

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.

«15» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

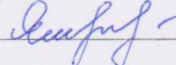
общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
базовая подготовка
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров
форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 6 от 14 мая 2020г.

Председатель

 Л.А.Ягудина

Составитель: Ягудина Л.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Ягудина Л.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза: Ягудина Л.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
Ягудина Л.А., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия: Желялетдинова Т. А., старший преподаватель кафедры педагогики и
социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ СПО

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	116
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
внеаудиторная самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повторительный курс		10	
Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные занятия	-	
	1. Практическое занятие Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре. Работа с текстом «Английский язык». Работа с новой лексикой по теме «Английский язык».	2	2
	2. Практическое занятие Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. Работа с упражнениями. Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Работа с упражнениями по теме.	2	2
	3. Практическое занятие Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Работа с упражнениями по теме	2	2
	4. Практическое занятие Работа с упражнениями. Present Simple, Future Simple и другие способы выражения будущего времени.	2	2
	5. Практическое занятие there is, there are. Предлоги времени, места и направления. Работа с упражнениями.	2	2
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа	-		

Раздел 2. Социокультурная сфера		42	
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	20	
	Лабораторные занятия	-	
	6. Практическое занятие Предметное содержание речи: страны изучаемого языка. Культурные особенности, достопримечательности столиц, жизнь в городе и в сельской местности. Работа с текстом «Великобритания». Освоение новой лексики по теме.	2	2
	7. Практическое занятие Достопримечательности столиц, жизнь в городе и сельской местности. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона». Освоение новой лексики.	2	2
	8. Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Работа с текстом «Лондонские туманы».	2	2
	9. Практическое занятие Косвенные вопросительные предложения. Выполнение упражнений по учебнику.	2	2
	10. Практическое занятие Модальный глагол should. Союзы because, thank to..., due to..., so, that's why. Работа с упражнениями с. 85 учебн.	2	2
	11. Практическое занятие Артикли с географическими названиями. Работа с текстом «Географическое положение Великобритании»	2	2
	12. Практическое занятие Социокультурный компонент: географическое положение стран изучаемого языка и России. Работа с текстом «Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии». Работа с картой «Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	2
	13. Практическое занятие Влияние географического положения на жизнь и характер англичан. Новая лексика по теме. Работа с текстом «Английские традиции».	2	2

	14.	Практическое занятие Политический строй Великобритании, США и России. Работа с новой лексикой. Текст «Политический строй Великобритании».	2	2
	15.	Практическое занятие Достопримечательности столиц; природа и экология изучаемых стран. Текст «Достопримечательности Великобритании».	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи	Содержание учебного материала		12	
	Лабораторные занятия		-	
	16.	Практическое занятие Предметное содержание речи: молодежь в современном обществе (досуг молодежи). Работа с текстом «Молодежь в современном обществе».	2	2
	17.	Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Работа с диалоговой речью. Текст «Досуг молодёжи».	2	2
	18.	Практическое занятие Степени сравнения прилагательных; наречие; предлоги; виды придаточных предложений. Работа с упражнениями.	2	2
	19.	Практическое занятие Социокультурный компонент: средства массовой информации в России, Великобритании и США. Работа с газетным текстом. Освоение газетного стиля речи. Речевой компонент: диалог этикетного характера по теме.	2	2
	20.	Практическое занятие Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог – побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Работа с текстом для аудирования «Досуг молодёжи».	2	2

	21. Практическое занятие Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога. Чтение и перевод диалога «Молодежь в современном обществе». Составление своих диалогов.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные занятия	-	
	22. Практическое занятие Предметное содержание: научно-технический прогресс. Работа с текстом «Наука».	2	2
	23. Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; видовременные формы глагола; спряжение вспомогательных глаголов. Работа с текстом «М.В. Ломоносов».	2	2
	24. Практическое занятие Социокультурный компонент: технические средства обучения, интернет. Работа с текстом «Интернет». Новая лексика по теме «Научно-технический прогресс».	2	2
	25. Практическое занятие Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог с использованием речевых функций, описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Работа с текстом для аудирования «Наука и жизнь». Работа с диалогом «Учёный и студент».	2	2
	26. Практическое занятие Учебный компонент: приемы работы со справочной литературой: со словарями, энциклопедиями.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	

Раздел 3 Социально – бытовая сфера		48	
Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи	Содержание учебного материала	12	
	Лабораторные занятия	-	
	27. Практическое занятие Предметное содержание: повседневная жизнь семьи. Работа с текстом. Упражнения после текста.	2	2
	28. Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Новая лексика по теме «Повседневная жизнь семьи». Работа с текстом «Семейный бюджет.»	2	2
	29. Практическое занятие Типы вопросов, отрицательные предложения. Работа с упражнениями по учебнику с.61	2	2
	30. Практическое занятие Социокультурный компонент: рабочий день студента, семьи. Работа с текстом «Рабочий день студента». Работа с упражнениями после текста.	2	2
	31. Практическое занятие Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. Составление рассказа по теме «Повседневная жизнь семьи».	2	2
	32. Практическое занятие Учебный компонент: приемы культуры чтения, приемы работы с текстом. Работа с текстом «Рабочий день студента» .	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	

Тема 3.2. Подготовка к деловой поездке за рубеж	Содержание учебного материала		8	
	Лабораторные занятия		-	
	33.	Практическое занятие Предметное содержание: деловая поездка за границу. Текст «Деловая поездка за границу». Работа с упражнениями после текста.	2	2
	34.	Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо- произносительные модели. Новая лексика по теме.	2	2
	35.	Практическое занятие Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. Работа с текстом «За границей». Составление рассказов по теме.	2	2
	36.	Практическое занятие Учебный компонент: приемы культуры чтения, приемы работы с текстом. Чтение и перевод текстов «Деловое письмо» и «Поездка за границу».	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.3. Магазины и покупки	Содержание учебного материала		12	
	Лабораторные занятия		-	
	37.	Практическое занятие Предметное содержание: лексика по теме «Магазины и покупки». Работа с текстом «Покупки I часть».	2	2
	38.	Практическое занятие Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как форма монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. Работа с текстом «Покупки II часть».	2	2
	39.	Практическое занятие Грамматика: Система времени глаголов. Типы вопросов. Работа с упражнениями по учебнику.	2	2

	40. Практическое занятие Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога. Работа в парах с диалогами «Магазины и покупки».	2	2
	41. Практическое занятие Работа с образцами текстов для чтения и аудирования по теме «Магазины и покупки». Текст «Мода в США и Британии».	2	2
	42. Практическое занятие Учебный компонент: приемы культуры чтения и слушания. Приемы работы с текстом «Продуктовый супермаркет» I часть. Работа с новой лексикой по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.4. В кафе. Питание	Содержание учебного материала	12	
	Лабораторные занятия	-	
	43. Практическое занятие Предметное содержание: В кафе. Пристрастия в еде. Работа с текстом «В кафе». I часть	2	2
	44. Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо- произносительные модели. Работа с новой лексикой по теме. Работа с упражнениями с использованием новых слов.	2	2
	45. Практическое занятие Речевой компонент: диалог – побуждение к действию, описание, рассуждение. Работа в парах с диалогом «В кафе».	2	2
	46. Практическое занятие Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога. Составление своих диалогов на уроке. Текст «Традиционная Американская кухня».	2	2
	47. Практическое занятие Приемы работы с текстом по теме «В кафе». Текст «В кафе» II часть.	2	2

	48. Практическое занятие Приемы работы с текстом по теме «Питание». Грамматический материал.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		24	
Тема 4.1. Официальный стиль делового письма	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные занятия	-	
	49. Практическое занятие. Социокультурный компонент: официальный стиль делового письма. Работа с текстом «Деловое письмо». Работа с упражнениями после текста.	2	2
	50. Практическое занятие. Языковой компонент: лексические единицы по теме «Официальный стиль делового письма». Работа по освоению новой лексики по теме. Упражнение.	2	2
	51. Практическое занятие Образцы текстов для чтения и аудирования по теме. Работа с текстом «Деловое письмо»	2	2
	52. Практическое занятие. Учебный компонент: приемы культуры чтения и слушания. Чтение и перевод журнальной статьи.	2	2
	53. Практическое занятие Образцы текстов для чтения и аудирования по теме «Официальный стиль делового письма».	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
	Тема 4.2. Деловые переговоры	Содержание учебного материала	8
Лабораторные занятия		-	

	54. Практическое занятие Социокультурный компонент: Деловые переговоры. Работа с текстом «Деловые переговоры».	2	2
	55. Практическое занятие. Языковой компонент: лексические единицы по теме «Деловые переговоры». Работа с упражнениями после текста «Деловые переговоры».	2	2
	56. Практическое занятие Приемы работы с текстом по теме: «Деловые переговоры». Текст «Деловой разговор».	2	2
	57. Практическое занятие. Речевой компонент: диалог – побуждение к действию. Составление диалогической речи. Работа в парах с диалогами «Деловой разговор». Составление своих диалогов.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.3 Деловое письмо	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	-	
	58. Практическое занятие. Деловое письмо	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
	ВСЕГО (часов):		116

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка аудитория № 412

Оборудование учебного кабинета:

- комплект рабочей мебели (парты, скамьи) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

Технические средства обучения: ноутбук LENOVO G50

Перечень наглядных пособий: стенд «Английский алфавит», стенд «Достопримечательности Троицка», стенд «Достопримечательности Санкт-Петербурга», стенд «Карта Австралии»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Кузьменкова Ю. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 441 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450719>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/A83A23B6-F550-4D1E-95A5-F2B02CF7032C>.

1.2. Левченко В. В. Английский язык. General English [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 127 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/451034>.

Дополнительная литература

1.1. Абрамова И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 106 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/571970>.

1.2. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник упражнений по грамматике для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования всех специальностей - пос. Караваево: КГСХА, 2018 - 56 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/133492>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	--
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Тестирование, проверка чтения, перевод текстов
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тестирование
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный фронтальный опрос, диф.зачет в форме тестирования