

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной  
медицины

Дата подписания: 15.06.2025 17:31:52


Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 16 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной  
медицины

  
Кабатов С.В.  
« 19 » 05 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОД.06 ИНФОРМАТИКА

общеобразовательного цикла  
социально-экономического профиля  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) от от 17.05.2012г. № 413.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин; Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Протокол № 6 от «17» 04.2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.И. Карабаева

### **Составители:**

Карташов Д.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Данилина Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

### **Рецензент:**

Береснева И.В., старший преподаватель кафедры Естественнонаучных дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.06 Информатика

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- **личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметные:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметные:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

• **личностные результаты воспитания:**

**ЛР 1** - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР 2**-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛР 3**-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛР 4**- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛР 5**- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛР 6**- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР 7**- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР 8**-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР 9**-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

**ЛР 10**- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛР 11-** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛР 12-**Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.3.Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 151 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 7 часов;

консультации – не предусмотрены

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>151</b>	<b>95</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	<b>49</b>	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<b>95</b>	<b>95</b>
семинарские занятия	не предусмотре но	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотре но	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
Самостоятельная работа обучающегося	<b>7</b>	
<b>Консультации</b>	не предусмотре но	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.06 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</b>		<b>24</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Способы представления информации. Виды информации. Информационные процессы. Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 2     	
<b>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лабораторные занятия Практические занятия 2 ПЗ № 1 Измерение информации: Содержательный подход 3 ПЗ № 2 Измерение информации: Алфавитный подход. 4 ПЗ № 3 Контрольное занятие «Измерение информации» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	6   2 2 2  	
<b>Тема 1.3. Кодирование информации. Системы счисления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 5 Системы счисления: понятие, виды, двоичная система. Лабораторные занятия Практические занятия 6 ПЗ № 4 Перевод информации в системах счисления. Решение задач. 7 ПЗ № 5 Кодирование информации. Решение задач. 8 ПЗ № 6 Контрольное занятие «Системы счисления, кодирование» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	8 2  2 2 2  	



<b>Тема 1.4 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Понятие о системах и системной классификации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	9	Высказывания, логические операции и выражения.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	10	ПЗ № 7 Логические схемы и выражения. Решение задач.	2	
	11	ПЗ № 8 Объекты: понятие, категории, виды связей.	2	
	12	ПЗ № 9 Система. Основные понятия. Системная классификация.	2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Раздел 2. Информационное моделирование</b>			<b>19</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 2.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования. Виды моделей. Списки, графы, деревья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	13	Понятие модели. Виды моделей. Информационные модели.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	14	ПЗ № 10 Табличные информационные модели.	2	
	15	ПЗ № 11 Списки, графы, деревья.	2	
	16	ПЗ № 12 Контрольное занятие «Модели, Графы»	2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 2.2 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		11	
	17	Алгоритмы: понятие, принципы составления, Линейные алгоритмы.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	18	ПЗ № 13 Разветвляющиеся алгоритмы.	2	
	19	ПЗ № 14 Циклические алгоритмы.	2	
	20	ПЗ № 15 Контрольное занятие по теме «Алгоритмы»	2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 2. Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам: Алгоритмы обработки массивов, реализация их на языке программирования.		3		
<b>Раздел 3. Прикладной модуль № 1 Аналитика и визуализация данных на Python</b>			<b>8</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 3.1 Реализация алгоритмов на языке программирования Python</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	21	Интерактивная среда программирования Python: основные операторы.	2	
	Лабораторные занятия			

	Практические занятия		
	22 ПЗ № 16 Ввод и вывод данных. Математические операции	2	
	23 ПЗ № 17 Понятие логических операций. Логические операторы.	2	
	24 ПЗ № 18 Реализация циклических алгоритмов. Операторы цикла.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 4. Использование программных систем и сервисов.</b>		<b>93</b>	<b>ЛР1-ЛР12</b>
<b>Тема 4.1 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера. Периферийные устройства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	25 Устройство системного блока. Виды и назначение периферийных устройств.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	26 ПЗ № 19 ОС Windows. Графический интерфейс.	2	
	27 ПЗ № 20 Клавиатура ПК: Основные клавиши.	2	
	28 ПЗ № 21 Стандартные программы Windows: Блокнот	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 4.2 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Организация профессиональной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Правовые основы работы в сети Интернет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	
	29 Топология локальных сетей. Службы Интернета. Поисковые системы.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	30 ПЗ № 22 Поиск информации общего назначения.	2	
	31 ПЗ № 23 Поиск информации профессионального содержания.	2	
	32 ПЗ № 24 Стандартные программы Windows: Word Pad	2	
	33 ПЗ № 25 Стандартные программы Windows: Калькулятор.	2	
	34 ПЗ № 26 Службные программы Windows. Программа Корзина.	1	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.3 Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	35 Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	36 ПЗ № 27 ОС Windows: Операции с файлами и каталогами	2	
	Контрольные работы		

<b>предотвращающих незаконное распространение персональных данных.</b>	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 4.4 Информационная безопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	37   Защита информации: Виды вирусов, антивирусная защита.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	38   ПЗ № 28 Архиваторы: WinRar	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 4.5 Технологии обработки графических объектов, звука и видео.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	39   Компьютерная графика: виды и программное обеспечение.	2	
	40   Программное обеспечение обработки звука и видео информации.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	41   ПЗ № 29 Графический редактор MS Paint	2	
	42   ПЗ № 30 Обработка фотоизображений: Adobe Photoshop	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.6 Обработка информации в текстовых процессорах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	17	
	43   Текстовый процессор MS Word: Назначение, панели инструментов.	2	
	44   MS Word: оглавление, колонтитулы, ссылки, нумерация страниц	2	
	45   MS Word: Работа с разными документами, гиперссылки.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	46   ПЗ № 31 Word: Организация нового документа.	2	
	47   ПЗ № 32 Word: Оформление абзацев, использование стилей.	2	
	48   ПЗ № 33 Word: Создание и форматирование таблиц	2	
	49   ПЗ № 34 Word: Графические возможности	2	
	50   ПЗ № 35 Word: Редактор формул	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий: <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам: Возможности текстовых процессоров. Использование</i>	1	

	текстовых процессоров в профессиональной деятельности.			
<b>Тема 4.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		13	
	51	MS Excel: Назначение, заполнение таблиц и их форматирование.	2	
	52	MS Excel: Сортировка данных. Подготовка к печати.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	53	ПЗ № 36 MS Excel: Ввод и форматирование данных в ячейках.	2	
	54	ПЗ № 37 MS Excel: Формулы в электронных таблицах	2	
	55	ПЗ № 38 MS Excel: Функции в электронных таблицах.	2	
	56	ПЗ № 39 MS Excel: Визуализация данных в электронных таблицах	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий: <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам: Возможности электронных таблиц. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности.</i>		1	
<b>Тема 4.8 Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	57	СУБД MS Access: Назначение, основные элементы, типы данных	2	
	58	СУБД Access. Сортировка, поиск. Отбор данных из базы.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	59	ПЗ № 40 MS Access: Создание БД путем ввода данных в таблицу	2	
	60	ПЗ № 41 MS Access: Создание БД конструктором	2	
	61	ПЗ № 42 MS Access: Создание запросов и отчетов в БД	2	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий: <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам: Реляционные базы данных. Использование баз данных в профессиональной деятельности.</i>		2		
<b>Тема 4.9 Представление информации в виде презентаций. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	62	P.Point: Назначение, панели инструментов, интерфейс программы.	2	
	63	P.Point: этапы создания презентации, критерии оценки презентации	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
64	ПЗ № 43 P.Point: Основы создания презентации, переходы, вставка графических объектов.	2		

	65	ПЗ № 44 P.Point: Применение эффектов анимации, гиперссылок.	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.10 Гипертекстовое представление информации. Программы переводчики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	66	Программы для создания Html страниц	2	
	67	Программное обеспечение для перевода текстов.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	68	ПЗ № 45 Основы создания гипертекстового документа.	2	
	69	ПЗ № 46 Программы переводчики. Технология перевода текста профессиональной направленности.	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Раздел 5. Прикладной модуль № 2 Введение в создание графических изображений с помощью GIMP</b>			<b>7</b>	<b>ЛР1-ЛР12</b>
<b>Тема 5.1 Основные приемы создания изображения в программе GIMP</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	70	Программа GIMP: установка, назначение, интерфейс, инструменты	2	
	71	Программа GIMP: Создание изображения в формате GIF.	1	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	72	ПЗ № 47 Редактирование изображения: поворот, коррекция	2	
	73	ПЗ № 48 Использование инструментов для редактирования изображения	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
			<b>Консультации:</b>	<b>-</b>
			<b>ВСЕГО (часов):</b>	<b>151</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет информатики (ауд. № 401, 402); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

- Персональный компьютер;
- Принтер;
- Проектор;
- Устройства для ввода информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

Программные средства:

Операционная система Microsoft Windows XP.

Пакет программ Microsoft Office 2010:

- текстовый редактор MS Word 2010;
- электронные таблицы MS Excel 2010;
- СУБД Microsoft ACCESS 2010;
- программа MS Power Point 2010;
- Microsoft Outlook 2010;
- Microsoft Publisher 2010.

Программа – переводчик «Сократ» персональный 5.0.

Программа для тестирования студентов My Test.

«1С: предприятие 8.1».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Кедрова, Галина Евгеньевна. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для спо / Г. Е. Кедрова [и др.]. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 662 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/530939> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL: <https://urait.ru/read/530939>
2. Трофимов, Валерий Владимирович. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для спо / В. В. Трофимов. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 553 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/513264> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL: <https://urait.ru/read/513264>
3. Трофимов, Валерий Владимирович. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для спо / В. В. Трофимов. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 406 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/513266> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL: <https://urait.ru/read/513266>

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

4. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии: учебник для спо / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 355 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL: <https://urait.ru/read/510331>
5. Софронова, Наталия Викторовна. Теория и методика обучения информатике: учебное пособие для спо / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 401 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/>

(дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL: <https://urait.ru/read/518448>

### **3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» <https://urait.ru/>

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- различные подходы к определению понятия «информация»;</p> <p>- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</p> <p>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p> <p>- назначение и функции операционных систем</p>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>- распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>- просматривать, создавать, редактировать, сохранять</p>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой. Отметку «2» - получает обучающийся, если он практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>



<p>записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</p>		<p>Дифференцированный зачет</p>
---	--	---------------------------------