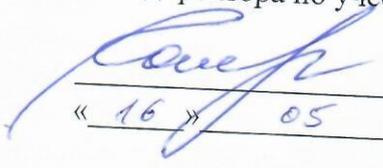


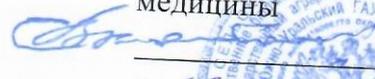
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич
Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины
Дата подписания: 15.06.2023 17:31:52
Уникальный программный ключ:
b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 16 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института ветеринарной
медицины


Кабатов С.В.
« 18 » 05 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.14 ЭКОНОМИКА

общеобразовательного учебного цикла
социально-экономического профиля
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза продовольственных товаров
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2023

Рабочая программа разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014г № 835.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогики и социально –экономических дисциплин.

Протокол № №9 от 14 апреля 2023 г

Председатель:  А. А. Андреев

Составитель:

Лунина М.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

А.Г. Стротечук., товаровед ООО ТС «Монетка» ООО «Элемент-Трейд»

Директор научной библиотеки:  И.В. Шатрова



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|--|--------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ |4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | .6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.14 ЭКОНОМИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.14 Экономика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-

экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа-8 часов;

консультации 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов всего | В том числе в форме практической подготовки |
|---|-------------------------|--|
| Общий объем учебной нагрузки в академических часах | 96 | 39 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 45 | |
| лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> | - |
| практические занятия | 39 | 39 |
| семинарские занятия | <i>Не предусмотрено</i> | - |
| контрольная работа | <i>Не предусмотрено</i> | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | <i>Не предусмотрено</i> | - |
| Консультации | 4 | - |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | - |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.14 Экономика

| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение | | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | 1. Предмет и метод экономики 2. История развития экономической науки | 2 | ЛР1- ЛР12 |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 1 Экономика и экономическая наука | | | 16 | ЛР1- ЛР12 |
| Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | | Содержание учебного материала | | |
| | 2 | 1.Экономические потребности и блага 2.Экономические ресурсы 3.Производственные возможности | 2 | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | 3 | Практическое занятие № 1. Построение кривых производственных возможностей. Анализ точек на кривой. | 2 | |
| | | Контрольные работы | - | |
| Тема 1.2. Факторы | | Содержание учебного материала | | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|--|
| производства. Прибыль и рентабельность | 4 | 1.Факторы производства 2. Заработная плата, формы оплаты труда 3. Прибыль, ее структура и планирование | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | 5 | Практическое занятие № 2. Расчет прибыли | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | Содержание учебного материала | | | |
| | 6 | 1. Экономический выбор 2. Стоимость. Потребительская, меновая и альтернативная стоимости | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 1.4. Типы экономических систем | Содержание учебного материала | | | |
| | 7 | 1.Современная рыночная экономическая система 2.Традиционная экономическая система 3.Административно-командная экономическая система 4.Смешанная система | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 1.5. Собственность и конкуренция | Содержание учебного материала | | | |
| | 8 | 1.Собственность как экономическая категория 2.Конкуренция | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|----------|-----------|
| Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | Содержание учебного материала | | | |
| | 9 | 1.Понятие экономической свободы 2.Специализация и ее значение для формирования рынка 3.Обмен, его формы и ступени | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| Раздел 2 Семейный бюджет | | | 8 | ЛР1- ЛР12 |
| Тема 2.1 Семейный бюджет, его доходы и расходы | Содержание учебного материала | | | |
| | 10 | 1.Семейный бюджет 2. Источники доходов семьи 3. Основные статьи расходов | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | 11 | Практическое занятие № 3. Измерение степени неравенства в распределении доходов | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 2.2 Сбережения населения, страхование | Содержание учебного материала | | | |
| | 12 | 1. Сбережения населения 2. Страхование | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| Раздел 3 Товар и его стоимость | | | 2 | ЛР1- ЛР12 |
| Тема 3.1 Товар и его | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|-----------|
| стоимость | 13 | 1. Понятие стоимости товара 2. Соотношение полезности и стоимости товаров | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| Раздел 4 Рыночная экономика | | | 18 | ЛР1- ЛР12 |
| Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 14 | 1. Производство и обмен продукции 2. Закон спроса, факторы спроса 3. Закон предложения 4. Равновесие рынка 5. Рыночные структуры | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | 15 | Практическое занятие № 4. Построение кривых спроса и предложения. | 2 | |
| | 16 | Практическое занятие № 5. Определение коэффициентов эластичности спроса | 2 | |
| | 17 | Практическое занятие № 6. Определение коэффициентов эластичности предложения | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| | Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы | Содержание учебного материала | | |
| 18 | | 1. Предприятие (фирма), его основные признаки 2. Предпринимательская деятельность, ее цели и виды 3. Классификация и организационно-правовые формы предприятий | 2 | |
| Лабораторные занятия | | - | | |
| Практические занятия | | - | | |
| Контрольные работы | | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|--|
| Тема 4.3 Организация производства | Содержание учебного материала | | | |
| | 19 | 1.Общая производственная структура предприятия | 2 | |
| | 20 | 2. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл | 2 | |
| | | 3. Основной и оборотный капитал | | |
| | | 4. Производительность труда, методы измерения и показатели | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| 21 | Практическое занятие № 7. Построение производственной структуры предприятия | 2 | | |
| Контрольные работы | | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | - | | |
| Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | 22 | Практическое занятие № 8. Определение постоянных и переменных издержек | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| Раздел 5 Труд и заработная плата | | 8 | ЛР1- ЛР12 | |
| Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда | Содержание учебного материала | | | |
| | 23 | 1. Рынок труда и его субъекты. Цена труда | | |
| | | 2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата | | |
| | | 3. Организация оплаты труда, ее формы. Поощрительные системы оплаты труда | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | 24 | Практическое занятие № 9. Разработка системы мотивации | 2 | |
| Контрольные работы | | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | - | | |
| Раздел 6 Деньги и банки | | 14 | ЛР1- ЛР12 | |
| Лабораторные занятия | | | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|-----------|-----------|
| | Практические занятия | | | |
| | 25 | Практическое занятие № 10. Расчет ликвидности кассы. | 2 | |
| | 26 | Практическое занятие № 11. Расчет ликвидности денежной массы | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| Тема 6.1 Инфляция и ее социальные последствия | Содержание учебного материала | | | |
| | 27 | 1.Понятие и причины возникновения инфляции 2.Инфляция спроса 3.Инфляция предложения 4.Государственная система антиинфляционных мер | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | 28 | Практическое занятие № 12. Разработка антиинфляционных мер | 2 | |
| | 29 | Практическое занятие № 13. Определение уровня инфляции. | 2 | |
| | 30 | Практическое занятие № 14. Определение уровня спроса. | 2 | |
| | 31 | Практическое занятие № 15. Определение уровня предложения. | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| Раздел 7 Государство и экономика | | | 14 | ЛР1- ЛР12 |
| Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики | Содержание учебного материала | | | |
| | 32 | 1.Государство как рыночный субъект 2.Экономические функции государства 3.Принципы и цели государственного регулирования 4.Общественные блага и спрос на них | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 7.2 Налоги и | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|----------|-----------|
| налогообложение | 33 | 1.Понятие налогов, их функции 2. Виды налогов 3. Элементы налога и способы их взимания | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | Содержание учебного материала | | | |
| | 34 | 1.Понятие государственного бюджета 2. Дефицит и профицит государственного бюджета 3.Государственный долг и его структура | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | 35 | Практическое занятие № 16. Определение дефицита государственного бюджета | 2 | |
| | 36 | Практическое занятие № 17. Определение профицита государственного бюджета | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | 37 | Практическое занятие № 18.Расчет основных макроэкономических показателей. | 2 | |
| | 38 | Практическое занятие № 19.Составление графика экономического цикла. | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Раздел 8 Международная экономика | | | 8 | ЛР1- ЛР12 |
| Тема 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции | Содержание учебного материала | | | |
| | 39 | 1.Международная торговля и мировой рынок 2. Международное разделение труда 3. Международная торговая политика | 2 | |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|--|
| национальных экономик | | 4. Государственная политика в области международной торговли | | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют | Содержание учебного материала | | | |
| | 40 | 1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики 2. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| Тема 8.3 Глобализация мировой экономики | Содержание учебного материала | | | |
| | 41 | 1. Понятие и содержание глобализации 2. Глобальные экономические проблемы | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 8.4 Особенности современной экономики России | Содержание учебного материала | | | |
| | 42 | 1. Экономические реформы в России 2. Инвестиционный климат в современной России 3. Россия и мировая экономика | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |

| | | | |
|--|--------------------------|-----------|--|
| | Консультации | 4 | |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | Всего | 96 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономической теории, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места по числу обучающихся;
 - программное обеспечение (MSOffice, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
 - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточный и наглядный материал);
 - классная доска;
- Техническими средствами обучения:
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Основные электронные издания:

1 1. Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для СПО / Вазим А. А. — 3-е изд., стер. —
Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 224 с. — Книга из коллекции Лань - Экономика и
1 менеджмент. — <URL: <https://e.lanbook.com/book/302279> . — <URL:
.
<https://e.lanbook.com/img/cover/book/302279.jpg> . — Текст : электронный

2. Пищулов, Виктор Михайлович. Основы экономической теории: учебник и практикум
для СПО / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва:
Юрайт, 2023 — 179 с. — (Профессиональное образование). — URL:
<https://urait.ru/bcode/514215> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-
библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:
<https://urait.ru/read/514215>

3.2.2. Дополнительные источники:

1 1. Кирильчук, Светлана Петровна. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие
для СПО / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва:
1 Юрайт, 2023 — 517 с. — (Профессиональное образование). — URL:
.
<https://urait.ru/bcode/516681> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-
библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:
<https://urait.ru/read/516681>

1 2. Чалдаева, Лариса Алексеевна. Экономика предприятия: учебник и практикум для СПО /
. Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 435 с. —
2 (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/518471> (дата обращения:
. 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз.
пользователей. — <URL: <https://urait.ru/read/518471>

Учебно-методические разработки

ПД.03 Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной
работы обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, форма обучения
очная / разраб. Андреев А. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины,
Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 16 с. - Доступ из локальной
сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0137.pdf>.

Периодические издания

АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет -
Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

3.2.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p> | <p>Устный опрос Экзамен</p> <p>Устный опрос Экзамен</p> <p>Устный опрос Экзамен</p> <p>Проверка выполнения рефератов Проверка выполнения самостоятельной работы студентов</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен</p> <p>Проверка выполнения рефератов Экзамен</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и | <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> | <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> <p>Проверка выполнения рефератов</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен в форме тестирования</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен в форме тестирования</p> <p>Устный опрос Тестирование Письменный опрос Экзамен в форме тестирования</p> <p>Проверка рефератов Экзамен в форме тестирования</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none">– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. | | |
|---|--|--|