

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной  
медицины

Дата подписания: 15.06.2023 17:31:52

Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5876c442ee7105a9bb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 16 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной  
медицины

  
Кабатов С.В.  
« 19 » 05 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ

профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

базовая подготовка

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
форма обучения очная

Троицк  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г №835.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол №9 от 14 апреля 2023 г

Председатель \_\_\_\_\_ А.А. Андреев

Составитель: Мухамедьярова З.П., кандидат ветеринарных наук, преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Бобылева И. В. Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

Абдулкадырова Р. С., старший методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешние рецензии:

А.Г.Стротечук., товаровед ООО ТС «Монетка», ООО «Элемент-Трейд»

Директор Научной библиотеки



Шагрова И. В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	20

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация работ в подразделении организации является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: **Организация работ в подразделении организации**

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ВД 3	<b>Организация работ в подразделении организации</b>
ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию.

#### 1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>Уметь</b>	<p>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>учитывать особенности менеджмента в торговле;</p> <p>вести табель учета рабочего времени работников;</p> <p>рассчитывать заработную плату;</p> <p>рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;</p>
--------------	--

	организовать работу коллектива исполнителей;
<b>Знать</b>	сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; систему методов управления; процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; порядок оформления табеля учета рабочего времени; методику расчета заработной платы; методики расчета экономических показателей; основные приемы организации работы исполнителей; формы документов, порядок их заполнения.
<b>иметь практический опыт</b>	планирования работы подразделения; оценки эффективности деятельности подразделения организации; принятия управленческих решений;

### **1.3.Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:**

всего часов 180 час,

из них на освоение МДК 144 часов

в том числе в форме практической подготовки 48 часов

в том числе самостоятельная работа 48 часов

практики, в том числе производственной практики (по профилю специальности) 36 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ  
2.1. Структура профессионального модуля**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В том числе в форме практич.подготовки	Объем профессионального модуля в академических часах							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	в том числе			Учебная практика	Производственная практика	консультаци	
Промежуточная аттестация	лабораторные	курсовая работа (проект)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1. – ПК 3.4 ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР-15.	Раздел 1. Управление структурным подразделением организации	118	34	118		34					18
ПК 3.5. ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР-15.	Раздел 2. Оформление учётно-расчётной документации подразделения	26	14	26		14					10
ПК 3.2.– ПК 3.5. ОК 1.-ОК 9 .ЛР 1.-ЛР-15.	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	36		36							9
	<b>Итого:</b>	180	48	180		48	-	-	36		48

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация работ в подразделении организации

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Управление структурным подразделением организации		118	ПК 3.1. – ПК 3.4 ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР-15.
МДК. 03.01. Управление структурным подразделением организации		80	
Тема 1.1. Сущность и характерные	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	История развития менеджмента. Школы научного управления, административная, «человеческих отношений». Роль Ф. Тейлора, Г. Форда, Г. Эмерсона, А. Файоля. Современные подходы в менеджменте (количественный, процессный, системный, ситуационный), их сущность и основные отличия. Национальные особенности менеджмента.	2
		Лабораторные занятия	-
		Практические занятия	-
Тема 1.2.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	



<b>Внешняя и внутренняя среда организации.</b>	2.	Внешняя среда: понятие. Факторы прямого и косвенного воздействия, их характеристика и взаимосвязь. Подвижность и неопределенность внешней среды. Внутренняя среда организации: понятие, основные составляющие. Характеристика факторов внутренней среды. Особенности внешней и внутренней среды организаций торговли. Принципы управления: понятие, значение, виды. Особенности применения принципов управления в организациях: производственных, торговли	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
<b>Тема 1.3. Функции менеджмента</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	3.	Цикл менеджмента: понятие, содержание. Взаимосвязь функций управленческого цикла. Функции управления: общие, частные и специальные. Функция планирования: понятие, назначение. Виды планов. Стратегическое планирование: понятие, назначение, этапы. Особенности стратегического планирования в организациях производственных или торговли. Функция организации: понятие, назначение. Организационные структуры управления: понятие, требования, предъявляемые к ним, принципы построения. Структурные подразделения, звенья и ступени управления. Горизонтальное и вертикальное разделение труда.	2	
	4.	Основные типы структур управления, их характеристика преимущества и недостатки. Полномочия и ответственность. Пределы полномочий. Сущность делегирования. Функция мотивации: понятие, назначение, цели и задачи. Критерии мотивации (мотивирующие факторы). Теории мотивации содержательные и процессуальные. Принципы построения системы мотивации. Методы и инструменты мотивации в коммерческих предприятиях. Функция контроля. Сущность, назначение, виды, этапы и правила контроля. Организация и проведение контроля в коммерческих организациях	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	5.	Решение ситуационных задач по планированию деятельности организации. Проведение тестирования на определение мотивации к труду. ПЗ №1	2	
6.	Составление плана-схемы проведения контроля. Решение производственных ситуационных задач по контролю за ресурсами. ПЗ №2	2		
<b>Тема 1.4. Система</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	

<b>методов управления</b>	7. Методы управления: сущность, классификация, взаимосвязь. Экономические, организационно-распорядительные и соения: понятие, значение, областприменения, виды.		2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	8.	Выбор метода управленческого воздействия, решение ситуационных задач. Оценка социально-психологических показателей коллектива. Построение матриц и социограмм. ПЗ №3	2	
<b>Тема 1.5. Управленческое решений</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	9.	Управленческие решения: понятие, сущность, классификация, типы, условия принятия, требования, предъявляемые к ним; этапы принятия решений. Методы принятия эффективных управленческих решений.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	10.	Принятие управленческого решения с использованием метода «мозговой штурм». Анализ и оценка эффективности различных методов принятия управленческих решений. ПЗ № 4	2	
<b>Тема 1.6. Теоретически основы планирования деятельности торгового предприятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	11.	Планирование как основа экономики предприятий торговли. Методы планирования Система планов и её место в экономической политике предприятия	2	
<b>Тема 1.7. Товароборот</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	12.	Понятие, состав товароборота и его роль в формировании финансовых результатовхозяйственной деятельности предприятия. Планирование общего объёма товароборота предприятия. Планирование товароборота по кварталам и месяцам. Планирование структуры товароборота	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			

	13.	Расчёт минимального объёма товарооборота, необходимого для безубыточной работы предприятия, расчёт скорректированного объёма товарооборота на планируемый год. Расчёт общего объёма товарооборота опытно-статистическим методом, экономико- статистическим методом. ПЗ №5	2	
	14.	Расчёт общего объёма товарооборота торговых предприятий, объединённых в торговые фирмы, расчёт индекса сезонности и планирование товарооборота по кварталам. ПЗ №6.	2	
	15.	Планирование структуры товарооборота экономико-статистическим методом, планирование структуры товарооборота на основе коэффициента эластичности. ПЗ №7	2	
<b>Тема 1.8. Товарные, трудовые ресурсы и оплата труда в торговых предприятиях</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	16.	Понятие товарных ресурсов. Планирование товарных запасов и товарного обеспечения.	2	
	17.	Трудовой потенциал и особенности его использования. Планирование показателей потруды и заработной плате	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	18.	Расчет плана поступления товаров, определение источников поступления товаров, выбор формы товародвижения. ПЗ №8	2	
	19.	Составление баланса рабочего времени одного среднесписочного работника, расчёт численности работников торгового предприятия (по норме численности по рабочим местам, норме времени, норме выработки, норме обслуживания), расчёт фонда заработной платы методом прямого счёта, нормативным методом, индексным методом, расчётно-аналитическим методом. ПЗ №9	2	
<b>Тема 1.9. Основные средства торгового предприятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	20.	Основные средства торгового предприятия как средство труда. Оценка основных фондов торговых организаций. Показатели эффективности использования основных фондов организациями торговли.	2	
	21.	Движение и износ основных фондов торговых организаций. Воспроизводство основных фондов и его финансирование	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
<b>Тема 1.10. Оценка</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	

экономической эффективности работы предприятия	22.	Экономическая эффективность работы торгового предприятия. Издержки обращения торгового предприятия.Ценообразование в торговом предприятии. Доходы и прибыль торгового предприятия Финансы торгового предприятия	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия		
	23.	Расчёт показателей экономической эффективности работы торгового предприятия. ПЗ № 10	2	
	24.	Планирование издержек экономико-статистическим методом. ПЗ №11	2	
	25.	Методика установления розничной цены. Экономическая обоснованность торговой надбавки. ПЗ №12	2	
	26.	Планирование доходов и прибыли ПЗ№ 13	2	
<b>Тема 1.11. Деловое и управленческо е общение</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	27.	Общение как форма взаимодействия людей. Этапы и фазы делового общения. Беседы и совещания: понятие, классификация, технология организации и проведения. Деловой этикет. Факторы повышения эффективности делового общения. Телефонные переговоры: правила, этические нормы. Невербальные средства делового общения. Деловое общение менеджеров по продажам, коммерческих агентов и др. с потребителями услуг торговли, руководством, подчиненными и коллегами по работе		2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия		
	28.	Подготовка и проведение совещания (Деловая игра) ПЗ № 14	2	
	29	Телефонные переговоры ПЗ №15	2	
	30	Деловое общение с потребителями. ПЗ № 16	2	
<b>Тема 1.12. Подбор персонала</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	31.	Организация процесса отбора персонала. Критерии оценки профессиональной пригодности претендентов: профессионально-квалификационные, деловые, индивидуально-психологические, психофизиологические, личностные. Требования, предъявляемые к критериям оценки. Источники привлечения персонала: внутренние и внешние, их преимущества и недостатки. Методы привлечения подходящихкандидатур: активные и пассивные.	2	

	32.	Стандарты организаций, регламентирующие работу разных структурных подразделений организаций торговли. Делопроизводственное обеспечение системы управления персоналом. Документирование кадровой работы		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия		
	33.	Разработка и заполнение анкеты (резюме), рекламного приглашения на работу. ПЗ №17	2	
<b>Тема 1.13. Кадры и производительность труда в торговых организациях</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	34.	Кадры торговых (сбытовых) организаций: понятие, структура. Показатели по труду и их взаимосвязь. Списочный и явочный состав работников организации: понятие, общность и отличия. Штатное расписание организации: понятие, назначение, составление. Производительность труда работников: понятие, влияние на экономические показатели деятельности организации. Показатели измерения производительности труда работников и пути ее повышения. Факторы роста производительности труда.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1. Управление структурным подразделением организации</b>			<b>28</b>	
<b>1</b>	Подготовка реферата на тему «Биография любого теоретика менеджмента».		2	
<b>2</b>	1. Изучите основные категории менеджмента. 2. Дайте характеристику объекта управления, его признаки. 3. Рассмотрите основные составляющие внешней и внутренней среды организации. 4. Изучите принципы управления. 5. Составить кроссворд по теме «Внешняя и внутренняя среда организации»		4	
<b>3</b>	1. Изучите функции менеджмента. 2. Рассмотрите стратегическое планирование организации. 3. Составьте организационную структуру управления организации, в которой Вы учитесь (Вашего учебного заведения). 4. Подготовить доклад по материалам периодической печати о типах стратегий, применяемых отечественными организациями. 5. Подготовить письменное сообщение о проведении предварительного, текущего и заключительного контроля в Вашей организации (в вашем учебном заведении).		2	

4	1. Изучите методы управления. 2. Найдите в СМИ или сети Интернет информацию о применении менеджерами различных методов управления в конкретных производственных ситуациях. Проанализировать их эффективность.	2	
5	1. Дайте понятие «управленческие решения». Укажите их сущность. 2. Составьте схему «Классификация управленческих решений». 3. Рассмотрите требования, предъявляемые к управленческим решениям. 4. Составьте процедуру принятия любого управленческого решения.	2	
6	1. Подготовить реферат по теме «Принципы планирования торговых предприятий», «Методы планирования торговых предприятий».	2	
7	1. Подготовить реферат по теме «Роль товарооборота в формировании финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия»	2	
8	1. Составить схему классификации товарных ресурсов по различным признакам. Подготовить отчёты по практическим занятиям. 2. Подготовить конспект по теме «Экономическое содержание и функции заработной платы»	2	
9	1. Подготовить конспект по теме «Основные средства, их сущность, состав и структура»	2	
10	1. Подготовить реферат по теме «Методы оценки эффективности инвестиционных проектов», «Методы ценообразования» Подготовить таблицу классификации прибыли по различным признакам. 2. Подготовить реферат по теме «Кредитование торговых предприятий»	2	
11	1. Рассмотрите этапы и фазы делового общения. Составьте схему. 2. Охарактеризуйте разные формы делового общения. 3. Выявите особенности делового общения товароведов с потребителями, руководством подчиненными и коллегами.	2	
12	1. Изучите вопросы организации процесса отбора персонала и критерии оценки профессиональной пригодности претендентов. 2. Рассмотрите требования, предъявляемые к критериям оценки. 3. Выявите источники привлечения персонала, их преимущества и недостатки, а также методы привлечения подходящих кандидатур. 4. Рассмотрите порядок проведения предварительного собеседования, сбора и анализа сведений о кандидате.	2	
13	1. Проанализируйте возможные пути повышения производительности труда и дайте рекомендации выбора наиболее приемлемых для Вас. Ответ обоснуйте. Изучите факторы роста производительности труда. Выявите наиболее значимые из них для Вашей организации.	2	
<b>Раздел 2. Оформление учётно-расчётной</b>		<b>26</b>	ПК 3.5., ОК 1.-ОК 9. ЛР 1.-ЛР-15.

документации подразделения			
<b>МДК 03.01. Управление структурным подразделением организации</b>		16	
<b>Тема 2.1. Учёт денежных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	40. Учёт денежных средств Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций. Синтетический и аналитический учёт операций в кассе. Формы безналичных расчётов Счета в банках и их виды	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	41. Составление приходных и расходных кассовых ордеров, заполнение книги кассира-операциониста, журнала-ордера № 1. ПЗ №20	2	
<b>Тема 2.2. Учёт расчётов с персоналом по оплате труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	42. Учёт начислений и выплаты основной заработной платы Порядок начисления дополнительной заработной платы. Порядок составления расчётно-платёжных и платёжных ведомостей	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	43. Составление расчёта заработной платы за отпуск, за отработанное время, пособия по временной нетрудоспособности ПЗ №21	2	
44. Составление платёжно-расчётной ведомости ПЗ №22	2		
<b>Тема 2.3. Учёт товарных</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	

<b>операций в организациях</b>	45.	Задачи и основы организации бухгалтерского учёта товаров, тары и товарооборота. Цены и торговые наценки. Порядок оформления счетов-фактур. Их регистрация и проверка. Документальное оформление поступления товаров. Ведение книги покупок. Документальное оформление продаж товаров. Ведение книги продаж.	2	
	46.	Учёт товарных запасов в местах хранения и в бухгалтерии. Определение валового дохода в торговле. Учёт товарных потерь. Отчётность материально-ответственных лиц по товарам и таре. Порядок проведения и документального оформления результатов инвентаризации в торговле	2	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрена</i>	
	Практические занятия			
	47.	Оформление приходных и расходных документов на товары и тару, составление товарного отчёта. ПЗ №23	2	
	48	Составление расчётов на списание естественной убыли товаров, актов на бой, лом, порчу товара, акта о завесе тары. ПЗ № 24	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Оформление учётно-расчётной документации подразделения</b>			10	
1. Изучить материал учебных изданий по теме «Учёт денежных средств».				
2. Подготовить отчёт по практическому занятию		2		
1. Изучить материал учебных изданий по теме «Учёт расчётов с персоналом по оплате труда».				
2. Подготовить отчёт по практическому занятию		4		
1. Изучить материал учебных изданий по теме «Учёт товарных операций в организациях»				
2. Подготовить отчёт по практическому занятию		4		
<b>Учебная практика Виды работ</b>			<b>72</b>	
Инструктаж по технике безопасности и охрана труда			2	
1. Работы по оценки эффективности деятельности подразделения организации				
1.1 Определить факторы, препятствующие эффективной работе коллектива (нечеткая постановка целей, непригодность руководителя, низкий уровень квалификации сотрудников, отсутствие творческих способностей работников и т.д.)		12		
1.2 Провести исследование на определение этапа развития группы		10		
2. Работы по планированию работы подразделения.				
2.1 Сформулировать миссию организации		12		
2.2 Разработать «дерево целей» организации по различным направлениям				



2.3 Провести анализ внешней среды организации	12	
2.4 Провести анализ внутренней среды организации		
3. Работы по принятию управленческих решений	10	
3.1. Организация и контроль управленческих решений		
3.2. методы принятия управленческих решений на предприятии		
4. Работы по-деловому и управленческому общению	10	
4.1. Организация проведения собеседования		
4.2 Составить резюме кандидата на должность товароведа-эксперта		
Оформление отчета и дневника по производственные практики (по профилю специальности)	4	
<b>Курсовая работа (проект)</b>		-
<b>Всего (часов)</b>	<b>180</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет менеджмента и маркетинга, оснащенный оборудованием

Калькулятор САУИНА СА-52011

Проектор Acer projector P 1163

Экранштативе Apollo-T 200\*200

Ноутбук Acer PENTE-69-KB

Плакат «Типы организационных структур ОПФ предприятий»

Плакат «Финансовый механизм предприятий»

Плакат «Функции менеджмента»

Плакат «Структура менеджмента»

Плакат «Особенности агромаркетинга»

Плакат «Управление и анализ в структуре маркетинга»

Плакат «Структура маркетинга. Внешняя маркетинговая среда»

Стенд «Основные глобальные проблемы человечества»

Стенд «Механизм предотвращения негативного влияния экономических рисков.

Страхование рисков»

Учебный фильм «Свободная экономическая зона - территория для жизни»

Демонстрационные материалы: «Этапы развития менеджмента»

Демонстрационные материалы (презентации) по разделам «Сущность менеджмента, его отличие от управления», «Эволюция управленческой мысли», «Мотивация и стимулирование оплаты труда персонала», «Внешняя и внутренняя среда организации», «Аудит в системе менеджмента», «Система управления трудовыми ресурсами»

Оснащенные базы практики по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы**

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530536>.
2. Куприянов, Ю. В. Основы теории управления: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15270-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520445>.
3. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520085>.

##### 3.2.2. Дополнительная литература

1 Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12330-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517850>.

#### Учебно-методические разработки

1. ПМ.03 Организация работ в подразделении организации: метод. рекомендации по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, базовая подготовка, форма обучения очная / разраб.: Н. В. Ремезова, А. А. Синтюшкина; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 24 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0225.pdf>.

#### Периодические издания

1. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

#### Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>.

### **3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю:**

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	2	-	4
Деловые или ролевые игры	-	-	2
Анализ конкретных ситуаций	4	-	4
Учебные дискуссии	4	-	4

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Участие в планировании основных показателей деятельности организации	-соблюдение требований к организации планирования работы подразделения; -правильность и грамотность планирования работы подразделения	- оценка результатов работы на практических занятиях; - устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет - экзамен квалификационный
ПК 3.2. Планирование выполнения работ исполнителями	- соблюдение требований к организации планирования работы исполнителей с учетом особенностей менеджмента в торговле; - правильность и грамотность планирования работы исполнителей подразделения;	- оценка результатов работы на практических занятиях; - устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет - экзамен квалификационный
ПК 3.3. Организация работы трудового коллектива	- соблюдение требований по осуществлению организации работы коллектива исполнителей; - правильность и грамотность принятия и реализации управленческих решений.	- оценка результатов работы на практических занятиях; - устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет - экзамен квалификационный
ПК 3.4. Контролирование хода и оценивание результатов выполнения работ исполнителями	- обоснованность выбора применяемых методов, способов оценки результатов выполнения работ исполнителями - аргументированность и полнота оценки эффективности деятельности подразделения организации;	- оценка результатов работы на практических занятиях; - устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет - экзамен квалификационный
ПК 3.5. Оформлять учётно-отчётную документацию	- соблюдение нормативных требований по учётно-отчётной документации; -правильность и грамотность ведения и оформления табеля учёта рабочего времени - правильность и грамотность расчёта заработной платы и экономических показателей	- оценка результатов работы на практических занятиях; - устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет - экзамен квалификационный
ОК 1. Понимать сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Проявление серьезной мотивации к профессии. Стремление пополнить новыми профессиональными знаниями. Стремление разобраться и быстро освоить необходимые знания и умения. Проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. - тестирование

	Тщательная подготовка по основам профессиональных знаний.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	Способность к анализу и синтезу. Способность применения знаний на практике. Способность ставить цели. Проявление организаторских способностей. Стремление к планированию при выполнении поставленных задач. Способность оценивать качество выполненной работы. Способность самостоятельно решать возникающие типовые проблемы. Способность избрания нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Планирование, организация контроль своей деятельности. Опознание нестандартных ситуаций. Оперативное реагирование на нестандартные ситуации. Проявление способности адаптироваться к новым ситуациям. Способность порождать новые идеи. Склонность анализировать нестандартные ситуации. Проявление инициативы принятия решения в нестандартных ситуациях по совершенствованию деятельности. Умение обосновать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений. Проявление умения брать на себя ответственность за принятые решения. Пересмотр в случае неэффективности действия, принятых в нестандартной ситуации организационно-управленческих решений.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Владение письменной и устной коммуникацией на родном языке. Стремление самостоятельно искать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения	Наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении работ по

<p>личностного развития.</p>	<p>учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. Склонность ориентироваться информационных потоках, умение выделять в них главное необходимое. Умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ. Стремление критически осмысливать полученные сведения, применение их для расширения своих знаний.</p>	<p>производственной практике. Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий</p>
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Способность представления информации в доступном виде для других пользователей. Правильность выбора и применения лицензионного программного обеспечения при оформлении документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, в ходе тестирования, работ по производственной практике. Наблюдение и оценка использования обучающимися информационных технологий при подготовке и проведении учебно- воспитательных мероприятий различной тематики оценка самостоятельно оформленной документации</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Проявление навыков межличностного общения. Умение слушать собеседников. Проявление умения работать в команде на общий результат. Проявление справедливости, доброжелательности. Вдохновение всех членов команды вносить полезный вклад в работу. Организация работы малой группы. Определение поддержки членам команды. Положительное реагирование на вклад в команду коллег. Проявление организаторских способностей.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Склонность к саморазвитию. Способность учиться, самостоятельно работать. Стремление к успеху. Терпение к критике. Проявление самокритики. Устойчивое стремление к самосовершенствованию.</p>	<p>Наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося при подготовке проведения учебно-</p>

		воспитательных мероприятий различной тематики оценка самоанализа.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Склонность к саморазвитию. Способность самостоятельно работать. Стремление к успеху. Терпение к критике. Проявление самокритики. Устойчивое стремление к самосовершенствованию.	Наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Наблюдение и оценка уровня Ответственности обучающегося при подготовке проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики оценка самоанализа.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ищет различные варианты выполнения решений Принимает непопулярные решения, если этого требует ситуация Проявляет инициативность и предпринимательский дух Активно принимает участие в разработке новых проектов Готов к смене технологий в профессиональной деятельности Готов к самостоятельной деятельности в условиях неопределенности Готов использовать новые отраслевые технологии в области профессиональной деятельности Самостоятельно осуществляет анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно - воспитательных мероприятий различной тематики

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию,	- интерпретация результатов наблюдений за

	демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов



		результатов
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках

	ситуациях	профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в

		учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов