация 4) компостирование</p> <p>399. Интенсивная стратегия водопользования предусматривает уменьшение потребности в воде в расчете на душу населения (или единицу произведенного продукта) благодаря _____ и _____ мерам в водопользовании, водосбережении и охране вод.</p> <p><i>(Выберите все верные варианты ответа)</i></p> <p>1) технологическим 2) биологическим 3) химическим 4) экономическим 5) агрохимическим</p> <p>400. Экономический механизм водопользования базируется на реализации принципа _____ и покрытия всех расходов, связанных с управлением водными ресурсами, их развитием и охраной.</p> <p>401. Лимит заготовки древесины, выделяемый лесопользователям на год, называется ...</p> <p>1) лесосечный фонд 2) временные ресурсы 3) лесная полоса 4) лицензия на вырубку</p> <p>402. Рыночная оценка природных ресурсов позволяет оценить _____ природными ресурсами.</p> <p>403. Установление размеров платежей за выбросы загрязняющих веществ относится к _____ механизмам охраны окружающей среды.</p> <p>404. Постоянно действующими институтами экономического управления природопользованием являются...</p> <p><i>(Выберите все верные варианты ответа)</i></p> <p>1) экологическое нормирование 2) природные кадастры 3) экологическое страхование 4) использование ресурсов 5) освобождение от обложения налогами</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

405. Постоянно действующими институтами экономического управления природопользованием являются...
- (Выберите все верные варианты ответа)*
- 1) льготы по кредитованию, налогообложению
 - 2) экологическое нормирование загрязнения
 - 3) поощрительные цены на экологически чистую продукцию
 - 4) установление ответственности за загрязнение среды
 - 5) платность за использование природных ресурсов
 - 6) платежи за загрязнение окружающей природной среды
406. К новым экономическим стимулам экономического управления природопользованием относятся...
- (Выберите все верные варианты ответа)*
- 1) экологическое страхование
 - 2) платность за использование природных ресурсов
 - 3) введение поощрительных цен на экологически чистую продукцию
 - 4) платежи за загрязнение окружающей природной среды
 - 5) льготы по кредитованию, налогообложению
407. Важнейшим элементом нового механизма финансирования, ориентированного на рыночные реформы является _____ природных ресурсов.
408. К основным экономическим стимулам относят экологические (-ое)..
- (Выберите все верные варианты ответа)*
- 1) кадастры
 - 2) фонды
 - 3) страхование
 - 4) нормирование
 - 5) лимитирование
409. Способы воздействия субъекта на объект управления, основанные на использовании объективных организационных и распорядительных отношений между людьми – это _____ методы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
- 1) организационно-административные
 - 2) эколого-экономические
 - 3) предельно допустимые
 - 4) информационно-государственные
410. Организационно-административные методы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды, подразделяют на меры _____ воздействия.
- (Выберите все верные варианты ответа)*
- 1) организационно-стабилизационного
 - 2) распорядительного
 - 3) информационного
 - 4) дисциплинарного
 - 5) экономического
 - 6) социально-психологического
411. Система эколого-экономических ограничений по территориям, срокам и объемам предельных показателей использования (изъятия) природных ресурсов, выбросов и сбросов в окружающую среду и размещения отходов, называется _____.
- 1) мониторинг
 - 2) лимитирование
 - 3) информирование
 - 4) лицензирование
412. Показатели предельной ежегодной нормы вырубki являются _____ для использования лесных ресурсов.
413. Лимитами для выбросов и сбросов загрязняющих веществ служат _____ качества природной среды.
414. Существует около ____ видов природопользования, на которые выдаются лицензии.
- 1) 30
 - 2) 50
 - 3) 10
 - 4) 20
415. Правовой документ, по которому органы государственной власти регулируют и управляют природопользованием, а также контролируют природопользователей по соблюдению ими условий лицензионных соглашений, называется ...
- 1) лимитом
 - 2) нормой
 - 3) квотой
 - 4) лицензией
416. Ставки платежей за природные ресурсы устанавливаются в ...
- 1) кадастре
 - 2) законе
 - 3) квоте
 - 4) лицензии
417. Система экологического обоснования и контроля хозяйственной деятельности, реализуемая через

<p>выдачу специальных разрешительных документов, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лицензированием 2) нормированием 3) лимитированием 4) контролированием <p>418. Управление природопользованием и охраной окружающей среды, выражающееся в организационной деятельности государства, его органов, а также общественных организаций по разработке и выполнению правовых актов, планов, программ, мероприятий в области рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственным 2) региональным 3) национальным 4) административным <p>419. В структуре платежей за природные ресурсы в целом по Российской Федерации преобладает плата за пользование _____.</p> <p>420. В России наиболее широко используемыми инструментами экономического управления природопользованием является (-ются)...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) льготы по кредитованию, налогообложению 2) поощрительные цены на экологически чистую продукцию 3) установление ответственности за загрязнение среды 4) система платежей за природопользование <p>421. Лицензирование деятельности в области охраны окружающей среды в России НЕ предусматривает выдачу лицензий на утилизацию, перемещение, захоронение, уничтожение _____ отходов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) радиоактивных 2) бытовых 3) промышленных 4) технологических <p>422. Порядок проведения экологической экспертизы устанавливается...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральным законом об экологической экспертизе 2) законами субъектов РФ об экологической безопасности 3) Правительством РФ 4) Президентом РФ <p>423. К нормативам качества окружающей среды относятся предельно допустимые концентрации (ПДК) и ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предельно допустимые уровни (ПДУ) 2) предельно допустимые выбросы (ПДВ) 3) предельно допустимые сбросы (ПДС) 4) предельно допустимые нагрузки (ПДН) <p>424. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду должны обеспечивать...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соблюдение нормативов качества окружающей среды 2) экологическую и национальную безопасность 3) соблюдение норм экологического законодательства 4) благоприятные условия для жизнедеятельности <p>425. Главным органом государственного управления использованием, воспроизводством и охраной лесов является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Министерство природных ресурсов РФ 2) Министерство сельского хозяйства РФ 3) Министерство экономического развития и торговли РФ 4) Федеральное агентство по лесному хозяйству РФ <p>426. Главным органом государственного управления использованием и охраной вод является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Министерство природных ресурсов РФ 2) Министерство здравоохранения и социального развития РФ 3) Госсанэпиднадзор РФ 4) Госкомрыболовство РФ <p>427. Нетрадиционным (дополнительным) источником финансирования природоохранных мероприятий является(-ются) экологическое...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) налогообложение 2) нормирование 3) лицензирование 4) страхование <p>428. Плата за загрязнение окружающей среды НЕ взимается за...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) захламление леса (недорубы) 2) выбросы загрязняющих веществ 3) сбросы загрязняющих веществ 4) размещение (утилизацию) отходов <p>429. Плата за загрязнение окружающей среды от передвижных источников определяется посредством расчета использованного ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) масла 2) электролита 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>3) топлива 4) антифриза</p> <p>430. Плата за пользование ресурсами в целом включает в себя плату за право пользования природными ресурсами, их воспроизводство и _____ .</p> <p>431. Плата за сверхнормативное загрязнение окружающей среды и использование природных ресурсов взимается в кратном размере из _____ .</p> <p>1) себестоимости продукции 2) прибыли предприятий 3) зарплаты сотрудников 4) экологических фондов</p> <p>432. Формы экономической реализации собственности на ресурсы природы ...</p> <p>1) платежи в природопользовании 2) нормирование загрязнителей 3) экологический мониторинг 4) воспроизводимость ресурсов</p> <p>433. Платность в природопользовании НЕ выполняет функцию стимулирования ...</p> <p>1) снижения выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух 2) снижения сбросов загрязняющих веществ в водоемы 3) увеличения антропогенной нагрузки на природную среду 4) внедрения малоотходных и энергосберегающих технологий</p> <p>434. С целью оценки соответствия организационной системы управления природопользованием и функционирования производственных процессов экологическим требованиям проводят экологический (-ое)...</p> <p>1) нормирование 2) лицензирование 3) аудит 4) лизинг</p> <p>435. Исторически сложившаяся на определённой территории форма организации общественного воспроизводства процессов взаимодействия общества и природы, называется _____ природопользования.</p> <p>436. Наличие (или отсутствие) того или иного вида природных условий служит основой формирования прежде всего отраслевых _____ районов.</p> <p>1) административных 2) национальных 3) экологических 4) экономических</p> <p>437. В Поволжье и на Урале имеет место сочетание _____ и _____ отраслей.</p> <p>1) промышленной 2) сельскохозяйственной 3) сырьевой 4) обрабатывающей 5) оборонной</p> <p>438. Северный Кавказ выступает как крупный производитель и переработчик _____ продукции.</p> <p>1) обрабатывающей 2) сельскохозяйственной 3) сырьевой 4) металлургической</p> <p>439. По особенностям территориальной структуры, обусловленной характером связи хозяйственной деятельности с природой, выделяют основные группы систем природопользования (по А. Г. Емельянову)...</p> <p>1) региональные 2) национальные 3) фоновые 4) крупноочаговые 5) малозначимые 6) очаговые 7) дисперсные</p> <p>440. Географические типы природопользования включают следующие типы природопользования ...</p> <p>1) промысловый 2) научно-технический 3) лесохозяйственный 4) промышленно-урбанистический 5) садоводческий 6) сельскохозяйственный</p> <p>441. Установите соответствие между группой систем природопользования и её характеристикой.</p> <p>1) фоновое А) системы, образующие ареальные, узловые или групповые природопользования, добывающих, использующих и перерабатывающих материал (горная добыча, металлургия, энергетика и др.) 2) крупноочаговое Б) системы связаны с размещением населенных пунктов и используют</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>3) очаговое</p> <p>4) дисперсное</p>	<p>материал природы для производства так называемой конечной продукции</p> <p>В) системы, для которых определенное сочетание природных свойств ландшафта – главное условие их размещения в данном месте, включают некоторые виды рекреации, заповедное дело, научные исследования природных объектов, особенно тонкие и точные производства в ряде промышленных областей</p> <p>Г) системы, территориально широко использующие природу как продуктивные угодья (сельскохозяйственные, мелиоративные, рекреационные и др.), тесно связанные с зональными свойствами природной среды и нуждающиеся в сохранении и развитии необходимых им воспроизводящих свойств естественных ландшафтов</p>	<p>тонкие и точные</p>
<p>442. Установите соответствие между группой систем природопользования и относящими к ним базовыми отраслями хозяйства.</p> <p>1) фоновое</p> <p>2) дисперсное</p>	<p>А) сельское хозяйство</p> <p>Б) промышленное хозяйство</p> <p>В) горная добыча</p> <p>Г) традиционное природопользование</p>	
<p>443. Установите соответствие между группой систем природопользования и относящими к ним базовыми отраслями хозяйства.</p> <p>1) фоновое</p> <p>2) дисперсное</p>	<p>А) машиностроение</p> <p>Б) промышленное хозяйство</p> <p>В) химическая промышленность</p> <p>Г) энергетика</p> <p>Д) лесное хозяйство</p>	
<p>444. Природопользование подразделяется на 3 вида...</p> <p>1) ресурсное, отраслевое, территориальное</p> <p>2) природное, космическое, нерациональное</p> <p>3) рациональное, общее, специальное</p> <p>4) локальное, региональное, традиционное</p>		
<p>445. Использование природных ресурсов в пределах отдельной отрасли хозяйства, называется _____ природопользованием.</p> <p>1) отраслевым</p> <p>2) ресурсным</p> <p>3) территориальным</p> <p>4) хозяйственным</p>		
<p>446. Использование какого-либо отдельно взятого ресурса – это _____ природопользование.</p> <p>1) отраслевое</p> <p>2) ресурсное</p> <p>3) видовое</p> <p>4) хозяйственное</p>		
<p>447. Использование природных ресурсов в пределах какой-либо территории – это _____ природопользование.</p> <p>1) отраслевое</p> <p>2) ресурсное</p> <p>3) территориальное</p> <p>4) региональное</p>		
<p>448. Система эксплуатации природных ресурсов, созданная коренным местным населением, эволюционно приспособленная к местным условиям и передающая из поколения в поколение традиционные приемы и формы ведения хозяйства, называется системой _____ природопользования.</p> <p>1) промышленного</p> <p>2) сельскохозяйственного</p> <p>3) традиционного</p> <p>4) территориального</p>		
<p>449. Увеличение или уменьшение использования одного ресурса увеличивает или уменьшает возможность использования другого ресурса – это _____ сочетание отношений отраслевых интересов при природопользовании.</p> <p>1) конкурентное</p> <p>2) альтернативное</p> <p>3) нейтральное</p> <p>4) взаимовыгодное</p>		
<p>450. Использование одного ресурса не влияет на использование другого ресурса, – это _____ сочетание отношений отраслевых интересов при природопользовании.</p> <p>1) конкурентное</p> <p>2) альтернативное</p> <p>3) нейтральное</p> <p>4) взаимовыгодное</p>		
<p>451. Использование одного ресурса увеличивает возможность использования другого ресурса – это _____ сочетание отношений отраслевых интересов при природопользовании.</p>		

<p>1) конкурентное 2) альтернативное 3) нейтральное 4) взаимовыгодное</p> <p>452. Установите соответствие между названием отношения отраслевых интересов при природопользовании и примером этих отношений.</p> <table border="0"> <tr> <td>1) конкурентное</td> <td>А) закладка карьера обязательно почвенный покров</td> </tr> <tr> <td>2) альтернативное</td> <td>Б) сплошная рубка леса ухудшает свойства территории</td> </tr> <tr> <td>3) взаимовыгодное</td> <td>В) использование лесов для водоохр охотничьему хозяйству</td> </tr> <tr> <td>4) нейтральное</td> <td>Г) садоводство в рекреационной зоне</td> </tr> </table> <p>453. В России выделяют следующие системы традиционного природопользования ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) земледелие, промысловое хозяйство, пастбищное скотоводство 2) землепользование, промысловое оленеводство, лесопользование 3) стойловое и выпасное козоводство, пашенное земледелие 4) рыбоводство, овцеводство, растениеводство <p>454. В настоящее время в России системы традиционного природопользования до сих пор сохраняются у народов ...</p> <p><i>(Выберите все верные варианты ответа)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Крайнего Севера 2) Южного Урала 3) Среднего Поволжья 4) Южного Поволжья 5) Дальнего Востока <p>455. На формирование систем природопользования влияют три группы факторов...</p> <p><i>(Выберите все верные варианты ответа)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) природно-географические 2) глобально-региональные 3) температурно-климатические 4) социально-экономические 5) биосферно-гидрологические 6) культурно-исторические <p>456. Большая территории республик Марий Эл и Калмыкия является степной, что определяет традиционную систему природопользования - _____ .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полевого растениеводства 2) лесного хозяйства 3) стойлового животноводства 4) степного скотоводства <p>457. Важнейшим фактором, определяющим размещение населения и его хозяйственную деятельность, являются _____ условия жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рекреационные 2) экономические 3) природные 4) социальные <p>458. Системы природопользования формируются под влиянием...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) информации о природных ресурсах, условиях и деятельности природопользователей и населения 2) природно-ресурсного потенциала территории, информации о природных ресурсах и природных условиях регионов 3) технологических и экономических производств, инфраструктуры обеспечения жизнедеятельности населения 4) природно-ресурсного потенциала территории, географических, социально-экономических, культурных и исторических условий регионов <p>459. Системы природопользования, которые не создают серьезных экологических нарушений и не сопровождаются разрушительными природно-антропогенными процессами и явлениями (террасированные плантации на склоновых землях), называются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) адаптивными 2) конструктивными 3) деструктивными 4) локальными <p>460. Системы природопользования, создающие природные комплексы, не свойственные природной среде, но устойчиво функционирующие в результате постоянного тщательного контроля и регулирования со стороны человека, называются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) адаптивными 2) конструктивными 3) деструктивными 	1) конкурентное	А) закладка карьера обязательно почвенный покров	2) альтернативное	Б) сплошная рубка леса ухудшает свойства территории	3) взаимовыгодное	В) использование лесов для водоохр охотничьему хозяйству	4) нейтральное	Г) садоводство в рекреационной зоне	
1) конкурентное	А) закладка карьера обязательно почвенный покров								
2) альтернативное	Б) сплошная рубка леса ухудшает свойства территории								
3) взаимовыгодное	В) использование лесов для водоохр охотничьему хозяйству								
4) нейтральное	Г) садоводство в рекреационной зоне								

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично) / зачтено	80-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	70-80
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 50

