

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатова Елена Владимировна

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 21.05.2021 08:58:42

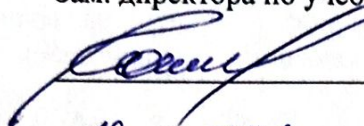
Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.

«19» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

 Кабатов С.В.

«20» мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

общеобразовательного цикла  
социально-экономический профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2021

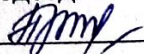
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогики и социально – экономических дисциплин  
Протокол № 6 от «26» апреля 2021 г.

Председатель

 И.Ю.Посесерова

Составитель:

Посесерова И.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

### Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Посесерова И.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Лунина М.Ю., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Посесерова И.Ю., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

### Внешняя рецензия:

Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

Директор Научной библиотеки





И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПОО.01 Введение в специальность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на основе с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ПОО.01 Введение в специальность, предлагаемая образовательной организацией относится к общеобразовательному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- готовность к равноправному сотрудничеству;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

#### **метапредметных :**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;

#### **предметных :**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;
- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 39 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
<b>Общий объем учебной нагрузки в академических часах</b>	<b>39</b>	-
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>39</b>	-
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	-
практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	-
семинарские занятия	<i>Не предусмотрены</i>	-
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрена</i>	-
консультации	<i>Не предусмотрены</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>Не предусмотрена</i></b>	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрена</i>	-
другие виды самостоятельной работы	<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	-	-

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ПОО.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b> <b>Основные понятия в экономике</b> <b>Тема 1.1</b> <b>Основные понятия в экономике.</b> <b>Проблема ограниченности выбора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1.</b>	Определение экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Рыночная экономика. Производство. Распределение труда. Потребление. Нужда. Потребность. Экономические блага. Рынок. Проблема ограниченности выбора.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся.		-		
<b>Тема 1.2</b> <b>Экономические системы в стране</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	<b>2.</b>	Понятие экономической системы. Традиционная. Централизованная. Смешанная. Рыночная. Три главных вопроса экономики.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
<b>РАЗДЕЛ 2. Истоки бухгалтерской профессии</b> <b>Тема 2.1</b> <b>Возникновение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>3.</b>	Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Возникновение бухгалтерского учета как науки. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров.	2	1

<b>бухгалтерского учета</b>	<b>4.</b>	Характеристика основных этапов развития бухгалтерского учета	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия.	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Тема 2.2 Возникновение учета в Древнем Египте и Вавилонии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>5.</b>	Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилонии: основные черты и этапы.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия.	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение упражнений на словообразование знаменательных частей речи.	-		
<b>Тема 2.3 Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>6.</b>	Бухгалтерский учет в Античной Греции и Античном Риме: основные черты и этапы.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
<b>Тема 2.4 Эпоха Возрождения и возникновение двойной бухгалтерии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>7.</b>	Бухгалтерский учет эпохи Возрождения. Двойная бухгалтерия.	2	1
	<b>8.</b>	Применение двойной бухгалтерии на практике	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия.	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
<b>Тема 2.5 Ведение учета в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>9.</b>	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. Организация	2	1



		бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете».		
	<b>10.</b>	Работа с нормативными актами в области бухгалтерского учета в СПС Консультант Плюс	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия.	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>РАЗДЕЛ 3. Профессия-бухгалтер</b>  <b>Тема 3.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>11.</b>	Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру.	2	1
	<b>12.</b>	Современное и будущее состояние профессии бухгалтера. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ. Портрет современного бухгалтера	2	1
	<b>13.</b>	Родственные профессии бухгалтера		
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 3.2 Права, обязанности и ответственность бухгалтера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>14.</b>	Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера.	2	1
	<b>15.</b>	Заключение трудового договора	2	1
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 3.3 Этические принципы бухгалтера</b>	<b>16.</b>	Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики. Коммерческая тайна.	2	1
	<b>17.</b>	Характеристика этических принципов бухгалтера	2	1
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия.		
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 3.4</b>	<b>18.</b>	Автоматизация бухгалтерского учета. Программа 1С:Предприятие,	2	1

<b>Компьютерные технологии в работе бухгалтера</b>	<b>19.</b>	Принципы компьютерной обработки данных.	2	1
	<b>20</b>	Ознакомление с работой программы 1С:Предприятие	1	
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>ВСЕГО (часов):</b>			<b>39</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете: Теории бухгалтерского учета (ауд. № 224)

Технические средства обучения :

Проектор Acer projector P 1163

Экран на штативе Apollo-T 200\*200

Ноутбук Acer PB TE-69-KB

Калькулятор САУИНА СА-52011

### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Основные источники

1. Воронченко Т. В. Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Воронченко Т. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 283 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/467073>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/9D6F84EF-C9E7-4199-9B52-889C013EE4F5>.

2. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Дмитриева И. М. - Москва: Юрайт, 2020 - 319 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/467050>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/1B580291-1FE2-4FD0-B409-EF6D0FB052F8>.

##### Дополнительные источники

1. Мешалкина И. В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова - Минск: РИПО, 2018 - 220 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497481>.

2. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория: учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова - Саратов: Профобразование, 2020 - 266 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/92207.html>.

##### Периодические издания:

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

2. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

3. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

##### Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «ОИЦ «Академия», доступна через Интернет – <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Платформа «Библиотеккомплектатор» коллекция для СПО) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия	
	Урок	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	2	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-
Учебные дискуссии	2	-
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	2	-

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;</li><li>- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;</li><li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li><li>- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</li><li>- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;</li></ul>	<i>Устный опрос</i> <i>Зачет</i>
<p><b>предметных :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;</li><li>- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;</li><li>- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;</li><li>- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;</li><li>- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.</li></ul>	