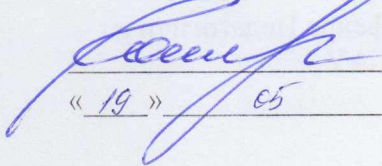


СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.
« 19 » 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
ветеринарной медицины

 Кабатов С.В.
« 20 » 05 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

базовая подготовка

форма обучения очная


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и
социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Председатель

 З.О. Морозова
Протокол № 5 от 19.04.2021г.

Составитель:

Ягудина Л.А., преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Ягудина Л.А., преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Ягудина Л.А., преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Морозова З.О., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Желялетдинова Т.А., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических
дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки




И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116	116
в том числе:		
лабораторные занятия	не предусмотрены	-
практические занятия	116	116
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрена	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрена	-
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрена	-
<i>виды самостоятельной работы (составление рассказов, выполнение домашней контрольной работы и презентации.).</i>	не предусмотрены	-
Консультации	не предусмотрены	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повторительный курс		10	
Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные занятия	-	
	1. Практическое занятие Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре. Работа с текстом «Английский язык». Работа с новой лексикой по теме «Английский язык».	2	2
	2. Практическое занятие Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. Работа с упражнениями. Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Работа с упражнениями по теме.	2	2
	3. Практическое занятие Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Работа с упражнениями по теме	2	2
	4. Практическое занятие Работа с упражнениями. Present Simple, Future Simple и другие способы выражения будущего времени.	2	2
	5. Практическое занятие there is, there are. Предлоги времени, места и направления. Работа с упражнениями.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	

Раздел 2. Социокультурная сфера		42		
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	20		
	Лабораторные занятия	-		
	6.	Практическое занятие Предметное содержание речи: страны изучаемого языка. Культурные особенности, достопримечательности столиц, жизнь в городе и в сельской местности. Работа с текстом «Великобритания». Освоение новой лексики по теме.	2	2
	7.	Практическое занятие Достопримечательности столиц, жизнь в городе и сельской местности. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона». Освоение новой лексикой.	2	2
	8.	Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Работа с текстом «Лондонские туманы».	2	2
	9.	Практическое занятие Косвенные вопросительные предложения. Выполнение упражнений по учебнику.	2	2
	10.	Практическое занятие Модальный глагол should. Союзы because, thank to..., due to..., so, that's why. Работа с упражнениями с. 85 учебн.	2	2
	11.	Практическое занятие Артикли с географическими названиями. Работа с текстом «Географическое положение Великобритании»	2	2
	12.	Практическое занятие Социокультурный компонент: географическое положение стран изучаемого языка и России. Работа с текстом «Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии». Работа с картой «Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии»	2	2
	13.	Практическое занятие Влияние географического положения на жизнь и характер англичан. Новая лексика по теме. Работа с текстом «Английские традиции».	2	2

	14.	Практическое занятие Политический строй Великобритании, США и России. Работа с новой лексикой. Текст «Политический строй Великобритании».	2	2
	15.	Практическое занятие Достопримечательности столиц; природа и экология изучаемых стран. Текст «Достопримечательности Великобритании».	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи	Содержание учебного материала		12	
	Лабораторные занятия		-	
	16.	Практическое занятие Предметное содержание речи: молодежь в современном обществе (досуг молодежи). Работа с текстом «Молодежь в современном обществе».	2	2
	17.	Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Работа с диалоговой речью. Текст «Досуг молодёжи».	2	2
	18.	Практическое занятие Степени сравнения прилагательных; наречие; предлоги; виды придаточных предложений. Работа с упражнениями.	2	2
	19.	Практическое занятие Социокультурный компонент: средства массовой информации в России, Великобритании и США. Работа с газетным текстом. Освоение газетного стиля речи. Речевой компонент: диалог этикетного характера по теме.	2	2
20.	Практическое занятие Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог – побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Работа с текстом для аудирования «Досуг молодёжи».	2	2	

	21.	Практическое занятие Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога. Чтение и перевод диалога «Молодежь в современном обществе». Составление своих диалогов.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		10	
	Лабораторные занятия		-	
	22.	Практическое занятие Предметное содержание: научно-технический прогресс. Работа с текстом «Наука».	2	2
	23.	Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; видовременные формы глагола; спряжение вспомогательных глаголов. Работа с текстом «М.В. Ломоносов».	2	2
	24.	Практическое занятие Социокультурный компонент: технические средства обучения, интернет. Работа с текстом «Интернет». Новая лексика по теме «Научно-технический прогресс».	2	2
	25.	Практическое занятие Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог с использованием речевых функций, описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Работа с текстом для аудирования «Наука и жизнь». Работа с диалогом «Учёный и студент».	2	2
	26.	Практическое занятие Учебный компонент: приемы работы со справочной литературой: со словарями, энциклопедиями.	2	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа		-		
Раздел 3 Социально –			48	

бытовая сфера			
Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи	Содержание учебного материала	12	
	Лабораторные занятия	-	
	27. Практическое занятие Предметное содержание: повседневная жизнь семьи. Работа с текстом. Упражнения после текста.	2	2
	28. Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо - произносительные модели. Новая лексика по теме «Повседневная жизнь семьи». Работа с текстом «Семейный бюджет.»	2	2
	29. Практическое занятие Типы вопросов, отрицательные предложения. Работа с упражнениями по учебнику с.61	2	2
	30. Практическое занятие Социокультурный компонент: рабочий день студента, семьи. Работа с текстом «Рабочий день студента». Работа с упражнениями после текста.	2	2
	31. Практическое занятие Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. Составление рассказа по теме «Повседневная жизнь семьи».	2	2
	32. Практическое занятие Учебный компонент: приемы культуры чтения, приемы работы с текстом. Работа с текстом «Рабочий день студента» .	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.2. Подготовка к	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные занятия	-	

деловой поездке за рубеж	33.	Практическое занятие Предметное содержание: деловая поездка за границу. Текст «Деловая поездка за границу». Работа с упражнениями после текста.	2	2
	34.	Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо- произносительные модели. Новая лексика по теме.	2	2
	35.	Практическое занятие Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. Работа с текстом «За границей». Составление рассказов по теме.	2	2
	36.	Практическое занятие Учебный компонент: приемы культуры чтения, приемы работы с текстом. Чтение и перевод текстов «Деловое письмо» и «Поездка за границу».	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.3. Магазины и покупки	Содержание учебного материала		12	
	Лабораторные занятия		-	
	37.	Практическое занятие Предметное содержание: лексика по теме «Магазины и покупки». Работа с текстом «Покупки I часть».	2	2
	38.	Практическое занятие Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как форма монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. Работа с текстом «Покупки II часть».	2	2
	39.	Практическое занятие Грамматика: Система времени глаголов. Типы вопросов. Работа с упражнениями по учебнику.	2	2
	40.	Практическое занятие Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога. Работа в парах с диалогами «Магазины и покупки».	2	2

	41.	Практическое занятие Работа с образцами текстов для чтения и аудирования по теме «Магазины и покупки». Текст «Мода в США и Британии».	2	2
	42.	Практическое занятие Учебный компонент: приемы культуры чтения и слушания. Приемы работы с текстом «Продуктовый супермаркет» I часть. Работа с новой лексикой по теме.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.4. В кафе. Питание	Содержание учебного материала		12	
	Лабораторные занятия		-	
	43.	Практическое занятие Предметное содержание: В кафе. Пристрастия в еде. Работа с текстом «В кафе». I часть	2	2
	44.	Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо- произносительные модели. Работа с новой лексикой по теме. Работа с упражнениями с использованием новых слов.	2	2
	45.	Практическое занятие Речевой компонент: диалог – побуждение к действию, описание, рассуждение. Работа в парах с диалогом «В кафе».	2	2
	46.	Практическое занятие Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога. Составление своих диалогов на уроке. Текст «Традиционная Американская кухня».	2	2
	47.	Практическое занятие Приемы работы с текстом по теме «В кафе». Текст «В кафе» II часть.	2	2
	48.	Практическое занятие Приемы работы с текстом по теме «Питание». Грамматический материал.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 4.			24	

Профессиональная сфера общения			
Тема 4.1. Официальный стиль делового письма	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные занятия	-	
	49. Практическое занятие. Социокультурный компонент: официальный стиль делового письма. Работа с текстом «Деловое письмо». Работа с упражнениями после текста.	2	2
	50. Практическое занятие. Языковой компонент: лексические единицы по теме «Официальный стиль делового письма». Работа по освоению новой лексики по теме. Упражнение.	2	2
	51. Практическое занятие Образцы текстов для чтения и аудирования по теме. Работа с текстом «Деловое письмо»	2	2
	52. Практическое занятие. Учебный компонент: приемы культуры чтения и слушания. Чтение и перевод журнальной статьи.	2	2
	53. Практическое занятие Образцы текстов для чтения и аудирования по теме «Официальный стиль делового письма».	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.2. Деловые переговоры	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные занятия	-	
	54. Практическое занятие Социокультурный компонент: Деловые переговоры. Работа с текстом «Деловые переговоры».	2	2
	55. Практическое занятие. Языковой компонент: лексические единицы по теме «Деловые переговоры». Работа с упражнениями после текста «Деловые переговоры».	2	2

	56.	Практическое занятие Приемы работы с текстом по теме: «Деловые переговоры». Текст «Деловой разговор».	2	2
	57.	Практическое занятие. Речевой компонент: диалог – побуждение к действию. Составление диалогической речи. Работа в парах с диалогами «Деловой разговор». Составление своих диалогов.	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 4.3 Деловое письмо		Содержание учебного материала	2	
		Лабораторные занятия	-	
	58.	Практическое занятие. Деловое письмо	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
ВСЕГО (часов):			116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ программы ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка № 412

Оборудование учебного кабинета:

- комплект рабочей мебели (парты, скамьи) по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

Технические средства обучения: ноутбук LENOVO G50

Перечень наглядных пособий: стенд «Английский алфавит», стенд «Достопримечательности Троицка», стенд «Достопримечательности Санкт-Петербурга», стенд «Карта Австралии»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- 1.1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Кузьменкова Ю. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 441 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450719>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/A83A23B6-F550-4D1E-95A5-F2B02CF7032C>.
- 1.2. Левченко В. В. Английский язык. General English [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 127 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/451034>.

Дополнительная литература

- 1.1. Абрамова И. Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 106 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/571970>.
- 1.2. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник упражнений по грамматике для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования всех специальностей - пос. Караваево: КГСХА, 2018 - 56 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/133492>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	--
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Тестирование, проверка чтения, перевод текстов
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тестирование
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный фронтальный опрос, диф.зачет в форме тестирования