

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

«15» 05.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01. ХИМИЯ

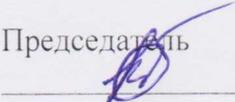
общеобразовательный учебный цикл
естественнонаучный профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
базовая подготовка
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров
форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
Общих математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 8 от «14» 05.2020г.

Председатель

 /А.Б. Токкужина/

Составитель:

Токкужина А.Б., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Токкужина А.Б., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Шакирова С.С., кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры Естественнонаучных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» Институт ветеринарной медицины

Рабочая программа профильной дисциплины Химия по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 ХИМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ПД.01 Химия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ПД.01 Химия является учебным предметом из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном учебном цикле.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	24
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	46
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПД.01 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ		83	
Тема 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений	Содержание учебного материала	4	
	1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация органических веществ	2	1
	Лабораторное занятие	-	
	2 Практическое занятие №1 «Основы номенклатуры органических веществ»	2	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Предельные углеводороды	Содержание учебного материала	6	
	3 Гомологический ряд алканов. Свойства, способы получения и применение алканов	2	1
	Лабораторное занятие	-	
	4 Практическое занятие № 2 «Алканы. Решение задач»	2	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Промышленные способы получения алканов»	2	
Тема 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды	Содержание учебного материала	6	
	5 Гомологический ряд алкенов. Свойства, способы получения и применение алкенов	2	1
	6 Лабораторное занятие № 1 «Химические свойства алкенов»	2	3
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Промышленные способы получения алкенов»	2	
Тема 1.4. Ацетиленовые	Содержание учебного материала	4	
	7 Гомологический ряд алкинов. Свойства, способы получения и применение алкинов	2	1

углеводороды	8	Лабораторное занятие № 2 «Химические свойства алкинов»	2	3
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Ароматические углеводороды	Содержание учебного материала		6	
	9	Гомологический ряд аренов. Свойства, способы получения и применения аренов	2	1
		Лабораторное занятие	-	
	10	Практическое занятие № 3 «Арены. Решение задач»	2	2
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач: Генетическая связь между классами органических соединений (осуществите превращения)	2	
Тема 1.6. Природные источники углеводородов	Содержание учебного материала		4	
	11	Нефть. Нахождение в природе, состав и физические свойства нефти. Природный и попутный нефтяной газ	2	1
		Лабораторное занятие	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов к семинару	2	
Тема 1.7. Гидроксильные соединения	Содержание учебного материала		6	
	12	Спирты и фенолы. Строение, номенклатура, получение, свойства, применение	2	1
	13	Лабораторное занятие № 3 «Химические свойства спиртов и фенолов»	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Получение фенола в промышленности»	2	
Тема 1.8. Альдегиды и кетоны	Содержание учебного материала		6	
	14	Гомологические ряды альдегидов и кетонов. Строение, номенклатура, получение, свойства, применение	2	1
	15	Лабораторное занятие № 4 «Химические свойства альдегидов»	2	3
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Альдегиды и кетоны в природе (эфирные масла, феромоны)»	2	
Тема 1.9. Карбоновые кислоты и их производные	Содержание учебного материала	10	
	16 Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Свойства карбоновых кислот, способы получения и применение	2	1
	Лабораторное занятие	-	
	17 Практическое занятие № 4 «Карбоновые кислоты. Решение задач»	2	2
	18 Сложные эфиры. Жиры	2	1
	19 Практическое занятие № 5 «Сложные эфиры. Решение задач»	2	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение комбинированных задач	2	
Тема 1.10. Углеводы	Содержание учебного материала	5	
	20 Понятие об углеводах. Моносахариды. Дисахариды. Полисахариды	2	1
	21 Лабораторное занятие № 5 «Обнаружение лактозы в молоке. Действие йода на крахмал»	2	3
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Биологическая роль и применение глюкозы»	1	
Тема 1.11. Амины, аминокислоты, белки	Содержание учебного материала	10	
	22 Классификация и изомерия аминов. Химические свойства аминов Применение и получение аминов. Аминокислоты. Белки	2	1
	Лабораторное занятие	-	
	23 Практическое занятие № 6 «Амины. Решение задач»	2	2
	24 Азотсодержащие соединения. Аминокислоты и белки. Строение, классификация, свойства, применение	2	1
	25 Практическое занятие № 7 «Аминокислоты. Решение задач»	2	2
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Решение комбинированных задач	2		
Тема 1.12.	Содержание учебного материала	6	
	26 Нуклеиновые кислоты. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Свойства	2	1

Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты		и применение		
		Лабораторное занятие	-	
	27	Практическое занятие № 8 «Понятие ДНК и РНК, строение»	2	2
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Молекула ДНК – носитель наследственной информации»	2	
Тема 1.13. Биологически активные соединения	Содержание учебного материала		10	
	28	Ферменты и витамины. Биологическая роль в живых организмах	2	1
	29	Лабораторное занятие № 6 «Определение витамина С в соках»	2	3
	30	Гормоны. Свойства гормонов, классификация. Лекарственные вещества	2	1
	31	Лабораторное занятие № 7 «Определение содержания Fe в продуктах питания»	2	3
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Классификация гормонов»	2	
Раздел 2. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ			71	
Тема 2.1. Химия – наука о веществах	Содержание учебного материала		8	
	32	Основные понятия и законы химии	2	1
		Лабораторное занятие	-	
	33	Практическое занятие № 9 «Решение типовых задач»	2	2
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «История развития неорганической химии»	4	
Тема 2.2. Строение атома	Содержание учебного материала		8	
	34	Атом – сложная частица. Состав атомного ядра. Электронная оболочка атомов	2	1

	Лабораторное занятие		-	
	35	Практическое занятие № 10 «Строение атома»	2	2
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Корпускулярно-волновой дуализм частиц микромира»		4	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 2.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	36	Периодический закон Д.И. Менделеева. Структура периодической таблицы химических элементов	2	1
	Лабораторное занятие		-	
	37	Практическое занятие № 11 «Характеристика элемента по положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»	2	2
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Периодическое изменение свойств элементов»		4	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 2.4. Строение вещества	38	Типы химической связи	2	1
	39	Лабораторное занятие № 8 «Зависимость скорости реакции соляной кислоты с металлами от их природы»	2	3
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Модели кристаллических решеток»		4	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.5. Полимеры	40	Неорганические и органические полимеры	2	1
	Лабораторное занятие		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.6. Дисперсные	41	Понятие о дисперсных системах. Значение дисперсных систем	2	1

системы	Лабораторное занятие		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.7. Химические реакции	Содержание учебного материала		6	
	42	Типы химических реакций	2	1
	43	Лабораторное занятие № 9 «Факторы, влияющие на скорость химической реакции»	2	3
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Тепловой эффект химических реакций»		2	
Тема 2.8. Растворы	Содержание учебного материала		8	
	44	Вода как растворитель. Растворимость веществ. Классификация растворов	2	1
	45	Лабораторное занятие № 10 «Приготовление растворов процентной концентрации»	2	3
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Жесткость воды и способы ее устранения»		4	
Тема 2.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы	Содержание учебного материала		6	
	46	Окислительно - восстановительные реакции. Сущность, классификация и значение	2	1
	Лабораторное занятие		-	
	47	Практическое занятие № 12 «Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций»	2	2
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Практическое применение электролиза»		2	
	Содержание учебного материала		5	

Тема 2.10. Классификация веществ. Простые вещества	48	Металлы и неметаллы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические и химические свойства	2	1
	49	Лабораторное занятие № 11 «Химия металлов и неметаллов»	2	3
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект на тему: «Способы защиты металлов от коррозии»		1	
Тема 2.11. Основные классы неорганических и органических соединений	Содержание учебного материала		4	
	50	Классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли	2	1
	51	Лабораторное занятие № 12 «Получение и изучение свойств неорганических соединений»	2	3
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.12. Химия элементов	Содержание учебного материала		4	
	52	Химия s-элементов, p-элементов, d-элементов, f-элементов	2	1
	Лабораторное занятие		-	
	53	Практическое занятие № 13 «Составление электронных формул атомов элементов Периодической системы Д.И. Менделеева и их графических схем»	2	2
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.13. Химия в жизни общества	Содержание учебного материала		2	
	54	Химия в сельском хозяйстве, в промышленности. Значение химии в повседневной жизни человека	2	1
	Лабораторное занятие		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Консультации:			8	
ВСЕГО (часов):			162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия лаборатории Химии (ауд. № 114)

Оборудование лаборатории:

- комплект учебно-наглядных пособий:
 - «Углеводороды, производные углеводородов»;
 - «Схема порчи жиров»;
 - «Белки мышечной ткани»;
 - «Химический состав молока»
- приборы:
 - весы «KERN»;
 - весы ВЛР-200;
 - колориметр КФК ФЭК;
 - метр рН;
 - иономер И-160
- технические средства обучения:
 - ноутбук;
 - проектор;
 - экран переносной.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Лебедев Ю. А. Химия [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Лебедев Ю. А., Фадеев Г. Н., Голубев А. М., Шаповал В. Н. ; под общ. ред. Фадеева Г.Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 431 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452143>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/8502069D-4C10-4E5A-8CB1-6F21CE27169D>.
2. Тупикин Е. И. Химия. В 2 ч. Часть 1. Общая и неорганическая химия [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Тупикин Е. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 385 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452785>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/1E64AAD5-78D4-4322-A1EB-10D3CDD604B5>.

Дополнительные источники:

3. Зайцев О. С. Химия. Лабораторный практикум и сборник задач [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Зайцев О. С. - Москва: Юрайт, 2020 - 202 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452597>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/6DA070D5-4BE7-469B-91D0-7D0D71A04353>.
4. Мартынова Т. В. Химия [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Мартынова Т. В., Артамонова И. В., Годунов Е. Б. ; под общ. ред.

Мартыновой Т.В. - Москва: Юрайт, 2020 - 368 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450810>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/2DF461BB-5556-4D85-B03C-EED9B2345989>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: Санкт-Петербург – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: Москва – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]: Москва – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: Москва – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Разноуровневая самостоятельная работа	4	-	4
Деловые игры	2	-	4
Лабораторно-практические занятия исследовательского характера	-	4	4
Дискуссия	4	4	2
Мозговой штурм в устной и письменной формах	4	2	2
Анализ конкретных ситуаций			
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	2	2	4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; <p style="text-align: center;">• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; <p style="text-align: center;">• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими химическими 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита лабораторных занятий; - защита практических занятий; - устный опрос; - письменная проверка; - выполнение индивидуальных заданий; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита лабораторных занятий; - защита практических занятий; - устный опрос; - письменная проверка; - выполнение индивидуальных заданий; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита лабораторных занятий; - защита практических занятий; - устный опрос; - письменная проверка; - выполнение индивидуальных

<p>понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. 	<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение самостоятельных работ; - тестирование <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
--	--