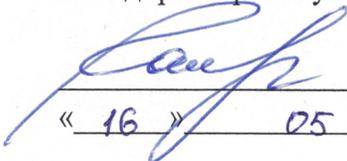


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич
Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины
Дата подписания: 15.06.2023 17:31:32
Уникальный программный ключ:
b10bb9998c4436a6206e5873d4f26e003460

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 16 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной
медицины


Кабатов С.В.
« 19 » 05 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.01. Основы коммерческой деятельности относится к

дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы

в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК1.1- ПК1.4; ПК 2,1- ПК 2.3, ПК-3.1- ПК3.5, ОК 1-ОК 9, ЛР1- ЛР17.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 -1.4; ПК 2.1-2.3, ПК 3.1.- 3.5; ОК 1.- ОК 9 ЛР 1 - 17	-определять виды и типы торговых организаций; -устанавливать соответствия вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;	-сущность и содержание коммерческой деятельности; -терминологию торгового дела; -формы и функции торговли; -объекты и субъекты современной торговли; -классификацию торговых организаций; -идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов; -структуру торгово-технологического процесса; -структуру торгово-технологического процесса; -принципы размещения розничных торговых организаций; -устройство и основы технологических планировок магазинов; -технологические процессы в магазинах; -виды услуг розничной торговли и требования к ним; -составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей; -номенклатуру показателей качества услуг и методы их

		определения; -материально-техническую базу коммерческой деятельности; -структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли; -назначение и классификацию торговых складов; -технологии складского товародвижения.
--	--	---

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки- 102 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов

самостоятельной работы обучающегося – 28 час.

консультации- 6час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	32
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	32	32
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	-
Консультации	6	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.1. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 Основы коммерческой деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Содержание и типология коммерческой деятельности	Содержание учебного материала			ПК1.1-ПК1.2., ПК1.3.,ПК2.3 ОК1.-ОК9.; ЛР 1- ЛР17
	1.	1. Понятие и содержание коммерческой деятельности, ее отличие от предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.	2	
	2.	2. Цель предпринимательства, его сущность и организация	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. История развития дисциплины ОКД, ее связь с предпринимательством и торговлей.		8	
Тема 2. История российского предпринимательства.	Содержание учебного материала			
	3.	Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии.	2	
	4.	Основные организационные формы бизнеса	2	
	Практические занятия			
	5.	Практическое занятие №1. Этапы развития предпринимательства постсоветского периода.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	6.	Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП). Особенности проведения.	2	
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса, связь с коммерцией.	Содержание учебного материала			ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК2.1- ПК2.3, ОК1.-ОК9; ЛР1- ЛР17
	7.	1. Предприятие в системе рыночной экономики – цель и функции рыночных отношений. Конкуренция в бизнесе.	2	
	8.	Концепции коммерции: позитивная концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса.	2	
	9.	Концепции бизнеса: критическая концепция бизнеса, классическая концепция бизнеса.	2	
	Практические занятия			
	10.	Практическое занятие №2. Родовые признаки бизнеса – сделать классификацию.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	11.	Особенность экономического развития советской России.	2	
Тема 4. Виды коммерческой деятельности	Содержание учебного материала			ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3; ПК3.1 – ПК3.5 ОК1.-ОК9.; ЛР1- ЛР17
	12.	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.	2	
		Характеристика и задачи финансовой деятельности бизнеса.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	13.	Задачи финансовой деятельности бизнеса.	2	
	14.	Практическое занятие №3. Организационные документы при создании предприятия бизнеса.	2	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: основные документы при создании коммерческого предприятия		6	.
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности Система налогообложения предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала			ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3.; ПК2.1-ПК2.3 ОК1.-ОК9; ЛР1- ЛР17
	15.	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2	
	Практические занятия			
	16.	Практическое занятие №4. Выбор сферы предпринимательской деятельности.	2	
	17.	Практическое занятие №5. Предпринимательский договор, виды, этапы составления.	2	
	18.	Практическое занятие №6. Коммерческие договора, виды, этапы составления.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	19.	Практическое занятие №7. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Выбор варианта заполнения уставных документов.	2	
	20.	Практическое занятие № 8. Оформление первичных учредительных документов	2	
	Контрольные работы		-	-
Самостоятельная работа обучающихся: Система налогообложения предпринимательской деятельности.		10	-	
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской	Содержание учебного материала			ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3; ПК2.1-ПК2.3 ОК1.-ОК.9. ЛР1- ЛР17
	21.	Финансовое обеспечение бизнеса. Анализ кредитных и	2	

деятельности. Взаимоотношения предпринимателей кредитными организациями. Риск- менеджмент.		процентных рисков.		
	22.	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой ЭФФЕКТ кредитного рычага (финансового ливериджа).	2	
	23.	Взаимоотношения предпринимателей с конкурентами и государственными структурами.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	24.	Практическое занятие № 9. Расчёт финансового ливериджа (кредитного рычага).	2	
	25.	Практическое занятие № 10. Определение эффективности предпринимательской деятельности, кредитные обязательства.	2	
	26.	Практическое занятие № 11. Классификация кредитных и валютных видов риска, методы их уменьшения.	2	
	27.	Практическое занятие № 12. Управление рисками предпринимательской деятельности.	2	
	28.	Банкротство предприятий бизнеса - признаки, стадии развития .	2	
	29.	Практическое занятие № 13. Анализ признаков банкротства предприятий – причины возникновения.	2	
	30.	Практическое занятие № 14. Перечень признаков 1-ой стадии банкротства- причины , способы устранения.	2	
	31.	Практическое занятие № 15. Перечень признаков 2,3-ой стадии банкротства- причины , способы устранения.	2	
	32.	Практическое занятие № 16. Выбор способов риск-менеджмента для сохранения деятельности предприятия. Введение внешнего управления.	2	
	34.	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Основные способы выхода из рискованных ситуаций.	2	
	Консультации		6	
		ВСЕГО (часов):	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ коммерческой деятельности» № 313 и

технические средства обучения:

Проектор Acer projector P 1163;

Экран на штативе Apollo-T 200*200;

Ноутбук Acer PB TE-69-KB.

Калькулятор САУНА СА-52011

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105>.

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517638>.

Дополнительные источники:

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517599>.

2. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Морозов Г. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 420 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/454095>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/DC11EC10-088F-4712-B85D-D64E76DC2A14>.

Учебно-методические разработки

1. ОП.09 Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. Коновалова Е. Л.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 14 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0188.pdf>.

Периодические издания

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>

2. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

3. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал

- Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ - <https://biblio-online.ru/>

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия	
	Урок	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	2	
Деловые или ролевые игры		2
Анализ конкретных ситуаций	2	
Учебные дискуссии		2
Видеоуроки	2	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-сущность и содержание коммерческой деятельности;</p> <p>-терминологию торгового дела;</p> <p>-формы и функции торговли;</p> <p>-объекты и субъекты современной торговли;</p> <p>-классификацию торговых организаций;</p> <p>-идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;</p> <p>-структуру торгово-технологического процесса;</p> <p>-структуру торгово-технологического процесса;</p> <p>-принципы размещения розничных торговых организаций;</p> <p>-устройство и основы технологических планировок магазинов;</p> <p>-технологические процессы в магазинах;</p> <p>-виды услуг розничной торговли и требования к ним;</p> <p>-составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;</p> <p>-номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;</p> <p>-материально-техническую базу коммерческой деятельности;</p> <p>-структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;</p> <p>-назначение и классификацию торговых складов;</p> <p>-технологию складского товародвижения.</p> <p>-определять виды и типы торговых организаций;</p> <p>-устанавливать соответствия вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой</p>	<p>-правильно трактовать функции предпринимательской деятельности; её связь с менеджментом.</p> <p>- аргументировать и объяснять основы финансовой грамотности;</p> <p>- логичность объяснения роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p>- аргументировать и объяснять основы предпринимательства</p> <p>- логичность объяснения роли и организацию новых субъектов предпринимательства в рыночной экономике.</p>	<p>-Устный опрос по точности формулировок в практических занятиях;</p> <p>-выступление с докладами и сообщениями;</p> <p>-тестирование</p> <p>-контроль выполнения заданий работы</p> <p>–домашних работ, практических занятий</p> <p>-устный опрос по точности формулировок в практических занятиях.</p> <p>- представление результатов с помощью таблицы или графиков при решении задач на основные технико- экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- тестирование</p> <p>-оценивание выполнения презентаций работы по решению задач занятий</p> <p>- дифференцированный зачет</p> <p>- устный опрос</p> <p>-тестирование</p> <p>-дифференцированный зачет.</p> <p>- представление результатов с помощью таблиц или графиков при решении задач</p> <p>-контроль выполнения заданий практических работ,</p> <p>-тестирование,</p> <p>-дифференцированный зачет</p> <p>- оценивание выполнения презентаций</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>

площади, формам торгового обслуживания;		
---	--	--