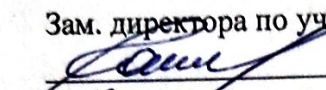
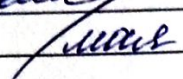


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 01.07.2021 09:36:02
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c3660107e3b780bf9067163bb57148258f297dafcc5809af


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)
 Вахмянина С.А.
«19»  2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины
Кабатов С.В.
«20»  2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

общеобразовательного цикла
социально-экономический профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413.


Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и
социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «19» 04. 2021г.

Председатель

 З.О. Морозова

Составитель:

Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно – Уральский ГАУ.

Содержательная экспертиза:

Свежова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ;

Морозова З.О., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя экспертиза:

Снегирева О. В., доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Директор Научной библиотеки:





И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на основе с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ПОО.02 Русский язык и культура речи, предлагаемая образовательной организацией относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

• *личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• *метапредметных:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения

когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 39 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 39 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	-
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
консультации	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии <i>(реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	-	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ПОО.02 Русский язык и культура речи.

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Русский язык и культура речи			4	
Тема 1.1 Предмет изучения культуры речи	1	1.Понятие « культура речи» 2. Предмет изучения «культуры речи» 3. Основные функции языка 4. Речевая культура, ее типы и аспекты 5. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности.	2	1
		Самостоятельная работа. Работа по выявлению нарушений коммуникативных качеств речи.	2	
Раздел 2. Литературная норма			16	
Тема 2.1 Система норм русского литературного языка	2	1.Понятие литературно-языковой нормы. 2.Система языковых норм русского литературного языка. 3. Акцентологические и синтаксические нормы	2	1
		Самостоятельная работа. Работа над текстом с использованием акцентологических литературных норм в речи.	2	
Тема 2.2 Синтаксические нормы	3	1.Синтаксические нормы 2. Правописание предлогов –в-/-на-	2	1
		Самостоятельная работа. Составление рассказа с использованием синтаксических литературных норм в речи.	2	1
Тема 2.3 Морфологические и лексические нормы	4	1.Правописание окончаний существительных 2. Лексическое значение слов	2	1
		Самостоятельная работа. Составление текста с использованием морфологических и лексических литературных норм в речи.	2	
Тема 2.4. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	5	1.Лексикография. 2.Основные типы словарей. 3.Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. 4.Культура пользования словарями и справочниками.	2	1
		Самостоятельная работа по закреплению знаний в работе со словарями и справочниками.	2	
Раздел 3. Функциональные стили речи			4	
Тема 3.1 Функциональные стили	6	1.Понятие «стиль речи»	2	1

речи и их особенности		2.Основные особенности стилей речи 3. Особенности написания реферата, статьи, аннотации		
	7	Использование различных типов общение в различных ситуациях.	2	1
Раздел 4. Устойчивые выражения			8	
Тема 4.1 Фразеологизмы	8	1.Фразеологизмы как часть национальной культуры. 2.Типы фразеологизмов. 3.Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения	2	1
		Самостоятельная работа. Использование фразеологизмов в разговорной речи.	2	
Тема 4.2 Пословицы, поговорки и крылатые слова	9	1.Поговорки, их особенности, отличие от пословиц 2.Пословицы в устной и письменной речи 3.Афоризмы 4. Значение и употребление в речи	2	1
	10	Использование пословиц и поговорок в устной и письменной речи.	2	
Раздел 5. Речевой этикет			4	
Тема 5.1 Назначение речевого этикета	11	1.Назначение речевого этикета 2.Правила и нормы речевого этикета в процессе общения 3.Особенности русского речевого этикета 4.Формулы речевого этикета 5.Формулы речевого обращения, принятые для определённых речевых ситуаций 6.Обращение в русском речевом этикете	2	1
		Самостоятельная работа. Использование формул речевого общения в быту, общественном транспорте и т.д.	2	
Раздел 6. Качество речи			4	
Тема 6.1 Основные качества речи	12	1. Содержательность речи 2. Точность речи 3. Понятность речи. Чистота речи 4. Богатство и разнообразие речи	2	1
		Самостоятельная работа на выявление в тексте неточностей в выражениях.	2	
Раздел 7. Особенности звучащей речи			4	
Тема 7.1 Интонация	13	1. Общая характеристика русской интонации. 2. Типы интонации.	2	1
Тема 7.2 Пауза и ее типы	14	1. Пауза как компонент интонации 2. Логические паузы и художественные паузы	2	1

Раздел 8. Выразительные средства речи		2	
Тема 8.1 Выразительные средства речи	15	1. Сравнения, олицетворения 2. Метафора, эпитет	2 1
Раздел 9. Общение как социальное явление		4	
Тема 9.1 Общение. Вербальные средства общения.	16	1. Общение, вербальные средства общения 2. Условия, необходимые для успешного общения	2 1
Тема 9.2 Невербальные средства общения	17	1. Понятие мимики. 2. Жесты и их виды. 3. Слово и жест в публичном выступлении.	2 1
Раздел X. Ораторское искусство		5	
Тема 10.1 Понятие ораторского искусства.	18	1. Красноречие 2. Личность оратора. 3. Роды и виды ораторского искусства.	2 1
Тема 10.2 Правила успешного выступления	19	Подготовить небольшое сообщение и выступить перед аудиторией	2 2
	20	Подготовить небольшое сообщение и выступить перед аудиторией	1
		Всего	39

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы
основная литература:

1.Горовая И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Практикум для СПО / И. Г. Горовая - Саратов: Профобразование, 2020 - 145 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>.

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева [и др.] - Саратов: Научная книга, 2019 - 274 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html>.

3.Черняк В. Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ; под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 389 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452346>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/7D3B80C0-43B7-4A2F-A130-5C1887AE3A2F>.

Дополнительная литература:

1.Новикова Л. И. Русский язык [Электронный ресурс]: Практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017 - 256 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>.

2.Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие Для СПО / под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 525 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450857>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/103E59EF-B180-41F5-AD7B-34AFDB1BDE73>.

Электронные ресурсы

1.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] : сайт. – 2021. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

2.Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Москва, 2011-2021. – Режим доступа: <http://минобрнауки.пф/>

3.Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс] : сайт / Российское образование: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://en.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; • понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; • осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; • формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; 	<p>Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос. Перекрестный опрос. <i>Промежуточная аттестация в форме письменного зачета.</i></p>
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; • владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; • применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 	<p>Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос. Перекрестный опрос. Промежуточная аттестация в форме письменного зачета.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; 	
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; • сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; • владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; • владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; • владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; • сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; • сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; • способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; • владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; • сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. 	<p>Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос. Перекрестный опрос. Промежуточная аттестация в форме письменного зачета.</p>