

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.07.2021 09:57:10

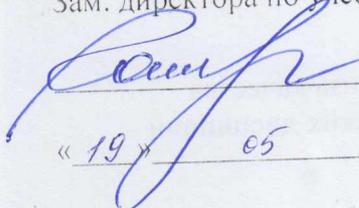
Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.
« 19 » 05 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

Кабатов С.В.

« 10 » 05 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

общеобразовательного учебного цикла
естественно-научного профиля
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров
базовая подготовка
форма обучения очная

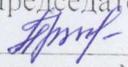
Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ПОО.01 Ведение в специальность по специальности естественно-научного профиля среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413.

Содержание программы дисциплины ПОО.01 Ведение в специальность реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогика и социально-экономических дисциплин

Председатель

 И.Ю. Посесерова

Протокол № 6 от 26.04 2021г.

Составитель:

Лунина М.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Лунина М.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист УМУ Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Лунина М.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Посесерова И.Ю., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Бучель А.В. доцент кафедры ветеринарно – санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров ФГБОУ ВО Южно – Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на основе с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ПОО.01 Введение в специальность предлагаемая образовательной организацией относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность к равноправному сотрудничеству;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

метапредметных :

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;

предметных :

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;
- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 16 часов;
консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов всего	В том числе в форме практической
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия		
семинарские занятия	Не предусмотрено	
контрольные работы	Не предусмотрено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой(проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено	
опорный конспект, доклад, реферат	16	
Консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ПОО.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. Товароведение			46	
Тема 1.1 Введение в специальность товароведения	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основные понятия. История профессии. Профессиональная деятельность товароведа. Обязанности и требования к товароведам – экспертам		
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрена	
Тема 1.2 Классификация и функционирование предприятий торговли	Содержание учебного материала		6	1
	2	Сущность коммерческой деятельности. Характеристика основных объектов коммерческой деятельности	2	
	3	Инфраструктура розничной и оптовой торговли	2	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия.		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовить конспект на тему: 1. Организационно – правовые формы субъектов коммерческой деятельности		2	2

Тема 1.3. Средства товарной информации	Содержание учебного материала		12	
	4	Требования, предъявляемые к информации о товарах.	2	1
	5	Маркировка товаров	2	
	6	Штриховое кодирование товаров	2	
	7	Транспортная маркировка грузов	2	
	8	Назначение, виды и правовая охрана товарных знаков	2	
	9	Использование и прекращение правовой охраны товарных знаков	2	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрены	
Тема 1.4 Жизненный цикл товара	Содержание учебного материала		8	1
	10	Этапы и стадии технологического цикла товародвижения.	2	
	11	Контроль качества и количества товарных партий: основные понятия	2	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия.		не предусмотрены	
	Подготовка конспектов на темы: 1. Порядок осуществления контроля качества. Виды испытаний.		4	2
Тема 1.5 Объекты и субъекты в товароведной деятельности	Содержание учебного материала		4	
	12	. Товар как объект товароведной деятельности	2	
	13	Субъекты товароведной деятельности	2	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрены	
Тема 1.6 Средства	Содержание учебного материала		14	1

товарной экспертизы			
	14	Классификация средств товарной экспертизы: признаки, группы. Средства контроля режима хранения: виды, простейшие приемы проверки правильности показаний	2
	15	Средства измерений: весоизмерительное оборудование, проверка наличия поверочных клейм и свидетельств; проверка правильности установки и показаний.	2
	16	Средства информационного обеспечения: литература, нормативные и технические документы и др.	2
	17	Технические документы, используемые при товароведной экспертизе: товарно-сопроводительные и эксплуатационные. Назначение этих документов.	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка конспектов на темы:</p> <p>1. Этапы проведения экспертизы. Подготовительный этап: основания и документы для назначения экспертизы; назначение и инструктаж эксперта, взаимоотношения эксперта и заказчика экспертизы.</p> <p>2. Основной этап: общие правила проведения экспертизы. Отбор образцов, оформление акта отбора проб, проведение экспертной оценки объектов, типичные ошибки при проведении экспертизы.</p> <p>3. Заключительный этап. Оформление результатов экспертизы. Заключение экспертов: назначение, правовой статус, виды и форма заключений при разных видах экспертиз.</p>	2 2 2	

РАЗДЕЛ 2. Экспертиза товаров		12	
Тема 2.1 Основные понятия и структура экспертной деятельности	Содержание учебного материала		2
	1 8	Основные понятия: экспертиза, эксперт, экспертная оценка, экспертные исследования, товарная экспертиза, товарная политика.	2
	1 9	Структура экспертной деятельности. Принципы экспертизы. Особенность и отличия экспертизы от других видов оценочной деятельности: контроля качества, сертификации соответствия.	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены
	Практические занятия.		не предусмотрены
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2.2 Виды товароведной экспертизы	Содержание учебного материала		4
	Лабораторные занятия		не предусмотрены
	Практические занятия.		не предусмотрены
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Подготовка конспектов на темы: 1. Классификация средств товарной экспертизы: признаки, группы. Средства контроля режима хранения: виды, простейшие приемы проверки правильности показаний. 2. Средства информационного обеспечения: литература, нормативные и технические документы и др.		2 2
Тема 2.3 Идентификация и фальсификация потребительских товаров	Содержание учебного материала		5
	20	Основные понятия: идентификация, фальсификация. История вопроса. Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности. Назначение в управлении качеством и установлении ассортиментной принадлежности. Виды идентификации. Средства и методы. Конечные результаты.	1

	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка конспектов на темы: 1. Фальсификация товаров. Виды. Средства фальсификации и меры по её предупреждению	4	2
	Всего:	59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета коммерческой деятельности (ауд. № 319).

Оборудование учебного кабинета:

Калькулятор САУІНА СА-52011

Проектор Acer projector P 1163

Экран на штативе Apollo-T 200*200

Ноутбук AcerPВTE-69-KB

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Калачев С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Калачев С. Л. - Москва: Юрайт, 2020 - 478 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452241>.
2. Рябкова Д. С. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: Учебник для СПО / Д. С. Рябкова, Г. Г. Левкин - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019 - 200 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/80293.html>.

Дополнительная литература

1. Мезенцева Г. В. Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. В. Мезенцева - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019 - 184 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/88443.html>.
2. Степанова Н. Ю. Товароведение продукции растениеводства: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: методические указания / Н.Ю. Степанова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет; Колледж СПО - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 - 37 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496898>.

Периодические издания:

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.
2. Пищевая промышленность: ежемесячный научно-технический журнал - Москва: Б.и., - <http://www.foodprom.ru/>.
3. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

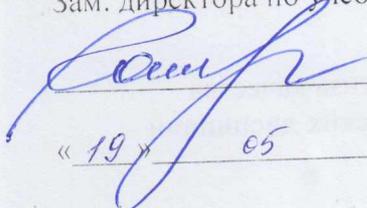
Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО – УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.
« 19 » 05 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

 Кабатов С.В.

« 10 » 05 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

общеобразовательного учебного цикла
естественно-научного профиля
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров
базовая подготовка
форма обучения очная

4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ
Работа в малых группах	4	-	2
Анализ конкретных ситуаций	4	-	4
Другие формы активных и интерактивных занятий	4	-	2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; - умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; - умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы; 	<p>Тестирование, письменные и устные формы опроса</p>
<p>предметных :</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека; - знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности; - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения; - владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов; - владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности. 	